

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja 2021.g.17.decembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Domes priekšsēdētāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Atis Deksnis

(paraksts)

2021.gada 28.decembris

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Brīvā cīņa	20V 813 00 1	Kungu iela 12	P-16839	18.05.2018.	30	35
Bokss	20V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16844	18.05.2018.	20	21
Džudo	20V 813 00 1	Krūmu iela 41	P-16840	18.05.2018.	43	42
Džudo	30V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16841	18.05.2018.	15	15
Galda teniss	20V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16845	18.05.2018.	36	33
Grieķu-romiešu cīņa	20V 813 00 1	Brīvības iela 39 Dunikas iela 9/11	P-16842	18.05.2018.	72	77
Grieķu-romiešu cīņa	30V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16843	18.05.2018.	35	30
Mākslas vingrošana	20V 813 00 1	Silķu iela 26A	P-16846	18.05.2018.	70	65
Mākslas vingrošana	30V 813 00 1	Silķu iela 26A	P-16847	18.05.2018.	9	9
Peldēšana	20V 813 00 1	Dunikas iela 9/11 Brīvības iela 39	P-16848	18.05.2018.	361	352
Peldēšana	30V 813 00 1	Dunikas iela 9/11 Brīvības iela 39	P-16849	18.05.2018.	6	5
Sporta vingrošana	20V 813 00 1	Rīgas iela 8 Dunikas iela 17 Pulkveža Brieža iela 10A	P-16850	18.05.2018.	114	110

		Grīzupes iela 29				
Sporta vingrošana	30V 813 00 1	Rīgas iela 8	P-16851	18.05.2018.	15	15
Šahs	20V 813 00 1	Rīgas iela 8	P-16852	18.05.2018.	28	24
Šahs	30V 813 00 1	Rīgas iela 8	P-16853	18.05.2018.	0	0

*Līdztekus profesionālās ievirzes izglītības programmām Liepājas pilsētas pašvaldības iestādē "Liepājas Kompleksā sporta skola" 2020./2021.m.g. īstenošanas arī interešu izglītības programmas:

Bokss	AS020200	15 izglītojamie
Galda teniss	AS021200	13 izglītojamie
Grieķu-romiešu cīņa	AS020500	45 izglītojamie
Peldēšana	AS022700	73 izglītojamie
Sporta vingrošana	AS022100	16 izglītojamie
Šahs	AS030800	17 izglītojamie

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	41	Izglītības iestādē ir nepieciešamais pedagogu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Ir sporta veidu nodaļas, kur strādā viens treneris (galda teniss, šahs), un nepieciešama jaunu speciālistu piesaiste, lai veidotos grupu pēctecība un sporta veida piramīda.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0.5 likmes	Sporta metodikis
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	Medicīnas darbinieks

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

1.3.1. Mācību un audzināšanas darba prioritātes 2021./2022.mācību gadam ir:

1.3.1.1. Izglītības iestādē ir ieviesta jauna pašvērtēšanas sistēma.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

- pašvērtēšanā piedalās visas mērķa grupas (vecāki, izglītojamie, pedagogi, dibinātāja pārstāvis utt.),
- pašvērtēšanā tiek izvērtēta ikgadējo prioritāšu īstenošana, izglītības programmu kvalitātes mērķi un audzināšanas prioritāro darba virzienu ieviešana,
- pašvērtēšanā ir izmantotas vismaz trīs kvalitātes vērtēšanas metodes, par kurām vienojas visi iesaistītie,
- izglītības iestādes vadītājs pašvērtēšanā nodrošina procesa virzību, atbild par pašnovērtējuma ziņojuma pēdējo redakciju.

Kvantitatīvi:

- par 25% pieaug visu gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā izglītības iestādē,
- ir notikušas 3 rezultatīva darba sanāksmes par pašvērtēšanu izglītības iestādē.

1.3.1.2. Jaunu sporta speciālistu piesaiste galda tenisa un šaha nodaļās.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

- uzlabota izglītības programmu īstenošanas kvalitāte šaha un galda tenisa nodaļās,
- nodrošināta grupu pēctecība šaha un galda tenisa nodaļās,
- notiek pakāpeniska sporta veida piramīdas izveide šaha un galda tenisa nodaļās.

