

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes darba plāns-rīcības 2023./2024.m.g.

N.p. k.	JOMAS / KRITĒRIJI	Darbība
1. JOMA Atbilstība mērķiem		
1. KRITĒRIJS Kompetences un sasniegumi		
1.1.	Izglītības programmas mērķi	Mācību satura apguves kvalitāte izglītības iestādēs, kurās notiek pāreja uz izglītības ieguvi valsts valodā Mācību satura apguves nodrošināšana Ukrainas civiliedzīvotājiem Valsts aizsardzības mācības apgūšana vispārējās vidējās izglītības programmās Padziļināto kursu apguves kvalitāte vispārējā vidējā izglītībā Projekta 8.3.2.2. "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" īstenošana astoņās Liepājas izglītības iestādēs Darba pilnveide pie izglītības iestāžu profilu izveides Izglītības iestāžu izglītības kvalitātes un izglītības programmu mērķu definēšana un ieviešana Liepāja- Eiropas galvaspilsēta 2027 aktivitāšu īstenošana
1.2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem	Pilsētas 10. - 12. klašu izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konference Pilsētas 4. - 6. klašu un 7. - 9. klašu izglītojamo pētniecisko darbu konference Reģionālā un valsts zinātniski pētniecisko darbu konference Pilsētas 1. - 12.klašu izglītojamo mācību priekšmetu olimpiādes Pilsētas 1.-12.kl. izglītojamo konkursi, sacensības Izglītojamo interešu un talantu attīstīšana - talantu skolas Fakultatīvo nodarbību efektivitāte darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana projekta SAM 8.3.2.1. "Atbalsts nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanai izglītojamo talantu attīstībai" ietvaros Izglītojamo komunikācijas prasmju attīstīšana ,iesaistot viņus debašu klubos un turnīros Pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo prasmju un spēju attīstīšana, akcentējot talantu izpausmes iespējas Fab Lab laboratorijas izmantošana inovāciju ieviešanai mācību procesā Pētniecības programmas izveide un īstenošana ZIIC Dabas mājā
1.3.	Pilsoniskā līdzdalība	Sekmēt izglītojamo pilsoniskās un patriotiskās apziņas stiprināšanu, iesaistot bērnus un jauniešus Latvijas Republikas proklamēšanas svinēšanā un citos valstiski nozīmīgos pasākumos Rosināt piederības sajūtu savai pilsētai un valstij organizējot pasākumus, konkursus, aktivitātes bērniem un jauniešiem par savu dzimto pilsētu Liepāju un Latviju

2. KRITĒRIJS Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
2.1	Pārejas posmi izglītībā	<p>Pirmsskolas izglītības iestāžu speciālistu, metodiķu, vadītāju vietnieku izglītības jomā un skolu direktoru vietnieku izglītības jomā, atbalsta personāla sadarbības veicināšana, sekmējot pēctecības nodrošināšanu pārejas posmā pirmsskola - sākumskola</p> <p>Izglītojamo vērtēšanas karšu aktualizēšana pēctecības nodrošināšanai</p>
2.2.	Karjeras izglītība	<p>Brīvprātīgā darba popularizēšana un jauniešu iesaistīšana brīvprātīgā darba veikšanā</p> <p>Izglītojamo karjeras vadības un darba prasmju attīstīšana, sadarbojoties ar Liepājas uzņēmumiem, iestādēm, augstskolām, profesionālajām izglītības iestādēm, biedrībām un citām sabiedriskām organizācijām</p> <p>Izglītojamo izpēti un metodiskā darba veikšana savas kompetences ietvaros</p> <p>Skolēnu nodarbinātības koordinēšana</p> <p>Liepājas izglītojamo iepazīstināšana ar Liepājas uzņēmumiem un ekonomikas procesiem pilsētā (ekskursijas uz uzņēmumiem; iestādēm)</p> <p>Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana dažādām mērķa grupām izglītības iestādē un pilsētā; pasākumi vecākiem bērnu karjeras attīstības atbalstam</p> <p>Stiprināt mērķtiecīgu karjeras izglītības integrēšanu pilnveidotajā mācību saturā un pieejā</p> <p>Jēgpilns un individualizēts karjeras atbalsts atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām, nodrošinot individuālās un grupu karjeras konsultācijas izglītojamiem</p> <p>Paplašināt sadarbību un darbu ar izglītojamo vecākiem, sniedzot atbalstu bērnu karjeras attīstības jautājumos un akcentējot mūžizglītības ideju</p> <p>Sadarbībā ar Liepājas Novada Fondu īstenot projektu "Nākotnes Liepāja"</p> <p>Izglītojamo motivēšana iesaistīties mācību uzņēmumu veidošanā un biznesa iemaņu iegūšanā, īpaši akcentējot moderno tehnoloģiju un radošuma izmantošanu, sadarbojoties ar Biznesa izglītības biedrību "Junior Achievement Latvia"</p> <p>EEZ/NOR projekta "Uzņēmējdarbības atbalsta pasākumi Kurzemes plānošanas reģionā" īstenošana</p> <p>Dalība "Inovāciju granti Liepājas studentiem" projektā</p> <p>Vislatvijas projekta "Esi Līderis" ieviešana LBJC. Veidot jauniešu izpratni par uzņēmējdarbību, tās sekmīgas norises nosacījumiem. Attīstīt uzņēmējdarbības kompetences, virzīt uz mērķtiecīgu karjeras izvēli.</p>
3. KRITĒRIJS Vienlīdzība un iekļaušana		
3.1.	Iekļaujoša izglītība	<p>Projekta STOP 4 – 7 īstenošana visaptverošas prevencijas sistēmas izveides sekmēšanai un bērnu veselīgai attīstības stiprināšanai</p> <p>Dalība projektā ZD 2021/21227 "Priekšizpēte vienotā bērnu agrīnās attīstības vajadzību novērtējuma metodisko instrumentu komplekta izstrādei" un tā aprobācijā</p> <p>Profesionālās pilnveides kursi izglītības iestāžu komandām iekļaujošā izglītībā "Skola katram bērnam", iesaistījušās pii "Rūķītis", Liepājas Raiņa 6.vidusskola, Liepājas Valsts 1.ģimnāzija</p> <p>Atšķirība starp vienlīdzīgām iespējām, dažādības respektēšana un iekļaušana izglītības vidē visos izglītības posmos</p>

