

# Liepājas pilsētas pašvaldības iestādes “Liepājas Kompleksā sporta skola” pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja 2023.g. 30.oktobris  
(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

### SASKAŅOTS

Liepājas valstspilsētas Domes priekšsēdētājs  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(datums)

Gunārs Anšišs

(vārds, uzvārds)

### SASKAŅOTS

LPPI “Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvalde” vadītājs.  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(datums)

Aivis Tints

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot <u>2022./2023.m.g.</u> (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot <u>2022./2023.m.g.</u> (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Brīvā cīņa	20V 813 00 1	Kungu iela 12	P-16839	18.05.2018.	20	19
Bokss	20V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16844	18.05.2018.	38	36
Džudo	20V 813 00 1	Krūmu iela 41 Brīvības iela 39	P-16840	18.05.2018.	50	55
Džudo	30V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16841	18.05.2018.	15	14
Galda teniss	20V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16845	18.05.2018.	17	14
Grieķu-romiešu cīņa	20V 813 00 1	Brīvības iela 39 Dunikas iela 9/11	P-16842	18.05.2018.	89	84
Grieķu-romiešu cīņa	30V 813 00 1	Brīvības iela 39	P-16843	18.05.2018.	34	29
Mākslas vingrošana	20V 813 00 1	Silķu iela 26A	P-16846	18.05.2018.	83	79
Mākslas vingrošana	30V 813 00 1	Silķu iela 26A	P-16847	18.05.2018.	9	8
Peldēšana	20V 813 00 1	Dunikas iela 9/11 Brīvības iela 39	P-16848	18.05.2018.	384	317
Peldēšana	30V 813 00 1	Dunikas iela 9/11 Brīvības iela 39	P-16849	18.05.2018.	14	11
Sporta vingrošana	20V 813 00 1	Rīgas iela 8 Dunikas iela 17	P-16850	18.05.2018.	141	130

		Pulkveža Brieža iela 10A  Grīzupes iela 29				
Sporta vingrošana	30V 813 00 1	Rīgas iela 8	P-16851	18.05.2018.	15	12
Šahs	20V 813 00 1	Rīgas iela 8	P-16852	18.05.2018.	9	7
Šahs	30V 813 00 1	Rīgas iela 8	P-16853	18.05.2018.	9	9

1.tabula

\*Līdztekus profesionālās ievirzes izglītības programmām Liepājas pilsētas pašvaldības iestādē "Liepājas Kompleksā sporta skola" 2022./2023.mācību gadā īstenotas arī interešu izglītības programmas:

Bokss	AS020200	14 izglītojamo
Galda teniss	AS021200	39 izglītojamie
Grieķu-romiešu un brīvā cīņa	AS020500	44 izglītojamie
Peldēšana	AS022700	90 izglītojamo
Sporta vingrošana	AS022100	12 izglītojamo
Šahs	AS030800	39 izglītojamie

2.tabula

1.2. Saskaņā ar LPPI "Liepājas Kompleksā sporta skola" rīcībā esošo informāciju par izglītojamo izglītības iestādes maiņas un mācību pārtraukšanas cēloņiem sporta izglītības programmās galvenokārt uzskatāmi šādi iemesli:

1.2.1.bērns zaudējis interesi par konkrēto sporta veidu / nevēlas apmeklēt treniņu nodarbības – 3,5 % izglītojamo 2022./2023.m.g.laikā;

1.2.2.vēlme mainīt sporta izglītības programmu, vienlaikus mainot sporta izglītības iestādi, ja programmas maiņa nav iespējama esošās iestādes ietvaros - 3% izglītojamo 2022./2023. m. g. laikā;

1.2.3.mācību pārtraukšana kādā no programmām, ja vienlaikus tiek apgūtas vairākas sporta veidu programmas vai sporta veidu programmas dažādās izglītības iestādēs - 3% izglītojamo 2022./2023.m. g. laikā.

1.2.4.dzīvesvietas maiņa – 0,5% izglītojamo 2022./2023. m. g. laikā;

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Skaits / likmes	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē 2022./2023. m. g. (līdz 31.05.2023.)	0.2 0.767 0.786	<p>sporta metodiķis</p> <p>grieķu-romiešu cīņas treneris</p> <p>brīvās cīņas treneris (līdz 20.03.2023.)</p> <p>Izglītības iestādē ir nepieciešamais pedagogu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai, tomēr joprojām ir sporta veidi, kur strādā viens treneris (galda teniss, šahs). Nepieciešama jaunu speciālistu piesaiste, lai veidotos mācību treniņu grupu pēctecība profesionālās ievirzes izglītības programmās. Programmu kvalitātes un efektivitātes novērtējumā gūti secinājumi, ka šaha un galda tenisa programmas turpmāk īstenojamas kā interešu izglītības programmas.</p>
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. m. g. (līdz 31.05.2023.)	1	Medicīnas darbinieks

3.tabula

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Misija

Veidot un uzturēt kvalitatīvu izglītības vidi ilgtspējīgā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādē, nodrošinot iespējas izglītojamo fiziskai un intelektuālai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglībai un radošam darbam, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, kā arī sevis apliecināšanai un personības veidošanai.

### 2.2. Vīzija par izglītojamo

Personība, kura ir vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta, motivēta aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi, kā arī spēj pilnvērtīgi darboties mūsdienu dzīves dinamiskajos demokrātijas, informācijas, komunikācijas un konkurences apstākļos dažādās jomās atbilstoši Latvijas valsts un tautas interesēm.