Kvantitatīvi:

- ir notikušas vairākkārtējas rezultatīvas pārrunas ar dibinātāju, sporta veidu federācijām par jaunu speciālistu iesaisti darbā sporta izglītības iestādē,
- pieņemts vismaz 1 speciālists šaha nodaļā un 1 speciālists galda tenisa nodaļā.

1.3.2. saimnieciskās darbības prioritāte 2021./2022.mācību gadam ir:

1.3.2.1. Labiekārtotas un modernizētas sporta bāzes cīņas (Kungu iela 12), peldēšanas (Dunikas iela 9/11), sporta vingrošanas un šaha (Rīgas iela 8) sporta veidiem.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

- uzlaboti mācību vides un darba apstākļi izglītojamajiem un personālam, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā mācību un darba vidē,
- izveidota un modernizēta KSS grieķu-romiešu un brīvās cīņas sporta bāze,
- sporta centram "Ezerkrasts" Dunikas ielā 9/11 nodrošināta ēkas stiprība un stabilitāte,
- veikti neatliekamie remonta darbi sporta vingrošanas un šaha sporta bāzes Rīgas ielā 8 ilgtermiņa ekspluatācijas nodrošināšanai.

Kvantitatīvi:

-remonta un labiekārtošanas darbiem sporta bāzēs no pašvaldības budžeta piesaistīti finanšu līdzekļi saskaņā ar 2022.gada budžeta investīciju sadaļā iesniegto izglītības iestādes papildu finansējuma pieprasījumu attīstībai.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Misija

Veidot un uzturēt kvalitatīvu izglītības vidi ilgtspējīgā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādē, nodrošinot iespējas izglītojamo fiziskai un intelektuālai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai un radošam darbam, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, kā arī sevis apliecināšanai un personības veidošanai.

2.2. Vīzija par izglītojamo

Personība, kura ir vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta, motivēta aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi, kā arī spēj pilnvērtīgi darboties mūsdienu dzīves dinamiskajos demokrātijas, informācijas, komunikācijas un konkurences apstākļos dažādās jomās atbilstoši Latvijas valsts un tautas interesēm.

2.3. Vērtības

Vērtības, kas veido izglītības iestādes kā organizācijas kultūras pamatu:

- orientācija uz rezultātu sasniegšanu izglītības iestādē un tās attīstību,
- orientācija uz darbinieku motivēšanu, attiecību veidošanu un uzturēšanu,
- augstāku mērķu un augstāku darba izpildes standartu izvirzīšana izglītības iestādei,
- godprātība, savstarpēja cieņa, godīgums, taisnīgums, atbildība, gudrība, drosmē, līdzietība, tolerance, solidaritāte, laipnība, savaldība, centība.

2.4. Pamatmērķis

Organizēt un īstenot kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītības procesu, kas nodrošina iespēju iegūt konkurēt spējīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību un profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu atbilstoši LR Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

2.4.1. Pamatmērķa īstenošanai LIEPĀJAS KOMPLEKSĀ SPORTA SKOLA savu mācību - treniņu darbību veic 2 apakšvirzienos:

- 2.4.1.1. Nodrošinot iespēju apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, - lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem un sagatavotu LR izlašu komandu un LOV dalībniekus.
- 2.4.1.2. Iesaistot bērnus un jauniešus sportiskās aktivitātēs, nodrošinot iespēju saturīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī veicot preventīvo darbu negatīvajām tendencēm – alkoholisms, narkomānija, noziedzība- jaunatnes vidū.

