



LIEPĀJAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA

RĪCĪBAS PROGRAMMA
“Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības
modelis Liepājas valstspilsētā
2023.-2028. gadu periodā”

Saistību atruna

Rīcības programma "Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modelis Liepājas valstspilsētā 2023.-2028. gadu periodā" (turpmāk – Rīcības programma) ir sagatavota saskaņā ar Liepājas valstspilsētas pašvaldības iestādes "Liepājas Izglītības pārvalde" doto uzdevumu un 2023. gada 7. septembrī noslēgto pakalpojuma līgumu Nr. 221/02-26.5. Rīcības programma ir "Liepājas valstspilsētas izglītības nozares attīstības koncepcijas 2020. – 2025. gadam" integrāla komponente un ir pievienojama izglītības nozares attīstības koncepcijai kā tās pielikums.

Rīcības programmu laika posmā no 2023. gada septembra līdz 2023. gada decembrim ir izstrādājusi SIA "Dynamic University".

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti Rīcības programmā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī darba grupu sanāksmēs iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un autori nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā. SIA „Dynamic University” neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

Pasūtītājs: Liepājas valstspilsētas pašvaldības iestāde "Liepājas Izglītības pārvalde"

Izpildītājs: SIA "Dynamic University"

Pamatojums: 2023. gada 7. septembrī noslēgtais pakalpojuma līgums Nr. 221/02-26.5

Izstrādes periods: 2023. gada septembris – decembris

Satura rādītājs

SAISTĪBU ATRUNA.....	2
SATURA RĀDĪTĀJS.....	3
SAĪSINĀJUMI.....	4
1. VISPĀRĒJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EKOSISTĒMA LIEPĀJAS VALSTSPILSĒTĀ.....	6
2. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS DARBĪBAS KRITĒRIJI LIEPĀJAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBĀ.....	8
3. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBU IETEKMĒJOŠIE FAKTORI.....	9
4. VISPĀRĒJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS LIEPĀJAS VALSTSPILSĒTĀ.....	12
5. RĪCĪBAS PLĀNS VISPĀRĒJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS SCENĀRIJU IEVIEŠANAI LIEPĀJAS VALSTSPILSĒTĀ, 2024.-2028. GADS.....	16
PIELIKUMI.....	20
1. pielikums: Ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbības kritēriji Liepājas valstspilsētas pašvaldībā.....	20
2. pielikums: Vispārējās izglītības iestāžu izvērtējums Liepājas valstspilsētā.....	24
3. pielikums: Kritēriju kopa vispārējās izglītības iestāžu izvērtējumam Liepājas valstspilsētā.....	33
4. pielikums: Izglītības un zinātnes ministrijas piedāvātais skolu raksturojuma un atbilstības plānotajiem kritērijiem izvērtējums.....	34
5. pielikums: Pirmsskolas pakalpojumu pieprasījuma un piedāvājuma analīze Liepājas valstspilsētā.....	38
6. pielikums: Pirmsskolas izglītības iestāžu administratīvās apvienošanas potenciāls.....	40
7. pielikums: Motivējošie argumenti Liepājas valstspilsētas vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju ieviešanai.....	42
8. pielikums: Liepājas valstspilsētas pašvaldībā 5 gadu periodā (2019.-2023.g.) īstenotās izglītības iestāžu tīkla pārmaiņas.....	44
9. pielikums: Liepājas pilsētas apkaimes (Attīstības programma).....	45
10. pielikums: Demogrāfijas analīze un prognozes.....	46

Saīsinājumi

SAĪSINĀJUMI	ATŠIFRĒJUMS
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
ES	Eiropas savienība
IAP2027	Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
MK	Ministru kabinets
NAP2027	Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam
OCE	obligātie centralizētie eksāmeni
PII	pirmsskolas izglītības iestāde

SAĪSINĀJUMS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS
1	2
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES (A-Z)	
PII "Delfīns"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Delfīns"
PII "Dzintariņš"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Dzintariņš"
PII "Gailītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Gailītis"
PII "Gulbītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Gulbītis"
PII "Kāpēcītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Kāpēcītis"
PII "Kriksītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Kriksītis"
PII "Ķipars"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Ķipars"
PII "Liedags"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Liedags"
PII "Liepiņa"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Liepiņa"
PII "Liesmiņa"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Liesmiņa"
PII "Margrietiņa"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Margrietiņa"
PII "Mazulītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Mazulītis"
PII "Pasaciņa"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa"
PII "Pienenīte"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"
PII "Prātnieks"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Prātnieks"
PII "Pūcīte"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Pūcīte"
PII "Rūķītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis"
PII "Saulsaziķis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulsaziķis"
PII "Saulīte"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"
PII "Sprīdītis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"
PII "Stārķis"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Stārķis"
PII "Zīluks"	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Zīluks"
Liepājas Kristīgā PII	Liepājas Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde

SAĪSINĀJUMS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS
1	2
VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS (sākumskolas – vidusskolas)	
Centra ssk.	Liepājas Centra sākumskola
Ezerkrasta ssk.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola
Liepājas Piemares psk. (Liepājas 3.psk.)	Liepājas Piemares pamatskola (bij. Liepājas 3. pamatskola)
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (Liepājas 5.vsk.)	Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskola (bij. Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola)
Liepājas Dzintara vsk. (Liepājas 7.vsk.)	Liepājas Dzintara vidusskola (bij. Liepājas 7. vidusskola)
Liepājas J. Čakstes vsk. (Liepājas 10.vsk.)	Liepājas Jāņa Čakstes vidusskola (bij. J.Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola)
Liepājas Liedaga vsk.	Liepājas Liedaga vidusskola
Liepājas O. Kalpaka vsk. (Liepājas 15.vsk.)	Liepājas Oskara Kalpaka vidusskola (bij. O.Kalpaka Liepājas 15. vidusskola)
Liepājas Raiņa vsk. (Liepājas 6.vsk.)	Liepājas Raiņa vidusskola (bij. Liepājas Raiņa 6. vidusskola)
Liepājas Rietumkrasta vsk. (Liepājas 8.vsk.)	Liepājas Rietumkrasta vidusskola (bij. Liepājas 8. vidusskola)
LVĢ (LV1Ģ)	Liepājas Valsts ģimnāzija (bij. Liepājas Valsts 1. ģimnāzija)

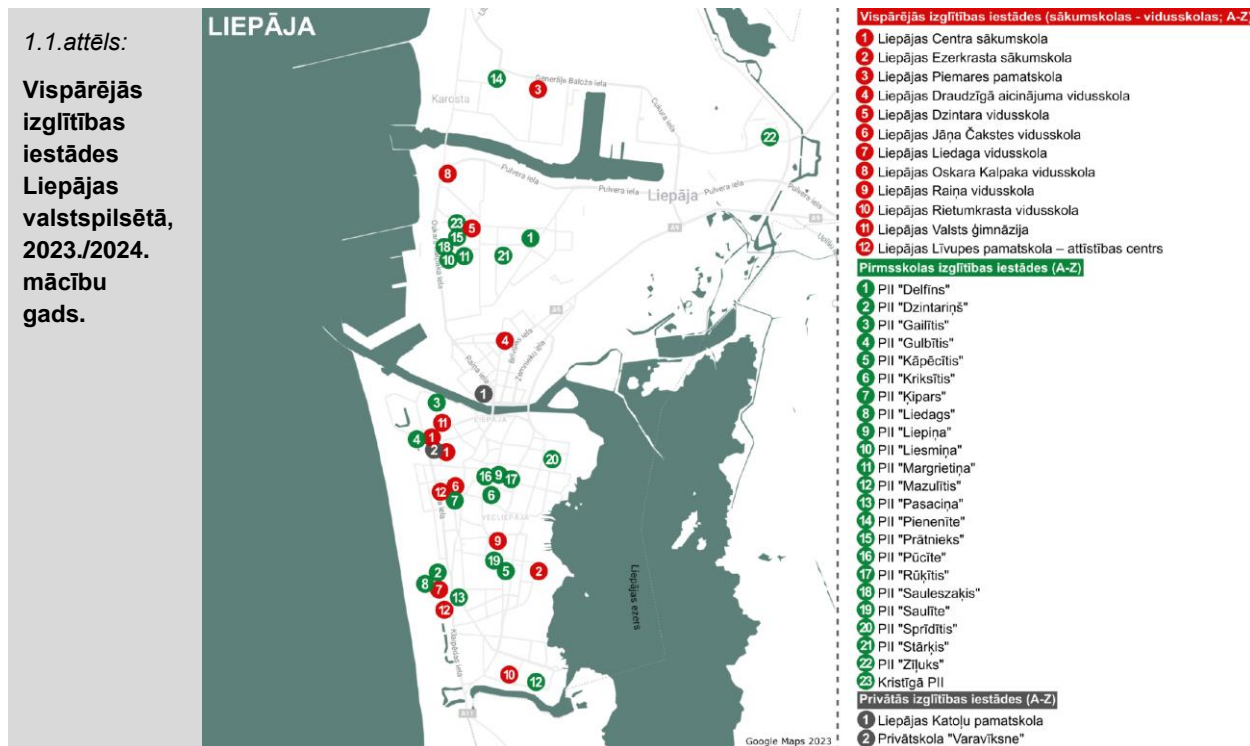
1. Vispārējās izglītības iestāžu ekosistēma Liepājas valstspilsētā

Izglītības un zinātnes ministrija ar informatīvajiem ziņojumiem “Par skolu tīkla sakārtošanu”¹, “Par vispārējās vidējās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu”², kā arī “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”³ ir uzsvērusi, ka skolu tīkla sakārtošana ir viens no būtiskākajiem priekšnosacījumiem, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītības pieejamību ikvienam izglītojamajam, neatkarīgi no ģimenes materiālā stāvokļa un izglītības iestādes atrašanās vietas, kā arī respektējot katra novada un plānošanas reģiona īpatnības un attīstības modeļus un balstoties uz pārdomātiem pašvaldību lēmumiem par resursu lietderīgu izmantošanu un izglītības pakalpojumu pieejamības pārstrukturizāciju. Papildus tam tiek uzsvērts, ka “izglītības iestāžu tīkla sakārtošana, veidojot izglītības iestādes ar optimālu izglītojamo skaitu, sniegtu iespēju paplašināt izglītības programmu piedāvājumu izglītojamajiem, efektīvi izmantojot izglītības iestāžu infrastruktūru un cilvēkkapitāla resursus, tādējādi arī lietderīgi izmantojot izglītības jomai piešķirto finansējumu”⁴.

Izglītības iestāžu ekosistēmu Liepājas valstspilsētā veido gan pašvaldības un valsts dibinātas, gan juridisko personu dibinātas izglītības iestādes. **2023./2024. mācību gadā vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājumu Liepājas valstspilsētā īsteno:**

- 23 pašvaldības dibinātas pirmsskolas izglītības iestādes;
- 11 pašvaldības dibinātas vispārīzglītojošās skolas, t.sk., 2 sākumskolas, 1 pamatskola, 7 vidusskolas, 1 valsts ģimnāzija;
- 1 pašvaldības dibināta speciālās izglītības iestāde;
- kā arī 2 juridisko personu dibinātas vispārējās izglītības iestādes.

Papildus tam, Liepājas valstspilsētas izglītības ekosistēmā būtisku lomu īsteno interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, profesionālās izglītības iestādes, t.sk. profesionālās izglītības kompetenču centri, zinātnes un izglītības inovāciju centrs, augstākās izglītības iestāžu filiāles, kā arī darba devēji, sociālie partneri, nevalstiskās organizācijas un citi sadarbības partneri un iesaistītās puses.



¹ Izskatīts 2019. gada 21. maija Ministru kabineta sēdē.

² Izskatīts 2020. gada 7. janvāra Ministru kabineta sēdē.

³ Izskatīts 2020. gada 11. augusta Ministru kabineta sēdē.

⁴ IZM informatīvais ziņojums “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem”, izskatīts 2020. gada 11. augusta Ministru kabineta sēdē.

Salīdzinot Liepājas valstspilsētas pašvaldības vispārizglītojošo skolu tīklu ar situāciju Latvijā, secinājums, ka Liepājā ir lielāks vidusskolu īpatsvars (64 %) un tajās mācās lielāks skolēnu īpatsvars (77 %) salīdzinājumā ar Latvijas kopējiem rādītājiem (vidusskolu īpatsvars – 39,5 % un skolēnu īpatsvars tajās – 63,6 %). Savukārt, pamatskolu īpatsvars ir mazāks, t.i. 1 pamatskola (9 %) un tajā mācās mazāks skolēnu īpatsvars (5 %) salīdzinājumā ar Latvijas kopējiem rādītājiem – 47,4 % un 23,0 % (skatīt 1.1 tabula).

1.1. tabula: **Vispārizglītojošo skolu un skolēnu skaits pa izglītības iestāžu tiem, 2023./2024. mācību gadā**
(Avots: Liepājas Izglītības pārvalde, dati uz 01.09.2023.)

Izglītības iestādes tips	Izglītības iestāžu skaits Liepājā	Izglītības iestāžu īpatsvars Liepājā, %	Izglītības iestāžu īpatsvars Latvijā, %	Skolēnu skaits Liepājā 01.09.2023.	Skolēnu īpatsvars Liepājā, %	Skolēnu īpatsvars Latvijā, %	Vidējais skolēnu skaits uz vienu izglītības iestādi Liepājā	Vidējais skolēnu skaits uz vienu izglītības iestādi pilsētās Latvijā
Sākumskola	2	18%	7,2%	854	11%	4,0%	427	396
Pamatskola	1	9%	47,4%	361	5%	23,0%	361	411
Vidusskola	7	64%	39,5%	6061	77%	63,6%	866	874
Ģimnāzija	1	9%	5,9%	600	8%	9,4%	600	902
Kopā	11	100%	100%	7876	100%	100%	563	726

2. Izglītības ekosistēmas darbības kritēriji Liepājas valstspilsētas pašvaldībā

Izglītības likumā definēta pašvaldības izglītības ekosistēma, kuru "pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs."⁵

Ilgspējīgu izglītības ekosistēmu raksturo un ietekmē ne tikai kvalitatīvas, daudzveidīgas un iekļaujošas izglītības pieejamība, kas tiek īstenota motivējošā un labvēlīgā vidē, bet arī demogrāfiskās tendences, efektīva resursu pārvaldība, visaptverošu sadarbību attīstība un inovāciju potenciāls. Tabulā zemāk definēti **ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbību raksturojoši kritēriji** Liepājas valstspilsētas pašvaldībā, kas vērtējami ik pēc piecu gadu izglītības ekosistēmas darbības cikla.

2.1. tabula: Ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbības kritēriji Liepājas valstspilsētas pašvaldībā. (Detalizētu kritēriju kopu skatīt 1. pielikumā).	
KRITĒRIJS	KRITĒRIJA RĀDĪTĀJI
1. Izglītības pakalpojumu pieejamība un daudzveidīgs izglītības piedāvājums	1.1. Pirmsskolas un sākumskolas pakalpojumu pieejamība . 1.2. Padziļināto kursu, t.sk. STEM kursu nodrošinājums (piedāvājums) vispārējās vidējās izglītības posmā. 1.3. Svešvalodu apguves nodrošinājums (piedāvājums). 1.4. Sabiedrības apmierinātība ar izglītības pakalpojumiem pašvaldībā. 1.5. Iebraucošo un aizbraucošo izglītojamo skaita delta .
2. Optimāls izglītojamo skaits	2.1. Minimālais izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā un katrā klašu grupā atsevišķi. 2.2. Optimālais klašu komplektu skaits (paralēlo klašu skaits) katrā klases posmā skolās un optimāls grupiņu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs. 2.3. Optimālais izglītojamo skaits grupiņā/klasē .
3. Optimāls cilvēkresursu nodrošinājums	3.1. Pedagogu nodarbinātības modelis (uz pilnu slodzi nodarbināto īpatsvars). 3.2. Pedagogu nodrošinājuma kapacitāte . 3.3. Pedagogu palīgu nodrošinājums 1.-3. klašu posmā. 3.4. Atbalsta personāla nodrošinājums . 3.5. Administratīvā personāla nodrošinājums .
4. Visaptverošu sadarbību attīstība un inovāciju potenciāls	4.1. Liepājas pilsētas izglītības iestāžu sadarbības kapacitāte . 4.2. Liepājā esošo profesionālās izglītības un augstākās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātība Liepājā un/vai reģiona robežās . 4.3. Izglītības ekosistēmas sadarbība pētniecībā un inovācijās . 4.4. Pašvaldības līmeņa starpinstitucionāla sadarbība .
5. Laba pārvaldība un motivējoša vide	5.1. Izglītības iestāžu tīkla izmaksas jeb viena izglītojamā mācību gada izmaksas. 5.2. Pašvaldības izglītības iestādēs nodarbināto pedagogu vidējā bruto darba samaksa . 5.3. Mācību telpu noslodze (mācību telpu kapacitāte m ² / izglītojamo skaits). 5.4. Izglītības ekosistēmā iesaistīto labizjūtas mērījums (izglītojamie, pedagogi).

⁵ Izglītības likums, 1. panta 161. punkts, <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

3. Vispārējās izglītības iestāžu ekosistēmas attīstību ietekmējošie faktori

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas nepieciešamību ietekmē daudzi faktori, taču visbūtiskāk demogrāfiskais un nodarbinātības, tajā skaitā pedagogu nodarbinātība, nodrošinājums un atalgojums, kā arī administratīvi teritoriālā reforma, izglītības pakalpojumu nodrošinājumam pieejamais finansējuma apmērs (gan valsts, gan pašvaldību līmenī), finansējuma modelis, kā arī nepārtraukta vajadzība vairojot izglītības pakalpojumu kvalitāti un daudzi citi.

Būtiskākās nacionāla līmeņa iniciatīvas un spēkā esošais normatīvais regulējums, kas mudina izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu:

- NAP2027 nosaka, ka "sadarbībā ar iesaistītajām pusēm jāizveido kvalitatīvu izglītību nodrošinošs un efektīvs izglītības iestāžu tīkls [...], kura ietvaros izglītības iestādes un to dibinātāji efektīvi apsaimniekos resursus, prioritāti piešķirot ar mācību procesu tieši saistītām izmaksām, vienlaikus nodrošinot atbilstošu mācību un studiju materiāltehnisko vidi zināšanu un prasmju attīstībai"⁶;
- IAP2027 akcentē, ka viens no būtiskiem Latvijas izglītības sistēmā risināmiem jautājumiem 2021.–2027. gadu periodā ir kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai neatbilstošs izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā, proti, "pastāv plašs skolu tīkls ar zemu skolēnu un skolotāju skaita attiecību un zemām skolotāju algām; tas kļūst aizvien grūtāk uzturams"⁷;
- 2023. gada 15. septembra "Deklarācijā par Evikas Siliņas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību" ir teikts, ka mūsdienu demogrāfijas izaicinājumi risināmi gan ar investīcijām bērnu nākotnē, gan ar kvalitatīvas izglītības iespējām no bērnības līdz sirmam vecumam. Ikvienam bērnam Latvijā neatkarīgi no dzīvesvietas ir jānodrošina kvalitatīva izglītība, kuru īsteno motivēti pedagogi ilgtspējīgā izglītības iestādē;⁸
- MK noteikumi Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē", kas cita starpā nosaka, ka minimāli pieļaujamais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpes klašu grupā valstspilsētās ir 120 izglītojamie;
- IZM 2020. gada 21. septembra informatīvais ziņojums "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem", kur, cita starpā, norādīts, ka pašvaldības, kurās ir vismaz divas vidējās izglītības iestādes un abas šobrīd neatbilst piedāvājumiem minimālā skolēnu skaita kritērijiem, apvienojot abas izglītības iestādes vai nododot vidējās izglītības programmu īstenošanu tikai vienai no tām, vismaz vienā no iestādēm ir iespējams nodrošināt atbilstošu skolēnu skaitu 10.–12.klasē;
- IZM 2023. gada nogalē publicētais informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā: ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis", cita starpā, akcentē, ka "ilgtspējīgs vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu tīkls, kas ir neatņemama pašvaldības izglītības ekosistēmas daļa, ir demogrāfiskajai situācijai, efektīvai cilvēkresursu un finanšu resursu pārvaldībai atbilstošs izglītības iestāžu tīkls pašvaldības un reģiona ietvaros. Ilgtspējīga vispārējās izglītības iestāžu tīkla mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību, ievērojot principu – sākumskola maksimāli tuvu izglītojamā dzīvesvietai un spēcīga pamatskola un vidusskola, kurā tiek nodrošināts kompetenču pieejai atbilstošs un kvalitatīvs mācību programmu piedāvājums."⁹;
- MK noteikumi Nr. 376 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs";
- Kompetencēs balstītā satura īstenošana, kas, cita starpā izvirza mērķi un uzdevumu izglītojamiem vidējās izglītības posmā nodrošināt plašākas izvēles iespējas padziļināto kursu apguvē, kā sekmīgai īstenošanai optimālais izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpē (10.–12.klase) būtu vismaz 90 izglītojamie¹⁰;
- Pamatizglītības standarts¹¹, kas pilnveidots kontekstā ar kompetencēs balstītā satura ieviešanu, nosaka, kādas prasmes, zināšanas, izpratne un attieksmes skolēniem jāapgūst, savukārt mācību satura apguves sasniedzamie rezultāti tajā ir formulēti trīs gadu posmiem: 1.–3. klase, 4.–6. klase, 7.–9. klase, kas attiecīgi nodrošina mācību satura pēctecību.

⁶ https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20200204_NAP_2021_2027_gala_redakcija_projekts_.pdf

⁷ <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

⁸ <https://www.mk.gov.lv/lv/media/16704/download?attachment>

⁹ https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

¹⁰ IZM informatīvais ziņojums "Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem".

¹¹ MK 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem", <https://likumi.lv/ta/id/303768>

Savukārt pašvaldības līmenī, ņemot vērā normatīvajos aktos noteikto (t.sk. likumā "Par pašvaldībām"¹², "Izglītības likumā"¹³), cita starpā, ir noteikta atbildība izlietot pašvaldības finanšu līdzekļus racionāli un lietderīgi, gādāt par iedzīvotāju izglītību, nodrošināt pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un personas vajadzībām, sniegt atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai. Kā būtiskākie faktori, kas ietekmē pašvaldības lēmumus par izglītības iestāžu tīkla attīstību, minami:

- demogrāfijas prognozes un izglītojamo skaita tendences;
- izglītības pakalpojumu pieejamība un kvalitāte;
- resursu pieejamība, t.sk. izglītībai paredzētais valsts, pašvaldības, ES fondu un citu programmu finansējums, kā arī pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un līderības kapacitāte izglītības iestādēs;
- sabiedrības un iesaistīto pušu (t.sk. izglītojamo, pedagogu, vecāku) apmierinātības rādītāju tendences;
- sociālekonomiskā situācija, t.sk. mazākumtautību skolēnu spējas turpināt izglītību valsts valodā;
- nestabilā ģeopolitiskā situācija;
- mobilitātes iespējas jeb transporta iespēju nodrošinājums;
- kā arī izglītojamo izmitināšanas iespējas, un citi.

DEMOGRĀFIJAS TENDENCES UN PERSPEKTĪVA NĀKOTNĒ

Demogrāfiskā situācija Liepājā līdzinās kopējai demogrāfiskajai situācijai Latvijā. Līdzīgi, kā valstī kopumā, iedzīvotāju skaits pilsētā samazinās dabiskās kustības (dzimstības pārsvars pār mirstību) rezultātā. Salīdzinot ar kopējo Latvijas demogrāfisko situāciju, pilsētā ir salīdzinoši mazāk darbaspējīgā vecuma iedzīvotāju un nedaudz vairāk senioru un 10-20 gadus vecu bērnu un jauniešu.

Atbilstoši Centrālā statistikas pārvaldes (turpmāk – CSP) datiem laika posmā no 2012. gada līdz 2022. gadam bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaita izmaiņas ir bijušas svārstīgas, proti, 2012.-2020. gadā tas pakāpeniski pieauga, 2021. gadā samazinājās un 2022. gadā atkal nedaudz pieauga, tomēr šī vecuma iedzīvotāju īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā pieauga no 18,4 % (2012.g.) līdz 20,0 % (2022.g.). Arī jaundzimušo un mazo bērnu skaits (līdz 1,5 gadu vecumam) ir bijis mainīgs – tas pieauga no 2012. līdz 2018. gadam un tad sāka ik gadu samazināties, kritoties zem 2012. gada skaita. Tomēr šo Liepājas iedzīvotāju īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā nedaudz pieauga no 1,61 % līdz 1,64 %.

3.1. attēls: 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Liepājā, 2012.-2022. gads. (Avots: CSP)											Izmaiņas:			
											11 gadu periods (2012.-2022.)	6 gadu periods (2017.-2022.)		
13 754	13 405	13 218	13 206	13 250	13 293	13 468	13 555	13 597	13 457	13 473	-2 %	+1 %		
2 472	2 236	2 080	2 015	2 041	2 006	2 141	2 203	2 246	2 261	2 327			- 6 %	+ 16 %
2 215	2 201	2 170	2 162	2 200	2 230	2 277	2 332	2 346	2 283	2 283			+ 3 %	+ 2 %
4 591	4 628	4 684	4 698	4 644	4 656	4 621	4 632	4 657	4 660	4 678			+ 2 %	+ 0,5 %
1 670	1 630	1 646	1 641	1 576	1 543	1 518	1 491	1 508	1 577	1 611			- 4 %	+ 4 %
2 806	2 710	2 638	2 689	2 789	2 859	2 911	2 897	2 841	2 677	2 574			- 8 %	- 10 %
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
■ 1,5-4 g.v. ■ 5-6 g.v. ■ 7-12 g.v. ■ 13-15 g.v. ■ 16-18 g.v.														

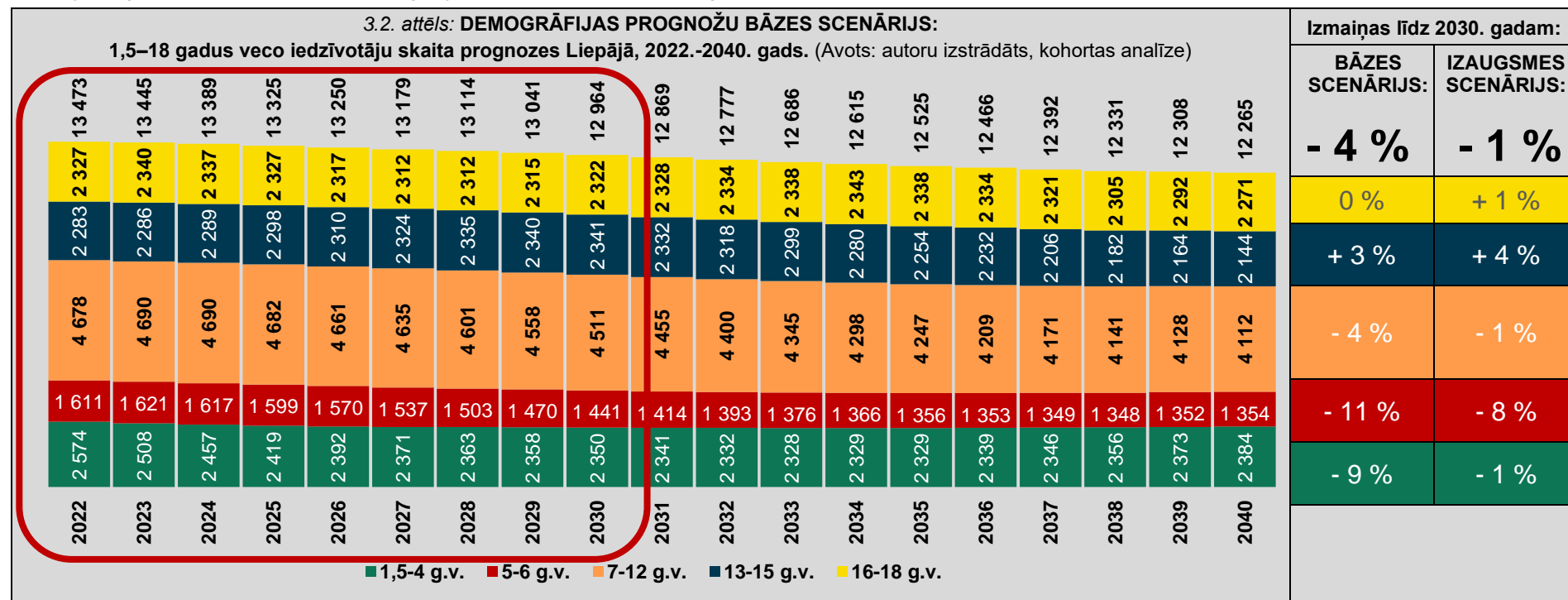
¹² Likums "Par pašvaldībām", 15. pants. <https://likumi.lv/ta/id/57255#p15>

¹³ Izglītības likums, 17. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

Spēkā esošajā vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumentā – Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.-2027. gadam – tiek minēts, ka veiksmīgai pilsētas attīstībai būtu svarīgi palēnināt un apturēt iedzīvotāju skaita lejupslīdi. Pie tam, ilgtermiņā sasniedzamie rezultāti paredz dzimušo skaita palielināšanos, proti, ja 2021. gadā Liepājā dzimušo skaits ir 712 bērni, tad plānots, ka 2035. gadā rādītājs varētu sasniegt 1000 bērnu, kā arī nesamazināt un noturēt esošajā līmenī bērnu skaita līdz 15 gadu vecumam īpatsvaru 2021. gada līmenī, kas ir 16,5%. Lai turpmākajos gados neturpinātos iedzīvotāju skaita samazinājuma tendences, ir svarīgi **radīt dzīvošanai labvēlīgu vidi, pieejamus mājokļus, labi apmaksātas darba vietas, pieejamu un kvalitatīvu izglītību** – vietas pirmsskolas izglītības iestādēs, kvalitatīvu infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu, daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītību, kā rezultātā, nodrošinot pamatvajadzības, **veiksmīgi var tik īstenota bērnu un ģimenes politika ar mērķi piesaistīt jaunās ģimenes Liepājas valstspilsētai.**¹⁴

Liepājas iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes** metodi, kā rezultātā ir izstrādāta demogrāfijas prognožu analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam: (1) BĀZES SCENĀRIJS; (2) IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS; (3) KRĪZES SCENĀRIJS.