### 2.3. Vērtības

#### **Vērtības, kas veido izglītības iestādes kā organizācijas kultūras pamatu:**

- orientācija uz rezultātu sasniegšanu izglītības iestādē un tās attīstību,
- orientācija uz darbinieku motivēšanu, attiecību veidošanu un uzturēšanu,
- augstāku mērķu un augstāku darba izpildes standartu izvirzīšana izglītības iestādei,
- godprātība, savstarpēja cieņa, godīgums, taisnīgums, atbildība, gudrība, drošība, līdzcietība, tolerance, solidaritāte, laipnība, savaldība, centība.

### 2.4. Pamatmērķis

Organizēt un īstenot kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītības procesu, kas nodrošina iespēju iegūt konkurēt spējīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību un profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu atbilstoši LR Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

#### 2.4.1. Pamatmērķa īstenošanai LIEPĀJAS KOMPLEKSĀ SPORTA SKOLA savu mācību - treniņu darbu veic 2 apakšvirzienos:

- 2.4.1.1. Nodrošinot iespēju apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem un sagatavotu LR izlašu komandu un LOV dalībniekus.
- 2.4.1.2. Iesaistot bērnus un jauniešus sportiskās aktivitātēs, nodrošinot iespēju saturīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī veicot preventīvo darbu negatīvajām tendencēm – alkoholisms, narkomānija, noziedzība- jaunatnes vidū.
- 2.4.2. Mērķa sasniegšanai izglītojamajiem tiek dotas iespējas apgūt zināšanas un prasmes saskaņā ar profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes vispārīgajiem un specifiskajiem uzdevumiem:
  - 2.4.2.1. Īstenot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības zināšanas un prasmes sportā;
  - 2.4.2.2. veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
  - 2.4.2.3. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtni un Latvijas valsti;
  - 2.4.2.4. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
  - 2.4.2.5. sadarboties ar izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
  - 2.4.2.6. veikt audzināšanu un treniņu darbu, nodrošinot izglītojamo veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidi;
  - 2.4.2.7. sagatavot izglītojamās Latvijas Nacionālajām izlasēm;
  - 2.4.2.8. organizēt sporta pasākumus un sacensības;
  - 2.4.2.9. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
  - 2.4.2.10. nodrošināt izglītojamo regulāru veselības pārbaudi;
  - 2.4.2.11. nodrošināt talantīgo jauniešu sporta augstākās meistarības pilnveidošanas iespējas;
  - 2.4.2.12. veicināt sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītības iespējas;

2.4.2.13. nodrošināt organizatoriski metodisko vadību vispārējās izglītības iestādēs īstenojamām sporta programmām.

2.5. 2022./2023. mācību gada noteiktās darba prioritātes un sasniegto rezultātu novērtējums

2.5.1. Pašreizējās situācijas raksturojums

2022./2023. mācību gadā galvenie sasniedzamie mērķi un uzdevumi saskaņā ar izglītības iestādes noteiktajām darbības prioritātēm pārsvarā ir īstenoti. Noteicošie sporta skolas snieguma rādītāji ir izglītojamo dalība un rezultativitāte dažāda mēroga sacensībās. Par 98% izpildīts organizējamo sacensību plāns Liepājā (skat. 5.tabulu). Gandrīz pilnībā nodrošināta izglītojamo dalība Latvijas un starptautiska līmeņa sacensībās saskaņā ar sporta veidu nodaļu kalendāriem plāniem. Rezultatīvātes kritēriji sākuma sagatavošanas, mācību treniņu, sporta meistarības pilnveides un augstākās sporta meistarības grupu pēctecības nodrošināšanai 2022./2023. mācību gadā izpildīti saskaņā ar MK 2021.g. 21.decembra noteikumu Nr.885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" 1.pielikumā noteiktajām prasībām.

Īstenotas 2022./2023.mācību gadam noteiktās saimnieciskā darba prioritātes – veikti plānotie renovācijas darbi KSS sporta bāzēs Rīgas ielā 8, Kungu ielā 12, SC "Ezerkrasts".

Nr. p.k.		2022./2023.m.g.
1.	LOV dalībnieki	2
2.	LR Jauniešu izlašu dalībnieku skaits	9
3.	LR Junioru izlašu dalībnieku skaits	4
4.	LR Pieaugušo izlašu dalībnieku skaits	8
5.	Izcīnīto godalgu skaits Latvijā Kopā:	<b>1366</b>
No tiem:	Latvijas čempionāts, LR atklātais čempionāts, LR meistarsacīkstes, LR atklātās meistarsacīkstes, LR kauss pieaugušajiem un jauniešiem, LR kausa izcīņa atsevišķos daudzciņņas veidos	82
	Citas sacensības LV teritorijā	1284
6.	Izcīnīto godalgu skaits Eiropā Kopā:	<b>142</b>
No tiem:	Eiropas čempionāts, Eiropas kauss, Ziemeļvalstu čempionāts grieķu-romiešu cīņā	4
	Citi starptautiski turnīri Eiropā Kopā:	138
7.	Izcīnīto godalgu skaits Pasaulē	2

