



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME

LIEPĀJAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015. – 2020.GADAM

LIEPĀJAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015. – 2020.GADAM

Ar mērķi sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību Liepājas pilsētā, uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, veicināt pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu, saskaņā ar Liepājas pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam noteiktajiem pašvaldības attīstības ilgtermiņa stratēģiskajiem mērķiem, prioritātēm, ilgtermiņa attīstības rādītājiem un telpiskās attīstības perspektīvu, kā arī saskaņā ar Liepājas pilsētas attīstības programmā 2015.-2020.gadam noteiktajiem vidēja termiņa mērķiem, rīcībspolitiku rīcībām un investīciju plānu, ir izstrādāta Liepājas pilsētas izglītības nozares attīstības koncepcija un detalizēts darbības plāns 2015.-2020.gadam.

Koncepciju un darbības plānu laika posmā no 2014.gada novembra līdz 2015.gada martam SIA "Dynamic University" vadībā izstrādāja eksperti un pētnieki:

- projekta vadītāja: **Līna Dzene** (maģistra grāds vadības zinātnēs);
- izglītības jomas vadošais analītiķis: **Anda Grants** (maģistra grāds vadības zinātnēs);
- izglītības jomas vadošā eksperte: **Modra Jansone** (profesionālais maģistra grāds un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija);
- projekta vadītājas palīgs, izglītības jomas analītiķis: **Jānis Jukna** (bakalaura grāds tiesību zinātnē);
- sabiedriskās domas pētījuma īstenotājs: **SIA "Latvijas fakti"**.

Vienlaicīgi koncepcijas un darbības plāna izstrādes vajadzībām tika izveidota Koncepcijas izstrādes Darba grupa, kuras sastāvā piedalījās:

- **Ludmila Molčanova**, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja;
- **Kristīne Niedre-Lathere**, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece;
- **Ilze Cēbere**, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes projektu vadītāja;
- **Alda Ķestere**, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes pedagoģijas nodaļas vadītāja;
- **Anda Lutere**, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes finanšu ekonomists;
- **Helvijs Valcis**, Liepājas Valsts ģimnāzijas direktors, Liepājas domes deputāts;
- **Inguna Tomsone**, Liepājas pilsētas Attīstības pārvaldes eksperte;
- un citi pieaicinātie eksperti.

Koncepcijas dokuments tika prezentēts apstiprināšanai Liepājas pilsētas domes Izglītības komisijā 2015.gada 6.maijā un Liepājas pilsētas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejā - 2015.gada 7.maijā

Koncepcijas izstrādes pasūtītājs: Liepājas pilsētas dome.

Koncepcijas izstrādes periods: 2014.gada novembris – 2015.gada aprīlis.

Izmaiņu vēsture

N.p.k.	IZMAIŅU RAKSTUROJUMS	DATUMS	VERSIJA	PAMATOJUMS
1.	Analīzes posma dokumenta sākotnējā izveides versija.	30.12.2014.	0.8	Koncepcijas dokumenta versija, kas ietver analīzes posma rezultātus un kas 2014.gada 30.decembrī iesniegta Pasūtītājam un Darba grupas locekļiem izskatīšanai pirms 2015.gada 7.janvārī paredzētās sanāksmes.
2.	Analīzes posma dokumenta gala versija pēc Pasūtītāja sākotnējiem komentāriem.	14.01.2015.	0.9	Koncepcijas dokumenta versija, kas ietver analīzes posma rezultātus un kas ir precizēta saskaņā ar 2015.gada 7.janvāra Darba grupas sanāksmē izdiskutētajiem komentāriem.
3.	Koncepcijas dokumenta sākotnējā izveides versija.	30.04.2015.	1.0	Koncepcijas dokumenta sākotnējā versija, kas ietver analīzes un stratēģijas izstrādes posma rezultātus, un kas 2015.gada 30.aprīlī iesniegta Pasūtītājam un Darba grupas locekļiem izskatīšanai līdz 2015.gada 8.maijam.
4.	Koncepcijas dokumenta gala versija pēc Pasūtītāja gala komentāriem.	14.05.2015.	1.1	Koncepcijas dokumenta gala versija, kas 2015.gada 14.maijā iesniegta Pasūtītājam un Darba grupas locekļiem un kas ietver analīzes, stratēģijas izstrādes, kā arī rīcības plāna izstrādes posma rezultātus un ir precizēta saskaņā komentāriem, kas saņemti no Darba grupas locekļiem līdz 2015.gada 8.maijam.

Saturs

SAĪSINĀJUMI	5
1. IEVADS	7
1.1. PAMATOJUMS	7
1.2. METODOĻĢIJA	7
1.3. DOKUMENTA UZBŪVE	9
2. ESOŠĀ SITUĀCIJA LIEPĀJĀ	11
2.1. KONSPEKTĪVS PILSĒTAS RAKSTUROJUMS	11
2.2. DEMOGRĀFISKĀS ATTĪSTĪBAS RAKSTUROJUMS UN TENDENCES	11
3. IZGLĪTĪBAS JOMAS PĀRVALDĪBA UN RESURSI LIEPĀJĀ	15
3.1. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBAS IETVARS	15
3.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU FINANŠU RESURSU DINAMIKA UN EFEKTIVITĀTE	19
3.3. ATBALSTA INSTRUMENTI UN RESURSI	22
3.4. ES FONDU UN CITU FINANŠU INSTRUMENTU PIESAISTE	24
4. IZGLĪTĪBAS NOZARES IZVĒRTĒJUMS	28
4.1. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ANALĪZE	29
4.2. VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU ANALĪZE	38
4.3. INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ANALĪZE	62
4.4. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IEGUVES IESPĒJAS	66
4.5. AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IEGUVES IESPĒJAS	71
4.6. IZGLĪTĪBAS NOZARES SEGMENTĀCIJA UN SASAISTE AR KOPĒJO SITUĀCIJU PILSĒTĀ	74
4.7. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS (MŪŽIZGLĪTĪBAS) IESPĒJU ANALĪZE	80
4.8. LIEPĀJAS KOMERSANTU APTAUJAS REZULTĀTI	82
5. SVID ANALĪZE	86
6. PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBA	91
6.1. PAMATOJUMS UN IETVARS	91
6.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU NOVĒRTĒJUMA KRITĒRIJU KARTE	97
7. STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARS	105
7.1. LIEPĀJAS IZGLĪTĪBAS NOZARES STRATĒĢISKAIS KARTĒJUMS	107
7.2. MĒRĶI UN TO REZULTĀTĪVIE RĀDĪTĀJI	108
7.3. PRIORITĀRI ĪSTENOJAMĀS DARBĪBAS 2015.-2020.GADĀ	111
7.4. KONSPEKTĪVAIS DARBĪBAS PLĀNS 2015.-2020.GADAM	112
7.5. RISKU UN IETEKMES NOVĒRTĒJUMS	127
1. PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS IESTĀDES LIEPĀJĀ	129
2. PIELIKUMS: LIEPĀJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PAMATINFORMĀCIJA	132
3. PIELIKUMS: IZGLĪTOJAMO SKAITA IZMAIŅAS	153
4. PIELIKUMS: BĒRNI PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	157
5. PIELIKUMS: BĒRNI SADALĪJUMĀ PA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM	158
6. PIELIKUMS: CITU PAŠVALDĪBU BĒRNI LIEPĀJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS	159
7. PIELIKUMS: AUDZĒKŅI NO CITĀM PAŠVALDĪBĀM LIEPĀJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS	161
8. PIELIKUMS: LIEPĀJĀ DEKLARĒTIE BĒRNI, KURI APMEKLĒ CITU PAŠVALDĪBU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	162
9. PIELIKUMS: RINDA UZ VIETU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS	164
10. PIELIKUMS: IZGLĪTOJAMIE PAMATA UN VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	165
11. PIELIKUMS: IZGLĪTOJAMIE PAMATA UN VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	166
12. PIELIKUMS: CITU PAŠVALDĪBU BĒRNI LIEPĀJAS SKOLĀS	169
13. PIELIKUMS: AUDZĒKŅI NO CITĀM PAŠVALDĪBĀM LIEPĀJAS SKOLĀS	172
14. PIELIKUMS: LIEPĀJAS PILSĒTĀ DEKLARĒTIE BĒRNI CITU PAŠVALDĪBU SKOLĀS	173

15.	PIELIKUMS: VIENA AUDZĒKŅA IZMAKSAS	175
16.	PIELIKUMS: SABIEDRISKĀS DOMAS APTAUJA	176
1.	METODOLOĢISKĀ INFORMĀCIJA.....	176
2.	GALVENIE SECINĀJUMI.....	176
3.	APTAUJAS REZULTĀTI	180
17.	PIELIKUMS: PROGRAMMAS LIEPĀJAS PROFESIONĀLAJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS	218
18.	PIELIKUMS: PROFESIONĀLĀS UN AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS.....	219
19.	PIELIKUMS: SKOLĒNU SASNIEGUMU RAKSTUROJUMS	220
20.	PIELIKUMS: ATBALSTA PERSONĀLS	224
21.	PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJU VIEDOKLIS: IZEJAS DATI	225
22.	PIELIKUMS: KOMERSANTU VIEDOKLIS: IZEJAS DATI	228
23.	PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU NOVĒRTĒJUMS	231
1.	ZIEMEĻU RAJONS	231
2.	JAUNLIEPĀJAS UN CENTRA RAJONS	235
3.	DIENVIDU RAJONS.....	240
24.	PIELIKUMS: BŪTISKĀKIE INDIKATORI ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTOS.....	243
25.	PIELIKUMS: DARBĪBAS PLĀNS 2015.-2020.GADAM.....	247

Saīsinājumi

SAĪSINĀJUMI	
AGV	angļu valoda
AI	augstākā izglītība
AII	augstākās izglītības iestāde
akad.g.	akadēmiskais gads
BPMA	Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas
BSA	Baltijas Starptautiskā Akadēmija
BTAK	Bērnu tiesību aizsardzības komisija
CE	centralizētie eksāmeni
CNC	datorizētā ciparu vadība (<i>computer numerical control – angļu val.</i>)
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
DyU	SIA “Dynamic University”
EM	Ekonomikas ministrija
EMLMV	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ERASMUS +	Eiropas Savienības izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programma
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
FM	Finanšu ministrija
GG	gadagrāmata
ID	identifikācijas numurs
IK	Izglītības komisija
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IP	izglītības programmas
IPII	interesu un profesionālās ievirzes izglītība
ITI	Integrētie teritoriju investīciju projekti
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JK	Juridiskā koledža
JLK	Jaunatnes lietu komisija
KLK	Kultūras lietu komisija
KM	Kultūras ministrija
KP	Kultūras pārvalde
KPFI	Klimata pārmaiņu finanšu instruments
LAT/L	latviešu valoda
LAT-LIT	Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma
LBJC	Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs
LDMV	Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola
LiepU	Liepājas Universitāte
LIKSK	Liepājas Izglītības, kultūras un sporta komiteja
LJK	Liepājas Jūrniecības koledža
LPA	Liepājas pašvaldības aģentūra
LPD	Liepājas pilsētas dome
LPDSP	Liepājas pilsētas domes Sporta pārvalde
LPIP	Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde
LPMK	Liepājas Pedagoģiski medicīniskā komisija
LPPI	Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde
LSD	Liepājas skolēnu dome
LTKP	Liepājas trīspusējā konsultatīvā padome
LTRK	Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera
LVT	Profesionālas izglītības kompetences centrs “Liepājas Valsts tehnikums”
M	mazākumtautību valoda

SAĪSINĀJUMI	
m.g.	mācību gads
MA	Metodiskā apvienība
MAT	matemātika
MK	Ministru kabinets
N/D	nav datu
NIID	Nacionālās izglītības iespēju datubāze
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	nevalstiskā organizācija
pamatsk.	pamatskola
PI	pirmsskolas izglītība
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PIKC	Profesionālas izglītības kompetences centrs
PPII	privātā pirmsskolas izglītības iestāde
PVI	pamata un vidējā izglītība
Radošā Eiropa	Eiropas Savienības atbalsta programma "Radošā Eiropa"
RSU	Rīgas Stradiņa Universitāte
RTU	Rīgas Tehniskā Universitāte
SAM	specifiskais atbalsta mērķis
SIA	sabiedrība ar ierobežotu atbildību
SK	Sporta komisija
SLVSKK	Sociālo lietu, veselības un sabiedriskās kārtības komiteja
SP	Liepājas pilsētas domes Sporta pārvalde
SPII	speciālā pirmsskolas izglītības iestāde
Turība	SIA "Biznesa augstskola Turība"
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC	Valsts izglītības saturs centrs
VK	Valsts kase
VLAT	valsts valoda
VRAA	Valsts reģionālās attīstības aģentūra
vsk.	vidusskola
ZPD	zinātniski pētnieciskā darbība

1. Ievads

Izglītība ir viens no būtiskākajiem faktoriem jebkuras tautsaimniecības ilgtspējīgā attīstībā. Izglītība tieši ietekmē ekonomisko izaugsmi, jo stiprina indivīdu zināšanas un prasmes, kas savukārt sekmē produktivitāti. Tā vairo inovāciju radīšanas spējas un zināšanas par jaunām tehnoloģijām, produktiem un procesiem, kā arī sekmē zināšanu pārnesi, tādējādi nodrošinot citu radītās jaunās informācijas apstrādi un jauno tehnoloģiju ieviešanu. Šajā kontekstā gan Latvijas, gan Eiropas mērogā būtiskākais izaicinājums ir efektīva izglītības nozares funkcionēšana un pārvaldība, kā arī tautsaimniecības vajadzību definēšana un izglītības ieguves iespēju pielāgošana darba tirgus vajadzībām un attīstības tendencēm.

1.1. Pamatojums

Nacionālā līmenī ir atzīts, ka demogrāfijas iespaidā vidējo izglītību 2014.-2020.gadā sagaida nozīmīgs skolēnu skaita samazinājums, un tas ietekmēs institucionālā tīkla pilnveidi. Izrietoši, būs nepieciešami pārdomāti risinājumi resursu koncentrācijai un izglītības pakalpojumu pieejamības pārstrukturizācijai, vērtējot katra novada un plānošanas reģiona īpatnības un attīstības modeļus.¹ Novērtējot izglītības lomu pilsētas attīstībā, ņemot vērā nacionālā līmenī definētās prioritātes izglītības nozarē² un uzstādot mērķi sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību Liepājas pilsētā, uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, veicināt pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu, Liepājas pilsētas dome (turpmāk – LPD) ir pieņēmusi lēmumu izvērtēt Liepājas pilsētas izglītības vidi un izglītības iestāžu tīklu un, atbilstoši iegūtajiem analīzes rezultātiem, izstrādāt Liepājas pilsētas izglītības nozares attīstības koncepciju un darbības plānu 2015.-2020.gadam (turpmāk – Koncepcija).

1.2. Metodoloģija

Koncepcijas izstrādes vajadzībām un atbilstoši LPD dotajam darba uzdevumam tika izstrādāta projekta īstenošanas metodoloģija, definējot gan izstrādes ietvaru un būtiskākās analīzes komponentes, gan iecerēto gala nodevuma saturu (1.attēls).

1.attēls: Augsta līmeņa uzdevumu izpildes plānojums.



¹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, apstiprinātas Saeimā 2014.gada 22.maijā.

² Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, apstiprinātas Saeimā 2014.gada 22.maijā.

Lai padziļināti izziņātu situāciju izglītības nozarē Liepājā, analīzes gaitā tika veiktas vairākas pētnieciskās darbības (1.tabula), kuru rezultāti tika iestrādāti attiecīgajās Konceptcijas dokumenta sadaļās.

1.tabula: **Pētnieciskās darbības.**

N.p.k.	PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	IZVĒRSUMS
1.	Datu ievākšana un analīze	No oficiālajiem statistikas avotiem (CSP, PMLP), kā arī Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes un Liepājas pilsētas izglītības iestādēm tika ievākti un apkopoti statistiskie dati.
2.	Literatūras izpēte	Apzināta literatūra, apkopojot un izanalizējot informāciju un materiālus, kas ir pieejami gan drukātā formātā, gan elektroniski globālajā tīmeklī.
3.	Ekspertu intervijas	Individuālās pārrunas ar izglītības nozarē iesaistītajām ieinteresētajām pusēm, pārstāvēt: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LPD un tās struktūrvienības, t.sk. Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi un Liepājas pilsētas Attīstības pārvaldi; ▪ LPD padoībā esošās iestādes; ▪ PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"; ▪ Liepājas Universitāti; ▪ Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras Dienvidkurzemes nodaļu; ▪ Liepājas komersantus.
4.	Darbsemināri ar izglītības iestāžu vadītājiem	Darbsemināri Liepājas izglītības iestāžu vadītājiem ar mērķi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentēt un izdiskutēt analīzes posma rezultātus, apkopot izglītības iestāžu vadītāju viedokli par viņu izaicinājumiem un izglītības kvalitātes jēdzienu; ▪ izdiskutēt skolu tīkla attīstības variantus.
5.	Vadības grupas darbsemināri	Darbsemināri ar Liepājas pilsētas domes, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes pārstāvjiem un citiem pieaicinātajiem ar mērķi izdiskutēt Liepājas skolu tīkla attīstības variantus un to iespējamās risinājumus.
6.	Sabiedrības aptauja	Liepājas iedzīvotāju vecumā no 18 līdz 75 gadiem aptauja ar mērķi apzināt sabiedrības viedokli par izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti, kā arī izglītības nozares attīstības prioritātēm Liepājā.
7.	Komersantu aptauja	Individuālās intervijas ar Liepājas komersantiem un to viedokļa izziņāšana elektroniskā formātā par to pieredzi un nodrošinājumu ar darbaspēku, kā arī prioritāri risināmajiem jautājumiem izglītības nozarē Liepājā.
8.	Informācijas pieprasījumi	Datu pieprasījumi Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldei nolūkā ievākt, apkopot un sinhronizēt citviet nefiksētus datus un informāciju.
9.	Infrastruktūras, materiāltehniskās bāzes un vides pašnovērtējumi	Detalizēta infrastruktūras, materiāltehniskās bāzes un vides novērtējuma anketa, kuru aizpildīt tika aicinātas visas Liepājas pašvaldības dibinātās izglītības iestādes.
10.	Kohortas analīze demogrāfiskajai prognozēšanai	Demogrāfiskās prognozes, izmantojot kohortas analīzi. Analīzes vajadzībām laika posmam no 2004. līdz 2014.gadam no Centrālās statistikas pārvaldes datubāzēm tika iegūta šāda informācija: <ul style="list-style-type: none"> ▪ iedzīvotāju skaits Liepājā dalījumā pa piecu gadu vecuma grupām, pa dzimumiem; ▪ dzimušo skaits; ▪ mirstības koeficients dalījumā pa vecuma grupām un dzimumiem (izmantoti kopējie Latvijas rādītāji); ▪ dzimstības koeficients dalījumā pa sieviešu vecuma grupām (izmantoti kopējie Latvijas rādītāji); ▪ migrācijas saldo dati Liepājā. <p>Laika posmam līdz 2030.gadam tika izstrādātas prognozes mirstības un dzimstības</p>

N.p.k.	PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	IZVĒRSUMS
		koeficientiem dalījumā pa vecuma grupām un izstrādāts matemātiskais modelis, kas palīdzēja ar piecu gadu soli aprēķināt Liepājas iedzīvotāju prognozēto skaitu dalījumā pa vecuma grupām un dzimumiem līdz 2030.gadam.

Pētniecības rezultāti tika savstarpēji pārbaudīti, un izvēlēto instrumentu kopums nodrošina visaptverošu analīzi, kura veikta vairākos, ar izglītības efektivitāti, kvalitāti un pieejamību saistītajos tematiskajos blokos. Tomēr, ņemot vērā analīzes posmā pieejamo datu un informācijas apjomu, kā arī metodoloģisko pieeju, vērā ņemami sekojoši izpētes gaitas ierobežojumi:

- Liepājas iedzīvotāju skaits (jo īpaši dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem) ir pārāk neliels, lai sagatavotu nākotnes demogrāfiskās situācijas prognozes ar augstu ticamības pakāpi. Pat salīdzinoši nelieli notikumi – sociālā atbalsta modeļa izmaiņas vai nekustamā īpašuma cenu izmaiņas – var radīt iepriekš neprognozējamas izmaiņas.

1.3. Dokumenta uzbūve

Zemāk ir sniegts konspektīvs pārskats par šīs koncepcijas nodaļām, kas tika izstrādātas atbilstoši dotajam darba uzdevumam, 1.2.nodaļā norādītajai metodoloģijai un sastāv no pamatdokumenta un tā pielikumiem.

2.tabula: **Koncepcijas dokumenta saturs.**

N.p.k.	NODAĻA	SATURA APRAKSTS
1.	IEVADS	Pārskats par koncepcijas izstrādes pamatojumu, izstrādē pielietoto metodoloģiju, kā arī tās saturu.
2.	ESOŠĀ SITUĀCIJA LIEPĀJĀ	Analīze, aptverot vispārējus pilsētu raksturojošus raksturlielumus, kā arī demogrāfisko situāciju un attīstības tendences.
3.	IZGLĪTĪBAS JOMAS PĀRVALDĪBA UN RESURSI LIEPĀJĀ	Pārskats par izglītības pārvaldības ietvaru, izglītības nozarē iesaistītajām ieinteresētajām pusēm, izglītības nozares atbalsta instrumentiem un resursiem, izglītības iestāžu finanšu resursu dinamiku un efektivitāti, kā arī Eiropas Savienības (turpmāk – ES) fondu un citu finanšu instrumentu piesaisti.
4.	IZGLĪTĪBAS NOZARES IZVĒRTĒJUMS	Detalizēta Liepājas pašvaldības dibināto iestāžu, t.sk. pirmsskolas izglītības iestāžu, vispārējās izglītības iestāžu, interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu analīze un vispārējs pārskats par profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības ieguves iespējām Liepājā, izglītības nozares segmentācijas kartējums, kā arī Liepājas komersantu aptaujas darbaspēka pieejamības un kvalitātes kontekstā analīze.
5.	SVID ANALĪZE	Pamatojoties uz situācijas izpētes rezultātiem izstrādāta analīze, novērtējot stiprās un vājās puses, kā arī pastāvošās iespējas un sagaidāmos draudus pašvaldības izglītības nozares kontekstā, identificējot, kuri faktori, rīcības un norises (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt pašvaldībai stratēģisko mērķu sasniegšanā un kuri faktori, rīcības un norises (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar, jāmazina to iedarbība vai ar kuriem jārēķinās.
6.	PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBA	Pamatojums pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstības nepieciešamībai, kā arī, balstoties uz analīzes posma ietvaros apkopoto informāciju un izstrādātajiem secinājumiem un sabiedrības un komersantu aptaujas, darbsemināru ar izglītības iestāžu vadītājiem un ekspertu interviju rezultātiem, kas apkopoti SVID analīzē, izstrādāti izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriji.
7.	STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARIS	Pārskats par stratēģiskās attīstības ietvaru, t.s. stratēģiskais kartējums Liepājas pilsētas izglītības nozares attīstībai, virsmērķa un apakšmērķu rezultatīvie rādītāji, konspektīvais darbības plāns, kā arī risku un ietekmes novērtējums.

3.tabula: Konceptijas dokumenta pielikumu saturs.

PIELIKUMS		SATURA APRAKSTS
1.PIELIKUMS	Izglītības iestādes Liepājā	Informācijas apkopojums.
2.PIELIKUMS	Liepājas izglītības iestāžu pamatinformācija	Informācijas un datu apkopojums.
3.PIELIKUMS	Izglītojamo skaita izmaiņas	Datu apkopojums.
4.PIELIKUMS	Bērni pirmsskolas izglītības programmās	Datu apkopojums.
5.PIELIKUMS	Bērni sadalījumā pa pirmsskolas izglītības programmām	Datu apkopojums.
6.PIELIKUMS	Citu pašvaldību bērni Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes	Datu apkopojums.
7.PIELIKUMS	Audzēkņi no citām pašvaldībām Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs	Datu apkopojums.
8.PIELIKUMS	Liepājā deklarētie bērni, kuri apmeklē citu pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādes	Datu apkopojums.
9.PIELIKUMS	Rinda uz vietu pirmsskolas izglītības iestādēs	Datu apkopojums.
10.PIELIKUMS	Izglītojamie pamata un vidējās izglītības programmās	Datu apkopojums.
11.PIELIKUMS	Izglītojamie pamata un vidējās izglītības programmās	Datu apkopojums.
12.PIELIKUMS	Citu pašvaldību bērni Liepājas skolās	Datu apkopojums.
13.PIELIKUMS	Audzēkņi no citām pašvaldībām Liepājas skolās	Datu apkopojums.
14.PIELIKUMS	Liepājas pilsētā deklarētie bērni citu pašvaldību skolās	Datu apkopojums.
15.PIELIKUMS	Viena audzēkņa izmaksas	Datu apkopojums.
16.PIELIKUMS	Sabiedriskās domas aptauja	SIA "Latvijas fakti" laika perioda no 2014.gada novembra līdz 2014.gada decembrim veiktais sabiedriskās domas pētījums "Izglītības pakalpojumi Liepājā – pieejamība, kvalitāte, prioritārie virzieni".
17.PIELIKUMS	Programmas Liepājas profesionālajās izglītības iestādēs	Datu apkopojums.
18.PIELIKUMS	Profesionālās un augstākās izglītības programmas	Datu apkopojums.
19.PIELIKUMS	Skolēnu sasniegumu raksturojums	Datu apkopojums.
20.PIELIKUMS	Atbalsta personāls	Datu apkopojums.
21.PIELIKUMS	Izglītības iestāžu vadītāju viedoklis: izejas dati	Informācijas apkopojums.
22.PIELIKUMS	Komersantu viedoklis: izejas dati	Informācijas apkopojums.
23.PIELIKUMS	Izglītības iestāžu novērtējums	Informācijas un datu apkopojums.
24.PIELIKUMS	Būtiskākie indikatori attīstības plānošanas dokumentos	Datu apkopojums
25.PIELIKUMS	Darbības plāns 2014.-2020.gadam	Darbības plāna izvērstā versija.

2. Esošā situācija Liepājā

Tā kā iedzīvotāju skaita samazināšanās un novecošanās aizvien izteiktāk kļūst par būtiskāko izaicinājumu Latvijā kopumā un jo īpaši Latvijas reģionos, kas tieši iespaidos izglītības nozares turpmāko attīstību, šajā nodaļā sniegts konspektīvs pārskats par Liepājas pilsētu un tās demogrāfisko situāciju, iezīmējot nozīmīgākos pilsētu raksturojošos faktus, raksturojot kopējo situāciju iedzīvotāju skaita izmaiņu kontekstā, īpašu uzmanību pievēršot bērnu un jauniešu skaitam un nākotnes perspektīvai periodā līdz 2029.gadam.

2.1. Konspektīvs pilsētas raksturojums

Liepāja atrodas Latvijas dienvidrietumu daļā, 193 km attālumā no valsts galvaspilsētas Rīgas, un tai ir 17,9 km gara robeža ar Baltijas jūru. Liepājas pilsētas kopējā platība ir 6 784,4 ha, no kuriem 35% aizņem apstādījumi un dabas teritorijas.

Liepājai raksturīga liela iedzīvotāju koncentrācija salīdzinoši nelielā teritorijā; tā ir piektā visblīvāk apdzīvotā Latvijas pilsēta – 2014.gada sākumā šis rādītājs bija 1 058 cilvēki uz km² (Rīgā – 2116 cilvēki uz km²). Latviešu tautības pārstāvji Liepājā veido vidēji 56,1% no kopējā iedzīvotāju skaita, krievi, – 30%, ukraiņi 4,8%, bet pārējās tautības – baltkrievi, poļi, lietuvieši u.c. sastāda 9,1%.³

Liepāja ir pilsēta ar attīstītu ražošanu, galvenokārt metālu ražošanas un apstrādes un tekstila ražošanas jomās. Lielāko daļu no iekšzemes kopprodukta veido rūpniecība, tirdzniecība un pakalpojumi, transports un citas nozares. Pilsētvidi raksturo sakārtota infrastruktūra, t.sk. rekonstruētas ielas, mūsdienīgas apakšzemes komunikācijas, ielu apgaismojums, kā arī labi attīstīta transporta infrastruktūra – osta, lidosta, dzelzceļš, autoceļi un laba satiksme ar galvaspilsētu un ārvalstīm (aviotransports, dzelzceļš, sabiedriskais transports, jūras pārvadājumi).⁴

4.tabula: Liepājas pilsēta, būtiskākie rādītāji.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Platība; km ²	68 km ²	2014.g. (CSP)
2.	Iedzīvotāji; skaits	71 926	2014.g.sākums (CSP)
3.	Iedzīvotāju blīvums; cilvēku uz km ²	1 058	2014.g. (CSP)
4.	Dabiskais pieaugums; %	-0,4	2013.g. (CSP)
5.	Migrācijas saldo; %	-0,7	2013.g. (CSP)

2.2. Demogrāfiskās attīstības raksturojums un tendences

Analīzes ietvaros ir veikta padziļināta Liepājas demogrāfiskās situācijas analīze ar mērķi noteikt, kāds nākotnē būs pieprasījums pēc izglītības dažādās vecuma grupās, tai skaitā, salīdzinot ar kaimiņu pašvaldībām.

KOPĒJĀ SITUĀCIJA

- Liepāja pēc iedzīvotāju skaita ir trešā lielākā pilsēta Latvijā. 2014.gada sākumā Liepājā dzīvoja 71 926 iedzīvotāji jeb 3,6% no visiem Latvijas iedzīvotājiem.⁵

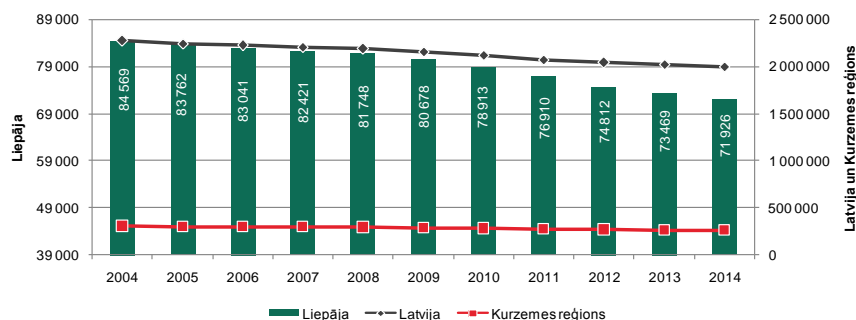
³ CSP. Statistikas datubāzes. Pieejams (11.12.2014.): <http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/?rxid=cdcb978c-22b0-416a-aacc-aa650d3e2ce0>

⁴ Liepājas pilsētas attīstības programmas 2014. - 2020.gadam STRATĒĢISKĀS DAĻAS Pielikums (1) Esošās situācijas raksturojums.

⁵ CSP. Statistikas datubāzes.

- Pēdējā desmitgadē (2004.–2014.g.) iedzīvotāju skaits pilsētā samazinājies par 12 643 (14,95%), kas ir straujāk nekā vidēji Latvijā (šai pašā laika posmā kritums par 12,08%), bet lēnāk nekā Kurzemes plānošanas reģionā (-15,65%).
- Liepājas iedzīvotāju skaits kopš 2004.gada ik gadus samazinās vidēji par vairāk nekā 1 200 cilvēkiem.

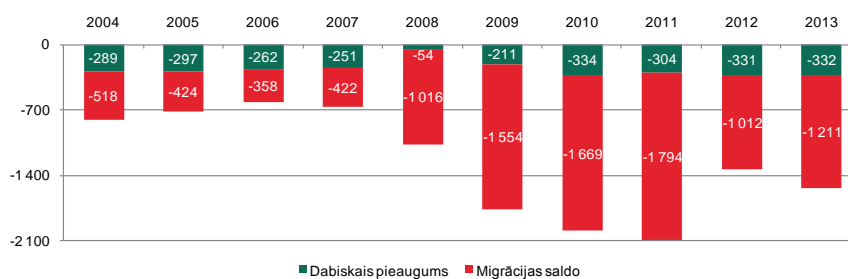
2.attēls: Iedzīvotāju skaits Liepājā, Kurzemes reģionā un Latvijā (gada sākumā), 2004. – 2014.gads.⁶



- Kaimiņu pašvaldībās iedzīvotāju skaits pēdējā desmitgadē samazinājās lēnāk nekā Liepājā: Grobiņas novadā par 8,82% un Nīcas novadā par 6,62%.

- Iedzīvotāju skaita samazinājumu izraisīja negatīvais dabiskais pieaugums un vēl lielākā mērā – negatīvais migrācijas saldo (3.attēls).

3.attēls: Iedzīvotāju skaita izmaiņas Liepājā, 2004. – 2013.gads.⁷

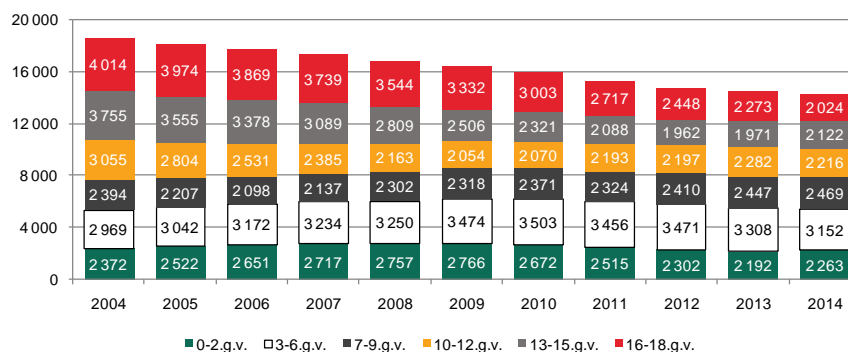


BĒRNU UN JAUNIEŠU SKAITS

- Bērnu un skolas vecuma jauniešu (līdz 18 gadu vecumam) skaits Liepājā no 2004. līdz 2014.gadam samazinājās par 4 313 jeb 23,24% – straujāk nekā kopējais iedzīvotāju skaits.

- Viskrasākais samazinājums bija 16–18 gadu (par 49,58%) un 13–15 gadu (par 43,49%) vecuma grupās (4.attēls). 3–6 gadus vecu bērnu skaits pieauga par 6,16% un 7–9 gadus vecu bērnu skaits – par 3,13%.

4.attēls: Bērnu un skolas vecuma jauniešu skaita izmaiņas Liepājā, 2004. – 2014.gads.⁸



- Rezultātā pirmsskolas vecuma bērnu līdz 6 gadu vecumam skaita īpatsvars Liepājā ir pieaudzis par 1,21 procentpunktiem.
- Skolas vecuma bērnu un jauniešu (7 – 18 gadi) skaita īpatsvars ir samazinājies par 3,35 procentpunktiem.
- Grobiņas un Nīcas novados krasi krities gan pirmsskolas, gan skolas vecuma bērnu skaits un īpatsvars.

⁶ CSP. Statistikas datubāzes.

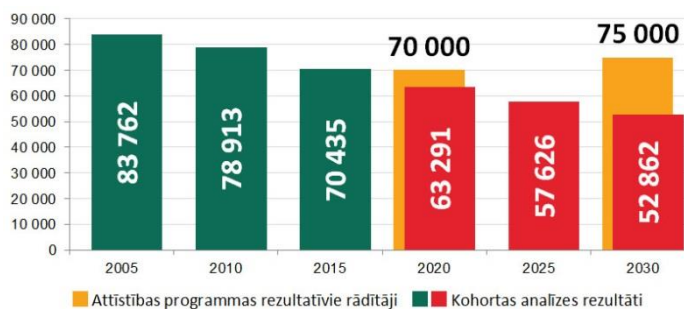
⁷ CSP. Statistikas datubāzes.

⁸ CSP. Statistikas datubāzes.

IEDZĪVOTĀJU SKAITA PROGNOZES

- Demogrāfiskās prognozes izstrādātas, lietojot pieejamajiem datiem pielāgotu kohortas analīzes metodi, izstrādājot prognozes ar piecu gadu intervālu 2020., 2025. un 2030.gadam.
- Atbilstoši analīzes rezultātiem, Liepājā prognozējams straujš iedzīvotāju skaita kritums (5.attēls).

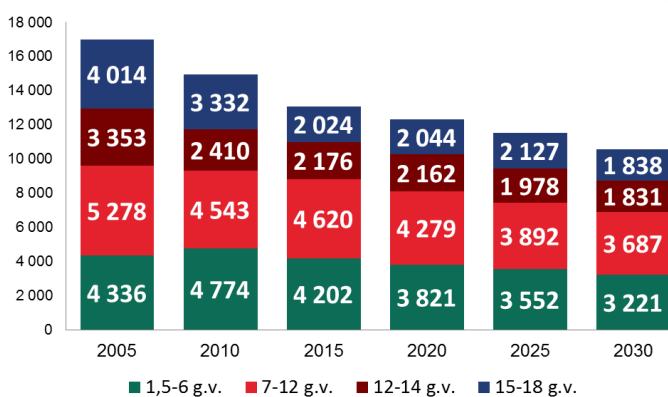
5.attēls: Liepājas iedzīvotāju skaita prognoze laika posmam līdz 2030.gadam.⁹



- Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanos turpmāko piecu gadu laikā galvenokārt izraisīs negatīvais migrācijas saldo.

- Laika posmā no 2014. līdz 2020.gadam prognozējama iedzīvotāju skaita samazināšanās par 14,15%, pēc tam kritums būs mazāk izteikts.
- Atbilstoši kohortas analīzes rezultātiem arī pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaits Liepājā samazināsies (6.attēls).

6.attēls: Liepājas pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita prognoze.



- Balstoties uz līdzšinējām tendencēm, un, pieņemot, ka būtiskas izmaiņas nenotiks, var prognozēt, ka pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu skaits pakāpeniski samazināsies, ko var skaidrot ar fertīlā vecuma sievietes skaita samazināšanos, galvenokārt migrācijas procesu dēļ.
- 12–14 gadus vecu bērnu skaits uz neilgu laiku, ap 2020.gadu stabilizēsies saistībā ar to, ka 2005. – 2008.gadā bija augstāka dzimstība, bet pēc tam atkal kritīsies.
- Līdzīgu iemeslu dēļ aptuveni līdz 2024.gadam stabilizēsies un pat nedaudz pieaugs vidusskolēnu skaits, kurš pēc tam tas kritīsies.
- Kohortas analīzes ietvaros iegūtās prognozes atšķiras no Liepājas pilsētas attīstības programmas 2015. – 2020.gadam ietvaros veiktajām prognozēm. Attīstības programmas rezultatīvo rādītāju ietvaros tiek prognozēts, ka 2020.gadā Liepājā būs 70 000 iedzīvotāji, kas aptuveni par 6 700 pārsniedz kohortas analīzes prognozes. Atšķiras arī prognozētais bērnu skaits vecumā līdz 15 gadiem: attīstības programmā tiek prognozēts, ka 2020.gadā būs 11 200 bērnu šajā vecumā, bet kohortas analīzes ietvaros tiek prognozēts ap 10 600 bērnu vecumā līdz 15 gadiem.
- Kohortas analīzē ir veikts pieņēmums, ka esošie demogrāfiskie procesi kopumā turpināsies arī nākotnē, ar tendenci uz mērenu uzlabošanu t.sk. pakāpeniski uzlabosies migrācijas saldo un dzimstības rādītāji.
- Attīstības programmas rezultatīvo rādītāju prognozēs savukārt noteikts, ka pēdējo 20 gadu laikā vērojams negatīvās tendences turpmāko 5 gadu laikā ļoti strauji uzlabosies.

⁹ CSP. Statistikas datubāzes.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

- Liepājas iedzīvotāju skaits kopš 2004.gada ik gadus samazinās vidēji par vairāk nekā 1 200 cilvēkiem.
- Galvenais iemesls iedzīvotāju skaita samazinājumam ir negatīvais migrācijas saldo.
- Visstraujāk samazinājās pamatskolas un vidusskolas vecuma liepājnieku skaits, bet bērnudārznieku un sākumskolnieku skaits pieauga.
- Turpinoties pašreizējiem procesiem arī turpmāk, ir prognozējama krasa Liepājas iedzīvotāju skaita samazināšanās – no 2014. līdz 2020.gadam par 14,15%.
- Līdz 2020.gadam samazināsies pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu skaits, savukārt pamatskolas pēdējo klašu un vidusskolas vecuma bērnu un jauniešu skaits stabilizēsies..

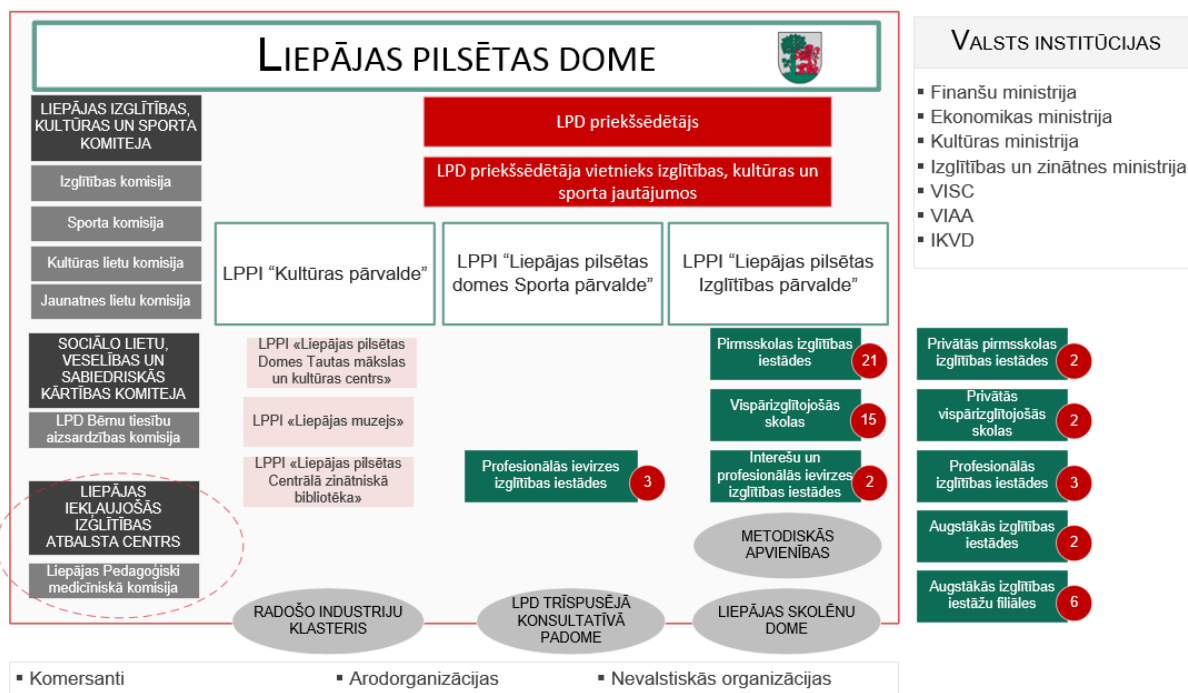
3. Izglītības jomas pārvaldība un resursi Liepājā

Nacionāla līmeņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokumentā – Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam - viens no definētajiem apakšmērķiem ir “Resursu pārvaldības efektivitātes uzlabošana nacionālajā, reģionālajā un vietējā līmenī, attīstot institucionālo izcilību, ietver sevī izglītības kvalitātes uzraudzības jeb monitoringa ieviešanu, kas visām ieinteresētajām pusēm dod iespēju izsekot, novērtēt un izrietoši ietekmēt ar izglītību saistītos procesus un rezultātus, finansēšanas modeļu pilnveidi, t.sk. resursu konsolidāciju, izglītības pieejamības nodrošināšanu un izglītības starptautiskās konkurētspējas sekmēšanu.”¹⁰ Šajā kontekstā, 3.nodaļā ir apkopots pašvaldības līmeņa izglītības pārvaldības ietvars, izstrādāts ieinteresēto pušu kartējums, sniegta izglītības iestāžu finanšu resursu dinamikas un efektivitātes, atbalsta instrumentu un resursu, kā arī iepriekšējā plānošanas periodā īstenoto ES fondu līdzfinansēto projektu analīze.

3.1. Izglītības pārvaldības ietvars

Izglītības jomas pārvaldība Liepājā tiek īstenota atbilstoši pašvaldības saistošajos noteikumos noteiktajai kārtībai, kā arī pamatojoties uz atsevišķu ieinteresēto pušu iniciatīvām. Konspektīvs pārskats par izglītības jomas pārvaldību un būtiskākajām Liepājas izglītības nozarē iesaistītajām ieinteresētajām pusēm sniegts 7.attēlā zemāk.

7.attēls: Būtiskākās Liepājas izglītības nozarē ieinteresētās puses.



¹⁰ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, apstiprinātas Saeimā 2014.gada 22.maijā.

3.1.1. Komitejas¹¹

No LPD deputātiem tiek izveidotas pastāvīgās komitejas, kuras sagatavo jautājumus izskatīšanai LPD sēdēs, sniedz atzinumus komiteju kompetencē esošajos jautājumos, kontrolē pašvaldības iestāžu un uzņēmumu darbību saskaņā ar pašvaldības nolikuma noteikto kārtību, izskata pašvaldības iestāžu un uzņēmumu budžeta projektus un izdevumu tāmes, kā arī veic citus pienākumus atbilstoši pašvaldības nolikumam.

IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA KOMITEJA

- Izglītības jautājumu kontekstā, LPD darbojas Izglītības, kultūras un sporta komiteja. Tā, 6 locekļu sastāvā, izskata jautājumus, kas saistīti ar izglītības un kultūras politikas, kā arī fiziskās kultūras un sporta jautājumiem, izglītības iestāžu tīkla optimizāciju un izglītības iestāžu darbības nodrošināšanu, izglītības, kultūras un sporta attīstības perspektīvo un ikgadējo programmu īstenošanu u.c.¹²

3.1.2. Komisijas

Atbilstoši iekšējos normatīvajos aktos noteiktajam, LPD darbojas no LPD deputātiem, LPD administrācijas darbiniekiem un pašvaldības iedzīvotājiem izveidotas komisijas. Nozīmīgākās izglītības jomā ir Liepājas Izglītības, kultūras un sporta komitejai pakļautās komisijas: Izglītības komisija, Kultūras lietu komisija, Sporta komisija un Jaunatnes lietu komisija, kā arī LPD Sociālo lietu, veselības un sabiedriskās kārtības komitejai pakļautā Bērnu tiesību aizsardzības komisija. Sava loma izglītības jomā ir arī Liepājas Pedagoģiski medicīniskajai komisijai.