3.2. attēlā sniegts ieskats demogrāfijas tendenču perspektīvai bāzes scenārija ietvaros, īpaši akcentējot potenciālās tendences līdz 2030. gadam, t.sk. salīdzinājumā ar izaugsmes scenārija prognozēm. Detalizētu esošo demogrāfijas tendenču un nākotnes prognožu analīzi skatīt dokumentā 10. pielikumā.



¹⁴ Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.-2027. gadam. (19. lpp., 23. lpp., 25. lpp., 33. lpp.); Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.-2027. gadam. Stratēģiskā daļa. (7. lpp.); Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2035. gadam (10. lpp., 12. lpp., 32. lpp.).

4. Vispārējas izglītības iestāžu ekosistēmas attīstības potenciāls Liepājas valstspilsētā

Rīcības programmas “Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modelis Liepājas valstspilsētā 2023.-2028. gadu periodā” izstrādes ietvaros 2023. gadā ir veikts detalizēts gan pirmsskolas izglītības iestāžu, gan vispārīzglītojošo skolu darbības **snieguma un efektivitātes izvērtējums** (skat. 2. pielikumā, rekomendējams, ka izvērtējums tiek atkārots ik pēc diviem gadiem), kas balstīts **visaptverošā kritēriju kopā** (skat. 3. pielikumā), kā arī, papildus tam, ir analizēts Izglītības un zinātnes ministrijas piedāvātais skolu raksturojuma un atbilstības plānotajiem kritērijiem izvērtējums ilgtspējīgai skolu tīkla izveidei (skat. 4. pielikumā), kā rezultātā ir identificēti risināmie izaicinājumi un ieteicamās rīcības turpmākai izglītības iestāžu ekosistēmas attīstībai pašvaldībā (skat. 4.1. tabula) un definēta vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājuma attīstības perspektīva Liepājas valstspilsētas pašvaldībā līdz 2028./2029. mācību gadam (skat. 4.2. tabula).

4.1. tabula: Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībā (ekosistēmā) risināmie izaicinājumi.

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLS

1. PII snieguma un efektivitātes izvērtējuma **kritēriju uzraudzībai un izvirzīto mērķu sasniegšanai** ir jābūt caurstrāvojošiem procesiem pie jebkura lēmuma, kas tiek pieņemts par PII tīkla attīstību, pie tam, gala lēmumu pieņemšanā ieteicams vērtēt arī saturiskas kvalitātes rādītājus, tādējādi nodrošinot visaptverošāku PII tīkla darbības analīzi.
2. Pirmsskolas pakalpojumu pieprasījuma un piedāvājuma analīze (skat. 5. pielikumā), kuras pamatā tiek izmantoti “Bāzes scenārija” iedzīvotāju skaita prognožu dati, kā arī ir iekļauti dati par jaunveidojamām pirmsskolas pakalpojuma vietām (PII “Liedags” ar 144 vietām; PII “Ukstiņš” ar papildu 121 vietu) un tiek paredzēta pakāpeniska aukļu dienesta pakalpojuma samazināšana, provizoriski ļauj secināt, ka no 2023./2024. mācību gada līdz 2027./2028. mācību gadam Liepājas valstspilsētas pašvaldībai **var nebūt iespējams nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem pirmsskolas vecuma bērniem**.
3. 2022./2023. mācību gada sākumā pašvaldībā kopumā **aktuālo rindu uz pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņemšanu pašvaldības dibinātās izglītības iestādēs veido 248 bērni**. Tomēr situācija katrā PII ir atšķirīga, pie tam jāņem vērā, ka rindas statistika ir izteikti dinamisks process – faktiskais bērnu skaits rindā mainās pastāvīgi. 2022./2023. mācību gada sākumā fiksētie dati par bērnu skaitu katrā pašvaldības PII ir apkopti 5. pielikuma P.5.2. tabulā. Dati par rindu liecina, ka **izteikti lielāks pirmsskolas pakalpojumu pieprasījums veidojas pilsētas centra rajonā izvietotajās iestādēs**.
4. **Izglītojamo skaits Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs variē no 40 līdz 355 bērniem iestādē (dati uz 01.09.2023.) un lielākoties izglītības iestādes telpu kapacitāte ir izmantota pilnā apmērā** (t.i., PII telpu noslodzes rādītājs variē 85 % līdz 120 % robežās). Ar mērķi pilnveidot gan izglītības pakalpojumu pieejamību (t.sk., mācību vides pieejamība un telpu nodrošinājums) un atbilstību normatīvā regulējuma prasībām, gan iestāžu darbības efektivitāti, ieteicams izvērtēt iespēju īstenot rīcības programmas izstrādes ietvaros analizētos **administratīvās apvienošanas scenārijus** (saglabājot pakalpojumu īstenošanas vietas), kā rezultātā indikatīvi (visu trīs scenāriju īstenošanas gadījumā) ikgadēji iespējams sasniegt līdz **71 233 EUR lielu finanšu līdzekļu ekonomiju** (skat. 6. pielikumā), vienlaikus pirms gala lēmumu pieņemšanas rekomendējams veikt papildu aprēķinus, kas saistīti ar reorganizācijas procesa izmaksu noteikšanu un potenciāli lielāku PII vadītāja darba algas likmi.
5. **Aukļu dienesta pakalpojuma apjomu** ieteicams plānot un nodrošināt saskaņā ar pirmsskolas pakalpojumu pieprasījuma un piedāvājuma tendencēm, tādējādi elastīgi reaģējot uz faktiskajām iedzīvotāju vajadzībām.
6. Turpināt darbu pie **jaunveidojamā PII “Ukstiņš” attīstības** – tas kāpinās pirmsskolas pakalpojumu pieejamību bērniem vecumposmā līdz obligātajam izglītības vecumam.
7. Vērtēt sabiedrības pieprasījumu un pašvaldības iespējas **attīstīt pirmsskolas pakalpojumus bērniem jau no viena gada vecuma**.
8. Pašvaldībai ir svarīgi paredzēt resursus **sociāli emocionālās labsajūtas monitoringam** un **atbalsta pasākumiem/ programmām**, kas nodrošinātu mērīšanu instrumentu labsajūtas mērījumu uzraudzībai – šāds instruments kalpotu arī kā rīks īstenošanā attīstības modeļa ietekmes vērtēšanai. Tāpat monitoringa un atbalsta sekmētu bērnu un pedagogu labsajūtu un atbalstītu bērnu sekmīgāku pāreju uz nākamo izglītības posmu.

4.1. tabula: Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībā (ekosistēmā) risināmie izaicinājumi.

VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU TĪKLS

1. Piecās no 11 vispārīzglītojošajām skolām (t.sk. sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas) **netiek izpildīts nacionālā līmenī plānotais izglītojamo skaita kritērijs ilgtspējīga skolu tīkla izveidei** (t.i., minimālais izglītojamo skaits pilsētās, blīvi apdzīvotās teritorijās un mazpilsētās ir 120 izglītojamie visās klašu grupās: 1.-3. klašu grupā (pieļaujama 25 % izglītojamo skaita svārstība), 4.-6. klašu grupā (pieļaujama 25 % izglītojamo skaita svārstība), 7.-9. klašu grupā (pieļaujama 10 % izglītojamo skaita svārstība), 10.-12. klašu grupā (pieļaujama 10 % izglītojamo skaita svārstība)), kā arī netiek izpildīti pašvaldības līmeņa izvērtējumā definētie optimāla izglītojamo skaita un klašu komplektu skaita robežpunkti (skatīt 2. pielikuma P.2.5. nodaļu un 4. pielikuma P.4.1. tabulu).
2. Kopumā izglītojamo sniegums centralizēto eksāmenu rezultātos laika periodā no 2020. līdz 2022. gadam ir vērtējams kā optimāls, tomēr **atsevišķas izglītības iestādes neizpilda noteikto kvalitātes kritērija sliekšni** (OCE indekss > 40 %). Papildus tam minams, ka 2022./2023. m.g. **12. klases skolēnu sniegums** centralizētajos eksāmenos gan optimālajā, gan augstākajā mācību satura apguves līmenī ir **zemāks par vidējo valstī vai tuvu tam trijās no 6 Liepājas valstspilsētas pašvaldības vidusskolām** (neskaitot valsts ģimnāziju), un **9. klases skolēnu sniegums ir zemāks par vidējo valstī visos centralizētajos eksāmenos 4 no 9 skolām** (neskaitot sākumskolas) (skatīt 2. pielikuma P.2.1. nodaļu).
3. Izglītības iestādes **infrastrukturā noslogojums** (t.i. mācību telpu kapacitāte (m²) uz vienu izglītojamo) Liepājas valstspilsētas vispārīzglītojošajās skolās **variē no 1,7 m² līdz 6,4 m² uz vienu izglītojamo**, proti, ir vērojama **atšķirīga izglītības infrastruktūras izmantošanas efektivitāte** (skatīt 2. pielikuma P.2.4. nodaļu). Izglītības iestādēs, kurās uz vienu izglītojamo ir mazāk kā 3 m² platība, potenciāli ir nepieciešams veikt investīcijas izglītības infrastruktūras paplašināšanai, turpretī citviet pašvaldībai būtu meklējami risinājumi efektīvākai infrastruktūras apsaimniekošanai.
4. **Cilvēkresursu (personāla) kapacitātes** izvērtējuma dati pamatizglītības un vidējās izglītības posmā liecina, ka **vidējā pedagogu noslodze Liepājas valstspilsētas pašvaldībā ir 0,78** (t.i. pedagogu skaits pret pedagogu likmju summu) un tas variē no 0,68 līdz 0,86 izglītības iestāžu starpā (IZM aprēķini – skatīt 4. pielikuma P.4.2. tabulu). Tas liecina, ka liela **daļa skolotāju skolās strādā ar nepilnām slodzēm, kas ir vērā ņemams risks izglītības kvalitātes nodrošināšanā**. Izglītības un zinātnes ministrijas prognozes liecina, ka pedagogu likmju skaits Liepājas valstspilsētas izglītības iestādēs būtu jākāpina par aptuveni +7 %, bet pedagogu skaita izmaiņās prognozējams samazinājums -15 % apmērā (skatīt 4. pielikuma P.4.4. tabulu). Papildus tam secināms, ka **izglītojamo skaits uz vienu pedagoga amata vienību vispārīzglītojošajās skolās ir atšķirīgs**: sākumskolās vidēji ir 18,0 izglītojamie uz vienu pedagoga likmi; pamatskolā – 13,5; vidusskolās vidēji – 16,0 (diapazons 14,9 – 17,2); valsts ģimnāzijā – 13,6 izglītojamie uz vienu pedagoga likmi jeb amata vienību (skatīt 2. pielikuma P.2.2. nodaļu).
5. **Viena skolēna vidējās izmaksas** Liepājas valstspilsētas pašvaldībā, skaitot valsts un pašvaldības budžetu kopā, ir 1576 EUR apmērā (IZM aprēķini – skatīt 4. pielikuma P.4.3. tabulu), kas ir par aptuveni 13 % mazāk nekā viena skolēna vidējās izmaksas valstī. Vienlaikus viena skolēna vidējo izmaksu diapazons Liepājas valstspilsētas pašvaldības skolās **variē no 1364 EUR līdz 1824 EUR**. Papildus tam, uzturēšanas izdevumi no pašvaldības budžeta (pamatbudžeta izdevumi) uz vienu izglītojamo vidēji ir 702,93 EUR, bet šo izdevumu diapazons variē no 464,61 līdz 1019,91 EUR uz izglītojamo, savukārt rēķinot pašvaldības budžeta izdevumus uz infrastruktūras platību (m²) vidēji tas ir 71,07 EUR / m², bet diapazons variē no 52,59 līdz 105,46 EUR / m² (skatīt 2. pielikuma P.2.3. nodaļu).
6. Augstāk minētie faktori aktualizē un apliecina **pašvaldības līmeņa uzdevumu ilgtspējīga skolu tīkla izveidei**, kā rezultātā **ieteicams izvīzīt, izvērtēt un virzīt īstenošanai ieteicamos vispārīzglītojošo skolu tīkla attīstības scenārijus**.

Izrietoši no datu analīzē identificētiem izaicinājumiem izglītības iestāžu ekosistēmas attīstībai pašvaldībā ir definēta vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājuma attīstības perspektīva Liepājas valstspilsētas pašvaldībā līdz 2028./2029. mācību gadam (skat. 4.2. tabula; motivējošos argumentus attīstības modeļiem skatīt 7. pielikumā).

4.2. tabula: Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājuma attīstības perspektīva (datus balstīta izvērtējuma rezultāts) Liepājas valstspilsētas pašvaldībā līdz 2028./2029. mācību gadam.

PILSĒTAS APKAIMES	PAŠVALDĪBAS DIBINĀTO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN PAKALPOJUMU PĀRKLĀJUMS	
	2023./2024. m.g. [izglītojamo skaits]	ATTĪSTĪBAS PERSPEKTĪVA (2028./2029.m.g.)
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA		
KARAOSTA TOSMARE	1) PII "Pienenīte" [<u>< 5 g.v.:89; 5+ g.v.:62</u>] 2) PII "Zīļuks" [<u>< 5 g.v.:110; 5+ g.v.:90</u>]	1) PII "Pienenīte" 2) PII "Zīļuks"
ZIEMEĻU PRIEKŠPILSĒTA	3) Liepājas Kristīgā PII [<u>< 5 g.v.:107; 5+ g.v.:78</u>] 4) PII "Prātnieks" [<u>< 5 g.v.:90; 5+ g.v.:114</u>] 5) PII "Delfīns" [<u>< 5 g.v.:153 ; 5+ g.v.:78</u>] 6) PII "Stārķis" [<u>< 5 g.v.:99; 5+ g.v.:118</u>] 7) PII "Sauleszaķis" [<u>< 5 g.v.:54; 5+ g.v.:60</u>] 8) PII "Liesmiņa" [<u>< 5 g.v.:76; 5+ g.v.:39</u>] 9) PII "Margrietiņa" [<u>< 5 g.v.:70; 5+ g.v.:44</u>]	3) Liepājas Kristīgā PII 4) PII "Prātnieks" 5) PII "Delfīns" 6) PII "Stārķis" 7) PII "Sauleszaķis", PII "Liesmiņa", PII "Margrietiņa" administratīva apvienošana
VECLIEPĀJA	10) PII "Gulbītis" [<u>< 5 g.v.:40; 5+ g.v.:42</u>] 11) PII "Gailītis" [<u>< 5 g.v.:50; 5+ g.v.:23</u>] 12) PII "Ķipars" [<u>< 5 g.v.:35; 5+ g.v.:20</u>] 13) PII "Pūcīte" [<u>< 5 g.v.:58; 5+ g.v.:64</u>] 14) PII "Liepiņa" [<u>< 5 g.v.:89; 5+ g.v.:108</u>] 15) PII "Rūķītis" [<u>< 5 g.v.:54; 5+ g.v.:62</u>] 16) PII "Kriksītis" [<u>< 5 g.v.:6; 5+ g.v.:34</u>]	8) PII "Gulbītis" un PII "Gailītis" administratīva apvienošana 9) PII "Pūcīte", PII "Liepiņa", PII "Rūķītis" administratīva apvienošana 10) PII "Ukstiņš" [JAUNA PII, t.sk. PII "Kriksītis" un PII "Ķipars" izglītojamie]
EZERMALA	17) PII "Sprīdītis" [<u>< 5 g.v.:77; 5+ g.v.:47</u>]	11) PII "Sprīdītis"
DIENVIDRIETUMI EZERKRASTS	18) PII "Saulīte" [<u>< 5 g.v.:193; 5+ g.v.:162</u>] 19) PII "Kāpēcītis" [<u>< 5 g.v.:69; 5+ g.v.:42</u>] 20) PII "Dzintariņš" [<u>< 5 g.v.:131; 5+ g.v.:105</u>] 21) PII "Pasaciņa" [<u>< 5 g.v.:118; 5+ g.v.:90</u>] 22) PII "Mazulīts" [<u>< 5 g.v.:155; 5+ g.v.:122</u>] 23) PII "Liedags" [<u>< 5 g.v.:68; 5+ g.v.:3</u>]	12) PII "Saulīte" 13) PII "Kāpēcītis" 14) PII "Dzintariņš" 15) PII "Pasaciņa" 16) PII "Mazulīts" 17) PII "Liedags"
VISPĀRĒJĀ PAMATIZGLĪTĪBA UN VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA		
KARAOSTA ZIEMEĻU PRIEKŠPILSĒTA	1) Liepājas 3.psk. [<u>1.-9.kl.: 361</u>] 2) Liepājas 15.vsk. [<u>1.-9.kl.: 825; 10.-12.kl.: 98</u>] 3) Liepājas 7.vsk. [<u>1.-9.kl.: 600; 10.-12.kl.: 93</u>]	1) Liepājas Piemares psk. 2) Liepājas O. Kalpaka vsk. 3) Liepājas Dzintara vsk. → pamatskola sākot ar 2026./2027. m.g.
JAUNLIEPĀJA	4) Liepājas 5.vsk. [<u>1.-9.kl.: 1026; 10.-12.kl.: 258</u>]	4) Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk.
VECLIEPĀJA	5) Liepājas Centra ssk. [<u>1.-6.kl.: 532</u>] 6) LV1Ģ [<u>7.-9.kl.: 332; 10.-12.kl.: 268</u>] 7) Liepājas 10.vsk. [<u>1.-9.kl.: 801; 10.-12.kl.: 103</u>] 8) Liepājas Raiņa 6.vsk. [<u>4.-9.kl.: 617; 10.-12.kl.: 255</u>]	5) Liepājas Centra ssk. 6) LVĢ 7) Liepājas J. Čakstes vsk. (potenciāli pamatskola)
DIENVIDRIETUMI EZERKRASTS	9) Liepājas Ezerkrasta ssk. [<u>1.-3.kl.: 322</u>] 10) Liepājas 8.vsk. [<u>1.-9.kl.: 362; 10.-12.kl.: 185, t.sk. nekl. un tālmācībā: 127</u>] 11) Liepājas Liedaga vsk. [<u>1.-9.kl.: 723; 10.-12.kl.: 115</u>]	8) Liepājas Raiņa vsk. 9) Liepājas Rietumkrasta vsk. (potenciāli pamatskola vai apvienošana) 10) Liepājas Liedaga vsk.

4.2. tabula: Vispārējās izglītības pakalpojumu nodrošinājuma attīstības perspektīva (datus balstīta izvērtējuma rezultāts) Liepājas valstspilsētas pašvaldībā līdz 2028./2029. mācību gadam.

PILSĒTAS APKAIMES	PAŠVALDĪBAS DIBINĀTO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN PAKALPOJUMU PĀRKLĀJUMS	
	2023./2024. m.g. [izglītojamo skaits]	ATTĪSTĪBAS PERSPEKTĪVA (2028./2029.m.g.)
PAŠVALDĪBAS DIBINĀTĀS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	⇒ 23 pirmsskolas izglītības iestādes ⇒ 2 sākumskolas ⇒ 1 pamatskola ⇒ 7 vidusskolas ⇒ 1 valsts ģimnāzija ⇒ KOPĀ: 11 vispārizglītojošās skolas	⇒ 17 pirmsskolas izglītības iestādes ⇒ 1 sākumskola ⇒ 4 pamatskolas ⇒ 4 vidusskolas ⇒ 1 valsts ģimnāzija ⇒ KOPĀ: 10 vispārizglītojošās skolas

PRIEKŠNOSACĪJUMI SEKMĪGAI IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS MODEĻA IEVIEŠANAI

Būtiski atzīmēt, ka izglītības iestāžu tīkls ir nozīmīga un kompleksa izglītības ekosistēmas komponente, un pat racionālos argumentos balstītas un uz attīstību vērstas izmaiņas var nesniegt tūlītēji pozitīvus rezultātus. Ietekmes rezultāti ir vērtējami ilgākā laika periodā, vienlaikus paredzot nepārtrauktu monitoringā un analizē balstītu atbalstu, t.sk.:

- **Pārmaiņu vadības plāna izstrāde un ieviešana**, t.sk., pārmaiņu vadības komanda, regulārs progressa izvērtējums un vajadzībās balstīts atbalsts, savlaicīga, ētiska un komunikācija ar visām iesaistītajām pusēm;
- **Līderības mācības (arī pēctecība) izglītības iestāžu vadības komandām**, t.sk. iestādēm, kas nav tieši ietekmētas tīkla attīstības modeļa ieviešanas rezultātā;
- **Resursi sociāli emocionālās labsajūtas monitoringam un atbalsta pasākumiem/ programmām**, kas, cita starpā, nodrošinātu mērinstrumentu izglītojamo un pedagogu labsajūtas monitoringam, kalpotu kā rīks īstenotā attīstības modeļa ietekmes vērtēšanai un sniegtu atbalstu izglītojamo sekmīgākai pārejai uz nākamo izglītības posmu;
- **Investīcijas motivējošā vidē un infrastruktūrā.**

5. Rīcības plāns vispārējas izglītības iestāžu ekosistēmas attīstības scenāriju ieviešanai Liepājas valstspilsētā, 2024.-2028. gads

NR.	SCENĀRIJS, RĪCĪBA	UZDEVUMI	ATBILDĪGĀ PUSE	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
				2024	2025	2026	2027	2028
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLS								
1.	PII "Gulbītis" un PII "Gailītis" administratīvā apvienošana.	1.1. Veikt papildu aprēķinus, kas saistīti ar reorganizācijas procesa izmaksu noteikšanu (ex-ante novērtējums).	LIP	JANV				
		1.2. Domes lēmums par PII "Gulbītis" un PII "Gailītis" administratīvo apvienošanu.	Deputāti, LIP	JANV				
		1.3. Izstrādāt un ieviest pārmaiņu vadības plānu, t.sk. mācību procesa īstenošanas plāns apvienotajā PII, cilvēkresursu nodrošinājums, komunikācijas plāns ar iesaistītajām pusēm (t.sk. izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un iesaiste), u.c. administratīvās apvienošanas aspekti.	LIP, PII	FEB-AUG				
		1.4. PII "Gulbītis" un PII "Gailītis" administratīvā apvienošana.	LIP, PII	SEPT				
		1.5. PII "Gulbītis" un PII "Gailītis" administratīvās apvienošanas ietekmes (ex-post) izvērtējums.	LIP		SEPT-DEC			
2.	PII "Sauleszaķis", PII "Liesmiņa" un PII "Margrietiņa" administratīvā apvienošana.	2.1. Veikt papildu aprēķinus, kas saistīti ar reorganizācijas procesa izmaksu noteikšanu (ex-ante novērtējums).	LIP	JANV				
		2.2. Domes lēmums par PII "Sauleszaķis", PII "Liesmiņa" un PII "Margrietiņa" administratīvo apvienošanu.	Deputāti, LIP	JANV				
		2.3. Izstrādāt un ieviest pārmaiņu vadības plānu, t.sk. mācību procesa īstenošanas plāns apvienotajā PII, cilvēkresursu nodrošinājums, komunikācijas plāns ar iesaistītajām pusēm (t.sk. izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un iesaiste), u.c. administratīvās apvienošanas aspekti.	LIP, PII	FEB-AUG				
		2.4. PII "Sauleszaķis", PII "Liesmiņa" un PII "Margrietiņa" administratīvā apvienošana.	LIP, PII	SEPT				
		2.5. PII "Sauleszaķis", PII "Liesmiņa" un PII "Margrietiņa" administratīvās apvienošanas ietekmes (ex-post) izvērtējums.	LIP		SEPT-DEC			
3.	PII "Ukstiņš" – jaunas PII izveide, t.sk.	3.1. Būvprojekta izstrāde.	Pašvaldība, LIP					
		3.2. Būvdarbi.	Pašvaldība, LIP					

NR.	SCENĀRIJS, RĪCĪBA	UZDEVUMI	ATBILDĪGĀ PUSE	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
				2024	2025	2026	2027	2028
	integrējot PII "Kriksītis" un PII "Ķipars".	3.3. PII "Ukstiņš" nodošana ekspluatācijā un darbības uzsākšana.	Pašvaldība, LIP					
4.	Turpmāku PII attīstības scenāriju plānošana.	4.1. Atkārtots Liepājas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu snieguma un efektivitātes izvērtējums, balstoties rīcības programmas ietvaros izstrādātajos izvērtējuma kritērijos (skat. 3.pielikumu).	LIP		SEPT-DEC		SEPT-DEC	
		4.2. PII "Gulbītis" un PII "Gailītis", kā arī PII "Saulszaķis", PII "Liesmiņa" un PII "Margrietiņa" administratīvās apvienošanas ietekmes (ex-post) izvērtējuma ziņojuma analīze.	LIP, izglītības iestādes		DEC-JANV			
		4.3. Izvērtējuma rezultātos balstītu lēmumu pieņemšana par turpmākajiem PII tīkla attīstības scenārijiem.	Pašvaldība, LIP			MAR		MAR
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU TĪKLS								
5.	Liepājas Ezerkrasta ssk. pievienošana Liepājas Raiņa vsk. (2024./2025. m.g.).	5.1. Veikt papildu aprēķinus, kas saistīti ar reorganizācijas procesa izmaksu noteikšanu (ex-ante novērtējums).	LIP, izglītības iestādes	JANV				
		5.2. Domes lēmums par reorganizācijas procesu Liepājas Raiņa vsk. pievienojot Ezerkrasta ssk.	Deputāti, LIP	JANV				
		5.3. Izstrādāt un ieviest pārmaiņu vadības plānu, t.sk. mācību procesa īstenošanas plāns apvienotajā skolā, cilvēkresursu nodrošinājums, komunikācijas plāns ar iesaistītajām pusēm (t.sk. izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un iesaiste), u.c. iestāžu apvienošanas aspekti.	Izglītības iestādes, LIP	FEB-AUG				
		5.4. Liepājas Ezerkrasta ssk. pievienošana Liepājas Raiņa vsk.	LIP, izglītības iestādes	SEPT				
		5.5. Liepājas Ezerkrasta ssk. reorganizācijas procesa ietekmes (ex-post) izvērtējums.	LIP					
		5.6. Investīcijas Liepājas Raiņa vsk. vides piekļuves infrastruktūrā.	Deputāti, LIP					
6.	Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. 8.vsk.) attīstība.	6.1. Domes lēmums par Liepājas Rietumkrasta vsk. direktora pienākumu izpildītāju.	Deputāti, LIP	JANV				
		6.2. Praksē balstīta izvērtējuma un priekšlikumu izstrāde izglītības iestādes turpmākai attīstībai, t.sk. mācību procesa īstenošanas plāns, cilvēkresursu nodrošinājums.	Izglītības iestāde, LIP	JANV-AUG				