		Izglītības iestāžu izglītojamo un viņu ģimeņu sociālo vajadzību un tiesību aizsardzības nodrošināšanas sekmēšana sadarbībā ar sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām un citām valsts un pašvaldību iestādēm institūcijām	
		Konkurss 7. klašu kolektīviem “Draudzīgākā klase” organizēšana, lai rosinātu un atbalstītu klašu audzinātājus un klašu kolektīvus saliedēties.	
		Romu izglītojošo apzināšana un nepieciešamā atbalsta sniegšana	
3.2.	Vienlīdzība un taisnīgums	Pastāvīga un sistēmiska atbalsta nodrošina mācību procesā un izglītības sistēmā.	
		Problēmjautājumu izskatīšana BTA sadarbības grupā	
3.3.	Diskriminācija, aizspriedumi, ksenofobija, mobings	EMU: SKOLA - digitālā atbalsta rīka izmantošana, skolēnu/bērnu emocionālās pašsajūtas un vajadzību diagnosticēšanai un problēmu novēršanai	
2. JOMA			
Kvalitatīvas mācības			
1. KRITĒRIJS Mācīšana un mācīšanās			
1.1.	Izglītības process (mācības un audzināšana) un tā efektivitāte	Skola kā mācīšanās organizācija pilnveide, akcentējot izaugsmes vadīšanu	
		Efektīva (klātienē un attālinātā) mācību procesa plānošana un īstenošana	
		Pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana, popularizējot mūsdienīgas lietpratības izglītības īstenošanu	
		Pedagoģiskās pieredzes apmaiņas semināri pirmsskolas pedagogiem starp pirmsskolas izglītības iestādēm, veicinot savstarpējo sadarbību un sekmējot izpratni par mācību satura plānošanu un īstenošanu.	
		Mācīšanās konsultantu iesaiste mācību procesa kvalitātes pilnveidē	
		Mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolas izglītības iestādēs, iesaiste mācību procesa kvalitātes pilnveidē	
		Kvantitatīvu un kvalitatīvu sasniegumu rezultātu izvirzīšana (gadam, mēnesim, iestādei, nodarbībai...)	
		Izglītības tehnoloģiju mentora mērķtiecīga iesaiste mācību un izglītības iestādes digitalizācijas procesā. Profesionālās sarunas.	
		Dabas mājas resursu izmantošana efektīva mācību procesa organizēšanai	
		ZIIC piedāvāto programmu īstenošana	
		Vasaras un rudens radošo dienu un nometņu organizēšana (arī skolēniem no Ukrainas)	
		7.klašu sadraudzības konkurss “Kas TE” īstenošana mācību gada garumā	
		Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” īstenošana - pasākumu integrēšana mācību un audzināšanas darbā	
		LBJC interešu izglītības programmu īstenošana un piedāvājuma aktualizācija.	
1.2.	Diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Nodrošināt pedagogu mācību metodisko paņēmieni pilnveidi izglītojamo caurviju prasmju attīstīšanai	
		Mērķtiecīgi virzīt un profesionāli pilnveidot pedagogus mācību procesā izmantot diferencēšanas, individualizācijas un personalizācijas iespējas, lai sekmētu izglītojamo motivāciju un pilnveidotu zināšanas, prasmes, iemaņas.	
		Sadarbība ar ZIIC 4. - 12. klašu izglītojamo pētniecisko darbu izstrādē	