IZGLĪTĪBAS KOMISIJA

- Izglītības komisija (turpmāk – IK) izskata jautājumus, kas ir saistīti ar bērnu reģistrēšanu reģistrā un uzņemšanu pirmsskolas iestādēs, kā arī ārkārtas grupu komplektācijas plānošanu.¹³ IK lemj par izglītības programmu licencēšanu un citiem jautājumiem, kas palīdz atbalstīt pašvaldības izglītības politikas īstenošanu pilsētā. Izglītības komisijas sēdes notiek reizi mēnesī, un tajā darbojas 9 locekļi.¹⁴

SPORTA KOMISIJA

- Sporta komisija (turpmāk – SP) izskata ar sportu saistīto projektu atbalsta iespējas un palīdz koordinēt pašvaldības politiku sporta jomā. SP sēdes notiek reizi mēnesī, un tās sastāvā ir 9 locekļi.

KULTŪRAS LIETU KOMISIJA

- Kultūras lietu komisijas (turpmāk – KLK) galvenie uzdevumi ir piedalīties kultūrpolitikas stratēģijas izstrādē un tās mērķu īstenošanā, kā arī izvērtēt un analizēt kultūrprocesu norisi pilsētā, to efektivitāti un sniegt priekšlikumus to pilnveidei. KLK sēdes notiek reizi mēnesī, un tās sastāvā ir 9 locekļi.

JAUNATNES LIETU KOMISIJA

- Jaunatnes lietu komisijas (turpmāk – JLK) mērķis ir veicināt jauniešu iesaistīšanos Liepājas politiskās dzīves veidošanā un sabiedrības iesaistīšanos jauniešu interešu ievērošanā. JLK sastāv no 9 locekļiem, un sēdes notiek reizi mēnesī.

BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBAS KOMISIJA

- Bērnu tiesību aizsardzības komisija (turpmāk – BTAK) 9 locekļu sastāvā izskata jautājumus, kas ir saistīti ar bērnu tiesību aizsardzības politikas īstenošanu pilsētā, un tās darbības mērķis ir veicināt sabiedrības iesaistīšanos bērnu tiesību aizsardzības politikā.

LIEPĀJAS PEDAGOĢISKI MEDICĪNISKĀ KOMISIJA

- Liepājas Pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – LPMK) galvenais uzdevums ir īstenot pašvaldības kompetenci izglītībā, nodrošinot atbalstu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, un tās funkcijas veic Liepājas Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs.¹⁵ LPMK sniedz pakalpojumus Liepājas un tuvējo pašvaldību izglītojamiem un viņu vecākiem (un aizbildņiem, bāriņtiesai), kā arī speciālistiem (speciālās izglītības skolotājiem, logopēdiem, psihologiem) un izglītības iestādēm.

¹¹ Pieejams: <http://www.liepaja.lv/page/1094&mode=print>

¹² Liepājas pilsētas pašvaldības nolikums.

¹³ Pieejams: <http://m.likumi.lv/doc.php?id=211875>

¹⁴ Pieejams: <http://www.liepaja.lv/page/1094>

¹⁵ Pieejams: <http://www.lip.lv/a351/atbalsta-centrs/par-atbalsta-centru/liepajas-iekļaujosas-izglitibasatbalsta/>

3.1.3. Struktūrvienības¹⁶

LPD struktūrvienības, kuru darbs ir tieši vai netieši saistīts ar Liepājas pilsētas izglītības nozari vai to tieši vai netieši ietekmē, ir Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde (turpmāk – LPPI) “Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde” (turpmāk – LPIP), LPPI “Liepājas pilsētas domes Sporta pārvalde” (turpmāk – LPDSP) un LPPI “Kultūras pārvalde” (turpmāk – KP). Katra no pārvaldēm atbild par to pārraudzībā esošajām pašvaldības izglītības un/vai kultūras iestādēm.

LIEPĀJAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE

- Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes (turpmāk – LPIP) mērķis ir nodrošināt izglītojamajiem iespējas iegūt zināšanas, prasmes un attieksmju pieredzi atbilstoši vecumam un, sekmēt zinošas, prasmīgas un audzinātas personības veidošanos. Tās pārraudzībā atrodas pašvaldības pirmsskolas, pamatskolas un vispārīgizglītojošās skolas, kā arī interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes.

LIEPĀJAS PILSĒTAS DOMES SPORTA PĀRVALDE

- Liepājas pilsētas domes Sporta pārvaldes (turpmāk – LPDSP) galvenie pienākumi ir Liepājas pilsētas apstākļiem un tradīcijām atbilstošas sporta sistēmas veidošana, Liepājas profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu darbības nodrošināšana, Liepājas pilsētas sporta bāžu stāvokļa pārraudzīšana, rekonstrukcija un labiekārtošana, dažādu sporta veidu attīstības nodrošināšana, dažādu pilsētas sporta sacensību norises pārraudzīšana, Liepājas sportistu līdzdalības atbalsts augsta līmeņa valsts un starptautiskās sacensībās.

KULTŪRAS PĀRVALDE

- Kultūras pārvalde (turpmāk – KP), sadarbībā ar valsts, pašvaldības un citām ieinteresētām institūcijām, īsteno pašvaldības funkcijas kultūrā Liepājas pilsētā, un tās galvenie uzdevumi, cita starpā, ir veidot labvēlīgu vidi radošās daudzveidības attīstībai, stimulēt tiekšanos pēc izglītošanās un izcilības, sekmēt sadarbību starp valsts, pašvaldības un sabiedriskajām kultūras institūcijām, kā arī pilnveidot sadarbību starp kultūras un tautsaimniecības nozarēm kultūras daudzveidības veicināšanai un radošās ekonomikas ilgtspējīgai attīstībai.

3.1.4. Būtiskākās Liepājas mēroga ieinteresētās puses

LIEPĀJAS PILSĒTAS METODISKĀS APVIENĪBAS

- Liepājas pilsētā LPIP pārraudzībā darbojas 26 metodiskās apvienības, kuras koordinē un virza metodisko darbu un veicina pedagogu pedagoģiskās meistarības pilnveidošanos. Metodisko apvienību galvenais mērķis ir organizatoriska, metodiska, izglītojoša un analītiska darbība, kas vērsta uz atbalsta sistēmas veidošanu pedagogiem aktuālu jautājumu risināšanā. Mācību priekšmetu pedagogu metodiskās apvienības sadarbojas ar izglītības un zinātnes ministriju (turpmāk - IZM) un Vispārējās izglītības satura centru (turpmāk - VISC).

LPD TRĪSPUSĒJĀ KONSULTATĪVĀ PADOME

- LPD Trīspusējā konsultatīvā padome sastāv no pašvaldības, pilsētas darba devēju un arodbiedrības pārstāvjiem (pieci pārstāvji no katra dalībnieka). Tā izveidota, lai veicinātu saskaņotu pilsētas sociālo un ekonomisko jautājumu risināšanu un lēmumu apspriešanu, iedrošinot sociālo partneru līdzdalību un līdzatbildību.¹⁷ Trīspusējā konsultatīvā padome izskata jautājumus, kas ietver tādas sfēras, kā sociālā drošība, Liepājas pilsētas nozaru stratēģijas un pilsētas attīstība, izglītības, t.sk. profesionālās izglītības, attīstība, nodarbinātība, starptautisko organizāciju lēmumi, rekomendāciju un ieteikumu piemērošana, u.c.

LIEPĀJAS SKOLĒNU DOME

- Liepājas Skolēnu dome (turpmāk – LSD) ir neatkarīga jauniešu apvienība, kuras mērķis ir apvienot, izglīt un informēt Liepājas pilsētas vispārīgizglītojošo un profesionālo skolu līdzpārvaldes. Tās uzdevumi, cita starpā, ir informēt par jaunajiem pieejamajiem aktivitāšu valsts un pilsētas līmenī, pilnveidot Liepājas jauniešu sabiedrisko dzīvi un veicināt jauniešu prasmju attīstību.

SKOLU PADOMES

- Visās Liepājas skolās darbojas padomes, kuru mērķis ir rosināt vecāku iesaistīšanos mācību un audzināšanas procesā un veicināt sadarbību starp vecākiem, sabiedrību un pašvaldību. Skolu padomēm ir konsultatīva loma, tās ir tiesīgas sniegt priekšlikumus skolas attīstības plānam, izstrādāt priekšlikumus interešu izglītības programmu pilnveidošanai un veikt citas darbības, kas vērstas uz izglītības kvalitātes uzlabošanu skolā.

¹⁶ Liepājas pilsētas pašvaldības nolikums. Pieejams: <http://dvs.liepaja.lv/public/search/show/0/17248>

¹⁷ Pieejams: http://www.liepaja.lv/page/49&news_id=22642&mode=print

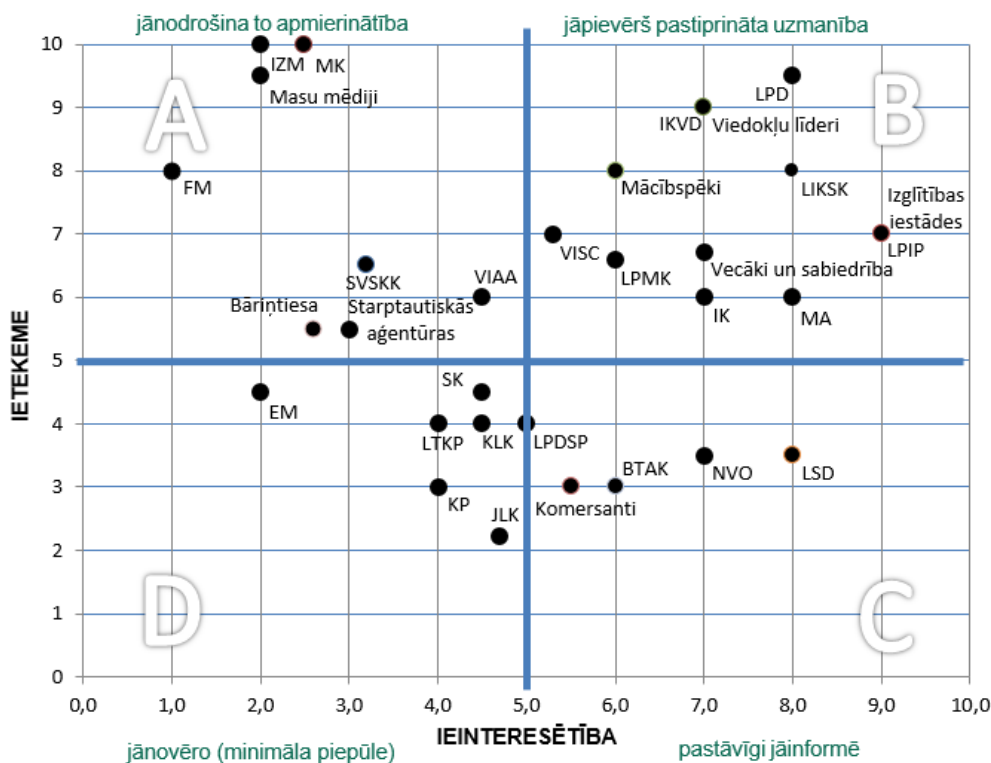
3.1.5. Ieinteresēto pušu kartējums

Ieinteresēto pušu analīzes ietvaros tika fiksēta Liepājas izglītības nozarē ieinteresēto pušu ieinteresētība un ietekme, kas, izrietotši ļauj mērķtiecīgi pielāgot nozares attīstības ietvaros veicamās darbības labāka rezultāta nodrošināšanai. Liepājas izglītības nozares kontekstā tika definētas četras būtiskākās ieinteresēto pušu grupas un to dalībnieki (5.tabula, 8.attēls).

5.tabula: Liepājas izglītības nozarē ieinteresētās puses.

1. NACIONĀLAIS LĪMENIS	3. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU LĪMENIS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekonomikas ministrija (EM) ▪ Finanšu ministrija (FM) ▪ Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) ▪ Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) ▪ Ministru kabinets (MK) ▪ Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) ▪ Valsts Izglītības satura centrs (VISC) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liepājas skolēnu dome (LSD) ▪ Izglītības iestādes ▪ Mācībspēki ▪ Metodiskās apvienības (MA) ▪ Vecāki
2. PAŠVALDĪBAS LĪMENIS	4. CITAS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LPPI "Liepājas pilsētas bāriņtiesa" (Bāriņtiesa) ▪ Bērnu tiesību aizsardzības komisija (BTAK) ▪ Izglītības komisija (IK) ▪ Jaunatnes lietu komisija (JLK) ▪ Kultūras lietu komisija (KLK) ▪ Kultūras pārvalde (KP) ▪ Liepājas Izglītības, kultūras un sporta komiteja (LIKSK) ▪ Liepājas Pedagoģiski medicīniskā komisija (LPMK) ▪ Liepājas pilsētas dome (LPD) ▪ Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde (LPIP) ▪ Sociālo lietu, veselības un sabiedriskās kārtības komiteja (SLVSKK) ▪ Sporta komisija (SK) ▪ Sporta pārvalde (SP) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komersanti ▪ Liepājas trīspusējā konsultatīvā padome (LTKP) ▪ Masu mediji ▪ Nevalstiskās organizācijas (NVO) ▪ Starptautiskās aģentūras ▪ Viedokļu līderi

8.attēls: Liepājas izglītības nozarē ieinteresēto pušu matrica.



IEINTERESĒTO PUŠU POZICIONĒJUMS

A KVADRANTS: iejaukšanās.	Būtiski ir nodrošināt šo grupu apmierinātību un iespējamo nonākšanu B kvadrantā. Pārsvārā gadījumā to iespējams panākt proaktīvi, pārliecinot tos par stratēģiskiem ieguvumiem. Nepopulāru lēmumu gadījumā ir būtiski pārliecināt šīs grupas par pārmaiņu nozīmīgiem ieguvumiem tuvākajā termiņā.
B KVADRANTS: līdzdalība.	Šī kvadranta ieinteresētās puses ir būtiskākie pārmaiņu nesēji un lielākā pretestība stratēģiskajai attīstībai. Ar šo grupu pārstāvjiem ir jāsadarbojas regulāri un nepārtraukti, lai nodrošinātu abpusēji vēlamu pārmaiņu rezultātu.
C KVADRANTS: komunikācija.	Positīvi noskaņotās šī kvadranta grupas var nodrošināt pozitīvu lobiju stratēģisko mērķu īstenošanai. Gadījumā, ja pārmaiņas ir racionālas, zināmā mērā neizbēgamas un visas sarunas ir bijušas veiksmīgas, šīs grupas pārstāvjus tas var atturēt no koalīcijas ar A. un B. "disidentiem". Grupai ir ļoti būtiska informācijas aprīte un pasniegšanas veids.
D KVADRANTS: virzība.	Atrašanās šajā kvadrantā nozīmē, ka intereses un iniciatīvas trūkums šīs ieinteresētās puses padara manipulējamās un virzāmas. Tās izteiktāk kā citi ir tendētas pakļauties un sekot norādēm.

Ieinteresēto pušu analīzes metodika ir relatīvi dinamiska ārējiem un iekšējiem procesiem, kas ietekmē attiecīgos darbības segmentus.

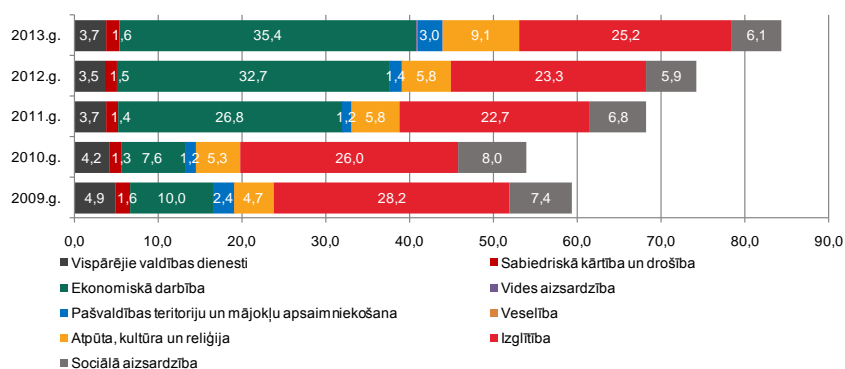
3.2. Izglītības iestāžu finanšu resursu dinamika un efektivitāte

LIEPĀJAS PILSĒTAS PAMATBUDŽETA IZDEVUMI

- 2013.gadā Liepājas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi bija EUR 84 458 921, no kuriem izdevumi izglītībai sastādīja EUR 25 233 079 jeb 29,88% (9.attēls).

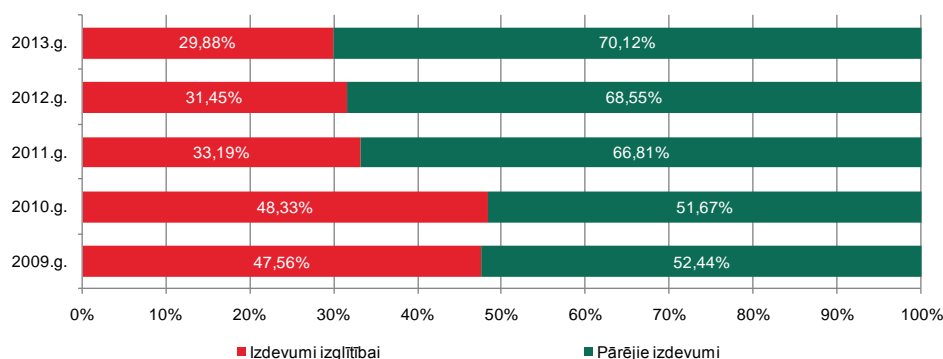
- Laika posmā no 2009.gada līdz 2013.gadam Liepājas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi ir palielinājušies par 42,19%, bet izdevumi izglītībai šajā laikā ir samazinājušies par 10,65%.

9.attēls: Liepājas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi sadalījumā pa funkcionālajām kategorijām (miljonos EUR), 2009. – 2013.g.¹⁸



- Izglītības izdevumu īpatsvars pamatbudžetā ir samazinājies par 17,68 procentpunktiem (10.attēls).

10.attēls: Izglītības izdevumu īpatsvara izmaiņas, 2009. – 2013.g.¹⁹



¹⁸ VK pašvaldību mēneša pārskati.

¹⁹ VK pašvaldību mēneša pārskati.

- Liepājas pilsētas pašvaldības ieguldījumi izglītībā 2013.gadā (pārrēķinot uz 1 iedzīvotāju) sastādīja EUR 343,45 (6.tabula).²⁰ Šis rādītājs ir ievērojami zemāks nekā vidēji valstī, un Liepāja šajā ziņā ir pēdējā vietā starp republikas pilsētām.
- No republikas pilsētām izglītības izdevumu īpatsvars pamatbudžetā vēl zemāks bija tikai Rēzeknē (6.tabula).

6.tabula: Izdevumi izglītībai 2013.gadā salīdzinājumā ar citām pašvaldībām, EUR.

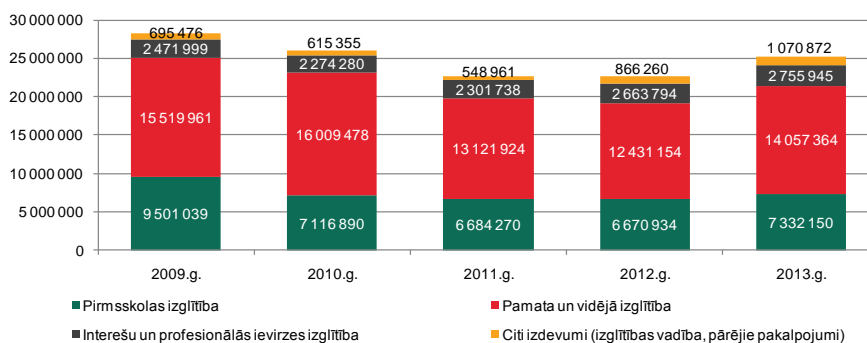
TERITORIJA	IEDZĪVOTĀJU SKAITS (01.01.2013.)	PAŠVALDĪBAS IZDEVUMI IZGLĪTĪBAI	IZDEVUMI IZGLĪTĪBAI UZ 1 CILVĒKU	% NO PAŠVALDĪBAS PAMATBUDŽETA
Latvija	2 023 825	864 779 852	427,3	38,02
Jūrmala	50 481	20 653 942	409,14	32,67
Rīga	643 615	236 518 821	367,48	31,39
Daugavpils	89 184	39 557 829	443,55	43,32
Jelgava	57 773	24 218 465	419,2	38,68
Jēkabpils	23 834	10 938 928	458,96	47,86
Liepāja	73 469	25 233 083	343,45	29,88
Rēzekne	30 756	13 298 284	432,38	29,22
Valmiera	24 228	15 695 374	647,82	57,01
Ventspils	37 336	15 035 948	402,72	32,41

IZDEVUMI SADALĪJUMĀ PA IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU VEIDIEM

- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. visstraujāk (par 22,83%) samazinājās izdevumi pirmsskolas izglītībai (11.attēls). Izdevumi samazinājās arī pamata un vidējai izglītībai.

- Interesu un profesionālās ievirzes izglītībai un citiem pakalpojumiem (pārvalde u.c.) izdevumi palielinājās.

11.attēls: Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem (EUR), 2009. – 2013.g.²¹



IZDEVUMI SADALĪJUMĀ PA EKONOMISKAJĀM KATEGORIJĀM

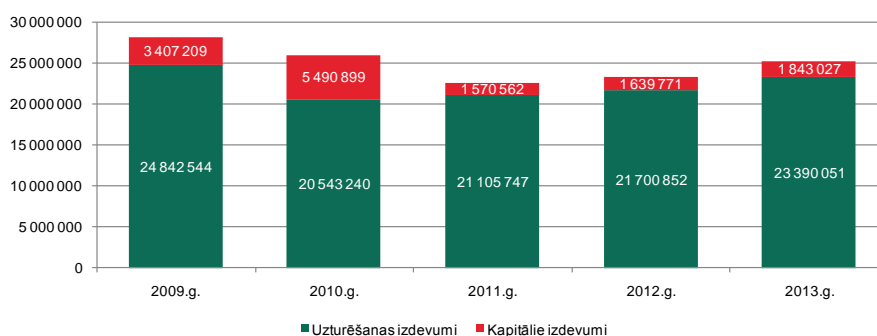
- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. vidēji 88,89% no kopējiem izglītības izdevumiem tika novirzīti uzturēšanai (izdevumi atlīdzībai, preču iegādei un pakalpojumu apmaksai, procentu izdevumu segšanai, subsīdijām un dotācijām, sociālajiem pabalstiem, kā arī uzturēšanas izdevumu transfēriem).

²⁰ VRAA. Plānošanas reģionu, republikas pilsētu un novadu attīstības pamatrādītāji 2013.gadā. Pieejams: http://www.vraa.gov.lv/lv/analitiska_darbiba/statistika/develop/. CSP. Iedzīvotāju skaita dati.

²¹ VK pašvaldību mēneša pārskati.

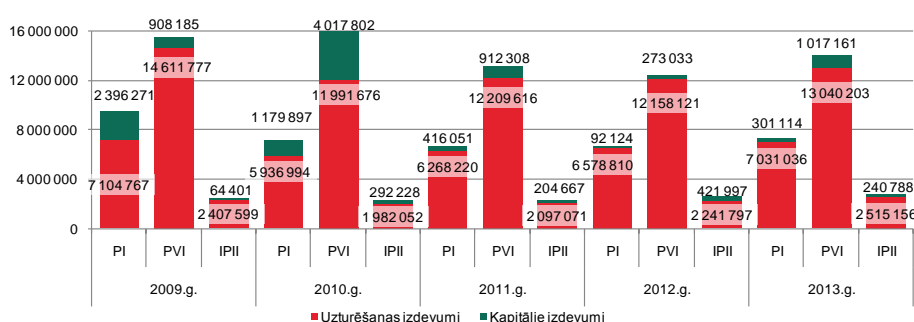
- Atlikušie 11,11% tika investēti (kapitālie izdevumi – pamatkapitāla veidošana, kapitālo izdevumu transferti) (12.attēls).

12.attēls: Izdevumi izglītībai atbilstoši ekonomiskajām kategorijām (EUR), 2009. – 2013.g.²²



- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g., sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem, proporcionāli lielākie izdevumi investīcijām bija pirmsskolas izglītībā – 11,76%, bet vismazāk – interešu un profesionālās ievirzes izglītībā – 9,82% (13.attēls).

13.attēls: Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem atbilstoši ekonomiskajām kategorijām (EUR), 2009. – 2013.g.²³

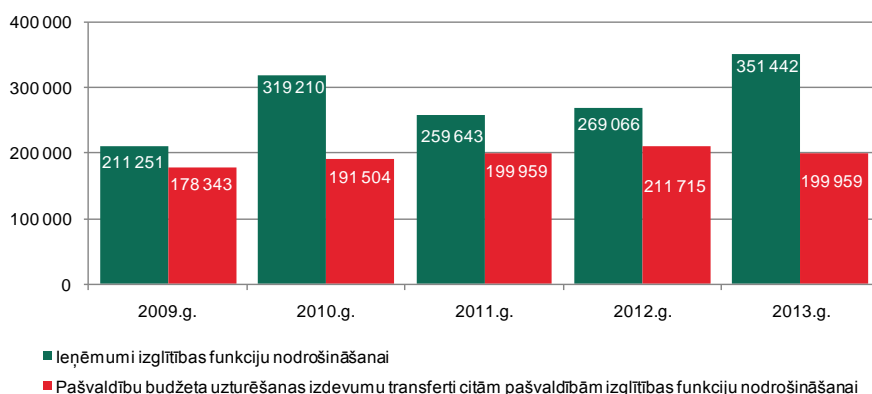


PI – pirmsskolas izglītība, PVI – pamata un vidējā izglītība, IPIL – interešu un profesionālās ievirzes izglītība

PAŠVALDĪBU SAVSTARPĒJIE NORĒĶINI PAR IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMIEM

- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. Liepājas pilsētas pašvaldības ieņēmumi izglītības funkciju nodrošināšanai no citām pašvaldībām bija lielāki par izdevumiem, ko Liepāja ir maksājusi citām pašvaldībām (14.attēls).

14.attēls: Savstarpējie norēķini par izglītības funkciju nodrošināšanu (EUR), 2009. – 2013.g.²⁴



²² VK pašvaldību mēneša pārskati.

²³ VK pašvaldību mēneša pārskati.

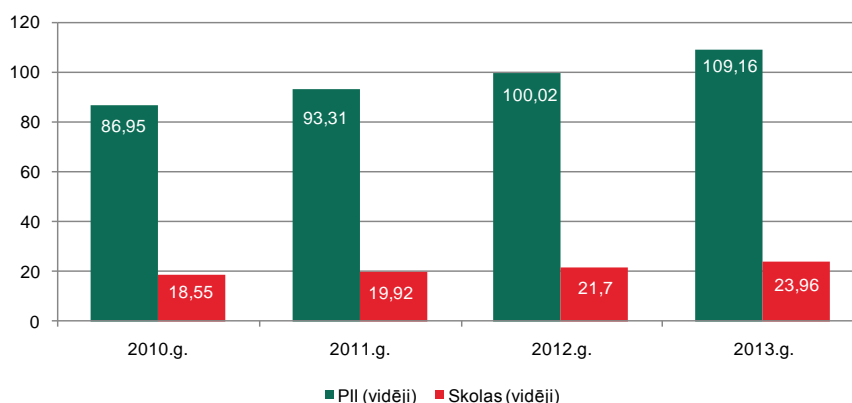
²⁴ VK pašvaldību mēneša pārskati.

IZDEVUMI UZ VIENU IZGLĪTOJAMO

- Pašvaldības budžeta izmaksas uz vienu audzēkni pirmsskolas izglītības iestādē (turpmāk – PII) un vispārīzglītojošajās skolās nevar savstarpēji salīdzināt, jo savstarpēji atšķiras finansēšanas modeļi. Piemēram, skolu pedagogu atalgojumu pilnībā sedz valsts budžets, savukārt PII pedagogu atalgojumu valsts sedz tikai daļēji. Tomēr šīs izmaksas atspoguļo tendenci – izdevumu palielināšanos vai samazināšanos.

- Laika posmā no 2010. līdz 2013.g. izdevumi no pašvaldības budžeta (bez valsts mērķdotācijām) uz vienu audzēkni (vidēji mēnesī) palielinājās (15.attēls).

15.attēls: Viena audzēkņa izmaksas (EUR/mēnesī) Liepājas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, 2010. – 2013.g.²⁵



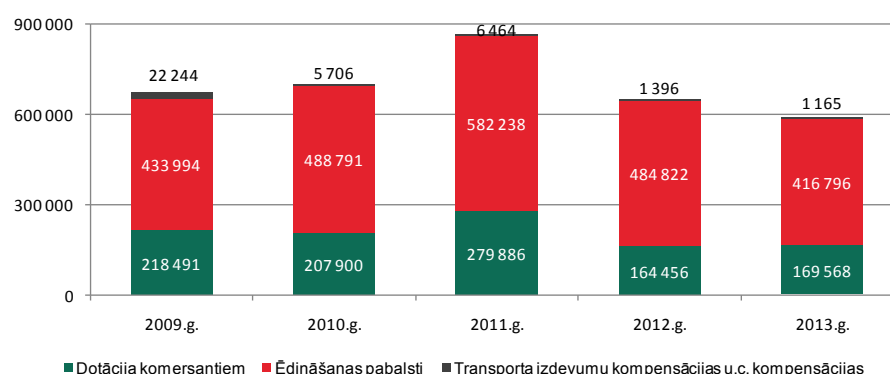
3.3. Atbalsta instrumenti un resursi

ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

- Liepājas pilsētas pašvaldība, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniedz tiešu finansiālu atbalstu vispārīzglītojošo iestāžu izglītojamajiem, piemēram, ēdināšanas un transporta atvieglojumus dažādām iedzīvotāju grupām (daudzbērnu ģimeņu bērniem, adoptētiem bērniem, bērniem ar invaliditāti, bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, maznodrošināto un trūcīgo ģimeņu bērniem), kā piemēram:
 - tiek izmaksāts pabalsts, kuru ir tiesības saņemt ģimenei, kurā bērns kalendārā gada septembrī ir uzsācis mācības pirmajā klasē Liepājas pilsētas vispārējās izglītības iestādē, kā arī pabalsts atsevišķām iedzīvotāju grupām skolas piederumu iegādei akcijā "Skolas soma";²⁶
 - tiek nodrošināts finansiāls atbalsts talantīgajiem bērniem un jauniešiem par izciliem mācību sasniegumiem, veicinot viņu tālāku izaugsmi;²⁷
 - zināmi atbalsta mehānismi paredzēti arī konkrētām interešu izglītības programmu dalībnieku grupām.

- Pašvaldības finansiālais atbalsts izglītojamajiem 2013.g. sastādīja EUR 587 529 jeb 2,33% no visiem izglītības sektora izdevumiem. Laikā no 2009. līdz 2013.g. pašvaldības finansiālais atbalsts izglītojamajiem ir samazinājies par 12,92% (16.attēls).

16.attēls: Pašvaldības finansiālais atbalsts izglītojamajiem (EUR), 2009. – 2013.g.²⁸



²⁵ LPIP dati.

²⁶ LPD 2012.gada 20.decembra saistošie noteikumi Nr.27.

²⁷ LPD 2013.gada 21.marta nolikums Nr.2 "Par talantīgo izglītojamo finansiālu motivāciju".

²⁸ VK pašvaldību mēneša pārskati.

MOTIVĀCIJAS INSTRUMENTI

Lai nodrošinātu atbalstu, atzinību un sekmētu izglītības iestāžu vadītāju, pedagogu, citu darbinieku un izglītojamo ieinteresētību izglītības procesu, norišu un mācību rezultātu pilnveidē Liepājā, pašvaldības līmenī tiek piemēroti dažādi motivācijas instrumenti:

NOMINĀCIJA "GADA SKOLOTĀJS":		ikgadēja pedagogu nominācija, kas dibināta ar mērķi izteikt atzinību labākajiem Liepājas izglītības nozares darbiniekiem, apzinot, atbalstot un apbalvojot tos par izcilu darbību, tostarp par izglītojamo izaugsmes veicināšanu, progresīvu mācību metožu ieviešanu, teicamu izglītojamo sasniegumu sekmēšanu, ieguldījumu izglītības sistēmas attīstībā u.c. ²⁹
VESELĪBAS APDROŠINĀŠANA:		viens no pašvaldības organizētajiem atbalsta instrumentiem un aizsardzības mehānismiem, kura ietvaros izglītības nozares darbiniekiem (gan direktoriem un pedagogiem, gan tehniskajiem darbiniekiem) tiek kompensēti izdevumi par medicīniskajiem pakalpojumiem.
KVALITĀTES BALVAS IZGLĪTĪBĀ AR NAUDAS PRĒMIJĀM:		ik gadu tiek piešķirtas piecām vispārējās izglītības skolām dažādās nominācijās, kuru skolēniem aizvadītajā mācību gadā bijuši vislabākie mācību sasniegumi centralizētajos eksāmenos, valsts mēroga mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniskajos lasījumos. Kvalitātes balvas veidotas ar mērķi veicināt Liepājas skolēnu mācību sasniegumus nacionālā un starptautiskā līmenī. ³⁰
SKOLOTĀJU SPORTA SVĒTKI:		tiek organizēti katru gadu Liepājā, lai saliedētu izglītības nozares darbinieku kolektīvu, popularizētu aktīvu dzīvesveidu un patīkami pavadītu laiku, kuru ietvaros dažādās sporta disciplīnās sacenšas skolotāju komandas, pārstāvēt ikvienu Liepājas pilsētas skolu.
PIEREDZES APMAIŅAS BRAUCIENI:		Liepājas izglītības nozares darbiniekiem ir iespēja doties ikgadējos apmaksātos pieredzes apmaiņas braucienos, izmantojot mūžizglītības programmas "Erasmus" sniegtās iespējas. Šādu braucienu ietvaros tiek sniegta iespēja vadīt lekcijas, iegūt papildus pieredzi, kā arī meklēt jaunas sadarbības iespējas citās partnerskolās.
RADOŠĀS DOMĀŠANAS KURSI:		Liepājas skolu pedagogiem ir iespēja tos apmeklēt projekta "Radošās domāšanas metodes" ietvaros. Projekts veidots ar mērķi apmācīt skolotājus jaunās, radošumu veicinošās apmācību metodēs un vingrinājumos, ko var izmantot mācību procesa pilnveidošanai, kā arī nodot tālāk apmaiņā ar citiem kolēģiem. ³¹
RADOŠO DARBU SKATE:		tiek organizēta Liepājas pilsētas pedagogiem ar mērķi iesaistīt pedagogus modernu mācību un metodisko līdzekļu izstrādē un pētījumu veikšanā, attīstīt skolotāju prasmes radošo darbu izstrādē un dalītos pieredzē. Labāko darbu autori tiek apbalvoti ar piemiņas balvām un atzinības rakstiem. ³²
TALANTĪGO IZGLĪTOJAMO FINANSIĀLA MOTIVĀCIJA:		tiek nodrošināts līdzfinansējums Liepājas pilsētas vispārīzglītojošo skolu, profesionālās ievirzes un profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo dalībai starptautiskās olimpiādēs, konkursos, festivālos un nometnēs; tiek organizētas un nodrošinātas naudas balvas Liepājas pilsētas vispārīzglītojošo skolu izglītojamajiem par teicamiem un izciliem sasniegumiem mācību darbā.

²⁹ LPIP. Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes kārtība pedagogu nominācijas "Gada skolotājs" piešķiršanai. Pieejams: http://www.lip.lv/data/dokumenti/2013/gada_skolotajs.pdf

³⁰ LPIP. 2.oktobrī pasniegs izglītības Kvalitātes balvas. Pieejams: <http://www.lip.lv/a1760/aktualitates/2-oktobri-pasniegs-izglitibas-kvalitates/>

³¹ LPIP. Liepājā radošās domāšanas metodes apguvuši 79 pedagogi. Pieejams: <http://www.lip.lv/a1155/aktualitates/liepaja-radosas-domasanas-metodes-apguvu/>

³² LPIP. Liepājas pedagogu radošo darbu skates nolikums. Pieejams: www.lip.lv/data/dokumenti/ped_rad_skat_nolikums_10.doc

3.4. ES fondu un citu finanšu instrumentu piesaiste

METODIKA

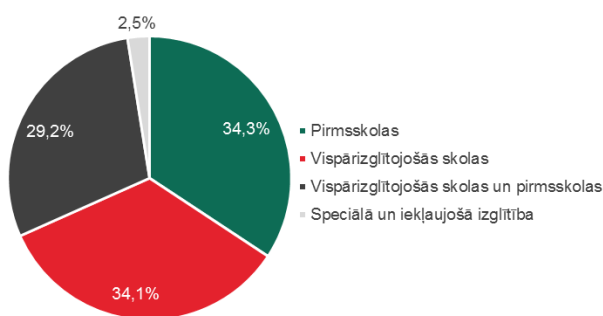
- Liepājai piesaistītā ES finansējuma analīzes ietvaros iekļauti Liepājas pašvaldības padotībā esošajās izglītības iestādēs³³ realizētie projekti laika periodā no 2007.-2013.gadam, kas līdzfinansēti ar ES fondu atbalstu. Analīzē tāpat ietverti tie projekti, kuru īstenošana uzsākta šajā periodā, bet tiks noslēgti vēlāk.
- Izmantojot LPIP un Attīstības pārvaldes sniegto informāciju, tika apkopoti dati par projekta mērķiem un aktivitātēm, iesniedzēju, īstenošanas vietu, kopējo projekta budžetu, kā arī Liepājai atvēlēto finansējumu un avotiem.
- Analīzē veiktajos aprēķinos:
 - izmantota projektu ietvaros Liepājai piešķirtā finansējuma summa, nevis kopējais projektu finansējums;
 - projektos, kuros plānotā (līgumos norādītā) finansējuma summa atšķīrās no faktiski izmantotā līdzekļu apjoma, tika ņemts vērā pēdējais rādītājs;
 - tika ņemta vērā neattiecināmo izmaksu daļa piesaistītajā finansējumā, kas dažos projektos būtiski palielināja pašvaldības sniegtā ieguldījuma īpatsvaru.

VISPĀRĒJĀ ANALĪZE

- Laika periodā no 2007.-2013.gadam ar ES fondu un citu avotu finansējumu Liepājas pašvaldības izglītības iestādēs pavisam tikuši īstenoti 25 projekti, kuru kopējā vērtība mērāma vairāk nekā EUR 13,3 miljonu apmērā. Lielākā daļa no šīs summas, 76,5% jeb EUR 10,2 miljoni piesaistīti no ES fondiem, 19,0% jeb EUR 2,5 miljoni - no Liepājas pašvaldības budžeta (no kuriem EUR 1,7 miljonus jeb 13% veidoja neattiecināmie izdevumi), savukārt atlikušie 4,5% jeb EUR 0,6 miljoni - no valsts budžeta.
- Teju puse jeb 11 projekti iniciēti no Liepājas pilsētas iestāžu puses, t.i., no Liepājas pilsētas pašvaldības vai pārvaldībā esošajām izglītības iestādēm. Pārējos 14 projektus iniciējusi Latvijas valsts iestādes vai ārvalstu organizācijas.
- Visvairāk no kopējā ES fondu apgūtā finansējuma EUR 10,2 miljonu apmērā, t.i. 78,5% jeb EUR 8 miljoni tika piesaistīti ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk - ERAF) atbalstu, nodrošinot izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes uzlabošanu, 20,0% ar Eiropas Sociālā fonda (turpmāk - ESF) finansējumu, atbalstot izglītojamās, pedagogus un izglītības programmu kvalitātes celšanu, bet vismazākā finansējuma daļa, 1,5% jeb EUR 0,15 miljoni piesaistīti programmas "Comenius" ietvaros (tagad - ERASMUS+), veicinot skolēnu un pedagogu pārrobežu pieredzes apmaiņu.

- No kopējā Liepājā īstenoto projektu finansējuma EUR 13,3 miljonu apmērā dalījumā pa izglītības līmeņiem visvairāk līdzekļu - EUR 4,6 miljoni jeb 34,3% ieguldīts pirmsskolas izglītības līmenī, EUR 4,5 miljoni jeb 34,1% ieguldīti vispārīzglītojošo skolu izglītības līmenī, EUR 3,9 miljoni jeb 29,2% ieguldīti projektā, kas ietver gan pirmsskolu, gan vispārīzglītojošo skolu līmeņus, bet vismazāk līdzekļu ieguldīts speciālajā un iekļaujošajā izglītībā, attiecīgi EUR 0,3 miljoni jeb 2,5% (17.attēls).

17.attēls: Ieguldījumi atbilstoši izglītības līmeņiem/tematikai.

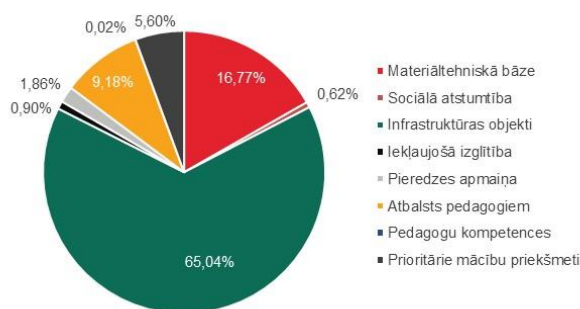


- Kopējā finansējuma īpatsvars dalījumā pa tematiskajām jomām uzrāda, ka visvairāk līdzekļu realizēti projektos izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošanai un materiāltehniskās bāzes uzlabošanai (ēku būvniecībai un rekonstrukcijai, energoefektivitātes uzlabošanai, telpu remontam, mācību līdzekļu iegādei u.c.) - EUR 10,9 miljoni jeb 81,8% no kopējā Liepājas projektos ieguldītā finansējuma (18.attēls).

³³ Norādītas šīs Konceptijas 4.nodaļas 8.tabulā.

- Pedagogu atbalstam un konkurētspējas veicināšanai izlietoti EUR 1,2 miljoni jeb 9,2% no kopējā finansējuma, savukārt prioritāro mācību priekšmetu (dabaszinātnes, matemātika, informācijas tehnoloģijas) pilnveidošanai izlietoti EUR 0,7 miljoni jeb 5,6%. Pārējā finansējuma daļa, kas veido 3,4%, izlietota projektos sociālās atstumtības mazināšanai, iekļaujošās izglītības attīstībai, pedagogu kompetenču pilnveidei un skolēnu/pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšanai.

18.attēls: Kopējais finansējums atbilstoši tematiskajām jomām.



- Ievērojama daļa no kopējā Liepājas projektos realizētā finansējuma – 82,7% jeb EUR 11,0 miljoni apgūti 5 lielāko projektu ietvaros. No šīs finansējuma daļas 22,4% jeb EUR 2,4 miljonus piešķirusi Liepājas pašvaldība:
 - “Energoefektivitātes paaugstināšana Liepājas pilsētas izglītības iestādēs” – EUR 3,9 miljoni jeb 29,2% no kopējā Liepājas projektos realizētā finansējuma (tostarp EUR 0,3 miljoni jeb 9% no pašvaldības);
 - “Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes "Saulīte" infrastruktūras attīstība” – EUR 2,3 miljoni jeb 17,4% no kopējā finansējuma (EUR 0,7 miljoni jeb 28,5% no pašvaldības);
 - “Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" infrastruktūras attīstība” – EUR 2,0 miljoni jeb 15,3% no kopējā finansējuma (EUR 0,7 miljoni jeb 28,5% no pašvaldības);
 - “Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana sešās Liepājas vispārizglītojošās skolās” – EUR 1,5 miljoni jeb 11,6% no kopējā finansējuma (EUR 0,8 miljoni jeb 5,9% no pašvaldības);
 - “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” – EUR 1,2 miljoni jeb 9,2% no kopējā finansējuma (0% no pašvaldības).
- Vislielākais Liepājas pašvaldības finansējuma īpatsvars bijis pilsētas izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes uzlabošanas projektos, jo īpaši pirmsskolas izglītības iestādēs. Valsts finansējuma īpatsvars - prioritāro mācību priekšmetu pilnveidošanai un pedagogu kompetenču attīstībai, savukārt ES fondu finansējums pilnā apmērā nosedzis tos projektus, kuru mērķis bijis veicināt pedagogu un skolēnu starptautiskās pieredzes apmaiņu.

PROJEKTU ĪSTENOŠANA: PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

- Pirmsskolas izglītības līmenī īstenoti 3 projekti par kopējo finansējuma apjomu EUR 4,6 miljonu apmērā (34,3% visa finansējuma īpatsvarā). Projekti īstenoti ar nolūku uzlabot infrastruktūru pirmsskolas izglītības iestādēs, konkrēti, veicot ēku rekonstrukcijas un būvniecības darbus PII “Pienenīte”, PII “Saulīte” un Liepājas Kristīgajā pirmsskolas izglītības iestādē. Ņemot vērā pašvaldības ieguldītos līdzekļus neattiecināmo izmaksu segšanā, šo projektu finansējums no ERAF fonda sastāda 66,2%, no Liepājas pašvaldības – 30,0%, bet no valsts – 3,8%.

PROJEKTU ĪSTENOŠANA: VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

- Vispārējās izglītības līmenī īstenots visvairāk projektu – kopumā 18 par kopējo finansējuma apjomu EUR 4,5 miljoni (34,1% no visa finansējuma). No šīs summas 78,6% veido ES fondu līdzekļi, 30,0% - Liepājas pašvaldības budžeta līdzekļi, bet 3,8% piešķirti no valsts budžeta.
- Vairums finansējuma piešķirti materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai izglītības iestādēs, pedagogu atbalsta un konkurētspējas veicināšanai, kā arī prioritāro mācību priekšmetu pilnveidei. Vislielākā finansējuma daļa – 33,9% jeb EUR 1,5 miljoni – izlietota projektā ar mērķi modernizēt un pilnveidot materiāltehnisko bāzi prioritārajos mācību priekšmetos 6 skolās. 27,0% jeb EUR 1,2 miljoni realizēti pedagogu atbalsta un konkurētspējas veicināšanas projektā. 16,3% jeb EUR 0,7 miljoni izlietoti pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos, bet 15,3% jeb EUR 0,69 miljoni realizēti skolu informatizācijas projektā ar mērķi uzlabot iestāžu materiāltehnisko bāzi, kas realizēts 12 vispārējās izglītības iestādēs. Salīdzinoši nelielu daļu veido “Comenius” mūžizglītības programmas ietvaros apgūtie līdzekļi, sastādot 3,3% jeb EUR 0,15 miljonus, kas ieguldīti 9 pieredzes apmaiņas projektos.
- Programmas “Comenius” ietvaros, kuru īstenošana atkarīga no izglītības iestāžu pašu iniciatīvas, vislielāko aktivitāti izrādījušas Liepājas 7.vidusskola un Liepājas Ezerkrasta sākumskola, katrai ņemot daļību 2 pieredzes apmaiņas projektos. Savukārt vienā šādā projektā piedalījušās Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola, Liepājas Valsts 1.ģimnāzija un Liepājas Raiņa 6.vidusskola, kā arī Liepājas 8.vidusskola un Liepājas Centra sākumskola.
- Viens projekts īstenots gan pirmsskolas, gan vispārējās izglītības līmenī ar kopējo finansējumu EUR 3,9 miljoni (29,2% visa finansējuma īpatsvarā) ar mērķi paaugstināt energoefektivitāti Liepājas pilsētas izglītības iestādēs, tostarp 6 pirmsskolas un 9 vispārējās izglītības iestādēs, kā arī Liepājas Bērnu un jaunatnes centrā. Projekta finansējumu sastāda 85% no ERAF fonda, 9% no pašvaldības un 6% no valsts budžeta.