NR.	SCENĀRIJS, RĪCĪBA	UZDEVUMI	ATBILDĪGĀ PUSE	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
				2024	2025	2026	2027	2028
		6.3. Izvērtējuma rezultātos balstītu lēmumu pieņemšana par turpmāko Liepājas Rietumkrasta vsk. attīstības scenāriju.	Deputāti, LIP	SEPT-DEC				
7.	Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7.vsk.) → pamatskola sākot ar 2026./2027. m.g.	7.1. Domes lēmums par Liepājas Dzintara vsk. iekšējo reorganizāciju.	Deputāti, LIP	JANV				
		7.2. Izstrādāt un ieviest pārmaiņu vadības plānu, t.sk., cilvēkresursu nodrošinājums, komunikācijas plāns ar iesaistītajām pusēm (t.sk. izglītojamo likumisko pārstāvju informēšana un iesaiste), u.c. reorganizācijas aspekti.	Izglītības iestāde, LIP	JANV-AUG				
		7.3. Netiek uzņemti izglītojamie 10. klasē.	Izglītības iestāde	SEPT				
		7.4. Netiek uzņemti izglītojamie 10. un 11. klasē.	Izglītības iestāde		SEPT			
		7.5. Netiek uzņemti izglītojamie 10., 11. un 12. klasē; skola kļūst par pilna cikla pamatskolu.	Izglītības iestāde			SEPT		
		7.6. Īstenotās reorganizācijas ietekmes (ex-post) izvērtējums.	LIP					
8.	Liepājas Jāņa Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10.vsk.) attīstība.	8.1. Izglītības iestādes snieguma un efektivitātes izvērtējums, balstoties rīcības programmas ietvaros izstrādātajos izvērtējuma kritērijos (t.sk. izglītojamo skaits, mācību rezultāti, u.c. kritēriji).	LIP, izglītības iestāde					
		8.2. Izvērtējuma rezultātos balstītu lēmumu pieņemšana par turpmāko Liepājas Jāņa Čakstes vsk. attīstības scenāriju.	Deputāti, LIP					
9.	Liepājas Centra ssk. attīstība.	9.1. Liepājas Centra ssk. attīstība un modernizācija projekta "Ukstiņa izglītības kvartāls" attīstības ietvaros.	Deputāti, LIP					
10.	Turpmāku vispārizglītojošo skolu tīkla attīstības scenāriju plānošana.	10.1. Atkārtots Liepājas valstspilsētas pašvaldības vispārizglītojošo skolu snieguma un efektivitātes izvērtējums, balstoties rīcības programmas ietvaros izstrādātajos izvērtējuma kritērijos (skat. 3.pielikumu).	LIP		SEPT-DEC		SEPT-DEC	
		10.2. Rīcības programmas ieviešanas periodā īstenoto attīstības scenāriju ietekmes (ex-post) izvērtējuma analīze.	LIP, izglītības iestādes					
		10.3. Izvērtējuma rezultātos balstītu lēmumu pieņemšana par turpmākajiem skolu tīkla attīstības scenārijiem.	Pašvaldība, LIP					
ATBALSTA PROGRAMMAS VISPĀRĒJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA (EKOSISTĒMAS) ATTĪSTĪBAS MODEĻA IEVIEŠANAI								
11.	Sociāli emocionālās labsajūtas	11.1. Sociāli emocionālās labsajūtas monitoringa un atbalsta sistēmas ieviešana visās pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs.	LIP, izglītības iestādes					

NR.	SCENĀRIJS, RĪCĪBA	UZDEVUMI	ATBILDĪGĀ PUSE	ĪSTENOŠANAS PERIODS				
				2024	2025	2026	2027	2028
	monitorings un atbalsts izglītības ekosistēmā iesaistītajiem	11.2. Vajadzībās balstītas atbalsta programmas visām tīkla attīstības modeļa ieviešanas procesā ietekmētajām izglītības iestāžu vadības komandām (t.sk. Liepājas Liedaga vidusskolai, kas reorganizēta 2019. gadā).	LIP, izglītības iestādes					
12.	Cilvēkkapitāla izaugsmes programma	12.1. Līderības mācības (arī izglītības vadības pēctecība) izglītības iestāžu vadības komandām, t.sk. iestādēm, kas nav tieši ietekmētas attīstības modeļa ieviešanas rezultātā.	LIP, izglītības iestādes					
		12.2. Mērķtiecīgi personāla ilgspējas pasākumi izglītības iestādēs.	Izglītības iestādes					

PIELIKUMI

1.pielikums: Ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbības kritēriji Liepājas valstspilsētas pašvaldībā

KRITĒRIJS	KRITĒRIJA RĀDĪTĀJI	ESOŠĀS SITUĀCIJAS NOVĒRTĒJUMS	ILGTSPĒJĪGAS EKOSISTĒMAS MĒRĶI
		<i>Sniegums ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbību raksturojošos kritērijos vērtējams ik pēc 5 (piecu) gadu izglītības ekosistēmas darbības cikla.</i>	
1. Izglītības pakalpojumu pieejamība un daudzveidīgs izglītības piedāvājums	1.1. Pirmsskolas un sākumskolas pakalpojumu pieejamība maksimāli tuvu bērna dzīvesvietai vai atbilstoši citai vecāku (likumisko pārstāvju) izvēlei/vajadzībām (piemēram, tuvu darba vietai).	Nepietiekams pirmsskolas pakalpojumu pieejamības nodrošinājums pilsētas centrā (dati par rindu uz PII). Izglītojamo līdz 5 g.v. skaits rindā uz pirmsskolas pakalpojumiem 2022./2023.m.g.: 248.	Teritoriālā griezumā vienmērīgi izlīdzināts bērnu skaits rindā un kopumā samazinājies bērnu skaits rindā uz pirmsskolas pakalpojumiem.
	1.2. Padziļināto kursu, t.sk. STEM kursu nodrošinājums (piedāvājums) vispārējās vidējās izglītības posmā.	Vispārējās vidējās izglītības posmā pašvaldības izglītības iestādēs tiek nodrošināti 12 dažādi padziļinātie kursi, t.sk. visi STEM virziena padziļinātie kursi.	
	1.3. Svešvalodu apguves nodrošinājums (piedāvājums).	Tiek nodrošināts apgūt: angļu val. (t.sk. vidējā izglītībā padziļinātā līmenī); vācu val., franču val.	Iespējas apgūt vismaz: angļu val., vācu val., franču val., spāņu val.
	1.4. Sabiedrības apmierinātība ar izglītības pakalpojumiem pašvaldībā.*	Iedzīvotāju aptaujas rezultāti ¹⁵ ("apmierina" un "drīzāk apmierina") → pirmsskolas izglītības pakalpojumi: 60,5 % → vispārējās izglītības pakalpojumi: 82,9 %	Iedzīvotāju aptaujas rezultāti ("apmierina" un "drīzāk apmierina") → pirmsskolas izglītības pakalpojumi: 70 % → vispārējās izglītības pakalpojumi: 85 %
	* Ziņojuma izstrādes brīdi sabiedrības apmierinātības rādītāja noteikšanai ir pieejami dati, kas iegūti Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programmas 2022.–2027. gadam izstrādes ietvaros īstenotajā iedzīvotāju aptaujā un izrietoši reprezentē visu iedzīvotāju apmierinātības mērījumu. Nākotnē rekomendējams īstenot pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņēmēju (t.i. vecāku/bērnu likumisko pārstāvju) apmierinātības aptaujas, kas sniegtu precīzāku tiešās mērķauditorijas apmierinātības mērījumu.		
1.5. Iebraucošo un aizbraucošo izglītojamo skaita delta*	Iebraucošo un aizbraucošo izglītojamo skaita delta:	Iebraucošo un aizbraucošo izglītojamo skaita delta:	

¹⁵ Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.–2027. gadam. Gala redakcija. 32. lpp. Pieejams: https://faili.liepaja.lv/Bildes/Dokumenti/Pilsetas-attistiba/2_LDK_Pasreizejas-situacijas-analize_pilnveidota_redakcija_apstiprinats.pdf

KRITĒRIJS	KRITĒRIJA RĀDĪTĀJI	ESOŠĀS SITUĀCIJAS NOVĒRTĒJUMS	ILGTSPĒJĪGAS EKOSISTĒMAS MĒRĶI
		Sniegums ilgspējīgas izglītības ekosistēmas darbību raksturojošos kritērijos vērtējams ik pēc 5 (piecu) gadu izglītības ekosistēmas darbības cikla.	
		→ PII: -63 (2022./2023.) → Skolās: +74 (2022./2023.)	→ PII: < -30 → Skolās: ≥ +100
2. Optimāls izglītojamo skaits	2.1. Minimālais izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā katrā klašu grupā atsevišķi (1.-3.kl.; 4.-6.kl.; 7.-9.kl.; 10.-12.kl.).	Izglītojamo skaita diapazons (01.09.2023.): → PII: 402–355 → Ssk. un psk.: 322–532 → Vsk. un valsts ģimn.: 547–1284	Minimālais izglītojamo skaits: → PII: saskaņā ar infrastruktūras iespējām (> 100) → 1.-3.kl.: 120 (pieļaujama 25 % svārstība) → 4.-6.kl.: 120 (pieļaujama 25 % svārstība) → 7.-9.kl.: 120 (pieļaujama 10 % svārstība) → 10.-12.kl.: 120 (pieļaujama 10 % svārstība)
	2.2. Optimālais klašu komplektu skaits (paralēlo klašu skaits) katrā klases posmā skolās un optimāls grupiņu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs.	Grupiņu un paralēlo klašu skaita diapazons (01.09.2023.): → PII: 3–18 → 1.-3.kl.: 1–4 → 4.-6.kl.: 1–4 → 7.-9.kl.: 2–4 → 10.-12.kl.: 1–4	Optimālais grupiņu un paralēlo klašu skaits: → PII: saskaņā ar infrastruktūras iespējām → 1.-3.kl.: 4 komplekti → 4.-6.kl.: 4 komplekti → 7.-9.kl.: 3 komplekti → 10.-12.kl.: 2–4 komplekti
	2.3. Optimālais izglītojamo skaits grupiņā/klasē.	Vidējais izglītojamo skaits grupiņā/klasē (01.09.2023.): → PII: 18 → 1.-3.kl.: 26 → 4.-6.kl.: 26 → 7.-9.kl.: 25 → 10.-12.kl.: 28	Optimālais izglītojamo skaits grupiņā/klasē: → PII: 15–20 (atšķirīgs dažādos vecumposmos) → 1.-3.kl.: 22 → 4.-6.kl.: 22 → 7.-9.kl.: 25–26 → 10.-12.kl.: > 25
3. Optimāls cilvēkresursu nodrošinājums	3.1. Pedagogu nodarbinātības modelis jeb uz pilnu slodzi nodarbināto pedagogu īpatsvars.	Vidējās pedagogu noslodzes diapazons skolās (01.09.2023.): 0,68 – 0,87	Vismaz 80% no pedagogiem katrā izglītības iestādē ir nodarbināti uz pilnu slodzi.
	3.2. Pedagogu nodrošinājuma kapacitāte.	Vidējais pedagogu nodrošinājums (izglītojamo skaits uz 1 pedagoģisko likmi): → PII: 9 : 1 (2022./2023.) → Skolās: 16 : 1 (01.09.2023.)	Optimāls pedagogu nodrošinājums (izglītojamo skaits uz 1 pedagoģisko likmi): → PII: 10 : 1 → Skolās: 12 : 1
	3.3. Pedagogu palīgu nodrošinājums 1.-3. klašu posmā (likmes uz izglītojamo skaitu).	Šobrīd netiek atsevišķi izdalīts nodrošinājums atsevišķām klašu posmam.	Visiem 1.-3. klases skolēniem mācību stundās ir pieejams pedagoga palīgs.

KRITĒRIJS	KRITĒRIJA RĀDĪTĀJI	ESOŠĀS SITUĀCIJAS NOVĒRTĒJUMS	ILGTSPĒJĪGAS EKOSISTĒMAS MĒRĶI
		<i>Sniegums ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbību raksturojošos kritērijos vērtējams ik pēc 5 (piecu) gadu izglītības ekosistēmas darbības cikla.</i>	
	3.4. Atbalsta personāla nodrošinājums (t.sk., psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, karjeras konsultants, bibliotekārs) – izglītojamo skaits pret likmju summu.	Vidējais atbalsta personāla nodrošinājums (izglītojamo skaits uz 1 likmi): → <u>PII:</u> 117 : 1 (jeb 117,6) (2022./2023.) → <u>Skolās:</u> 94 : 1 (jeb 93,52) (01.09.2023.)	Optimāls atbalsta personāla nodrošinājums (izglītojamo skaits uz 1 likmi): → <u>PII:</u> 100 : 1 → <u>Skolās:</u> 70 : 1
	3.5. Administratīvā personāla nodrošinājums (izglītojamo skaits pret likmju summu).	Administratīvā personāla nodrošinājuma diapazons (izglītojamo skaits uz 1 admin. likmi, 01.09.2023.): → <u>PII:</u> 28–122 : 1 → <u>Skolās:</u> 111–204 : 1	Optimāls administratīvā personāla nodrošinājums (izglītojamo skaits uz 1 admin. likmi): → <u>PII:</u> 80–100 : 1 → <u>Skolās:</u> 150 : 1
4. Visaptverošu sadarbību attīstība un inovāciju potenciāls	4.1. Liepājas pilsētas izglītības iestāžu sadarbības kapacitāte, t.i., sadarbības partneru skaits , kas sadarbojas (piemēram, mācību ekskursijas, vieslekcijas, prakses u.c.) ar kādu no Liepājas pilsētas izglītības iestādēm.	Kopējais sadarbības partneru skaits , kas sadarbojas ar kādu no Liepājas pilsētas izglītības iestādēm: 72 (2021. gadā – Izglītības koncepcijas dati)	Optimāli 2-5 sadarbības partneri katrā izglītības iestādē (atkarībā no izglītības iestādes izmēra).
	4.2. Liepājā esošo profesionālās izglītības un augstākās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātība Liepājā un/vai reģiona robežās.	<i>Mērījums nav veikts.</i>	> 60 % Liepājā esošo profesionālās izglītības un augstākās izglītības iestāžu absolventu turpina karjeru un nodarbinātība Liepājā un/vai reģiona robežās.
	4.3. Izglītības ekosistēmas sadarbība pētniecībā un inovācijās.	<i>Mērījums nav veikts.</i>	Projektu skaits un investīciju apjoms izglītības ekosistēmas sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās.
	4.4. Pašvaldības līmeņa starpinstitucionāla sadarbība.	Liepājas valstspilsētā darbojas starpinstitūciju (Liepājas Izglītības pārvalde, Liepājas Sociālais dienests, Liepājas bāriņtiesa, Valsts un Pašvaldības policijas) darba grupa , kura risina pašvaldībā konstatētās bērnu tiesību problēmas. Pašvaldībā tiek īstenots un attīstīts starpinstitūciju profesionāļu komandas darbs – izglītības iestādes, Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Valsts policija, Pašvaldības policija, kuras savas kompetences un kapacitātes ietvaros sadarbojas ilgtspējīgu un vajadzībās balstītu risinājumu formulēšanā un ieviešanā.	

KRITĒRIJS	KRITĒRIJA RĀDĪTĀJI	ESOŠĀS SITUĀCIJAS NOVĒRTĒJUMS	ILGTSPĒJĪGAS EKOSISTĒMAS MĒRĶI
		Sniegums ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas darbību raksturojošos kritērijos vērtējams ik pēc 5 (piecu) gadu izglītības ekosistēmas darbības cikla.	
5. Laba pārvaldība un motivējoša vide	5.1. Izglītības iestāžu tīkla izmaksas jeb viena izglītojamā mācību gada izmaksas.	Viena izglītojamā mācību gada izmaksu diapazons (2022./2023.m.g.): → <u>PII:</u> 2867,00–7330,00 EUR (vid.: 3354 €) → <u>Skolās:</u> 1378,00–1824,00 EUR (vid.: 1576 €)	Viena izglītojamā mācību gada izmaksas: → <u>PII:</u> atbilstoši valsts vidējam rādītājam → <u>Skolās:</u> atbilstoši valsts vidējam rādītājam
	5.2. Pašvaldības izglītības iestādēs nodarbināto pedagogu vidējā bruto darba samaksa.	Vidējās pedagogu atalgojuma izmaksas mācību gadā diapazons (2022./2023.m.g.): → <u>PII:</u> 9'556-21'623 EUR (vid.: 14'438 €) → <u>Skolās:</u> 15'780–19'029 EUR (vid.: 17'905 €)	Vidējās pedagogu atalgojuma izmaksas m.g.: → <u>PII:</u> konkurētspējīgs ar valstī vidējo → <u>Skolās:</u> konkurētspējīgs ar valstī vidējo
	5.3. Mācību telpu noslodze (mācību telpu kapacitāte m ² / izglītojamo skaits);	Mācību telpu noslodzes (mācību telpu kapacitāte m ² / izglītojamo skaits) diapazons: → <u>PII:</u> 2,4 m ² – 4,9 m ² → <u>Skolās:</u> 1,73 m ² – 6,39 m ²	Optimāla mācību telpu noslodze: → <u>PII:</u> 3 m ² – 4 m ² uz izglītojamo → <u>Skolās:</u> 2,5 m ² – 3,3 m ² uz izglītojamo
	5.4. Izglītības ekosistēmā iesaistīto labizjūtas mērījums (izglītojamie, pedagogi).	→ <u>PII:</u> pedagogu vidējais stresa līmenis: 6 (n=335) → <u>Skolās:</u> 1.-12.kl. izglītojamo īpatsvars, kas attiecības klasē vērtē "labi" un "ļoti labi": 85 % (n=5904)	→ <u>PII:</u> pedagogu vidējais stresa līmenis < 5,5 → <u>Skolās:</u> 1.-12.kl. izglītojamo īpatsvars, kas attiecības klasē vērtē "labi" un "ļoti labi": ≥ 90 %
	Labizjūtas mērījuma metodika: → <u>PII:</u> 2022./2023. m.g. veikta aptauja "STRESA UN APMIERINĀTĪBAS SKRĪNINGS", kurā piedalījušies 335 pedagogi no 16 Liepājas valstspilsētas PII un jautājumā "Skalā no 1 līdz 10 (10 ir visaugstākais), kā Jūs vērtētu savu stresa līmeni darbā pēdējo 6 mēnešu laikā?". → <u>Skolās:</u> EMU:Skola sistēmas dati, kur 1.-12. klašu izglītojamie sniedz savu vērtējumu par attiecībām klasē ar vērtējumiem: "ļoti slikti"; "slikti"; "labi"; "ļoti labi".		

2.pielikums: Vispārējās izglītības iestāžu izvērtējums Liepājas valstspilsētā

P.2.1. tabula: Pirmsskolas izglītības iestāžu izvērtējums Liepājas valstspilsētā (izvērtējuma kopsavilkums).

Detalizētu pirmsskolas izglītības iestāžu izvērtējumu skatīt atsevišķi pievienotā dokumentā: "Pielikums_LIEPAJA_PII_SKOLU_IZVERTEJUMS_2022-2023.xlsx".

Nr.p.k.	IESTĀDES NOSAUKUMS	1. BĒRNU SKAITS			2. GRUPIŅU SKAITS			3. BĒRNU SKAITS RINDĀ uz 25.04.2023.							4. TELPU NOSLOGOJUMS	5. INFRASTRUKTŪRAS NOVĒRTĒJUMS			6. VADĪTĀJU VĒRTĒJUMS					7. PERSONĀLA LIELUMS					8. FINANSĒJUMS																		
		2022/2023		3 GADU TENDENCE	2022/2023		vid. skaits grup. KOPĀ	bērna vecums saskaņā ar dzimšanas gadu:							Cik kritērijiem atbilst (max 10)	Vidējais vadītāja vērtējums	Vērtējums kopumā	Administrācija		Pedagogi		Atbalsta personāls		Tehniskais personāls		2020		2021		2022																	
		<5 g.	5+ g.		KOPĀ	skaits		vid. skaits grup.	6	5	4	3	2	1				0	Kopā	Stāvokļa novērtējums	Stāvokļa novērtējums	Stāvokļa novērtējums	Stāta vien.	Bērni uz 1 stāta vien.	Stāta vien.	Bērni uz 1 stāta vien.	Stāta vien.	Bērni uz 1 stāta vien.	Stāta vien.	Bērni uz 1 stāta vien.	KOPĒJAIS BUDŽETS	KOPĒJAIS BUDŽ. UZ 1 BĒRNU	KOPĒJAIS BUDŽETS	KOPĒJAIS BUDŽ. UZ 1 BĒRNU	KOPĒJAIS BUDŽETS	KOPĒJAIS BUDŽ. UZ 1 BĒRNU											
		9	10	11	12	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45													
PAŠVALDĪBAS PII																																															
1	"Deflins"	153	85	238	-13	12	20	20	2	1	4	35	111	95	29	277	109%	Vidējs	Optimāls	Nepietiekams	5	n/a	2.00	119	26.67	9	1.19	200	23.00	10	694 133 €	2 765 €	697 395 €	2 858 €	726 386 €	3 052 €											
2	"Dzintariņš"	103	115	218	-9	12	18	18	1	1	3	35	106	107	32	285	95%	Vidējs	Optimāls	Nepietiekams	5	n/a	2.00	109	26.74	8	1.09	200	18.50	12	601 314 €	2 649 €	717 382 €	3 321 €	700 015 €	3 211 €											
3	"Gailītis"	49	28	77	-5	4	19	19	2	0	1	3	35	22	5	68	88%	Neapmierinošs	Optimāls	Nepietiekams	4	labi	1.50	51	9.00	9	0.39	197	9.95	8	303 206 €	3 698 €	282 079 €	3 812 €	369 070 €	4 793 €											
4	"Gulbītis"	33	46	79	-4	4	20	20	2	2	1	27	58	47	7	144	111%	Optimāls	Optimāls	Neapmierinošs	7	labi	1.50	53	9.17	9	0.70	113	11.55	7	288 013 €	3 470 €	299 510 €	3 840 €	313 746 €	3 971 €											
5	"Kāpēcītis"	73	41	114	-4	6	19	19	4	4	3	23	75	104	26	239	100%	Vidējs	Optimāls	Neapmierinošs	6	ļoti labi	2.00	57	12.83	9	1.00	114	11.00	10	322 155 €	2 730 €	353 585 €	3 075 €	377 432 €	3 311 €											
6	"Kriksītis"	5	37	42	1	3	14	14	6	6	5	1	0	0	0	18	98%	Vidējs	Vidējs	Nepietiekams	4	labi	1.50	28	7.17	6	3.00	14	9.90	4	264 406 €	6 449 €	306 707 €	7 481 €	307 860 €	7 330 €											
7	"Kipars"	35	20	55	n/a	3	18	18	1	4	1	25	43	30	4	108	120%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	1.50	37	6.72	8	0.00	n/a	7.75	7	152 823 €	n/a	163 537 €	n/a	157 703 €	2 867 €											
8	"Liepiņa"	66	87	153	-67	11	14	18	1	4	12	49	106	84	27	283	100%	Neapmierinošs	Vidējs	Vidējs	5	ļoti labi	2.00	77	20.85	7	1.00	153	15.70	10	444 824 €	2 022 €	487 636 €	2 237 €	441 569 €	2 886 €											
9	"Liesmiņa"	69	50	119	-8	6	20	20	0	1	0	4	44	26	4	79	97%	Vidējs	Vidējs	Nepietiekams	4	ļoti labi	2.00	60	13.50	9	1.00	119	14.00	9	372 727 €	2 935 €	410 022 €	3 475 €	426 568 €	3 585 €											
10	"Margrietiņa"	73	44	117	-3	6	20	20	1	0	0	27	59	59	9	155	102%	Neapmierinošs	Optimāls	Neapmierinošs	5	ļoti labi	2.00	59	12.83	9	1.00	117	10.60	11	307 722 €	2 564 €	344 889 €	2 898 €	393 004 €	3 359 €											
11	"Mazuļītis"	153	138	291	56	16	18	18	0	3	2	18	84	82	18	207	94%	Optimāls	Neapmierinošs	Nepietiekams	4	ļoti labi	2.50	116	34.97	8	1.96	148	23.00	13	673 131 €	2 864 €	717 705 €	2 600 €	863 955 €	2 969 €											
12	"Pasaciņa"	145	83	228	-10	12	19	19	3	2	3	18	128	117	24	307	107%	Neapmierinošs	Optimāls	Nepietiekams	4	labi	2.00	114	26.11	9	1.14	200	26.75	9	651 520 €	2 737 €	689 962 €	2 961 €	868 874 €	3 811 €											
13	"Pienenīte"	82	71	153	0	7	22	22	2	2	3	18	76	46	11	157	97%	Optimāls	Optimāls	Optimāls	9	ļoti labi	2.00	77	15.83	10	0.77	199	13.50	11	386 524 €	2 526 €	414 863 €	2 747 €	443 995 €	2 902 €											
14	"Prātnieks"	62	142	204	0	11	19	19	0	1	1	18	82	82	15	195	91%	Optimāls	Optimāls	Optimāls	9	labi	2.00	102	24.45	8	2.83	72	18.00	11	n/a	n/a	361 988 €	1 774 €	654 156 €	3 207 €											
15	"Pūcite"	79	42	121	-4	6	20	21	4	2	10	18	74	78	19	205	104%	Nepietiekams	Neapmierinošs	Nepietiekams	1	labi	2.00	61	12.83	9	1.00	121	13.00	9	338 548 €	2 708 €	377 365 €	3 043 €	420 828 €	3 478 €											
16	"Rūķītis"	81	42	123	9	6	21	20	1	2	16	18	105	91	21	267	103%	Neapmierinošs	Optimāls	Nepietiekams	4	labi	2.00	62	12.83	10	1.00	123	11.00	11	397 516 €	3 487 €	356 204 €	2 920 €	417 262 €	3 392 €											
17	"Sauleszakis"	54	64	118	-2	6	20	20	0	0	0	18	59	54	6	138	100%	Optimāls	Optimāls	Vidējs	8	ļoti labi	2.00	59	12.83	9	1.00	118	11.25	10	309 291 €	2 577 €	352 349 €	3 037 €	383 786 €	3 252 €											
18	"Saulīte"	205	161	366	-7	18	20	21	7	7	6	18	172	187	43	473	100%	Vidējs	Optimāls	Vidējs	7	ļoti labi	3.00	122	38.50	10	2.76	133	30.00	12	910 259 €	2 440 €	963 681 €	2 612 €	1 068 524 €	2 919 €											
19	"Sprīdītis"	81	39	120	0	6	20	20	2	4	12	18	62	66	20	177	121%	Nepietiekams	Neapmierinošs	Nepietiekams	1	n/a	2.00	60	12.83	9	1.00	120	13.50	9	339 919 €	2 833 €	381 884 €	3 209 €	441 610 €	3 680 €											
20	"Stārķis"	114	124	238	2	12	20	19	5	5	12	18	101	64	16	236	115%	Neapmierinošs	Neapmierinošs	Nepietiekams	2	ļoti labi	2.00	119	26.89	9	3.05	78	19.50	12	655 077 €	2 776 €	774 305 €	3 411 €	773 169 €	3 249 €											
21	"Ziljūks"	110	86	196	-4	11	18	18	1	3	5	18	65	46	10	143	95%	Neapmierinošs	Neapmierinošs	Nepietiekams	2	n/a	2.00	98	23.98	8	1.91	103	22.30	9	568 391 €	2 842 €	611 581 €	3 043 €	667 568 €	3 406 €											
22	Kristīgā pirmsskolas izgl.	110	73	183	-14	11	17	17	0	2	0	18	61	34	7	107	84%	Neapmierinošs	Vidējs	Vidējs	5	labi	2.00	92	24.45	7	1.42	129	19.00	10	582 700 €	2 958 €	612 683 €	3 158 €	700 260 €	3 827 €											

P.2.2. tabula: Vispārīzglītojošo skolu izvērtējums Liepājas valstspilsētā (izvērtējuma kopsavilkums).

Detalizētu vispārīzglītojošo skolu izvērtējumu skatīt atsevišķi pievienotā dokumentā: "Pielikums_LIEPAJA_PII_SKOLU_IZVERTEJUMS_2022-2023.xlsx".