4.tabula

Nr. p.k.	KSS plānotās sacensības 2022./2023.m.gadā	KSS organizētās sacensības 2022./2023.m.gadā
1.	<b>2022.gada 1.pusgads</b> Septembris-decembris - 20	<b>2022.gada 1.pusgads</b> Septembris- decembris - 20
	Bokss- 1 Brīvā cīņa – 0 Galda teniss – 1 Džudo - 1 Grieķu-romiešu cīņa – 2 Mākslas vingrošana -1 Peldēšana – 8 Sporta vingrošana-2 Šahs – 4	Bokss - 1 Brīvā cīņa – 0 Galda teniss – 1 Džudo - 1 Grieķu-romiešu cīņa – 2 Mākslas vingrošana – 1 Peldēšana – 8 Sporta vingrošana – 2 Šahs – 4
2.	<b>2023.gada 2.pusgads</b> Janvāris – augusts -31	<b>2023.gada 2.pusgads</b> Janvāris – augusts – 29
	Bokss- 2 Brīvā cīņa – 1 Galda teniss – 3 Džudo - 2 Grieķu-romiešu cīņa – 1 Mākslas vingrošana - 1 Peldēšana – 13 Sporta vingrošana-3 Šahs – 5	Bokss- 2 Brīvā cīņa – 1 Galda teniss – 1 Džudo - 2 Grieķu-romiešu cīņa – 3 Mākslas vingrošana - 1 Peldēšana – 11 Sporta vingrošana-3 Šahs – 5
<b>KOPĀ:</b>	<b>Plānotās - 51 sacensības</b>	<b>Organizētās - 49 sacensības</b>

5.tabula

#### 2.5.2. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1  Jaunu sporta speciālistu piesaiste brīvajā cīņā, galda tenisā un šahā	a) kvalitatīvi:  -uzlabota izglītības programmu īstenošanas kvalitāte brīvajā cīņā, šahā un galda tenisā; - nodrošināta grupu pēctecība brīvajā cīņā, šahā un galda tenisā; - notiek pakāpeniska sporta veida piramīdas izveide brīvajā cīņā, šahā un galda tenisā.	Uzdevumu izpildi 2022./2023.m.g.ietvaros izdevies sasniegt daļēji – izglītības programmas īstenošanas kvalitāte brīvajā cīņā sakarā ar jauna speciālista piesaisti ir uzlabojusies, nodrošinot grupu pēctecību un veicinot pakāpenisku sporta veida piramīdas izveidi. Šaha un galda tenisa nodaļās ilgstoša pedagogu trūkuma dēļ pieņemts lēmums profesionālās ievirzes programmas 2024.gadā neakreditēt, un turpmāk šajos sporta veidos īstenot tikai interešu izglītības programmas.
	b) kvantitatīvi:  -notikušas rezultatīvas pārrunas ar dibinātāju, sporta veidu federācijām un trenera amatu pretendentiem par jaunu	Uzdevumu izpildi 2022./2023.m.g.ietvaros izdevies sasniegt daļēji - vairākkārtējas pārrunas ar iesaistītajām pusēm rezultējušās ar jauna speciālista piesaisti brīvajā cīņā. Šahā un galda tenisā joprojām strādā pa vienam speciālistam.

	<p>speciālistu iesaisti darbā sporta izglītības iestādē;</p> <p>- pieņemti vismaz pa 1 speciālistam brīvajā cīņā, šahā un galda tenisā.</p>	
<p>Nr.2</p> <p>Atbalsta pilnveide izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā izglītojamajiem un personālam</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>-garantēta izglītojamo obligātā medicīniskā aprūpe;</p> <p>- veicināta piederības un kopienas izjūta, mērķtiecīgi un sistēmiski izkopjot tikumības un ētikas, kā arī labas pārvaldības principos balstītu konstruktīvu, cieņpilnu un taisnīgu komunikāciju izglītojamo un personāla vidū mācību un darba procesos un aktivitātēs izglītības iestādē un digitālajā vidē.</p>	<p>- uzdevums 2022./2023.m.g.ietvaros ir izpildīts - izglītojamajiem garantēta obligātā medicīniskā aprūpe sadarbībā ar BKUS un Liepājas pašvaldības ģimenes ārstiem, kā arī notiek efektīva sadarbība ar LOC Sporta veselības centra speciālistiem, sniedzot papildus pakalpojumus izglītības iestādes labākajiem atlētiem (sporta ārsta, fizioterapeitu konsultācijas utt.).</p> <p>- piederības un kopienas izjūtas veicināšanā sasniegta daļēja uzdevuma izpilde – vēl jāpilnveido izglītošanas aktivitātes, ceļot iesaistīto mērķa grupu atbildības un apziņas līmeni pakāpenisku pārmaiņu īstenošanai izglītības iestādē.</p>
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <p>-vismaz vienu reizi gadā ir veikta izglītojamo obligātā veselības pārbaude sadarbībā ar BKUS,</p> <p>-par 25% pieaugusi emocionālās drošības sajūta izglītojamajiem un personālam.</p>	<p>Uzdevumu izpildi 2022./2023.m.g.ietvaros izdevies sasniegt daļēji - BKUS veselības pārbaudes ir garantētas MT-4 – ASM grupu izglītojamajiem, SSG-MT-3, kā arī interešu izglītības grupās veselības aprūpi nodrošina ģimenes ārsts. Emocionālās drošības sajūta izglītojamajiem un personālam iepriekšējā līmenī.</p>
<p>Nr.3</p> <p>Prioritātes 2022./2023.gadam paliek nemainīgas- labiekārtotas un modernizētas sporta bāzes Kungu ielā 12 (cīņas sports), Rīgas ielā 8 (sporta vingrošana, šahs) un SC "Ezerkrasts" Dunikas ielā 9/11 (peldēšana, cīņa), tomēr izvērtējot iestādes budžeta izpildi un prognozēto preču un pakalpojumu cenu kāpumu, apjomīgākus sporta bāžu</p>	<p>a)kvalitatīvi:</p> <p>-uzlaboti mācību vides un darba apstākļi izglītojamajiem un personālam, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā mācību un darba vidē;</p> <p>- izveidota un modernizēta KSS grieķu-romiešu un brīvās cīņas sporta bāze;</p> <p>- SC "Ezerkrasts" Dunikas ielā 9/11 nodrošināta ēkas stiprība un stabilitāte;</p> <p>- veikti neatliekamie remonta darbi sporta vingrošanas un šaha</p>	<p>Uzdevums 2022./2023.m.g.ietvaros ir izpildīts - uzlaboti mācību vides un darba apstākļi izglītojamajiem un personālam, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā mācību un darba vidē, paveicot visus plānotos renovācijas un remonta darbus KSS sporta bāzēs.</p>