PROJEKTU ĪSTENOŠANA: SPECIĀLĀ UN IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA

- Speciālajā un iekļaujošajā izglītībā īstenoti 3 projekti par kopējo finansējuma apjomu EUR 0,3 miljonu apmērā (2,5% no visa finansējuma). 2 projekti veikti ar ERAF līdzfinansējumu nolūkā uzlabot iestāžu infrastruktūru un to pieejamību audzēkņiem ar īpašām vajadzībām (ERAF līdzfinansējums), savukārt viens projekts īstenots ar ESF līdzfinansējumu iekļaujošās izglītības veicināšanai izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. Kopumā ES fondu finansējums veido 91,2% no šo projektu ietvaros izlietotajiem līdzekļiem, valsts budžeta finansējums sastāda 6,8%, bet pašvaldības finansējums – 2,0%.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

PĀRVALDĪBA UN RESURSI

- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. Liepājas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi palielinājās, savukārt izdevumi izglītībai samazinājās.
- Visstraujāk samazinājās izdevumi pirmsskolas izglītībai.
- Izdevumi no pašvaldības budžeta (bez valsts mērķdotācijām) uz vienu audzēkni vidēji mēnesī palielinājās, jo izglītojamo skaits samazinājās straujāk nekā izdevumu apjoms.
- Pārrēķinot uz 1 iedzīvotāju, Liepājas pilsētas pašvaldības ieguldījumi izglītībā 2013.g. bija viszemākie starp republikas pilsētām.
- Vidēji tikai nedaudz vairāk par 10% no ikgadējā izglītības budžeta tiek paredzēti investīcijām.
- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. Liepājas pilsētas pašvaldības ieņēmumi izglītības funkciju nodrošināšanai no citām pašvaldībām bija lielāki par izdevumiem, ko Liepāja ir maksājusi citām pašvaldībām.
- Samazinoties izglītības budžetam, samazinājās arī tiešais finansiālais atbalsts izglītojamajiem.
- No 2007.- 2013.gadam pavisam īstenoti 25 projekti izglītības jomā ar kopējo projektiem piesaistīto finansējumu EUR 13,3 miljonu apmērā.
- No kopējā projektu finansējuma 76,5% piesaistīti no ES fondiem, 19,0% no Liepājas pašvaldības budžeta (13,0% veidoja neattiecināmie izdevumi), savukārt atlikušie 4,5% no valsts budžeta.
- Ar ES fondu apgūtais finansējums 78,5% apmērā piesaistīts no ERAF, 20,0% no ESF, savukārt 1,5% no programmas “Comenius”.
- Pa tematiskajām jomām vislielākā finansējuma daļa realizēta izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes uzlabošanai – 81,8%, kam seko pedagogu atbalsta un konkurētspējas veicināšana – 9,2% , kā arī prioritāro mācību priekšmetu pilnveidošana (dabaszinātnes, matemātika un IT) – 5,6%, bet salīdzinoši vismazāk –

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

3,4% izlietoti sociālās atstumtības mazināšanai, iekļaujošās izglītības attīstībai un pārrobežu pieredzes apmaiņas nodrošināšanai.

- Vislielākā finansējuma daļa realizēta projektiem pirmsskolas un vispārējās izglītības līmeņa iestādēs – 97,6% , bet pavisam neliela daļa – 2,5% realizēta speciālās izglītības iestādēs un iekļaujošās izglītības pilnveidei.
- Ievērojamu īpatsvaru no kopējā projektiem piesaistītā finansējuma jeb 32,7% sastāda PII “Saulīte” un PII “Pienenīte” infrastruktūras attīstībā realizēto līdzekļi, bet 29,2% veido Liepājas pilsētas izglītības iestāžu energoefektivitātes paaugstināšanas projekts.

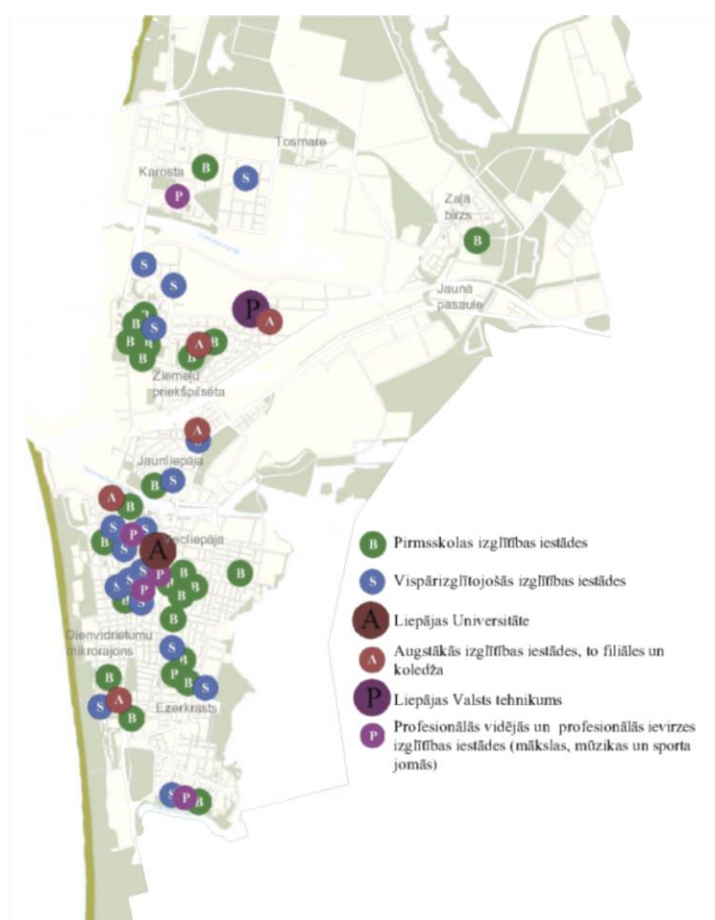
4. Izglītības nozares izvērtējums

Šajā nodaļā sniegta detalizēta Liepājas pilsētas pašvaldības padotībā esošo pirmsskolas izglītības iestāžu, vispārīgizglītojošo skolu un interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu analīze, kā arī sniegts konspektīvs pārskats par profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības (mūžizglītības) ieguves iespējām pilsētā, iezīmējot izglītības nozares segmentāciju un tās sasaisti ar situāciju pilsētā, t.sk. vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentā – Liepājas pilsētas attīstības programmā 2015.-2020.gadam definētajiem Liepājas perspektīvajiem ekonomikas virzieniem.

7.tabula: Izglītības iestādes Liepājā, būtiskākie rādītāji.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Pirmsskolas izglītības iestādes; skaits	23	2014./2015.m.g. (LPIP)
2.	Sākumskolas; skaits	3	2014./2015.m.g. (LPIP)
3.	Pamatskolas; skaits	4	2014./2015.m.g. (LPIP)
4.	Vidusskolas un ģimnāzijas; skaits	10	2014./2015.m.g. (LPIP)
5.	Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes; skaits	5	2014./2015.m.g. (LPIP)
6.	Profesionālās izglītības iestādes; skaits	3	2014./2015.m.g. (LPIP)
7.	Augstākās izglītības iestādes; skaits	2	2014./2015.m.g. (LPIP)
8.	Augstākās izglītības iestādes, kurām ir filiāles Liepājā; skaits	6	2014./2015.m.g. (LPIP)

19.attēls: Izglītības iestāžu tīkls Liepājā, 2012.gads.³⁴



³⁴ LPD. Liepājas pilsētas attīstības programma 2015.-2020.gadam, Stratēģiskā daļa (gala redakcija).

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS	PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
1. PII "Margrietiņa"	1. Liepājas Centra sākumskola	1. Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola
2. PII "Sprīdītis"	2. Liepājas Ezerkrasta sākumskola	2. Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola
3. PII "Pūcīte"		3. PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"
4. PII "Kāpēcītis"	3. Privātsākumskola "Varavīksne"	
5. PII "Pienenīte"	4. Liepājas 3.pamatskola	INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
6. PII "Gailītis"	5. Liepājas internātpamatskola	1. Liepājas Kompleksā sporta skola
7. PII "Liepiņa"	6. Liepājas Katoļu pamatskola	2. Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola
8. PII "Liesmiņa"	7. Liepājas speciālā internātpamatskola	3. Liepājas Sporta spēļu skola
9. PII "Saulīte"		4. Liepājas Tenisa sporta skola
10. PII "Rūķītis"	8. Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	5. Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs
11. PII "Pasaciņa"		
12. PII "Dzintariņš"	9. J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES
13. PII "Zīļuks"		1. Juridiskās koledžas Liepājas filiāle
14. PII "Mazulītis"	10. Liepājas 15.vidusskola	2. Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas Liepājas filiāle
15. PII "Delfīns"	11. Liepājas 7.vidusskola	3. Baltijas Starptautiskās akadēmijas Liepājas filiāle
16. PII "Stārķis"	12. Liepājas 8.vidusskola	4. Liepājas Jūrniecības koledža
17. PII "Saulsaziņš"	13. Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	5. Liepājas Universitāte
18. Kristīgā PII		6. RSU Liepājas filiāle
19. SPII "Kriksītis"	14. Liepājas pilsētas 12.vidusskola	7. RTU Liepājas filiāle
20. SPII "Gulbītis"	15. Liepājas Raiņa 6.vidusskola	8. SIA "Biznesa augstskola Turība" Liepājas filiāle
21. Speciālā PII "Cīrulītis"	16. Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	
22. PPII "Sirsniņskola"		
23. PPII "Saulstariņš"	17. Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	

APZĪMĒJUMI:

	Liepājas pašvaldības padotībā		Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā
	Komerscābiedrība		Kultūras ministrijas padotībā

Detalizēto izglītības iestāžu sarakstu, kurā identificēts katras Liepājā esošās izglītības iestādes juridiskais statuss un padotība, skatīt šī dokumenta 1.pielikumā.

4.1. Pirmsskolas izglītības iestāžu analīze

2014./2015.m.g. Liepājā pirmsskolas izglītību nodrošināja kopumā 26 vispārējās izglītības iestādes:

- 21 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes: PII "Margrietiņa", PII "Sprīdītis", PII "Pūcīte", PII "Kāpēcītis", PII "Pienenīte", PII "Gailītis", PII "Liepiņa" (ar filiāli "Kīpārs"), PII "Liesmiņa", PII "Saulīte", PII "Rūķītis", PII "Pasaciņa", PII "Dzintariņš", PII "Zīļuks", PII "Mazulītis", PII "Delfīns", PII "Stārķis", PII "Saulsaziņš", Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde, speciālā pirmsskolas izglītības iestāde (turpmāk – SPII) "Kriksītis", SPII "Gulbītis" un SPII "Cīrulītis";
- Divas privātās pirmsskolas izglītības iestādes: PPII "Sirsniņskola" un PPII "Saulstariņš";
- Divas pašvaldības pamatskolas – Liepājas 3.pamatskola un Liepājas speciālā internātpamatskola;
- Privātsākumskola "Varavīksne".

9.tabula: Pirmsskolas izglītība Liepājā, būtiskākie rādītāji.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības iestādes; skaits	21	2014./2015.m.g. (LPIP)
2.	Privātās pirmsskolas izglītības iestādes; skaits	2	2014./2015.m.g. (LPIP)

³⁵ VIIS datubāze.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
3.	Vispārīzglītojošās iestādes, kurās tiek īstenotas pirmsskolas izglītības programmas; skaits	26	2014./2015.m.g. (LPIP)
4.	Bērni pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs; skaits	3 395	2014./2015.m.g. (LPIP)
5.	Bērni juridisko personu dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs; skaits	101	2014./2015.m.g. (LPIP)
6.	Bērni rindā uz pirmsskolas izglītības iestādēm; skaits	1 507	01.09.2014 (LPIP)
7.	Pašvaldības pedagogi pirmsskolas izglītības iestādēs; skaits	441	2013./2014.m.g. (LPIP)

4.1.1. Audzēkņi

KOPSKAITS																																					
<ul style="list-style-type: none"> Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. Liepājā, līdzīgi kā citās pilsētās un Latvijā kopumā, bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk – PII) ir palielinājies, šādu iestāžu skaitam nemainoties (20.attēls). 	<p>20.attēls: PII skaita un bērnu skaita PII izmaiņas republikas pilsētās 2009. – 2013.g., (2009.g.=100%)³⁶</p> <table border="1"> <caption>Data for 20.attēls: PII skaita un bērnu skaita PII izmaiņas republikas pilsētās 2009. – 2013.g., (2009.g.=100%)³⁶</caption> <thead> <tr> <th>Reģions/Pilsēta</th> <th>Bērnu skaita izmaiņas (%)</th> <th>Iestāžu skaita izmaiņas (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Latvija</td><td>112,4%</td><td>105%</td></tr> <tr><td>Kurzemes reģions</td><td>104,8%</td><td>99%</td></tr> <tr><td>Rīga</td><td>118,0%</td><td>117%</td></tr> <tr><td>Daugavpils</td><td>101,0%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Jelgava</td><td>105,6%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Jūrkalpis</td><td>110,3%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Jūrmala</td><td>107,1%</td><td>118%</td></tr> <tr><td>Liepāja</td><td>109,1%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Rēzekne</td><td>99,7%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Valmiera</td><td>116,1%</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Ventspils</td><td>111,0%</td><td>111%</td></tr> </tbody> </table>	Reģions/Pilsēta	Bērnu skaita izmaiņas (%)	Iestāžu skaita izmaiņas (%)	Latvija	112,4%	105%	Kurzemes reģions	104,8%	99%	Rīga	118,0%	117%	Daugavpils	101,0%	100%	Jelgava	105,6%	100%	Jūrkalpis	110,3%	100%	Jūrmala	107,1%	118%	Liepāja	109,1%	100%	Rēzekne	99,7%	100%	Valmiera	116,1%	86%	Ventspils	111,0%	111%
Reģions/Pilsēta	Bērnu skaita izmaiņas (%)	Iestāžu skaita izmaiņas (%)																																			
Latvija	112,4%	105%																																			
Kurzemes reģions	104,8%	99%																																			
Rīga	118,0%	117%																																			
Daugavpils	101,0%	100%																																			
Jelgava	105,6%	100%																																			
Jūrkalpis	110,3%	100%																																			
Jūrmala	107,1%	118%																																			
Liepāja	109,1%	100%																																			
Rēzekne	99,7%	100%																																			
Valmiera	116,1%	86%																																			
Ventspils	111,0%	111%																																			
<ul style="list-style-type: none"> 2014./2015.m.g. Liepājas vispārējās izglītības iestādēs pirmsskolas izglītības programmas apguva 3 496 bērni, t.sk. 101 bērns (2,89%) apmeklēja privātās izglītības iestādes. Pirmsskolas izglītības programmu audzēkņu skaits no 2009./2010.m.g. līdz 2014./2015.m.g. palielinājās par 7,34% (21.attēls un 4.pielikums). 	<p>21.attēls: Bērnu skaits Liepājas pašvaldības un juridisko personu dibinātajās izglītības iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.³⁷</p> <table border="1"> <caption>Data for 21.attēls: Bērnu skaits Liepājas pašvaldības un juridisko personu dibinātajās izglītības iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.³⁷</caption> <thead> <tr> <th>Periods</th> <th>Pasvaldības izglītības iestādes</th> <th>Privātās izglītības iestādes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2009./2010.m.g.</td><td>3 205</td><td>52</td></tr> <tr><td>2010./2011.m.g.</td><td>3 523</td><td>52</td></tr> <tr><td>2011./2012.m.g.</td><td>3 574</td><td>56</td></tr> <tr><td>2012./2013.m.g.</td><td>3 490</td><td>115</td></tr> <tr><td>2013./2014.m.g.</td><td>3 459</td><td>95</td></tr> <tr><td>2014./2015.m.g.</td><td>3 395</td><td>101</td></tr> </tbody> </table>	Periods	Pasvaldības izglītības iestādes	Privātās izglītības iestādes	2009./2010.m.g.	3 205	52	2010./2011.m.g.	3 523	52	2011./2012.m.g.	3 574	56	2012./2013.m.g.	3 490	115	2013./2014.m.g.	3 459	95	2014./2015.m.g.	3 395	101															
Periods	Pasvaldības izglītības iestādes	Privātās izglītības iestādes																																			
2009./2010.m.g.	3 205	52																																			
2010./2011.m.g.	3 523	52																																			
2011./2012.m.g.	3 574	56																																			
2012./2013.m.g.	3 490	115																																			
2013./2014.m.g.	3 459	95																																			
2014./2015.m.g.	3 395	101																																			
<ul style="list-style-type: none"> Straujākais bērnu skaita palielinājums ir bijis PII "Saulīte" (par 81,09%), SPII "Gulbītis" (par 40,74%), PII "Margrietiņa" (par 23,96%) un PII "Mazulītis" (par 23,7%). 																																					

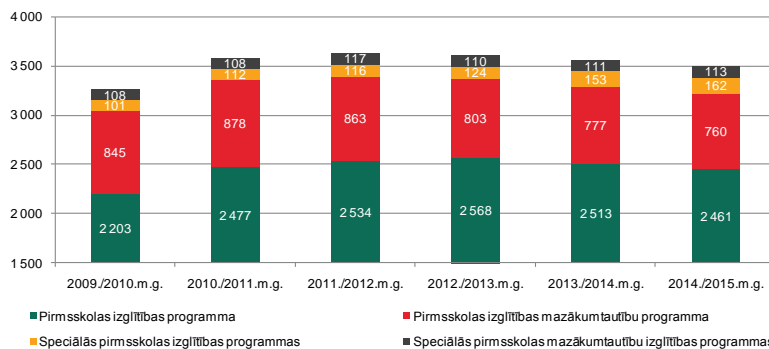
³⁶ CSP dati.

³⁷ VIIS datubāze (dati uz attiecīgā gada 15.oktobri).

SKAITS DALĪJUMĀ PA IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀM

- Straujākais izglītojamo skaita palielinājums (+60,4%) laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2014./2015.m.g. bija speciālās pirmsskolas izglītības programmās.
- Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmā izglītojamo skaits samazinājās par 10,06% (22.attēls un 5.pielikumu).

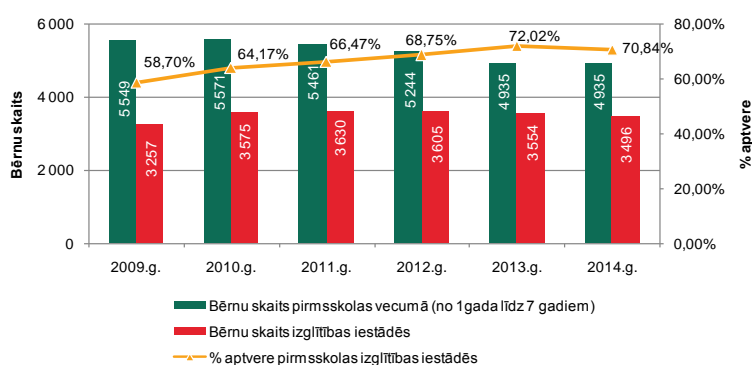
22.attēls: Bērnu skaits dalījumā pa izglītības programmām izglītības iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.



NODROŠINĀJUMS AR VIETU PII UN RINDA

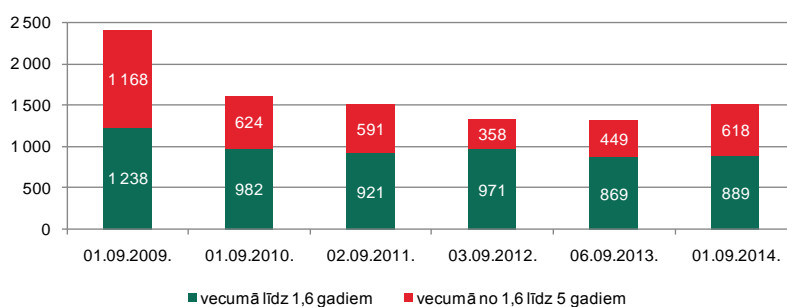
- Laikā no 2009. līdz 2014.g. nodrošinājums ar vietu Liepājas izglītības iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas, ir uzlabojies par 12,15 procentpunktiem (23.attēls).
- Uzlabojums daļēji ir skaidrojams ar pirmsskolas vecuma bērnu skaita samazināšanos pilsētā.

23.attēls: Pārskats par pirmsskolas vecuma bērniem Liepājas pilsētā, 2009. – 2014.g.³⁸



- Rinda uz vietu PII laika posmā no 2009. līdz 2014.g. samazinājusies par vairāk nekā trešdaļu (37,36%).
- Visstraujāk rindā pieteikto bērnu skaits ir samazinājies vecuma grupā no 1,6 līdz 5 gadiem (par 47,09%).
- 2014.g. septembra sākumā rindā uz vietu pirmsskolas izglītības iestādē bija 1507 bērni (24.attēls).

24.attēls: Rindā uz vietu PII pieteikto bērnu skaits, 2009. – 2014.g.



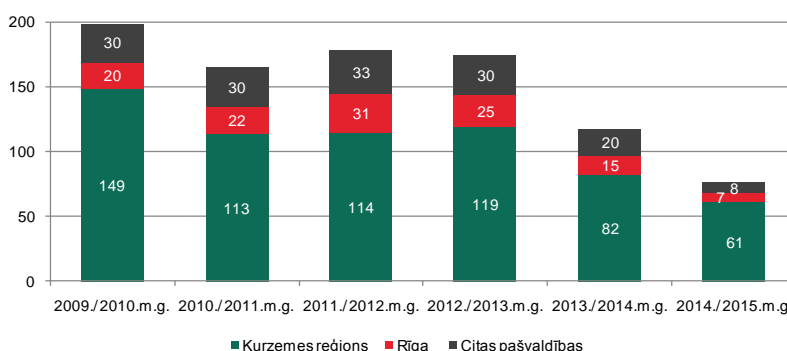
CITU PAŠVALDĪBU AUDZĒKŅI LIEPĀJAS PII

- 2014./2015.m.g. Liepājas PII apmeklēja 76 izglītojamie no citām pašvaldībām.
- 80,26% no tiem bija no Kurzemes reģiona pašvaldībām – no Grobiņas (30 audzēkņi), Nīcas (15 audzēkņi) un citiem novadiem (6.pielikums).

³⁸ LPIP dati un VIIS datubāze.

- Laikā no 2009./2010.m.g. līdz 2014./2015.m.g. citās pašvaldībās deklarēto audzēkņu skaits, kuri izmanto Liepājas PII, ir samazinājies vairāk nekā divas reizes (25.attēls).
- Lielāko skaitu citās pašvaldībās deklarēto bērnu 2014./2015.m.g. piesaistīja PII "Saulīte" un PII "Mazulītis" (katrā pa deviņiem audzēkņiem), kā arī PII "Dzintariņš", PII "Pasaciņa" un Kristīgā PII (katrā pa 7 audzēkņiem) (7.pielikums).

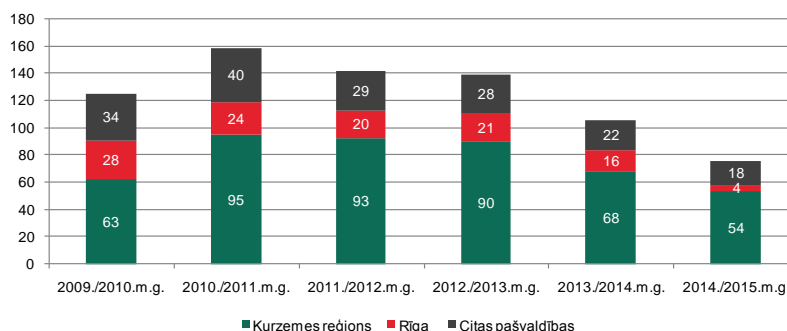
25.attēls: Vidējais Liepājas PII izglītojamo skaits no citām pašvaldībām, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.³⁹



LIEPĀJAS BĒRNI CITU PAŠVALDĪBU PII

- Kopš 2009./2010.m.g. par 39,2% ir samazinājies arī to Liepājā deklarēto bērnu skaits, kuri apmeklē citu pašvaldību PII (26.attēls).
- Tie Liepājas pilsētā deklarētie bērni, kuri 2014./2015.m.g. apmeklēja citu pašvaldību PII, visbiežāk izvēlējās Kurzemes reģiona pašvaldību – Grobiņas (10 bērni), Pāvilostas (septiņi bērni), Aizputes, Nīcas un Priekules (pa sešiem bērniem) novadu PII (8.pielikums).

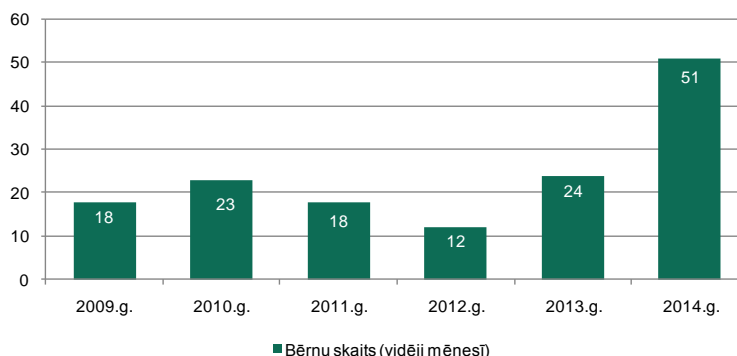
26.attēls: Liepājas pilsētas pašvaldībā deklarētie bērni, kuri apmeklē citu pašvaldību PII, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.



AUKĻU DIENESTS

- Savu bērnu pieskatīšanai kopš 2007.gada liepājniekiem ir iespēja izmantot Aukļu dienesta pakalpojumus.
- Šobrīd Aukļu dienests koordinē bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējus (aukles), kuras reģistrētas normatīvajos aktos par bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju reģistrēšanu noteiktajā kārtībā.
- Uz 04.12.2014. Bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju reģistrā⁴⁰ Liepājas pilsētā bija reģistrētās 45 aukles.
- Aukļu dienesta pakalpojumus bērnu vecāki izmanto pēc nepieciešamības, t.i., vieni to izmanto ilgstoši (līgumi tiek slēgti uz ilgstošu laiku), bet citi - tikai vienu mēnesi.
- Vidējais bērnu skaits (mēnesī), kuri ir izmantojuši Aukļu dienesta pakalpojumus laikā no 2009. līdz 2014.g. ir palielinājies (27.attēls).

27.attēls: Bērnu skaits (vidēji mēnesī), kuri izmanto Aukļu dienesta pakalpojumus, 2009. – 2014.g.



³⁹ LPIP dati.

⁴⁰ Pieejams: <http://www.ikvd.gov.lv/bernu-uzraudzibas-pakalpojuma-sniedzēju-registracija.html#registr>

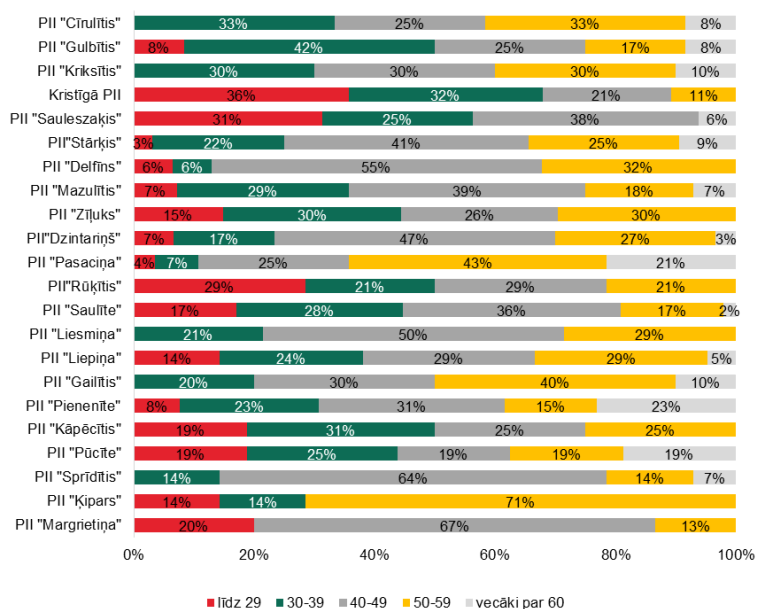
4.1.2. Cilvēkresursi⁴¹

PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA IEDALĪJUMS

- Nav pieejama informācija par PII pedagogu iedalījuma pēc dzimuma, tomēr var pieņemt, ka pedagoģisko personālu minētajās iestādēs veido sievietes.

- Pedagoģiskā personāla iedalījuma analīze pēc vecuma PII (28.attēls) liecina, ka kopumā jauno pedagogu un pensijas vecuma pedagogu proporcija ir samērīga.⁴²
- PII "Pasaciņa", PII "Pienenīte" un PII "Pūcīte" pedagogu, kas vecāki par 60 gadiem, ir ap 20%.
- PII "Margrieta", PII "Saulsaziņš", PII "Delfīns", PII "Rūķītis", PII "Liesmiņa" un Kristīgajā PII pedagoģiskais personāls ir gados jauns.

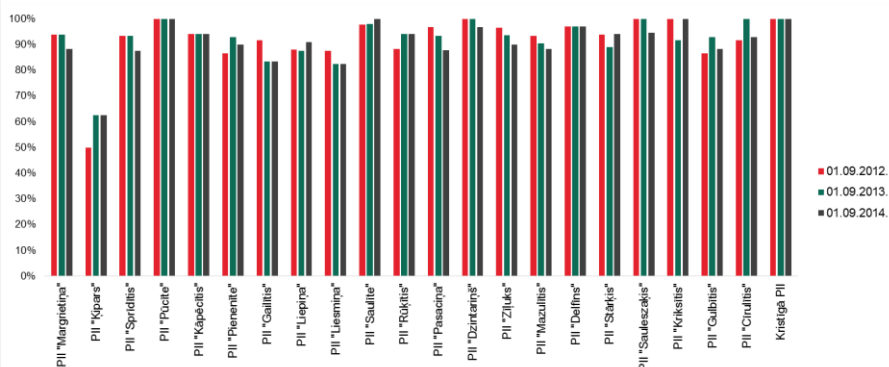
28.attēls: Liepājas pilsētas PII pedagogu iedalījums pēc vecuma 2013./2014.m.g.



PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NOSLODZE⁴³

- Salīdzinot informāciju par pamatdarbā un blakusdarbā strādājošiem Liepājas PII pedagogiem (29. attēls), jāsecina, ka kopumā Liepājas pilsētas PII ir neliels blakusdarbā strādājošo pedagogu skaits – vidēji ap 10%.

29.attēls: Liepājas pilsētas PII pamatdarbā strādājošie pedagogi (%) 01.09.2012. - 01.09.2014.



- Apskatāmajā laika periodā lielākajā daļā PII nav notikušas būtiskas izmaiņas starp pamatdarbā un blakusdarbā strādājošiem pedagogiem.
- Nedaudz lielāka blakusdarba strādājošo pedagogu proporcija (ap 20%) ir PII "Gailītis" un PII "Liesmiņa". PII "Ķipars" pamatdarba pedagogi veido nedaudz vairāk par 60%.
- Normatīvie akti nosaka, ka pirmsskolas pedagoga slodze nedēļā ir 30 darba stundas, kas ir viena pedagoģiskā likme. 2014./2015.m.g. papildus 1 likmei var tikt tarifcētas līdz 4 darba stundām, kas pedagogam tiek apmaksātas par gatavošanos mācību nodarbībām. PII vadītājam un PII metodīķim normatīvie akti nosaka 40 darba stundu nedēļu.

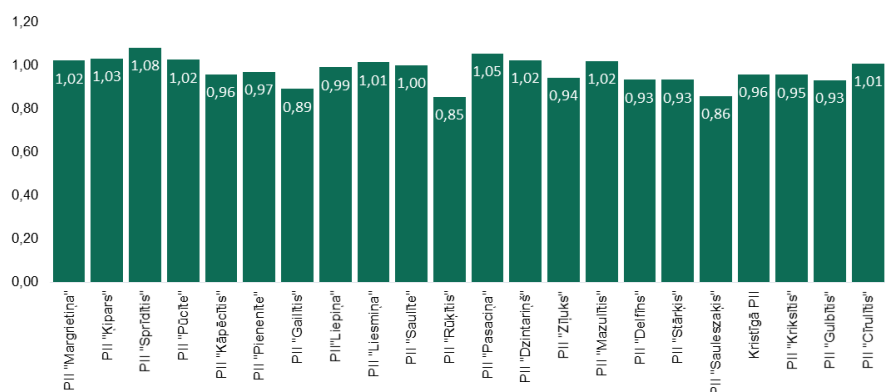
⁴¹ Cilvēkresursu analīzei izmantoti dati no LPIP 2013./2014.m.g.gadagrāmatas.

⁴² Pedagoģiskā personāla vecuma analīzei izmantoti izglītības iestāžu sniegtie dati CSP.

⁴³ Analīze tiek veikta, izmantojot VIIS datubāzes 2014./2015.m.g. informāciju par pirmsskolas pedagogiem un 2014./2015.m.g. tarifcēšanu kopsavilkumu, ka arī informācija no LPIP gadagrāmatām.

- Izmantojot VIIS datubāzes 2014./2015.m.g. izglītības iestāžu tarifkāciju kopsavilkumu un LPIP informāciju, tika noteiktas vidējās likmes pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem 2014./2015.m.g. (30.attēls).⁴⁴

30.attēls: Liepājas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu vidējās pedagoģiskās likmes 2014./2015.m.g.



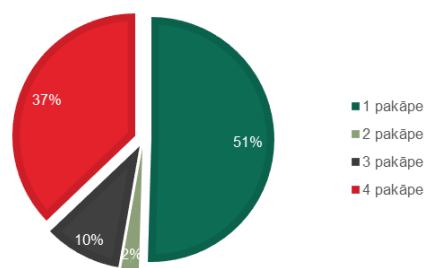
- PII "Margrieta", PII "Ķipars", PII "Sprīdītis", PII "Pūcīte", PII "Liesmiņa", PII "Saulīte", PII "Pasaciņa", PII "Dzintariņš", PII "Mazulītis" un PII "Cīrulītis" vidējā pedagoga slodze ir nedaudz virs 1 likmes.
- Mazākais vidējo pedagoģisko likmju skaits pedagogiem ir PII "Rūķītis" un PII "Saulsaziķis" – ap 0,85 likmēm.

PEDAGOGU KVALIFIKĀCIJA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

- Liepājas pilsētas PII pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos, apmeklējot valsts līmeņa kursus un seminārus, kā arī piedaloties pilsētas līmeņa pasākumos.
- Vairāk par 42% PII pedagogu apmeklējuši kursus, kas saistīti ar IT izmantošanu mācību procesā vai IT iemaņu pilnveidi. Tāpat pedagogi ir piedalījušiesursos "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide".
- Apmēram 12% PII pedagogu ir apmeklējuši tālākizglītības kursus "Pedagoģiskā procesa plānošana un organizēšana bērncentrētā vidē pirmsskolas vecuma bērniem".
- LPIP speciālisti 2 reizes mācību gadā veic pārraudzību par pedagogu piedalīšanos tālākizglītībasursos, pārliecinoties par VIIS sistēmā ievadītajiem datiem.
- Liepājas pilsētas PII pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 95,2% pedagogu ir ar augstāko pedagoģisko izglītību, savukārt pedagogi, kuri ir ar vidējo profesionālo vai vidējo speciālo izglītību, ir uzsākuši studijas augstākās pedagoģiskās izglītības iegūšanai.

- Sākot no 2010.g. Liepājas pilsētas PII pedagogi ir piedalījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā (31.attēls).
- Nedaudz vairāk kā puse pedagogu ir ieguvuši 1. pedagogu darba kvalitātes pakāpi un 2% ir ieguvuši 2. pedagogu darba kvalitātes pakāpi.

31.attēls: Liepājas pilsētas PII pedagogu iegūtās pedagogu darba kvalitātes pakāpes (%) uz 01.09.2014.



- Atbilstoši MK noteikumiem Nr.836 "Pedagogu darba samaksas noteikumi", piemaksu par darba kvalitāti saņēma 3., 4. un 5.darba kvalitātes pakāpi ieguvušie pedagogi. 37% no Liepājas PII pedagogiem, kas piedalījās pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā, ir ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi. Liepājas pirmsskolās nav pedagogu ar 5.kvalitātes pakāpi.

TEHNISKAIS PERSONĀLS

- LPIP gadagrāmatās netika atrasta informācija par Liepājas pilsētas pirmsskolu tehnisko darbinieku iedalījuma pēc vecuma un pēc dzimuma. Minētā iemesla dēļ analizēts tika Liepājas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu nodrošinājums ar pamatdarbā strādājošiem pedagogiem.

⁴⁴ Šajā novērtējumā nav iekļautas pirmsskolas vadītāja un pirmsskolas metodiķa slodzes, kā arī pirmsskolas skolotāja likmes, ja skolotājs strādā citās izglītības iestādēs.

- PII "Kāpēcītis", PII "Mazulītis", PII "Delfīna" un PII "Saulīte" ir nodrošinātas ar 100% pamatdarbā strādājošiem tehniskajiem darbiniekiem (32.attēls).
- Vismazāk pamatdarbā strādājošu tehnisko darbinieku ir PII "Kriksītis" – 70%.
- Pārējām Liepājas PII tehniskie darbinieki, kas strādā pamatdarbā, ir vidēji ap 90%.

32.attēls: Liepājas pilsētas PII pamatdarbā strādājošais tehniskā personāls (%) 01.09.2012. - 01.09.2014.



4.1.3. Infrastruktūra, mācību vide un materiāltehniskā bāze

Ar mērķi novērtēt infrastruktūras, mācību vides un materiāltehniskās bāzes kvalitāti un mācību procesam nepieciešamo resursu pieejamību, izpētes procesa ietvaros tika veikta PII iestāžu aizpildīto pašnovērtējuma anketu analīze.

ATRUNA:

- PII "Liepiņa" izvietota divās ēkās, līdz ar to vērtējums dots par katru no tām.

INFRASTRUKTŪRAS NOVĒRTĒJUMA METODOLOĢIJA

- Pašvērtējuma ziņojumos PII atbildīgās personas tika lūgtas novērtēt ēkas vispārējo tehnisko stāvokli ("labs", "apmierinošs" vai "slikts"), kā arī tādā pašā vērtējuma skalā novērtēt 13 citas pozīcijas - ēkas fasāde, logi, telpas, sporta zāle, aktu zāle, garderobe, foajē un gaiteni, labierīcības (gan meiteņu, gan zēnu), ēdnīca, drošība, velosipēdu novietne un iestādes pielāgojība personām ar kustību traucējumiem. Tukši atstātie lauki, kā arī norādes par konkrētu infrastruktūras elementu neesamību tika interpretēti ar vērtējumu "slikti".
- Lai iegūtu kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūras stāvokli, vērtējums "labi" nodrošināja iestādei 2 punktus, vērtējums "apmierinoši" – 1 punktu, savukārt vērtējums "slikti" vai "nav pieejams" nozīmēja, ka par konkrēto infrastruktūras elementu iestāde saņēma 0 punktus. Iegūtie rezultāti tika saskaitīti un pielīdzināti maksimālajam punktu skaitam (26), iegūstot kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūru.

33.attēls: PII pašvērtējums par infrastruktūru.

- Visaugstāk savas infrastruktūras kvalitāti vērtē SPII "Gulbītis", Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde un PII "Saulīte", savukārt viszemāk - PII "Dzintariņš", PII "Margrietiņa" un PII "Liesmiņa" (33.attēls).
- Vairumā PII infrastruktūra vērtēta pozitīvi, jo 20 no 25 izglītības iestādēm saņēmušas vismaz 50% no maksimālā punktu skaita.
- Vislabāk novērtētie kritēriji ir telpas un logi.
- Visneapmierinošākā situācija PII ir ar telpu piemērotību personām ar kustību traucējumiem.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Ēkas fasāde	Logi	Telpas	Aktu zāle	Garderobe	Foajē un galteņi	Meiteņu labierīcības	Zēnu labierīcības	Veispācātu novietne	Drošība	Iestāde ir pieejama personām ar kustību traucējumiem	% no maksimālā punktu skaita	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis
SPII "Gulbītis"												91%	
Kristīgā PII												86%	
PII "Saulīte"												86%	
SPII "Kriksītis"												86%	
Privātsākumskola "Varavīksne"												82%	
SPII "Cīruļi"												82%	
PII "Saulstariņš"												77%	
PII "Pienenīte"												77%	
PII "Pūcīte"												77%	
PII "Liepiņa" (Bāriņu iela)												73%	
PII "Pasaciņa"												68%	
PII "Gaīlītis"												68%	
PII "Sirsniņskola"												64%	
PII "Kāpēcītis"												59%	
PII "Sprīdītis"												59%	
PII "Zīlūks"												55%	
PII "Stārķis"												55%	
PII "Mazulītis"												55%	
PII "Liepiņa" (Toma iela)												50%	
PII "Saulsazāķis"												50%	
PII "Delfīns"												45%	
PII "Rūķītis"												45%	
PII "Liesmiņa"												41%	
PII "Margrietiņa"												41%	
PII "Dzintariņš"												27%	

APZĪMĒJUMI:  Slikti Apmierinošs Labs

MĀCĪBU VIDES NOVĒRTĒJUMA METODOLOĢIJA

- Papildus infrastruktūras novērtējumam PII veica arī pašvērtējumu saistībā ar izglītības iestāžu vidi un apkārtni. Šajā vērtējumā iestādēm bija jānorāda, vai konkrētais faktors eksistē vai neeksistē.
- Analīzei tika izvēlēti šādi 10 faktori: āra sporta laukumi, apkārtējās teritorijas apzaļumošana, apkārtnes piemērotība āra nodarbībām, labiekārtoti rotaļu laukumi, soliņi, atkritumu tvertnes, teritorijas iezogojums, pieguļošās teritorijas apgaismojums, teritorijas un iestādes drošums.
- Pozitīvo atbilžu skaits tika pielīdzināts kopējam atbilžu skaitam, iegūstot procentos izteiktu vērtējumu, kas parāda, cik no iestādes vidi un apkārtni veidojošajiem elementiem pieejami konkrētajā PII.

MĀCĪBU VIDES NOVĒRTĒJUMS

- Visās PII ir nodrošināta lielākā daļa vides un apkārtnes elementu – piecās iestādēs 100% apmērā, bet 20 no 24 PII par 80%.
- Viszemāk izglītības vidi novērtējušas PPII "Saulstariņš" un PPII "Sirsniņskola" (34.attēls).
- Kā visproblemātiskākie vides elementi, novērtēti āra sporta laukumi un drošība, konkrētāk iekļuve ēkā. Savukārt visaugstāk – soliņi teritorijas iezogojums un drošība.

34.attēls: PII pašvērtējums par mācību vidi.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Āra sporta laukums	Apzaimotas teritorijas	Apkārtnes piemērotība āra nodarbībām	Labiekārtoti rotaļu laukumi	Soliņi	Atkritumu tvertnes	Teritorijas iezogojums	Pieguļošās teritorijas apgaismojums	Drošība: Teritorija ir slēdzama	Drošība: Iekļuve ēkā (sargs vai ieejas čipkartes vai tmlīdz)	% no maksimālā punktu skaita
PII "Gailītis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	100%
PII "Sprīdītis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	100%
PII "Stārķis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	100%
SPII "Kriksītis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	100%
PII "Liepiņa" (Bāriņu iela)	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	100%
SPII "Gulbītis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	100%
PII "Liepiņa" (Toma iela)	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	90%
PII "Mazuļītis"	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	90%
PII "Pienenīte"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	90%
PII "Pūcīte"	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	90%
PII "Rūķītis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	90%
PII "Saulsazāķis"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	90%
PII "Saulīte"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	90%
PII "Ziluks"	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	90%
PII "Dzintariņš"	Nav	Nav	Ir	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	80%
PII "Kāpēcītis"	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	80%
PII "Liesmiņa"	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	80%
PII "Margrietīna"	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	80%
PII "Pasaciņa"	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	80%
SPII "Cīruļītis"	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	80%
Privātsākumskola "Varavīksne"	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	80%
PII "Delfīns"	Ir	Nav	Nav	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav	Ir	70%
Kristīgā PII	Ir	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	Ir	Nav	Nav	Ir	60%
PPII "Saulstariņš"	Ir	Nav	Ir	Ir	Nav	Nav	Nav	Ir	Ir	Ir	60%
PPII "Sirsniņskola"	Ir	Ir	Ir	Ir	Ir	Nav	Nav	Ir	Ir	Ir	50%

APZĪMĒJUMI:



4.1.4. Iedzīvotāju vērtējums

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE

- SIA "Latvijas fakti" veiktajā sabiedriskās domas aptaujā Liepājā tika konstatēts, ka attiecībā uz pirmsskolas izglītības pieejamību kopumā apmierināti 63,3%, savukārt neapmierināti – 11,4% respondentu, iegūstot vidējo 1,30 punktu vērtējumu skalā no -2 līdz 2.
- Ar pirmsskolas izglītības kvalitāti kopumā ir apmierināti 61,4%, savukārt neapmierināti – 5,7% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 1,57 punkti.
- Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Konceptcijas 16.pielikumā.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

- Laika posmā no 2009. līdz 2014.g. pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņu skaits pieaudzis par 7,34%.
- Nodrošinājums ar vietām Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs šajā laikā ir uzlabojies par 12,14 procentpunktiem.
- Lielākais pieprasījums pēc vietām PII ir jaunākā vecuma bērniem (līdz 1,6 gadu vecumam).
- Liepājas PII samazinās citu pašvaldību bērnu skaits.
- Vairāk kā 50 bērnu 2014.g. izmantoja Aukļu dienesta pakalpojumus.
- Liepājas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes ir nodrošinātas ar atbilstošas kvalifikācijas pedagoģisko personālu.
- Kopumā Liepājas pilsētas PII pedagogu noslodze ir tuvu optimālajai: lielākajā daļā pirmsskolas izglītības iestāžu vidējā slodze ir tuvu 1.
- Liepājas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs ir neliels blakusdarbā strādājošo pedagogu skaits – vidēji ap 10%, bet blakusdarbā strādājošo tehnisko darbinieku skaits – vidēji ap 15%.
- LPIP speciālisti veic pārraudzību par pedagogu piedalīšanos tālākizglītībasursos, pārliecinoties par VIIS sistēmā ievadītajiem datiem.