2.4.2. Mērķa sasniegšanai izglītojamajiem tiek dotas iespējas apgūt zināšanas un prasmes saskaņā ar profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes vispārīgajiem un specifiskajiem uzdevumiem:

- 2.4.2.1. īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības zināšanas un prasmes sportā,
- 2.4.2.2. veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu,
- 2.4.2.3. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti,
- 2.4.2.4. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus,
- 2.4.2.5. sadarboties ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi,
- 2.4.2.6. veikt audzināšanas un treniņu darbu, nodrošinot izglītojamo veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidi,
- 2.4.2.7. sagatavot izglītojamus Latvijas Nacionālajām izlasēm,
- 2.4.2.8. organizēt sporta pasākumus un sacensības,
- 2.4.2.9. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu,
- 2.4.2.10. nodrošināt izglītojamo regulāru veselības pārbaudi,
- 2.4.2.11. nodrošināt talantīgo jauniešu sporta augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas,
- 2.4.2.12. veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas,
- 2.4.2.13. nodrošināt organizatoriski metodisko vadību vispārējās izglītības iestādēs īstenojamām sporta programmām.

2.5. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

2.5.1. Pašreizējās situācijas raksturojums

2020./2021. mācību gadā galvenie sasniedzamie mērķi un uzdevumi saskaņā ar izglītības iestādes noteiktajām darbības prioritātēm ir īstenoti. Daļēji izpildīts organizējamo sacensību plāns Liepājā (saskaņā ar sporta veidu nodaļu kalendārajiem plāniem plānota 23 sacensību organizācija Liepājā, no tām notikušas 5) un izglītojamo dalība Latvijas un starptautiska līmeņa sacensībās sakarā ar Covid-19 pandēmijas laikā noteiktajiem ierobežojumiem, tāpat daļēji izpildīti rezultativitātes kritēriji grupu pēctecības nodrošināšanai – 2020./2021.m.g. grupu pārceļšana notikusi, par pamatu ņemot sporta veidu federāciju noteikto un ārtelpu apstākļiem pielāgoto kontroles normatīvu izpildi. Izpildīt mācību programmas prasības, piedaloties sacensībās attālināti, varēja Šaha nodaļas izglītojamie – Latvijas Šaha federācija turpināja organizēt sacensības interneta platformā.

Nr. p.k.		2020./2021.m.g.
1.	LOV dalībnieki	2
2.	LR Jauniešu izlašu dalībnieku skaits	20
3.	LR Junioru izlašu dalībnieku skaits	16
4.	LR Pieaugušo izlašu dalībnieku skaits	5
5.	Izcīnīto godalgu skaits Latvija	137
6.	Izcīnīto godalgu skaits Eiropā	1 (3.vieta)
7.	Izcīnīto godalgu skaits Pasaulē	-

2.5.2. Mācību un audzināšanas darba prioritāte Nr.1: profesionālās ievirzes sporta izglītības mācību procesa pielāgošana attālinātā apmācības procesa apstākļiem īstenota sekmīgi - tika nodrošināts efektīvs attālinātais sporta treneru un izglītojamo darbs sadarbībā ar izglītojamo vecākiem un izglītības iestādes administrāciju. Atbildīgie īstenotāji - direktors, direktora vietnieces izglītības jomā, izglītības metodiķe, sporta metodiķe.

Mācību un audzināšanas darba prioritāte Nr.2: jaunu sporta speciālistu piesaiste boksa profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai. Sadarbībā ar Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvaldi izdevies piesaistīt boksa treneri, ar kuru 2021.g.1.oktobrī noslēgts darba līgums. Atbildīgais īstenotājs - direktors.

Saimnieciskās darbības prioritāte: Uzlabot mācību vides un darba apstākļus izglītojamajiem un personālam, veidojot drošu izglītības vidi, organizējot un īstenojot izglītības procesu būvniecības, drošības un higiēnas prasībām atbilstošās telpās un ar atbilstošu tehnisko aprīkojumu.

Sporta bāzē Kungu ielā 12 abiem ēkas stāviem izstrādāta būvniecības ieceres "Ēkas telpu grupu vienkāršota atjaunošana sporta ēkā Kungu ielā 12, Liepājā" dokumentācija un tāme. Uzlabota siltumenerģijas sistēma, palielinot tās jaudu, nomainot čuguna radiatorus pret mūsdienīgiem un jaudīgākiem. Ierīkota trenāžieru zāle.