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)	1. kritērijs: AKREDITĀCIJAS REZULTĀTI		2.A. kritērijs: IZGLĪTOJAMO SKAITS KATRĀ KLAŠŪ POSMĀ (1-3.kl. : 22 izglītojamie klasē) (4-6.kl. : 22 izglītojamie klasē) (7-9.kl. : 25-26 izglītojamie klasē) (10.-12.kl. > 120; optimāli 150)														3. kritērijs: OCE INDEKSS (< 40%)			4. kritērijs: IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSLOGOJUMS (-3m2 vai -5m2, ja ir integrētie izglītojamie)			5. kritērijs: KOPĒJAIS FINANSĒJUMS UZ 1 IZGLĪTOJAMO (t.sk. valsts mērķdotācija un							
		GADS	kritērija izpilde	2020/2021							2021/2022							2022/2023							2020	2021	2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020-2022 VIDEĶI
				PII grupas	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.- 12.kl.	t.sk. klātienē 10.- 12.kl.	KOPĀ	PII grupas	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.- 12.kl.	t.sk. klātienē 10.- 12.kl.	KOPĀ	PII grupas	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.- 12.kl.	t.sk. klātienē 10.- 12.kl.	KOPĀ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	44	45	46	48	49	50	58
SĀKUMSKOLAS																															
1	Liepājas Centra sākumskola (1-6.kl.)	2019	✓	0	259	315	n/a	n/a		574	0	258	284	n/a	n/a		542	0	259	256	n/a	n/a		515	n/a	n/a	n/a	2.52	2.67	2.81	1 807 €
2	Liepājas Ezerkrasta sākumskola (1.-3.kl.)	2019	✓	0	254	79	n/a	n/a		333	0	281	n/a	n/a	n/a		281	0	303	n/a	n/a	n/a		303	n/a	n/a	n/a	2.86	3.39	3.15	1 856 €
PAMATSKOLAS																															
3	Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	2017	✓	0	113	126	141	n/a		380	0	133	113	128	n/a		374	0	133	116	122	n/a		371	n/a	n/a	n/a	5.26	5.35	5.39	2 166 €
4	Liepājas Līvupes pamatskola - attīstības centrs (t.sk. p	2018	✓	16	52	73	106	n/a		247	24	53	74	120	n/a		271	27	48	74	105	n/a		254	n/a	n/a	n/a	5.40	4.92	5.25	9 750 €
VIDUSSKOLAS																															
5	Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vs	2020	✓	0	344	324	315	201		1184	0	374	322	308	218		1222	0	372	336	308	234		1250	59.20	55.57	55.58	1.88	1.82	1.78	2 001 €
6	Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	2017	✓	0	285	224	240	82		831	0	289	216	240	103		848	0	290	245	251	101		887	51.94	51.03	31.31	3.48	3.41	3.26	1 775 €
7	Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	2021	✓	0	195	185	219	143		742	0	195	169	216	132		712	0	189	157	203	133		682	40.99	43.08	37.49	5.97	6.22	6.49	2 010 €
8	Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	2022	!	0	118	162	216	292	108	896	0	84	136	205	210	75	710	0	95	113	176	160	50	544	35.53	35.86	37.06	4.50	5.67	7.40	2 057 €
9	Liepājas Liedaga vidusskola	2021	✓	0	258	286	276	182		1002	0	269	242	277	139		927	0	262	230	254	141		887	45.72	45.71	47.06	3.50	3.78	3.95	1 414 €
10	Liepājas Raiņa vsk. (4.-12.kl.) (bij. Liepājas 6. vsk.)	2022	✓	0	n/a	214	288	167		669	0	n/a	301	302	196		799	0	n/a	285	338	223		846	51.12	56.78	57.71	3.72	3.12	2.94	1 639 €
11	Liepājas Valsts ģimnāzija (7.-12.kl.) (bij. LV1Ģ)	2021	✓	0	n/a	n/a	360	323		683	0	n/a	n/a	342	304		646	0	n/a	n/a	354	263		617	63.99	60.76	65.70	2.62	2.77	2.90	2 261 €
12	Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	2019	✓	0	288	277	296	110		971	0	294	267	297	104		962	0	297	260	308	92		957	59.11	56.63	52.76	3.31	3.34	3.35	1 860 €

Zemāk sniegts detalizētāks izglītības iestāžu līmeņa izvērtējums šādos kritērijos:

- **skolēnu mācību sniegums** centralizētajos eksāmenos (skatīt P.2.1.);
- **pedagogu nodrošinājums** (skatīt P.2.2.);
- **pašvaldības izmaksas uz vienu izglītojamo** (skatīt P.2.3.);
- **mācību telpu nodrošinājums un izmantojums** (skatīt P.2.4.);
- **izglītojamo skaita atbilstība** IZM noteiktajiem kritērijiem (skatīt P.2.5.).

P.2.1. Skolēnu mācību snieguma novērtējums

Vidusskolu centralizēto eksāmenu rezultāti 2022./2023. mācību gadā

Lai iegūtu atestātu par vispārējo vidējo izglītību, skolēniem jākārtos trīs centralizētie eksāmeni vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī (latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā (angļu, vācu vai franču), kā arī vismaz divi centralizētie eksāmeni augstākajā mācību satura apguves līmenī, tie var būt arī iepriekš minētajos mācībuursos. Izvērtējuma ietvaros tika salīdzināti eksāmenu rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā optimālajā un augstākajā mācību satura apguves līmenī.

P.2.3. tabula: 12. klašu centralizēto eksāmenu rezultāti Liepājas valstspilsētas pašvaldības vidusskolās 2022./2023. mācību gadā.
(Avots: VISC)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Angļu valoda, optimālais līmenis	Angļu valoda, augstākais līmenis	Latviešu valoda, optimālais līmenis	Latviešu valoda un literatūra, augstākais līmenis	Matemātika, optimālais līmenis	Matemātika, augstākais līmenis
	Vidējais, %					
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	72,1	69,9	60,9	73,2	33,4	56,0
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	63,0	61,6	44,7	51,3	25,8	nekārtoja
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	47,6	43,1	39,1	nekārtoja	34,6	40,1
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	33,3	49,9	30,7	46,9	14,6	nekārtoja
Liepājas Liedaga vsk.	57,6	53,9	46,1	nekārtoja	37,7	51,9
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	67,9	60,4	53,8	62,7	29,2	47,4
LVĢ (bij. LV1Ģ)	76,6	72,2	66,4	70,9	50,1	57,0
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	67,0	68,8	54,1	59,5	50,5	67,7
Vidējais valstī	63,0	65,3	53,8	56,0	35,1	59,9

	Virš vidējā līmeņa valstī
	Tuvu vidējam līmenim valstī
	Zemāks par vidējo līmeni valstī

Secinājumi:

- Liepājas O. Kalpaka vidusskolas skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos bija augstāks, nekā vidējais valstī;
- Liepājas Valsts ģimnāzijas skolēnu sniegums nesasniedza valsts vidējo līmeni matemātikas eksāmenā augstākajā līmenī;
- Liepājas J. Čakstes vidusskolas, Liepājas Dzintara vidusskolas, Liepājas Rietumkrasta vidusskolas skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos ir zemāks par vidējo valstī vai tuvu tam;
- Nevienmērīgs sniegums Liepājas Raiņa vidusskolas skolēniem – labi rezultāti angļu valodas un latviešu valodas eksāmenā, vāji – matemātikas eksāmenā.

9. klases centralizēto eksāmenu rezultāti 2022./2023. mācību gadā

2022./2023. mācību gadā pamatskolu beidzēji pirmo reizi kārtoja centralizētos eksāmenus, tos vērtēja centralizēti un rezultāti starp dažādām skolām ir salīdzināmi. Rezultātus salīdzināt ar iepriekšējo gadu sniegumu tiešā veidā nevar. Pirmo reizi 9. klašu eksāmenos vērtējums tiek izteikts procentos. Lai saņemtu sertifikātu, skolēnam bija jāiegūst vismaz 10%. P.2.4. tabulā apkopota informācija par 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultātiem Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs.

P.2.4. tabula: 9. klašu centralizēto eksāmenu rezultāti Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs 2022./2023. mācību gadā.
(Avots: VISC)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika
	Vidējais, %		
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	75,7	75,7	63,9
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	73,7	73,7	59,6
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	35,8	35,8	35,1
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	42,1	42,1	38,4
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	45,6	45,6	42,9
Liepājas Liedaga vsk.	56,6	56,6	43,8
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	76,3	76,3	60,5
LVĢ (bij. Liepājas Valsts 1.ģimnāzija)	79,7	79,7	68,4
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	61,0	61,0	57,5
Vidējais valstī	66,1	58,1	50,5

	Virs vidējā līmeņa valstī
	Tuvu vidējam līmenim valstī
	Zemāks par vidējo līmeni valstī

Secinājumi:

- Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskolas, Liepājas J. Čakstes vidusskolas, Liepājas Raiņa vidusskolas un Liepājas Valsts ģimnāzijas 9. klašu skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos augstāks par vidējo valstī;
- Liepājas Piemares pamatskolas, Liepājas Dzintara vidusskolas, Liepājas Rietumkrasta vidusskolas un Liepājas Liedaga vidusskolas 9. klašu skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos ir zemāks par vidējo valstī.

P.2.2. Pedagogu nodrošinājums

P.2.5. tabula: Izglītojamo un pedagogu attiecība Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs uz 01.09.2023.

(Avots: Liepājas Izglītības pārvalde)

IESTĀDES NOSAUKUMS	Izglītojamo skaits 01.09.2023.	MĒRĶDOTĀCIJAS			Atbalsta personāla (sociālais pedagogs) amata vienību skaits (pamatbudžets)	Amata vienību skaits kopā	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoga amata vienību	Izglītojamo skaits uz vienu amata vienību
		Administratīvā personāla amata vienību skaits	Pedagogu amatu vienību skaits	Atbalsta personāla amatu vienību skaits				
Liepājas Centra ssk.	532	3,300	28,360	3,417	0,800	35,877	18,8	14,8
Liepājas Ezerkrasta ssk.	322	2,900	18,247	3,8	0,500	25,447	17,6	12,7
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	361	3,200	26,669	4,45	0,600	34,919	13,5	10,3
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	1284	6,300	82,975	13,5	2,200	104,975	15,5	12,2
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	904	5,000	52,488	7,632	1,300	66,420	17,2	13,6
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	693	5,000	45,150	9,066	1,000	60,216	15,3	11,5
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	547	4,700	33,100	6	0,900	44,700	16,5	12,2
Liepājas Liedaga vsk.	838	5,500	56,226	5,97	1,300	68,996	14,9	12,1
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	872	5,450	52,879	6,6	1,300	66,229	16,5	13,2
LVĢ (bij. Liepājas Valsts 1.ģimnāzija)	600	5,200	44,203	3,902	0,300	53,605	13,6	11,2
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	923	5,300	56,328	8,173	1,500	71,301	16,4	12,9
Kopā	7876	51,850	496,625	72,51	11,700	632,685	15,9	12,4

Izglītojamo skaits uz vienu amata vienību mazāks, nekā vidēji Liepājas izglītības iestādēs

Secinājumi:

- Liepājas Valsts ģimnāzijā, Liepājas Liedaga vidusskolā, Liepājas Piemares pamatskolā, Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskolā un Liepājas Dzintara vidusskolā skolēnu un pedagogu attiecība ir zemāka par vidējo attiecību Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs kopumā.
- Pastāv ievērojami liela atšķirība starp izglītojamo un pedagogisko amata vienību attiecību pamata un vidējās izglītības programmās, bet jāņem vērā, ka vienas izglītības iestādes ietvaros pedagogs var strādāt abās programmās.

P.2.5. tabula: Izglītojamo un pedagogu attiecība vidējās izglītības programmās.

(Avots: Liepājas Izglītības pārvalde)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Pedagogu amata vienību skaits vidējās izglītības programmās uz 01.09.2023.	Izglītojamo skaits vidējās izglītības programmās 01.09.2023.	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko amata vienību vidējās izglītības programmās
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	29,613	258	8,7
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	31,571	103	3,3
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	19,138	93	4,9
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	16,333	185	11,3
Liepājas Liedaga vsk.	14,475	115	7,9
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	31,349	255	8,1
LVĢ (bij. LV1Ģ)	36,197	268	7,4
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	27,191	98	3,6
Kopā	205,867	1375	6,7
	Lielākais izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi		
	Mazākais izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi		

P.2.5. tabula: Izglītojamo un pedagogu attiecība pamatizglītības programmās.

(Avots: Liepājas Izglītības pārvalde)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Pedagogu amata vienību skaits pamatizglītības programmās uz 01.09.2023.	Izglītojamo skaits pamatizglītības programmās 01.09.2023.	Izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko amata vienību pamatizglītības programmās
Liepājas Centra ssk.	28,36	532	18,8
Liepājas Ezerkrasta ssk.	18,247	322	17,6
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	26,669	361	13,5
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	53,362	1026	19,2
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	20,917	801	38,3
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	26,012	600	23,1
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	16,767	362	21,6
Liepājas Liedaga vsk.	41,751	723	17,3
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	21,53	617	28,7
LVĢ (LV1Ģ)	8,006	332	41,5
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	29,137	825	28,3
Kopā	290,758	6501	22,4
	Lielākais izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi		
	Mazākais izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi		

P.2.3. Pašvaldības izmaksas uz vienu izglītojamo

Pamatbudžeta izdevumi

IZM aprēķina pašvaldībai mērķdotācijas uz vienu izglītojamo, līdz ar to mērķdotāciju lielums ir noteikts atbilstoši klašu grupai. Mainīgais lielums izmaksu noteikšanā uz vienu izglītojamo ir izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumi no pašvaldības budžeta.

Pamatbudžeta izdevumi izglītības iestāžu uzturēšanai ietver:

- Atlīdzība (EKK 1000) tehniskiem darbiniekiem, EUR;
- Preces un pakalpojumi (EKK 2000 indikatīvie izdevumi), EUR;
- Pamatkapitāla veidošana (EKK 5000), t.sk. mācību grāmatas, datortehnika, kapitālie remonts, EUR;
- Sociālā rakstura maksājumi un kompensācijas (EKK 6000 indikatīvie izdevumi ēdināšanas atlaidēm), EUR.

P.2.6. tabula: Pamatbudžeta izdevumi (pašvaldības izmaksas) Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs uz 01.09.2023.

(Avots: Liepājas izglītības pārvalde)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Pamatbudžeta izdevumi kopā, EUR	Izglītojamo skaits 01.09.2023.	Pamatbudžeta izdevumi uz vienu izglītojamo, EUR	Iestādes telpu kopējā platība, m ²	Pamatbudžeta izdevumi uz 1 m ² , EUR
LVĢ (bij. LV1Ģ)	421844	600	703,07	5303,8	79,54
Liepājas Liedaga vsk.	543296	838	648,32	9876,1	55,01
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	368188	361	1019,91	5205,2	70,73
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	862705	1284	671,89	8386,9	102,86
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	405140	872	464,61	5013,6	80,81
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	528300	693	762,34	10045,6	52,59
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	545424	547	997,12	10227,3	53,33
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	567983	904	628,30	6638,1	85,56
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	573748	923	621,61	10172,7	56,40
Liepājas Centra ssk.	439988	532	827,05	4172	105,46
Liepājas Ezerkrasta ssk.	279663	322	868,52	2862,8	97,69
Kopā	5536279	7876	702,93	77904,1	71,07

	Mazākie izdevumi
	Lielākie izdevumi

Secinājumi:

- Lielākie izdevumi izglītības iestādes uzturēšanai uz vienu izglītojamo ir Liepājas Piemares pamatskolai, Liepājas Rietumkrasta vidusskolai un Liepājas Ezerkrasta sākumskolai;
- Lielākie izdevumi izglītības iestādes uzturēšanai uz 1m² ir Liepājas Centra sākumskolai, Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskolai un Liepājas Ezerkrasta sākumskolai.

P.2.4. Mācību infrastruktūras nodrošinājums un izmantojums

P.2.7. tabula: Mācību telpu platība uz izglītojamo Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs, m².
(Avots: VIIS, Liepājas izglītības pārvalde)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Mācību telpu platība, m ²	Izglītojamo skaits 01.09.2023.	Mācību telpu platība uz izglītojamo, m ²	Maksimālā mācību telpu kapacitāte (skolēni)	Iestādes kopējā telpu platība, m ²	Vidēji kopējā telpu platība m ² uz izglītojamo
LVĢ (bij. LV1Ģ)	1789,8	600	2,98	+295	5303,8	8,84
Liepājas Liedaga vsk.	3502,9	838	4,18	+913	9876,1	11,79
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	2000,0	361	5,54	639	5205,2	14,42
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	2223,6	1284	1,73	-172	8386,9	6,53
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	2491,0	872	2,86	+374	5013,6	5,75
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	4426,1	693	6,39	+1520	10045,6	14,50
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	2385,8	547	4,36	+646	10227,3	18,70
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	2890,2	904	3,20	+541	6638,1	7,34
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	3210,4	923	3,48	+682	10172,7	11,02
Liepājas Centra ssk.	1446,7	532	2,72	+191	4172,0	7,84
Liepājas Ezerkrasta ssk.	953,3	322	2,96	+155	2862,8	8,89
Kopā	27319,8	7876	3,47	+5784	77904,1	9,89

Secinājumi:

- Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs vērojama atšķirīga izglītības infrastruktūras izmantošanas efektivitāte;
- Kopumā Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs mācību telpu platība ir vidēji no 1,7 m² (Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskola) līdz 6,39 m² (Liepājas Dzintara vidusskola) uz vienu skolēnu;
- Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas" minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2 m²; telpā, kurā veic ķīmijas, fizikas vai dabaszinību laboratorijas vai praktiskos darbus – 2,4 m²; mājturības, dizaina un tehnoloģiju kabinetā – 3 m²; sporta zālē — 8 m²; datorklasē – 3 m².

P.2.5. Izglītojamo skaita atbilstība IZM noteiktajiem kritērijiem

Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamo skaita analīze saskaņā ar kvantitatīvo kritēriju – minimālo izglītojamo skaitu klašu grupā – 120 izglītojamie.

Izvērtējums veikts, pamatojoties uz skolēnu skaitu 2023./2024. mācību gada 1. septembrī.

P.2.8. tabula: Izglītojamo skaita atbilstība IZM noteiktajiem kritērijiem Liepājas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs uz 01.09.2023.

(Avots: Liepājas izglītības pārvalde)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	1. - 3. klase	4. - 6. klase	7. - 9. klase	10. - 12. klase
Liepājas Ezerkrasta ssk.	322	0	0	0
Liepājas Centra ssk.	267	265	0	0
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	146	103	112	0
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	81	100	181	185 (58 – neskaitot tālm. un nekl.)
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	286	280	235	103
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	286	268	271	98
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	379	333	314	258
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	0	276	341	255
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	216	187	197	93
Liepājas Liedaga vsk.	250	246	227	115
LVĢ (bij. LV1Ģ)	0	0	332	268

	Atbilst kritērijiem
	1.– 6. klašu grupā pieļaujamā 25% izglītojamo skaita svārstība 7.-9. un 10.-12. klašu posmos pieļaujama 10% izglītojamo skaita svārstība
	Neatbilst kritērijiem

3.pielikums: Kritēriju kopa vispārējās izglītības iestāžu izvērtējumam Liepājas valstspilsētā

P.3.1. tabula: Pirmsskolas izglītības iestāžu izvērtējuma kritēriji Liepājas valstspilsētā.

NR.	KRITĒRIJS (rekomendējams, ka izvērtējums dotajos kritērijos tiek atkārots ik pēc diviem gadiem)
1	2
1	Bērnu skaits un skaita izmaiņu tendences pēdējo trīs mācību gadu periodā.
2	Vidējais bērnu skaits grupā un bērnu skaita grupiņā diapazons pēdējo trīs mācību gadu periodā.
3	Bērnu skaits rindā katrā pirmsskolas izglītības iestādē.
4	Telpu faktiskais noslogojums pret optimāli iespējamo izglītības iestādes piepildījumu.
5	Infrastruktūras stāvoklis, kas vērtēts trīs kategorijās: āra infrastruktūra; drošība; pieejamība.
6	Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja darbības novērtējums.
7	Personāla nodrošinājums: administrācijas kapacitāte, pedagogu nodrošinājums, atbalsta personāla nodrošinājums, tehniskā personāla nodrošinājums (bērnu skaits uz 1 štata vienību).
8	Finansējums: viena izglītojamā mācību gada izmaksas pēdējo trīs gadu periodā.

P.3.2. tabula: Vispārizglītojošo skolu izvērtējuma kritēriji Liepājas valstspilsētā.

KRITĒRIJU KOPA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA OPTIMIZĀCIJAS MODELIM LIEPĀJAS VALSTSPILSĒTĀ (rekomendējams, ka izvērtējums dotajos kritērijos tiek atkārots ik pēc diviem gadiem)	
PRIMĀRIE KRITĒRIJI	SEKUNDĀRIE KRITĒRIJI
1	2
1. Izglītības iestādes akreditācijas rezultāti. 2. Izglītojamo skaits un ar to saistītais normatīvais regulējums nacionālā līmenī. 3. OCE rezultāti (kritērijs attiecināms uz vidusskolām). 4. Izglītības iestādes noslogojums jeb piepildījums . 5. Kopējais finansējums uz 1 izglītojamo.	1. Izglītojamo skaita prognozes nākotnē (jo īpaši vidējās izglītības posmā). 2. Sabiedrības un iesaistīto pušu (izglītojamo, vecāku, pedagogu) apmierinātības rādītāji – atsauksmes un sūdzības. 3. Pedagogu nodrošinājums, t.sk. izglītojamo / pedagogu likmju summu attiecība un pedagogu slodžu īpatsvars no kopējā izglītības iestādes darbinieku slodžu kopskaita (rādītājs norāda uz resursu novirzīšanu izglītības mērķu sasniegšanai). 4. Pedagogu vecuma struktūra un profesionālā kvalifikācija. 5. Administrācijas darbinieku (izglītības iestādes vadītāja un vietnieku) likmju skaits uz 100 izglītojamajiem (rādītājs norāda uz to, cik efektīvs ir izglītības iestādes administrācijas darbs un ar to saistītie izdevumi atbilstoši izglītojamo skaitam). 6. Digitālās transformācijas potenciāls (digitālā audita rezultāti). 7. Infrastruktūras stāvoklis, atbilstība mērķiem un alternatīvas optimizēt infrastruktūras izmantošanu. 8. Izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas rezultāti. 9. Attālums līdz tuvākajai izglītības iestādei, mobilitāte , transporta un izmitināšanas iespējas – vērtējums par izglītības ieguves alternatīvām. 10. Finansējuma , t.sk. valsts un ES fondu, piesaistes potenciāls un īstenošanas noteikumi.
<p style="text-align: center;">PRIMĀRO KRITĒRIJU PIEMĒROŠANAS NOSACĪJUMI:</p> <p>→ Visi primārie kritēriji vērtējami 3 gadu periodā;</p> <p>→ Ja izglītības iestādei tiek konstatēta neatbilstība vismaz 2 kritērijos, tad jāizskata iespējamie reorganizācijas scenāriji kontekstā ar papildu informāciju, kuru sniedz sekundāro kritēriju analīze.</p>	

4.pielikums: Izglītības un zinātnes ministrijas piedāvātais skolu raksturojuma un atbilstības plānotajiem kritērijiem izvērtējums

P.4.1. tabula: Vispārizglītojošo skolu skolēnu skaita atbilstība plānotajiem kritērijiem.

Iestādes nosaukums	Skolēnu skaits pirmsskolas grupās un skolu klašu grupās (dati uz 06.09.2023.)										Secinājumi			
	1 - 4 gadi	5 - 6 gadi	1.-3. klase	t.sk., ar spec. izgl. progr.	4.-6. klase	t.sk., ar spec. izgl. progr.	7.-9. klase	t.sk., ar spec. izgl. progr.	10.-12. klase	t.sk., ar spec. izgl. progr.	Atbilstība	Skolēnu skaits līdz 6 gadiem	Skolēnu skaits 1.-12. klasēs	t.sk., ar spec. izgl. progr.
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. 5. vsk.)			379		333		314		258		Atbilst	0	1284	0
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. 10. vsk.)			286		280		235		103		Neatbilst	0	904	0
Liepājas Piemares psk. (bij. 3. psk.)			146	9	103	9	112	8			Neatbilst	0	361	26
Liepājas Dzintara vsk. (bij. 7. vsk.)			216	14	187	21	197	14	93		Neatbilst	0	693	49
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. 8. vsk.)			81	3	100	14	181	30	185		Atbilst	0	547	47
Liepājas Centra sk.			267		265						Atbilst	0	532	0
Liepājas Ezerkrasta ssk.			322								Atbilst	0	322	0
Liepājas Liedaga vsk.			250		246		227		115		Neatbilst	0	838	0
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)					276		341		255		Atbilst	0	872	0
LVG (bij. LV1G)							332		268		Atbilst	0	600	0
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. 15. vsk.)			286	20	268	30	271	26	98		Neatbilst	0	923	76
	0	0	2 233	46	2 058	74	2 210	78	1 375	0		0	7 876	198

Apzīmējumi:

Skolēnu skaits noteiktajā klašu grupā neatbilst kritērijiem, bet kritēriji ir tikai rekomendējoši

Skolēnu skaits noteiktajā klašu grupā neatbilst kritērijiem

P.4.2. tabula: Vispārizglītojošo skolu personāla kapacitāte.

Iestādes nosaukums	Personāla kapacitāte (dati uz 06.09.2023.)						
	Pamatizglītības un vidējās izglītības pedagogu skaits	Pamatizglītības un vidējās izglītības pedagogu likmju summa	Atbalsta personāla likmju summa	Administrācijas likmju summa	Skolēnu / pedagogu skaita attiecība	Skolēnu/ likmju summas attiecība	Vidējā pedagogu noslodze
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	96	82,975	15,7	6,3	13,38	15,47	0,86
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	74	52,488	8,932	5	12,22	17,22	0,71
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	34	26,669	5,05	3,2	10,62	13,54	0,78
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	66	45,15	10,066	5	10,50	15,35	0,68
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	41	33,1	6,9	4,7	13,34	16,53	0,81
Liepājas Centra ssk.	33	28,36	4,217	3,3	16,12	18,76	0,86
Liepājas Ezerkrasta ssk.	23	18,247	4,3	2,9	14,00	17,65	0,79
Liepājas Liedaga vsk.	73	56,226	7,27	5,5	11,48	14,90	0,77
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	74	52,879	7,9	5,45	11,78	16,49	0,71
LVG (bij. LV1G)	61	44,203	4,202	5,2	9,84	13,57	0,72
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	68	56,328	9,673	5,3	13,57	16,39	0,83
	643	496,63	84,21	51,85	12,44	15,99	0,78

P.4.3. tabula: Viena skolēna izmaksas.

Kādas ir viena skolēna izmaksas, salīdzinot ar pašvaldības vidējām izmaksām?				
Skola	Skolēnu skaits (2022./2023.)	Viena skolēna izmaksas (EUR):		
		no pašvaldības budžeta	no valsts budžeta	no kopējā budžeta
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	1 250	397	1 427	1 824
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	887	222	1 156	1 378
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	372	425	1 311	1 736
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	682	284	1 316	1 599
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	546	397	1 271	1 668
Liepājas Centra sākumskola	515	292	1 072	1 364
Liepājas Ezerkrasta sākumskola	303	346	1 089	1 435
Liepājas Liedaga vidusskola	887	212	1 185	1 397
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	846	191	1 232	1 423
LVĢ (bij. Liepājas Valsts 1.ģimnāzija)	617	268	1 548	1 816
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	954	303	1 307	1 611
Pašvaldība	7 859	295	1281	1 576
Viena skolēna vidējās izmaksas VALSTĪ:				1 809

P.4.4. tabula: Pedagogu atalgojums un pedagogu likmju un skolēnu skaita attiecība pašvaldībā.

Kāds ir skolotāju atalgojums, salīdzinot ar pašvaldības vidējām izmaksām?						
Skola	Skolēnu skaits (2022./2023.)	Likmju skaits (FTE)	Pedagogu atalgojuma izmaksas mācību gadā:			Vidējās izmaksas uz FTE
			no valsts budžeta	no pašvaldības budžeta	no kopējā budžeta	
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vsk. (bij. Liepājas 5. vsk.)	1 250	94.5	1 783 716	11 088	1 794 804	18 999
Liepājas J. Čakstes vsk. (bij. Liepājas 10. vsk.)	887	58.4	1 025 120	0	1 025 120	17 562
Liepājas Piemares psk. (bij. Liepājas 3. psk.)	372	30.9	487 693	0	487 693	15 780
Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.)	682	53.0	897 434	12 197	909 631	17 147
Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8. vsk.)	546	39.8	693 780	9 979	703 759	17 662
Liepājas Centra sākumskola	515	32.3	551 981	8 870	560 851	17 365
Liepājas Ezerkrasta sākumskola	303	19.3	330 044	5 544	335 588	17 388
Liepājas Liedaga vidusskola	887	65.5	1 051 246	15 758	1 067 005	16 300
Liepājas Raiņa vsk. (bij. Liepājas 6. vsk.)	846	55.5	1 042 427	14 414	1 056 841	19 029
LVG (bij. Liepājas Valsts 1.ģimnāzija)	617	51.5	955 286	7 209	962 496	18 687
Liepājas O. Kalpaka vsk. (bij. Liepājas 15. vsk.)	954	67.3	1 247 299	20 501	1 267 800	18 825
Pašvaldība	7 859	568	10 066 027	105 561	10 171 588	17 905
Vienas likmes vidējās izmaksas VALSTĪ						18 870

Kāda ir pašreizējā pedagogu likmju un skolēnu skaita attiecība pašvaldībā?