4.2. Vispārizglītojošo skolu analīze

2014./2015.m.g. Liepājā darbojās sekojošās vispārizglītojošās skolas, kuras nodrošina pamata un vidējās izglītības ieguvu:

- 15 pašvaldības izglītības iestādes: Liepājas Centra sākumskola, Liepājas Ezerkrasta sākumskola, Liepājas Valsts 1.ģimnāzija, Liepājas A.Puškina 2.vidusskola, Liepājas 3.pamatskola, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola, Liepājas Raiņa 6.vidusskola, Liepājas 7.vidusskola, Liepājas 8.vidusskola, J.Čakstes Liepājas 10.vidusskola, Liepājas pilsētas 12.vidusskola, Liepājas 15.vidusskola, Liepājas vakara (maiņu) vidusskola un Liepājas speciālā internātpamatskola;
- divas privātās skolas – sākumskola “Varavīksne” un Liepājas Katoļu pamatskola.

10.tabula: **Vispārizglītojošās skolas, būtiskākie rādītāji.**

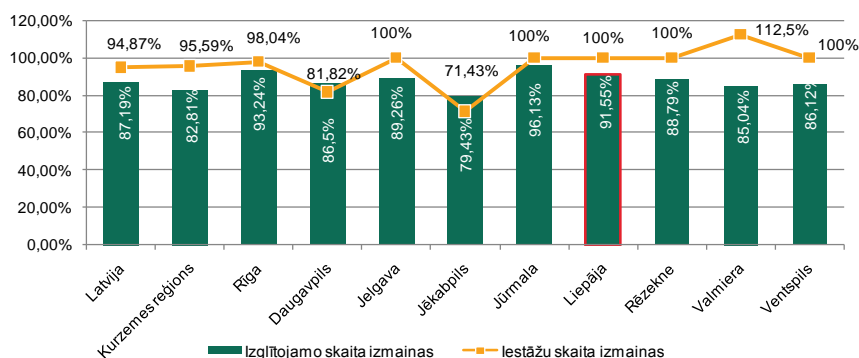
N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Sākumskolas; skaits	3	2014./2015.m.g. (LPIP)
2.	Pamatskolas; skaits	4	2014./2015.m.g. (LPIP)
3.	Vidusskolas un ģimnāzijas; skaits	10	2014./2015.m.g. (LPIP)
4.	Skolēni vispārizglītojošajās skolās; skaits	8 487	2014./2015.m.g. (LPIP)
5.	Vispārizglītojošo skolu pedagogi; skaits	822	2013./2014.m.g. (LPIP)
6.	Vispārizglītojošo skolu pedagogi, kas nav vecāki par 29 gadiem, ISCED 2-3 līmenī; skaits	77	2013./2014.m.g. (LPIP)
7.	Vispārizglītojošo skolu pedagogi, kas nav vecāki par 29 gadiem, ISCED 2-3 līmenī; %	9,4%	2013./2014.m.g. (LPIP)

4.2.1. Skolēni

SKAITA IZMAIŅAS

- Posmā no 2009. līdz 2013.g. Liepājā, līdzīgi kā citās republikas pilsētās un Latvijā kopumā, izglītojamo skaits vispārizglītojošās skolās ir samazinājies.
- Vispārizglītojošo skolu skaits Liepājā ir palicis nemainīgs (35.attēls).

35.attēls: Vispārizglītojošo skolu skaita un izglītojamo skaita izmaiņas republikas pilsētās 2009. – 2013.g., (2009.g.=100%).⁴⁵

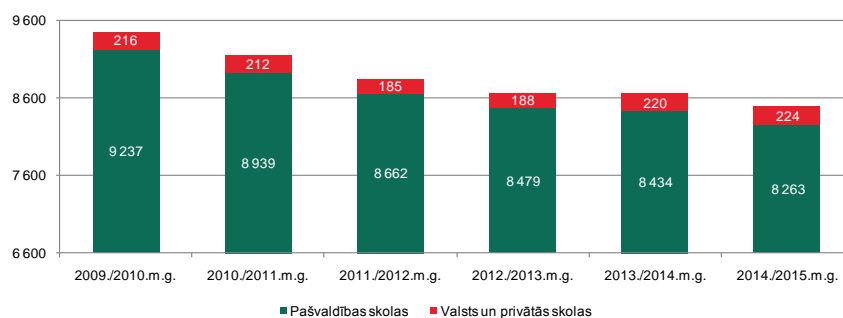


IZGLĪTOJAMO SKAITS

- 2014./2015.m.g. Liepājas vispārējās izglītības iestādēs pamata un vidējās izglītības programmās kopumā bija 8 487 izglītojamo, t.sk. 200 izglītojamo (jeb 2,36%) apmeklēja privātās izglītības iestādes.

- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. kopējais izglītojamo skaits pamata un vidējās izglītības programmās ir samazinājies par 10,22% (36.attēls un 3.pielikums).

36.attēls: Izglītojamo skaits Liepājas izglītības iestādēs, kuras īsteno pamata un vidējās izglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.⁴⁶



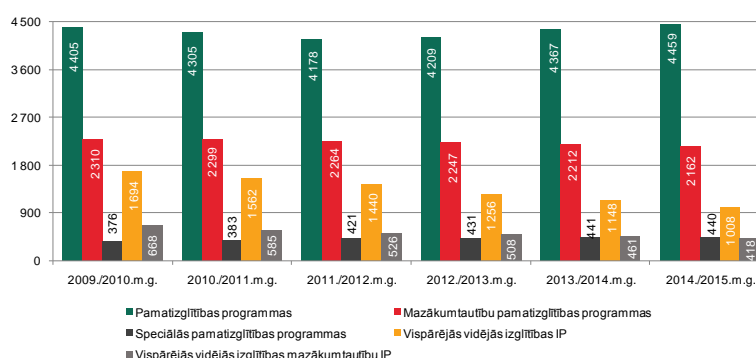
- Izglītojamo skaits vairāk nekā par piektdaļu ir samazinājies Liepājas vakara (maiņu) vidusskolā (par 28,08%), Liepājas Raiņa 6.vidusskolā (par 26,8%), Liepājas internātpamatskolā (par 20,92%) un J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā (par 20,46%).

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. izglītojamo skaita palielinājums bija novērojams speciālās (par 17,02%) un pamatzglītības (par 1,23%) programmās.

- Straujākais izglītojamo skaita samazinājums bija vispārējās vidējās izglītības (par 40,5%) un vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību (par 37,43%) programmās (37.attēls un 3.pielikums).

37.attēls: Izglītojamo skaits sadalījumā pa izglītības programmām izglītības iestādēs, kuras īsteno pamata un vidējās izglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.⁴⁷



⁴⁵ CSP un VIIS datubāzes dati.

⁴⁶ VIIS datubāze (dati uz attiecīgā gada 15.oktobri).

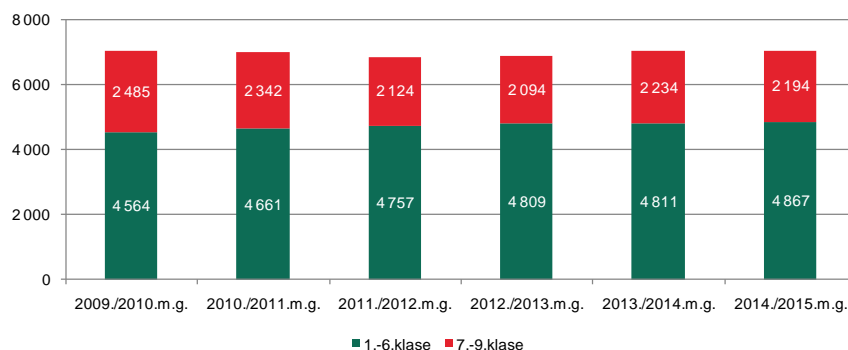
⁴⁷ VIIS datubāze (dati uz attiecīgā gada 15.oktobri).

SADALĪJUMS PA KLASĒM

- Pamatskolas klasēs laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. izglītojamo skaits nedaudz (par 0,17%) palielinājās.

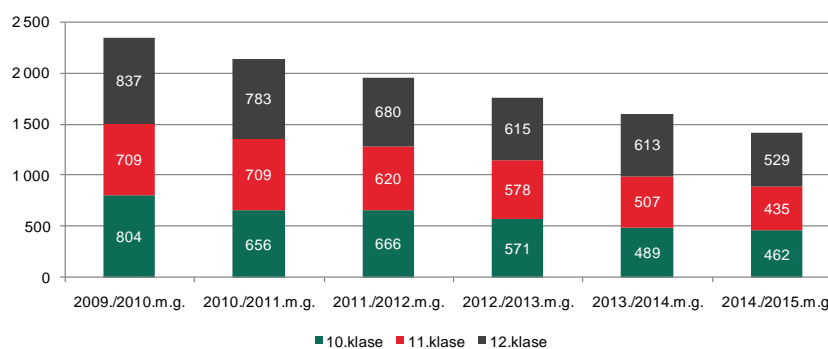
- Pamatizglītības pirmajā posmā (1.-6.klase) izglītojamo skaits palielinājās par 6,64%, bet pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītojamo skaits samazinājās par 11,71% (38.attēls).

38.attēls: Skolēnu skaits 1.-6.klasē un 7.-9.klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno pamatzglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.



- Vidusskolas klasēs audzēkņu skaits samazinājās visās klašu grupās, kopumā par 39,32%. Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. izglītojamo skaits 10.klasē samazinājās par 42,54%, 11.klasē – par 38,65% un 12.klasē – par 36,8% (39.attēls).

39.attēls: Skolēnu skaits vidusskolas klasēs izglītības iestādēs, kuras īsteno vidējās izglītības programmas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.

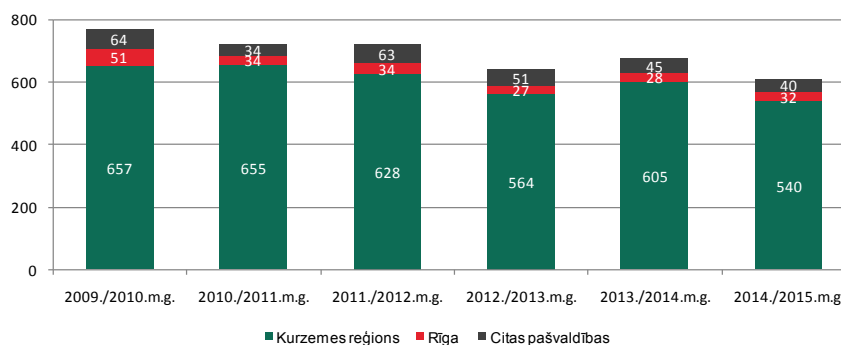


CITU PAŠVALDĪBU IZGLĪTOJAMIE LIEPĀJAS SKOLĀS

- 2014./2015.m.g. Liepājas skolas apmeklēja 612 izglītojamie no citām pašvaldībām, no kuriem 88,24% audzēkņu bija no Kurzemes reģiona pašvaldībām – no Grobiņas (187 izglītojamie), Nīcas (83 izglītojamie), Durbes (66 izglītojamie) un citiem novadiem (12.pielikums).

- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. citās pašvaldībās deklarēto audzēkņu skaits, kuri izmanto Liepājas skolas, ir samazinājies vairāk nekā par piektdaļu (20,73%) (40.attēls).

40.attēls: Vidējais audzēkņu skaits no citām pašvaldībām, kuri apmeklē Liepājas skolas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.⁴⁸



- 2014./2015.m.g. lielāko skaitu citās pašvaldībās deklarēto bērnu piesaistīja Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola (106 personas), Liepājas Valsts 1.ģimnāzija (104), Liepājas vakara (maiņu) vidusskola (60) un Liepājas 8.vidusskola (56) (13.pielikums).

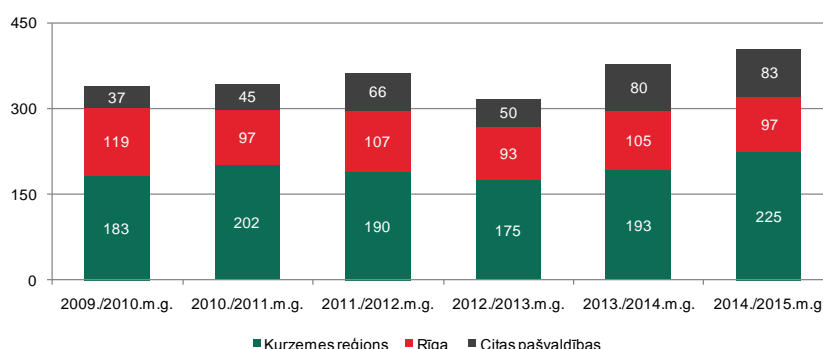
⁴⁸ LPIP dati.

LIEPĀJAS BĒRNI CITU PAŠVALDĪBU SKOLĀS

- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. Liepājas pilsētā deklarēto bērnu skaits, kuri apmeklē citu pašvaldību skolas, palielinājās par 19,47% (41.attēls).

- 2014./2015.m.g. 405 Liepājas pilsētā deklarēto bērnu apmeklēja citu pašvaldību skolas.
- Šie izglītojamie visbiežāk izvēlējās Rīgas pilsētas (97 izglītojamie), Aizputes (86) un Grobiņas (37) novadu skolas (14.pielikums).

41.attēls: Liepājas pilsētā deklarētie bērni, kuri apmeklē citu pašvaldību skolas, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.



4.2.2. Skolēnu sasniegumi

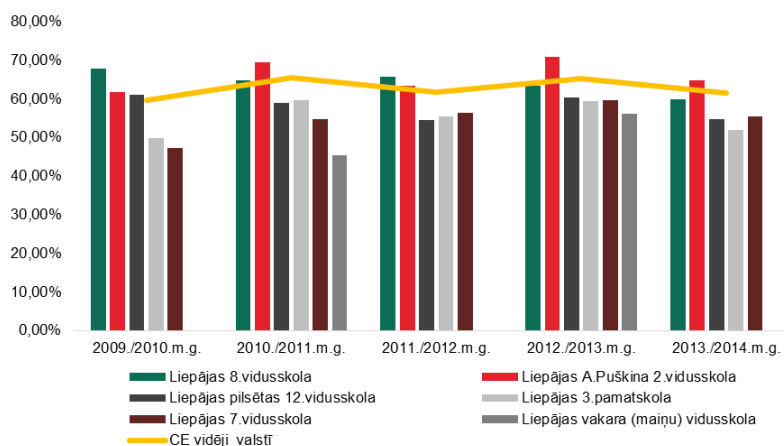
METODOLOĢIJA

- Vispārējās vidējās izglītības ieguvei skolēniem jākārtos trīs obligātie centralizētie eksāmeni (turpmāk – CE) – matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā (pēc skolēna izvēles: angļu valodā, vācu valodā, krievu valodā, franču valodā) un vismaz viens izvēles eksāmens mācību priekšmetos, kurus skolēni izvēlas.
- Tā kā angļu valoda valstī noteikta kā pirmā svešvaloda, tad ievērojami lielākais skolēnu skaits Latvijā izvēlas kārtot CE angļu valodā.
- Daļa no izvēles eksāmeņiem (Latvijas un pasaules vēsture, ķīmija, bioloģija, fizika, otrā vai trešā svešvaloda) arī tiek organizēti kā CE, t.i., eksāmenu darbu labošana tiek organizēta centralizēti, nodrošinot vienotu pieeju darbu vērtēšanai un savstarpēji salīdzināmus CE rezultātus.
- Mazākumtautību pamatizglītības programmu beidzējiem obligāti jākārtos CE valsts valodā. Obligātie eksāmeni par pamatizglītības ieguvu matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un mazākumtautību valodā netiek organizēti kā CE.
- Liepājas pilsētas vispārējās vidējās izglītības programmu skolēnu CE rezultātu analīzei izmantoti dati no Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) datubāzes. Vidējo sasniegumu analīzē tiek izmantots katra skolēna iegūtais vērtējums attiecībā pret maksimāli iespējamo attiecīgajā eksāmenā. Šie dati tiek izteikti % vai kopprocentos. Līdzīgi, izmantojot visu skolas skolēnu iegūtos vērtējumus attiecībā pret maksimāli iespējamiem vērtējumiem, VISC speciālisti aprēķina skolas vidējos un valsts vidējos vērtējumus, ko izsaka %.
- Ņemot vērā, ka dažādām skolu grupām ir atšķirīgi mērķi un uzdevumi, CE rezultātu analīze ir veikta:
 - Liepājas Valsts 1.ģimnāzijai, salīdzinot tās skolēnu vidējos CE rezultātus ar valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem un valsts vidējiem rezultātiem trijos mācību priekšmetos - angļu valodā (ANG), matemātikā (MAT) un latviešu valodā (LAT) laika posmā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g.;
 - Liepājas pilsētas vidusskolām, salīdzinot vidusskolēnu vidējos CE rezultātus ar vidusskolu vidējiem rezultātiem valstī un valsts vidējiem rezultātiem trijos mācību priekšmetos - angļu valodā (ANG), matemātikā (MAT) un latviešu valodā (LAT), kā arī mazākumtautību pamatizglītības programmu skolēnu CE rezultātus latviešu valodā laika posmā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g.;
 - Liepājas pilsētas pamatskolām un vidusskolām, kas īsteno mazākumtautību pamatizglītības programmu, salīdzinot mazākumtautību pamatizglītības programmu beidzēju vidējos CE rezultātus valsts valodā ar vidējiem rezultātiem valstī;
 - Liepājas vakara (maiņu) vidusskolai, salīdzinot tās skolēnu vidējos CE rezultātus ar vakarskolu vidējiem rezultātiem valstī un valsts vidējiem rezultātiem četros mācību priekšmetos - angļu valodā (AGV), matemātikā (MAT), latviešu valodā (LAT) un valsts valodā (VLAT) laika posmā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g.

PAMATIZGLĪTĪBAS PROGRAMMU CE REZULTĀTI

- Liepājas pilsētas mazākumtautību pamatizglītības programmu beidzēju CE rezultātu valsts valodā analīze liecina, ka latviešu valodas apguves problēmas Liepājas 7.vidusskolā un Liepājas pilsētas 12.vidusskolā pastāv arī pamatskolas posmā, jo CE valsts valodas vidējie rezultāti ir ievērojami zemāki par vidējiem rezultātiem valstī (42.attēls).

42.attēls: Liepājas pilsētas mazākumtautību pamatizglītības programmu beidzēju vidējie CE rezultāti valsts valodā 2009./2010.m.g.-2013./2014.m.g.

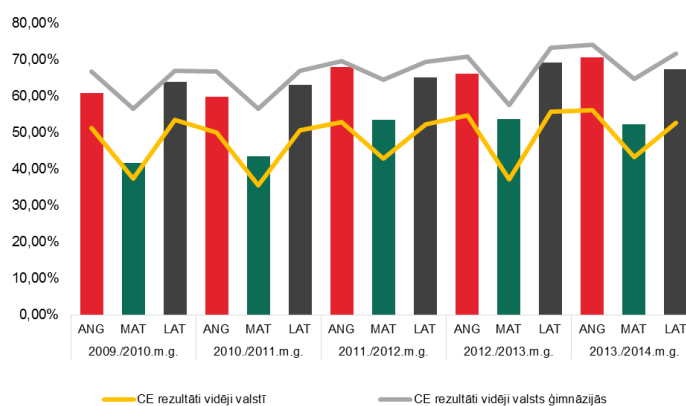


- Arī Liepājas 3.pamatskolas skolēnu vidējie rezultāti valsts valodas CE ir ievērojami zemāki par vidējiem rezultātiem valstī.
- Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas un Liepājas 8.vidusskolas skolēni CE uzrāda rezultātus, kas statistiski neatšķiras no vidējiem rezultātiem valstī.

VIDUSSKOLU CE REZULTĀTI

- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēnu vidējie CE rezultāti kopumā ir labāki nekā valsts vidējie rezultāti un statistiski neatšķiras no valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem, izņemot matemātiku. Matemātikas CE vidējie rezultāti visā analizētajā laika posmā ir būtiski zemāki nekā vidējie rezultāti valsts ģimnāzijas (43.attēls).

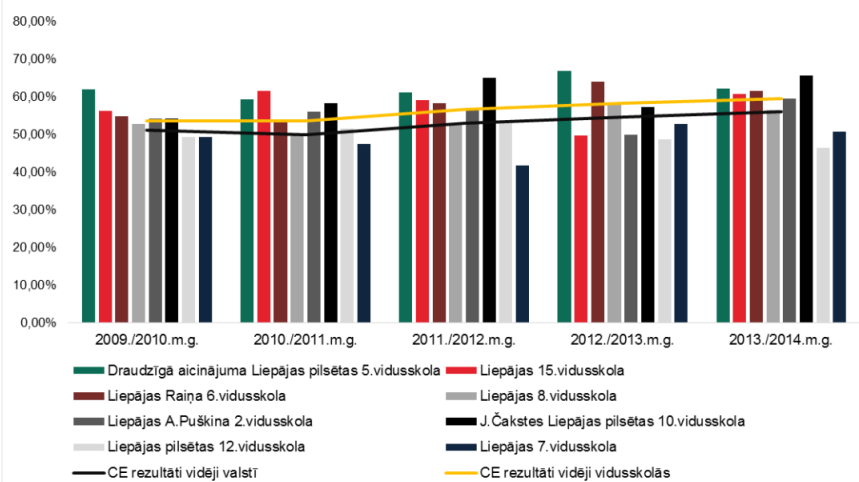
43.attēls: Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas vidējie CE rezultāti 2009./2010.m.g. - 2013./2014.m.g.



- Angļu valodas un latviešu valodas CE vidējie rezultāti ievērojami pārsniedz vidējos rezultātus valstī un tuvojas vidējiem rezultātiem valsts ģimnāzijas.

▪ Liepājas pilsētas vidusskolu CE angļu valodā vidējo rezultātu salīdzinājums atspoguļo būtiskas atšķirības dažādu skolu skolēnu sniegtajā Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola, J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola un Liepājas Raiņa 6.vidusskola skolēnu vidējie rezultāti CE angļu valodā ir augstāki par vidējiem rezultātiem valstī un vidējiem vidusskolu rezultātiem (44.attēls).

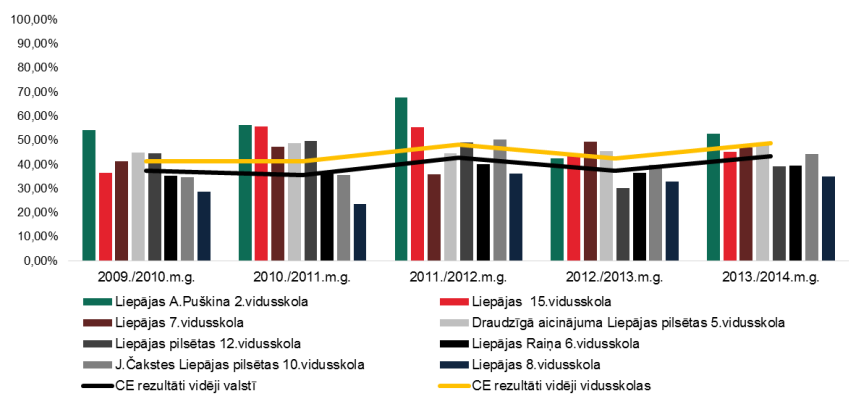
44.attēls: Liepājas pilsētas vidusskolu vidējie CE rezultāti angļu valodā 2009./2010.m.g. - 2013./2014.m.g.



▪ Liepājas pilsētas 12.vidusskolas un Liepājas 7.vidusskola angļu valodas CE vidējie rezultāti būtiski atpaliek no vidējiem rezultātiem valstī un vidējiem vidusskolu rezultātiem.

▪ Liepājas pilsētas vidusskolu CE matemātikā vidējo rezultātu salīdzinājumā redzams, ka Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas skolēni uzrāda ievērojami labākus rezultātus salīdzinājuma ar citu Liepājas vidusskolu skolēniem un pārsniedz arī vidējos rezultātus valstī un vidējos vidusskolu rezultātus (45.attēls).

45.attēls: Liepājas pilsētas vidusskolu vidējie CE rezultāti matemātikā 2009./2010.m.g.-2013./2014.m.g.

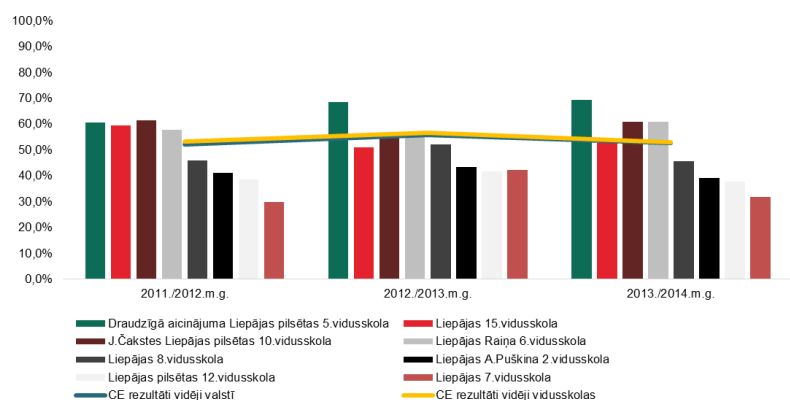


▪ Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas, Liepājas 7.vidusskolas un Liepājas 15.vidusskolas matemātikas CE vidējie rezultāti statistiski neatšķiras no vidējiem rezultātiem valstī un vidējiem vidusskolu rezultātiem.

▪ Ievērojami zemākus vidējos rezultātus uzrāda Liepājas 8.vidusskolas skolēni.

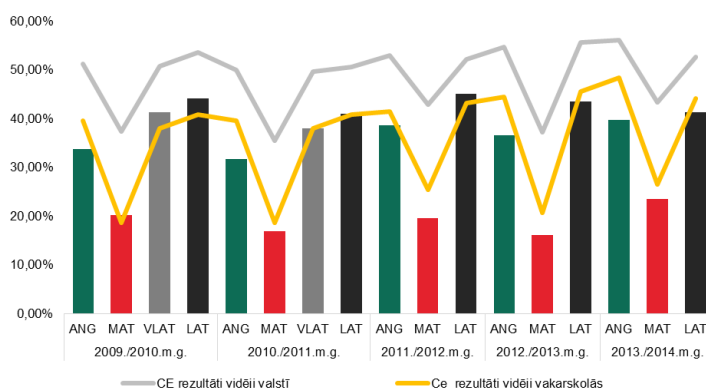
▪ Sākot ar 2011./2012.m.g. latviešu mācībvalodas un mazākumtautību mācībvalodas vidējās izglītības programmu beidzēji kārtā vienāda satura latviešu valodas CE. Izrietoši, latviešu valodas CE vidējo rezultātu salīdzinājums veikts laika posmam no 2011./2012. līdz 2013./2014.m.g. (46.attēls).

46.attēls: Liepājas pilsētas vidusskolu vidējie CE rezultāti latviešu valodā 2009./2010.m.g.-2013.m.g.



- Salīdzinot Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas vidējos CE rezultātus ar valsts vidējiem rezultātiem un vidējiem vakarskolu rezultātiem, jāsecina, ka CE matemātikā vidējie rezultāti Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas skolēniem ir ievērojami zemāki par vidējiem rezultātiem valstī un zemāki arī par vidējiem vakarskolu rezultātiem (47.attēls).

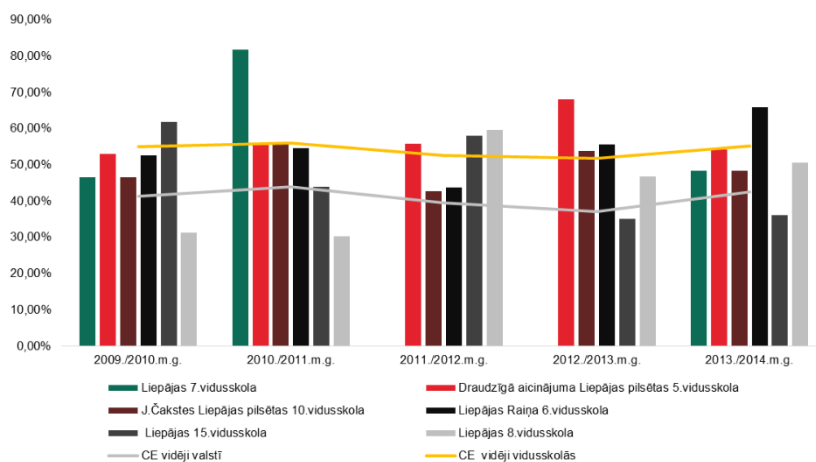
47.attēls: Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas vidējie CE rezultāti 2009./2010.m.g.-2013./2014.m.g.



- Arī angļu valodas CE vidējie rezultāti ir zemāki par vidējiem rezultātiem valstī un vidējiem vakarskolu rezultātiem.
- Vidējie rezultāti latviešu valodas CE ir zemāki par vidējiem rezultātiem valstī, bet statistiski neatšķiras no vidējiem vakarskolu rezultātiem.
- Izvēles CE rezultātu analīze ir veikta vēsturē, bioloģijā, fizikā un ķīmijā, kā arī apkopota un analizēta skolēnu dalība minētajos eksāmenos.
- Salīdzinājumā ar ķīmijas, fizikas un bioloģijas CE, vēstures CE ir vislielākais kārtotāju skaits. (19.pielikuma 1.tabula). Ievērojami liels vēstures CE kārtotāju skaits ir Liepājas profesionālās izglītības iestādēs. Savukārt Liepājas A.Puškina 2.vidusskolā un Liepājas pilsētas 12.vidusskolā 5 gadu laikā neviens skolēns nav izvēlējies kārtot CE vēsturē.

- Vēstures CE vidējie rezultāti atsevišķi tiek salīdzināti Liepājas pašvaldības vidusskolām, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijai un Liepājas vakara (maiņu) vidusskolai.
- Laikā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas un Liepājas Raiņa 6.vidusskolas skolēni vēstures CE uzrāda ievērojami augstākus vidējos rezultātus nekā vidēji valstī (48.attēls).

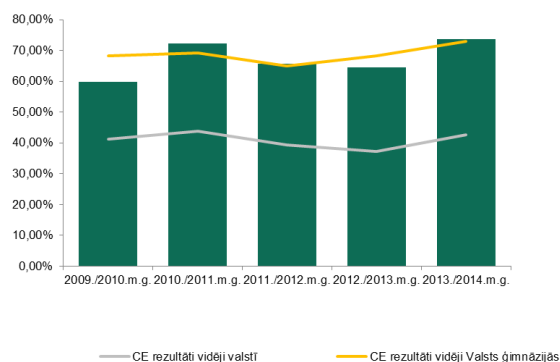
48.attēls: Liepājas pilsētas vidusskolu izvēles vēstures CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Liepājas 8.vidusskolas skolēnu rezultāti pēdējo trīs mācību gadu laikā būtiski uzlabojusies.
- Liepājas 15.vidusskolas audzēkņu rezultāti CE vēsturē pēdējo divu gadu laikā krasi pasliktinājušies.

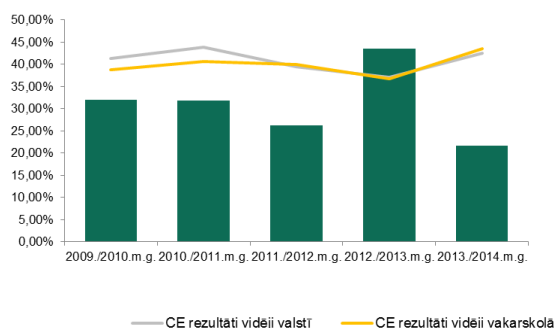
- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēnu vidējie rezultāti vēstures CE tiek salīdzināti ar vidējiem rezultātiem valstī un valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem vēstures CE. Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēnu rezultāti ir būtiski labāki par vidējiem rezultātiem valstī, bet statistiski neatšķiras no vidējiem valsts ģimnāziju rezultātiem vēstures CE (49.attēls).

49.attēls: Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas izvēles vēstures CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas izvēles CE vidējie rezultāti (50.attēls) ir būtiski zemāki par valsts vidējiem un vakarskolu vidējiem vēstures CE rezultātiem izņemot 2012./2013.m.g.

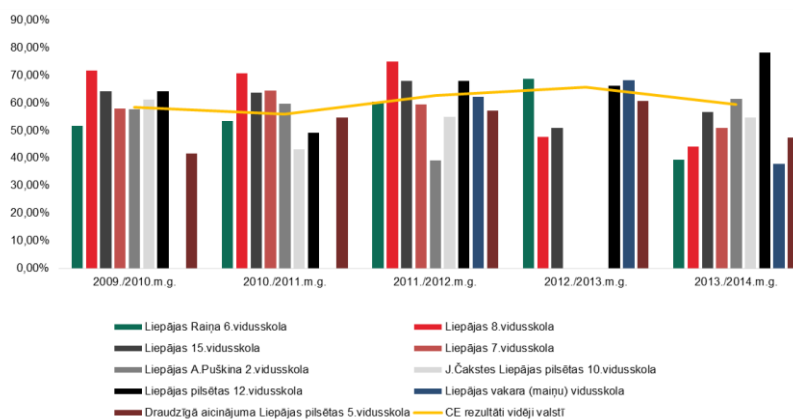
50.attēls: Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas izvēles vēstures CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Minētajā mācību gadā Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas izvēles CE vidējie rezultāti bija nedaudz augstāki par valsts vidējiem un vakarskolu vidējiem rezultātiem.
- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā un Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolā saglabājas interese par bioloģijas CE. Kopumā bioloģijas CE kārtotāju skaits Liepājas pilsētā ir neliels ar tendenci svārstīties (19.pielikuma 2.tabula).

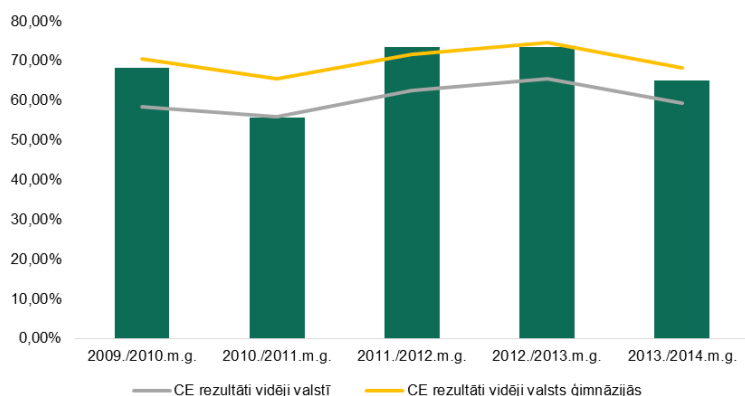
- Bioloģijas CE eksāmena vidējo rezultātu salīdzinājums veikts Liepājas pilsētas vidusskolām (51.attēls).
- Eksāmena vidējie rezultāti būtiski atšķiras gan starp skolām, gan arī vienai skolai dažādos mācību gados.

51.attēls: Liepājas pilsētas vidusskolu izvēles bioloģijas CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Ievērojams bioloģijas CE kārtotāju skaits saglabājas Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā.
- Ir veikta Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā skolēnu vidējo rezultātu bioloģijas CE salīdzinājums ar vidējiem rezultātiem bioloģijas CE valsts ģimnāzijās (52.attēls).

52.attēls: Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas izvēles bioloģijas CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



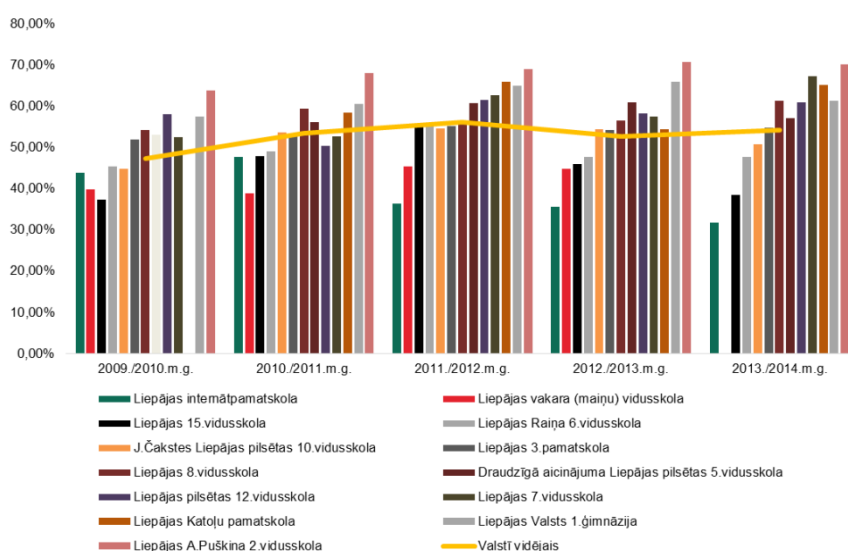
- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas izvēles bioloģijas CE vidējie rezultāti statistiski neatšķiras no valsts vidējiem bioloģijas CE rezultātiem un no vidējiem valsts ģimnāziju bioloģijas CE rezultātiem.
- Izvēles fizikas CE kārtotāju skaits Liepājas pilsētā piecu gadu laikā ir samazinājies (19.pielikuma 3.tabula).
- Liepājas 7.vidusskolā pēdējo trīs gadu laikā neviens skolēns nav izvēlējis kārtot fizikas CE. Tikai atsevišķi skolēni izvēlējušies kārtot fizikas CE Liepājas A.Puškina 2.vidusskolā, Liepājas vakara (maiņu) vidusskolā un J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā.
- Izvēles ķīmijas CE kārtotāju skaits ir vēl mazāks nekā pārējo izvēles CE kārtotāju skaits (19.pielikuma 4.tabula).
- Ņemot vērā nelielo fizikas un ķīmijas CE kārtotāju skaitu, vidējo rezultātu salīdzināšana minētajos eksāmenos netika veikta.

NECENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI

- Necentralizēto eksāmenu rezultātu analīze veikta matemātikas, angļu valodas, latviešu valodas un vēstures pamatzglītības programmu noslēguma eksāmeniem, kā arī informātikas izvēles eksāmenam.
- Pamatizglītības programmu eksāmenu rezultātu analīzē iekļauti gan Liepājas pilsētas vispārīgā izglītības iestāžu skolu skolēnu, gan PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu vidējie eksāmenu rezultāti, salīdzinot tos ar vidējiem valsts rezultātiem attiecīgos necentralizētos eksāmenos par pamatzglītības ieguvu.

- Salīdzinot necentralizēta matemātikas eksāmena rezultātus ar valsts vidējiem rezultātiem minētajā eksāmenā, jāsecina, ka tikai Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti visu piecu gadu laikā stabili pārsniedz vidējos rezultātus valstī un ir ievērojami augstāki par lielu daļu no Liepājas skolu skolēnu vidējiem rezultātiem(53.attēls).

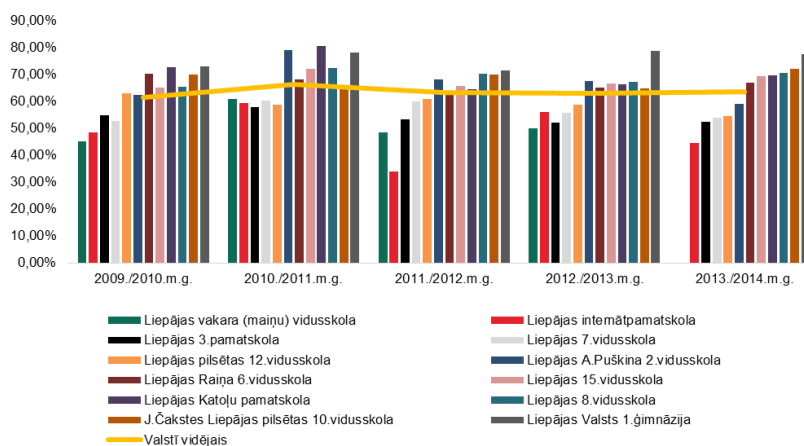
53.attēls: Necentralizētā matemātikas eksāmena par pamatzglītības ieguvu rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas, Liepājas 7.vidusskolas, Liepājas Katolu pamatskolas, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas, J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas, Liepājas 3.pamatskolas un Liepājas 8.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. statistiski neatšķiras no valsts vidējiem rezultātiem.
- Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas, Liepājas internātpamatskolas un Liepājas 15.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti ir zemāki nekā vidēji valstī.

- Salīdzinot necentralizētā angļu valodas eksāmena par pamatizglītības iegūvi rezultātus ar valsts vidējiem rezultātiem, jāsecina, ka labākos vidējos rezultātus no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. uzrāda Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēni (54.attēls).

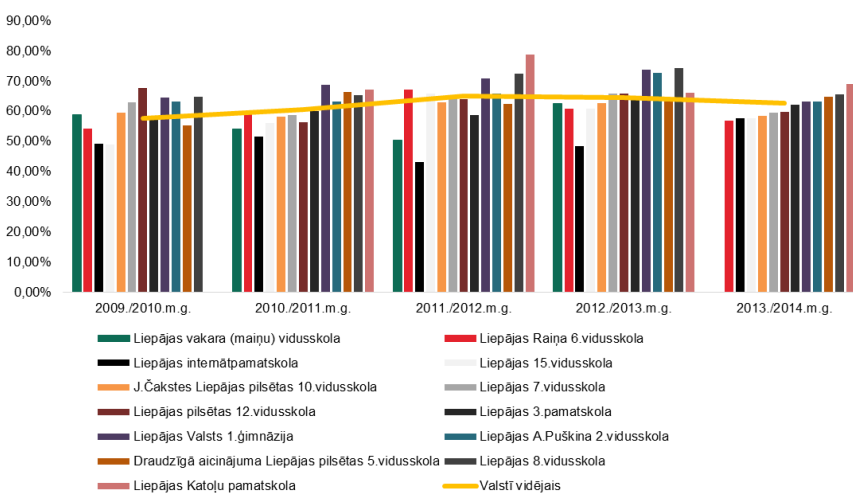
54.attēls: Necentralizētā angļu valodas eksāmena par pamatizglītības iegūvi rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas, Liepājas 8.vidusskolas, Liepājas 15.vidusskolas, Liepājas Katoļu pamatskolas un Liepājas Raiņa 6.vidusskolas pamatizglītības programmu skolēnu vidējie rezultāti angļu valodas eksāmenā statistiski neatšķiras no valsts vidējiem rezultātiem.
- Liepājas internātpamatskolas, Liepājas 3.pamatskolas, Liepājas 7.vidusskolas un Liepājas pilsētas 12.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti ir zemāki nekā valstī vidējie.

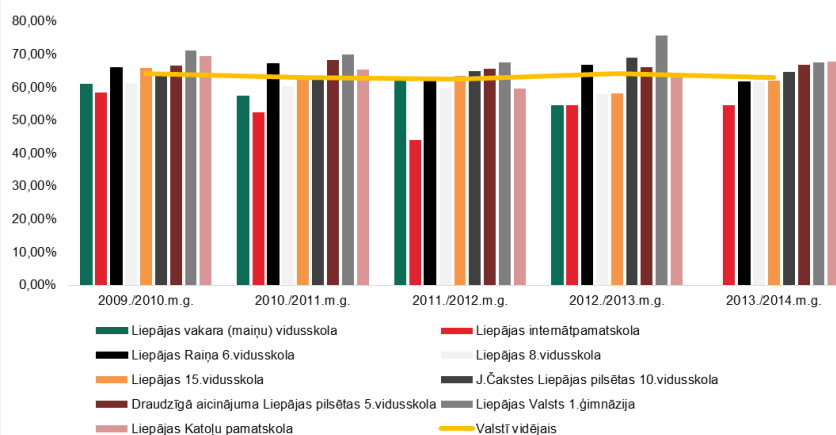
- Necentralizētā vēstures eksāmena par pamatizglītības iegūvi vidējo rezultātu salīdzinājums parāda, ka 2013./2014.m.g. visu skolu vidējie rezultāti ir izlīdzinājušies un statistiski neatšķiras no valsts vidējiem rezultātiem (55.attēls).
- Liepājas internātpamatskolas skolēnu vidējie rezultāti vēstures eksāmenā būtiski atpalika no vidējiem valsts rezultātiem, bet 2013./2014.m.g. tuvojas tiem.

55.attēls: Necentralizētā vēstures eksāmena par pamatizglītības iegūvi rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Latviešu valodas necentralizētā eksāmena par pamatizglītības iegūvi vidējo rezultātu salīdzinājums parāda, ka Liepājas Katoļu pamatskolas, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas, J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas, Liepājas 8.vidusskolas un Liepājas Raiņa 6.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti neatšķiras no valsts vidējiem rezultātiem (56.attēls).

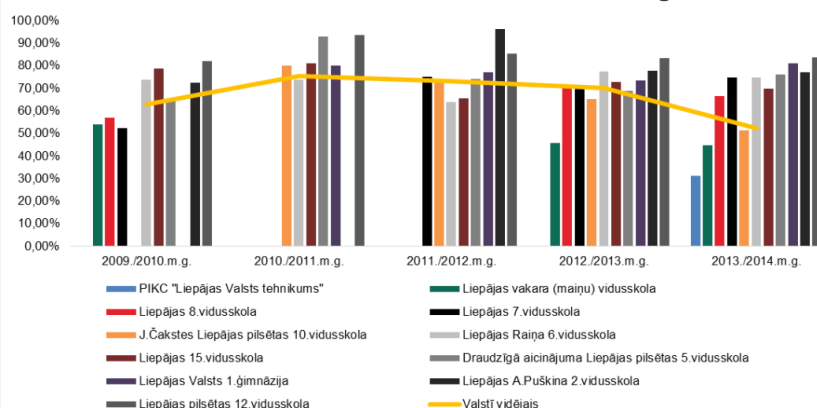
56.attēls: Necentralizētā latviešu valodas eksāmena par pamatizglītības iegūvi rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Liepājas internātpamatskolas skolēnu vidējie eksāmena rezultāti ir būtiski zemāki par valsts vidējiem rezultātiem.
- Necentralizētie eksāmeni par vidusskolas kursu informātikā, ekonomikā un ģeogrāfijā ir izvēles eksāmeni, un to kārtotāju skaits ir neliels. Tā kā datu avotā⁴⁹ nebija pieejama pilna informācija par necentralizētajiem eksāmeniem ekonomikā un ģeogrāfijā, kā arī krievu valodā kā dzimtajā valodā mazākumtautību vidējās izglītības programmu beidzējiem, tad vidējo rezultātu salīdzināšana tika veikta tikai informātikas eksāmena rezultātiem (57.attēls).