modernizācijas projektus izvirāties noteikt.	sporta bāzes Rīgas ielā 8 ilgtermiņa ekspluatācijas nodrošināšanai.	
	<p>b)kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-īstenots būvniecības projekts "Ēkas telpu grupu vienkāršota atjaunošana Sporta ēkā Kungu ielā 12, Liepājā";</li> <li>-SC "Ezerkrasts" mazā peldbaseina vannas klājums nomainīts no plēves uz flīžu segumu;</li> <li>-rekonstruētas un labiekārtotas uzgaidāmās telpas sporta bāzē Rīgas ielā 8.</li> </ul>	Uzdevums 2022./2023.m.g.ietvaros ir izpildīts - paveikti visi plānotie renovācijas un remonta darbi KSS sporta bāzēs kungu ielā 12, Rīgas ielā 8 un SC "Ezerkrasts".

6.tabula

2.5.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1</p> <p>Pašvērtējuma nodrošināšana uz demokrātiskiem principiem un akreditācijas procesa organizēšana 2023./2024.mācību gadā.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pašvērtēšanā iesaistās visi skolas darbinieki;</li> <li>- skolas darbību reglamentējošie dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām, veikta visu nepieciešamo dokumentu aktualizācija un pilnveide;</li> <li>- uzlabota izglītības iestādes darba organizācija, pedagogu un vadības darba kvalitāte, izglītības procesa kvalitāte.</li> </ul>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izglītības iestādes un tās īstenoto profesionālās ievirzes izglītības programmu akreditācija uz 6 gadu termiņu.</li> </ul>	
<p>Nr.2</p> <p>Prioritātes arī 2023./2024.gadam paliek nemainīgas - labiekārtotas un</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uzlaboti mācību vides un darba apstākļi izglītojamajiem un personālam, garantējot izglītojamajiem sporta izglītības apguvi dzīvībai un veselībai drošos</li> </ul>	

<p>modernizētas sporta bāzes, nodrošinot mūsdienīgu, drošu un higiēnas prasībām atbilstošu mācību un darba vidi.</p> <p>Plānot neatliekamās pasākumus SC "Ezerkrasts" ēkas stiprības un stabilitātes nodrošināšanai un jumta renovācijai.</p> <p>Plānot sporta bāzes Rīgas ielā 8 ilgtermiņa ekspluatāciju saskaņā ar tehniskās apsekošanas atzinumiem.</p>	<p>apstākļos, mūsdienīgā, drošā un higiēnas prasībām atbilstošā mācību un darba vidē;</p> <p>- SC "Ezerkrasts" Dunikas ielā 9/11 nodrošināta ēkas stiprība un stabilitāte;</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>-SC "Ezerkrasts" ēkas stiprības uzlabošanas nolūkā pagraba pārseguma pārlūzušajās plātnes zonās veikts remonts un atjaunota hidroizolācija, karkasa kolonnām un sijām veikta korodējušo ieliekamo detaļu attīrīšana no rūsas un apbetonējuma atjaunošana;</p> <p>-renovētas jumta konstrukcijas SC "Ezerkrasts" ēkai Dunikas ielā 9/11;</p> <p>- veikti neatliekamie remonta darbi sporta vingrošanas un šaha sporta bāzes Rīgas ielā 8 ilgtermiņa ekspluatācijas nodrošināšanai.</p>	

7.tabula

### 3. Kritēriju izvērtējums

Izglītības iestādes pašvērtēšana pēc 2022./2023. mācību gada veikta, iegūstot aktuālos datus un informāciju par izglītības iestādes darbību, kā arī veicot šādu trīs kvalitātes kritēriju novērtēšanu:

1. "Izglītības turpināšana un nodarbinātība".
2. "Mācīšana un mācīšanās".
3. "Izglītības programmu īstenošana".