	2022./2023.
Kopējais pedagogu skaits pašvaldībā:	812
Kopējā likmju summa pašvaldībā:	645
Skolēnu skaits:	8263

Esošās pedagogu/skolēnu skaita vai likmju attiecības:

pret skolēnu skaitu	10.2
pret likmēm	12.8

Lai sasniegtu attiecību 1:12:

Nepieciešamās pedagogu skaita izmaiņas	-123
Nepieciešamās pedagogu skaita izmaiņas, %	-15%
Nepieciešamās likmju skaita izmaiņas	44
Nepieciešamās likmju skaita izmaiņas, %	7%

Pašvaldībai šis rādītājs nav objektīvs, jo pedagogu skaits ir daudzkārt lielāks nekā likmju skaits, kas nozīmē, ka liela daļa skolotāju skolās strādā ar nepilnām slodzēm - risks kvalitātei!

5.pielikums: Pirmsskolas pakalpojumu pieprasījuma un piedāvājuma analīze Liepājas valstspilsētā

Lai sekmētu pašvaldības spēju pieņemt savlaicīgus un datus balstītus lēmumus PII tīkla attīstībai Liepājas valstspilsētas pašvaldībā, cita starpā ir izstrādātas pirmsskolas pakalpojuma pieprasījuma un piedāvājuma prognozes, kur:

- **pirmsskolas pakalpojuma pieprasījumu** raksturo izglītojamo skaits (t. sk. no 1 gadu vecuma), kas potenciāli varētu vēlēties saņemt pirmsskolas pakalpojumus, proti – izglītojamo skaits pašvaldības PII un izglītojamo skaits, kas reģistrēti rindā uz pašvaldības PII;
- **pirmsskolas pakalpojuma piedāvājumu** raksturo esošo un potenciāli jaunveidojamo vietu skaits pašvaldības un juridisko personu dibinātās PII, kā arī aukļu dienesta pakalpojuma nodrošinājuma apjoms.

P.5.1. tabula: Pirmsskolas pakalpojumu pieprasījuma un piedāvājuma prognozes Liepājas valstspilsētā.

	Vecuma posmi	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.		
		FAKTS	PROGNOZE	PROGNOZE	PROGNOZE	PROGNOZE	PROGNOZE		
PIEDĀVĀJUMS	Vietu skaits PII KOPĀ <i>(neskaitot aukļu dienesta pakalpojumus)</i>	KOPĀ	3882	4006	3996	3966	4067	4037	
		1-1,5 g.v.	0	0	0	0	+ 121 jauna vieta "Ukstiņš", t.sk. vietas 1-1,5 g.v.	+ 121 jauna vieta "Ukstiņš", t.sk. vietas 1-1,5 g.v.	
		1,5-4 g.v.	2193	+144 jaunas vietas "Liedags"					
		5-6 g.v.	1689						
		KOPĀ	3597	3741	3741	3741	3862	3862	
	pašvaldības PII	1-1,5 g.v.	0	0	0	0	12	31	
		1,5-4 g.v.	1951	2058	2058	2058	2118	2108	
		5-6 g.v.	1646	1683	1683	1683	1732	1723	
	privātas PII	KOPĀ	81	75	75	75	75	75	
		1,5-4 g.v.	38	35	35	35	35	35	
		5-6 g.v.	43	40	40	40	40	40	
	aukļu dienesta pakalpojums	KOPĀ	204	190	180	150	130	100	
		1,5-4 g.v.	204	190	180	150	130	100	
		5-6 g.v.	0	0	0	0	0	0	
	PIEPRASĪJUMS	PII pakalpojuma saņēmēju skaits	KOPĀ	3852	3943	3945	3966	3969	3980
		1-1,5 g.v.		pieprasījums 1-1,5 g.v. posmā nav pētīts			34	51	
		1,5-4 g.v.	2183						
		5-6 g.v.	1669						
pašvaldības PII		KOPĀ	3553	3753	3755	3776	3829	3840	
		1-1,5 g.v.		pieprasījums 1-1,5 g.v. posmā nav pētīts			34	51	
		1,5-4 g.v.	1935	2132	2138	2177	2225	2252	
		5-6 g.v.	1618	1621	1617	1599	1570	1537	
bērnu skaits rindā uz PII pakalpojumiem		KOPĀ	299	190	190	190	140	140	
		1,5-4 g.v.	248	150	150	150	100	100	
		5-6 g.v.	51	40	40	40	40	40	
IZEJAS DATI		Demogrāfijas dati: iedzīvotāju skaita prognozes "Bāzes scenārijs"	KOPĀ	4553	4487	4425	4364	4304	4247
			1-1,5 g.v.	368	358	351	346	342	339
			1,5-4 g.v.	2574	2508	2457	2419	2392	2371
			5-6 g.v.	1611	1621	1617	1599	1570	1537
	Īpašsvars, cik no visiem faktiskajiem bērniem apmeklē PII:	1-1,5 g.v.		Pieprasījums 1-1,5 g.v. posmā nav pētīts. Tiek prognozēts, ka, parādoties šādam piedāvājumam, pirmajā gadā pieprasījums varētu būt 10% apmērā, bet pēc tam pakāpeniski pieaugt.			10%	15%	
		1,5-4 g.v.	85%	85%	87%	90%	93%	95%	
		5-6 g.v.	104%	100%	100%	100%	100%	100%	

PII pakalpojuma pieprasījuma un pašvaldības PII piedāvājuma delta (ko attiecīgi nodrošina juridisko personu dibinātās PII un "aukļu dienesta" pakalpojums)	-255	-202	-204	-225	-107	-118
--	------	------	------	------	------	------

P.5.1. tabulā apkopotā pirmsskolas pakalpojumu pieprasījuma un piedāvājuma analīze, kuras pamatā tiek izmantoti "Bāzes scenārija" iedzīvotāju skaita prognožu dati, kā arī ir iekļauti dati par jaunveidojamām pirmsskolas pakalpojuma vietām (PII "Liedags" ar 144 vietām; PII "Ukstiņš" ar papildu 121 vietu) un tiek paredzēta pakāpeniska aukļu dienesta pakalpojuma samazināšana, provizoriski ļauj secināt, ka no 2023./2024. m. g. līdz 2027./2028. m.g. Liepājas valstspilsētas pašvaldībai **var nebūt iespējams nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem pirmsskolas vecuma bērniem.**

2022./2023. mācību gada sākumā pašvaldībā kopumā aktuālo rindu uz pirmsskolas izglītības pakalpojumu saņemšanu pašvaldības dibinātās izglītības iestādēs veido 248 bērni. Tomēr situācija katrā PII ir atšķirīga, pie tam jāņem vērā, ka rindas statistika ir izteikti dinamisks process – faktiskais bērnu skaits rindā mainās pastāvīgi. 2022./2023. mācību gada sākumā fiksētie dati par bērnu skaitu katrā pašvaldības PII ir apkopti P.5.2. tabulā "Bērnu skaits rindā pašvaldības dibinātās PII (dati uz 2022./2023. m.g. sākumu)".

P.5.2. tabula: **Bērnu skaits rindā pašvaldības dibinātās PII (dati uz 2022./2023. m.g. sākumu).**

Bērna dzimšanas gads:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Kopā
Bērna (aptuvenais) vecums gados:	6	5	4	3	2	1	0	
IZGLĪTĪBAS IESTĀDE:	bērnu skaits rindā dotajā vecumposmā (dati uz 2022./2023. m.g. sākumu):							
PII "Delfīns"	2	1	4	35	111	95	29	277
PII "Dzintariņš"	1	1	3	35	106	107	32	285
PII "Gailītis"	2	0	1	3	35	22	5	68
PII "Gulbītis"	2	2	1	27	58	47	7	144
PII "Kāpēcītis"	4	4	3	23	75	104	26	239
PII "Kriksītis"	6	6	5	1	0	0	0	18
PII "Ķīpars"	1	4	1	25	43	30	4	108
PII "Liepiņa"	1	4	12	49	106	84	27	283
PII "Liesmiņa"	0	1	0	4	44	26	4	79
PII "Margrietiņa"	1	0	0	27	59	59	9	155
PII "Mazulītis"	0	3	2	18	84	82	18	207
PII "Pasaciņa"	3	2	3	30	128	117	24	307
PII "Pienenīte"	2	2	3	17	76	46	11	157
PII "Prātnieks"	0	1	1	14	82	82	15	195
PII "Pūcīte"	4	2	10	18	74	78	19	205
PII "Rūķītis"	1	2	16	31	105	91	21	267
PII "Sauleszaķis"	0	0	0	19	59	54	6	138
PII "Saulīte"	7	7	6	51	172	187	43	473
PII "Sprīdītis"	2	4	12	11	62	66	20	177
PII "Stārķis"	5	5	12	33	101	64	16	236
PII "Zīlūks"	1	3	5	13	65	46	10	143
Liepājas Kristīgā PII	0	2	0	3	61	34	7	107
Unikālo bērnu skaits rindā pašvaldības dibinātās PII uz 06.09.2022.	36	15	16	33	199	649	334	1283
Aktuālā unikālo bērnu skaita rindas statistika:	<i>Ir piedāvātas vietas, bet ir atteikuši šobrīd vietu pašvaldības dibinātā PII</i>			248 bērni		<i>Bērni vēl nav sasnieguši 1,5 gadu vecumu</i>		
ATRUNAS:								
1) bērns var tikt reģistrēts rindā vairākās izglītības iestādēs vienlaikus, līdz ar to pašvaldības kopējais unikālo bērnu skaits rindā ir atšķirīgs no individuālo PII skaita summas; 2) rindas statistika ir izteikti dinamisks process – faktiskais bērnu skaits rindā mainās pastāvīgi.								

Lai novērstu situāciju, ka bērnu skaits rindā palielinās, nevis samazinās, Liepājas valstspilsētas pašvaldība var lemt par mērenāku aukļu dienesta pakalpojuma samazināšanas plānu, tādējādi elastīgi reaģējot uz pieprasījuma tendencēm. Pozitīvu ietekmi uz pirmsskolas izglītības piedāvājuma nodrošinājumu atstās paredzētās PII "Ukstiņš" atvēršana 2026./2027. m.g., kā rezultātā 2026./2027. m.g., salīdzinot ar 2025./2026. m. g., pirmsskolas pakalpojuma piedāvājuma deficīts samazināsies apmēram uz pusi – no 225 līdz 107. Jāatzīmē, ka PII "Ukstiņš" būs 218 vietas, no kurām 121 vieta būs jauna – pārējās vietas aizņems PII "Kriksītis" (~40-45 bērni) un PII "Ķīpars" (~55) bērni.

Vienlaikus šajā kontekstā ir būtiski atzīmēt, ka veiktā pirmsskolas izglītības pakalpojumu piedāvājuma un pieprasījuma analīze neietver datus par to, kāda ir atteikumu statistika pārejai no juridisko personu dibinātās PII uz pašvaldības PII brīdīt, kad privātajās PII esošajiem bērniem tiek piedāvāta vieta pašvaldības PII. Līdz ar ko **aprēķinātais bērnu vietu trūkums faktiski var būt mazāks**. To pamato divi sekojoši apstākļi: pirmkārt, līdz 5 gadu vecu bērnu vecāki lielākoties izvēlas vietu pašvaldības PII, pat ja viņi jau ir uzsākuši gaitas privātajā PII, otrkārt, vidēji 50 bērni, kuri ir 5–6 gadu vecumā, turpina mācības privātajā PII arī situācijā, ja pašvaldība tiem ir nodrošinājusi vietu pašvaldības PII.

6.pielikums: Pirmsskolas izglītības iestāžu administratīvās apvienošanas potenciāls

Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļa izstrādes ietvaros ir **analizēti trīs iespējami scenāriji, modelējot atsevišķu, izglītojamo skaita ziņā nelielu PII savstarpēju administratīva rakstura apvienošanu**, saglabājot esošās pakalpojuma īstenošanas vietas, proti, netiktu pārtraukts pakalpojuma nodrošinājums, bet potenciāli tiktu kāpināta gan cilvēkresursu, gan finanšu resursu efektivitāte. Sākotnējie scenāriju aprēķini modelēti, veicot šādu dimensiju analīzi:

- Izmaksu ekonomija, administratīvi apvienotajās PII veicot administratīvo (t.i. PII vadītāji un vadītāja vietnieki) štata vienību optimizēšanu;
- Optimizējot (potenciāli, t.i., samazinot) administratīvās štata vienības, vērtēt bērnu skaitu uz vienu administratīvo štata vienību pret visu Liepājas pašvaldības PII vidējo bērnu skaitu šajā rādītājā.

P.6.1. tabula: Pirmsskolas izglītības iestāžu administratīvās apvienošanas potenciāls, saglabājot faktiskās programmu īstenošanas vietas.

Nr.pk	PII	BĒRNU SKAITS	ADMIN. ŠT. VIENĪBAS	BĒRNI UZ 1 ADMIN. ŠT. VIENĪBU	ADMIN. IZMAKSAS (EUR)	BĒRNI UZ 1 PEDAGOGU ŠT.VIEN.
1	2	3	4	5	6	7
1. SCENĀRIJS	PII "Liesmiņa"	119	2	60	31 832	9
	PII "Margrietiņa"	117	2	59	31 832	9
	PII "Sauleszaķis"	118	2	59	31 832	9
	Apvienošanas gadījumā	354	6	59	95 496	9
	Rekomendācija administratīvo štata vienību samazināšanai			4	89	63 664 (ietaup. 31 832)
2. SCENĀRIJS	PII "Liepiņa"	153	2	77	30 137	7
	PII "Pūcīte"	121	2	61	31 832	9
	PII "Rūķītis"	123	2	62	31 832	10
	Apvienošanas gadījumā	397	6	67	93 801	9
	Rekomendācija administratīvo štata vienību samazināšanai			4,5	88	70 351 (ietaup. 23 450)
3. SCENĀRIJS	PII "Gailītis"	77	1,5	51	23 927	9
	PII "Gulbītis"	79	1,5	53	23 927	9
	Apvienošanas gadījumā	156	3	52	47 854	9
	Rekomendācija administratīvo štata vienību samazināšanai			2,0	78	31 903 (ietaup. 15 951)
3 SCENĀRIJI KOPĀ:	71 233 EUR ietaupījums gadā					

Interpretējot trīs modelēto scenāriju rezultātus, jāņem vērā aprēķinā izmantotā metodika un ierobežojumi, proti:

- Šobrīd nepastāv visaptveroši noteikts līmenis rādītājam optimālais bērnu skaits uz vienu administratīvo štata vienību PII. Līdz ar to scenāriju modelēšanā tiek izmantots Liepājas valstspilsētas pašvaldības PII vidējais rādītājs kā sliekšnis, kuru sasniedzot var secināt, ka administratīvo štata vienību skaits ir atbilstošs, kas izstrādes brīdī pašvaldības PII ir 80 bērnu uz vienu administratīvo štata vienību.
- Vērtējot PII apvienošanas scenārijus, tiek ievērots princips, ka, samazinot apvienoto PII administratīvās štata vienības, bērnu skaits uz vienu administratīvo štata vienību nepārsniegs 80–90 bērnu robežu. Šāda pieeja nodrošina, pirmkārt, to, ka netiek nosprausti nereālistiski mērķi, pārāk ambiciozi samazinot administratīvo štata vienību skaitu, jo administratīvo resursu trūkums var radīt būtiskus riskus PII darbībai. Otrkārt, 80–90 bērnu uz vienu administratīvo štata vienību ir reāla situācija aptuveni pusē Liepājas pašvaldības PII, kas signalizē par iespēju arī citām PII sasniegt šādu līmeni.
- Scenāriju modelēšanā (1) netiek ņemts vērā potenciālais izmaksu palielinājums, ko veidos lielāka PII vadītāja darba algas likme situācijā, ja vadītājs ir atbildīgs par izglītojamo skaita ziņā un struktūrvienību skaita ziņā lielāku iestādi, kā arī (2) netiek ņemtas vērā ar reorganizācijas procesu saistītās izmaksas. Pieņemot gala lēmumus par administratīva rakstura apvienošanu, šie ierobežojumi jāņem vērā un jāveic pielāgoti un papildu aprēķini.
- Administratīvi rakstura apvienošanas rezultātā potenciāli ir sagaidāmas arī citas pozitīvi vērtējamas izmaiņas gan mācību procesa norisē (piem., efektīvāka telpu izmantošana), gan resursu nodrošinājumā, piemēram, var tikt pārskatīts tehniskā personāla, medmāsu un citu štata vienību nodrošinājuma apjoms, apvienošanas gadījumā optimizējot likmes, nevis summāri saskaitot esošo kapacitātes apjomu. Tā piemēram, līdztekus šajā veiktajai analīzei ir uzsākta tehniskā personāla slodžu un signalizācijas uzturēšanas analīze, ko ir svarīgi ņemt vērā, vērtējot PII tīkla darbību.
- Papildus tam, ir svarīgi atzīmēt, ka lēmuma pieņemšana par izmaiņām pašvaldības PII tīklā nevar balstīties tikai uz matemātiskiem aprēķiniem, jo visaptverošai ieguvumu un risku analīzei ir svarīgi vērtēt arī ar izglītības satūra kvalitāti saistītus jautājumus.

7.pielikums: Motivējošie argumenti Liepājas valstspilsētas vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju ieviešanai

NR.	SCENĀRIJS	MOTIVĒJOŠIE ARGUMENTI
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLS		
1.	PII "Gulbītis" un PII "Gailītis" administratīvā apvienošana (2024. gads)	<ul style="list-style-type: none"> Mācību infrastruktūras (sporta infrastruktūra) atbilstība mācību procesa vajadzībām. Efektīvāks administratīvās kapacitātes modelis. Kvalitatīvāks iestādes vadības darbs. Potenciāls finanšu resursu ietaupījums, optimizējot administrācijas kapacitāti (likmes): 15 951 EUR apmērā gadā.
2.	PII "Sauleszaķis", PII "Liesmiņa" un PII "Margrietiņa" administratīvā apvienošana (2024. gads)	<ul style="list-style-type: none"> Efektīvāks administratīvās kapacitātes modelis. Potenciāls finanšu resursu ietaupījums, optimizējot administrācijas kapacitāti (likmes): 31 832 EUR apmērā gadā.
3.	PII "Ukstiņš" – jaunas PII izveide, t.sk. integrējot PII "Kriksītis" un PII "Ķīpars" (2026./2027.m.g.)	<ul style="list-style-type: none"> Pakalpojuma pieejamība bērniem vecumposmā līdz obligātajam izglītības vecumam, t.sk. nodrošināt pakalpojumu bērniem sākot no 1 gada vecuma. Rindas uz pirmsskolas pakalpojumiem pašvaldībā mazināšana. Motivējoša un labvēlīga mācību vide.
VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU TĪKLS		
4.	Liepājas Dzintara vsk. (bij. Liepājas 7. vsk.) → pamatskola sākot ar 2026./2027. m.g.	<ul style="list-style-type: none"> Nepietiekams (un pēdējo 4 mācību gadu laikā lejupslidošs) izglītojamo skaits un ierobežotas iespējas nodrošināt daudzveidīgu padziļināto kursu apguvi vidējās izglītības posmā. Neefektīva pedagogu noslodze – liela daļa pedagogu nestrādā uz pilnu slodzi, kā arī neefektīva izglītojamo un pedagogu likmju summas attiecība, t.i., izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko amata vienību skolā kopumā un arī vidējās izglītības programmās atsevišķi ir izteikti mazāks, nekā vidēji vispārīzglītošajās skolās Liepājā. Risks neizpildīt valstiski noteikto izglītības kvalitātes kritēriju: OCE indekss 2022.g. < 40% un 2023. gadā skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos ir zemāks par vidējo valstī vai tuvu tam. Neefektīvs izglītības iestādes mācību telpu noslogojums.
5.	Liepājas J. Čakstes vsk. attīstība (potenciāli pamatskola)	<ul style="list-style-type: none"> Nepietiekams izglītojamo skaits un ierobežotas iespējas nodrošināt daudzveidīgu padziļināto kursu apguvi vidējās izglītības posmā. Neefektīva pedagogu noslodze – liela daļa pedagogu nestrādā uz pilnu slodzi; izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko amata vienību vidējās izglītības programmās ir izteikti mazāks, nekā vidēji vispārīzglītošajās skolās Liepājā. Risks neizpildīt valstiski noteikto izglītības kvalitātes kritēriju: OCE indekss 2022.g. < 40% un 2023. gadā skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos ir zemāks par vidējo valstī vai tuvu tam. Neefektīvs izglītības iestādes telpu noslogojums.
6.	Liepājas Raiņa vsk. → 2024./2025. m.g. tiek pievienota Liepājas Ezerkrasta ssk.	<ul style="list-style-type: none"> Pilna cikla un pēctecīgas izglītības nodrošināšana. Motivējoša pedagogu atalgojuma nodrošināšana.

NR.	SCENĀRIJS	MOTIVĒJOŠIE ARGUMENTI
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ezerkrasta ssk. ir vieni no lielākajiem pašvaldības budžeta izdevumiem izglītības iestādes uzturēšanai uz vienu izglītojamo, kā arī augsti izdevumi izglītības iestādes uzturēšanai uz 1m².
7.	Liepājas Rietumkrasta vsk. (bij. Liepājas 8.vsk.) attīstība (potenciāli pamatskola vai apvienošana)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatīvi augstas viena skolēna izmaksas. ▪ Vieni no lielākajiem pašvaldības budžeta izdevumiem izglītības iestādes uzturēšanai uz vienu izglītojamo. ▪ Risks neizpildīt valstiski noteikto izglītības kvalitātes kritēriju (OCE indekss < 40%). ▪ Risks neizpildīt valstiski noteikto izglītības kvalitātes kritēriju: OCE indekss 2020.-2022.g. < 40% un 2023. gadā skolēnu sniegums visos centralizētajos eksāmenos ir zemāks par vidējo valstī. ▪ Zems izglītības iestādes un vadības vērtējums kārtējajā akreditācijas izvērtējumā. ▪ Neefektīvs izglītības iestādes mācību telpu noslogojums.

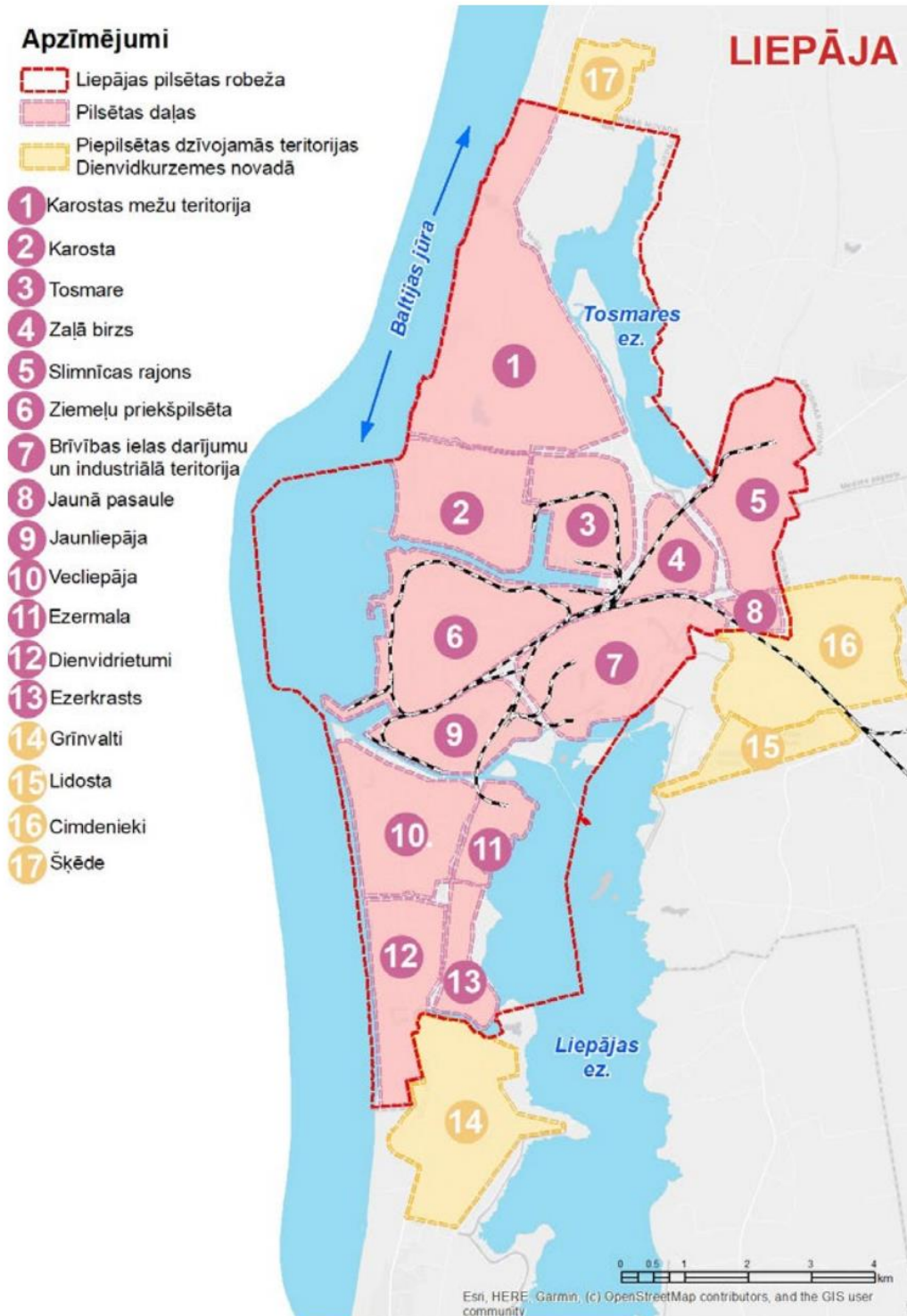
8.pielikums: Liepājas valstspilsētas pašvaldībā 5 gadu periodā (2019.-2023.g.) īstenotās izglītības iestāžu tīkla pārmaiņas

Kā būtiskākās un nesenākās (pēdējo piecu gadu periods: 2019.-2023. gads) izglītības iestāžu tīkla pārmaiņas, kas īstenotas Liepājas valstspilsētas pašvaldībā, uzskaitāmas sekojošās:

- Liepājas vakara (maiņu) vidusskola likvidēta un Liepājas 8.vidusskola pārņēmusi vakara (maiņu) programmu īstenošanu (2019.g.);
- Liepājas pilsētas 12.vidusskolas un Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas apvienošanas rezultātā izveidota Liepājas Liedaga vidusskola (2019.g.);
- likvidēta Liepājas internātpamatskola (2019.g.);
- Ezerkrasta sākumskolā mainīta īstenotā izglītības pakāpe no 1.-4. klašu izglītības uz sākumskolas 1.posma izglītību (2021.g.);
- Raiņa 6. vidusskolā mainīta īstenotā izglītības pakāpe no 5.-12. klašu izglītības uz 4.-12. klašu izglītību (2021.g.);
- PII "Mazulītis" vajadzībām ir izveidotas trīs jaunas grupiņas Liepājas 8. vidusskolas telpās (2021.g.);
- 2021. gada maijā savu darbību kā jauna pašvaldības dibināta pirmsskolas izglītības iestāde uzsāka PII "Prātnieks", nodrošinot vietas 204 bērniem;
- 2023./2024. m.g. sākumā savu darbību kā jauna pašvaldības dibināta pirmsskolas izglītības iestāde uzsāka PII "Liedags", nodrošinot papildu vietas 144 bērniem;
- Ir izstrādāts tehniskais projekts jaunas pirmsskolas izglītības iestāde (projekts "Ukstiņš") būvniecībai, cita starpā, indikatīvi paredzot atvērt 10-11 pirmsskolas izglītības grupiņas ar kopskaitā 218 vietām.

9. pielikums: Liepājas pilsētas apkaimes (Attīstības programma)

1. ilustrācija. Liepājas valstspilsētas apkaimes



10. pielikums: Demogrāfijas analīze un prognozes

P.10.1. Demogrāfiskās situācijas raksturojums

Demogrāfiskā situācija Liepājā līdzinās kopējai demogrāfiskajai situācijai Latvijā. Līdzīgi, kā valstī kopumā, iedzīvotāju skaits pilsētā samazinās dabiskās kustības (dzimstības pārsvars pār mirstību) rezultātā. Salīdzinot ar kopējo Latvijas demogrāfisko situāciju, pilsētā ir salīdzinoši mazāk darbspējīgā vecuma iedzīvotāju un nedaudz vairāk senioru un 10-20 gadus vecu bērnu un jauniešu.