- Pēdējos divos mācību gados palielinājies skolu skaits, kuru skolēni izvēlas kārtot eksāmenu informātikā, kas varētu liecināt, ka interese par minēto mācību priekšmetu Liepājā ir pieaugusi.

57.attēls: Necentralizētā informātikas eksāmena par vidējās izglītības iegūvi rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas, Liepājas pilsētas 12.vidusskolas, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas un Liepājas 15.vidusskolas skolas skolēnu vidējie eksāmena rezultāti 2013./2014.m.g. ir būtiski augstāki par vidējiem rezultātiem valstī.
- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu un Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti būtiski atpaliek no valsts vidējiem rezultātiem.
- J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti informātikas eksāmenā, lai gan neatpaliek no valsts vidējiem, tomēr ir būtiski pazeminājušies un atpaliek no lielas daļas Liepājas pilsētas skolu skolēnu vidējiem rezultātiem.

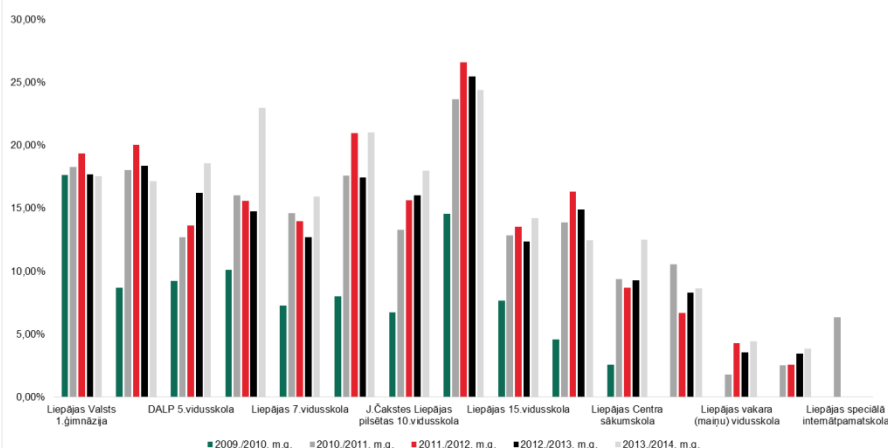
⁴⁹ Pieejams: <http://www.lip.lv/c219/qada-gramatas/>

DALĪBA UN SASNIEGUMI MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒS

- Izglītības kvalitāte var tikt definēta kā izcilība, un šajā gadījumā to raksturo, cik lielā mērā tiek sasniegts mērķis būt labākajam (mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti, konkursi, skolēnu dalība zinātniski pētnieciskajā darbībā).
- LPIP regulāri apkopo informāciju par skolēnu sasniegumiem gadagrāmatās.⁵⁰
- Lai raksturotu skolu darbu un atbalstu talantīgajiem bērniem, būtiski ir izvērtēt, vai dažādās aktivitātes, kas vērstas uz skolēnu radošā potenciāla attīstīšanu, tiek iesaistīts pēc iespējas lielāks skolēnu skaits. Minētā iemesla dēļ ir veikts Liepājas vispārīzglītojošo skolu olimpiāžu dalībnieku skaita attiecības pret skolēnu skaitu skolā salīdzinājums (58.attēls).

- Liepājas pilsētas 12.vidusskolā ap 25% skolēnu piedalās dažāda līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs. Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas olimpiāžu dalībnieku skaits ir tuvu 20%.
- Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu pieaugusi Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolā, Liepājas A.Puškina 2.vidusskolā, Liepājas 8.vidusskolā un Liepājas Raiņa 6.vidusskolā, sasniedzot ap 20%.

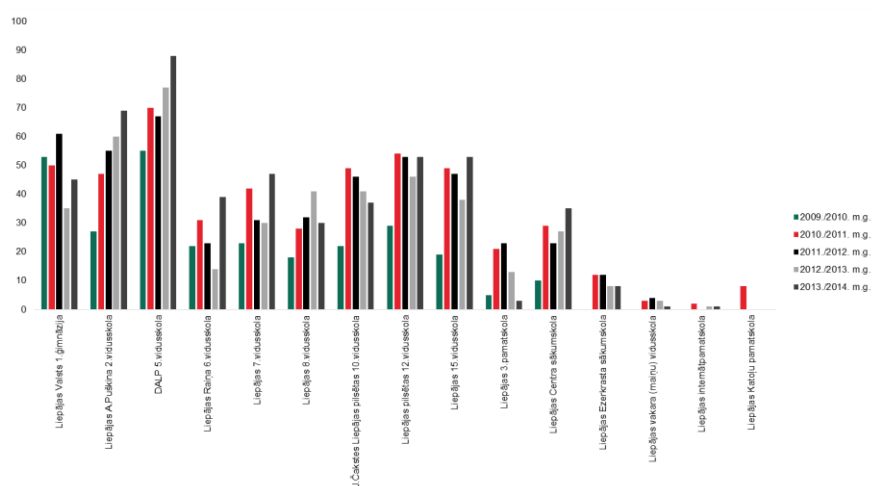
58.attēls: Liepājas vispārīzglītojošo skolu olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu skolā 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Arī Liepājas 3.pamatskolā un Liepājas Centra sākumskolā palielinās olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu skolā.

- Salīdzinot godalgoto skolēnu skaitu pilsētas olimpiādēs, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas, Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas un Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēni ir ieguvuši lielāko godalgoto vietu skaitu.
- Liepājas Centra sākumskolas, Liepājas Raiņa 6.vidusskolas un Liepājas 7.vidusskolas skolēnu, kas ieguvuši godalgotas vietas, skaits palielinās (59.attēls).

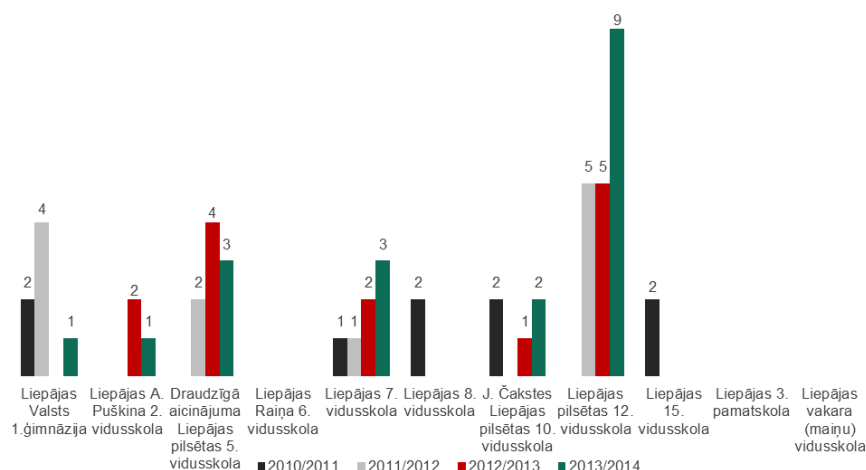
59.attēls: Liepājas vispārīzglītojošo skolu godalgoto skolēnu skaits pilsētas olimpiādēs 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Apkopotā informācija liecina, ka Liepājas vispārīzglītojošo skolu skolēni piedalās un gūst godalgotas vietas valsts mācību priekšmetu olimpiādēs (19.pielikuma 5.tabula).
- Visveiksmīgāk valsts olimpiādēs piedalījušies Liepājas 12.vidusskolas, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas un Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas un Liepājas 7.vidusskolas skolēni (60.attēls).

⁵⁰ Skolu darba ar talantīgajiem bērniem analīzei izmantoti LPIP dati no 2009./2010. līdz 2013./2014. m.g. gadagrāmatām.

60.attēls: Liepājas vispārizglītojošo skolu godalgoto skolēnu skaits valsts olimpiādēs 2010./2011.m.g. – 2013./2014.m.g.

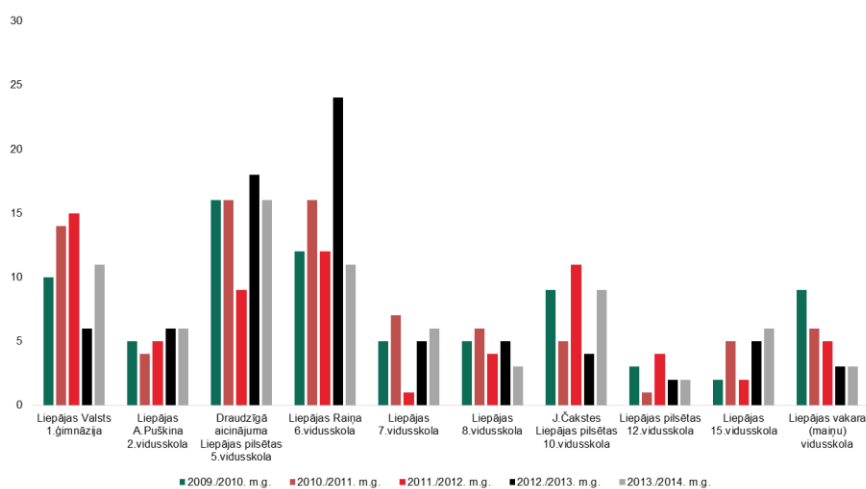


DALĪBA UN SASNIEGUMI ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAJĀ DARBĪBĀ

- Skolēnu radošo spēju attīstībai ir būtiski veicināt skolēnu dalību zinātniski pētnieciskajā darbībā (turpmāk – ZPD). Liepājas pilsētā darbojas Jauno talantu skolas vairākās jomās: Jaunie ģeogrāfi, Jaunie biologi, Jaunie ķīmiķi, Jaunie programmētāji, Latviešu valodas talantu skola, Talantu skola matemātikā dažādām klašu grupām. Katru gadu pilsētā tiek organizēti skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumi.

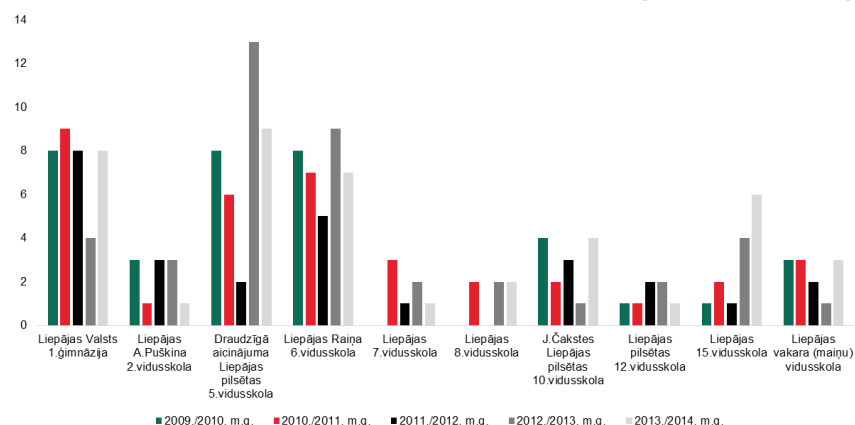
- Analizējot Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu dalību pilsētas ZPD lasījumos, jāsecina, ka lielāko dalībnieku skaitu nodrošina Liepājas Valsts 1.ģimnāzija, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola un Liepājas Raiņa 6.vidusskola.
- J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu skaits, kas piedalās pilsētas ZPD lasījumos, ir mainīgs (61.attēls).
- Atzīstami, ka katru gadu pilsētas ZPD lasījumos piedalās arī Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas skolēni.

61.attēls: Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu dalība pilsētas ZPD lasījumos 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Apkopotā informācija par Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu dalību Kurzemes reģiona ZPD konferencēs liecina, ka gadu no gada visvairāk dalībnieku ir no Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas, Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas un Liepājas Raiņa 6.vidusskolas.
- 2013./2014.m.g. Kurzemes reģiona ZPD konferencē palielinājies dalībnieku skaits no Liepājas 15.vidusskolas un J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas (62.attēls).

62.attēls: Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu dalība Kurzemes reģiona ZPD konferencēs 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



- Laikā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. valsts ZPD konferencēs (19.pielikuma 6.tabula) visvairāk skolēnu piedalījušies no Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas un Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas.
- Nemainīgi 5 gadu garumā valsts ZPD konferencēs veiksmīgi piedalās Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas, Liepājas Raiņa 6.vidusskolas, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas un Liepājas 15.vidusskolas skolēni, gūstot godalgotas vietas (19.pielikuma 7.tabula).

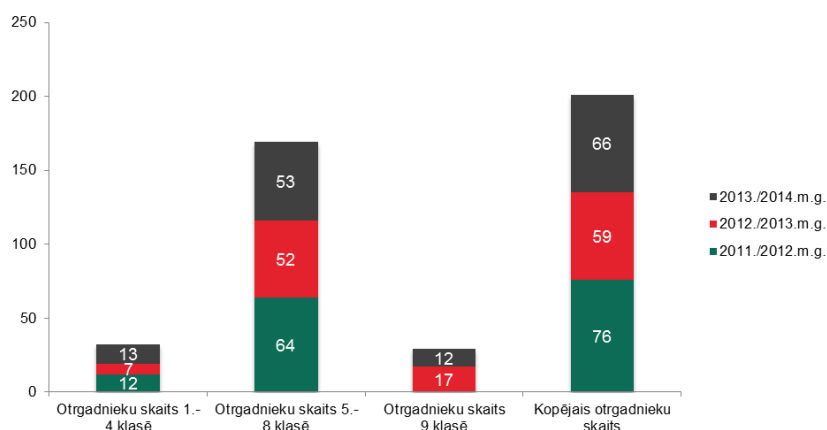
DARBS AR SKOLĒNIEM, KAS SAŅEM NEPIETIEKAMU VĒRTĒJUMU

- LPIP regulāri apkopo informāciju par skolu veiktajām darbībām skolēnu, kas saņem nepietiekamu vērtējumu, mācību rezultātu uzlabošanai.
- Apkopotā informācija⁵¹ (19.pielikuma 8.tabula) liecina, ka vislielākais otrgadnieku skaits 2013./2014.m.g. bija 5. – 8.klasēs. Vislielākais otrgadnieku skaits (19 skolēni) 5. – 8.klasēs bija Liepājas internātpamatskolā, kas ir saistīts ar to, ka minētajā skolā pārsvarā mācās bērni no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, kuriem pietrūkst motivācijas mācību darbam.
- Liepājas J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā, Liepājas pilsētas 15.vidusskolā un Liepājas vakara (maiņu) vidusskolā uz otru gadu katrā tika atstāti 7 skolēni.
- Liepājas 8.vidusskolā uz otru gadu atstāti astoņi 1.-4.klases skolēni, lai gan veiksmīgas skolēnu mācību motivācijas izveidei otrgadniecība sākumskolā netiek atbalstīta.
- Analizējot kopsakarības starp otrgadnieku skaitu pamatskolas posmā un skolēnu skaitu, kuriem bija noteikts mācību gada pagarinājums mācību sasniegumu uzlabošanai, jāsecina, ka Liepājas J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā, Liepājas Raiņa 6.vidusskolā, Liepājas pilsētas 12.vidusskolā, Liepājas pilsētas 15.vidusskolā un Liepājas 7.vidusskolā pedagogi veic būtisku darbu, sniedzot atbalstu skolēniem, kas saņēmuši mācību gada nobeigumā nepietiekamus vērtējumus.
- Skolēni, kas, beidzot 9.klasi, nepietiekamu vērtējumu dēļ nesaņem Apliecību par pamatzglītību, ir tiesīgi atkārtot pamatzglītības kursu, paliekot uz otru gadu 9.klasē. Kopumā šādu skolēnu Liepājas vispārizglītojošās skolās 2013./2014.m.g. bija neliels – 12 skolēni.

⁵¹ LPIP 2013./2014.m.g.gadagrāmata.

- Analizējot Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu skaitu, kas tika atstāti uz otru gadu trīs mācību gadu griezumā, jāsecina, ka otrgadnieku skaits 5.-8.klasē ir praktiski nemainīgs, savukārt otrgadnieku skaits 1.-4.klasē 2012./2013.m.g. bija mazāks nekā pārējos divos apskatītajos mācību gados (63.attēls).

63.attēls: Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu skaits, kas tika atstāti uz otru gadu 2011./2012.m.g. - 2013./2014.m.g.



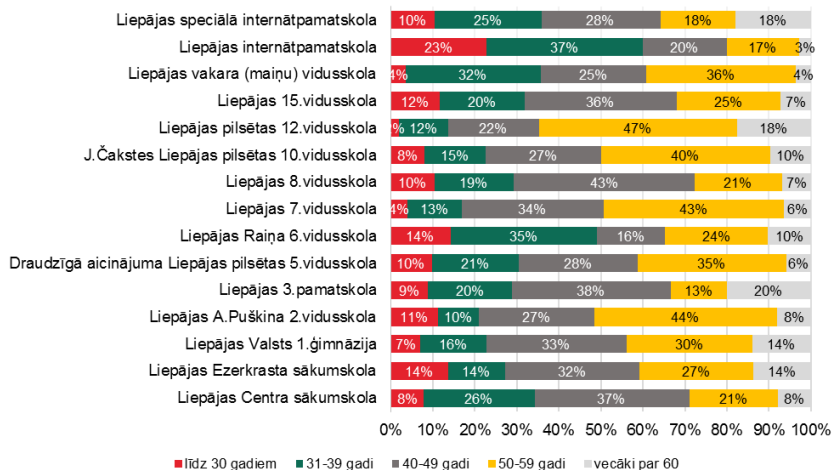
- Pozitīvi vērtējams fakts, ka skolēnu skaits, kas 9.klasē paliek uz otru gadu, nesaņemot apliecību par pamatizglītību, 2012./2013.m.g. bija neliels – 17 skolēni, bet 2011./2012.m.g. tādu nebija.
- Lai samazinātu un novērstu izglītojamo neattaisnotus skolas kavējumus, Liepājas pilsētā izveidota sistēma, kas ietver gan sociālā pedagoga darbu ar skolēnu, kas neattaisnoti kavējis skolu vairāk par 20 mācību stundām, un viņa ģimeni, gan skolas atbalsta komandas un citu pašvaldības institūciju iesaisti. Pašvaldības līmenī tiek apkopota informācija gan par skolēniem, kas neattaisnoti kavē skolu, gan par veiktajām darbībām (19.pielikuma 9.tabula).

4.2.3. Cilvēkresursi⁵²

PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA IEDALĪJUMS PĒC DZIMUMA UN VECUMA

- 90% pedagogu Liepājas pilsētā ir sievietes.
- Gados visjaunākais pedagoģiskais kolektīvs ir Liepājas internātpamatskolā, jo minētajā skolā 60% pedagogu ir jaunāki par 40 gadiem (64.attēls).
- Liepājas 15.vidusskolā, Liepājas 8.vidusskolā, Liepājas Raiņa 6.vidusskolā un Liepājas Centra sākumskolā izveidojies pedagogu vecuma ziņā sabalansēts pedagogu kolektīvs.

64.attēls: Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogu iedalījums pēc vecuma 2013./2014.m.g.



- Liepājas speciālajā internātpamatskolā, Liepājas pilsētas 12.vidusskolā un Liepājas 3.pamatskolā pedagogi, kas vecāki par 60 gadiem, veido apmēram 20%, bet jauno pedagogu īpatsvars ir ap 10%.

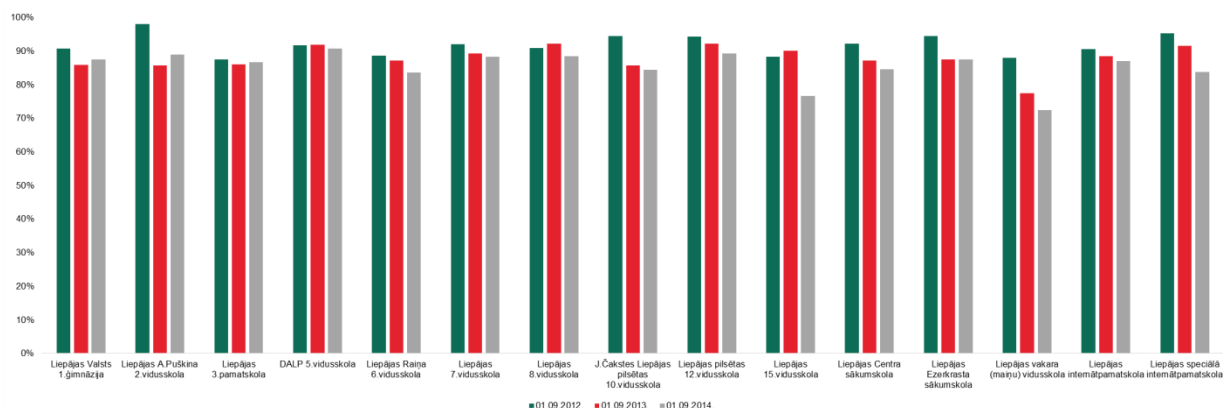
PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NOSLODZE⁵³

- Salīdzinot informāciju par pamatdarbā un blakusdarbā strādājošiem Liepājas vispārizglītojošo skolu pedagogiem no 01.09.2012. līdz 01.09.2014., jāsecina, ka kopumā ap 80% pedagogu ir pamatdarbā strādājoši (65.attēls).⁵⁴
- Blakusdarbā strādājošu pedagogu skaits pēdējos trīs gados palielinājies Liepājas vakara (maiņu) vidusskolā un Liepājas 15.vidusskolā.

⁵² Cilvēkresursu analīzei izmantoti dati no LPIP 2013./2014.m.g.gadagrāmatas.

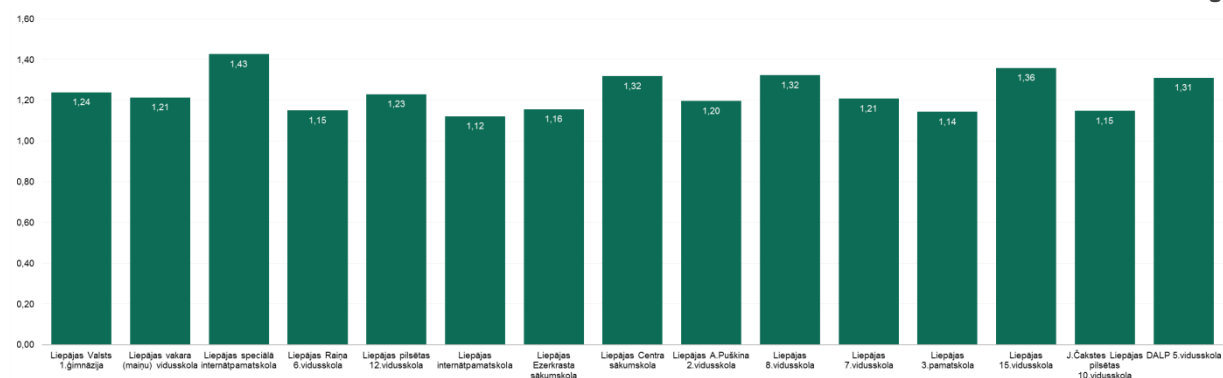
⁵³ Noslodzes analīze veikta, izmantojot VIIS datubāzes 2014./2015.m.g.tarifikāciju kopsavilkumus, VIIS datubāzes informāciju par Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogiem, kā arī LPIP gadagrāmatu informāciju.

65.attēls: Pamatdarbā strādājošo pedagogu skaits (%) Liepājas pilsētas skolās
01.09.2012. - 01.09.2014.



- Izmantojot VIIS datubāzes 2014./2015.m.g. informāciju par vispārizglītojošo skolu pedagogiem un 2014./2015.m.g. tarifkāciju kopsavilkumu, tika salīdzināta pedagogu vidējā slodze Liepājas pilsētas skolās (66.attēls).
- Vidējā noslodze tiek aprēķināta tiem skolotājiem, kas tarifcēti no valsts mērķdotācijas finansējuma pamata un vidējās izglītības programmu īstenošanai.

66.attēls: Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogu vidējās pedagoģiskās likmes skolā
2014./2015.m.g.



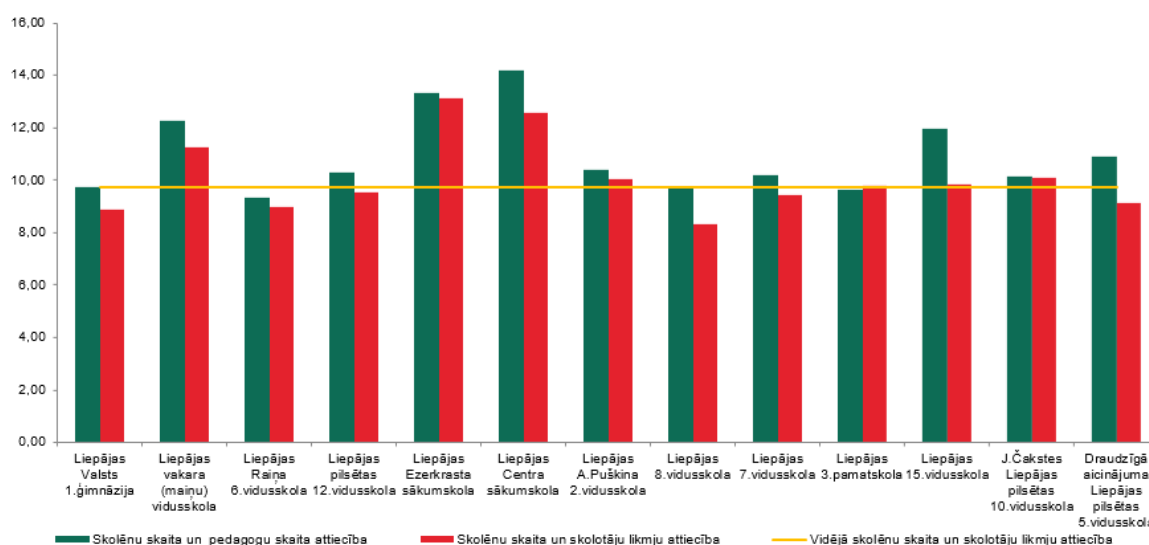
- Aprēķinā nav iekļautas slodzes, kas tarifcētas no valsts vai pašvaldības finansējuma pirmsskolas un interešu izglītības programmu īstenošanai, kā arī skolu administratīvā personāla slodzes. Vispārizglītojošo skolu skolotājiem 1 slodze = 1 pedagoģiskā likme, kas ir 21 darba stunda nedēļā. Atbilstoši Darba likumam, pie viena darba devēja skolotājs var strādāt līdz 40 darba stundām nedēļā jeb 1,9 pedagoģiskās likmes.
- Visās Liepājas vispārizglītojošās skolās vidējā pedagoģiskā slodze ir lielāka par 1 likmi. Vislielākā pedagoģiskā slodze pedagogiem ir Liepājas speciālajā internātpamatskolā, jo vidējā likme pedagogiem 2014./2015.m.g. ir 1,43. Nedaudz lielāka par 1,3 vidējā pedagoģiskā likme ir Liepājas Centra sākumskolā, Liepājas 8.vidusskolā, Liepājas 15.vidusskolā un Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolā.
- IZM dažādās prezentācijās kā vidējo pedagoģisko slodzi 2014./2015.m.g. valstī uzrāda 1,14 likmes. Salīdzināšanai izmantojot minētos IZM datus, jāsecina, ka Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogu vidējā slodze ir virs valsts vidējās slodzes, izņemot Liepājas internātpamatskolu, kur tā ir nedaudz zem valsts vidējās, t.i. 1,12 likmes.
- LPIP regulāri analizē pedagogu noslodzi Liepājas pilsētas vispārējās izglītības iestādēs. Kopumā vairākās izglītības iestādēs strādā nepilni 20% pedagogu, bet tikai 22 pedagogu kopējā slodze pārsniedz 40 darba stundas nedēļā.⁵⁵
- Pedagogu noslodzes jautājums tika analizēts arī vērtējot skolēnu skaita attiecību pret pedagogu skaitu un pret skolotāju likmju skaitu 2014./2015.m.g. (67.attēls).⁵⁶

⁵⁴ Atbilstoši LPIP sniegtajai informācijai.

⁵⁵ Atbilstoši LPIP sniegtajai informācijai.

⁵⁶ VIIS dati uz 12.12.2014.

67.attēls: Skolēnu skaita attiecība pret tarifcēto pedagogu skaitu un pret tarifcētajām skolotāju likmēm Liepājas vispārizglītojošās skolās 2014./2015.m.g.

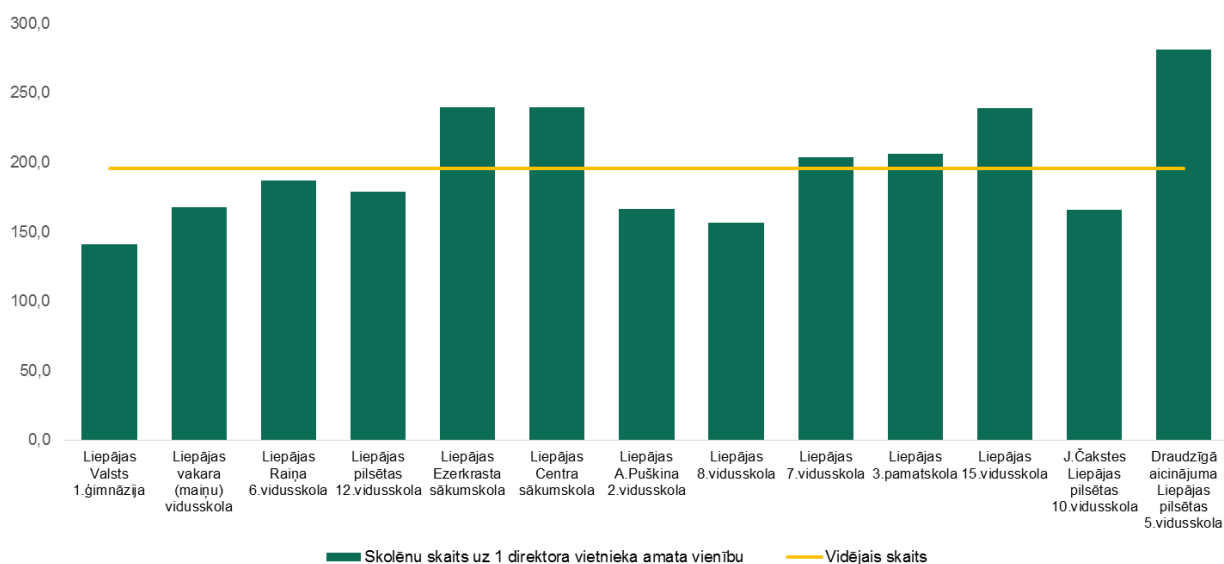


- Tarifcētajā pedagogu skaitā ir viss skolas pedagoģiskais personāls, ieskaitot skolas direktoru, direktora vietniekus un citus pedagoģiskos darbiniekus.
- No 2014./2015.m.g. tarifcētajām pedagoģiskajām likmēm atlasītas skolotājiem tarifcētās likmes, kas finansētas no valsts mērķdotācijas izglītības programmu īstenošanai.
- Nosakot vidējo skolēnu skaita attiecību pret skolotāju likmju skaitu Liepājas pilsētā, ir izmantots kopējais skolēnu skaits pilsētā un kopējais pedagogu skaits. Salīdzinājumā nav iekļautas Liepājas internātpamatskola un Liepājas speciālā internātpamatskola, jo minētās skolas īsteno izglītības programmas, kurās liela loma ir atbalsta pasākumiem skolēnam un līdz ar to skolēnu un pedagogu attiecība būtiski atšķiras no citām vispārizglītojošām skolām.
- Valsts līmenī nav noteikta skolēnu skaita un pedagogu skaita vai skolotāju likmju attiecība. Aprēķinot valsts dotāciju pedagogu algām, kā viens no koeficientiem tiek izmantota skolēnu skaita un normētās pedagoģiskās likmes attiecība. Taču minēto koeficientu nevar izmantot salīdzinājumam, jo tarifkāciju kopsavilkumos parādās reālās likmes, kas nepieciešamas mācību plāna īstenošanai konkrētajā skolā, t.i. skolotāju likmju skaits.
- Iegūtais skolēnu skaita attiecības pret tarifcēto pedagogu skaitu un skolēnu skaita attiecības pret tarifcētajām skolotāju likmēm salīdzinājums parāda, ka Liepājas Centra sākumskolā, Liepājas 8.vidusskolā, Liepājas 15.vidusskolā un Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolā pedagogi strādā ar ievērojami lielām slodzēm, jo skolēnu skaita attiecība pret pedagogu skaitu ir daudz lielāka nekā skolēnu skaita attiecība pret tarifcētajām skolotāju likmēm.

ATBALSTA PERSONĀLS

- Skolas atbalsta personāla (psihologa, logopēda, speciālā pedagoga, sociālā pedagoga un bibliotekāra), ka arī direktora vietnieku izglītības jomā, izglītības metodiķa un karjeras konsultanta amata vienību skaits un sadalījums pēdējo 3 gadu laikā nav būtiski mainījies.
 - Atbilstoši valsts ģimnāzijas statusam, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā ir 1 izglītības metodiķa amata vienība.
 - 2014./2015.m.g. atbalsta personāla amata vienību skaita apkopojums (20.pielikuma 1.tabula) liecina, ka visās skolās ir sociālā pedagoga un bibliotekāra amata vienības.
 - Logopēda un psihologa amata vienību kopējais skaits ir salīdzinoši neliels – attiecīgi 6,576 un 7,7 amata vienības.
 - Liepājas Raiņa 6.vidusskolā nav ne logopēda, ne psihologa amata vienības. Speciālo pedagogu amata vienību ir vēl mazāk – tikai 1,9 amata vienības.
 - Arī karjeras konsultanta amata vienību skaits Liepājas vispārizglītojošās skolās ir simbolisks.
- Lai novērtētu skolēnu skaita un direktora vietnieku amata vienību korelāciju, tika salīdzināts skolēnu skaits uz 1 direktora vietnieka amata vienību (68.attēls).⁵⁷
 - Salīdzinājumā nav iekļautas Liepājas speciāla internātpamatskola un Liepājas internāt-pamatskola.
 - Liepājas pilsētas vispārizglītojošajās skolās vidēji 1 direktora vietnieka amata vienība ir tarificēta uz 195,8 skolēniem. Valsts līmenī nav informācijas par vidējo skolēnu skaitu uz 1 direktora vietnieka amata vienību.

68.attēls: Skolēnu skaits uz 1 direktora vietnieka amata vienību 2014./2015.m.g.



- J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā, Liepājas 8.vidusskolā, Liepājas A.Puškina 2.vidusskolā un Liepājas vakara (maiņu) vidusskolā skolēnu skaits pret direktora vietnieku amata vienībām ir ievērojami mazāks nekā vidēji Liepājas skolās.
- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā ir lielāks direktora vietnieku skaits saistībā ar valsts ģimnāzijas funkciju īstenošanu.
- Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolā uz vienu direktora vietnieka amata vienību ir vislielākais skolēnu skaits.
- Vairāk par pilsētas vidējo skolēnu skaitu uz 1 direktora vietnieka amata vienību ir arī Liepājas 15.vidusskolā, Liepājas Centra sākumskolā un Liepājas Ezerkrasta sākumskolā.

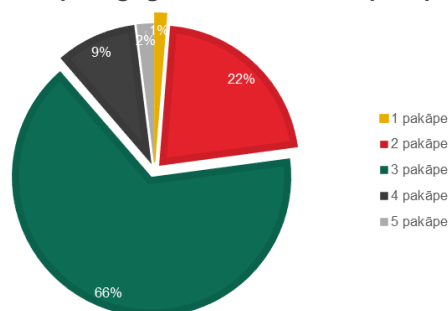
⁵⁷ Analīze veikta, izmantojot VIIS datubāzē reģistrēto skolēnu skaitu un LPIP informāciju par pedagoģisko darbinieku skaitu 2014./2015.m.g.

PEDAGOGU KVALIFIKĀCIJA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

- 97% Liepājas pedagogu ir ar augstāko pedagoģisko izglītību. Pedagogi, kuri ir ar vidējo profesionālo vai vidējo speciālo izglītību, ir uzsākuši studijas augstākās pedagoģiskās izglītības iegūšanai.⁵⁸
- Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos, apmeklējot valsts līmeņa kursus un seminārus, kā arī piedaloties pilsētas līmeņa pasākumos.
- No 2011. līdz 2013.g. apmēram 40% pedagogu aktīvi apmeklēja ESF projekta “Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītības” kursus, pilnveidojot attiecīgā priekšmeta mācīšanas metodiku, kā arī apgūstot un pilnveidojot IT prasmes vai IT izmantošanas metodes mācību stundās.
- No 2012./2013. līdz 2014./2015.m.g. pilsētā notiek Radošās domāšanas kursi; katru mācību gadu šos kursus apmeklē ap 100 pedagogu.
- 2014.g. vasarā ap 13% pedagogu apmeklēja pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanas B programmu kursus.
- No 2013./2014.m.g ir izveidota sistēma, kuras ietvaros pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi var notikt skolās. Izglītības iestādes izveido pedagogu tālākizglītības programmu par kādu noteiktu tēmu un saskaņo to ar pašvaldību. Tālākizglītības programmas apguve notiek uz vietas izglītības iestādē. 2013./2014.m.g. izglītības iestādes izveidojušas un īstenojušas 24 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, 2014./2015.m.g. 1.semestrī - 13 programmas.
- Pedagogi saņem apliecinājumus par piedalīšanos LPIP organizētajās konferencēs un semināros. Mācību gada beigās pedagogi, kuri visu mācību gadu ir apmeklējuši visus Metodisko apvienību organizētos seminārus, arī saņem apliecinājumu par profesionālo pilnveidi.

- Sākot no 2010.g. Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogi ir piedalījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā (69.attēls).

69.attēls: Liepājas vispārizglītojošo skolu pedagogi (%), kas ieguvuši pedagogu darba kvalitātes pakāpes uz 01.09.2014.



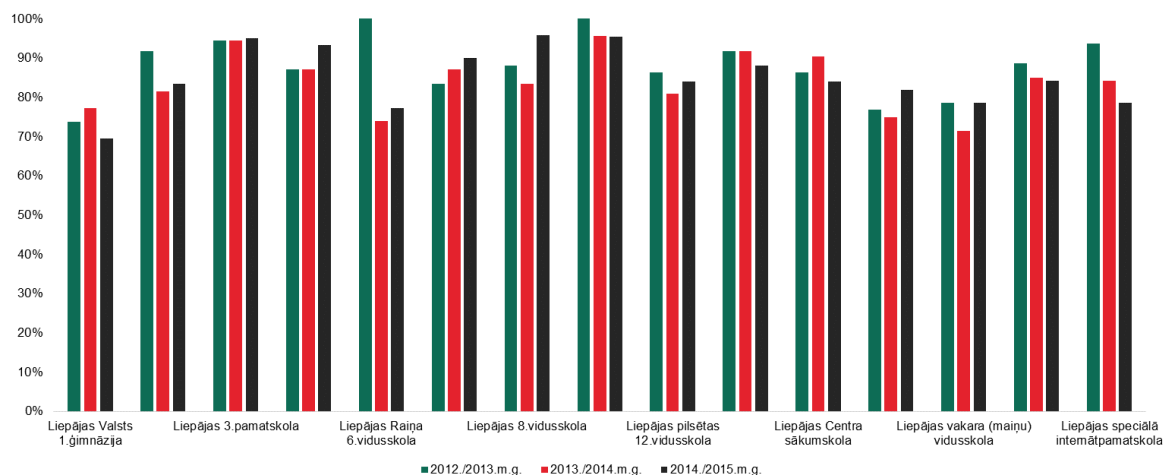
- Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.836 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, piemaksu par darba kvalitāti saņem 3., 4. un 5.darba kvalitātes pakāpi ieguvušie pedagogi. 66% no Liepājas vispārizglītojošo skolu pedagogiem, kas piedalījās pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā, ir ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi.
- Pedagogu darba 4.kvalitātes pakāpi ieguvuši 9% no Liepājas vispārizglītojošo skolu pedagogiem, kas piedalījās pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā un 5.kvalitātes pakāpi - 2%.

⁵⁸ LPIP informācija par 2013./2014.m.g.

TEHNISKĀ PERSONĀLA NOSLODZE

- Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolās daļa tehniskā personāla ir blakusdarbā strādājoši (70.attēls).
- 2014./2015.m.g. nav nevienas skolas, kurā visi tehniskie darbinieki strādātu pamatdarbā.
- Liepājas 3.pamatskolā un J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā 95% tehnisko darbinieku strādā pamatdarbā.
- Pārējās skolās no 90% līdz 70% tehnisko darbinieku strādā pamatdarbā.

70.attēls: Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu pamatdarbā strādājošais tehniskā personāls (%)
01.09.2012. - 01.09.2014.



4.2.4. Infrastruktūra, mācību vide un materiāltehniskā bāze

Ar mērķi novērtēt infrastruktūras, mācību vides un materiāltehniskās bāzes kvalitāti un mācību procesam nepieciešamo resursu pieejamību, izpētes procesa ietvaros tika veikta vispārizglītojošo skolu aizpildīto pašnovērtējuma anketu analīze.

ATRUNA:

- J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola, Liepājas Centra sākumskola un Liepājas vakara (maiņu) vidusskola izvietojušās vairākās ēkās, tomēr atsevišķi tiek apskatītas tikai Liepājas Centra sākumskolas telpas, kura iesniegusi precīzu katras ēkas pašvērtējumu.

INFRASTRUKTŪRAS NOVĒRTĒJUMA METODOLOĢIJA

- Pašvērtējuma ziņojumos vispārizglītojošo izglītības iestāžu atbildīgās personas tika lūgtas novērtēt ēkas vispārējo tehnisko stāvokli (“labs”, “apmierinošs” vai “slikts”), kā arī tādā pašā vērtējuma skalā novērtēt 13 citas pozīcijas - ēkas fasāde, logi, telpas, sporta zāle, aktu zāle, garderobe, foajē un gaiteni, labierīcības (gan meiteņu, gan zēnu), ēdnīca, drošība, velosipēdu novietne un iestādes pielāgotība personām ar kustību traucējumiem. Tukši atstātie lauki, kā arī norādes par konkrētu infrastruktūras elementu neesamību tika interpretēti ar vērtējumu “slikti”.
- Lai iegūtu kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūras stāvokli, vērtējums “labi” nodrošināja iestādei 2 punktus, vērtējums “apmierinoši” – 1 punktu, savukārt vērtējums “slikti” vai “nav pieejams” nozīmēja, ka par konkrēto infrastruktūras elementu iestāde saņēma 0 punktus. Iegūtie rezultāti tika saskaitīti un pielīdzināti maksimālajam punktu skaitam (26), iegūstot kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūru.

INFRASTRUKTŪRAS NOVĒRTĒJUMS

- Visaugstākais pašvērtējums ir Liepājas Valsts 1.ģimnāzijai. Tāpat augstu savu infrastruktūru novērtē Liepājas A. Puškina 2.vidusskola un Liepājas 8.vidusskola, bet pārliecinoši viszemāk – Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola, jo mācību process dalīts 2 korpusos, no kuriem vecais ir ļoti sliktā tehniskā stāvoklī, bet informācija sniegta par abiem kopīgi (71.attēls).

71.attēls: VII pašvērtējums par infrastruktūru.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Ēkas fasāde	Logi	Telpas	Sporta zāle	Aktu zāle	Bibliotēka	Garderobe	Datorklasis	Fotof un galotņi	Meitņu laborācija	Zēnu laborācija	Ēdriņa	Skolotāju istaba	Vēlspēļu novietne	Dzīvība (ģimen, visas telpas ir kā ierīkotas ar kodu atslēgu)	Iestāde ir nolīgta personām ar kustību traucējumiem	% no maksimālā punktu skaita	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija																		100%
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola																		94%
Liepājas 8.vidusskola																		94%
Liepājas speciālā internātpamatskola																		78%
Liepājas 3.pamatskola																		72%
Liepājas pilsētas 12.vidusskola																		72%
Liepājas 7.vidusskola																		72%
Liepājas internātpamatskola																		72%
Privātsākumskola "Varavīksne"																		72%
Liepājas Raina 6.vidusskola																		69%
Liepājas Centra sākumskola (Toma iela)																		66%
Liepājas Centra sākumskola (Oļiņa iela)																		47%
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola																		56%
Liepājas Ezerkrasta sākumskola																		53%
Liepājas 15.vidusskola																		50%
Liepājas vakara (maņu) vidusskola																		47%
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola																		28%

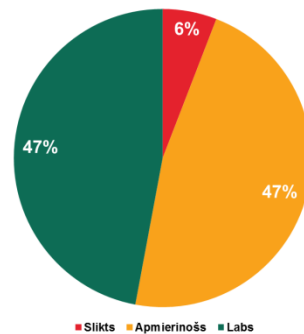
APZĪMĒJUMI:



- Viszemāk skolu infrastruktūrā novērtēta sporta zāļu kvalitāte, ko, kā sliktā jeb nepietiekošā kvalitātē esošu vērtē gandrīz 50% vispārīzglītojošo skolu – 8. Tomēr vissliktākā situācija ir ar iestādes pielāgotību cilvēkiem ar kustību traucējumiem, jo tikai viena skola šo kritēriju vērtē kā labu.
- Vairumā infrastruktūra vērtēta pozitīvi, jo 16 no 17 izglītības iestādēm saņēmušas vismaz 50% no maksimālā punktu skaita.

- Arī skolu ēku vispārējo tehnisko stāvokli skolas lielākoties novērtējušas pozitīvi – tikai viena iestāde to novērtējusi kā sliktu, astoņas kā apmierinošu un tikpat daudz skolu - kā labu. (72.attēls)

72.attēls: Vispārīzglītojošo skolu ēku vispārējā tehniskā stāvokļa pašvērtējums.