### 3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek veikts darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, mērķtiecīgi sadarbojoties treneriem, administrācijai un izglītojamā vecākiem. Ir atsevišķi gadījumi, kad izglītojamais tiek atskaitīts mācību programmas prasību neizpildes dēļ.	Vēl aktīvāka vecāku iesaiste izglītības procesos. Turpināt pilnveidot iesaistīto mērķa grupu komunikāciju. Pilnveidot izglītības iestādes darbību atbilstoši iegūtajai atgriezeniskajai saitei.
Izglītības iestāde mācību noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	Vēl aktīvāka vecāku iesaiste izglītības procesos. Turpināt pilnveidot iesaistīto mērķa grupu komunikāciju. Pilnveidot izglītības iestādes darbību atbilstoši iegūtajai atgriezeniskajai saitei.
Pārtraukšana lielākoties vērojama pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Turpmākajos apmācības gados mācību pārtraukšana samazinās, un tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai, piemēram, dzīvesvietas maiņa, vecāku un izglītojamā izvēle turpināt sporta izglītības iegūvi citā sporta veida programmā vai citā sporta izglītības iestādē, ir gadījumi, kad izglītojamais zaudē interesi par nodarbībām subjektīvu iemeslu dēļ, kā arī atsevišķi gadījumi, kad izglītojamais tiek atskaitīts mācību programmas prasību neizpildes dēļ. Jāatzīmē, ka sporta izglītības iestādē izglītojamo aprites dinamiku būtiski ietekmē profesionālās ievirzes un interešu izglītības brīvprātības princips.	Vecāku izglītošana, iesaistīto mērķa grupu produktīvāka sadarbība skolas padomē, turpināt pilnveidot darbu ar izglītojamo motivācijas veicināšanu atbilstoši iegūtajai atgriezeniskajai saitei.
Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību sporta jomā - pieejama kvalitatīva, daudzveidīga informācija par tālākām izglītošanās iespējām, kas motivē turpināt sporta izglītību. Izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi un savas apgūstamās profesijas specifiku, piemēram, izglītības iestāde veic regulāru darbu tiesnešu sagatavošanā dažādos sporta veidos un tiesnešu kvalifikācijas paaugstināšanu. Saskaņā ar profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, sākot ar 6.apmācības gadu, izglītojamajiem jāpiedalās sacensību tiesāšanā, organizēšanā un vadīšanā. SMP posma 2. un 3.apmācības gadā un ASM posmā izglītojamie iesaistās valsts mēroga sacensību tiesāšanā, organizēšanā un vadīšanā. Vairāki absolventi ieguvuši augstāko izglītību sporta pedagoģijā un pašlaik strādā par treneriem gan Kompleksajā sporta skolā, gan veic izglītojošo darbu citās Latvijas sporta organizācijās – sporta veidu federācijās, sporta izglītības iestādēs. 2022./2023.mācību gadā no treneru kopējā skaita 15 ir KSS dažādu gadu absolventi.	Turpināt izglītojamo iesaisti tālākizglītībā sporta jomā un veicināt viņu profesionālās karjeras iespējas sporta pedagoģijā, papildinot KSS treneru kolektīvu ar jauniem kvalificētiem sporta speciālistiem.
Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai, ir definēti mērķi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un nodarbinātību, regulāri tiek apzinātas absolventu turpmākās studijas un profesionālā darbība vismaz	Turpināt izglītojamo iesaisti tālākizglītībā sporta jomā un veicināt viņu profesionālās karjeras iespējas sporta pedagoģijā, papildinot KSS treneru kolektīvu ar

gadu pēc absolvēšanas, un tās tiek izvērtētas attiecībā pret noteiktajiem mērķiem.	jauniem kvalificētiem sporta speciālistiem.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

8.tabula

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek īstenota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana vismaz 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija. Tiek praktizēta arī pedagogu savstarpējā stundu vērošana.	Turpināt pilnveidot izglītības iestādes sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un uzlabošanai. Vairāk praktizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu.
Izglītības iestāde ir izveidojusi sistēmu attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi pa treniņu grupām, pielāgo izglītības procesā sasniedzamos rezultātus un pēc nepieciešamības pielāgo arī izglītības satura apguvi, tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti, ir pieejamas ne mazāk kā 30% tiešsaistes nodarbības, pēc nepieciešamības individuālās vai grupu konsultācijas, tiek pielāgots mācību treniņu nodarbību grafiks. Pedagogi sniedz daudzveidīgu atgriezenisko saiti izglītojamajiem, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības un sniegtās atgriezeniskās saites efektivitāti. Tiek pielāgota summatīvā vērtēšana, lai iegūtie rezultāti būtu objektīvi.	Fleksibilitāte un gatavība situācijām, kad attālināto mācību īstenošana objektīvi kļūst aktuāla un nepieciešama.
Mācību treniņu nodarbību vērojumu rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā izglītojamajiem iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, treniņu nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, izpratne un refleksija). Mācību treniņu nodarbībās treneri sniedz atgriezenisko saiti izglītojamajiem, pēc trenera sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību treniņu nodarbībā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu grupai un atsevišķiem izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Vairākums izglītojamo vērotajās mācību treniņu nodarbībās ir motivēti apgūt piedāvāto izglītības saturu, izglītības process ir centrēts uz izglītojamo.	Iespējami lielāks izglītojamo skaits, kuri mācību treniņu nodarbībās motivēti pilnvērtīgi apgūt piedāvāto izglītības saturu.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Par sasniegumu vērtēšanas kārtību ir informēti izglītojamie un vecāki, tajā skaitā par iespējām uzlabot izglītojamā sniegumu, izglītojamie un vecāki pārsvarā izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, veicot preventīvo darbu iespējamām problēmsituācijām saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.