Pēdējo desmit gadu laikā pilsētā izteikti visstraujāk samazinājās darbspējīgā vecuma (19-64 g.v.) iedzīvotāju skaits.

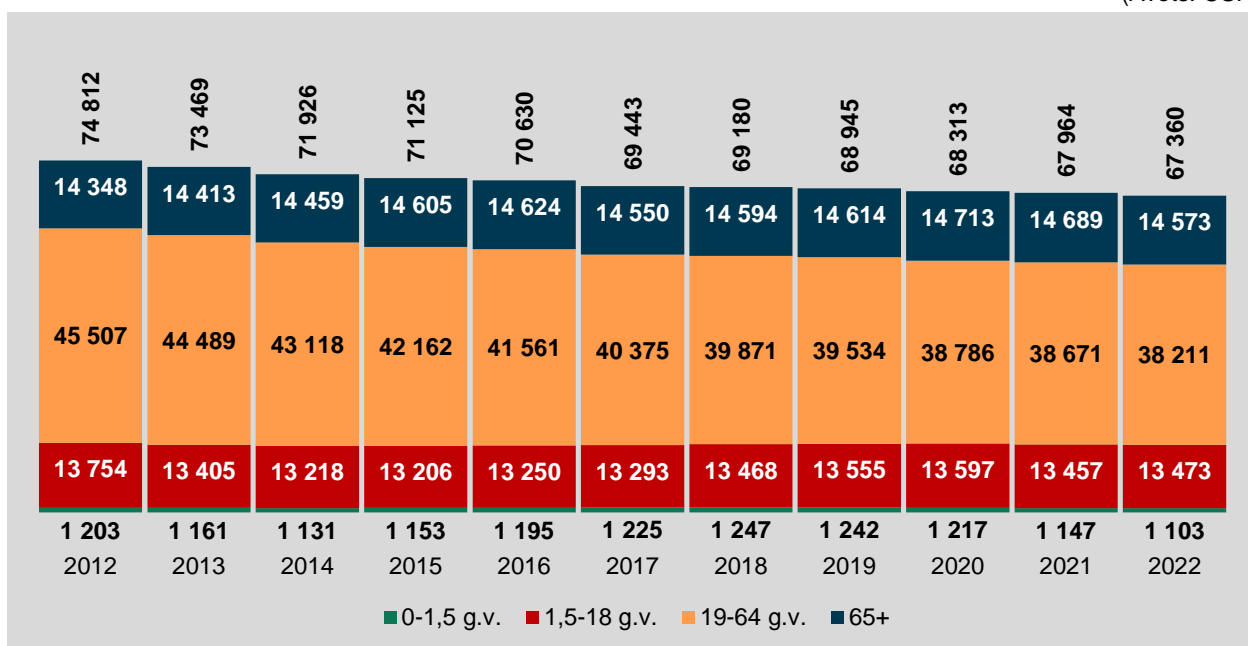
Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas

Atbilstoši Centrālā statistikas pārvaldes (turpmāk – CSP) datiem 2022. gada sākumā Liepājā dzīvoja 67 360 iedzīvotāji¹⁶ – 3,59% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita.

Pēc iedzīvotāju skaita 2022. gada sākumā no 43 Latvijas pašvaldībām Liepāja bija trešā lielākā pašvaldība pēc Rīgas un Daugavpils.

Laika posmā no 2012. gada līdz 2022. gadam iedzīvotāju skaits Liepājā ik gadu kritās, šajā periodā samazinoties par 7 452 cilvēkiem (10,0%), kas ir uzskatāms par strauju kritumu (P.10.1. attēls).

P.10.1. attēls: Iedzīvotāju skaita izmaiņas Liepājā, 2012.-2022. gads.
(Avots: CSP)



Dalījumā pa galvenajām vecuma grupām aina ir atšķirīga. **Senioru** skaits (65 un vairāk gadi) pieauga par 1,4% un, ņemot vērā, ka šī ir vienīgā iedzīvotāju vecuma grupa, kuras skaits pilsētā pieauga, to īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā ir pieaudzis no 19,2% (2012) līdz 21,63% (2022). Turpretī, **darbspējīgā vecuma** (šeit: 19–64 gadus veci cilvēki) iedzīvotāju skaits katru gadu kritās. 2012. gadā šie cilvēki sastādīja 60,8% no kopējā iedzīvotāju skaita, bet 2022. gadā – 56,7%.

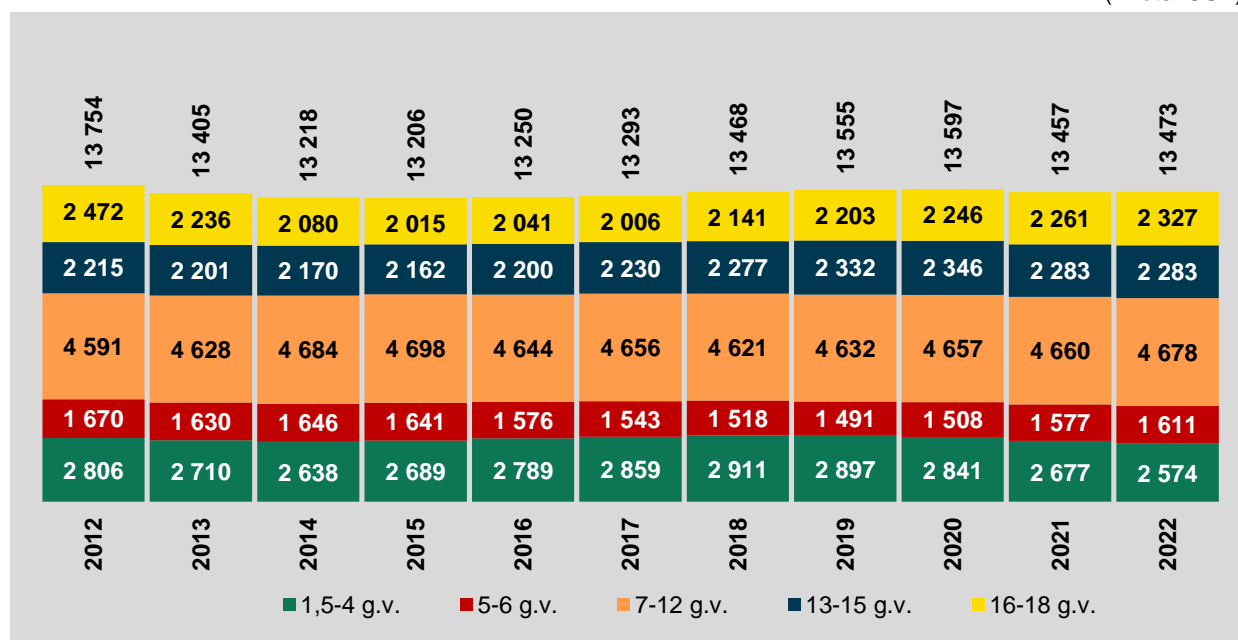
Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits

Bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaita izmaiņas ir bijušas svārstīgas, proti, 2012.-2020. gadā tas pakāpeniski pieauga, 2021. gadā samazinājās un 2022. gadā atkal nedaudz pieauga, tomēr šī vecuma iedzīvotāju īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā pieauga no 18,4% (2012) līdz 20,0% (2022). Arī jaundzimušo un mazo bērnu skaits (līdz 1,5 gadu vecumam) ir bijis mainīgs – tas pieauga no 2012. līdz 2018. gadam un tad sāka ik gadu samazināties, kritoties zem 2012. gada skaita. Tomēr šo Liepājas iedzīvotāju īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā nedaudz pieauga no 1,61% līdz 1,64%.

¹⁶ Šeit un turpmāk demogrāfiskās situācijas analīzei ir izmantoti Centrālā statistikas pārvaldes dati.

P.10.2. attēls: 1,5 – 18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Liepājā, 2012.-2022. gads.

(Avots: CSP)



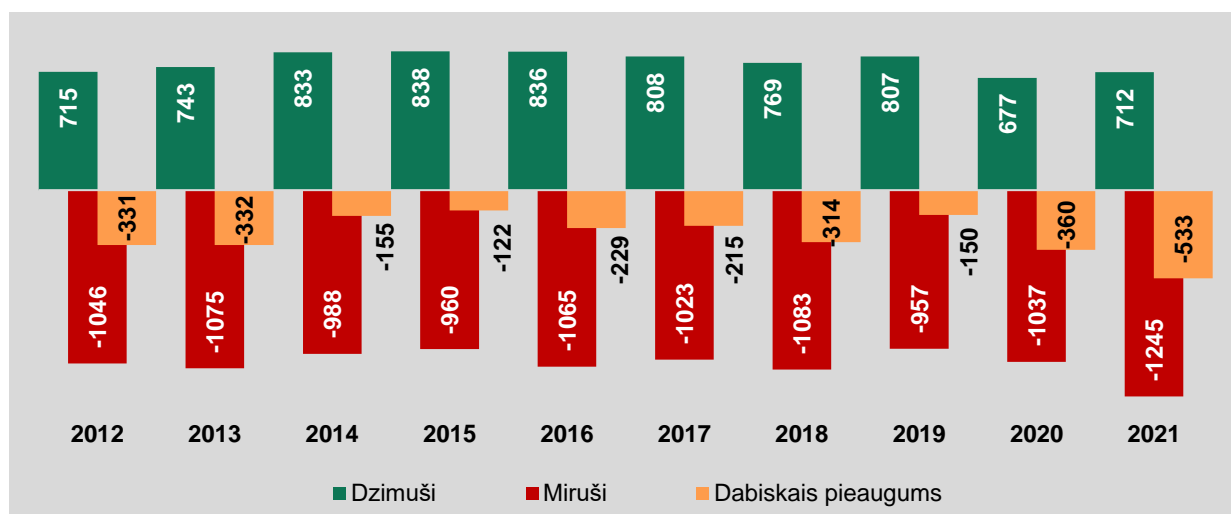
Detālāks 1,5-18 gadus veco iedzīvotāju sastāva (P.10.2. attēls) izvērtējums liecina, ka skaits kritās vairākās vispārējās izglītības posmu (bērnu dārza jaunākā grupa, pirmsskolas izglītība, vidusskola) vecumu grupās un pieauga sākumskolas un pamatskolas vecuma grupās:

- **Pirmsskolas izglītības sākumposma vecuma** (1,5-4 gadus veci bērni) bērnu skaits laika posmā no 2012. līdz 2022. gadam kritās par 232 (-7,9%). Kaut arī šo bērnu skaits pieauga 2014.-2018. gados, pēc tam tas sāka strauji kristies. Kopējā novada iedzīvotāju skaitā šīs iedzīvotāju grupas īpatsvars pieauga no 3,75 līdz 3,82%.
- **Obligātās pirmsskolas izglītības vecuma bērnu** (5-6 gadus veci bērni) skaits kritās par 59 (-3,6%) un kopējā novada iedzīvotāju skaitā grupas īpatsvars pieauga no 2,2% (2012. gads) līdz 2,4% (2022. gads).
- **Sākumskolas vecumam** atbilstošu bērnu (7-12 g.v.) skaits pieauga par 86 (+1,9%) un īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 6,1% (2012. gads) līdz 6,9% (2022. gads). 2016.-2018. gados šo bērnu skaits kritās, pārējos gados – pieauga.
- **Pamatskolas vecumam** atbilstošu bērnu (13-15 g.v.) skaits pieauga par 68 (+3%) un īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 3% līdz 3,4%. Šo bērnu skaits kritās no 2012. gada līdz 2015. gadam, pieauga 2016.-2020. gados un 2021. gadā atkal kritās.
- **Vidusskolas vecumam** atbilstošu jauniešu (16-18 g.v.) skaits samazinājās par 145 cilvēkiem (-5,3%). Šo jauniešu skaits kritās līdz 2015. gadam un kopš 2016. gada ik gadu pieauga. Viņu īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā pieauga no 3,3 līdz 3,5%. Šīs vecuma grupas jauniešu skaits pēdējā desmitgadē strauji kritās visā Latvijā, taču tieši lielajās pilsētās ir vērojams, ka pēdējos gados viņu skaits atkal pieaug.

Iedzīvotāju dabiskā kustība

Iedzīvotāju dabiskā kustība Liepājā laika posmā no 2012. līdz 2021. gadam ik gadu bija negatīva. Ap 2014.-2019. gadu situācija uzlabojās, taču 2020.-2021. gadā strauji pieauga mirstība, ko varētu saistīt ar Covid-19 pandēmijas ietekmi. Diemžēl, 2020.-2021. gadā strauji kritās arī dzimstība, jo auglīgo vecumu sasniedza ievērojami mazāks skaits sieviešu, nekā pirms tam. Dabiskās kustības rezultātā 2012.-2021. gados ik gadu pilsēta vidēji zaudēja 280 cilvēkus, 2021. gadā šis zaudējums pieauga līdz 533 cilvēkiem (P.10.3. attēls).

P.10.3. attēls: Liepājas iedzīvotāju dabiskā kustība, 2012.-2021. gads.¹⁷
(Avots: CSP)

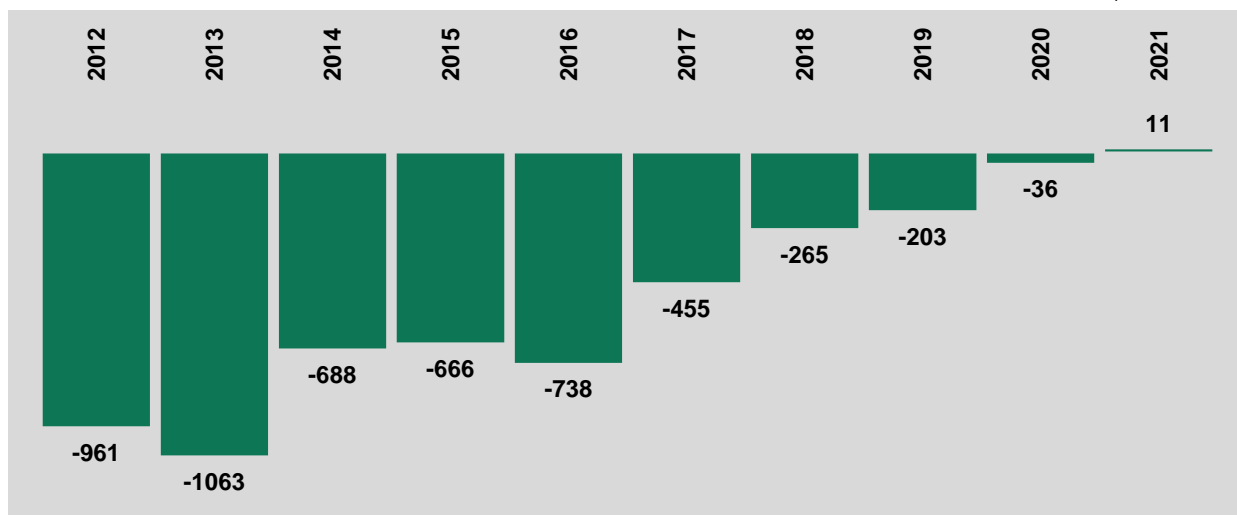


Šī procesa rezultātā Liepājas valstspilsētas pašvaldība no 2012. gada sākuma līdz 2022. gada sākumam zaudēja 2 741 iedzīvotājus, t.i. 37% no kopējā iedzīvotāju skaita krituma (-7452) šajā periodā.

Iedzīvotāju migrācija

Dati liecina, ka Liepājas pilsētu pēdējo desmit gadu laikā atstāja izteikti lielāks skaits iedzīvotāju nekā tajā ieradās. No 2012. gada sākuma līdz 2021. gada beigām migrācijas rezultātā Liepājas iedzīvotāju skaits samazinājās par 4 711 cilvēkiem (63% no kopējā iedzīvotāju skaita zuduma). Kopumā migrācijas saldo strauji uzlabojās un 2021. gadā pirmo reizi vairāku desmitgadu periodā migrācijas saldo kļuva pozitīvs: pilsētā iebrāva par 11 cilvēkiem vairāk, nekā aizbrāva.

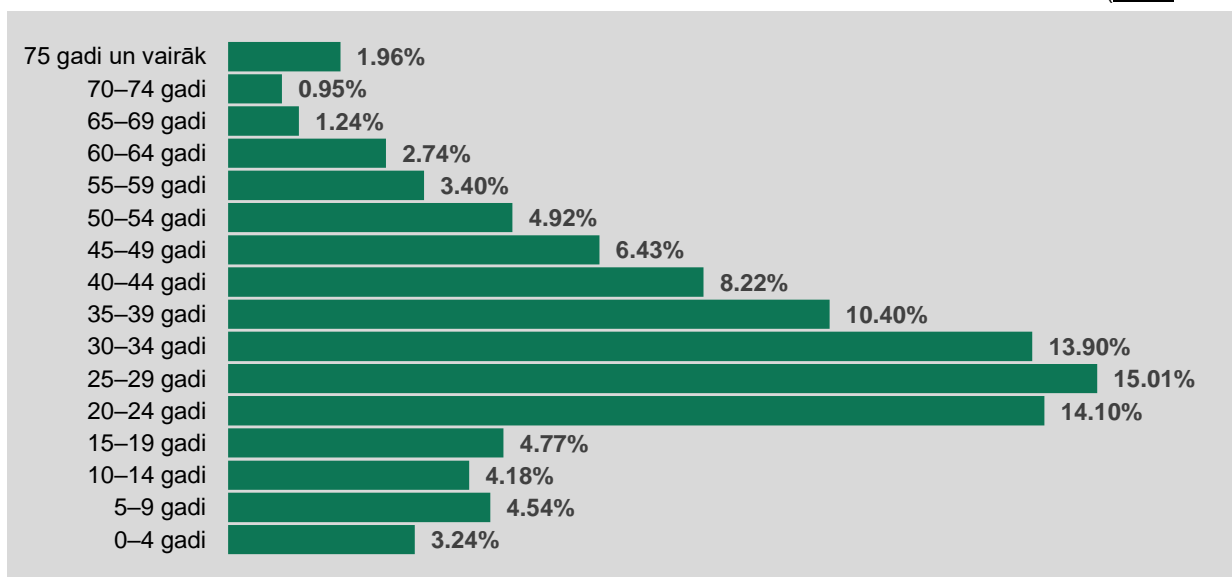
P.10.4.attēls: Migrācijas saldo Liepājā, 2012.-2021. gads.
(Avots: CSP)



Raksturīga migrācijas procesa iezīme ir tā, ka migrācijas aktivitāte nav vienmērīgi sadalīta visās vecuma grupās. Piemēram, vairāk nekā puse no tiem, kuri no Latvijas 2021. gadā pārcēlās uz ārvalstīm, bija 20-39 gadus veci (P.10.5. attēls).

¹⁷ Izmantoti CSP dati, situācija 2022. gada 1. janvārī.

P.10.5.attēls: Aizbraucēju sadalījums pa vecuma grupām, starptautiskā migrācija Latvijā, 2021. gads, % no visiem aizbraucējiem.
(Avots: CSP)



Iekšējās migrācijas (valsts robežu ietvaros) statistika dažādām vecuma grupām ir atšķirīga. Kopumā ir raksturīgi, ka valsts iekšienē biežāk migrē jaunas ģimenes ar maziem bērniem, kā arī jaunieši, kuri pabeiguši pamatskolu un vidusskolu. Arī Liepāju, visdrīzāk, līdz šim atstāja tieši jaunākā darbspējas vecuma iedzīvotāji.

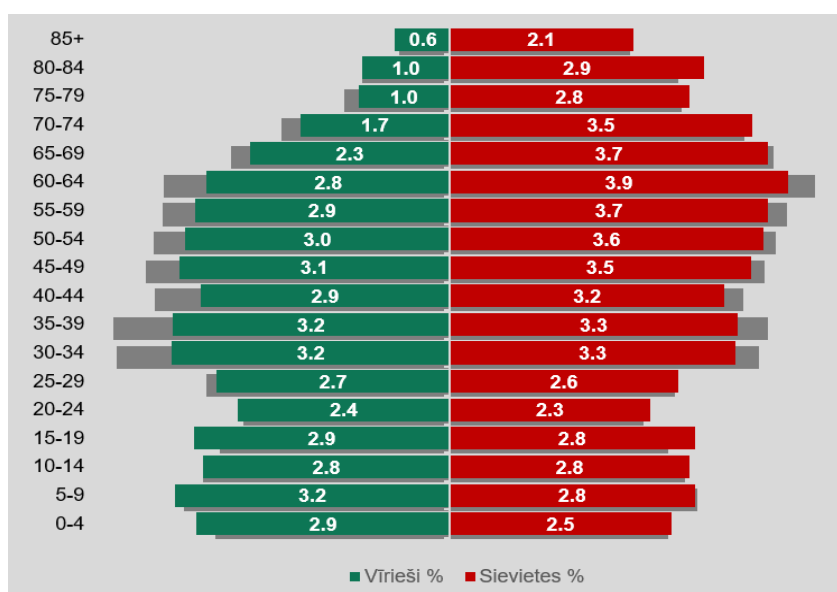
Agrāk notikusi aizbraukšana, kuras apjoms, piemēram, 2009.-2011. gados ik gadu pārsniedza 1500 cilvēkus, uz Liepājas demogrāfisko situāciju ir atstājusi smagas ilgtermiņa sekas. Šī procesa rezultātā turpmāk pilsētā straujāk saruks jaundzimušo skaits, jo pirms vairāk kā desmit gadiem lielā skaitā aizbrauca tolaik jauni cilvēki, kuru bērni piedzima jau citur, nevis Liepājā.

Iedzīvotāju vecuma struktūra

Kopumā Liepājā iedzīvotāju vecuma struktūra ir līdzīga Latvijas vidējai iedzīvotāju vecuma struktūrai (P.10.6. attēls).

Būtiskākā Liepājas atšķirība no vidējās valsts vecuma struktūras ir salīdzinoši lielais senioru īpatsvars, jo īpaši senioru – sieviešu īpatsvars, kā arī nedaudz lielāks 10-19 gadus vecu bērnu un jauniešu skaita īpatsvars. Pilsētā ir izteikti mazāks 30-64 gadus vecu iedzīvotāju īpatsvars.

P.10.6.attēls: Liepājas iedzīvotāju vecuma struktūra salīdzinājumā ar Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūru (tumšpelēkā krāsā), 2021. gads, % no kopējā iedzīvotāju skaita.
(Avots: CSP)



Iedzīvotāju vecuma struktūra gan valstī kopumā, gan arī Liepājā neatbilst strauji augošas vai pat stabilas populācijas vecuma "piramīdai". Grafiks uzskatāmi ataino to, ka par 25 gadiem jaunāku iedzīvotāju skaits ir izteikti mazāks, nekā, piemēram, 30-59 gadus vecu iedzīvotāju skaits.

Tas liecina, ka pilsētā (tāpat kā valstī kopumā) turpmāk dabiskās kustības rezultātā iedzīvotāju skaits saruks vēl straujāk, kā līdz šim, jo strauji samazināsies auglīgajā vecumā esošu sieviešu skaits un attiecīgi, dzims mazāk bērnu. Prognozējama pakāpeniska migrācijas situācijas uzlabošanās, kas, iespējams, daļēji kompensēs šos zaudējumus.

P.10.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

Liepājas iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes** metodi. Apzinoties šī matemātiskā modeļa limitētās iespējas, prognozes ir papildinātas ar citu, t.s. **paredzējuma metodi** – trim scenārijiem, katram no tiem atsevišķi piemērojot kohortas analīzes metodi. Paredzējuma metode sniedza iespēju veikt kohortas analīzes metodes prognožu jūtīguma analīzi – t.i. pārbaudīt, cik lielā mērā dažādu demogrāfisko procesu atšķirības ietekmē dažādas vecuma grupas.

Kohortas analīzes metodes un citu metožu priekšrocības un trūkumi

Iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēšanā eksistē dažādi matemātiskie modeļi. Vairums prognozēšanas metožu ir vienkāršākas un neļauj veikt strukturētu analīzi, piemēram, prognozēt iedzīvotāju skaitu noteiktā vecuma grupā. Dažas no šādām metodēm ir:

- **aritmētiskā pieauguma metode** – tiek pieņemts, ka turpinās esošās kopskaita izmaiņu tendences, detālāk nepētot imigrāciju, mirstību, dzimstību);
- **ģeometriskā pieauguma metode** – tiek izmantota strauji augošās populācijās, pieņemot, ka lielais bērnu un jauniešu skaits noteiks vēl lielāku bērnu un jauniešu skaitu nākotnē);
- **loģiskās līknes metode**, kuras ietvaros tiek pieņemts, ka līdzšinējā tendence (kritums vai pieaugums) turpinās, pamazām apstot;
- kā arī dažkārt tiek izmantotas **grafiskās metodes**, kurās tiek attēlotas līdzšinējā iedzīvotāju skaita izmaiņas un pēc eksperta viedokļa, līkne tiek turpināta nākotnē, ar tekstu pamatojot atainotās nākotnes izmaiņas.

Daudz detālākas un precīzākas ir tās prognozes, kas tiek balstītas uz **kohortas metodi**¹⁸, t.i. iedzīvotāju sadalījumu vecuma grupās, katrai no šīm grupām identificējot noteiktus vēsturiskos prognozētos lielumus (skaits dalījumā pa dzimumiem, dzimstība, mirstība, migrācija) un katrai no šīm vecuma grupām atsevišķi prognozējot nākotnes tendences. Šīm metodēm tiek doti dažādi nosaukumi, piemēram, kohortas komponentes projekcijas metode, kohortas izdzīvošanas projekcijas metode un citi.

Kohortas analīzes rezultātā tiek iegūti dati par nākotnē gaidāmo auglīgā vecuma sieviešu skaitu katrā no kohortas grupām, dzimstības līmeni katrā no šīm grupām un rezultātā – nākotnē gaidāmo jaundzimušo skaitu, kā arī pārējo vecuma grupu cilvēku skaitu, kas mainīsies migrācijas un mirstības rezultātā. Šādi tiek iegūti dati par prognozējamo iedzīvotāju skaitu dažādās vecuma grupās dalījumā pa dzimumiem, ļaujot prognozēt dažādām vecuma grupām nepieciešamo pakalpojumu apjomu.

Kohortas analīzes modelim ir savi trūkumi, t.sk. tas neļauj tiešā veidā iekļaut ārpus demogrāfiskās metodes esošos lielumus (piem., jauna dzelzceļa stacijas izbūves ietekme, uzņēmumu veiksmes vai neveiksmes, jaunu dzīvojamo māju projekti) un šādas ietekmes nākas modelēt aptuveni, balstoties uz pieņēmumiem. Tāpat, šis modelis sniedz precīzākus datus par gados jaunākajiem iedzīvotājiem, savukārt, gados vecākiem cilvēkiem pieaug šī modeļa neprecizitāte.¹⁹

Populācijas kohortas analīze precīzāku rezultātu sniedz lielākām iedzīvotāju grupām, savukārt nelielākām iedzīvotāju grupām šī analīze (tāpat kā jebkura cita zināmā analīzes metode) nevar sniegt uzticamas prognozes, jo nelielās iedzīvotāju grupās ir daudz būtiskāka nejaušu notikumu ietekme. Lielākā daļa šādu iepriekš neprognozētu notikumu ir saistīta ar imigrācijas procesiem, kurus ir neiespējami prognozēt. Šī iemesla dēļ šī metode nav rekomendējama dažus tūkstošus lielai iedzīvotāju grupai, ja šī grupa cieši mijiedarbojas ar citām iedzīvotāju grupām – taču šādām

¹⁸ Lesson 8: The Cohort Component Population Projection Method,

<https://www.measureevaluation.org/resources/training/online-courses-and-resources/non-certificate-courses-and-mini-tutorials/population-analysis-for-planners/lesson-8/lesson-8-the-cohort-component-population-projection-method> Vienkāršots šīs metodes matemātiskā mehānisma apraksts. Atšķirībā no šeit aprakstītā, mūsu darbā izmantotais modelis iekļauj plašāku datu kopu, t.sk. Latvijai raksturīgo migrācijas vecuma modeli, mirstības izmaiņu modelēšanu, kā arī dzimstības izmaiņu modelēšanu auglīgā vecuma sievietēm dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām. Rezultātā mūsu modelis ļauj prognozēt iedzīvotāju skaitu katram gadam, nevis tikai ar 5 gadu soli.

¹⁹ Stanley K. Smith & Jeff Tayman. An evaluation of population projections by age. *Demography* volume 40, pages 741–757 (2003).

iedzīvotāju grupām nav arī citu matemātiskās prognozēšanas metožu.

