

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes pārraudzības un izpētes jautājumu darba plāns

2019./2020. mācību gadam

Pārraudzības jautājumi	Mērķis	Laiks	Metodika	Atbildīgie
Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas norise izglītības iestādē	Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas procesa atbilstība skolas izstrādātajai novērtēšanas kārtībai	Oktobris–februāris	Dokumentācija – pedagoga iesniegums, pašnovērtējums, vērtēšanas kritēriji, protokoli, rīkojumi	A. Jankovska, I. Ekuze, I. Kārklīņa
Karjeras atbalsta īstenošana izglītības iestādē	Novērtēt karjeras atbalsta sistēmas realizēšanu izglītības iestādē	Novembris–aprīlis	1. PKK darba vide, 2. Informācijas pieejamība izglītojamiem un pedagogiem, 3. Dokumentācija	A. Jankovska
Pedagoģiskā procesa plānošana atbilstoši kompetenču pieejā balstīta mācību saturam	Pilnveidot plānošanas sistēmu atbilstoši aktualitātēm mācību saturā	Novembris–marts	1. Pedagoģiskā darba plānošana, 2. Pedagoģiskā procesa diferenciacijas un individualizācijas plānošana, 3. Nodarbību vērošana un analīze	Vadītāju vietnieki izglītības jomā/metodiķi, I. Kārklīņa
Mācību satura apguves plānošana	Skaidrs sasniedzamais rezultāts Jēgpilni uzdevumi Atgriezeniskā saite	Oktobris–maijs	Nodarbību vērošana un analīze	Vadītāju vietnieki izglītības jomā/metodiķi, I. Kārklīņa
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa pirmsskolā	Vērtēšanas bērna attīstībai nodrošināšana	Oktobris–maijs	“Bērna mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības” izvērtēšana	I. Kārklīņa
Latviešu valodas lietojums mācību procesā mazākumtautību programmās	Latviešu valodas lietojuma atbilstība mācību programmā noteiktajam	Novembris–maijs	Nodarbību vērošana un analīze	Vadītāju vietnieki izglītības jomā/metodiķi, I. Kārklīņa
Individuālo atbalsta plānu (IAP) sagatavotāju ikdienas darbs ar skolēnu un skolotāju	Izvērtēt konsultatīvā atbalsta īstenošanu izglītības iestādē.	Oktobris–aprīlis	1. Kārtība, kādā tiek organizēts konsultatīvais atbalsts skolēniem, 2. Saruna ar projekta koordinātoru, IAP sagatavotājiem – kā notiek individuālā atbalsta plāna izpildes uzraudzība, plānā ietvertu atbalsta pasākumu īstenošana (pierādījumi).	I. Budriķe, D. Liepa
Projekta Nr. 8.3.2.2./16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo	Pilnveidot saturu, atbalstīt personālu un sniegt rekomendācijas	Oktobris - augusts	Vizītes mācību iestādēs, atskaišu un dokumentu pārbaudes, tikšanās un konsultācijas ar izglītības	L. Markus-Narvila, K. Pujāte, G. Paladija

kompetenču attīstībai” īstenošana Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā. Liepājas Ezerkrasta sākumskolā, Liepājas Centra sākumskolā, Liepājas 8. vidusskolā, J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskolā, Liepājas Liedaga vidusskolā, Oskara Kalpaka Liepājas 15. vidusskolā	projekta sekmīgai īstenošanai.		iestāžu vadītājiem, projekta koordinatoriem.	
Pedagoģiski medicīniskās komisijas rekomendāciju izpilde	Pilnveidot atbalsta sniegšanu izglītojamiem, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums	Janvāris	Salīdzināt pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumā ieteiktos atbalsta pasākumus ar reāli dzīvē īstenotajiem atbalsta pasākumiem	Direktoru vietnieki mācību darbā, pedagoģiski medicīniskā komisija
Starpinstitucionālā sadarbība izglītojamo problēmu risināšanā	Sadarbības organizēšana un tās efektivitāte.	Janvāris–marts	1. Galvenie sadarbības partneri, 2. Starpinst. sadarbības mērķi un uzdevumi, 3. Kas traucē veiksmīgai sadarbībai	D. Liepa
Reorganizēto izglītības iestāžu mācību procesa norise	Paaugstināt izglītības kvalitāti, izmantojot piedāvātās izglītības programmas un modernizēto mācību vidi	Septembris–maijs	Saruna ar skolas vadību	I. Budriķe, I. Ekuze
Projekta “Matemātika 200” efektivitāte	Paaugstināt skolēnu individuālos sasniegumus matemātikā un prasmes	Janvāris–maijs	1. Saruna ar matemātikas skolotājiem, skolas vadību, 2. Nodarbību vērošana	I. Budriķe, I. Ekuze