MĀCĪBU VIDES NOVĒRTĒJUMA METODOLOĢIJA

- Vispārīzglītojošās skolas veica arī pašvērtējumu saistībā ar to vidi un apkārtni. Šajā vērtējumā izglītības iestādēm bija jānorāda, vai konkrētais elements eksistē vai neeksistē. Analīzei tika izvēlēti šādi 14 elementi: atpūtas stūrīši pagarinātās dienas grupas klasēs, modernizēti mājturības un tehnoloģiju kabineti (gan zēniem, gan meitenēm), skolotāju istaba, āra sporta laukumi, apkārtējās teritorijas apzaļumošana, apkārtnes piemērotība āra nodarbībām, soliņi, atkritumu tvertnes, teritorijas iežogojums, pieguļošās teritorijas apgaismojums, teritorijas un iestādes drošība, videonovērošanas esamība. Pozitīvo atbilžu skaits tika pielīdzināts kopējam atbilžu skaitam, iegūstot vērtējumu par iestādes vidi un apkārtni.

MĀCĪBU VIDES NOVĒRTĒJUMS

- Kopumā izglītības vides un apkārtnes elementu nodrošinājumu skolas vērtē pozitīvi, jo visām, izņemot vienu, pieejami vismaz 50% no apskatītajiem vides elementiem (73.attēls).

73.attēls: Vispārīzglītojošo skolu pašvērtējums par mācību vidi.

ZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Skolotāju istaba	Āra sporta laukums	Apzaimotas teritorijas	Apkārtnes piemērotība āra nodarbībām	Solņi	Akritumu tvirtnes	Teritorijas iezogojums	Pieguļošās teritorijas apgaismojums	Drošība: Teritorija ir slēdzama	Drošība: Video-novērošana	Drošība: Teļķuve ēkā (sarge vai ieejas čipkartes vai tmlīdz)	Atpūtas stūrīši pagarinātās dienas grupas klasēs	Modernizēti, labiekārtoti mājturības un tehnoloģiju kabineti: interaktīvi	Modernizēti, labiekārtoti mājturības un tehnoloģiju kabineti: zēniem	% no maksimālajām punktu skaita
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija															100%
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola															86%
Liepājas 8.vidusskola															86%
Liepājas speciālā internātpamatskola															86%
Liepājas internātpamatskola															79%
Privātsākumskola "Varavīksne"															79%
Liepājas pilsētas 12.vidusskola															71%
Liepājas 3.pamatskola															71%
Liepājas 7.vidusskola															71%
Liepājas Ezerkrasta sākumskola															71%
Liepājas Centra sākumskola (Toma iela)															71%
Liepājas Centra sākumskola (Ūliha iela)															36%
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola															64%
Liepājas Raiņa 6.vidusskola															64%
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola															57%
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola															57%
Liepājas 15.vidusskola															50%

APZĪMĒJUMI: Ir Nav

- Vislabāk nodrošinātās ir Liepājas Valsts 1.ģimnāzija, kā arī Liepājas A.Puškina 2.vidusskola un Liepājas 8.vidusskola, bet vissliktāk – Liepājas Centra sākumskolas ēka Ūliha ielā, kā arī Liepājas 15.vidusskola. Visvairāk skolām trūkst modernizētu meiteņu un zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinetu.
- Gandrīz visās skolās, izņemot Liepājas Centra sākumskolas ēku Ūliha ielā, pieejamas skolotāju istabas, bet Liepājas 15.vidusskolai kā vienīgai trūkst atkritumu tvirtnes.

MATERIĀLTEHNISKĀS BĀZES NOVĒRTĒJUMA METODOĻĢIJA

- Vispārīzglītojošās skolas sniedza informāciju arī par savu materiāltehnisko bāzi. Analīzē tika apskatīti sekojoši materiāltehniskie elementi: datori, mācību procesam paredzētie datori, datori skolotāju darbam, brīvpiekluves datori, bezmaksas WiFi, interneta ātrums, multimēdiju projektori, interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras, kodoskopī, modernizēti dabaszinātņu kabineti, cits īpašais aprīkojums, mācību grāmatas bibliotēkā.

MATERIĀLTEHNISKĀS BĀZES NOVĒRTĒJUMS

- 12 no 16 skolām lielākā daļa datoru ir jaunāki par 5 gadiem.
- Skolotāju skaits uz vienu datoru svārstās no 1 līdz 7.
- 11 no 16 skolās lielākā daļa skolotāju darbam paredzētie datori ir jaunāki par 5 gadiem.

- Skolēnu skaits uz vienu datoru skolās svārstās no 3 līdz 12. 2014./2015. m.g. sākumā skolēnu skaits uz vienu datoru ir 7 (10 skolēni uz vienu datoru, kas jaunāks par 5 gadiem).

74.attēls: Vispārīzglītojošo skolu pašvērtējums par materiāltehnisko bāzi.

ZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Datoru kop skaits	Skolēnu skaits uz 1 datoru	Datori < 5 gadiem	Skolēnu skaits uz 1 datoru, kas < 5 gadiem	% datori < 5 gadiem	Datori skolotāju darbam	Skolotāju skaits uz 1 datoru	Datori skolotāju darbam < 5 gadiem	% skolotāju datori < 5 gadiem	Bezmaksas WiFi	Interneta ātrums (līdz cik Mbps)	Modernizēto dabaszinātņu kabinetu skaits	Multimēdiju projektori	Interaktīvās tāfeles	Dokumentu kameras	Kodoskopī	Skolēnu skaits
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	85	6	59	9	69%	28	2	18	64%	Ir	50	5	23	1	3	1	536
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	116	6	73	9	63%	55	1	29	53%	Ir	10	5	26	13	3	4	667
Liepājas 3.pamatskola	48	9	0	-	0%	24	2	0	0%	Ir	20	-	4	1	1	1	412
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	135	8	95	12	70%	71	1	40	56%	Ir	20	4	60	2	21	9	1124
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	100	5	76	6	76%	35	1	14	40%	Ir	1000	4	24	3	5	6	467
Liepājas 7.vidusskola	120	7	70	12	58%	83	1	39	47%	Ir	20	4	10	6	5	6	814
Liepājas 8.vidusskola	85	7	42	14	49%	33	2	3	9%	Ir	50	4	9	5	4	0	571
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	112	6	97	7	87%	9	7	9	100%	Ir	10	0	5	2	1	1	663
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	88	6	29	18	33%	28	2	14	50%	Ir	100	4	12	3	6	2	536
Liepājas 15.vidusskola	89	10	72	12	81%	43	2	32	74%	Ir	20	4	22	2	2	0	896
Liepājas Centra sākumskola	70	8	65	8	93%	32	1	28	88%	Ir	100	-	16	4	2	2	540
Liepājas Ezerkrasta sākumskola	31	12	31	12	100%	13	2	13	100%	Ir	50	-	13	2	1	1	360
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	60	6	50	7	83%	23	1	16	70%	Ir	100	0	8	1	1	3	336
Liepājas internātpamatskola	45	3	19	6	42%	21	1	12	57%	Ir	50	-	10	3	2	3	123
Liepājas speciālā internātpamatskola	52	4	45	4	87%	12	6	5	42%	Ir	-	-	2	4	1	1	202
Privātsākumskola "Varavīksne"	8	-	5	-	63%	2	-	2	100%	Nav	-	-	1	-	-	-	-

- Salīdzinājumam, kopš 2012.gada vidējais skolēnu skaits uz vienu datoru Latvijas skolās bija līdz 9,8, ar plānotu kopējā skaita palielinājumu līdz 7 skolēniem 2017.g. un 3 skolēniem uz vienu datoru līdz 2020.g. Vidēji ES ir 3 līdz 7 skolēni uz vienu datoru.
- 12 no 16 skolām lielākā daļa datoru ir jaunāki par 5 gadiem.
- Skolotāju skaits uz vienu datoru svārstās no 1 līdz 7.
- 11 no 16 skolās lielākā daļa skolotāju darbam paredzētie datori ir jaunāki par 5 gadiem.
- Vislabāk ar datoriem nodrošinātās skolas ir Liepājas speciālā internātpamatskola, Liepājas internātpamatskola, kā arī Liepāja 6.vidusskola. Savukārt vissliktāk nodrošinātās ir Liepājas Ezerkrasta sākumskola un Liepājas 15.vidusskola.
- Vislielākais datoru īpatsvars, kas jaunāki par 5 gadiem, vērojams Liepājas Ezerkrasta sākumskolā un Liepājas Centra sākumskolā, bet vismazākais – Liepājas 3.pamatskolā un Liepājas 12.vidusskolā.
- Skolotāju darbam paredzēto datoru skaits 13 no 16 skolās ir 1-2, bet sliktāk nodrošināta ir J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola un Liepājas Speciālā internātpamatskola.
- bezmaksas WiFi pieejams visās skolās, izņemot privātsākumskolu “Varavīksne”. Vidēji ES 37% no 4.klases, 24% no 8.klases un 55% no 11.klases vispārizglītojošo skolu skolēnu skaita apmeklē augstā līmenī “digitāli aprīkotas skolas”, t.i. ar lielu skaitu aprīkojumu, ātru plašjoslas internetu (10 Mbps vai vairāk) un lielu pieslēgumu skaitu.
- Interneta ātrums svārstās no 10 līdz 1 000 Mbps, visbiežāk esot robežās no 20-50 Mbps.
- No desmit Liepājas vidusskolām modernizēti dabaszinātņu kabineti ir astoņām, to skaits 4-5 katrā no šīm skolām (uz sākumskolas un pamatskolas līmeņa izglītības iestādēm šis indikators nav attiecināms).
- 2014./2015.m.g. vispārizglītojošajās mācību iestādēs Liepājā bija 245 datu projektoru jeb 34 skolēni uz vienu datu projektoru, 52 interaktīvo tāfeļu jeb 159 skolēni uz vienu interaktīvo tāfeli, 58 dokumentu kameras un 40 kodoskopu. Atbilstoši jaunākajiem datiem, ES valstīs vidēji ir vairāk nekā 100 skolēnu uz vienu interaktīvo tāfeli un 50 – uz vienu datu projektoru.

4.2.5. Vispārizglītojošo skolu vadītāju vērtējums: būtiskākie izaicinājumi

- Ar mērķi apzināt Liepājas vispārizglītojošo skolu vadītāju viedokli, analīzes un izpētes posmā darbsemināra ietvaros vadītāji tika lūgti norādīt trīs būtiskākos izaicinājumus viņu ikdienas darbā (75.attēls).
- Atbilstoši apkopotajiem rezultātiem, būtiskākie izaicinājumi ir saistīti ar **FINANSĒJUMA** trūkumu kā pedagogu atalgojumam, tā mācību procesa nodrošināšanai kopumā. Kā vienu no būtiskākajiem izaicinājumiem direktori ir minējuši arī **PEDAGOGU KVALIFIKĀCIJAS** jautājumu, t.sk. jauno tehnoloģiju apguves problēmas, nepilnības pedagogu sagatavošanā, ierobežotās iespējas celt to kvalifikāciju.

75.attēls: Vispārizglītojošo skolu vadītāju vērtējums: būtiskākie izaicinājumi.



- Arī nesakārtotā **LIKUMDOŠANA**, biežās normatīvo aktu izmaiņas un izglītības reformu haotiskums tiek norādīts kā būtisks izaicinājums direktoru darbā.
- Tāpat par nopietniem izaicinājumiem tiek uzskatīti arī tādi faktori kā pedagogu **SPĒJA BŪT RADOŠIEM** esošajos apstākļos – atrast efektīvu pieeju skolēniem un viņu vecākiem, spēja mainīties, kā arī **KONKURĒTSPĒJAS** nodrošināšana (t.sk. nosakot prioritātes un prognozējot nākotnē nepieciešamās prasmes). Atsevišķi direktori kā izaicinājumus redz arī pedagogu novecošanās problēmu un mainību, tehniskā nodrošinājuma nepilnības, kā pedagogu, tā skolēnu motivācijas problēmas.

4.2.6. Iedzīvotāju vērtējums

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE

- SIA "Latvijas fakti" veiktajā sabiedriskās domas aptaujā Liepājā tika konstatēts, ka attiecībā uz vispārējās izglītības pieejamību kopumā apmierināti 83,2%, savukārt neapmierināti – 7% respondentu, iegūstot vidējo 1,62 punktu vērtējumu skalā no -2 līdz 2.
- Ar vispārējās izglītības kvalitāti kopumā ir apmierināti 65,2%, savukārt neapmierināti – 20,3% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,98 punkti. Neapmierināti ar vispārējās izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija respondenti, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (24,5%), kā arī aptaujātās sievietes (24,4%).
- Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Konceptcijas 16.pielikumā.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

- Laika posmā no 2009. līdz 2014.gadam izglītojamo skaits pamata un vidējās izglītības programmās samazinājās par 10,22%.
- Straujākais izglītojamo skaita samazinājums bija vispārējās vidējās izglītības (par 40,5%) un vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību (par 37,43%) programmā.
- Pamatskolas klasēs (1.-9.klase) izglītojamo skaits bija stabils bet vidusskolas klasēs (10.-12.klase) izglītojamo skaits strauji samazinājās (par 39,32%).
- Citu pašvaldību bērnu skaits, kuri izmanto Liepājas skolas, strauji samazinājās par vairāk nekā piektdaļu, bet Liepājā deklarēto bērnu skaits, kuri izmanto citu pašvaldību skolas, palielinājās par 19,47%.
- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēnu vidējie rezultāti CE kopumā neatpaliek no valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem.
- Matemātikas un vēstures CE vidējie rezultāti Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas skolēniem ir ievērojami zemāki par vidējiem rezultātiem valstī un zemāki arī par vidējiem vakarskolu rezultātiem.
- Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas skolēnu vidējie rezultāti angļu valodas, latviešu valodas un vēstures CE ir augstāki par vidējiem vidusskolu rezultātiem valstī.
- Piecu gadu garumā vidējos rezultātus, kas augstāki vai neatpaliek no valsts vidējiem rezultātiem pamatizglītībā un vidējā izglītībā, uzrāda Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas, Liepājas Raiņa 6.vidusskolas un J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēni.
- Piecu gadu garumā vidējos rezultātus, kas vairākos mācību priekšmetos zemāki par valsts vidējiem rezultātiem pamatizglītībā un vidējā izglītībā, uzrāda Liepājas 7.vidusskolas, Liepājas pilsētas 12.vidusskolas un Liepājas 8.vidusskolas skolēni.
- Liepājas pilsētas izglītības iestādes sniedz atbalstu skolēnu radošā potenciāla attīstībai. Pilsētā darbojas Jauno talantu skolas vairākās jomās, skolēni aktīvi piedalās zinātniski pētniecisko darbu lasījumos un konferencēs, kā arī gūst godalgotas vietas dažāda līmeņa olimpiādēs. Gan valsts olimpiādēs, gan valsts zinātniski pētniecisko darbu konferencēs godalgotas vietas gūst Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas un J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēni. Valsts mācību priekšmetu olimpiādēs godalgotas vietas regulāri gūst Liepājas 12.vidusskolas un Liepājas 7.vidusskolas skolēni.
- Liepājas J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā, Liepājas Raiņa 6.vidusskolā, Liepājas pilsētas 12.vidusskolā, Liepājas pilsētas 15.vidusskolā un Liepājas 7.vidusskolā pedagogi veic būtisku darbu, sniedzot atbalstu skolēniem, kas saņēmuši mācību gada nobeigumā nepietiekamus vērtējumus.
- Liepājas pilsētā izveidota sistēma, kas ietver gan sociālā pedagoga darbu ar skolēnu, kas neattaisnoti kavējis skolu vairāk par 20 mācību stundām, un viņa ģimeni, gan skolas atbalsta komandas un citu pašvaldības institūciju iesaisti.
- Lielākajā daļā Liepājas pilsētas vispārīzglītojošo skolu ir pedagogu vecuma ziņā sabalansēts pedagogu kolektīvs.
- Liepājas pilsētas vispārīzglītojošās skolās kopumā ap 80% pedagogu ir pamatdarbā strādājoši.
- Lielākajā daļā Liepājas pilsētas skolu pedagogu vidējā slodze ir virs valsts vidējās

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

slodzes.

- Nav korelācijas starp skolēnu skaitu un direktora vietnieku amata vienību skaitu.
- 97% pedagogu ir ar augstāko pedagoģisko izglītību.
- Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos, LPIP speciālisti divas reizes gadā veic pedagogu tālākizglītības kursu apmeklējuma monitoringu.
- Liepājas pilsētā ir izstrādāta pedagogu motivācijas sistēma, kas ietver gan materiālo stimulēšanu, gan publiskas atzinības paušanu.

4.3. Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu analīze

Liepājā interesešu un profesionālās ievirzes izglītības programmas piedāvā vispārīgizglītojošās skolas, Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs, trīs sporta skolas un Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola, kā arī profesionālās izglītības iestādes.⁵⁹

11.tabula: Interesešu un profesionālās ievirzes izglītība, būtiskākie rādītāji.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes Liepājā; skaits	4	2014./2015.m.g (LPIP)
2.	Interesešu izglītības iestādes Liepājā; skaits.	1	2014./2015.m.g (LPIP)
3.	Dalībnieki pašvaldības vispārīgizglītojošo skolu piedāvātajās interesešu izglītības programmās; skaits.	1 115	2012./2013.m.g. (LPIP)
4.	Dalībnieki LBJC piedāvātajās interesešu izglītības programmās; skaits.	2 250	2014./2015.m.g.

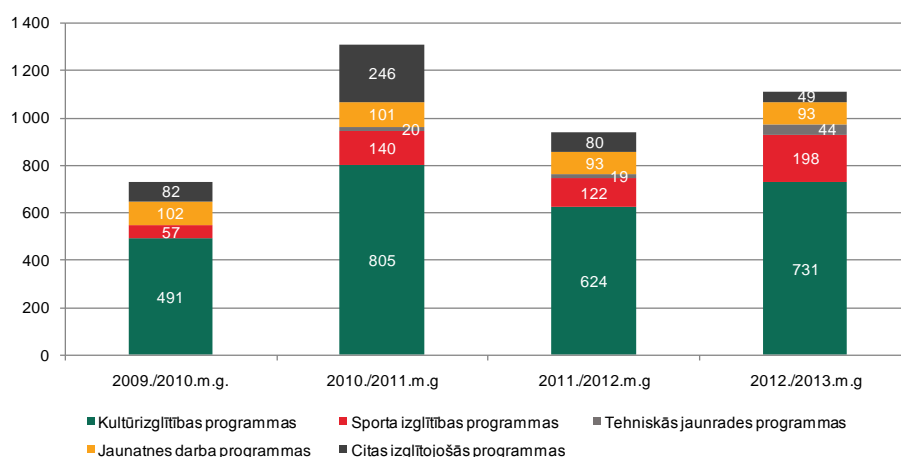
4.3.1. Audzēkņi

VISPĀRIZGLĪTOJŠĀS SKOLAS UN LIEPĀJAS BĒRNU UN JAUNATNES CENTRS

- Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs (turpmāk - LBJC) ir pašvaldības interesešu izglītības iestāde, kura piedāvā bērniem un jauniešiem iespējas darboties vizuālās un lietišķās mākslas, dejas, mūzikas, teātra mākslas, tehniskās jaunrades pulciņos, jauniešu apmaiņās un citās neformālās izglītības aktivitātēs. LBJC ir četras struktūrvienības – “Jauniešu māja”, “Spārni”, “Vaduguns” un “Laumiņa”.

- 2012./2013.m.g. pašvaldības vispārīgizglītojošo skolu piedāvātās interesešu izglītības programmas apmeklēja 1 115 skolēnu.
- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2012./2013.m.g. dalībnieku skaits pašvaldības vispārīgizglītojošo skolu piedāvātajās interesešu izglītības programmās palielinājās par

76.attēls: Interesešu izglītības programmu dalībnieku skaits Liepājas pašvaldības vispārīgizglītojošās skolās, 2009./2010. – 2012./2013.m.g.⁶⁰



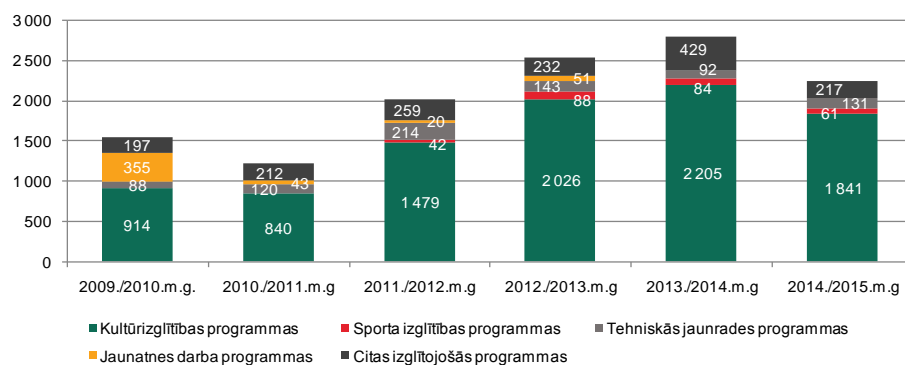
⁵⁹ Sadaļas ietvaros tika analizētas tikai Liepājas pilsētas pašvaldības padotībā esošās izglītības iestādes.

⁶⁰ LPIP dati.

52,32% (76.attēls).

- 2014./2015.m.g. LBJC piedāvātās interešu izglītības programmas apmeklēja 2 250 dalībnieku.
- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. dalībnieku skaits LBJC piedāvātajās interešu izglītības programmās palielinājās par 44,79% (77.attēls).

77.attēls: Interešu izglītības programmu dalībnieku skaits Liepājas Bērnu un jaunatnes centrā, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.⁶¹



LIEPĀJAS PILSĒTAS 2.MŪZIKAS SKOLA

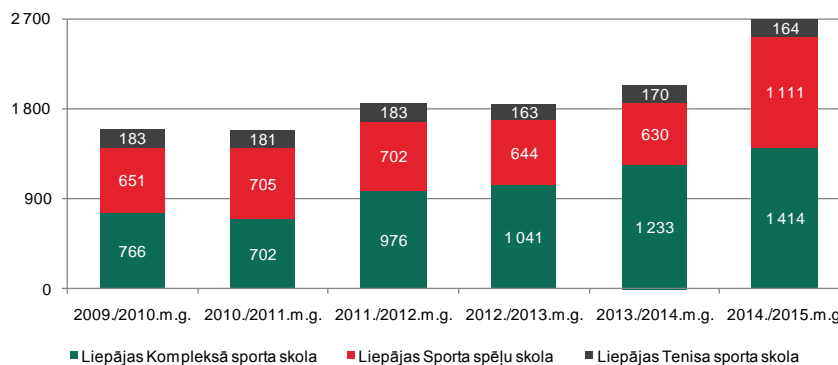
- Liepājas pilsētas 2.mūzikas skolā 2013.gada 1.septembrī mācības uzsāka 166 audzēkņi, apgūstot šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas: taustiņinstrumentu spēle (klavierspēle vai akordeona spēle), stīgu instrumentu spēle (vijolspēle, ģitāras spēle un čella spēle) un pūšaminstrumentu spēle (flautas spēle, trompetes spēle un saksofona spēle).

SPORTA IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

- Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas tiek īstenotas trijās pašvaldības izglītības iestādēs:
 - Liepājas Kompleksajā sporta skolā;
 - Liepājas Sporta spēļu skolā;
 - Liepājas Tenisa sporta skolā.

- Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās laikā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. palielinājās par 68,06% (78.attēls) līdz 2 689 audzēkņiem.
- Tikai Liepājas Tenisa sporta skolā audzēkņu skaits samazinājās (par 10,38%).

78.attēls: Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, 2009./2010. – 2014./2015.m.g.⁶²



- Bez tam, dažādos Liepājas sporta klubos ar dažādiem sporta veidiem, īstenojot bērnu un jauniešu sporta programmas, nodarbojas vēl ap 1 000 liepānieku.⁶³

PROFILS: LIEPĀJAS KOMPLEKSĀ SPORTA SKOLA

- Liepājas Kompleksā sporta skola ir Liepājā lielākā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kuru 2014./2015.m.g. apmeklēja 1 414 audzēkņi.
- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. audzēkņu skaits Liepājas Kompleksajā sporta skolā palielinājās par 84,6%. 2014./2015.m.g. populārākās (audzēkņu skaita ziņā) bija peldēšanas, sporta un mākslas vingrošanas programmas.

⁶¹ LPIP dati.

⁶² Liepājas sporta skolu dati.

⁶³ Pieejams: <http://www.liepaja.lv/page/3511>

PROFILS: LIEPĀJAS SPORTA SPĒĻU SKOLA

- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. audzēkņu skaits Liepājas Sporta spēļu skolā palielinājās par 70,66%. Audzēkņu skaita palielinājums ir skaidrojams ar jaunu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu izveidi skolā. 2014./2015.m.g. populārākās (audzēkņu skaita ziņā) bija futbola un basketbola izglītības programmas.
- 2014./2015.m.g. Liepājas Sporta spēļu skolu apmeklēja astoņi izglītojamie no citām pašvaldībām – trīs no Jelgavas, divi no Daugavpils un pa vienam no Madonas, Saldus un Rēzeknes.

PROFILS: LIEPĀJAS TENISA SPORTA SKOLA

- Liepājas Tenisa sporta skola piedāvā divas tenisa izglītības programmas. Audzēkņu skaits ir samazinājies abās izglītības programmās: 20V8 1300 un 30V 81300.

4.3.2. Cilvēkresursi

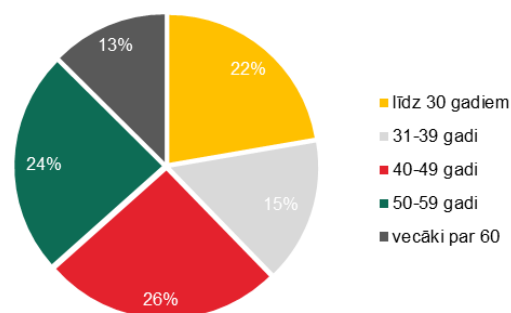
Cilvēkresursu analīzei izmantota izglītības iestāžu sniegtā informācija par pedagogu iedalījuma pēc dzimuma, vecuma un izglītības. Tā kā netika saņemta informācija no Liepājas 2.mūzikas skolas, minētā izglītības iestāde pedagoģiskā personāla analīzē netika iekļauta. Tika apkopoti Liepājas Bērnu un jaunatnes centra, Liepājas Tenisa sporta skolas, Liepājas Sporta spēļu skolas un Liepājas kompleksās sporta skolas dati.

PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA IEDALĪJUMS PĒC DZIMUMA UN VECUMA

- Datu apkopojums par interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iedalījuma pēc dzimuma (79.attēls) liecina, ka 58% no pedagoģiskā personāla ir vīrieši, savukārt 42% - sievietes.

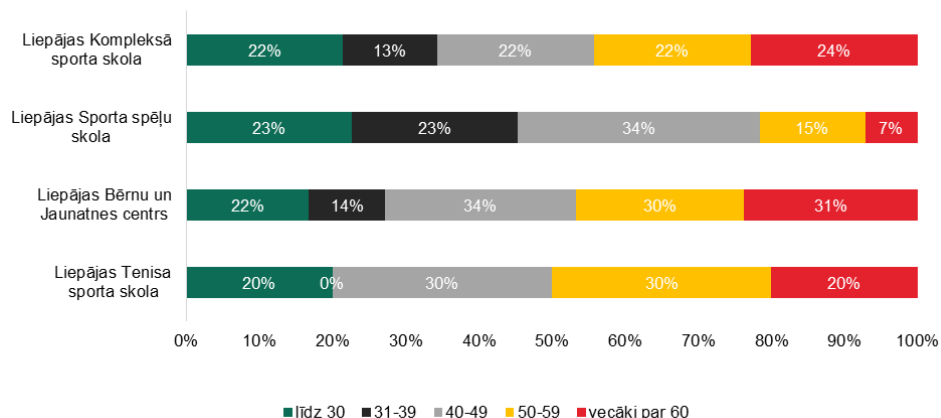
- Kopumā vecumā līdz 40 gadiem ir 37% pedagogu un vecāki par 50 gadiem arī ir 37% pedagogu, kas liecina, ka starp gados jauno pedagogu skaitu un gados vecāko pedagogu skaitu interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs pastāv līdzsvars un notiek pedagoģiskā personāla dabiska atjaunināšanās.

79.attēls: Liepājas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iedalījums pēc vecuma 2014./2015.m.g.



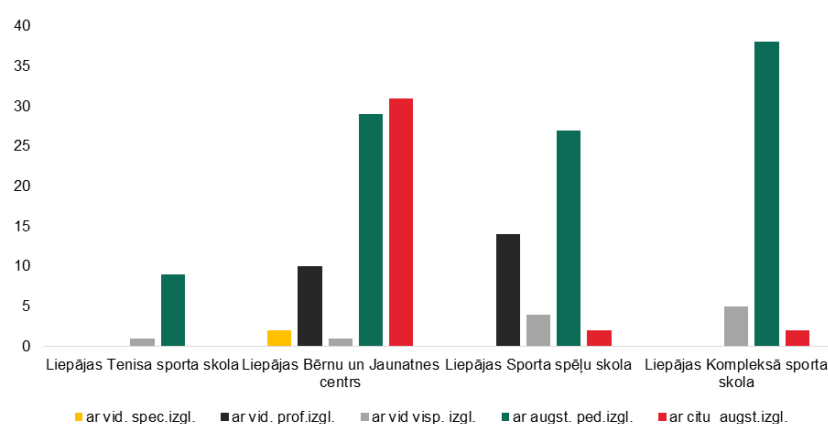
- Gados vecākais pedagoģiskais personāls ir Liepājas Bērnu un jaunatnes centrā, jo vairāk par 60% pedagogu ir vecāki par 50 gadiem.
- Gados jaunākais pedagoģiskais personāls ir Liepājas Sporta spēļu skolā, kur vecumā līdz 40 gadiem ir 46% pedagoģiskā personāla (80.attēls)

80.attēls: Pedagogu iedalījums pēc vecuma Liepājas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2014./2015.m.g.



- Liepājas Tenisa sporta skolā, Liepājas Sporta spēļu skolā un Liepājas Kompleksajā sporta spēļu skolā pamatā strādā pedagogi ar augstāko pedagoģisko izglītību.

81.attēls: Pedagogu iedalījums pēc izglītības Liepājas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2014./2015.m.g.



- Liepājas Bērnu un jaunatnes centrā ievērojams skaits pedagogu ir ar citu augstāko izglītību. Tas saistīts ar minētās izglītības iestādes piedāvātajām interešu izglītības programmām.
- Visās izglītības iestādēs strādā atsevišķi pedagogi ar vidējo vispārējo izglītību.

4.3.3. Infrastruktūra, mācību vide un materiāli tehniskā bāze

Ar mērķi novērtēt infrastruktūras, mācību vides un materiāltehniskās bāzes kvalitāti un mācību procesam nepieciešamo resursu pieejamību, izpētes procesa ietvaros tika veikta interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu aizpildīto pašnovērtējuma anketu analīze.

ATRUNA:

- Liepājas Tenisa sporta skola izmanto vairākas ēkas, bet pašvērtējums par infrastruktūru tika sniegts kopīgs.

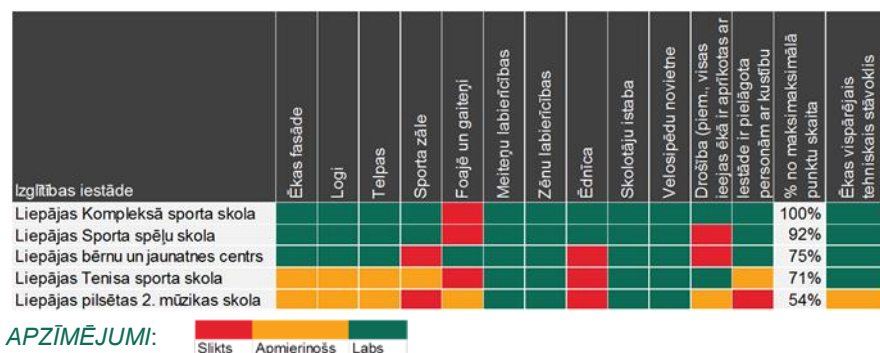
INFRASTRUKTŪRAS NOVĒRTĒJUMA METODOLOĢIJA

- Pašvērtējuma ziņojumos interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu atbildīgās personas tika lūgtas novērtēt ēkas vispārējo tehnisko stāvokli ("labs", "apmierinošs" vai "slikti"), kā arī tādā pašā vērtējuma skalā novērtēt 13 citas pozīcijas - ēkas fasāde, logi, telpas, sporta zāle, aktu zāle, garderobe, foajē un gaiteni, labierīcības (gan meiteņu, gan zēnu), ēdnīca, drošība, velosipēdu novietne un iestādes pielāgotība personām ar kustību traucējumiem. Tukši atstātie lauki, kā arī norādes par konkrētu infrastruktūras elementu neesamību tika interpretēti ar vērtējumu "slikti".
- Lai iegūtu kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūras stāvokli, vērtējums "labi" nodrošināja iestādei 2 punktus, vērtējums "apmierinoši" – 1 punktu, savukārt vērtējums "slikti" vai "nav pieejams" nozīmēja, ka par konkrēto infrastruktūras elementu iestāde saņēma 0 punktus. Iegūtie rezultāti tika saskaitīti un pielīdzināti maksimālajam punktu skaitam (26), iegūstot kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūru.

INFRASTRUKTŪRAS NOVĒRTĒJUMS

- Visas datus iesūtījušās Liepājas interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes augstu vērtē sev pieejamo infrastruktūru, jo visas iestādes saņēmušas vismaz 50% no maksimālā punktu skaita.

82.attēls: Interesu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pašvērtējums par infrastruktūru.



- Vislabākais vērtējums ir Liepājas Kompleksai sporta skolai un Liepājas sporta spēļu skolai, kuras izmanto 2008.g. atklāto Liepājas Olimpisko centru, bet viszemākais - Liepājas pilsētas 2.mūzikas skolai.
- Vislabāk novērtētie infrastruktūras elementi ir meiteņu un zēnu labierīcības, skolotāju istaba un velosipēdu novietnes.
- Viszemāk novērtēta ēdnīcu kvalitāte un drošība.
- Visas trīs ar sportu saistītās interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes un Liepājas bērnu un jaunatnes centrs ēku vispārējo tehnisko stāvokli vērtēja kā labu, bet Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola kā apmierinošu.

4.3.4. Iedzīvotāju vērtējums

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE

- SIA "Latvijas fakti" veiktajā sabiedriskās domas aptaujā Liepājā tika konstatēts, ka attiecībā uz interešu izglītības pieejamību kopumā apmierināti 62,3%, savukārt neapmierināti – 23,7% respondentu, iegūstot vidējo 0,86 punktu vērtējumu skalā no -2 līdz 2.
- Ar interešu izglītības kvalitāti kopumā ir apmierināti 63,6%, savukārt neapmierināti – 13,3% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 1,20 punkti. Neapmierināti ar interešu izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija respondenti, kuri izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (22,4%), audzēkņi/ studenti (21,4%), aptaujas dalībnieki ar vidējo izglītību (21,1%), gados jaunākie (18 – 25 gadi) respondenti (18,8%).
- Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Konceptcijas 16.pielikumā.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA

- Interešu izglītības programmas Liepājā piedāvā vispārīzglītojošās skolas, Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs un profesionālās ievirzes izglītības iestādes (sporta skolas).
- Dalībnieku skaits interešu izglītības programmās laika posmā no 2009./2010. līdz 2012./2013.m.g. palielinājās par 59,89%.
- Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās laikā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. palielinājās par 68,06%.
- Kopuma starp gados jauno pedagogu skaitu un gados vecāko pedagogu skaitu interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs pastāv līdzsvars.
- Gados vecākais pedagoģiskais personāls ir Liepājas Bērnu un jaunatnes centrā, savukārt gados jaunākais pedagoģiskais personāls ir Liepājas Sporta spēļu skolā.
- Kopumā Liepājas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām. Visās izglītības iestādēs strādā atsevišķi pedagogi ar vidējo vispārējo izglītību, kā arī ar vidējo profesionālo izglītību.

4.4. Profesionālās izglītības ieguves iespējas.

2014./2015.m.g. sākumā Liepājā darbojās trīs profesionālās izglītības iestādes:⁶⁴

- IZM padotībā esošā izglītības iestāde PIKC "Liepājas Valsts tehnikums",⁶⁵
- KM padotībā esošās izglītības iestādes – Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola⁶⁶ un Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola.

12.tabula: Profesionālās izglītības iestādes, būtiskākie rādītāji.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Profesionālās izglītības iestādes Liepājā; skaits.	3	2014./2015.m.g. (NIID, mājaslapas)
2.	Profesionālās izglītības programmas Liepājā;	63	2014./2015.m.g. (NIID, iestāžu

⁶⁴ Nodaļas ietvaros tika analizētas Liepājā reģistrētās profesionālās izglītības iestādes.

⁶⁵ Pieejams: <http://izm.izm.gov.lv/saites.html#p1>

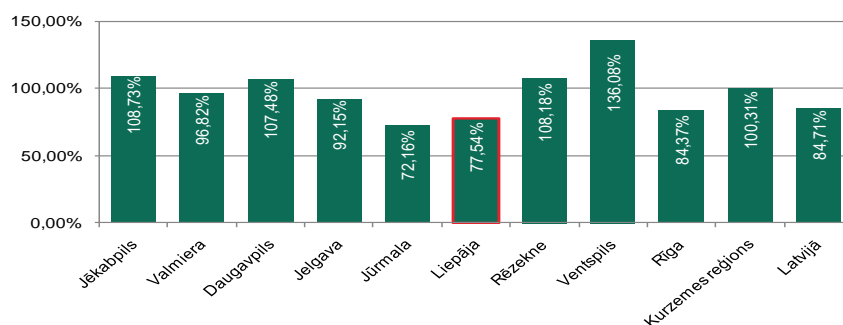
⁶⁶ Pieejams: <http://kriic.lv/kat/izglitibas-iespejas/vidusskolas>

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
	skaits.		mājaslapas)
3.	Profesionālas izglītības iestāžu audzēkņi Liepājā; skaits.	1 854	2013./2014.m.g. (IZM, CSP)

IZGLĪTOJAMO SKAITS

- Laika posmā no 2009. līdz 2013.g. Liepājā, līdzīgi kā Jūrmalā, Jelgavā, Valmierā, Rīgā un visā Latvijā, profesionālās izglītības iestādēs samazinājās izglītojamo skaits. Ventspilī, Rēzeknē, Jēkabpilī, Daugavpilī un kopumā Kurzemes reģionā izglītojamo skaits pieauga (83.attēls).

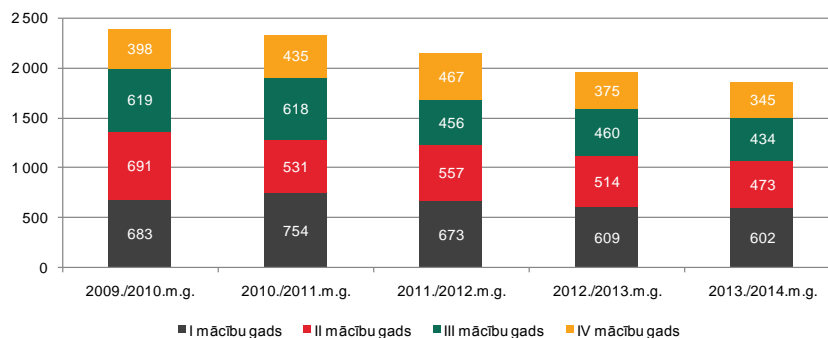
83.attēls: Izglītojamo skaita izmaiņas republikas pilsētas un Latvijas izglītības iestādēs, kas īsteno profesionālās izglītības programmas, 2009. – 2013.g., (2009.g.=100%)⁶⁷



- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2014./2015.m.g. par 8,4% samazinājās to profesionālās izglītības iestādēs (pa visu Latviju) uzņemto izglītojamo skaits, kuru iepriekšējā izglītības iestāde bija Liepājā.
- 2013./2014.m.g. izglītības iestādēs Liepājā, kurās īsteno profesionālās izglītības programmas, mācījās 1 854 izglītojamie.

- Laika posmā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. izglītojamo skaits izglītības iestādēs Liepājā, kas īsteno profesionālās izglītības programmas, samazinājās vairāk nekā par piektdaļu (22,46%) (84.attēls).

84.attēls: Izglītojamo skaits (pa mācību gadiem) Liepājas izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās izglītības programmas (m.g. sākumā), 2009./2010. – 2013./2014.m.g.



- Visstraujāk samazinājās otrā mācību gada izglītojamo skaits (par 31,55%).
- 2013./2014.m.g. Liepājas izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās izglītības programmas, mācījās 5,97% no visiem Latvijas profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem.
- 85,38% no visiem izglītojamajiem apguva profesionālās vidējās izglītības programmas, kas īstenojamas pēc pamatizglītības ieguves.

⁶⁷ IZM un CSP dati.

PROFILS: PIKC "LIEPĀJAS VALSTS TEHNIKUMS"

- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" 2011.gadā tika izveidots uz trīs Liepājas profesionālo izglītības iestāžu bāzes.
- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" piedāvā iegūt profesionālo pamatizglītību, arodizglītību, profesionālo vidējo izglītību, profesionālo tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.
- 2013./2014.m.g. PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" kopā mācījās 1 322 izglītojamie.
- Laikā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. izglītojamo skaits PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" samazinājās par 17,32%. Straujākais izglītojamo skaita samazinājums bija profesionālās pamatizglītības (par 65,67%) un arodizglītības (par 47,66%) programmās.

PROFILS: LIEPĀJAS DIZAINA UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA

- Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola (turpmāk - LDMV) ir valsts dibināta Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kura piedāvā 4 gadu vidējās profesionālās izglītības apguvi jauniešiem pēc 9.klases beigšanas un 2 gadu profesionālās izglītības apguvi jauniešiem ar vidusskolas izglītību vienā no divpadsmit izglītības programmām ar specializāciju mākslas vai dizaina jomās⁶⁸.
- 2014./2015.m.g. LDMV īstenotajās profesionālās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes programmās mācījās 395 izglītojamie.
- Laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2014./2015.m.g. izglītojamo skaits LDMV īstenotajās profesionālās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes programmās kopumā samazinājās par 12,8%.

PROFILS: EMIĻA MELNGAIĻA LIEPĀJAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA

- Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola (turpmāk – EMLMV) ir valsts dibināta Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmas mūzikas profesiju specializācijās.
- 2013./2014.m.g. EMLMV īstenotajās profesionālās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes programmās mācījās 410 izglītojamie.
- Laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.m.g. EMLMV izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās samazinājās par 30,86%, bet profesionālās ievirzes programmās palielinājās par 6,95%.

CE REZULTĀTI

- Vispārējās vidējās izglītības ieguvei skolēniem jākārt trīs obligātie centralizētie eksāmeni (turpmāk – CE) – matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā (pēc skolēna izvēles: angļu valodā, vācu valodā, krievu valodā, franču valodā) un divi eksāmeni mācību priekšmetos, kurus skolēni izvēlas.
- Tā kā angļu valoda valstī noteikta kā pirmā svešvaloda, tad ievērojami lielākais skolēnu skaits Latvijā izvēlas kārtot CE angļu valodā.
- Daļa no izvēles eksāmeņiem (Latvijas un pasaules vēsture, ķīmija, bioloģija, fizika, otrā vai trešā svešvaloda) arī tiek organizēti kā CE, t.i., eksāmenu darbu labošana tiek organizēta centralizēti, nodrošinot vienotu pieeju darbu vērtēšanai un savstarpēji salīdzināmus CE rezultātus.
- Mazākumtautību pamatizglītības programmu beidzējiem obligāti jākārt CE valsts valodā. Obligātie eksāmeni par pamatizglītības ieguvu matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un mazākumtautību valodā netiek organizēti kā CE.

EKSĀMENI PAR VIDĒJĀS UN PAMATIZGLĪTĪBAS IEGUVI

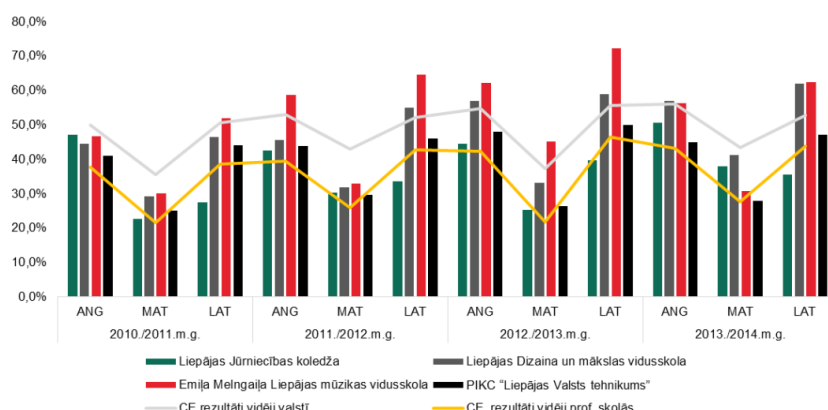
- Lai gan PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" un Liepājas Jūrniecības koledža ir IZM pakļautības profesionālās izglītības iestādes, bet Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola un Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskola ir KM pakļautības profesionālās izglītības iestādes, tomēr minētajās izglītības iestādēs profesionālo izglītību un vidējo vispārējo izglītību iegūst daļa Liepājas pilsētas izglītojamo.
- Liepājas profesionālo izglītības iestāžu vidējās izglītības programmu audzēkņu CE rezultātu analīzei izmantoti dati no VISC datubāzes. Vidējo sasniegumu analīzē tiek izmantots katra skolēna iegūtais vērtējums attiecībā pret maksimāli iespējamo attiecīgajā eksāmenā. Šie dati tiek izteikti % vai kopprocentos. Līdzīgi, izmantojot visu skolas skolēnu iegūtos vērtējumus attiecībā pret maksimāli iespējamiem vērtējumiem, VISC speciālisti aprēķina skolas vidējos un valsts vidējos vērtējumus, ko izsaka %.
- CE rezultātu analīze ir veikta PIKC "Liepājas Valsts tehnikums", Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolai, Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolai un Liepājas Jūrniecības koledžai, salīdzinot audzēkņu vidējos CE rezultātus ar profesionālo skolu vidējiem rezultātiem valstī un valsts vidējiem rezultātiem trijos mācību

⁶⁸ Pieejams: <http://www.ldmv.edu.lv/parmums>

priekšmetos - angļu valodā (AGV), matemātikā (MAT) un latviešu valodā (LAT) laika posmā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. (85.attēls).

- Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolas audzēkņu vidējie rezultāti angļu valodas un latviešu valodas CE ir būtiski augstāki par vidējiem rezultātiem valstī un vidējiem profesionālās izglītības iestāžu rezultātiem.

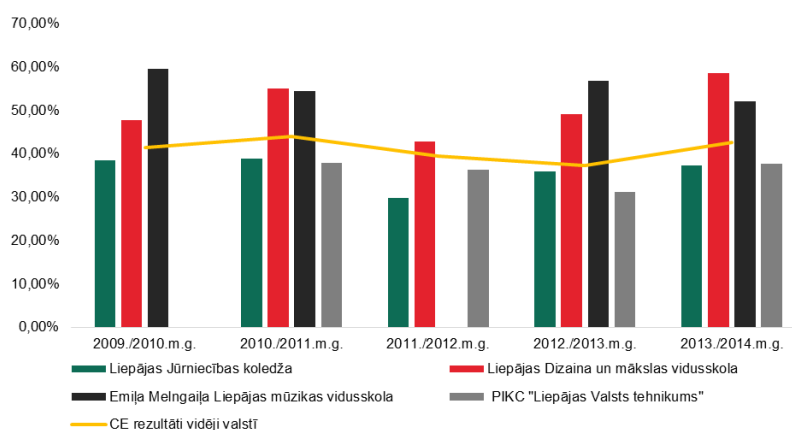
85.attēls: Liepājas profesionālo izglītības iestāžu vidējie CE rezultāti 2009./2010.m.g.-2013./2014.m.g.



- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" un Liepājas Jūrniecības koledžas audzēkņu vidējie rezultāti matemātikas CE ir būtiski zemāki par valsts vidējiem rezultātiem, bet statistiski neatšķiras no vidējiem profesionālās izglītības iestāžu rezultātiem.
- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" un Liepājas Jūrniecības koledžas audzēkņu vidējie rezultāti matemātikas CE ir būtiski zemāki par valsts vidējiem rezultātiem, bet statistiski neatšķiras no vidējiem profesionālās izglītības iestāžu rezultātiem.
- Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas audzēkņu vidējie rezultāti pēdējo gadu laikā ir uzlabojušies un 2013./2014.m.g. statistiski neatšķiras no vidējiem rezultātiem valstī.
- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu vidējie rezultāti CE angļu valodā un latviešu valodā būtiski neatšķiras no vidējiem profesionālās izglītības iestāžu rezultātiem un valsts vidējiem rezultātiem.
- Liepājas Jūrniecības koledža audzēkņu vidējie rezultāti angļu valodas CE būtiski neatšķiras no vidējiem profesionālās izglītības iestāžu rezultātiem un valsts vidējiem rezultātiem, bet latviešu valodas CE vidējie rezultāti ir zemāki nekā vidējie profesionālās izglītības iestāžu rezultāti un valsts vidējie rezultāti.
- Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas audzēkņi uzrāda augstus vidējos rezultātus latviešu valodā un neatpaliek no vidējiem rezultātiem valstī angļu valodā.
- Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolas audzēkņu vidējie rezultāti matemātikas CE 2013./2014.m.g. ir būtiski pasliktinājušies.
- Izvēles CE rezultātu analīze Liepājas profesionālo iestāžu audzēkņu sniegumam par vidējās izglītības iegūvi ir veikta vēsturē, bioloģijā, fizikā un ķīmijā, kā arī apkopota un analizēta audzēkņu dalība minētajos eksāmenos.

- Salīdzinājumā ar ķīmijas, fizikas un bioloģijas CE, ievērojami liels ir vēstures CE kārtotāju skaits Liepājas profesionālās izglītības iestādēs (19.pielikuma 1.tabula), tādēļ audzēkņu vidējo rezultātu analīze veikta vēstures CE (86.attēls).

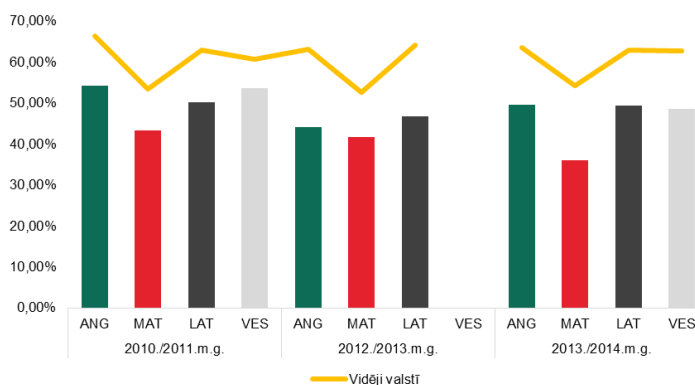
86.attēls: Liepājas profesionālās izglītības iestāžu vēstures CE rezultāti 2009./2010.m.g.-2013./2014.m.g.



- Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas un Emiļa Melngaiļa Liepājas Mūzikas vidusskolas audzēkņu vidējie rezultāti vēstures CE ir ievērojami augstāki nekā valsts vidējie rezultāti.
- Liepājas Jūrniecības koledžas izglītojamo vidējie rezultāti pēdējos divos mācību gados statistiski neatšķiras no valsts vidējiem rezultātiem.
- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" izglītojamo vidējie vēstures CE rezultāti atpaliek no vidējiem valsts rezultātiem.
- Pēdējo 5 gadu laikā bioloģijas CE nav kārtojis neviens Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskolas, Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas un Liepājas Jūrniecības koledžas audzēknis (19.pielikuma 1.tabula).
- Ķīmijas un fizikas CE kārtojuši tikai atsevišķi profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi. Ņemot vērā nelielo fizikas un ķīmijas CE kārtoāju skaitu, vidējo rezultātu salīdzināšana minētajos eksāmenos netika veikta.

- Eksāmenus par pamatzglītības iegūvi kārto PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņi, tādēļ vidējo rezultātu analīze veikta tikai PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu sasniegumiem (87.attēls).

87.attēls: PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu vidējie rezultāti eksāmenos par pamatzglītības iegūvi 2010./2011.m.g.-2013./2014.m.g.



- 2011./2012.m.g. PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" nebija audzēkņu, kas kārtoju eksāmenus par pamatzglītības iegūvi.
- 2012./2013.m.g. PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņi nekārtoja vēstures eksāmenu par pamatzglītības iegūvi.
- Kopumā PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu vidējie rezultāti angļu valodas, matemātikas, latviešu valodas un vēstures eksāmenos ir zemāki nekā vidējie rezultāti minētajos eksāmenos valstī.

IEDZĪVOTĀJU VĒRTĒJUMS: PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE

- SIA "Latvijas fakti" veiktajā sabiedriskās domas aptaujā Liepājā tika konstatēts, ka attiecībā uz profesionālās izglītības pieejamību kopumā apmierināti 60,8%, savukārt neapmierināti – 21,6% respondentu, iegūstot vidējo 0,85 punktu vērtējumu skalā no -2 līdz 2. Neapmierināti ar profesionālās izglītības pieejamību salīdzinoši biežāk bija gados jaunākie (18 – 25 gadi) respondenti (25,7%) un aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (24,5%)
- Ar profesionālās izglītības kvalitāti kopumā ir apmierināti 53,2%, savukārt neapmierināti – 14,9% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,92 punkti. Neapmierināti ar profesionālās izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija gados jaunākie (18 – 25 gadi) respondenti (19,8%) un aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (20%).
- Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Konceptcijas 16.pielikumā.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IEGUVES IESPĒJAS

- 2013./2014.m.g. Liepājas profesionālās izglītības iestādēs mācījās 1 854 audzēkņi jeb 5,97% no visiem no visiem Latvijas profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem.
- Laikā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. izglītojamo skaits izglītības iestādēs Liepājā, kas īsteno profesionālās izglītības programmas, ir samazinājies vairāk nekā par piektdaļu.
- Izglītojamo skaits samazinās visās Liepājas profesionālās izglītības iestādēs.
- Sadalījumā pa izglītības programmām, 2013./2014.m.g. 85,38% no visiem izglītojamajiem bija profesionālās vidējās izglītības programmās, kas īstenojamās pēc pamatzglītības ieguves.
- Vidēji vairāk nekā puse no Liepājas profesionālās izglītības iestādēs uzņemtajiem

audzēkņiem ir no Liepājas.

- Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas un Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskolas audzēkņu sniegums CE par vidējās izglītības ieguvu kopumā ir augstāks nekā vidējie rezultāti valstī un vidējie rezultāti profesionālās izglītības iestādēs, izņemot matemātikas CE vidējos rezultātus.
- Tikai atsevišķi audzēkņi izvēlas kārtot bioloģijas, fizikas, ķīmijas CE.
- Kopumā PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu vidējie rezultāti par pamatzglītības ieguvu angļu valodas, matemātikas, latviešu valodas un vēstures eksāmenos ir zemāki nekā vidējie rezultāti minētajos eksāmenos valstī.
- Liepājas profesionālās izglītības iestādēs lielākais pedagoģu ir vecumā no 50 līdz 59 gadiem.
- Gados vecākais pedagoģiskais personāls ir Liepājas Jūrniecības koledžā, savukārt gados jaunākais pedagoģiskais personāls ir Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolā.
- Kopumā Liepājas profesionālo izglītības iestāžu pedagoģu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām.

4.5. Augstākās izglītības ieguves iespējas.

2014./2015.m.g. sākumā Liepājā darbojās šādas augstākās izglītības iestādes un to filiāles:⁶⁹

- Valsts augstskolas – Liepājas Universitāte, Rīgas Tehniskās Universitātes filiāle un Rīgas Stradiņa Universitātes filiāle;
- Juridisko personu dibinātās augstskolas – SIA "Biznesa augstskola Turība" filiāle, Baltijas Starptautiskās Akadēmijas filiāle un Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas filiāle;
- Valsts koledža – Liepājas Jūrniecības koledža;
- Juridisko personu dibinātā koledža – Juridiskās koledžas filiāle.

13.tabula: Augstākās izglītības iestādes, būtiskākie rādītāji.

N.p.k.	PARAMETRS	RĀDĪTĀJS	PERIODS (AVOTS)
1.	Augstākās izglītības iestādes Liepājā; skaits.	8	2014./2015.akad.g. (IKVD)
2.	Augstākās izglītības iestādes, kurām ir filiāles Liepājā; skaits.	6	2014./2015.akad.g. (IKVD)
3.	Augstākās izglītības iestāžu piedāvātās studiju programmas Liepājā; skaits.	75	2014./2015.akad.g. (IKVD)
4.	Liepājnieki, kuri studē augstākās izglītības iestādēs Latvijā.	807	2013./2014.akad.g. (IZM)
5.	Studenti Liepājas Universitātē; skaits.	1 516	2014./2015.akad.g. (IZM)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN STUDENTU SKAITS⁷⁰

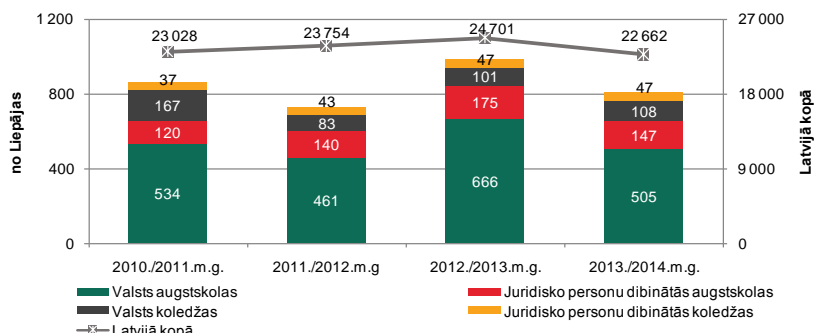
- Latvijas augstskolu un koledžu pamatstudijās (pilna un nepilna laika) ik gadus no Liepājas iestājas vairāk nekā 800 studējošo jeb 3,59% no visas Latvijas studentu kopskaita.

⁶⁹ Pieejams: <http://www.aiknc.lv/lv/list.php>

⁷⁰ Stratēģijas analīzes izstrādes laikā nebija pieejami jaunākie IZM statistiskie dati par augstāko izglītību 2014./2015.akad.g. Tā kā tie tika publicēti īsi pirms Stratēģijas analīzes nodošanas, laboti ir tikai uz LiepU attiecināmie rādītāji.

- Laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. pamatstudijās (pilna un nepilna laika) augstskolās un koledžās imatrikulēto studentu skaits no Liepājas samazinājās par 5,94% (88.attēls). Latvijā kopumā imatrikulēto studentu skaita samazinājums ir bijis mazāks – tikai par 1,59%.

88.attēls: Pamatstudijās (pilna un nepilna laika) augstskolās un koledžās imatrikulēto studentu skaits no Liepājas un Latvijā kopā, 2010./2011. – 2013./2014.akad.g.⁷¹



PROFILS: LIEPĀJAS UNIVERSITĀTE

- Liepājas Universitāte (turpmāk – LiepU) ir lielākā augstskola Kurzemē, kurā iespējams studēt 34 studiju programmās un apgūt sociālās zinātnes un uzņēmējdarbību, humanitārās zinātnes un mākslu, dabas zinātnes, matemātiku un informācijas tehnoloģijas, pedagogu izglītību un izglītības zinātnes, sociālo labklājību.⁷²
- 2014./2015.akad.g. LiepU pamatstudijās (pilna un nepilna laika) mācījās 1 516 studentu. Laikā no 2009./2010. līdz 2014./2015.akad.g. studējošo skaits LiepU samazinājās par 42,99%.
- Lai gan LiepU imatrikulēto studentu skaits samazinās, laikā no 2010./2011. līdz 2014./2015.akad.g. imatrikulēto studentu skaits no Liepājas ir palielinājies par 17,9%.

PROFILS: LIEPĀJAS JŪRNICĪBAS KOLEDŽA

- Liepājas Jūrniecības koledža (turpmāk - LJK) ir Ministru kabineta dibināta pirmā līmeņa augstākās izglītības iestāde ar struktūrvienību – jūrskolu, kurā tiek īstenotas 3. un 4. līmeņa profesionālās izglītības programmas.
- 2013./2014.akad.g. LJK pamatstudijās (pilna un nepilna laika) mācījās 884 studentu. Kopumā laikā no 2009./2010. līdz 2013./2014.akad.g. studējošo skaits LJK palielinājās par 29,43%, lai gan pēc studentu skaita maksimuma sasniegšanas 2011./2012.akad.g., studējošo skaits ik gadus samazinās.
- Laikā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. LJK imatrikulēto studentu skaits ik gadus samazinājās. Visstraujāk (par 40,8%) samazinājās imatrikulēto studentu skaits no Liepājas.

PROFILS: RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES LIEPĀJAS FILIĀLE

- Rīgas Tehniskās Universitātes (turpmāk – RTU) Liepājas filiāle īsteno koledžstudiju programmas un bakalaura akadēmiskās studiju programmas.⁷³
- Kopumā laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. RTU (t.sk. Liepājas filiālē) imatrikulēto studentu skaits no Liepājas samazinājās par 29,8% līdz 106.

PROFILS: RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES LIEPĀJAS FILIĀLE

- Rīgas Stradiņa Universitātes (turpmāk – RSU) Liepājas filiāle ir vienīgā koledžas līmeņa izglītības iestāde Latvijas rietumu reģionā, kura sniedz iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību medicīnā.⁷⁴
- Liepājas filiālē iegūstama pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība četrās medicīnas jomas specialitātēs.
- RSU Liepājas filiālē pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību medicīnā apgūst aptuveni 200 studējošo.
- Kopumā laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. RSU (t.sk. Liepājas filiālē) imatrikulēto studentu skaits no Liepājas samazinājās par 30%.

⁷¹ IZM pārskati par augstāko izglītību Latvijā.

⁷² Pieejams: <http://www.liepu.lv/lv/147/par-mums>

⁷³ Pieejams: <http://www.lf.rtu.lv/index.php/stud-progr>

⁷⁴ Pieejams: <http://www.rsu.lv/fakultates/liepajas-filiale>

PROFILS: SIA "BIZNESA AUGSTSKOLA TURĪBA" LIEPĀJAS FILIĀLE

- SIA "Biznesa augstskola Turība" Liepājas filiāle īsteno trīs 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas. Pēc 1.līmeņa augstākās izglītības iegūšanas, studentiem ir iespēja turpināt studijas kādā no augstskolas programmām Rīgā jau 3.kursā.⁷⁵
- Kopumā laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. SIA "Biznesa augstskola Turība" (t.sk. Liepājas filiālē) imatrikulēto studentu skaits no Liepājas samazinājās par 15,56% līdz 38.

PROFILS: BALTIJAS STARPTAUTISKĀS AKADĒMIJAS LIEPĀJAS FILIĀLE

- Akadēmiskajā 2014./2015.studiju gadā Baltijas Starptautiskās Akadēmijas (turpmāk – BSA) Liepājas filiāle īsteno piecas profesionālās augstākās izglītības programmas: Tiesību zinātnes, Uzņēmējdarbība, Finanšu vadība, Sabiedriskās attiecības, Psiholoģija.⁷⁶
- Kopumā laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. BSA (t.sk. Liepājas filiālē) imatrikulēto studentu skaits no Liepājas pieauga divas reizes, sasniedzot 67.

PROFILS: JURIDISKĀS KOLEDŽAS LIEPĀJAS FILIĀLE

- Juridiskās koledžas (turpmāk – JK) Liepājas filiālē tiek īstenotas šādas studiju programmas: Tiesību zinātnes, Komerzinības (uzņēmējdarbības vadība), Cilvēkresursu vadība, Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana, Grāmatvedība un finanses.⁷⁷
- Kopumā laika posmā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. JK (t.sk. Liepājas filiālē) imatrikulēto studentu skaits no Liepājas palielinājās par 16,67% līdz 14.

PROFILS: BALTIJAS PSIHOLOĢIJAS UN MENEDŽMENTA AUGSTSKOLAS LIEPĀJAS FILIĀLE

- Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas Liepājas filiāle īsteno studiju programmas psiholoģijā.⁷⁸
- Kopumā laika posmā no 2010./2011.līdz 2013./2014.akad.g. Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolā (t.sk. Liepājas filiālē) imatrikulēto studentu skaits no Liepājas palielinājās par 54,55% līdz 17.

IEDZĪVOTĀJU VĒRTĒJUMS: AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA UN KVALITĀTE

- SIA "Latvijas fakti" veiktajā sabiedriskās domas aptaujā Liepājā tika konstatēts, ka attiecībā uz augstākās izglītības pieejamību kopumā apmierināti 64,6%, savukārt neapmierināti – 25,6% respondentu, iegūstot vidējo 0,80 punktu vērtējumu skalā no -2 līdz 2. Neapmierināti ar augstākās izglītības pieejamību salīdzinoši biežāk bija respondenti vecumā līdz 45 gadiem (29,8%) un aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (29,1%).
- Ar augstākās izglītības kvalitāti kopumā ir apmierināti 52,8%, savukārt neapmierināti – 25,9% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,65 punkti. Neapmierināti ar augstākās izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija respondenti ar augstāko izglītību (34,7%), aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (30%) un respondenti vecumā no 26 līdz 45 gadiem (29,9%).
- Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Konceptijas 16.pielikumā.

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IEGUVES IESPĒJAS

- Latvijas augstskolu un koledžu pamatstudijās (pilna un nepilna laika) ik gadus no Liepājas iestājas vairāk nekā 800 studējošo jeb 3,6% no visas Latvijas studentu kopskaita.
- Laikā no 2010./2011. līdz 2013./2014.akad.g. pamatstudijās (pilna un nepilna laika) augstskolās un koledžās imatrikulēto studentu skaits no Liepājas ir samazinājies par 5,9%.
- 2014./2015.akad.g. LiepU pamatstudijās (pilna un nepilna laika) mācījās 1 516 studentu. Laikā no 2009./2010. līdz 2014./2015.akad.g. studējošo skaits LiepU samazinājās par 42,99%.
- 2013./2014.m.g. LJK pamatstudijās (pilna un nepilna laika) mācījās 884 studentu. Kopumā laikā no 2009./2010. līdz 2013./2014.m.g. studējošo skaits LJK ir palielinājies par 29,4%, lai gan pēc studentu skaita maksimuma sasniegšanas 2011./2012.akad.g., studējošo skaits ik gadus LJK samazinās.

⁷⁵ Pieejams: <http://www.turiba.lv/lv/studijas/filiales/liepajas-filiale/96/>

⁷⁶ Pieejams: <http://www.bsa-liepaja.lv/>

⁷⁷ Pieejams: <http://www.juridiskakoledza.apollo.lv/liepaja>

⁷⁸ IZM pārskati par Latvijas augstāko izglītību.

4.6. Izglītības nozares segmentācija un sasaiste ar kopējo situāciju pilsētā

Lai apzinātu Liepājas profesionālās un augstākās izglītības segmenta kopējo ainu un to analizētu pilsētā nepieciešamā darbaspēka sagatavotības kontekstā, informācija par attiecīgā līmeņa izglītības iestādēm un tajā esošo programmu piedāvājumu tika analizēta sasaistē ar pilsētas pašreizējo un prognozēto ekonomikas nozaru attīstību.

DEMOGRĀFISKAIS KONTEKSTS

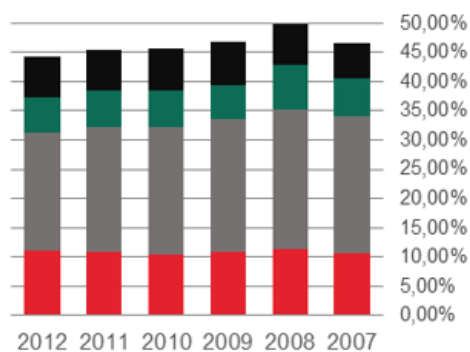
- Viena no izteiktākajām tendencēm pēdējos 10 gados ir iedzīvotāju skaita samazināšanās. 2014.g. sākumā, salīdzinot ar 2004.gadu, iedzīvotāju skaits Liepājā ir pakāpeniski, taču ievērojami sarucis no 84 569 līdz 71 926 iedzīvotājiem, tam kopumā samazinoties par 15%.
- Iedzīvotāju sastāva novecošanās kontekstā, dati par iedzīvotāju sadalījumu pa vecuma grupām 2014.g. apliecina, ka Liepājā ir nedaudz augstāks iedzīvotāju īpatsvars līdz darbības vecuma grupā (≤14 g.), t.i. 16,1%, kamēr Latvijā vidēji tie ir 14,7%.
- Dati par izglītojamo skaitu Liepājā uzsvēr iedzīvotāju skaita samazināšanās tendenci, taču šajā gadījumā - jauniešu vecuma grupā. Pēdējo 5 gadu ietvaros sarucis kopējais izglītojamo skaits visu izglītības līmeņu iestādēs – 2013./2014.m.g. tas samazinājies par 4,6% izglītības iestādēs, kurās īsteno pirmsskolas izglītības līmeņa programmas, par 9,7% – vispārējās izglītības iestādēs, par 17% - profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, par 9,9% - augstākās izglītības iestādēs.⁷⁹

SOCIĀLI EKONOMISKAIS KONTEKSTS

- Nodarbinātības tendences Liepājas pilsētā pēdējos gados atspoguļo līdzīgu situāciju kā citviet Latvijā pēckrīzes periodā, bezdarba rādītājiem pamazām samazinoties pēckrīzes periodā. Tomēr, salīdzinot Liepājas bezdarba līmeni 2014.g. sākumā ar vidējo rādītāju Latvijā, Liepājā tas ir ievērojami augstāks – 10,9% pretstatā situācijai Latvijā – 7,6%.
- Līdzīgi, arī atalgojuma līmenis Liepājā saglabājies par 13,5% zemāks nekā citur valstī - EUR 677, kamēr Latvijā tas sasniedzis EUR 783. Nodarbinātības un atalgojuma situācija saistāma ar Liepājas kopējo sociāli ekonomisko attīstības līmeni, kas, saskaņā ar Valsts reģionālās attīstības aģentūras (turpmāk - VRAA) izstrādāto attīstības indeksu par 2013.g., Liepājas pilsētā ir negatīvs, to ierindojošot vien 7.vietā pēc šī rādītāja no kopumā 9 izvērtētajām republikas pilsētām.⁸⁰
- Jaunākie pieejamie dati par reģistrētajām ekonomiski aktīvajām tirgus sektora vienībām liecina, ka kopējā ekonomiskā aktivitāte Liepājā ir ievērojami zemāka nekā republikas pilsētās vidēji – 2012.gadā Liepājā bija reģistrētas 4 649 ekonomiski aktīvas vienības. Arī to skaita pieaugums laika periodā no 2009. līdz 2012.g. Liepājā bijis mērenāks nekā Latvijā vidēji – 12,4% pretstatā 18,1%.

- Vislielākais ekonomiski aktīvo vienību skaits ir sekojošās tautsaimniecības nozarēs Liepājā: tirdzniecība un transportlīdzekļu remonts (tajā darbojas 19% no visām ekon.akt.vienībām, tam seko apstrādes rūpniecība (10,5%), citi pakalpojumi (9%), operācijas ar nekustamo īpašumu (8,7%), profesionālie, zinātniskie un tehniskie pakalpojumi (8,6%).

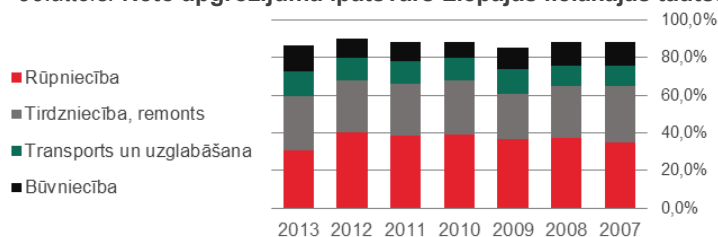
89.attēls: Liepājā reģistrēto ekonomiski aktīvo uzņēmumu īpatsvars lielākajās tautsaimniecības nozarēs, %.



⁷⁹ CSP. Statistikas datubāzes. Pieejams: <http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/?rxid=cdcb978c-22b0-416a-aacc-aa650d3e2ce0>

⁸⁰ VRAA. Teritorijas attīstības līmeņa indeksi republikas pilsētām pēc 2013.gada datiem. Pieejams: http://www.vraa.gov.lv/uploads/petnieciba/attistibas_indekss/tai_rep_pil_pec_2013_datiem.xls

90.attēls: Neto apgrozījuma īpatsvars Liepājas lielākajās tautsaimniecības nozarēs, %.



- Liepājas pilsētas attīstības plānošanas dokumentos definētā pilsētas ekonomiskā specializācija ir balstīta uz diviem galvenajiem rādītājiem (neto apgrozījums, ekonomiski aktīvo uzņēmumu īpatsvars), pamatojoties uz kuriem tika noteiktas dominējošās tautsaimniecības nozares pilsētas ekonomikā, t.i., metālizstrādājumu ražošana, apakšveļas un tekstilizstrādājumu ražošana, transports un uzglabāšana, loģistika un osta, tirdzniecība un remonts, būvniecība. Šīs nozares Liepājas ekonomikā ir vadošās, tradicionāli spēcīgākās un starptautiski konkurētspējīgas.
- Liepājas ekonomiskā specializācija ietver arī tādas nozares, kurām ir svarīga loma raugoties no vietējās nodarbinātības, prasmju pārmantojamības viedokļa, kā arī tām ir būtiska nozīme kā atbalstošām un papildinošām nozarēm kopējā pilsētas ekonomikā.
- Liepājas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam paredzēts stiprināt pilsētas kā kūrortteritorijas pozīcijas, atbalstīt radošo industriju uzņēmējdarbības un tai nepieciešamās infrastruktūras attīstību, veicināt enerģētikas nozares attīstību, kā arī atbalstīt informāciju un komunikācijas pakalpojumu nozares uzņēmumu darbību.

SITUĀCIJA DARBA TIRGŪ

- Valstī joprojām saglabājas augsts jauniešu – bezdarbnieku īpatsvars. Kopējā darba tirgū novērojamas disproporcijas starp darbinieku profesiju un to iegūto izglītības līmeni - 42% no kopējā nodarbināto skaita nestrādā atbilstoši to iegūtajam kvalifikācijas līmenim. Tāpat arī trešdaļai jeb 32% no nodarbinātajiem nav profesionālās kvalifikācijas. Ja esošā situācija nemainīsies, EM tiek lēsts, ka valsts ekonomika turpinās darboties zem iespējamā potenciāla.⁸¹
- Tiek prognozēts, ka laikā līdz 2020.g., salīdzinot ar 2012.g., par 15% pieaugs pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem (visvairāk – komercpakalpojumu, apstrādes rūpniecības un tirdzniecības jomās), kamēr vidējās kvalifikācijas profesijās tas būs vien 1%, savukārt zemas kvalifikācijas profesijās samazināsies par 8%.⁸²

Paredzams, ka nemainoties esošā darbaspēka izglītošanas struktūrai, 2020.gadā darba tirgū augstāko izglītību ieguvušo vidū radīsies ievērojams humanitāro un sociālo zinātņu speciālistu pārsvars, un vienlaikus nepietiekams inženierzinātņu un IKT speciālistu īpatsvars.

91.attēls: Darbaspēka pieprasījums un piedāvājums pa izglītības tematiskām grupām (pieprasījuma atbilstība piedāvājumam, %).



- Vidējo un profesionālo izglītību ieguvušo vidū trūks speciālistu metālapstrādes, mašīnbūves un radniecīgās jomās, kā arī informācijas apstrādes un viesmīlības jomās.⁸³
- Tāpat saglabāsies liels jauniešu īpatsvars, kas pēc vidējās izglītības ieguves neturpina konkrētas specialitātes un prasmju apguvi.

BŪTISKĀKIE IEDZĪVOTĀJU IZGLĪTĪBAS RĀDĪTĀJI

- Liepājas iedzīvotājiem kopumā ir zemāks augstāko izglītību ieguvušo iedzīvotāju īpatsvars nekā vidēji Latvijā,

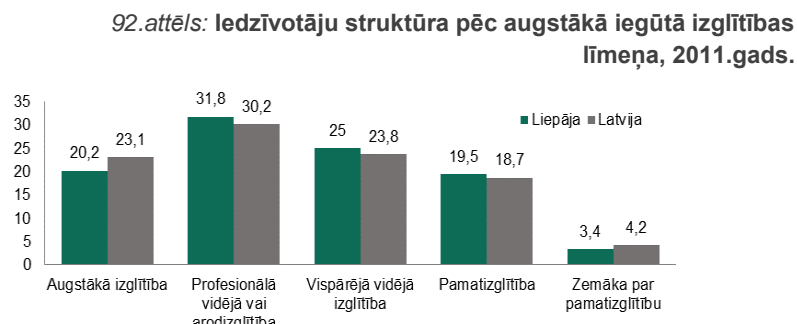
⁸¹ EM. Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150814.pdf

⁸² EM. Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150814.pdf

⁸³ EM. Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/EMZino_150814.pdf

bet augstāks - profesionālo un vidējo izglītību ieguvušo īpatsvars.

- Starp iedzīvotājiem vecuma grupā virs 15 gadiem, Liepājā augstāko izglītības līmeni ieguvuši 20,2% iedzīvotāju (Latvijā vidēji – 23,1%), profesionālo vidējo vai arodizglītību 31,8% (Latvijā – 30,2%), vispārējo vidējo izglītību – 25% (Latvijā – 23,8%).



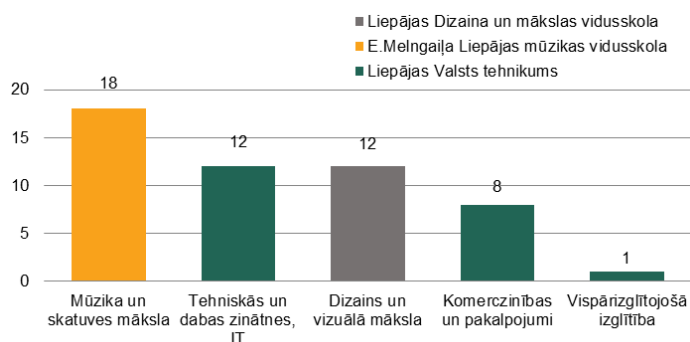
- Pamatizglītību Liepājā ieguvuši 19,5% iedzīvotāju (18,7%), bet zemāku par pamatizglītību – 3,4% (Latvijā – 4,2%).⁸⁴

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SEGMENTĀCIJA

- 2014./2015.m.g. Liepājas profesionālajās izglītības iestādēs kopumā tika piedāvātas 63 izglītības programmas. No tām lielāko daļu jeb 48 iespējams apmeklēt pēc pamatizglītības ieguves, savukārt 15 – pēc vidējās izglītības ieguves. PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” iespējama arī ārpus formālās izglītības sistēmā apgūto profesionālo kompetenču atzīšana 33 profesijās.⁸⁵
- Profesionālo izglītības programmu piedāvājums (izņemot profesionālās ievirzes un pilnveides izglītību) dalījumā pēc programmu līmeņa ir apkopots 18.pielikumā.
- Tā kā ikviena Liepājas profesionālās izglītības iestāde ir specializējusies atsevišķā jomā, piedāvājuma tematiskais klāsts ir proporcionāls programmu skaitam katrā skolā.

- Dalījumā pēc tematiskajām grupām visvairāk programmu tiek piedāvāts humanitārajās zinātnēs (dizaina un vizuālās mākslas grupā – 24, mūzikas un skatuves mākslas grupā – 18), kam seko eksaktās un tehniskās zinātnes (tehniskās un datorzinātņu izglītības grupa – 12).

93.attēls: Studiju programmu skaits Liepājas profesionālajās izglītības iestādēs 2014./2015.m.g. sadalījumā pa tematiskajām jomām.



- Tam seko sociālās zinātnes (vadības un administrēšanas izglītības grupa – 8).
- Tāpat arī profesionālās izglītības programmu klāsts pēc pamatizglītības ieguves ievērojami pārsniedz pieejamās profesionālās kvalifikācijas iespējas pēc vidējās izglītības ieguves.

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SEGMENTĀCIJA

- 2014./2015.m.g. Liepājā tika piedāvātas kopumā 75 augstākās izglītības programmas. No tām 22 programmās ir iespēja iegūt 1.līmeņa augstāko izglītību, 28 – 2.līmeņa augstāko izglītību, 8 – akadēmisko bakalaura grādu; 5 – akadēmisko maģistra grādu; 8 - profesionālo maģistra grādu, bet 4 – doktora grādu.⁸⁶
- Liepājas augstākajās izglītības iestādēs esošais programmu piedāvājums dalījumā pēc programmu līmeņa apkopots šī dokumenta 17.pielikumā.
- Apkopojot datus par visām pieejamajām augstākās izglītības programmām pēc studiju virziena un līmeņa, kopējā situācijā iespējams novērot vairākas iezīmes.

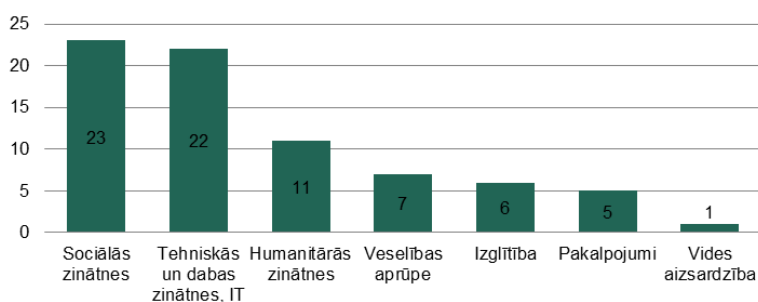
⁸⁴ CSP. 2011.gada tautas skaitīšana. Datubāze. Pieejams: http://www.csb.gov.lv/sites/default/files/dati/predef_tables_ts2011_fin2_lv.xlsx

⁸⁵ Izglītības iestāžu mājaslapas un NIID. Profesionālā izglītība pēc pamatizglītības. Profesionālās kvalifikācijas ieguve. Pieejams: <http://www.niid.lv>.

⁸⁶ IKVD. Studiju programmas pēc īstenošanas vietas. Pieejams: <https://svr.ikvd.gov.lv/Forms/RealizationList.aspx>

- Visplašākais programmu piedāvājums ir sociālajās zinātnēs, kā arī tehniskajās, dabas un IT zinātnēs, kam seko humanitārās zinātnes. Mazāks programmu skaits tiek piedāvāts veselības aprūpē, izglītībā, pakalpojumos un vides aizsardzībā (94.attēls).

94.attēls: Studiju programmu skaits Liepājas augstākās izglītības iestādēs 2014./2015.m.g. sadalījumā pa tematiskajām jomām.



- Izteikta līdere starp augstākās izglītības iestādēm studiju programmu skaita ziņā ir Liepājas Universitāte (47% no visām pilsētā piedāvātajām programmām), kurai ar ievērojami mazāku programmu skaitu seko Rīgas Tehniskā Universitāte (20%), Rīgas Stradiņa Universitāte (8%), SIA "Biznesa augstskola Turība" (7%), Liepājas Jūrniecības koledža (7%), Juridiskā koledža (5%), Baltijas Starptautiskā akadēmija (5%) un Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola (1%).
- Saskatāma korelācija starp izglītības līmeņiem un studiju virzieniem – lielāks zemākā līmeņa, t.i. 1.līmeņa profesionālo izglītības programmu pārsvars ir veselības aprūpes, transporta pakalpojumu, ekonomikas, vadības un administrēšanas jomās, kamēr augstākā līmeņa, t.i., maģistra un doktora grāda programmas visplašāk izplatītas izglītības, valodas un kultūras studiju, kā arī pedagoģijas un mākslas jomās.
- Lielākā daļa studiju programmu pieejamas gan klātienē, gan neklātienē formās – 65%, savukārt tikai klātienē formā iespējams apmeklēt 28% programmu, bet tikai neklātienē formā – 7% programmu.

14.tabula: Liepājas profesionālās un augstākās izglītības iestādēs pieejamās programmas 2014./2015.m.g. pēc studiju virziena un līmeņa⁸⁷

STUDIJU VIRZIENS	PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE			AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE							
	LVT	EMLMV	LDMV	LiepU	RTU	RSU	Turība	LJK	LJK	BSA	BPM
Mūzikas un dizaina mākslas		●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●							
Vadība un administrēšana	●●●●			●●●●●●●●	●●●●●●				●●●●●	●●●	
Mehānika un metālapstrāde, siltumtehnika, siltumenerģētika un mašīnzinības	●●●●●				●●●●●●			●●●			
Veselības aprūpe				●		●●●●●					
Informācijas tehnoloģijas, datorvadība, elektronika, telekomunikācijas	●			●●●●●●●●	●						
Izglītība un pedagoģija				●●●●●●●●							
Viesnīcu un restorānu serviss, atpūtas organizācija	●●●●●		●●●	●			●				
Arhitektūra un būvniecība	●●●		●●●		●●●●●						
Valodu un kultūras studijas				●●●●●							
Ekonomika	●						●●●●				
Tiesību zinātne							●		●	●	
Transporta pakalpojumi								●●●●			
Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	●			●●							
Sociālā labklājība				●●							●
Informācijas un komunikācijas zinātnes										●	
Ražošana un pārstrāde	●●●●				●						
Vides aizsardzība				●							
Vispārējā izglītība	●										
Kopā:	21	18	24	35	15	6	5	5	4	4	1

APZĪMĒJUMI:

- Profesionālā izglītība pēc 9.klases ●
- Profesionālā izglītība pēc 12.klases ●
- 1.līmeņa augstākā profesionālā izglītība ●
- 2.līmeņa augstākā profesionālā izglītība ●
- Akadēmiskais bakalaura grāds ●
- Akadēmiskais maģistra grāds ●
- Profesionālais maģistra grāds ●
- Doktora grāds ●

⁸⁷ IKVD. Studiju programmas pēc īstenošanas vietas. Pieejams: <https://svr.ikvd.gov.lv/Forms/RealizationList.aspx>

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS
IESTĀDES

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS
IESTĀDES

LVT	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"
EMLMV	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola
LDMV	Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola
LU	Liepājas Universitāte
RTU	Rīgas Tehniskā Universitāte
RSU	Rīgas Stradiņa Universitātes
Turība	SIA "Biznesa augstskola Turība"
LJK	Liepājas Jūrmieciņas koledža
BSA	Baltijas Starptautiskā Akadēmija
BPMA	Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

IZGLĪTĪBAS NOZARES SEGMENTĀCIJA

- Iedzīvotāju skaita samazināšanās un sastāva novecošanās radīs izglītības sektora lielākās mērķauditorijas – jauniešu – īpatsvara samazināšanos, līdz ar ko nepieciešams gan izvērtēt esošo izglītības programmu lietderību, gan radīt pieaugušo tālākizglītības un vispārējās mūžizglītības iespējas pieaugušajiem gan formālās, gan neformālās izglītības sistēmu ietvaros. Tāpat arī svarīga papildus auditorijas piesaiste no citiem reģioniem, kas iespējama, attīstot tālmācības programmas.
- Kopējā ekonomiskās labklājības augšanas ietekmē palielināsies izglītības nozīme, tās pieejamība un līdz ar to – konkurence, tādēļ būtiski paaugstināt Liepājas izglītības sektora konkurētspēju, veidojot darba tirgum atbilstošas, inovatīvas izglītības programmas.
- Atšķirības teritoriālajos attīstības tempos veicina iedzīvotāju sociālekonomiskās situācijas diferenciaciju, kas savukārt ietekmē izglītības pieejamību. Nepieciešams samazināt šādu apstākļu rezultātā no izglītības sistēmas izkritušo iedzīvotāju skaitu, jo īpaši pievēršot uzmanību izglītības turpināšanai pēc pamata un vidējiem izglītības līmeņiem.
- Liepājas pilsētas esošā ekonomiskās aktivitātes sadalījums pa nozarēm, kā arī Latvijas tautsaimniecības prognozes nosaka nepieciešamību veicināt apstrādes rūpniecības, tirdzniecības, profesionālo, zinātnisko un tehnisko pakalpojumu, kā arī būvniecības nozaru attīstību, tajās palielinot profesionālo un augstāka līmeņa izglītības programmu skaitu.
- Svārstības darba tirgus pieprasījumā norāda uz nepieciešamību sagatavot darba ņēmējus būt elastīgiem un spēt reaģēt uz tirgus pārmaiņām. Šeit būtiskākais instruments ir tieši pieaugušo tālākizglītība, tādēļ svarīgi veicināt mūžizglītības pieejamību.
- Jāveicina speciālistu skaita pieaugums un jāpaplašina programmu piedāvājums tehnoloģiju, rūpniecības un profesionālo pakalpojumu nozarēs, jo īpaši Liepājas definētajās specializācijās - metālizstrādājumu ražošanā un metālapstrādē, apakšveļas un tekstilizstrādājumu ražošanā.
- Ņemot vērā sagaidāmo pieprasījuma pieaugumu augsta līmeņa kvalifikācijas profesiju vidū, jāizveido vairāk augstāka līmeņa studiju programmas, sekmējot mācību turpināšanu. Jo īpaši būtiski tas ir inženierzinātņu, ražošanas, būvniecības un datorzinātņu nozarēs, kurās šobrīd Liepājā pieejams pavisam neliels maģistra un doktora līmeņa programmu skaits.
- Lai arī kopumā pieprasījums pēc humanitāro un sociālo zinātņu speciālistiem ievērojami saruks, Liepājas attīstības stratēģija paredz kultūras un radošo nozaru veicināšanu, tādēļ nepieciešams pievērsties attiecīgo izglītības programmu konkurētspējas nodrošināšanai valsts līmenī, kā arī to sasaistei ar aktuālajām nozares vajadzībām.
- Svarīgi gādāt par sistemātisku pieeju speciālistu sagatavošanai visos izglītības līmeņos, lai sekmētu konkrētu nozaru attīstību. Tā, piemēram, Liepājā ir plašs profesionālo izglītības klāsts dizaina sfērā, taču visai ierobežots tas ir augstākā līmeņa izglītībā, nenodrošinot tās sasaisti ar tirgum aktuālajām vajadzībām, veidojot inženiertehnikas, materiālu un tehnoloģiju dizaina programmas.

4.7. Pieaugušo izglītības (mūžizglītības) iespēju analīze

Pieaugušo izglītības iespējas Liepājas pilsētā nodrošina Liepājas pašvaldība, nevalstiskās organizācijas, Liepājas Universitāte, privātais sektors un līdzās esošā Grobiņas pašvaldība. Laika posmā no 2008. līdz 2013.gadam izglītības situācijas analīzi un darbības virzienu noteica "Liepājas pilsētas Izglītības attīstības stratēģija 2008.-2013.gadam", kurā tika apskatīta arī mūžizglītība, tostarp pieaugušo izglītības iespējas Liepājā.

NEVALSTISKĀS ORGANIZĀCIJAS

- 2014.gadā Liepājā darbojās 17 nevalstiskās organizācijas (turpmāk – NVO), kuras realizē pieaugušo neformālās izglītības aktivitātes. NVO juridiskais statuss ir biedrības vai nodibinājumi, tās darbojas dažādās jomās: veselības veicināšana, sociālā integrācija, uzņēmējdarbība, dažādu nacionalitāšu kultūrvēsture, amatniecība u.c., un tās tiek finansētas no Liepājas pašvaldības budžeta.
- 2014.gadā dažādām aktivitātēm tika piešķirti EUR 40 766, kas ļāva iesaistīt 3 789 cilvēkus. Salīdzinot 2014.gadu ar 2012.gadu, finansējums pieaudzis vairāk uz kā uz pusi (54%), bet salīdzinājumā ar 2013.gadā par 12%.
- Aptuveni puse no esošajām NVO pieaugušo izglītības jomā nodarbojas ar veselības veicināšanas aktivitātēm – diabēta profilakse, locītavu slimību profilakse, sadzīvošana ar slimību, garīgā un sirds veselība, ģimenes veselība, bērnu audzināšana, drošība, uzturs, dzemdības, krūts zīdīšana, darbs ar bērniem, kuriem ir uzvedības traucējumi, jauno sportistu audzināšana. Liepājas pašvaldība finansiāli atbalstījusi šo organizāciju darbību 2013.gadā ar LVL 1 708, kas deva iespēju iesaistīt 880 personas. 2014.gadā tika piešķirti EUR 2 701,36, un dažādās aktivitātēs iesaistījās 938 pilsētas iedzīvotāji.