		Sadarbība ar Latvijas universitātēm 9. - 12. klašu izglītojamo pētniecisko darbu veidošanā	
		Saturīga un lietderīga brīvā laika pavadīšana un sociālo aktivitāšu nodrošināšana interešu izglītības pulciņos	
		Tehniskās jaunrades un IT pulciņu piedāvājuma spektra pilnveide un dažādošana	
		LBJC sadarbība ar vispārizglītojošajām skolām, īstenojot kultūrizglītības programmas, jauniešu aktivitātes, tehnisko jaunradi.	
1.3.	Atbalsts izglītojamajiem	Franklina Covey “Līderis manī” attīstība	
		Izglītojamo un pedagogu starptautiskās mobilitātes īstenošana Erasmus+ un Nordplus projektu ietvaros	
		Izglītības iestāžu atbalstīšana piedalīties eTwinning projektos, izmantojot iespēju izglītojamajiem iegūt papildus zināšanas, kā arī attīstīt svešvalodu un sociālās prasmes	
		MC iekļaujošās nodaļas speciālistu iesaiste izglītojamo speciālo vajadzību apzināšanā un problēmsituāciju risināšanā	
		Starpinstitucionāla sadarbība izglītojamo atbalstā	
		Sajūtu telpas darbības pilnveide, sniedzot nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem	
		Pedagoga palīga atbalsts PMP riska izglītojamajiem	
2. KRITĒRIJS Pedagogu profesionālā kapacitāte			
2.1.	Pedagogu kvalifikācija, profesionālās kompetences pilnveide un novērtēšana	Jēgpilna izglītības tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā un kvalitatīvā izglītības procesā	
		STEM prasmju pilnveide augstākiem mācību sasniegumiem vispārizglītojošajās skolās	
		Pedagogu starptautiskās mobilitātes īstenošana Erasmus+ un Nordplus projektu ietvaros	
		Projekta “Atbalsts skolotājiem attālinātas mācīšanas radīto izaicinājumu pārvarēšanā” īstenošana	
		Mācīšanās konsultantu/ekspertu sagatavošana vispārizglītojošajās izglītības iestādēs	
		Pedagogu digitālās kompetences novērtēšana un pilnveide	
		Atbalsta jaunajiem pirmsskolas pedagogiem mūsdienīga mācību procesa plānošanā un organizēšanā: pirmsskolas pedagoga darba grupa.	
		Personalizētas profesionālās pilnveides veicināšana izglītības iestādēs.	
		Pirmskolas skolotāju palīgu pedagoģisko prasmju pilnveide	
		Interesu izglītības pedagogu digitālo prasmju līmeņa paaugstināšana, profesionālās kompetences pilnveide.	
		Pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņa un inovatīva pieeja īstenojot interešu izglītības programmas.	
		Projekta SAM 8.3.4. “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” supervīziju nodrošināšana un profesionālās pilnveides kursi izglītības iestāžu pedagogiem	
2.2.	Profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība	Izglītības iestāžu kārtību pilnveide	
3. KRITĒRIJS Izglītības programmas īstenošana			
3.1.	Vienota izglītības iestādes pieeja	Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu un pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūrā nepieciešamo uzlabojumu apzināšana atbilstoši aktuālajām vajadzībām	
3.2.	Saskaņota pedagoģiskā darbība izglītības programmas īstenošanai	Mācību jomu koordinātoru un metodiķu mērķtiecīga sadarbības veicināšana, akcentējot plānošanas nozīmi jaunu pedagoģisko metožu un pieeju ieviešanā	