<p>Izglītības iestādē izveidota sistēma individualizēta atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, tās īstenošanā sadarbojas treneri, administrācija un izglītojamo vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām pieejams dažādiem izglītojamajiem. Treneri sadarbojas ar administrāciju, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamajiem, sniedz informāciju un ieteikumus par iespējām sasniegt labākus rezultātus viens otram, kā arī izglītojamo vecākiem, pēc nepieciešamības pielāgo mācības konkrētiem izglītojamajiem. Informācija par izglītojamajiem, kuriem tiek sniegts atbalsts, tiek apkopota, to veic grupas treneris. Izglītības iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu pēc nepieciešamības.</p>	<p>Turpināt individualizēta atbalsta sniegšanu izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.tabula

### 3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi informācijas pieejamību VIIS saskaņā ar normatīvo aktu prasībām (izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu, programmu īstenošanas vietu adreses, uzņemšanas noteikumi utt.) Dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietota izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa.</p>	<p>Turpināt darbu pie izglītības iestādes īstenoto programmu izstrādes un aktualizācijas.</p>
<p>Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmas, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības. Izglītības programmu aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagoģijā un atbilstošā sporta veida mācīšanas metodikā ar mērķi nodrošināt izglītojamajiem iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā sporta veidā, kā arī veidot izpratni par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.</p>	<p>Turpināt darbu pie izglītības iestādes īstenoto programmu izstrādes un aktualizācijas</p>
<p>Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto - administrācijai, pedagogiem, dibinātājam, vecākiem - ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Izglītības iestāde regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešana izglītības procesa īstenošanā ir regulāra un to ievieš lielākā daļa pedagogu.</p>	<p>Turpināt izglītības procesa īstenošanas gaitā nepieciešamo pārmaiņu un uzlabojumu ieviešanu</p>
<p>Pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu, tajā skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tīkumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmu īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā</p>	<p>Veicināt pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā un kopējo mērķu sasniegšanā.</p>

<p>Īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.</p> <p>Izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti, organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p> <p>Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ un ar kādu mērķi tiek rīkots konkrētais pasākums (koncerts, ekskursija, konkurss, sporta diena utt.). Izglītības iestādē atbildība par mācību un ārpusstundu pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.</p>	
<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus.</p> <p>Izglītības iestādes darba organizācija plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību – treniņu nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.</p> <p>Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.</p>	<p>Turpināt efektīvi un produktīvi izmantot mācību laiku, īstenojot izglītības programmu</p>
<p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz visām piedāvātajām izglītības programmām, ņemot vērā esošo un potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmās, kvalificētu treneru pieejamību attiecīgajā sporta veidā un iestādes iespēju nodrošināt optimālu slodzi šiem treneriem, izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību treniņu darbā un sacensībās.</p> <p>Atsevišķos gadījumos iegūtie novērtējuma rezultāti norāda uz iespējamajiem izaicinājumiem, kas liecina par nepieciešamību vai nu pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanas kvalitāti, vai pārskatīt izglītības programmas piedāvājumu, pārskatot izglītības programmas veidu, tajā skaitā izglītības pakāpi un mērķa grupas, ar kurām izglītības iestāde darbojas, īstenojot izglītības programmas konkrētajos sporta veidos.</p>	<p>Turpināt darbu pie profesionālās ievirzes izglītības programmu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanas.</p>

10.tabula

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

2023. gada jūlijā un augustā Grieķu-romiešu un brīvās cīņas nodaļas 30 izglītojamie treneru J.Rēriha, J.Koļcova un A.Jaunsleiņa vadībā un Peldēšanas nodaļas 23 izglītojamie treneru D.Gorlačeva, T.Korbanes, Ā.Strautiņas un O.Dreimanes vadībā, piesaistot pašvaldības finansējumu Liepājas valstspilsētas Domes organizētā bērnu un jauniešu nometņu projektu konkursa ietvaros, piedalījušies bērnu vasaras sporta nometnēs grieķu-romiešu cīņā Brocēnos (7.augusts-13.augusts - "Cīņas vasaras nometne- 2023") un peldēšanā Ilūkstē (1.augusts – 14.augusts - nometne "Ūdens burbuļi"; 15.augusts – 21.augusts – nometne "Drosmīgās zivtiņas").

Organizētas četras KSS līdzfinansētas vasaras nometnes: džudo (3.jūlijs – 14.jūlijs – 27 izglītojamajiem - "Vasara - 2023" Bernātos un "Džudo vasaras nometne-2023" Liepājā- 31.jūlijs -11.augusts - 25 izglītojamajiem) treneru V.Ševkova un O.Kļāčkovskas vadībā un grieķu-romiešu cīņā (3.jūlijs – 14.jūlijs Bernātos – nometne "Vasara-2023"- 22 izglītojamajiem un 21.augusts - 27.augusts Bernātos - "Cīņas vasaras nometne-2023" – 22 izglītojamajiem) treneru J.Rēriha, J.Koļcova un A.Jaunsleiņa vadībā.