Sporta centrā "Ezerkrasts" izstrādāta specifikācija, lai iegādātos 4 starta blokus ar platformu un muguras starta ierīces un uzstādītu tās sporta centra lielajā peldbaseinā. Lielais peldbaseins ir aprīkots atbilstoši Starptautiskās peldēšanas federācijas (FINA) sacensību noteikumiem un prasībām. Uzsākta pakāpeniska ar linoleju klāto peldbaseina ģērbtuvju grīdas seguma nomaiņa pret neslīdošu flīžu klājumu, nomainītas kvarca smiltis lielā baseina divos ūdens filtros. Atbildīgie īstenotāji - direktors, direktora vietniece saimnieciski administratīvajā darbā, saimniecības pārziņe.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pašvērtējums aptver visas iestādes darbības jomas un aspektus. Pašvērtējuma procesā ir iesaistīti pedagogi, administrācija, izglītojamie, skolas Padome.</p> <p>Pašvērtējuma procesa rezultātā konstatētas sporta skolas darba stiprās puses, kā arī turpmākās attīstības vajadzības. Iegūtais materiāls tiek analizēts un ņemts vērā, plānojot sporta skolas turpmāko darbu.</p>	<p>Plašāk iesaistīt dibinātāju, izglītojamo vecākus, piemēram, organizējot darba grupas prioritāšu noteikšanai.</p>
<p>Darba organizācija vērsta uz regulāru sadarbību ar dažādiem sociālajiem partneriem izglītības iestādes attīstības nodrošināšanai</p> <p>Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.</p> <p>Ir noteikta izglītības iestādes vadības organizatoriskā struktūra, definēti izglītības iestādes amatu posteņi, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas, izstrādāti vadības darba plāni.</p>	<p>Pilnveidot izglītības iestādes kultūru, iedvesmojoties no labas prakses piemēriem citās izglītības iestādēs.</p>

<p>Izglītības iestādes attīstības plānošana notiek, balstoties uz Izglītības iestādes definētajiem mērķiem, uzdevumiem un noteiktajām konkrētajām prioritātēm. Ikviens darbinieks veic noteiktu pienākumu apjomu savas kompetences ietvaros un visi strādā vienotā komandā kopīgu mērķu un uzdevumu īstenošanai.</p>	<p>Pilnveidot izglītības iestādes kultūru, iedvesmojoties no labas prakses piemēriem citās izglītības iestādēs.</p>
<p>Finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību izglītības iestādes vadītājs īsteno mērķtiecīgi un efektīvi, pārdomāti un savlaicīgi plānojot gada budžetu un izvirzot prioritātes iestādes attīstībai. Materiāli tehniskie resursi, iekārtas un sporta inventārs ir darba kārtībā, tiek veikta regulāra iekārtu un inventāra uzskaitē, tehniskā apkope un nepieciešamie remonta darbi.</p>	<p>Papildināt zināšanas par efektīvu finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību. Finansējuma piesaiste no dalības projektos.</p>

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādes vadītājs nodrošina iestādes darbības tiesiskumu. Iestādes iekšējo darbību reglamentējošajos dokumentos atspoguļota visa nepieciešamā informācija, ieturēts vienots noformējuma stils, tā izstrādāta, noformēta un sistematizēta atbilstoši lietvedības prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai. Informācija tiek atspoguļota VIIS sistēmā, skolvadības sistēmā e-klase, dokumentu pārvaldības sistēmā “Lietvaris”.</p>	<p>Pilnveidot personāla kompetenci juridiskajos jautājumos.</p>
<p>Vadītājs pieņem lēmumus un uzņemas atbildību par pieņemtajiem lēmumiem savas kompetences robežās. Lēmumi tiek pieņemti demokrātiski, iesaistot iestādes administrāciju un pedagogus. Sniedz atgriezenisko saiti par darba rezultātiem. Uzticot darbiniekam darba uzdevumu, paskaidro, kā tā izpilde ietekmēs kopējo mērķu sasniegšanu. Formulē vīziju un veido kopā ar komandu stratēģiju pārmaiņu ieviešanai. Analizē savu rīcību dažādās situācijās, izvērtē rezultātus un meklē atgriezenisko saikni ar skolas personālu, izglītojamajiem, sadarbības partneriem</p>	<p>Pilnveidot profesionālo kompetenci un personīgo izaugsmi, iesaistoties tālākizglītības un pieredzes apmaiņas pasākumos</p>
<p>Veido un attīsta gan personīgo, gan skolas personāla komunikāciju un sadarbību izglītības iestādē, kā arī ar dibinātāju, izglītojamo ģimenēm, citām ieinteresētajām pusēm un ārējiem partneriem. Izmanto kontaktus rezultātu sasniegšanai. Meklē iespējas veidot komunikāciju, sadarbību un informācijas apmaiņu piedalotiesursos un pieredzes, apmaiņas semināros, kā arī rosina uz to skolas personālu. Ieklausās, ko saka darbinieki un cenšas kopīgi ar viņiem pārvarēt šķēršļus, ja tādi radušies.</p>	<p>Papildināt zināšanas psiholoģijā, vadības zinībās, saskarsmes kultūrā</p>
<p>Iestādes vadītāja rīcība un pieņemtie lēmumi atbilst LR normatīvajiem aktiem, Domes lēmumiem un rīkojumiem,</p>	<p>Turpināt īstenot sadarbību un komunikāciju ar visām mērķgrupām un</p>