		Vidusskolu izglītības programmu jomu piedāvājums, pieprasījums un īstenošana	
3.3.	Sadarbība	Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas metodiskā centra atbalsts pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana.	
		Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras , materiāltehniskās bāzes un pedagoģiskā resursa piesaiste kvalitatīvas izglītības programmas īstenošanā	
3. JOMA			
Iekļaujoša vide			
1. KRITĒRIJS Pieejamība			
1.1.	Pieejamība izglītībā	Izglītojamo ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un izglītības apguves problēmām diagnosticēšana, izvērtēšana un mērķtiecīga iekļaušana pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārīglītojošās izglītības iestādēs gan formālajā, gan neformālajā izglītībā, nodrošinot atbalsta sniegšanu un vieslekcijas pedagogiem un izglītojamo ģimenēm	
		Iekļaujošās izglītības atbalsta nodaļas turpina savu darbu ar mērķi nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem	
		Liepājas valstspilsētas Pedagoģiski medicīniskās komisijas funkciju nodrošināšana, izvērtējot un iesakot izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu un atbalsta pasākumus	
1.2.	PMP riski	Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām izglītības procesa nodrošinājuma izvērtējums atbilstoši salīdzinājumā ar pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumiem	
		Pirmsskolas vecuma izglītojamo uzvedības un saskarsmes grūtību iespējamo iemeslu diagnosticēšana un iespējamo risku noteikšana ģimenē, pirmsskolas izglītības iestādē un vienaudžu vidē, kā arī konsultāciju un nepieciešamā atbalsta sniegšana izglītojamam, likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem	
2. KRITĒRIJS Drošība un psiholoģiskā labklājība			
2.1.	Emocionālā drošība	Sociāli emocionālās mācīšanās ietekme uz mācību sasniegumu uzlabošanu	
		Pedagogu un skolēnu izglītošana par dažādiem riskiem un drošības jautājumiem, sadarbojoties ar nevalstiskajām organizācijām, Valsts un pašvaldības policiju	
2.2.	Labbūtība	Sociāli emocionālās mācīšanās nozīme labizjūtas radīšanai izglītības iestādē	
		Pirmsskolas un izglītības iestāžu izglītojamo un viņu ģimeņu sociālo vajadzību un tiesību aizsardzības nodrošināšanas sekmēšana sadarbībā ar sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām un citām valsts un pašvaldību iestādēm institūcijām	
		Pirmsskolas izglītības iestāžu vadības komandu sociāli emocionālās labbūtības nodrošināšana	
		Profesionālais un emocionālais atbalsts pirmsskolas pedagogiem, kuri strādā lingvistiski neviendabīgā vidē, kā arī mazākumtautību pedagogiem, piesaistot pedagoga palīgu.	
		Pirmsskolu izglītības iestāžu darbinieku psihoemocionālās veselības monitorings	
		Profesionālais atbalsts pirmsskolas pedagogiem un skolotāju palīgiem- supervīzijas/kovīzijas	
		Pozitīvo sajūtu telpas darbības turpināšana un pilnveidošana, sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldību, nodrošinot pieejamu un kvalitatīvu pakalpojumu izglītības iestādēm, bērniem un viņu ģimenēm	