2022./2023.mācību gadā turpinās sadarbība ar "OC Liepāja" Sporta veselības centru ar mērķi papildus nodrošināt veselības aprūpes speciālistu (sporta ārsta, fizioterapeita) pakalpojumus KSS labākajiem atlētiem. Kopējais projektā iesaistīto izglītojamo skaits – 58.

2022./2023. mācību gadā turpinās arī sadarbības projekts starp LPPI "Liepājas Kompleksā sporta skola" un Nodibinājumu "R.R. fonds" ar mērķi nodrošināt iespēju bērniem no maznodrošinātām ģimenēm nodarboties ar ārpusskolas sporta aktivitātēm.

2023.gada jūlijā un augustā sadarbībā ar līgumpartneri īstenoti divi saimnieciskās darbības projekti:

1. "Sporta vingrošanas un šaha sporta bāzes Rīgas ielā 8 uzgaidāmās telpas pārbūve" un 2 ģērbtuvju, 2 palīgtelpu, dežurantu telpas un zāles ieejas kāpņu remonts.

2. "Liepājas Kompleksās sporta skolas SC "Ezerkrasts" mazā peldbaseina vannas klājuma nomaiņa no plēves uz flīžu segumu".

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Sadarbības līgums par nekustamo īpašumu izmantošanu ar SIA "OC Liepāja" ar mērķi nodrošināt izglītības iestādei iespēju īstenot bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas SIA "OC Liepāja" pārvaldītajos nekustamajos īpašumos (grieķu romiešu cīņa, brīvā cīņa, džudo, bokss, peldēšana, galda teniss), līgumi par telpu nomu ar sporta kompleksu "Celtnieks" (mākslas vingrošana), p.i.i. „Pienenīte”, p.i.i. "Mazulītis", p.i.i."Zīļuks" (sporta vingrošana), SIA "LCT" (džudo), atjaunoti sadarbības līgumi ar džudo sporta klubu "LIBAVA-DO" par džudo sporta veida attīstību Liepājā un Biedrību "Mākslas vingrošanas klubs "Olimpika"" par mākslas vingrošanas sporta veida attīstību Liepājā, ir spēkā pakalpojuma līgums ar biedrību "Liepājas hokeja klubs" par programmu "Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma brīvajā cīņā" un "Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma grieķu romiešu cīņā" apkalpošanu, sadarbības līgums ar Biedrību "Latvijas Sporta izglītības iestāžu "Direktoru padome"".

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

Saskaņā ar profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu vispārīgajiem un specifiskajiem uzdevumiem LPPI "Liepājas Kompleksā sporta skola" audzināšanas programma ietver šādas prioritātes:

6.1. Attīstīt un pilnveidot izglītojamā pozitīvo attieksmju veidošanos:

6.1.1. apliecināt darbībā izpratni par būtiskākajiem tikumiem – godīgumu, taisnīgumu, atbildību, gudrību, drosmi, līdzietību, toleranci, solidaritāti, laipnību, savaldību, centību;

6.1.2. attīstīt izglītojamā kritisko domāšanu, spēju brīvi un patstāvīgi spriest, konstruktīvi pamatot savu viedokli;

6.1.3. palīdzēt izglītojamajam atrast veidus un līdzekļus savas personības apzināšanai, pašizaugsmei un pozitīvam pašvērtējumam;

6.1.4. novērtēt valodu un valsti, kurā dzīvojam, apzināties savas dzimtas sakņu nozīmīgumu vispārējā sabiedrības kultūras kontekstā;

6.1.5. veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbību, akcentējot daudzveidīgu,

pēctecīgu un nepārtrauktu audzināšanas procesa attīstību mācību treniņu nodarbībās un sporta skolas organizētajos pasākumos (izglītības iestādē un ārpus tās) – dažāda mēroga sacensībās un mācību treniņu nometnēs, ikdienas dzīves situācijās.

6.2. Audzināšanas darbs ir integrēts vienotā KSS izglītības procesā un īstenots, balstoties izglītības iestādes attīstības plānā un audzināšanas programmā noteiktajās prioritātēs: izglītojamajiem dotas iespējas apgūt zināšanas un prasmes veselīgas pašapziņas veidošanā, ētikas normu ievērošanā, cieņas pilnu savstarpēju attiecību veidošanā, tēvzemes mīlestības un valstiskās apziņas veidošanā. Sekmēta pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanās izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.

6.2.1. Atbalsts izglītojamajiem personības veidošanā nodrošināts visā pedagoģiskajā procesā - gan treniņu nodarbību, gan sacensību un mācību-treniņu nometņu laikā, iesaistoties ikvienam pedagogam un savstarpēji mijiedarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem, atbalsta personālam.

6.2.2. KSS pedagogi veiksmīgi īstenojuši sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, organizējot vecāku sapulces, trīspusējas sarunas, kā arī aicinot vecākus piedalīties treniņu grupas un skolas pasākumos. Izglītojamajiem šādi dota iespēja izteikt savu viedokli par dažādām aktuālām tēmām, piesaistīt vecāku un treneru uzmanību, risinot problēmsituācijas.

6.2.3. Izglītojamie pedagogu vadībā aktīvi iesaistījušies KSS sacensību organizēšanā un tiesāšanā, kas veicinājis izglītojamo pašattīstības kompetenci, personīgās atbildības uzņemšanos, spēju kritiski novērtēt savas un citu darbības, sociālo un kultūras kompetenci, sadarbības prasmes, izpratni par tālākas karjeras iespējām.