<p>valsts pārvaldes un ētikas pamatprincipiem, kas noteikti normatīvajos aktos.</p> <p>Sadarbojas ar saviem kolēģiem, sniedzot viņiem nepieciešamo palīdzību, kā arī informē kolēģus par profesionāli aktuālām tēmām, kas varētu būt noderīgas darbā.</p>	<p>sadarbības partneriem, balstoties labas pārvaldības un tikumības principos.</p>
<p>Vadītājs seko līdzi aktualitātēm izglītības nozarē un ar to saistītajās jomās. Kompetences pilnveidei par pamatu izvēlas sporta skolas mērķus un secinājumus par to, kādas kompetences būtu jāpilnveido, lai sekmētu izglītības iestādes kopējo mērķu sasniegšanu. Cenšas iesaistīties pieredzes apmaiņas pasākumos, vadītāju semināros un konferencēs, kā arī organizēt neformālas tikšanās ar savas jomas kolēģiem pieredzes apmaiņas un profesionālās izaugsmes nolūkā</p>	<p>Pilnveidot profesionālo kompetenci, izmantojot jaunākos pētījumus un atziņas izglītības vadībā, skolvadībā</p>
<p>Izglītības iestādē ir izstrādāta programma audzināšanas darba mērķa un uzdevumu īstenošanai 3 gadu periodam un audzināšanas darba plāns katram mācību gadam, tiek organizēts audzināšanas darba izvērtējums un analīze.</p> <p>Mācību saturs nodrošina izglītības programmas mērķa sasniegšanu, teorijas un prakses vienotību un sporta veidu saikni. Pastāvīgi tiek īstenota teorētisko mācību nodarbību satura integrācija mācību treniņu procesā. Treniņu un teorētisko nodarbību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes un tās atbilst mācību satura prasībām un izglītojamo personības attīstības vajadzībām.</p> <p>Tiek nodrošināta pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa ar mērķi popularizēt labās prakses piemērus, kā arī zināšanu pilnveide profesionālo kompetenču kursus par mācību un audzināšanas tēmām.</p>	<p>Pilnveidot profesionālo kompetenci, izmantojot jaunākos pētījumus un atziņas vispārējā pedagoģijā, sporta pedagoģijā, psiholoģijā.</p>

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Organizējot mācību treniņu un saimniecisko darbību, iestādes vadītājs regulāri sadarbojas ar Liepājas pilsētas Doma: skola ir pastarpinātās pārvaldības iestāde un atrodas Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvaldes pārraudzībā. Sporta pārvalde koordinē un kontrolē izglītības ieguves procesu sporta skolā, sniedzot atzinumus vai ieteikumus darba uzlabošanai, akceptē sporta skolas izstrādāto dokumentāciju izglītības satura un sacensību organizācijas jautājumos, kā arī koordinē pašvaldības finansējuma piešķiršanu un mērķtiecīgu izlietojumu skolā.</p>	<p>Piesaistīt papildus finansējumu pedagogu darba samaksas nodrošināšanai, kā arī sporta bāžu labiekārtošanai un renovācijai.</p> <p>Kopīgi ar dibinātāju veidot vīziju un noteikt prioritātes ilgtspējīgai sporta izglītības iestādei</p>
<p>Izglītības iestādei izveidojusies veiksmīga sadarbība ar SIA “Liepājas Olimpiskais centrs”, sporta kompleksu “Celtņieks”, SIA “LCT”, biedrību “Sporta klubs CF Liepāja”, Liepājas 7.vidusskolu, Liepājas 8.vidusskolu,</p>	<p>Turpināt sadarbību ar jau esošajiem partneriem, kā arī meklēt jaunas iespējas sadarbībai</p>