Par spīti kritikai un ierobežojumiem, nav citas, precīzākas metodes iedzīvotāju skaita un struktūras nākotnes prognozēšanai.

Dati un to avots

Nozīmīga sastāvdaļa kohortas analīzes veikšanai ir pētāmās iedzīvotāju kopas vēsturiskie dati vismaz pēdējo 10 gadu ilgumā, kas ļauj secināt, kādas ir šīs kopas raksturīgās iezīmes un, līdz ar to, ļauj precīzāk noteikt arī nākotnes tendences. Uzkrātā prognozēšanas pieredze liecina, ka vairums tendenču iedzīvotāju kopās mainās lēni un pakāpeniski. Izņēmums ir migrācijas procesi, kurus nav iespējams precīzi prognozēt, jo tos nosaka iepriekš neprognozējami faktoru kopa, pie kam vairums šo faktoru ir ārpus analizējamās iedzīvotāju kopas.

Liepājas iedzīvotāju nākotnes skaita un vecuma sastāva prognozēšanai ir izmantoti šādi dati:

- pilsētas iedzīvotāju skaits dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem pēdējo 10 gadu laikā;
- Liepājas situācijai īpaši pārrēķināti Kurzemes reģiona dzimstības koeficienti dalījumā pa sievietu 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā;
- mirstības koeficienti Liepājā dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā;
- Liepājas migrācijas saldo dati pēdējo 10 gadu laikā;
- Latvijai tipiskā migrācijas vecuma struktūras līkne.

Kohortas analīzes ietvaros tika izmantoti Centrālā statistikas pārvaldes (CSP) dati, jo tikai šie dati sniedz salīdzinoši pilnvērtīgāku ainu, tajā skaitā ilgtermiņa datus, datus dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām, dzimstības un mirstības koeficientus dalījumā pa 5 gadu grupām, migrāciju utt. Šos datus CSP iegūst ar savstarpēji saskaņotu metodoloģiju. Cits nozīmīgs un bieži izmantots iedzīvotāju statistikas datu avots Latvijā ir Pilsotības un migrācijas lietu pārvaldes (PMLP) rīcībā esošie dati par pašvaldībās deklarētajiem iedzīvotājiem. Jebkurā Latvijas pašvaldībā šie dati atšķiras no CSP datiem un šīm atšķirībām ir daudzveidīgi iemesli, piemēram:

- PMLP datos kļūdas rada fakts, ka iedzīvotāji deklarējas (savu iespēju robežās) tajās pašvaldībās, kur dažādu iemeslu dēļ viņiem tas ir izdevīgāk, nevis tur, kur viņi faktiski dzīvo;
- CSP datos kļūdas agrāk radīja fakts, ka tautas skaitīšana tiek veikta reizi 10 gados un laika gaitā līdz nākamajai skaitīšanai uzkrājas datu kļūdas, kā arī pati skaitīšana ne vienmēr sniedza pilnībā uzticamus datus. Jaunā tautas skaitīšana norisinās 2021. gadā pēc jaunas metodoloģijas, Centrālajai statistikas pārvaldei iegūstot datus no dažādām valsts iestādēm, tajā skaitā arī no PMLP. Šī darba ietvaros sagatavotie jaunie dati ir pieejami daļēji, CSP pakāpeniski pārveidojot pagātnes datus. Tomēr arī pirms 2021. gada datu atjaunināšanas PMLP dati jau veidoja daļu no CSP rīcībā esošās informācijas. Matemātiskās apstrādes ietvaros šie dati tiek precizēti un saskaņoti ar citiem datu avotiem, piemēram, Valsts ieņēmumu dienesta, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras un citu iestāžu datiem. Rezultātā CSP dati kopumā ir uzskatāmi par salīdzinoši uzticamāku datu avotu.

Kohortas analīzē ir ietverta arī pašlaik notiekošās **Covid-19** pandēmijas ietekme – tās ietvaros 2020. un 2021. gados Liepājā bija augstāki mirstības rādītāji, jo īpaši vecāko iedzīvotāju grupās. Tā kā pandēmija pašlaik turpinās, ir veikti aptuveni pieņēmumi gan par 2022. gada situāciju, gan arī par situāciju turpmākajos gados. Analīzē ietverta arī **Ukrainas** iedzīvotāju apmešanās pilsētā, g.k. palielinot gan skolu audzēkņu skaitu, gan gados jaunāku sievietu skaitu. Arī šajā jomā turpmākie notikumi ir grūti prognozējami, tomēr, visdrīzāk, būtisku efektu tie neradīs.

Paredzēšanas metode – trīs scenāriji

Nemot vērā, ka viens no nozīmīgākajiem iedzīvotāju skaita izmaiņu faktoriem – migrācija – ir grūti prognozējams, matemātiskā prognoze (*forecast*) šī darba ietvaros ir papildināta ar vēl vienu metodi: t.s. paredzējuma (*foresight*) metodi – trim atšķirīgiem scenārijiem, kuros subjektīvi tiek ieskicētas atšķirīgas migrācijas un sociālās situācijas ainas, lai izvērtētu, pie cik lielām atšķirībām dažāda vecuma iedzīvotāju grupās tās var novest.

Darba ietvaros tika sagatavota kohortas analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2040. gadam:

- Pirmais scenārijs (**bāzes scenārijs**) paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Liepājā pakāpeniski uzlabojas. Šī scenārija ietvaros Liepājā migrācijas saldo kļūst stabili pozitīvs, ik gadu pilsētā uz dzīvi apmetoties vairāk iedzīvotājiem, nekā to atstās. Atbilstoši šai prognozei migrācijas procesu rezultātā līdz 2040. gadā summāri ierastos 2 520 jauni iedzīvotāji. Šāda labvēlīga ilgtermiņa tendence pilsētā pēdējo 30 gadu laikā nav pieredzēta.
- Otrais scenārijs (**iedzīvotāju piesaistes scenārijs**) paredz situāciju, kurā Liepājā turpinās strauja attīstība, t.sk. jaunu darba vietu attīstība un, līdz ar to, arī aktīvāka mājokļu būvniecība, piesaistot gan Latvijas, gan arī

ārvalstu imigrantus. Šī scenārija ietvaros pilsētā ik gadu ienāktu būtiski vairāk iedzīvotāju, nekā to atstātu – līdz 2040. gadam summāri ierastos 6 180 iedzīvotāju. Tā kā šī scenārija ietvaros būs nedaudz atšķirīgs iedzīvotāju vecuma sastāvs un sociālie procesi, prognozējami arī nedaudz augstāki dzimstības rādītāji.

- Trešais scenārijs (**krīzes scenārijs**) paredz situāciju, kurā Liepājā sākas un ilgstoši turpinās demogrāfiskā krīze, t.i. jau ap 2024. gadu atsākas pilsētas iedzīvotāju aizbraukšana, līdz 2040. gadam summāri aizbraucot 5 000 cilvēkiem. Šī situācija ir salīdzināma ar to situāciju Liepājā, kāda bija ap 2005.-2015. gadu, taču prognozētais aizbraucēju skaits būtu mazāks, jo pilsētā ir mazāk potenciālo aizbraucēju – jaunu cilvēku. Šī scenārija ietvaros notiek ne tikai iedzīvotāju aizbraukšana, bet arī palicējiem ir zemāki dzimstības rādītāji, perioda beigās nedaudz pasliktinās arī mirstības rādītāji.

Bāzes scenārijs

Šī scenārija ietvaros Liepājas iedzīvotāju skaits samazinātos arī turpmāk.

Pakāpeniski, pēc pandēmijas pārvarēšanas un, uzlabojoties kopējai sociālekonomiskajai situācijai, uzlabotos mirstības rādītāji.

Dzimstības rādītāji pilsētā šī scenārija ietvaros pakāpeniski turpinātu pasliktināties ne tikai tādēļ, ka strauji kritīsies auglīgā vecuma sievietu skaits, bet arī šādu iemeslu dēļ:

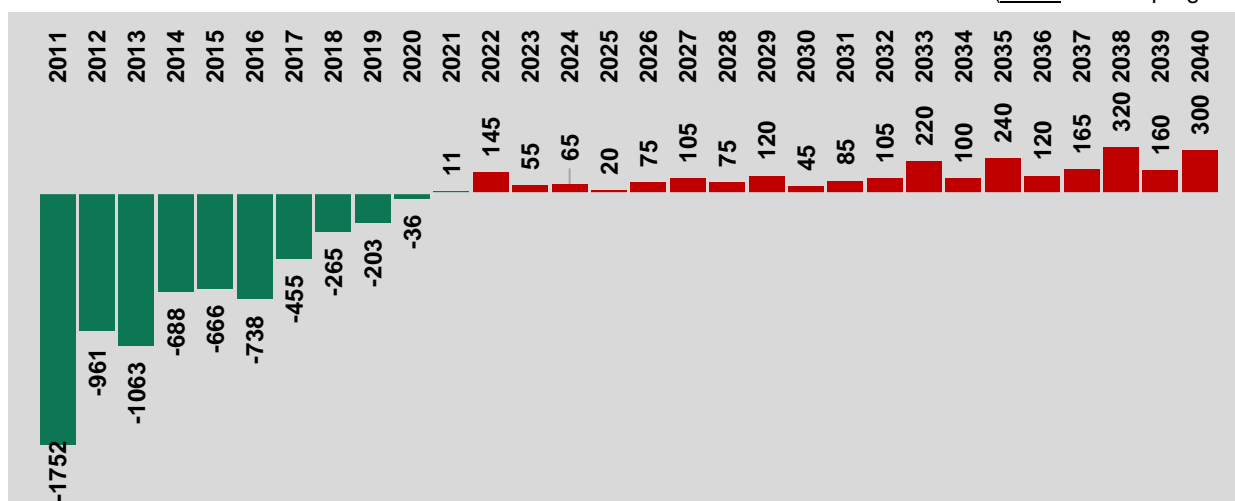
- Pēdējās desmitgadēs Latvijā kopumā un arī Liepājā pirmais bērns sievietēm piedzimst aizvien vēlāk. Šīs tendences rezultātā Latvijā sāk samazināties arī vidējais vienai sievietei piedzimušo bērnu skaits, jo pēc vēlas pirmā bērna piedzimšanas paliek mazāk laika nākamajiem bērniem.
- Augstāks nodarbinātības līmenis un augstāks vidējais ieņēmumu līmenis aizvien vairāk sievietēm rada iespēju/vēlmi dzīvi lielākā mērā veltīt interesantai profesijai un mazākā mērā – daudzu bērnu audzināšanai.
- Bez tam, augot sabiedrības vidējiem ieņēmumiem, aug bērnu uzturēšanas un izaugzināšanas izmaksas un tai veltāmais laiks, līdz ar to vairākus bērnus atļauties kļūst aizvien grūtāk.

Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka Liepājā turpmāk ik gadu ieradīsies vairāk cilvēku, nekā aizbrauks (P.10.7.attēls). Šis būtu pozitīvs process, kāds Liepājā nav pieredzēts kopš Latvijas neatkarības atjaunošanas, tomēr šāds process ir iespējams, jo vidējais ieņēmumu līmenis Latvijā pieaug un migrācijas saldo uzlabojas. Līdz šim Latvijas iedzīvotāji labāka darba, izglītības un daudzveidīgākas sociālās dzīves meklējumos pārcēlās uz Rīgu un, jo īpaši, uz Pierīgu.

Līdzīgs process ir vērojams Liepājā un tās tiešā tuvumā, attīstoties uzņēmumiem, kuros rodas aizvien jaunas darba vietas. Jaunu iedzīvotāju piesaisti kavē tas, ka pilsētā ir maz labas kvalitātes brīvu mājokļu.

P.10.7.attēls: Liepājas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze, bāzes scenārijs (zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).

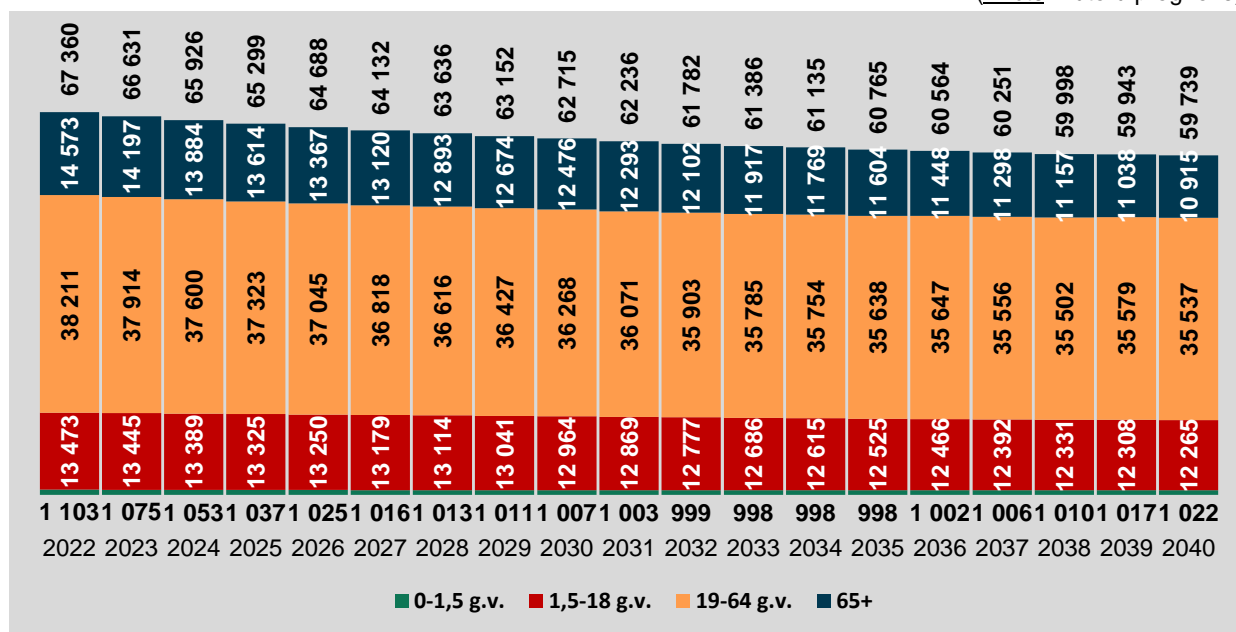
(Avots: Autoru prognoze)



Kohortas analīzes rezultāti liecina, ka šī scenārija gadījumā novadā turpināsies iedzīvotāju skaita krišanās.

P.10.8.attēls: Liepājas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, bāzes scenārijs, 2022.-2040. gads.

(Avots: Autoru prognoze)



Par spīti migrācijas saldo uzlabojumam, iedzīvotāju skaita kritumu lielā mērā noteiks zemā dzimstība.

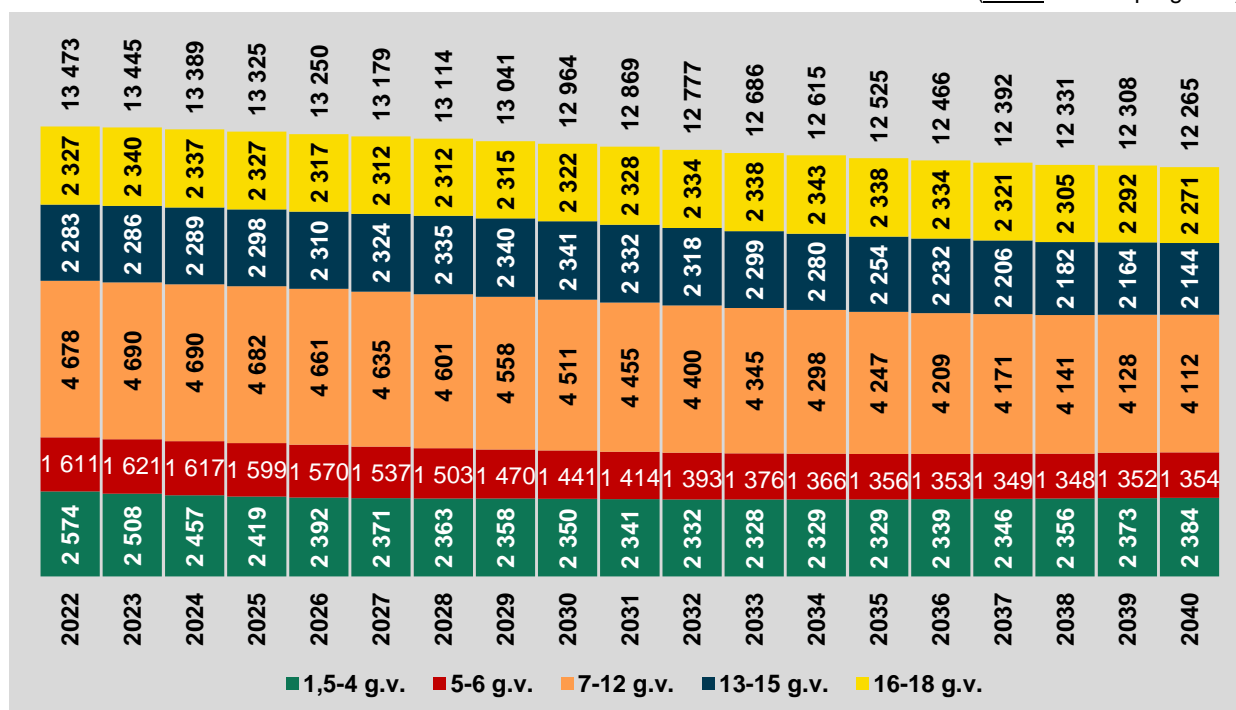
Kopējais iedzīvotāju skaits šī scenārija ietvaros no 2022. līdz 2040. gadam kritīsies par 7 621 (11,2%), kas būs lēnāks, nekā līdz šim vērotais kritums.

Prognozējams, ka visstraujāk – par 25% – šajā laika posmā kritīsies senioru (65 un vairāk gadi) skaits.

Vērtējot pa dažādu izglītības pakāpju vecumiem, ir gaidāma šāda aina (P.10.9. attēls):

P.10.9.attēls: Pirmsskolas un skolas vecuma Liepājas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, bāzes scenārijs, 2022.-2040. gads.

(Avots: Autoru prognoze)



Jaunāko bērnu (1,5-4 g.v.) grupā ir prognozējama skaita krišanās līdz 2034. gadam un 2036. gadā atsāktos viņu skaita pieaugums. Šo bērnu skaits laika posmā līdz 2040. gadam varētu kristies par 190 (7,4%).

5-6 g.v. bērnu skaits kristos visstraujāk, t.i., par 257 (16%). Šo bērnu skaita pieaugums atsāktos tikai 2039. gadā.

Mazāks kritums gaidāms 7-12 gadus vecu bērnu grupā, t.i. līdz 2040. gadam par 566 (jeb 12,1%). Vienlaikus jāmin ka šo bērnu skaits nedaudz turpinātu pieaugt līdz 2024. gadam un no 2025. līdz 2040. gadam ik gadu samazinātos.

Vēl mazāks kritums ir prognozējams 13-15 vecu bērnu grupā, samazinoties par 139 (6,1%). Šo bērnu skaits nedaudz palielinātos līdz 2030. gadam un tad sāktu kristies.

16-18 gadus veco jauniešu skaits samazinātos par 56 (2,4%). Šo vidusskolas vecumam atbilstošo jauniešu skaits svārstītos, taču pēc 2034. gada sāktos pastāvīgs skaita samazinājums.

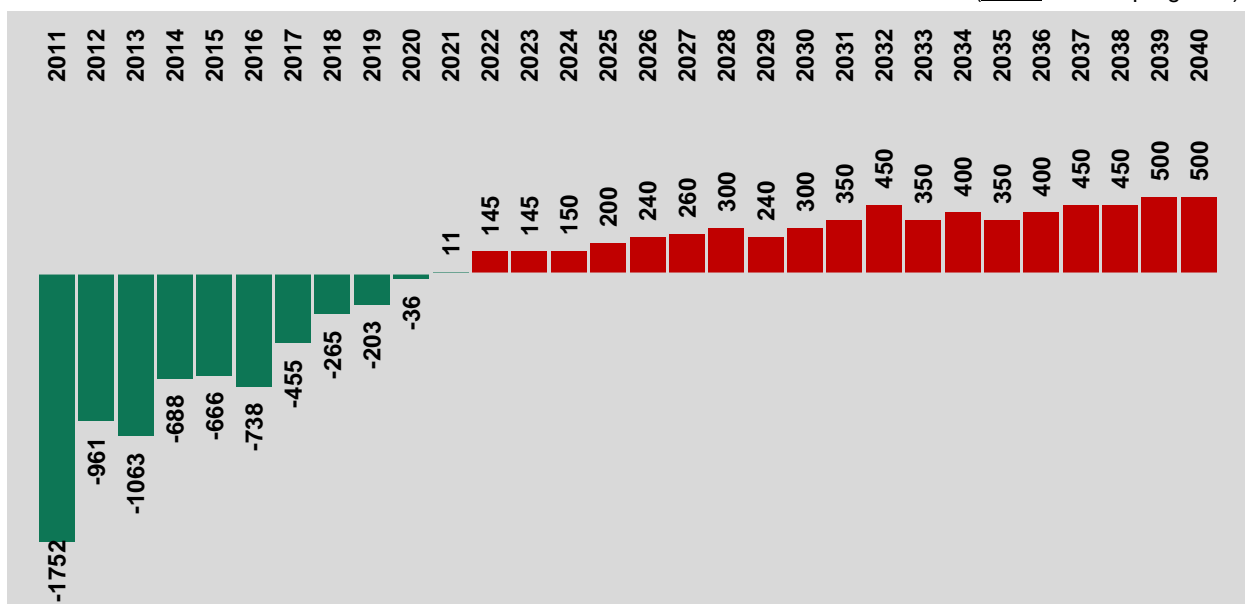
Kopumā 1,5-18 gadus vecu liepānieku skaits laika posmā no 2022. līdz 2040. gadam šī scenārija ietvaros kristos par 1 208 cilvēkiem jeb par 9%. Kopskaits kristos katru gadu.

Iedzīvotāju piesaistes scenārijs

Iedzīvotāju piesaistes scenārija ietvaros migrācijas saldo būtu pozitīvs, ik gadu pilsētā iebraucot par vairākiem simtiem vairāk cilvēku, nekā aizbrauktu. (P.10.10. attēls).

P.10.10.attēls: Liepājas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze, iedzīvotāju piesaistes scenārijs (zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).

(Avots: Autoru prognoze)



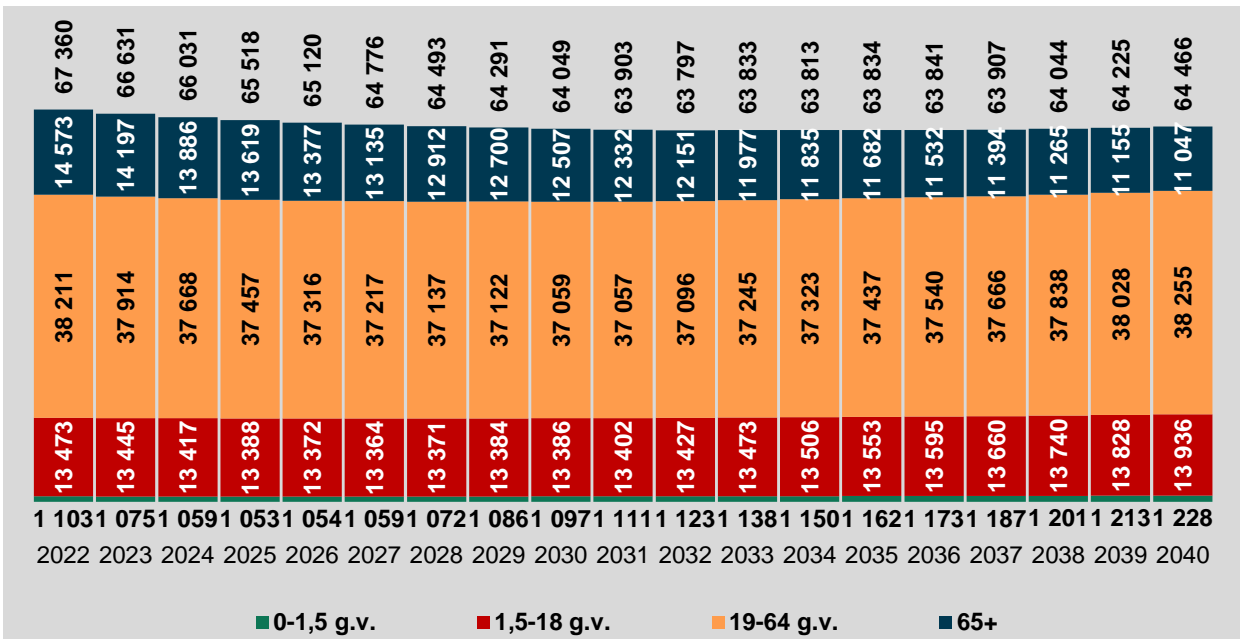
Šāda situācija teorētiski ir iespējama tad, ja:

- Liepājā turpmāk strauji attīstās darba tirgus, tajā skaitā tiek veidots liels skaits ražotņu;
- Būtiski tiek uzlabots atbalsts jaunas dzīvojamās platības būvniecībai, jo īpaši jaunajām ģimenēm;
- Valstī ir atvērta imigrācijas politika. Pastāvīgs jaunu iedzīvotāju pieplūdums Liepājā turpmākās paaudzes laikā ir iespējams tikai tad, ja Latvijā ir būtisks imigrantu pieplūdums.

Šī scenārija ietvaros pilsētā jau ap 2024. gadu uzlabotos arī **dzimstības** rādītāji, jo iebraucēji pārsvarā ir jauni cilvēki, jaunas ģimenes. **Mirstības** rādītāji ir nedaudz labāki, nekā bāzes scenārija gadījumā.

Iedzīvotāju piesaistes scenārija gadījumā iedzīvotāju skaita kritums pakāpeniski izlīdzinātos un 2035. gadā Liepājā iedzīvotāju skaits sāktu pieaugt (P.10.11. attēls).

P.10.11.attēls: Liepājas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, iedzīvotāju piesaistes scenārijs, 2022.-2040. gads. (Avots: Autoru prognoze)



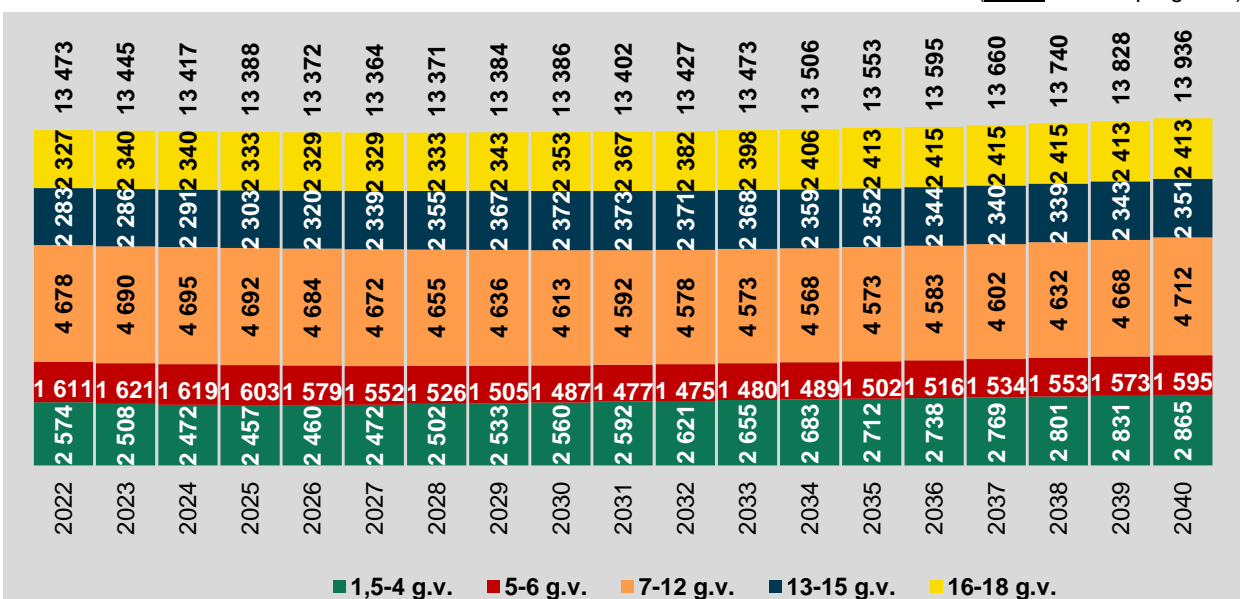
Positīvā migrācijas aina pēc laika radītu pozitīvas izmaiņas arī bērnu un jauniešu skaitā (P.10.12. attēls). Kopējais bērnu un jauniešu skaits turpinātu kristies līdz 2027. gadam. Tad tas sāktu palielināties, 2033. gadā sasniedzot 2022. gada kopskaitu un tad turpinot pieaugt un 2040. gadā pārsniedzot to bērnu un jauniešu skaitu, kāds Liepājā bija 2012. gadā.