6.2.4. Piedaloties sacensībās un mācību treniņu nometnēs izglītojamie aktīvi iesaistījušies brīvā laika pavadīšanas aktivitātēs, izmantojot iespēju sadarboties un pārrunāt dažādus aktuālus jautājumus ar citu sporta skolu izglītojamajiem un sporta nozares speciālistiem.

## 7. Citi sasniegumi

### Augstvērtīgākie sasniegumi profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās LPPI "Liepājas Kompleksā sporta skola" 2022./2023.mācību gadā

#### **Bokss:**

*LR 2023.gada meistarsacīkstes boksa*

MT-7- Markuss Reķe - 1.vieta un MT-5 - Ilja Jegorovs 3.vieta.

#### **Brīvā cīņa un brīvā cīņa sievietēm:**

*Latvijas čempionāts U13*

MT-4 - Artjoms Babkins - 3.vieta, Latvijas čempionāts U15 - Rebeka Laipniece- 3.vieta.

#### **Džudo:**

*LR atklātās meistarsacīkstes 2023 U14/U16*

MT-4- Miroslavs Kļučkovskis - 1.vieta., Dmitrijs Leļotko - 2.vieta, Gennādijs Zvirgzds - 2.vieta, Farids Tagijevs - 3.vieta, Antons Šadčins - 3.vieta.

*LR meistarsacīkstes U21*

SMP2 - Olga Hašnaša -2.vieta, ASM - Pāvels Višņovs - 2.vieta.

*LR atklātais čempionāts 2023*

ASM – Maksims Duinovs (100kg) - 1.vieta, Ivans Mihaļovs (81kg)- 1.vieta.

LV izlases U21 sastāva dalībnieki:



- M. Duinovs Kluža-Napoka Junioru Eiropas kauss 2022 džudo (90kg) izcīnījis 1.vietu, Kauņas *Junioru Eiropas kauss 2023* (100kg) izcīnījis 5.vietu, Berlīnes Junioru Eiropas kauss 2023 (90kg) izcīnījis godalgotu 3.vietu no 27 dalībniekiem,

- I. Mihaļovs piedalījies Eiropas Džudo Čempionātā U23 Sarajevā /Bosnija Hercegovina/,kur (81kg) svara kategorijā izcīnījis 17.vietu no 30 dalībniekiem, Baltic Judo čempionātā izcīnījis 1.vietu, Kauņas Junioru Eiropas kauss 2023 (81kg) izcīnījis 3.vietu no 26 dalībniekiem, Berlīnes Junioru Eiropas kauss 2023 - 9.vieta.

### **Grieķu-romiešu cīņa:**

*2023 Latvijas čempionāts U20*

MT-7- Toms Ruslans Irklis (87kg) -1.vieta, SMP1 - Arturs Ķervis (77kg) - 2.vieta, SMP3 - Andrejs Ušakovs (97kg) - 2.vieta.

*2023.gada Latvijas čempionāts U17*

MT-7 - Arturs Ķervis (71kg) - 3.v.,

*LR čempionāts pieaugušajiem*

SMP2 - Andrejs Ušakovs - 3.vieta.

LV izlases U17 dalībnieki

- Ruslans Toms Irklis - Ziemeļvalstu čempionāts U17 (80kg) - izcīnījis 3.vietu no 10 dalībniekiem, Eiropas čempionāts U17 (80kg) - 18.vieta, Arturs Ķervis 71kg-14.vieta.

### **Mākslas vingrošana:**

Piecas talantīgas izglītojamās 2022./2023. mācību gadā iekļautas Latvijas izlašu sastāvos:

- pieaugušie - Evelīna Ivanova, Nikola Vasiljeva,

- jaunieši - Adriana Rone, Margarita Margo Zvirgzda un Marija Opekunova.

Mākslas vingrotājas Nikola Vasiljeva un Evelīna Ivanova ir piedalījušās AEON CUP- 2022 Vispasaules R. G. Club čempionātā Tokijā, Japānā un komandas kopvērtējumā izcīnījušas 3.vietu no 13 komandām, FIG Pasaules Izaicinājuma kausā pieaugušajiem, Portimao (Portugāle) N. Vasiljevai 25.vieta, FIG Pasaules kauss AGF Trophy, Baku (Azerbaidžāna)-38.vieta no 55 dalībniekiem.

*LR kauss pieaugušiem un jauniešiem mākslas vingrošanā* N. Vasiljevai - 1.vieta, E. Ivanovai - 3.vieta, A. Ronei - 8.vieta.

*LR čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem* N. Vasiljeva kopvērtējumā - 2.vieta, E. Ivanova - 4.vieta

### **Sporta vingrošana:**

*LR čempionāts 2022*

ASM - Anna Ločmele daudzciņā kopvērtējumā pieaugušajiem - 1.vieta, SMP3- Marija Petrova juniores - 7.vieta.

*LR kausa izcīņa un LR čempionāts atsevišķos daudzciņas veidos*

A. Ločmele - 3.vieta, M. Petrova pieaugušajiem - 4.vieta, Endija Grantiņa kopvērtējumā-6.vieta.

LR izlases sastāvā iekļautas 5 izglītojamās:

-pieaugušie M. Petrova, Anna Ločmele,

-jaunieši Darja Eļbe, Līva Adriana Buličeva, Roberta Lobanova.