pirmsskolas izglītības iestādēm "Pienenīte", "Mazulītis", "Zīlūks".	
<p>Izglītības iestādes vadītājs iepazīstina iestādes darbiniekus ar jauninājumu iecerēm un idejām to īstenošanai, pamatojot pārmaiņu nepieciešamību Inovāciju plānojums tiek veikts, ņemot vērā darbinieku, izglītojamo un sociālo partneru vajadzības. Izglītības iestādē visām struktūrvienībām ir nodrošināta iespēja piedalīties darba procesu plānošanā un principiālu jautājumu izlemšanā, uzklusot viņu viedokli par iestādes tālāko attīstību.</p> <p>Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ sadarbība notiek ar elektroniskā pasta, tālruņa un WhatsApp palīdzību.</p>	Turpināt attīstīt dažādas sadarbības formas (piem., Zoom sapulces) Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ.
<p>Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. 1 reizi nedēļā notiek vadības sanāksmes. Sporta skolā noteikti un direktora apstiprināti vadības pieņemšanas laiki sporta skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, sociālajiem partneriem dažādos jautājumos. . Vadība nodrošina informācijas apmaiņu sporta skolā par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Pēc vajadzības, taču ne retāk kā 2 reizes mācību gadā, notiek Pedagoģiskās padomes sēdes. Darbojas metodiskās komisijas, pēc nepieciešamības, taču ne retāk, kā reizi 3 mēnešos.</p> <p>Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ sadarbība notiek ar elektroniskā pasta, tālruņa un WhatsApp palīdzību.</p>	Turpināt attīstīt dažādas sadarbības formas (piem., Zoom sapulces) Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ.
<p>Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm notiek regulāri: savlaicīgi tiek sniegta informācija par mācību treniņu procesa norisi, izglītojamo sasniegumiem, kā arī par aktuālo informāciju – pasākumu, sacensību, mācību treniņu nodarbību norises laiku un vietu. Ģimeņu informēšanai tiek izmantota skolvadības sistēma e-klase, elektroniskais pasts, WhatsApp, tālrunis, oficiāli dokumenti. Nepieciešamības gadījumā, ievērojot epidemioloģiskās drošības pasākumus, tiek organizētas vecāku sapulces un individuālas sarunas, kurās piedalās izglītības iestādes vadītājs.</p>	Turpināt attīstīt dažādas sadarbības formas (piem., Zoom sapulces) Covid-19 noteikto ierobežojumu dēļ.
<p>Izglītības iestādē ir izveidota Skolas padome, kas sniedz priekšlikumus par skolas darbību un iesaistās tās pilnveidē. Skolas padomē pārstāvēti gan izglītojamie, gan pedagogi un tehniskie darbinieki, kā arī izglītojamo vecāki, kuru pārstāvji ir vairākumā.</p>	Tā kā Covid-19 apstākļos Skolas padomes darbu īstenot ir kļuvis ļoti sarežģīti, nepieciešams aktualizēt tās darbību.