1,5-4 gadus vecu bērnu skaits uz pozitīvajām izmaiņām reaģētu ātrāk un sāktu pieaugt 2026. gadā un 2031. gadā pārsniegtu 2022. gada skaitu un tad turpinātu pieaugt, kopumā palielinoties par 11,3%. 5-6 gadus vecu bērnu skaits atsāktu pieaugt 2033. gadā, līdz 2040. gadam nesasniedzot 2022. gada skaitu, t.i. krītoties par 1%.

Sākumskolas vecuma (7-12 g.v.) bērnu skaits sāktu pieaugt 2035. gadā, 2040. gadā tomēr atpaliēkot no 2022. gada par 0,7%. 13-15 gadus vecu bērnu skaits pieaugtu līdz 2031. gadam, tad nedaudz kristos un 2039. gadā atsāktu pieaugt. 2040. gadā šo bērnu kopskaits, salīdzinot ar 2022. gadu, pieaugtu par 68 (3%). 16-18 gadus vecu jauniešu skaits svārstītos, kopumā pieaugot par 85 (3,7%).

Kopumā 1,5-18 gadus vecu liepājnieku skaits pieaugtu par 463 (3,4%).

P.10.12.attēls: Pirmsskolas un skolas vecuma Liepājas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, iedzīvotāju piesaistes scenārijs, 2022-2040. gads. (Avots: Autoru prognoze)



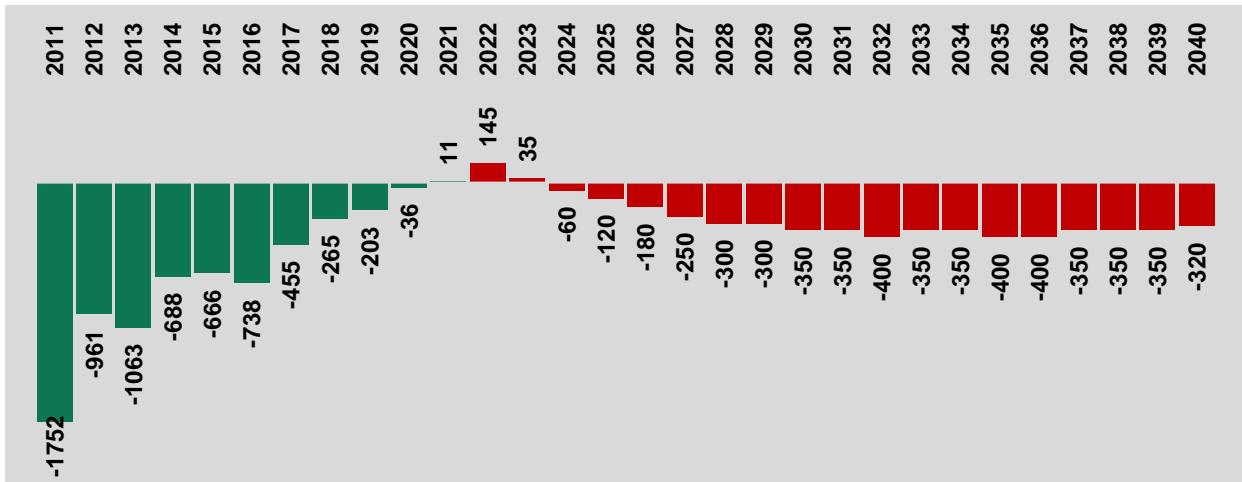
Krīzes scenārijs

Krīzes scenārija ietvaros atsāktos iedzīvotāju aizbraukšana no Liepājas, tomēr nesasniedzot 2005-2015. gadu vidējos rādītājus, jo kopējais iedzīvotāju skaits, jo īpaši migrācijai gatavāko jauniešu skaits Liepājā kopš tā laika ir krities un, līdz ar to, ir arī mazāk cilvēku kam aizbraukt (P.10.13. attēls).

Nesenā Latvijas vēsture liecina, ka krīzi var izraisīt sociālekonomisko apstākļu pasliktināšanās, darba tirgus pieejamība valstīs ar augstāku ieņēmumu līmeni, iekšējais urbanizācijas process valstī, kā arī politiskā nestabilitāte.

P.10.13.attēls: Liepājas iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze, krīzes scenārijs
(zaļā krāsā – līdzšinējais saldo, sarkanā krāsā – prognoze).

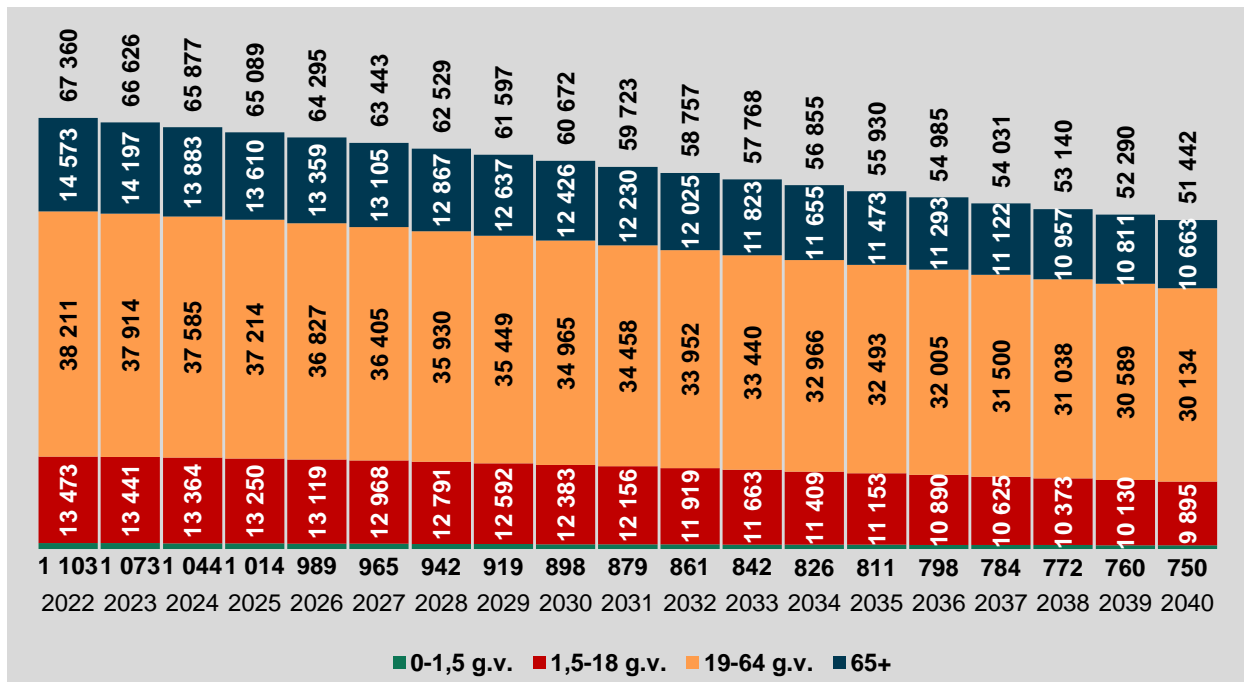
(Avots: Autoru prognoze)



Šāda scenārija ietvaros Liepājas iedzīvotāju skaits kristos straujāk (P.10.14. attēls), nekā līdz šim, jo šādā situācijā apvienotos divas nelabvēlīgas tendences – augsts aizbraucēju skaits un tas, ka strauji samazinās auglīgā vecuma sievietes skaits.

P.10.14.attēls: Liepājas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, krīzes scenārijs, 2022.-2040. gads.

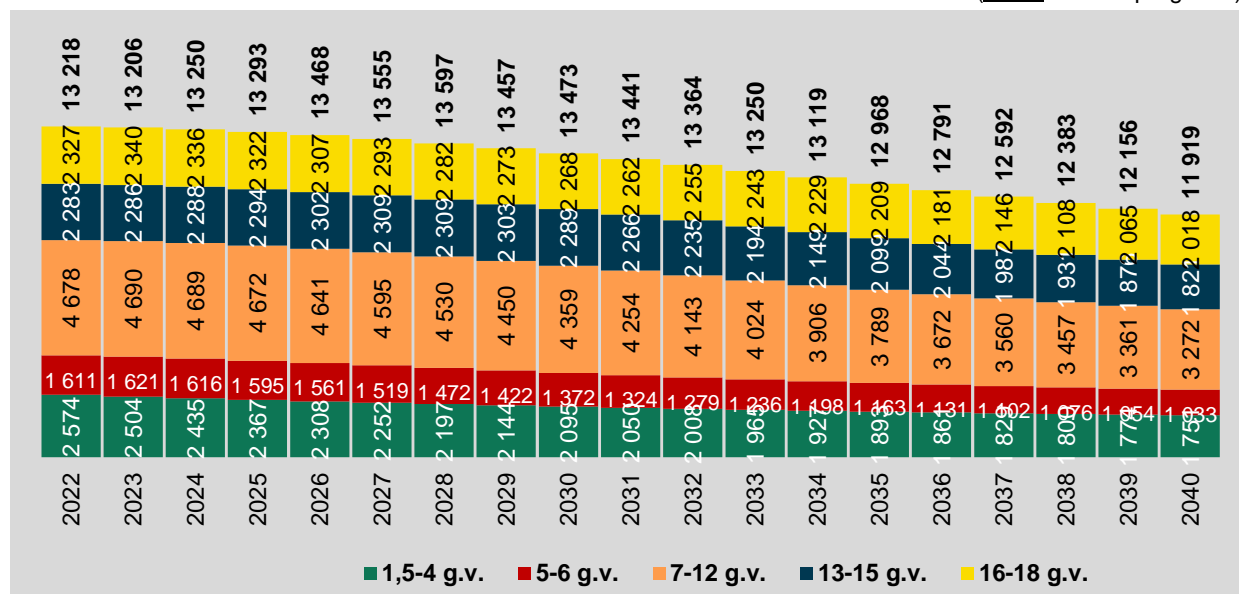
(Avots: Autoru prognoze)



Liepājā šī scenārija ietvaros visstraujāk kristos tieši pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu skaits, mazākā mērā ietekmējot vidusskolas vecuma jauniešu skaitu. 5-6 gadus vecu bērnu skaits kristos visstraujāk: par 36%, bet 16-18 gadus vecu bērnu skaits salīdzinoši vismazāk: par 13,3% (P.10.15. attēls).

P.10.15.attēls: Pirmsskolas un skolas vecuma Liepājas iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, krīzes scenārijs, 2022.-2040. gads.

(Avots: Autoru prognoze)



P.10.3. Izglītojamo skaita prognozes vidusskolās

2022./2023. m.g. sākumā Liepājas pilsētas vidusskolās kopā mācījās 1 347 izglītojamie. Pārrēķinot uz kopējo izglītojamo skaitu pilsētā, Liepājas vispārīzglītojošajās skolās vidusskolu klasēs mācās par 40% mazāk izglītojamo, nekā pamatskolas klasēs. Šis koeficients tika aprēķināts, salīdzinot vidējo izglītojamo skaitu vienā pamatskolas klasē un vidējo izglītojamo skaitu vienā vidusskolas klasē.

Izmantojot lineāru izglītojamo skaita prognozi, kuras ietvaros tiek pieņemts, ka 60% Liepājas skolu 9. klases absolventu turpinās mācības pilsētas vidusskolās, ir paredzams, ka vidusskolēnu skaits dažus turpmākos gadus līdz 2025./2026. m.g. pieaugs, taču pēc tam ir gaidāms diezgan būtisks kritums līdz 2028./2029. m.g., pēc šī mācību gada atsākoties pieaugumam.

P.10.1. tabula: Izglītojamo skaita prognozes matemātiskais modelis 2023.-2033. gadam vidējās izglītības posmā (10.-12. klase) Liepājas pilsētā (koeficients 60%)²⁰.

(Avots: autoru izstrādāts)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	760	778	728	714	693	665	780	833	788	464	467	416	1347
2023./2024.		760	778	728	714	693	665	780	833	473	464	467	1404
2024./2025.			760	778	728	714	693	665	780	500	473	464	1437
2025./2026.				760	778	728	714	693	665	468	500	473	1441
2026./2027.					760	778	728	714	693	399	468	500	1367
2027./2028.						760	778	728	714	416	399	468	1283
2028./2029.							760	778	728	428	416	399	1243
2029./2030.								760	778	437	428	416	1281
2031./2032.									760	467	437	428	1332
2032./2033.										456	467	437	1360

Analogis izvērtējums ir izstrādāts katrai Liepājas valstspilsētas pašvaldības dibinātai vispārējās vidējās izglītības iestādei, kur izglītojamo skaita koeficients vidējās izglītības posmā katrai skolai tika aprēķināti individuāli, izmantojot

²⁰ Pieņemot, ka katru gadu 10. klasē mācības uzsāk 60% no izglītojamo skaita iepriekšējā mācību gadā 9. klasē Liepājas pilsētā kopumā.

statistiku par vidējo izglītojamo skaitu pamatskolas klasēs un vidusskolas klasēs. Šis koeficients dažādās Liepājas vidusskolās ir krasi atšķirīgs: ja Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā (ieskaitot Liepājas Centra sākumskolu) vidusskolas klasēs vidēji ir 91% no vidējā pamatskolu klašu izglītojamo skaita, tad Oskara Kalpaka Liepājas 15. vidusskolā šis skaitlis ir tikai 32%.

P.10.2.tabula: Liepājas Liedaga vidusskola.
(koeficients 57%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	84	95	83	89	84	57	82	92	80	55	35	51	141
2023./2024.		84	95	83	89	84	57	82	92	52	55	35	142
2024./2025.			84	95	83	89	84	57	82	47	52	55	154
2025./2026.				84	95	83	89	84	57	32	47	52	131
2026./2027.					84	95	83	89	84	48	32	47	127
2027./2028.						84	95	83	89	51	48	32	131
2028./2029.							84	95	83	47	51	48	146
2029./2030.								84	95	54	47	51	152
2031./2032.									84	48	54	47	149

P.10.3.tabula: Liepājas Valsts ģimnāzija un Liepājas Centra sākumskola.
(koeficients 91%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	90	85	84	83	86	87	119	119	116	62	105	96	263
2023./2024.		90	85	84	83	86	87	119	119	108	62	105	275
2024./2025.			90	85	84	83	86	87	119	108	108	62	278
2025./2026.				90	85	84	83	86	87	79	108	108	295
2026./2027.					90	85	84	83	86	78	79	108	265
2027./2028.						90	85	84	83	76	78	79	233
2028./2029.							90	85	84	76	76	78	230
2029./2030.								90	85	77	76	76	229
2031./2032.									90	82	77	76	235

P.10.4.tabula: Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskola (bij. Liepājas 5. vsk.). (koeficients 69%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	119	140	113	107	115	114	97	109	102	89	91	54	234
2023./2024.		119	140	113	107	115	114	97	109	75	89	91	255
2024./2025.			119	140	113	107	115	114	97	67	75	89	231
2025./2026.				119	140	113	107	115	114	79	67	75	221
2026./2027.					119	140	113	107	115	79	79	67	225
2027./2028.						119	140	113	107	74	79	79	232

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2028./2029.							119	140	113	78	74	79	231
2029./2030.								119	140	97	78	74	249
2031./2032.									119	82	97	78	257

P.10.5.tabula: Liepājas Raiņa vidusskola un Liepājas Ezerkrasta sākumskola. (koeficients 72%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.- fakts	114	108	81	99	93	93	121	116	101	101	76	46	223
2023./2024.		114	108	81	99	93	93	121	116	84	101	76	261
2024./2025.			114	108	81	99	93	93	121	87	84	101	272
2025./2026.				114	108	81	99	93	93	67	87	84	238
2026./2027.					114	108	81	99	93	67	67	87	221
2027./2028.						114	108	81	99	71	67	67	205
2028./2029.							114	108	81	58	71	67	196
2029./2030.								114	108	78	58	71	207
2031./2032.									114	82	78	58	218

P.10.6.tabula: Liepājas Dzintara vidusskola (bij. Liepājas 7. vsk.). (koeficients 73%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.- fakts	60	61	68	61	52	44	68	74	61	43	47	43	133
2023./2024.		60	61	68	61	52	44	68	74	54	43	47	144
2024./2025.			60	61	68	61	52	44	68	50	54	43	147
2025./2026.				60	61	68	61	52	44	32	50	54	136
2026./2027.					60	61	68	61	52	38	32	50	120
2027./2028.						60	61	68	61	45	38	32	115
2028./2029.							60	61	68	50	45	38	133
2029./2030.								60	61	45	50	45	140
2031./2032.									60	44	45	50	139

P.10.7.tabula: Liepājas Rietumkrasta vidusskola (bij. Liepājas 8. vsk.).

(ņemot vērā iestādes specifiku, koeficienta aprēķinam ir izmantotas 6.-9.kl. dati un iegūtais koeficients ir 91%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.- fakts	27	25	43	27	37	49	54	62	60	51	42	67	160
2023./2024.		27	25	43	27	37	49	54	62	56	51	42	149
2024./2025.			27	25	43	27	37	49	54	49	56	51	156
2025./2026.				27	25	43	27	37	49	45	49	56	150

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2026./2027.					27	25	43	27	37	34	45	49	128
2027./2028.						27	25	43	27	25	34	45	104
2028./2029.							27	25	43	39	25	34	98
2029./2030.								27	25	23	39	25	87
2031./2032.									27	25	23	39	87

P.10.8.tabula: Liepājas Jāņa Čakstes vidusskola (bij. Liepājas 10. vsk.). (koeficients 39%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	105	87	98	97	82	66	77	88	86	30	38	33	101
2023./2024.		84	95	83	89	84	57	82	92	36	30	38	104
2024./2025.			84	95	83	89	84	57	82	32	36	30	98
2025./2026.				84	95	83	89	84	57	22	32	36	90
2026./2027.					84	95	83	89	84	33	22	32	87
2027./2028.						84	95	83	89	35	33	22	90
2028./2029.							84	95	83	32	35	33	100
2029./2030.								84	95	37	32	35	104
2031./2032.									84	33	37	32	102

P.10.9.tabula: Liepājas Oskara Kalpaka vidusskola (bij. Liepājas 15. vsk.). (koeficients 32%)

M.G.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12.kl. kopā
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	88	106	103	79	98	83	102	103	103	33	33	26	92
2023./2024.		84	95	83	89	84	57	82	92	29	33	33	95
2024./2025.			84	95	83	89	84	57	82	26	29	33	88
2025./2026.				84	95	83	89	84	57	18	26	29	73
2026./2027.					84	95	83	89	84	27	18	26	71
2027./2028.						84	95	83	89	28	27	18	73
2028./2029.							84	95	83	27	28	27	82
2029./2030.								84	95	30	27	28	85
2031./2032.									84	27	30	27	84

Skolu izglītojamo skaita prognozes, balstoties uz PII datiem

Potenciālo skolu audzēkņu skaitu var prognozēt, izmantojot pirmsskolas izglītības iestāžu (PII) statistiku, t.i. pirmsskolas izglītības iestāžu absolventu skaitu un to, cik daudz dažāda vecuma izglītojamo pašlaik mācās PII.

Šādai prognozēšanai ir savi trūkumi, piemēram:

- Pirmsskolas izglītības iestāžu absolventu skaits atšķiras no skolu pirmo klašu uzsācēju skaita. Piemēram, 2021. gadā Liepājas PII absolvēja 830 bērni, bet 1. klasē mācības uzsāka 778 bērni (par 6,3% mazāk). 2022. gadā attiecīgi PII absolvēja 783 bērni, bet 1. klasē mācības uzsāka 760 bērni (par 2,9% mazāk). Iespējams, šis salīdzinājums citos gados atšķirsies uz otru pusi, t.i. skolas gaitas uzsāks lielāks skaits bērnu,

nekā būs absolvējuši PII, taču šobrīd, balstoties uz faktiskajiem datiem, tiek pieņemts, ka skolu uzsācēju skaits ir nedaudz mazāks par PII absolventu skaitu. Visdrīzāk, šo atšķirību veido dažādi iemesli: pārceļšanās uz citu dzīves vietu, lēmums atlikt skolu par gadu, skolas gaitu uzsākšana ārpus Liepājas un citi.

- Bērni beidz pirmsskolas izglītības iestādes dažādā vecumā, visbiežāk sešu gadu vecumā taču nereti arī septiņu gadu vecumā. Attiecīgi, skolas gaitas var uzsākt bērns, kura vecums ir no sešiem līdz astoņiem gadiem, speciālajās izglītības programmās – arī vēlāk.
- Līdz piecu gadu vecumam daļa bērnu neapmeklē PII, līdz ar to PII datus skolu izglītojamo skaita prognozēšanai var izmantot tikai attiecīgi piecus un sešus gadus veciem bērniem.
- Šī prognoze neņem vērā ārējos apstākļus, piemēram, iedzīvotāju migrācijas procesus.

Ņemot vērā augstāk uzskaitītos faktorus, šeit sniegtā prognoze ir jāuztver kā aptuvenš novērtējums.

Aprēķinot to, cik izglītojamo uzsāks skolas gaitas ik gadu, tika izmantoti šādi pieņēmumi, kuri balstīti uz 2021.-2022. gadu statistiku:

- Tika pieņemts, ka 7% PII absolventu būs septiņus gadus veci, t.i. 7% no tiem PII audzēkņiem, kuriem šogad ir seši gadi, turpinās apmeklēt PII līdz septiņu gadu vecumam.
- Attiecīgi, tika pieņemts, ka 93% PII absolventu būs sešus gadus veci.
- Tika pieņemts, ka skolas gaitas uzsāks 97% no PII absolventiem.
- Aprēķini tika veikti turpmākajiem diviem mācību gadiem, kad skolas gaitas uzsāks vairums no tiem bērniem, kuri šobrīd ir piecus un sešus gadus veci.
- Tika pieņemts, ka ik gadu uz nākamo skolas klasi pāries visi izglītojamie.

P.10.10.tabula: Skolu izglītojamo skaita prognoze 2022.-2024. gadam Liepājas pilsētā, balstoties uz potenciālo PII absolventu skaitu.

(Avots: autoru izstrādāts)

M.G.	PII absolventi	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	Kopā
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022./2023.-fakts	783	760	778	728	714	693	665	780	833	788	464	467	416	8086
2023./2024.	781	758	760	778	728	714	693	665	780	833	473	464	467	8113
2024./2025.	782	759	758	760	778	728	714	693	665	780	500	473	464	8072

Atbilstoši šai prognozei, nākamajos divos mācību gados Liepājas skolās pirmklasnieku skaits tikpat kā nemainīsies.

Kopsavilkums – demogrāfijas prognozes un izaicinājumi

2022. gada sākumā Liepājas valstspilsētā dzīvoja 67 360 iedzīvotāji – tas sastāda 3,59% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita un attiecīgi Liepājas valstspilsēta bija trešā lielākā pašvaldība Latvijā (pēc Rīgas un Daugavpils). Laika posmā no 2012. gada līdz 2022. gadam iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 10,0%, tostarp visstraujāk krities tieši darbspējīgā vecuma (19–64 g.v.) iedzīvotāju skaits, savukārt bērnu un jauniešu (1,5–18 g.v.) skaits pēdējo piecu gadu periodā skaita ziņā veido nelielu pieaugumu (t.i. + 180 iedzīvotāji jeb +1,35%).

Spēkā esošajā vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumentā – Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.-2027. gadam – tiek minēts, ka veiksmīgai pilsētas attīstībai būtu svarīgi palēnināt un apturēt iedzīvotāju skaita lejupslīdi. Pie tam, ilgtermiņā sasniedzamie rezultāti paredz dzimušo skaita palielināšanos, proti, ja 2021. gadā Liepājā dzimušo skaits ir 712 bērni, tad plānots, ka 2035. gadā rādītājs varētu sasniegt 1000 bērnu, kā arī nesamazināt un noturēt esošajā līmenī bērnu skaita līdz 15 gadu vecumam īpatsvaru 2021. gada līmenī, kas ir 16,5%.²¹

Lai turpmākajos gados neturpinātos iedzīvotāju skaita samazinājuma tendences, ir svarīgi **radīt dzīvošanai labvēlīgu vidi, pieejamus mājokļus, labi apmaksātas darba vietas, pieejamu un kvalitatīvu izglītību** – vietas pirmsskolas izglītības iestādēs, kvalitatīvu infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu, daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu

²¹ Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.-2027. gadam. (19. lpp., 23. lpp., 25. lpp., 33. lpp.); Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.-2027. gadam. Stratēģiskā daļa. (7. lpp.); Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada ilgtermiņīgās attīstības stratēģija līdz 2035. gadam (10. lpp., 12. lpp., 32. lpp.).

izglītību, kā rezultātā, nodrošinot pamatvajadzības, **veiksmīgi var tik īstenota bērnu un ģimenes politika ar mērķi piesaistīt jaunās ģimenes Liepājas valstspilsētai.**²²

KOPSAVILKUMS

- No 2012. līdz 2022. gadam Liepājas iedzīvotāju skaits kritās par 7 452 cilvēkiem jeb par 10%.
- Ap 37% no šī krituma noteica dzimstības pārsvars pār mirstību un ap 63% – negatīvais migrācijas saldo.
- 2012.-2022. gados visstraujāk kritās 19-64 g.v. cilvēku skaits (-14,5%). 1,5-18 gadus vecu bērnu un jauniešu skaits kritās par 281 (2%), šajā vecuma grupā visstraujāk – par 7,9% – kritās 1,5-4 gadus vecu bērnu skaits.
- Bāzes scenārija ietvaros tiek prognozēts, ka Liepājas iedzīvotāju skaits turpmāk kritīsies, taču kritums vairs nebūs tik straujš: laika posmā līdz 2040. gadam iedzīvotāju skaits saruks par 11,2%.
- Migrācijas saldo turpmāk, visdrīzāk, uzlabosies, bet aizvien izteiktāks būs mirstības pārsvars pār dzimstību, jo auglīgajā vecumā būs ievērojami mazāk sieviešu nekā līdz šim.
- Visstraujāk (-25%) līdz 2040. gadam kritīsies senioru skaits, tomēr kritīsies arī pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits:
 - 1,5-4 g.v. bērnu skaits kritīsies par aptuveni 7,4%;
 - 5-6 g.v. bērnu skaits kritīsies par aptuveni 16%;
 - 7-12 g.v. bērnu skaits kritīsies par aptuveni 12,1%;
 - 13-15 g.v. bērnu skaits kritīsies par aptuveni 6,1%;
 - 16-18 g.v. jauniešu skaits kritīsies par aptuveni 2,4%.
- Pretēja rakstura scenāriji – iedzīvotāju skaita stabilizācijas (iedzīvotāju piesaistes) un straujāka iedzīvotāju skaita krituma (krīzes) scenāriji liecina, ka nākotnes prognožu atšķirības atstāj lielu ietekmi uz bērnu un jauniešu skaita prognozēm, jo īpaši jaunāko bērnu grupās. Piemēram, 5-6 gadus vecu bērnu skaits līdz 2040. gadam, atkarībā no scenārija, var kristies par 36 vai pieaugt par 11,3%. Savukārt, vidusskolas vecuma grupā izmaiņas līdz 2040. gadam svārstās no +3,7% līdz -13,3%.
- Turpmāk, visdrīzāk, ir jārēķinās ar to, ka pieprasījums pēc dažādu posmu pamatizglītības pakalpojumiem Liepājā pakāpeniski samazināsies. Tas var pieaugt tikai tad, ja vidējais migrācijas saldo ik gadu pārsniegs vairākus simtus iedzīvotāju. Šādā situācijā visātrāk pieaugs pieprasījums pēc jaunākā vecuma bērniem nepieciešamajiem izglītības pakalpojumiem.
- Izmantojot datus par pamatskolu audzēkņu līdzšinējo pāreju uz Liepājas skolu vidusskolas klasēm, var prognozēt, ka vidusskolēnu kopskaits pilsētā dažus gadus pieaugs, taču pēc 2025./2026. m.g ir gaidāms diezgan būtisks kritums līdz 2028./2029. m.g., pēc šī mācību gada atsākoties pieaugumam.
- Izmantojot datus par PII absolventiem un tagadējo PII izglītojamo vecumu, var prognozēt, ka turpmākajos divos gados izglītojamo skaits 1. klasēs tikpat kā nemainīsies.

²² Turpat.