		LBJC struktūrvienības “Jauniešu māja” atbalsta pieturas punkts jauniešiem.	
		LBJC brīvā laika pavadīšanas klubiņi - sociālais atbalsts bērniem un jauniešiem, lietderīga brīvā laika pavadīšanas nodrošināšana.	
3. KRITĒRIJS Infrastruktūra un resursi			
3.1.	Materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai un to izmantošanas efektivitāte	Transporta nodrošinājums mācību satura apguvei (Dabas māja, ZIIC, obligātajai peldētapmācībai) ERAF projekta “Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm” īstenošana ANM projekta “„Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs” īstenošana.	
3.2.	Digitālie resursi	Digitālo mācību platformu izmantošana – piem.- www.soma.lv , www.uzdevumi.lv , Skola2030 e-mācību vide Jēgpilna IKT rīku izmantošana pirmsskolas izglītības mācību procesā. Interesešu izglītības reģistrācijas digitalizēšana Digitālās transformācijas projekta īstenošana Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā	
3.3.	Fiziskā vide	Pirmsskolu izglītības iestāžu piegulošo teritoriju labiekārtošana, t.sk., apgaismojuma pārbūve, ierīkošana atbilstoši “Pirmsskolas izglītības iestāžu attīstības programmai 2022-2027” Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs ar mērķi veidot mūsdienīgu un izzināšanas procesus veicinošu vidi Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Liepājas vispārīgizglītojošajās skolās, mūsdienīgas mācību vides un aprīkojuma iegāde kompetenču pieejas satura nodrošināšanai Interneta pieejamības un jaudas uzlabošana izglītības iestādēs	
4. JOMA			
Laba pārvaldība			
1. KRITĒRIJS Administratīvā efektivitāte			
1.1.	Pašvērtēšana un attīstības plānošana	Izglītības iestāžu vadītāju pašvērtējumos izvirzīto mērķu īstenošanas analizēšana Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana Izglītības iestāžu darbības un tēla pilnveidošana, identificējot to individuālo profilu jeb specializāciju Liepājas vispārīgizglītojošo un pirmsskolas izglītības iestāžu digitālā brieduma noteikšana, veidojot, vienotu izpratne par digitālās pārveides būtību un nozīmi dažādos līmeņos – digitālās izglītības ekosistēmas veidošana kā viena no prioritātēm Liepājas valstspilsētas izglītības iestādēs. Izglītības pārvaldes uzdevumu un funkciju audita veikšana, t.sk. padziļināti izvērtējot iestādes darbinieku amata pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un kompetences Pilsētā deklarēto bērnu nodrošināšana ar vietu pirmsskolas izglītības iestādēs no pusotra gada vecuma vai līdzvērtīgu alternatīvu pakalpojumu, t.sk. atbalsts privāto pirmsskolas izglītības iestāžu darbībai un bērnu uzraudzības pakalpojuma nodrošināšanai	
	Personālvadība/cilvēkresursu vadība	Izglītības iestāžu vadītāju amatu aprakstu pārskatīšana un pilnveide Izglītības pārvaldes štatu sarakstu un amata nosaukumu izvērtēšana, pilnveidojot amatu aprakstus Izglītības pārvaldes normatīvo dokumentu pilnveidošana	

		Projekta 8.3.2.2. "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" īstenošanas ietvaros atbalsts pedagoga palīga nodrošināšanai izglītības iestādēs LIP darbinieku anketēšana, veicinot to labizjūtas izpēti	
1.3.	Finanšu resursu pārvaldība	ERAF projekta "Liepājas izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana" īstenošana darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. SAM "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros Fonda izveide ERASMUS priekšfinansējuma nodrošināšanai Izglītības iestāžu tehnoloģisko resursu nodrošināšana	
1.4.	Administrācija, vadības komanda	Izglītības iestāžu direktoru vietnieku, metodiķu pieredzes apmaiņas organizēšana digitālā satura veidošanā un izmantošanā mācību procesā. Izglītības iestāžu vadības komandu profesionālās sarunas un pieredzes apmaiņa labas pārvaldības aspektā Izglītības iestāžu vadītāju pieredzes apmaiņas organizēšana	
1.5.	Efektivitāte un produktivitāte	Koprades vietas (Autoru iela) darbības paplašināšana Skolu reorganizācijas procesā paveikto uzdevumu izpildes pārraudzība un atbalsts Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniegšanas koordinēšana Liepājā - nodrošinot komunikāciju un sadarbību starp pakalpojumu ņēmējiem (vecākiem) un sniedzējiem (auklēm). Sertificēto aukļu datu bāzes uzturēšana. Atbalsta sniegšana auklēm profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Bērnu skaita monitorings PII mazākumtautību programmās Sabiedrības regulāra informēšana par aktualitātēm izglītības nozarē	
2. KRITĒRIJS Vadības profesionālā darbība			
2.1.	Izpratne par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm	Sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu un informācijas par aktuālajiem tiesību aktiem un normām nodošana izglītības iestādēm	
2.2.	Līderība un vadība	Vadības prasmju stiprināšana Jauno vadītāju skola	
2.3.	Komunikācija	Izglītības iestādes tēla popularizēšana, izmantojot dažādus plašsaziņas līdzekļus Kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšana	
3. KRITĒRIJS Atbalsts un sadarbība			
3.1.	Vadītāja un dibinātāja sadarbība	Ikgadēja izglītojamo, kā arī Izglītības pārvaldes izvirzīto pedagogu godināšana un apbalvošana pilsētas mērogā, turpinot attīstīt jau esošo ikgadējo nomināciju "Gada skolotājs" Interesu izglītības pedagogu motivēšana nominācijā „Goda klišģeris” Pedagogu karjeras konsultantu motivēšana KARJERAS balvai Supervīzijas izglītības iestāžu pedagogiem psihoemocionālā atbalsta nodrošināšanai Atbalsts pedagogiem talantīgo izglītojamo sagatavošanā valsts olimpiādēm un ZPD lasījumiem Stiprināt jauno interešu izglītības pedagogu atbalstu, metodiķis- mentors. Iestāžu vadītāju iesaiste darba grupās stratēģisku jautājumu risināšanā LIP vadības individuālās sarunas ar iestāžu vadītājiem, nodrošinot konsultatīvu un atbalstošu funkciju izglītības iestāžu attīstības plānošanā	