3.4. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
KSS strādā 41 pedagogs, no kuriem 39 ir augstākā izglītība, 1 pedagogs iegūst 1.līmeņa augstāko profesionālo izglītību LSPA studiju programmā	Sadarbībā ar LOC Sporta veselības centru organizēt sporta pedagogu kvalifikācijas pilnveidi sporta treniņu teorijā, metodikā, sporta fizioloģijā, medicīnā

<p>“Izglītības un sporta darba speciālists”, 1 pedagogs turpina izglītības ieguvu LiepU bakalaura studiju programmā “Sporta un deju skolotājs”, 2 pedagogi – maģistra studiju programmās. Informācija atspoguļota VIIS.</p>	
<p>Visu pedagogu profesionālās kompetences pilnveide notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām un atspoguļota VIIS. Visi pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides kursus 36 stundu apjomā 3 gadu periodā. Visi pedagogi un tehniskais personāls ir apguvuši Bērnu tiesības un aizsardzības kursus. 4 pedagogi ir ieguvuši Starptautiskās kategorijas tiesneša kvalifikāciju. 7 sporta skolas pedagogi strādā ar LR izlašu komandām. 1 pedagogs apguvis profesionālās tālākizglītības programmu izglītības iestādes vadībā 80 stundu apjomā un turpina profesionālās kompetences pilnveidi IKVD 72h programmā “Demokrātiska pārvaldība izglītības iestādē”.</p>	<p>Pilnveidot sporta pedagogu digitālās prasmes.</p>
<p>44% pedagogu noslodze 2020./2021. mācību gadā ir 1,333 (40 stundu). Ir izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. Līdz 2021.gadam 1. pakāpi ieguvuši 10 pedagogi, 2.pakāpi - 4 pedagogi, 3.pakāpi – 3 pedagogi.</p>	<p>Nodrošināt finansējumu pedagogiem par kvalitātes pakāpēm, lai motivētu viņus šīs pakāpes iegūt.</p>
<p>Pedagogu profesionālās darbības pilnveide notiek, ievērojot pedagogu kvalifikācijas pilnveides plānu, visiem KSS pedagogiem regulāri piedaloties LSPA, LTTIC, LSFP, sporta veidu federāciju, Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvaldes un Izglītības pārvaldes organizētajos semināros unursos pedagoģijā, psiholoģijā, sporta izglītības, sporta medicīnas, bērnu tiesību aizsardzības jomās, papildinot zināšanas sporta veidu tehnikas analīzē, vērtēšanas kritērijos, vingrinājumu dažādošanā tehnikas pilnveidei, sporta uztura zinātnē, antidopinga jomā, sacensību tiesāšanā, tiesnešu apmācībā u.t.t.) un atspoguļojot šo pilnveidi VIIS.</p>	<p>Palielināt finansējumu pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu apmaksai. Lai gan ir pieejami arī kursi un semināri bez maksas, joprojām pedagogiem ļoti bieži tālākizglītības izdevumi ir jāsedz pašiem.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. 2021.g. augustā Grieķu-romiešu un brīvās cīņas nodaļas pedagogi un 30 izglītojamie trenera J.Rēriha vadībā un Peldēšanas nodaļas pedagogi un 24 izglītojamie trenera D.Gorlačeva vadībā Liepājas pilsētas Domes organizētā Bērnu un jauniešu nometņu projektu konkursa ietvaros, piesaistot šim mērķim pašvaldības finansējumu, piedalījās bērnu vasaras sporta nometnēs peldēšanā Ilūkstē (15.-28.augusts- nometne “Zelta zivtiņas”) un grieķu-romiešu cīņā Nīgrandē (23.-29.augusts- “Cīņas vasaras nometne 2021”).

4.2. 2021.g.12.un 13.augustā sadarbībā ar Latvijas Galda tenisa federāciju un Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvaldi Liepājā tika organizēts seminārs “COACHING CHILDREN/ how to optimize childrens enjoyment, participation, and positive outcomes”.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sadarbības līgumi mācību treniņu un teorētisko nodarbību organizēšanai ārpus Liepājas Kompleksās sporta skolas nodarbību telpām ar SIA SIA "Liepājas Olimpiskais centrs" (grieķu romiešu cīņa, brīvā cīņa, džudo, bokss, galda teniss, peldēšana), "Sporta komplekss Celtnieks" (mākslas vingrošana), p.i.i. „Pienenīte”, "Mazulītis", "Zīlūks" (sporta vingrošana), SIA "LCT" (džudo), biedrība "Sporta klubs CF Liepāja" - nomas līgums uz 3 mēnešiem (džudo un grieķu romiešu cīņas nodaļu audzēkņu, LR izlases dalībnieku, fiziskās sagatavotības treniņu nodrošināšanai), pakalpojuma līgums ar biedrību "V.Freidenfelda Latvijas brīvās cīņas sporta klubs-internāts" par programmu "Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma brīvajā cīņā" un "Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas grieķu romiešu cīņā" īstenošanu Grieķu-romiešu un brīvās cīņas nodaļas izglītojamajiem, dāvinājuma (ziedošanas) līgums ar biedrību "Latvijas Vingrošanas federācija" par sporta inventāra pieņemšanu dāvinājumā, līgums ar Ilūkstes novada sporta skolu par naktsmītnēm, manēžas, trenāžieru zāles un peldbaseina nomu peldēšanas vasaras nometnes "Zelta zivtiņas" vajadzībām. Līgumi ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi par piešķirto pašvaldības līdzfinansējumu vasaras sporta nometnēm "Zelta zivtiņas" peldēšanā un "Cīņas vasaras nometne 2021" grieķu-romiešu cīņā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Saskaņā ar profesionālās ievirzes izglītības programmu vispārīgajiem un specifiskajiem uzdevumiem Liepājas pilsētas pašvaldības iestādes "Liepājas Kompleksā sporta skola" audzināšanas programma ietver šādas prioritātes:

- 6.1. Attīstīt un pilnveidot izglītojamā pozitīvo attieksmju veidošanos:
 - 6.1.1. apliecināt darbībā izpratni par būtiskākajiem tikumiem – godīgumu, taisnīgumu, atbildību, gudrību, drosmi, līdzcietību, toleranci, solidaritāti, laipnību, savaldību, centību,
 - 6.1.2. attīstīt izglītojamā kritisko domāšanu, spēju brīvi un patstāvīgi spriest, konstruktīvi pamatot savu viedokli,
 - 6.1.3. palīdzēt izglītojamajam atrast veidus un līdzekļus savas personības apzināšanai, pašpilnveidei un pozitīvam pašvērtējumam,
 - 6.1.4. novērtēt valodu un valsti, kurā dzīvojam, apzināties savas dzimtas sakņu nozīmīgumu vispārējā sabiedrības kultūras kontekstā,
 - 6.1.5. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbību, akcentējot daudzveidīgu, pēctecīgu un nepārtrauktu audzināšanas procesa attīstību mācību treniņu nodarbībās sporta skolas organizētajos pasākumos (izglītības iestādē un ārpus tās) – dažāda mēroga sacensībās un mācību treniņu nometnēs, ikdienas dzīves situācijās.
- 6.2. Izglītojamajiem dotas iespējas apgūt zināšanas un prasmes veselīgas pašapziņas veidošanā, ētikas normu ievērošanā, cieņas pilnu savstarpēju attiecību veidošanā, tēvzemes mīlestības un valstiskās apziņas veidošanā. Sekmēta pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanās izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.

7.Citi sasniegumi

Kaut arī ierobežojumu apstākļos Covid-19 dēļ 2020./2021. mācību gadā izglītojamajiem sacensību pieredze bijusi ierobežota, tomēr labākie mūsu atlēti startējuši ne vien Latvijas mēroga sacensībās (kopumā iegūtas 137 godalgotās vietas), bet arī starptautiskos turnīros, tajā skaitā Eiropas un Pasaules čempionātos, Pasaules kausa un Eiropas kausa izcīņas posmos. Izcīnīta 3.vieta Eiropas čempionātā sambo (izglītojamais Maksims Duinovs). Labus rezultātus uzrādījusi mākslas vingrotāja Nikola Vasiljeva, kura izcīnījusi 15.vietu vingrojumā ar vāļītēm Eiropas čempionātā, GR cīņā izglītojamais Kaspars Bondarenko ierindojies 7.vietā Eiropas čempionātā GR cīņā junioriem un 13.vietā Pasaules čempionātā GR cīņā junioriem.

2020./2021.mācību gadā LKSS ieguvusi 1.vietu Latvijā LSIIDP vērtējumā metodisko darbu izstrādes konkursā attālinātā mācību procesa apstākļos.