3.2.	Sadarbība ar kopienu un/vai nozari	<p>Metodiskā centra darbība un attīstība, nodrošinot Liepājas pilsētas un Dienvidkurzemes novada iedzīvotājiem kvalitatīvas personības izaugsmes un pilnveides iespējas, veicinot digitālo lietpratību, sniedzot metodisko atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm kvalitātes uzlabošanai, kompetenču pieejas izglītībā īstenošanā</p> <p>Liepājas pilsētas pedagogu augusta metodisko dienu 2024. gadā plānošana un īstenošana</p> <p>Dalība projektā SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci"</p> <p>Veicināt sadarbību ar izglītības pakalpojuma sniedzējiem, nodrošinot formālās un neformālās izglītības piedāvājumu mūžizglītībā</p> <p>Plānot sadarbību ar izglītības iestādēm pieaugušo izglītības nodrošināšanai</p> <p>Pedagogu izglītības projekta „Macītspēks” pedagogu iesaiste mācību procesa nodrošināšanā</p> <p>Digitālās nedēļas 2024 reģionālo aktivitāšu plānošana un organizēšana</p> <p>Īstenot sadarbības pasākumus ar jomas uzņēmumiem, izglītības iestādēm un nevalstiskām organizācijām</p> <p>Skolu tīkla sakārtošana no sākumskolas līdz vidusskolas pakāpei</p> <p>Vispārīzglītojošo vidusskola dienesta viesnīcu nepieciešamības apzināšana, stiprinot skolu piepildījumu</p> <p>Liepājas pilsētas izglītības koncepcijas izstrāde Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programmas 2021.-2027. gadam ietvaros</p> <p>Epidemioloģiskās situācijas un drošības pasākumu parraudzība, īstenošana iesaistot pašvaldības institūcijas un Slimības un profilakses kontroles centru</p> <p>Eiropas Sociālā fonda projekta “Liepājas Universitātes akadēmiskā personāla pilnveide stratēģiskās specializācijas jomās – logopēdija, pirmsskolas izglītība un sākumizglītība” (Nr. 8.2.2.0/18/I/003) īstenošana</p> <p>Sadarbības veicināšana starp vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītības pēctecības nodrošināšanai</p> <p>Sadarbības attīstīšana starp vispārējās izglītības iestādēm un Pusaudžu resursu centru, nevalstiskām organizācijām, biedrību You+, LBJC struktūrvienību “Jauniešu māja”.</p> <p>Sadarbības nostiprināšana starp izglītības iestādēm un sociālo dienestu</p> <p>Sadarbības veidošana un aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kuri ir ieinteresēti kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā</p> <p>Stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, īstenojot konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai” projektu “Atspēriens” (Mācīties pilsonisko līdzdalību un būt kopā, mācīties darot)</p> <p>Starptautiskās sadarbības veicināšana (Eiropas Solidaritātes korpusa un Erasmus+ projekti) neformālās izglītības nodrošināšanai</p> <p>Atbalsta nodrošināšana pirmsskolas pedagoga palīgu pārkvalifikācijai sadarbībā ar LiePU</p> <p>Karjeras konsultāciju nodrošināšana pieaugušajiem</p> <p>Pedagogu pieredzes apmaiņa rosinātavās</p>
------	------------------------------------	---

3.3.	Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas izveide - personāla pilnveide, izglītības iestādes attīstības cikla plānošana, sadarbības grupu veidošana un vadīšana, savstarpējā stundu vērošanas plānošana un vadīšana, analīze	
3.4.	Sadarbība ar vecākiem	Komunikācijas stiprināšana ar izglītojamo vecākiem	
		Vecāku motivēšana sadarboties ar izglītības iestādi, aktualizējot ģimenes lomu bērnu audzināšanā un pozitīvu attiecību veidošanu	
		MC programmas vecākiem īstenošana	
3.5.	Izglītības iestādes padome	Sadarbības veidošana ar dibinātāju	

B.Bolšteina Pedagoģijas nodaļas vadītāja