PIKC "LIEPĀJAS VALSTS TEHNIKUMS"

- PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" ir valsts dibināts profesionālās izglītības kompetences centrs, kas darbojas Izglītības un Zinātnes ministrijas pakļautībā. Izglītības institūcija nodrošina plaša spektra profesionālās izglītības ieguves iespējas Liepājas pilsētas, Kurzemes reģiona un visas valsts iedzīvotājiem.
- Līdzās vidējās profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības programmām, centrs piedāvā arī kursus, profesionālo tālākizglītību, profesionālo pilnveidi un neformālo izglītību.
- 2014.gadā par samaksu tika piedāvāti valodu apguves un radošie kursi, kā arī kursi pēc darba devēja pieprasījuma. 2013./2014.m.g. bija iespējams apgūt vairākas profesionālās tālākizglītības programmas un iegūt kvalifikāciju šādās profesijās – Sanitārtehnisko iekārtu montētājs, Šuvējs un Rokas lokmetinātājs (MMA). Neformālās izglītības ietvaros tika piedāvātas valsts valodas un AutoCAD apguves programmas.⁸⁸

RĪGAS TEHNISKĀS UNIVERSITĀTES LIEPĀJAS FILIĀLE

- 2010.gadā Rīgas Tehniskās universitātes (turpmāk – RTU) Liepājas filiāle sadarbībā ar Ventspils Universitātes koledžu, Kauņas Tehnoloģiju Universitāti, Klaipēdas Universitāti, Kauņas reģionālo inovāciju centru un Kurzemes reģionālās plānošanas aģentūru realizēja projektu "Mūžizglītības pārrobežu kapacitātes celšana" Latvijas – Lietuvas Pārrobežu sadarbības programmas (INTERREG) ietvaros.
- Projekta galvenais mērķis bija veicināt cilvēkresursu attīstību, izmantojot efektīvu mūžizglītības programmu Kurzemē un ziemeļrietumu Lietuvas pārrobežas teritorijā. Sadarbības platforma veicina uzņēmējdarbību un attīstīta inženierzinātnes prasmes, uzlabo un nodrošina mērķtiecīga mūžizglītības politikas pasākumu veidošanu valsts līmenī, izmantojot uzlabotās e-izglītības piedāvātos risinājumus un vairāku iestāžu piedāvāto izglītības programmu sertifikāciju un kvalifikāciju radīšanu.⁸⁹

LIEPĀJAS VAKARA (MAIŅU) VIDUSSKOLA

- Liepājas vakara (maiņu) vidusskola sniedz atbalstu pieaugušajiem pamata un vidējās izglītības ieguvē.⁹⁰

LIEPĀJAS DIZAINA UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA

- Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola piedāvā apgūt programmas arī pieaugušajiem. 2014.gadā Pieaugušo mācību programmā pieteicās desmit cilvēku, no kuriem puse bija vecāki par 40 gadiem.⁹¹

LIEPĀJAS UNIVERSITĀTES MŪŽIZGLĪTĪBAS NODAĻA

- Liepājas Universitātē (turpmāk – LiepU) ir Mūžizglītības nodaļa, kuras ietvaros tiek realizētas dažādas ar pieaugušo izglītību saistītas aktivitātes.
- Visnozīmīgākais virziens ir pedagogu tālākizglītības kursi, un tāpat tiek piedāvāta interešu izglītība - apgūt

⁸⁸ Pieejams: <http://www.lvt.lv/macibas/>

⁸⁹ Pieejams: <http://project-5l.eu/lv/about-project>

⁹⁰ Pieejams: http://www.liepvakara.lv/?page_id=40

⁹¹ Pieejams: <http://www.ldmv.edu.lv/jaunumi>

svešvalodas, datorzinības un apmeklēt seminārus-praktikumus.⁹² Iespējams apmeklēt kursus sportistiem, kuri vēlas iegūt C kategorijas sporta speciālista sertifikātu.⁹³

- Ikvienam Liepājas pilsētas iedzīvotājam, kuram ir vidējā vai augstākā izglītība, ir iespējams apmeklēt pamatstudiju un maģistrantūras pilna vai nepilna laika studiju kursus kā klausītājam. LiepU regulāri (katru otro ceturtdienu) piedāvā bezmaksas lekcijas par dažādām tēmām.
- 2013.gadā LiepU kopumā realizēja 13 tālākizglītības programmas, iesaistot 258 personas.

CITAS MŪŽIZGLĪTĪBAS IESPĒJAS

- Liepājā nav atsevišķa pieaugušo izglītības centra. Tāds atrodas aptuveni 10 km attāļajā Grobiņā, kur pašvaldības paspārnē darbojas Grobiņas novada Pieaugušo izglītības centrs⁹⁴ Lai gan centrs nav ne Liepājas pilsētas, ne novada struktūrvienība, tomēr Grobiņas tuvums un vēsturiskā centra darbība Liepājas pašvaldības ietvaros līdz 2009.gadam, ir vērā ņemama institūcija, izvērtējot Liepājas pilsētas pieaugušo izglītības iespējas.
- 2014./2015.m.g. centrs piedāvā dažādus kursus un nodarbības: Angļu valoda (ar nelielām vai ar vidējām priekšzināšanām), Vācu valoda, Gleznošanas studija, "Hobiju darbnīca", Rokdarbi, Šūšana, Interjera dizaina pamati, Ģitāras spēles nodarbības, Joga nodarbības, Līnijdejas un aerobika, Kardio treniņi. Papildu centrs piedalās Eiropas Savienības mūžizglītības Grundtvig projektos.⁹⁵

PRIVĀTĀ SEKTORA PIEDĀVĀTĀS IESPĒJAS

- Privātajā pieaugušo tālākizglītības sektorā darbojas trīs uzņēmumi - SIA "Buts", SIA "MBR" un SIA "Citadele". SIA "Buts" ir mācību centrs, kas darbojas vairākās Latvijas pilsētās, tostarp arī Liepājā. Uzņēmuma Liepājas filiālē tiek piedāvāts apgūt šādus kursus un nodarbības: Elektrodrošības apmācība (A, B, Bz, C un Cz drošības grupas), Darbs augstumā, Stropētājs, Krūmgrieža un motorzāģa operators, Elektrokrāvējs, Autokrāvēja vadītājs, Ugunsdrošība un aizsardzība - pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem.⁹⁶
- SIA "MBR" ir pieaugušo izglītības iestāde, kas veic bezdarbnieku, darba meklētāju un strādājošo apmācību, pamatojoties uz līgumu ar Nodarbinātības valsts aģentūru un izsniegtu kuponu attiecīgai programmai. Pašlaik tiek realizētas tālākizglītības, profesionālas pilnveides un neformālas izglītības programmas.⁹⁷ Uzņēmums piedāvā apgūt dažādas profesijas: aukle, autoelektriķis, automehāniķis, autoatslēdznieks, sociālās aprūpes darbinieks, apsargs, motorzāģa, krūmgrieža operators, namu pārzinis, ceļu būvtehniķis, autokrāvēja vadītājs, lietvedis. Papildu tiek piedāvāts apgūt dažādas valodas (angļu, vācu, krievu, latviešu), kā arī iegūt traktora un auto vadīšanas prasmes.⁹⁸
- SIA "Citadele" ir valsts akreditēta profesionālās tālākizglītības un profesionālas pilnveides pieaugušo izglītības iestāde, kuras viena no pārstāvniecībām atrodas Liepājā. Uzņēmums piedāvā 16 programmas: Lietvedības un biroja vadība, Grāmatvedība, Datorzinības, Informātika, Pārdošanas kompetences, Nekustamā īpašuma apsaimniekošana, Sekretariāta un biroja darbs, Komerzcinības un biznesa organizēšana, Projektu vadība un projektu vadīšana, Darba aizsardzība un drošība, Ugunsdrošība un civilā aizsardzība, Pārdošanas darba organizācija, Latviešu valoda, Angļu valoda, Vācu valoda, Krievu valoda, Pirmās palīdzības sniegšana.

IEDZĪVOTĀJU VĒRTĒJUMS: PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA

- SIA "Latvijas fakti" veiktajā sabiedriskās domas aptaujā Liepājā tika konstatēts, ka attiecībā uz pieaugušo izglītības (mūžizglītības) pieejamību kopumā apmierināti 52,2%, savukārt neapmierināti – 16,8% respondentu, iegūstot vidējo 0,98 punktu vērtējumu skalā no -2 līdz 2.
- Ar pieaugušo izglītības kvalitāti kopumā ir apmierināti 45,9%, savukārt neapmierināti – 13,0% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,99 punkti.
- Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Konceptijas 16.pielikumā.

⁹² Pieejams: <http://www.liepu.lv/lv/769/programmas>

⁹³ Pieejams: <http://www.liepu.lv/lv/900/c-kategorijas-sporta-specialistu-pilnveide>

⁹⁴ Pieejams: <http://grobina.lv/pic>

⁹⁵ Pieejams: <http://grobina.lv/pic/grundtvig-project>

⁹⁶ Pieejams: <http://www.buts.lv/office/15>

⁹⁷ Pieejams: <http://www.apmaciba.lv/KUPONI>

⁹⁸ Pieejams: <http://www.apmaciba.lv/KUPONI>

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

MŪŽIZGLĪTĪBA/ PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

- Mūžizglītības iespēju īstenošana Liepājā ir sadrumstalota starp dažādām institūcijām un uzņēmumiem, kuri trūkst kopēja skatījuma un virzība.
- Gan pašvaldības, gan privātajam sektoram jāturpina apgūt ES fondu sniegtās iespējas.
- Nepieciešams izziņāt darba devēju, darba tirgus aktualitātes un sniegt pilsētas iedzīvotājiem iespēju iegūt nepieciešamās zināšanas un prasmes veiksmīgai realizācijai darba tirgū.
- Nākotnē iespējams būtu nepieciešams izveidot mūžizglītības koordinācijas centru, kas nodrošinātu sadarbību starp pašvaldību, privāto sektoru, nevalstiskajām organizācijām, izglītības iestādēm un Liepājas iedzīvotājiem.

4.8. Liepājas komersantu aptaujas rezultāti

Nolūkā izziņāt Liepājas komersantu vajadzības un gaidas darbaspēka pieejamības, sagatavotības un kvalifikācijas kontekstā, vienlaikus iezīmējot aktuālās un potenciāli aktuālās profesijas, laika periodā no 2015.gada 12. līdz 29.janvārim tika īstenota komersantu tiešsaistes aptauja, savukārt līdz 2.aprīlim tika veikta šīs mērķa grupas anketēšana drukātā formātā, iekļaujot sekojošas jautājumu kopas:

- uzņēmuma profils, t.sk. uzņēmumam piesaistītie Liepājas izglītības iestāžu absolventi pēdējos piecos gados;
- izglītības iestāžu absolventu raksturojums (zināšanu, prasmju un kompetenču novērtējums);
- līdzšinējais un plānotais nodrošinājums ar nepieciešamo darbaspēku;
- līdzšinējā un vēlamā sadarbības ar Liepājas izglītības iestādēm.

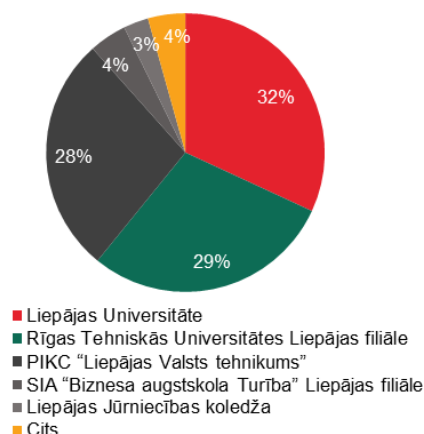
Aptaujas ietvaros pavisam tika apzināti 60 uzņēmumi, no kuriem 36 aizpildīja anketu tiešsaistē, bet 24 – drukātā formātā.

UZŅĒMUMU PROFILS

- Starp aptaujātajiem uzņēmumiem visplašāk pārstāvētās darbības sfēras ir rūpniecības nozare – 37%, izmiņināšanas un ēdināšanas pakalpojumu sektors – 17% un tirdzniecības, auto un moto remonta nozare – 13%. Respondentu pārstāvība dalījumā pa darbības sfērām visai proporcionāli atspoguļo 2 lielākās Liepājas tautsaimniecības nozares, kas 2013.gadā pēc neto apgrozījuma īpatsvara bija rūpniecība (31%) un tirdzniecība, auto un moto remonts (28%) (skat. 4.6.sadaļu). Savukārt nākošajās lielākajās Liepājas nozarēs, kas ir būvniecība (14%), kā arī transports un uzglabāšana (13%), respondentu pārstāvība ir mazāka, katru no tām pārstāvējot attiecīgi 7% un 3% no kopējā aptaujāto skaita.

- Vairumā jeb 75% aptaujāto uzņēmumu strādā darbinieki, kuri pēdējo 5 gadu laikā absolvējuši kādu no Liepājas izglītības iestādēm – tikai 25% respondentu norādījuši, ka uzņēmumā tādi nestrādā. Starp uzņēmumiem, kuri atbildēja apstiprinoši, visplašāk pārstāvēti absolventi no Liepājas Universitātes – 32%, RTU Liepājas filiāles – 29% un PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” – 28%, savukārt ievērojami mazāk absolventu ir no “Biznesa augstskolas Turība” Liepājas filiāles – 4% un Liepājas Jūrniecības koledžas – 3%, pārējām izglītības iestādēm sastādot 4%.

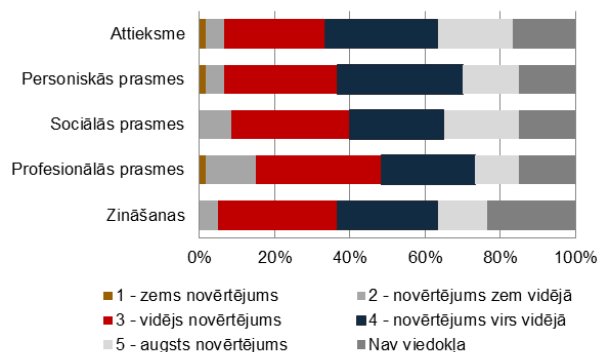
95.attēls: Pēdējo 5 gadu laikā nodarbināto absolventu sadalījums pēc izglītības iestādes aptaujātajos uzņēmumos.



IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ABSOLVENTI

- No tiem uzņēmumiem, kuri pēdējo 5 gadu laikā nodarbinājuši kādu no Liepājas izglītības iestāžu absolventiem, vairākums novērtējuši absolventu zināšanas, prasmes un kompetences vidējā vai virs vidējā līmeņa. Augstā līmenī visbiežāk novērtēta absolventu attieksme (ieinteresētība, atbildība, uzcītība) un sociālās prasmes – tā norādījuši 20% aptaujāto, bet visretāk – izglītības iestādē gūtās profesionālās prasmes (iegūto zināšanu sasaiste ar praktisko dzīvi), kuras par augstā līmenī esošām atzinuši vien 11,7% respondentu.

96.attēls: Aptaujāto uzņēmumu vērtējums par Liepājas izglītības iestāžu absolventiem, kuri strādā vai pretendējuši uz darbu uzņēmumā, %.



- Starp tiem komersantiem, kuri absolventu zināšanas novērtējuši augstā līmenī, lielākā daļa jeb 66,7% pēdējo 5 gadu laikā nodarbinājuši absolventus no RTU Liepājas filiāles. Arī to komersantu vidū, kuri augstu vērtējumu piešķir absolventu profesionālajām prasmēm, vairums nodarbināto absolventu jeb 62,5% guvuši izglītību RTU Liepājas filiālē. Savukārt vērtējums zem vidējā līmeņa visbiežāk jeb 41,7% atbilžu sniegts absolventiem no PIKC "Liepājas Valsts Tehnikums".

NODROŠINĀJUMS AR DARBASPĒKU

- Ievērojama daļa jeb 42% respondentu norādījuši, ka šobrīd nav pilnībā nodrošināti ar nepieciešamo darbaspēku. No tiem 28% darbojas rūpniecības nozarē, 20% - tirdzniecības, auto un moto remonta nozarē, 16% - izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu nozarē, bet 8% - izglītības un ražošanas nozarēs.
- Par vislielākajiem izaicinājumiem darba tirgū Liepājā teju puse jeb 45% komersantu minējuši iedzīvotāju emigrāciju uz Rīgu vai ārvalstīm, 35% - izglītības iestāžu nespēju sagatavot darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus, bet 33% - atbilstošas kvalifikācijas speciālistu trūkumu. Mazāk komersantu par lielākajiem izaicinājumiem uzskata finansiālos ierobežojumus atalgojuma ziņā - 25%. Starp respondentiem, kas par vislielāko izaicinājumu uzskatīja atbilstošas kvalifikācijas darbinieku trūkumu, 26,9% darbojas rūpniecības nozarē, 23,1% - izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu nozarē – 23,1%, tirdzniecības, auto un moto remonta sektorā – 19,2%, būvniecības jomā – 11,5%. Līdzīgs sadalījums vērojams tāpat to respondentu vidū, kas par galveno izaicinājumu minēja izglītības iestāžu nespēju sagatavot darbiniekus, taču ar ievērojami zemāku respondentu īpatsvaru izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu sniedzējiem – 11,5%, kas liecina par citiem darbinieku trūkumu izraisošiem iemesliem šajā nozarē.
- Visbiežāk uzņēmumiem grūtības sagādā atrast dažāda veida celtniecības speciālistus, būvuzraugus un tehnisko profesiju pārstāvjus - santehniķus, elektriķus, metinātājus, mehāniķus, datorizētās ciparu vadības jeb CNC operatorus un programmētājus, technologus un inženierus (respondentu atbildes skatīt 22.pielikumā). Tāpat pietrūkst kvalificēti grāmatveži un mārketinga speciālisti, kā arī darbinieki ēdināšanas jomā - pavāri, konditori un viesmīļi. Šīs profesijas tiek arī visbiežāk minētas kā potenciāli nākotnē visvairāk nepieciešamo vidū.
- Jautājumā par uzņēmumiem aktuālākajām izglītības programmām, kas būtu jāievieš situācijas uzlabošanai, visbiežāk minēta nepieciešamība pēc augstas kvalifikācijas nodrošināšanas tehniskajiem un celtniecības speciālistiem, kas jau iepriekš minēti iztrūkstošo speciālistu vidū (respondentu atbildes skatīt 22.pielikumā). Būtiski, ka vairāki respondenti norāda – apmācību programmas ir pieejamas, taču tajās netiek apgūtas mūsdienu darba tirgum nepieciešamās zināšanas un prasmes, tā vietā mācības balstot uz novecojušu mācību literatūru un metodēm. Šādu viedokli īpaši bieži pauduši tieši izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu nozares komersanti, taču to minējuši arī pārstāvji no izglītības, tirdzniecības, rūpniecības un ūdens apgādes/atkritumu apsaimniekošanas nozarēm. Tiek ieteikts koncentrēties uz programmu kvalitātes un satura uzlabošanu, jauniešu motivācijas celšanu, apmācībām jaunajās tehnoloģijās, angļu valodas zināšanu sekmēšanu, kā arī komercprakse un eksporta veicināšanai nepieciešamo prasmju apguvi.

SADARBĪBA AR LIEPĀJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

- Divas trešdaļas jeb 65% aptaujāto uzņēmumu apstiprināja, ka sadarbojas ar kādu no Liepājas izglītības iestādēm, kamēr atlikusī trešdaļa atbildēja noraidoši.
- Lielākā daļa jeb 80% no uzņēmumiem, kuri īsteno sadarbību ar izglītības iestādēm, to veic ar profesionālās izglītības iestādēm, 48% - ar augstākās izglītības iestādēm, bet tikai 18% - ar vispārējās izglītības iestādēm. Līdzšinējās sadarbības pieredze tiek vērtēta galvenokārt kā daļēji veiksmīga, tā norādījuši 38% respondentu, savukārt kā veiksmīgu to novērtējuši 57%.

- Pašlaik uzņēmumu sadarbība ar Liepājas izglītības iestādēm tiek pārsvarā veidota ar nolūku nodrošināt prakses vietas – tā norādījuši 88% respondentu, no kuriem 36% darbojas izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu nozarē, 23% - rūpniecības nozarē, 18% - tirdzniecības, auto un moto remonta nozarē, bet 14% - izglītības nozarē.
- Otrs visizplatītākais mērķis sadarbībā ar izglītības iestādēm ir potenciālo darbinieku identificēšana – tā atzinuši 44% respondentu. Retāk atzīmēti tādi sadarbības mērķi kā dalība mācību programmu uzlabošanā – tas ir viens no sadarbības veidiem 26% respondentu, uzņēmuma prezentēšana karjeras orientācijas nolūkos - 14%, pakalpojumu sniegšana izglītības iestādei - 14%, kā arī vieslekcijas un pakalpojumu sniegšana izglītības iestādei - 12%..

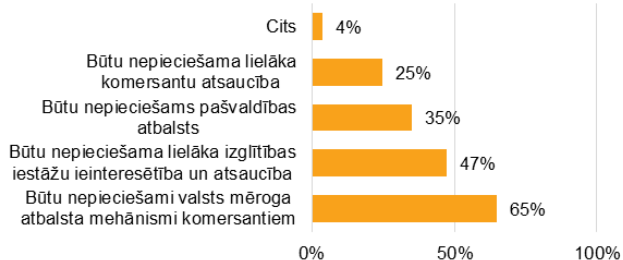
97.attēls: Aptaujāto uzņēmumu mērķi esošajai un vēlamajai sadarbībai ar izglītības iestādēm.



- Savukārt jautājumā par to, kādos nolūkos uzņēmumi vislabprātāk sadarbotos ar izglītības iestādēm, secināms, ka plašāka sadarbība jāatbalsta ar mērķi identificēt un piesaistīt potenciālos darbiniekus – tajā ieinteresēti 66% respondentu, kā arī nolūkā sekmēt mācībspēku profesionālo pilnveidi, sniegt vieslekcijas. Atbildēs iezīmējās arī interese nodrošināt komersantu prezentācijas izglītības iestādēs karjeras orientācijas nolūkos un veicināt abpusēju sadarbību pakalpojumu sniegšanā un saņemšanā.

- Aptaujāto uzņēmumu skatījumā sadarbību ar izglītības iestādēm varētu visveiksmīgāk veicināt ar valsts mēroga atbalsta mehānismu ieviešanu – tā uzskata 65% respondentu, kā arī ir nepieciešama lielāka izglītības iestāžu ieinteresētība – to minējuši 47% respondentu. Kā būtisku faktoru sadarbības sekmēšanai 35% aptaujāto nosaukuši pašvaldības atbalstu, bet 25% - pašu komersantu atsauces vairošanu.

98.attēls: Aptaujāto uzņēmumu skatījums par sadarbības ar izglītības iestādēm veicināšanas metodēm.



- Jautājumā par Liepājas izglītības nozares spēcīgākajām pusēm respondenti lielākoties minēja pieejamo programmu daudzveidību, finansiālo un ģeogrāfisko pieejamību vietējiem iedzīvotājiem (respondentu atbildes skatīt 22.pielikumā). Savukārt plašāk nosaukti nozares trūkumi, to starpā minot izglītības neatbilstību darba tirgus prasībām, esošajai darba videi un jaunajām tehnoloģijām, vājo izglītības programmu specializāciju un mācībspēku pilnveidi, komunikācijas un sadarbības trūkumu ar komersantiem, ierobežotās tālākizglītības iespējas, kā arī kopumā zemo konkurētspēju ar izglītības iestādēm Rīgā.
- Komersantu skatījumā starp Liepājas izglītības nozares attīstības prioritātēm līdz 2020.gadam būtu jāiekļauj vairāki jautājumi, tostarp jāorientējas uz izglītības kvalitātes celšanu, jo īpaši nozarēs ar pievienoto vērtību, tādās kā informāciju tehnoloģijas, rūpniecība un elektronika, jā rūpējas par mācību programmu sasaisti ar darba tirgus vajadzībām un satura atjaunošanu mūsdienās aktuālu zināšanu apguves nolūkos, sekojot līdzi nozaru un jaunāko tehnoloģiju attīstībai, kā arī prakses nodrošināšanu. Tāpat respondenti uzsvēruši izglītības iestāžu un uzņēmumu sadarbības veicināšanas nozīmi dažādos veidos, kā arī tālākizglītības lomu pilnvērtīgu speciālistu sagatavošanā (respondentu atbildes skatīt 22.pielikumā).

SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

UZŅĒMUMI UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

- Teju puse jeb 42% aptaujāto Liepājas uzņēmumu šobrīd nav pilnībā nodrošināti ar nepieciešamo darbaspēku, ar ievērojamu pārsvaru iztrūkstot kvalificētiem speciālistiem rūpniecības nozarē, tirdzniecības, auto un moto remonta sektorā, tehniskajās jomās, kā arī izmitināšanas un ēdināšanas jomā.
- Aptaujas rezultāti liecina, ka Liepājas uzņēmēju viedoklis sakrīt ar tautsaimniecības attīstības prognozēm un pilsētas prioritārajām nozarēm, uzsverot nepieciešamību veicināt galvenokārt tehnisko nozaru (rūpniecība, elektronika, mehānika, u.c.), būvniecības/celtniecības, kā arī zinātnisko un tehnisko pakalpojumu speciālistu nodrošināšanu. Iepriekš veiktā Liepājas izglītības iestāžu analīze liecina, ka jāpievērš uzmanība tieši profesionālo un augstāka līmeņa izglītības programmu pilnveidei šajās jomās, jo esošā sistēma nespēj nodrošināt tādu speciālistu skaitu un līmeni, kādu pieprasa darba devēji. Tā, piemēram, inženierzinātņu, ražošanas, būvniecības un datorzinātņu nozarēs šobrīd Liepājā pieejams pavisam neliels maģistra un doktora līmeņa programmu skaits.
- Tikai neliela daļa aptaujāto norāda uz nepieciešamību pilsētā izveidot jaunas mācību programmas - pārsvarā tieši tehniskajās jomās. Savukārt lielākā daļa uzskata, ka esošais mācību programmu klāsts ir gana plašs un daudzveidīgs, kā galvenos trūkumus minot mācību programmu kvalitāti, novecojošo mācību saturu un metodēm, kā arī vājo sasaisti ar mūsdienu darba tirgus vajadzībām, kas ir orientēts uz jaunu tehnoloģiju attīstību un eksporta tirgu apguvi.
- Tāpat komersanti uzsver arī nepieciešamību uzlabot sadarbību ar izglītības iestādēm, par galvenajiem faktoriem tās sekmēšanā nosaucot valsts mēroga atbalsta mehānismu ieviešanu un lielāku ieinteresētību no izglītības iestāžu puses. Būtiski, ka uzņēmumi ir īpaši ieinteresēti sadarbībā, lai identificētu un piesaistītu potenciālos darbiniekus – to minējuši 66% no respondentiem, kas sadarbojas ar izglītības iestādēm. Tas liecina par labu potenciālu attīstīt un paplašināt jau esošās iestrādes veiksmīgai absolventu pārejai no izglītības sistēmas uz darba tirgu. Uzņēmumiem ir arī interese vairāk iesaistīties mācībspēku profesionālajā pilnveidē, kas būtu labs ieguvums kā izglītības iestādēm, tā arī darba tirgum.
- Daļa aptaujāto minējuši arī nepieciešamību attīstīt tālākizglītības iespējas, kas, līdz ar vispārējo mūžizglītības iespēju paplašināšanu, nepieciešama arī demogrāfisko tendenču ietekmes kontekstā, mainoties iedzīvotāju vecuma struktūrai, kā secināts iepriekš.

5. SVID analīze

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p>DEMOGRĀFIJA, IEDZĪVOTĀJI, PĀRVALDĪBA UN FINANŠU RESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attālums no galvaspilsētas (līdzšinējā patstāvīgā izglītības nozares attīstība, nepaļaujoties uz galvaspilsētas tuvumu un tās sniegtajām iespējām). ▪ LPIP juridiskais statuss, loma un līdzšinējā plānveidīgā darbība izglītības nozarē, t.sk. regulārais darbs ar izglītības iestādēm. ▪ Entuziasms un ieinteresētība izglītības nozarē LPIP. ▪ Informācijas tehnoloģiju sniegto iespēju izmantošanas Liepājas izglītības iestādēs atbalstīšana un sekmēšana LPIP līmenī. ▪ Pedagogu motivācijas sistēma, kas ietver gan materiālo stimulēšanu, gan publiskas atzinības paušanu. ▪ LPIP ietvaros nodrošināta pārraudzība par Liepājas pedagogu dalību tālākizglītībasursos. ▪ Atbalsts pašvaldības līmenī praktiskās uzņēmējdarbības izglītības ieviešanai visās Liepājas vispārējās izglītības iestādēs (<i>Junior Achievement – Young Enterprise Latvija</i>). ▪ Mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem - desmit Jauno talantu skolu darbība Liepājas pašvaldībā. ▪ Pašvaldībā izveidota sistēma, kas ietver gan sociālā pedagoga darbu, gan skolas atbalsta komandas un citu pašvaldības institūciju iesaisti. ▪ Plānotā (līdz 2016.gada septembrim) Liepājas Mūzikas vidusskolas un Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas reorganizācija un Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas ar profesionālās izglītības kompetences centra statusu izveide. ▪ Pašvaldības finansiālais atbalsts un papildus atbalsta mehānismu nodrošinājums. ▪ Alternatīvo bērnu pieskatīšanas iespēju nodrošinājums (Aukļu dienests). 	<p>DEMOGRĀFIJA, IEDZĪVOTĀJI, PĀRVALDĪBA UN FINANŠU RESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attālums no galvaspilsētas (ierobežotas galvaspilsētas priekšrocību izmantošanas iespējas). ▪ Iedzīvotāju, jo īpaši izglītojamo vidusskolas klasēs skaita (par teju 40%) samazinājums. ▪ Latvijas mērogā visaugstākais nepilngadīgo likumpārkāpēju īpatsvars no kopējā likumpārkāpēju skaita - 2013.gadā 10,2% (Latvijā vidēji 6%, viszemākais Jūrmalā – 0,5%). LPD ieguldījumi izglītībā 2013.g. - viszemākie starp republikas pilsētām, rēķinot uz vienu iedzīvotāju. ▪ Plānveidīga izglītības iestāžu vadītāju individuālā darba novērtēšanas neesamība. ▪ Nepietiekama izglītības iestāžu autonomija, kas nodrošinātu iespēju ne tikai efektīvāk pārvaldīt finanšu resursus, bet arī komplektēt pedagoģiskos kolektīvus.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI UN SATURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visu līmeņu izglītības iespēju, t.sk. interešu, profesionālās ievirzes, profesionālās un augstākās izglītības nodrošinājums. ▪ Pēdējos 3 gados - straujš dalībnieku interešu izglītības programmās skaita pieaugums. ▪ Kopumā pozitīvs iedzīvotāju vērtējums par izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti Liepājā. ▪ Liepājas Olimpiskā centra pozitīvais devums izglītības nozarei: infrastruktūras izmantošana gan vispārizglītojošo skolu, gan interešu un profesionālās ievirzes izglītības vajadzībām. ▪ Samērīgs jauniešu, kas pēc 9.klases beigšanu turpina mācības vidusskolās un profesionālās izglītības iestādēs, īpatsvars. 	<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI UN SATURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepietiekams nodrošinājums ar vietām pirmsskolas izglītības iestādēs. ▪ Efektīvas motivācijas sistēmas, kas piesaistītu jaunos pedagogus un noturētu esošos, trūkums. ▪ Atsevišķa pieaugušo izglītības koordinācijas trūkums; mūžizglītības piedāvājums ir fragmentārs un sadrumstalots. ▪ Nepietiekams interešu izglītības piedāvājums Liepājas pilsētas Ziemeļu rajonā. ▪ Nepietiekams karjeras orientācijas pakalpojumu piedāvājums un karjeras konsultantu trūkums.
<p>CILVĒKRESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liepājas pilsētas vispārizglītojošo skolu ir pedagogu vecuma ziņā sabalansēts pedagogu kolektīvs, t.sk. augsts pedagogu, kas nav vecāki par 29 gadiem, īpatsvars. ▪ Liepājas pilsētas vispārizglītojošās skolās kopumā ap 80% pedagogu ir pamatdarbā strādājoši ▪ Pedagogu motivācijas sistēma pašvaldības līmenī. ▪ Pirmsskolas izglītības iestādēs ir neliels blakusdarbā strādājošo pedagogu skaits (~10%). ▪ Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu noslodze -tuvu optimālajai. ▪ 97% vispārizglītojošo skolu pedagogu ir ar augstāko pedagoģisko izglītību. ▪ Zināšanu un iemaņu veicinoši vērtējošās sistēmas elementu prakse Liepājas Raiņa 6.vidusskolā. ▪ Motivācijas sistēma (novērtēšana) kā etalonparauga prakse LBJC ietvaros. 	<p>CILVĒKRESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vispārizglītojošo skolu pedagogu noslodze - nedaudz virs valsts vidējās slodzes. ▪ Grūtības veikt nemotivētu pedagoģisko kadru nomainīšanu. ▪ Atsevišķās izglītības iestādēs - augsts vecāka gada gājuma pedagoģiskais sastāvs. ▪ Nepietiekama LiepU pedagoģijas studiju programmu, t.sk. to absolventu kvalitāte, kas apgrūtina kvalitatīvu pedagoģiskā sastāva pēctecības nodrošināšanu Liepājā. ▪ Aktuāla ir pedagogu kvalifikācija, t.sk. jauno tehnoloģiju apguves problēmas, nepilnības pedagogu sagatavošanā, ierobežotās iespējas celt to kvalifikāciju.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p>IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No 2009. līdz 2014.g. pieaudzis pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņu skaits. ▪ Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas rezultāti CE eksāmenos kopumā būtiski neatpaliek no valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem. ▪ Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas angļu, latviešu valodas un vēstures centralizēto eksāmenu rezultāti - augstāki par vidējiem vidusskolu rezultātiem valstī. ▪ Augstākie rezultāti pamatizglītībā un vidējā izglītībā - Liepājas A.Puškina 2.vidusskolai, Liepājas Raiņa 6.vidusskolai un J J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolai. ▪ Sadarbība starp PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" un LiepU saistībā ar mācību turpināšanu augstskolā, piemērojot atvieglotus nosacījumus. ▪ PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" sadarbība ar LPD dažādu pasākumu īstenošanā (Ražots Liepājā, Liepājā ir Darbs, konferences, u.c.). 	<p>IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pēdējos 5 gados samazinājies izglītojamo pamata un vidējās izglītības programmās skaits, īpaši strauji – vidusskolas klasēs (par teju 40%). ▪ Pēdējos 5 gados strauji palielinājies Liepājā deklarēto bērnu, kuri izmanto citu pašvaldību skolas, skaits (19,47%). ▪ Liepājas internātpamatskolas un Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas rezultāti atpaliek no valsts vidējiem rezultātiem. ▪ Matemātikas un vēstures centrālo eksāmenu vidējie rezultāti Liepājas vakara (maiņu) vidusskolā ievērojami zemāki par rezultātiem valstī un zemāki arī par Latvijas vakarskolu vidējiem rezultātiem. ▪ Zemākie rezultāti pamatizglītībā un vidējā izglītībā - Liepājas 7.vidusskolai, Liepājas pilsētas 12.vidusskolai un Liepājas 8.vidusskolai. ▪ Lielākais otrgadnieku skaits - Liepājas internātpamatskolā. ▪ Kopumā samazinās eksakto izvēles priekšmetu centrālo eksāmenu kārtotāju skaits Liepājā. ▪ Līdz šim nevienlīdzīgi nosacījumi vidusskolēnu piesaistei profesionālās izglītības iestādei un vispārizglītošajām skolām (ESF stipendiju nodrošinājums pirmajiem). ▪ Pēdējos četros gados - straujš studējošo skaita samazinājums LiepU (~40%). ▪ Zemi centralizēto un necentralizēto eksāmenu valsts valodā rezultāti mazākumtautību skolēniem visā pilsētā.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p>IESTĀŽU INFRASTRUKTŪRA UN NODROŠINĀJUMS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iepriekšējā plānošanas periodā būtisks ES fondu ieguldījums infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes uzlabošanai, t.sk. kopumā 8 vidusskolās ir modernizēti dabaszinātņu kabinetī. ▪ Zems skolēnu skaits uz vienu datoru projektoru: Liepājā: 34 (ES vidēji: 50). ▪ E-klase un e-uzdevumu pieejamība. ▪ Bez maksas WiFi pieejams visās pašvaldības vispārīgizglītojošajās skolās. ▪ Salīdzinoši pozitīvs mācību vides novērtējums pirmsskolas izglītības iestādēs. ▪ Kopumā labs un apmierinošs infrastruktūras un izglītības vides un apkārtnes elementu nodrošinājuma vispārīgizglītojošajās skolās novērtējums. 	<p>IESTĀŽU INFRASTRUKTŪRA UN NODROŠINĀJUMS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liels skolēnu skaits uz vienu datoru, kas jaunāks par 5 gadiem: Liepājā: 10, Latvijā vidēji: 9,8, ES vidēji: 3-7. ▪ Nevienmērīgs pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārīgizglītojošo skolu faktiskais papildījums (attiecīgi robežās 50,6%-142,9% un 41% - 178,7%). ▪ Liels skolēnu skaits uz vienu interaktīvo tāfeli: Liepājā: 159 (ES vidēji: 100). ▪ Vēl daudzās vispārīgizglītojošajās skolās ir veicami uzlabojumi infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē. ▪ Nepietiekama sporta infrastruktūra izglītības iestādēs - daļai skolu nav sporta zāļu vai tās neatbilst prasībām. ▪ Nepietiekama izglītības iestāžu pieejamība personām ar īpašām vajadzībām (kustību traucējumiem). ▪ Atsevišķās skolās nepietiekams IT nodrošinājums, lai īstenotu mūsdienīgu mācību procesu.

IESPĒJAS	DRAUDI
<p>DEMOGRĀFIJA, IEDZĪVOTĀJI, PĀRVALDĪBA UN FINANŠU RESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liepājnieku re-emigrācija un imigrantu ieplūde pilsētā. ▪ Skolas vecuma bērnu un jauniešu piesaiste Liepājai no apkārtnējiem novadiem. ▪ Sadarbība ar Liepājas darba devējiem karjeras izglītības kontekstā (karjeras konsultanta amata vienību skaits Liepājas vispārīgizglītojošās skolās ir simbolisks). ▪ Darba devēju vajadzību un Liepājas darba tirgus aktualitāšu monitorings. ▪ Finansējuma modeļa maiņa valsts līmenī. ▪ Eiropas līmeņa skolas, kurā ir integrētas jaunākās metodes, tehnoloģijas, moderna vide un pieejas, izveide un attīstība. ▪ Sadarbību veidošana un aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kuri ir ieinteresēti kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā. ▪ Uzņēmēju un pašvaldības iesaiste aktuālo tēmu definēšanā, uzdodot to risināšanu audzēkņiem/studentiem savos kursa darbos, bakalaura un maģistra darbos. ▪ ES fondu 2014.-2020. plānošanas periodam apguves iespējas. 	<p>DEMOGRĀFIJA, IEDZĪVOTĀJI, PĀRVALDĪBA UN FINANŠU RESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Straujāka iedzīvotāju (t.sk. izglītojamo) skaita samazināšanās, t.sk. ģimeņu emigrācijas rezultātā. ▪ Finansējuma samazināšanās izglītības nozarei kopumā. ▪ Neskaidra un mainīga valsts politika. ▪ Starptautisko ekonomisko un politisko tendenču ietekme. ▪ Valsts līmeņa prioritātes, politiskie lēmumi, izmaiņas ar izglītības jomu saistītajos tiesību aktos, kas negatīvi ietekmē izglītības nozares attīstību Liepājā. ▪ Nepilngadīgo likumpārkāpēju skaita pieaugums. ▪ Sociāli nelabvēlīgo faktoru ietekmes pieaugums.

IESPĒJAS	DRAUDI
<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI UN SATURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāžu specializācija un pozicionēšana. Vienota Liepājas izglītības iestāžu zīmola izveide. Sadarbību veidošana un attīstīšana starp dažāda līmeņa izglītības iestādēm, t.sk. īstenojot kopējus tematiskos projektus. Mūžizglītības iespēju koordinācijas centra izveide. Studentu pilsētiņas koncepta, iekļaujot kopmītnes, biznesa inkubatorus, treniņu prakšu vietas, izveide. Tālmācības programmu attīstība, izrietoši piesaistot papildus auditoriju no citiem reģioniem. Praksē bāzētas izglītības pieejas ieviešana Liepājā, paredzot vispārīzglītojošo skolu, LiepU un uzņēmēju sadarbību, paredzot prakses iespējas nozarē. Jaunu pedagoģisko metožu piemeklēšanas un pielietošanas vispārīzglītojošajās skolās sekmēšana pašvaldības līmenī. ES fondu finansējuma izglītības pakalpojumu un satura attīstībai un pilnveidei piesaiste. 	<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI UN SATURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Straujāka iedzīvotāju (t.sk. izglītojamo) skaita samazināšanās. Nacionāla līmeņa lēmumi, kas var negatīvi iespaidot izglītības pakalpojumu nodrošinājumu pašvaldībā.
<p>CILVĒKRESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste, t.sk. ieviešot un atbalstot pieredzējušo kolēģu mentoringa iniciatīvas. Izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas un motivēšanas atbilstoši sniegtam ieviešana pašvaldībā. Strukturēta sadarbība ar LiepU, nodrošinot atgriezenisko saiti studiju programmu pilnveidei. Finansējuma modeļa maiņa pedagogu atalgojumam nacionālā līmenī. ES fondu finansējuma piesaiste cilvēkresursu kompetences pilnveidei. 	<p>CILVĒKRESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedagogu profesijas prestižs nacionālā mērogā. Pedagogu atalgojuma izaicinājumi. Pedagoģiskā personāla pēctecības nodrošināšana. Nepietiekams valsts un pašvaldības finansējums pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides nodrošināšanai. Izmaiņas studiju programmu piedāvājumā LiepU, kas ietekmē jauno pedagogu pieejamību.
<p>IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Atbalsta talantīgajiem skolēniem izvēršana, vēl vairāk attīstot Talantu skolu darbību un piesaistot jaunus talantīgus skolotājus. Latvijas skolu labās prakses piemēru darbam ar nemotivētiem pamatzglītības skolēniem izzināšana un izvērtēšana ieviešanai Liepājas skolās. Reģiona bērnu un jauniešu piesaiste Liepājas vispārīzglītojošajām skolām, nodrošinot transportu u.c. atbalsta mehānismus. 	<p>IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Talantīgo izglītojamo izbraukšana no Liepājas mācībām/studijām citviet.
<p>ESTĀŽU INFRASTRUKTŪRA UN NODROŠINĀJUMS</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāžu ēku un materiāltehniskās bāzes racionāla izmantošana, attīstot skolu tīklu. ES fondu finansējuma piesaiste infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveidei, t.sk. pielāgojot tās personām ar kustību traucējumiem. 	<p>ESTĀŽU INFRASTRUKTŪRA UN NODROŠINĀJUMS</p> <ul style="list-style-type: none"> Nepietiekams valsts finansējums skolu mācību programmu materiāltehniskās bāzes (mācību grāmatu, metodiskās literatūras u.c.) atjaunināšanai. IKT nodrošinājuma novecošanās. Institucionāla līmeņa lobiji, kā rezultātā finansējums netiek piešķirts akūtākajām vajadzībām (nevienmērīga izglītības iestāžu attīstība).

6. Pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstība

6.1. Pamatojums un ietvars

Liepājas pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējas ir modelētas, ņemot vērā gan nacionāla mēroga uzstādījumus, gan arī pašvaldības līmenī identificētās aktualitātes, skatot tās šīs Konceptijas izstrādes mērķu kontekstā, proti:

- sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību Liepājas pilsētā;
- uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu;
- veicināt pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

6.1.1. Nacionāla mēroga uzstādījumi

Aktualizējot resursu koncentrācijas un izglītības pakalpojumu pieejamības pārstrukturizācijas nepieciešamību,⁹⁹ kā arī sniedzot novērtējumu par vispārīzglītojošo skolu tīklu Latvijā,¹⁰⁰ nacionālā mērogā atzīts, ka izglītības iestāžu skaits, kurās tiek īstenotas pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, pēdējo 10 gadu laikā ir samazināts atbilstoši demogrāfisko tendenču ietekmei, kā arī valsts un pašvaldību budžeta iespējām. Izrietoši ir secināts, ka:

- pamatizglītības pakāpē **NAV NEPIECIEŠAMA TURPMĀKĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SKAITA SAMAZINĀŠANA;**
- vispārējā vidējā izglītībā, ievērojot prognozējamo vidusskolēnu skaita samazināšanos, **IR LIETDERĪGA VIDUSSKOLU TĪKLA SAKĀRTOŠANA.**

Tāpat ir akcentēts, ka turpmāk izglītības politika īstenojama tā, lai nodrošinātu pirmsskolas un sākumskolas izglītības programmu apguvi pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, savukārt otrā posma pamatizglītību un vidējo izglītību koncentrēt vidusskolās, tai skaitā valsts ģimnāzijās, vienlaikus nodrošinot bērnu nokļūšanu uz izglītības iestādi, un profesionālās izglītības kompetences centros.

Atzīstot, ka Latvijā izglītības sistēmas institucionālais tīkls vēl aizvien ir neefektīvs un ar mērķi novērst konstatētās nepilnības, paredzot ES līdzfinansējuma atbalstu konkrētu pasākumu īstenošanai, ir izvirzīts priekšnosacījums, ka katrā lielajā Latvijas pilsētā, t.sk. Liepājā, tiek sakārtots skolu tīkls, īstenojot vidusskolu skaita pārskatīšanu, īpaši izvērtējot klašu piepildījumu 10.-12.klašu grupā.¹⁰¹

EFEKTIVITĀTE, KVALITĀTE UN PIEEJAMĪBA

Skolu tīkla pilnveides un attīstības ietvaros vērā ņemams vispārējās izglītības sistēmas galvenie mērķi, proti, tai ir jābūt **EFEKTĪVAI** izmantoto resursu (ieguldījumu) nozīmē, tai ir jānodrošina **KVALITĀTĪVA** un starptautiski konkurētspējīga izglītība bērniem, jauniešiem (un pieaugušajiem), kā arī tai ir jābūt **PIEEJAMAI** (15.tabula).¹⁰²

⁹⁹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam. Pieejams: <http://m.likumi.lv/doc.php?id=266406>.

¹⁰⁰ IZM Informatīvais ziņojums "Informācija par situāciju vispārējās izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšanā", izskatīts MK sēdē 26.08.2014. Pieejams: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40330415&mode=mk&date=2014-08-26>.

¹⁰¹ IZM 2014.gada 9.apriļa prezentācijas materiāls "Izglītības iestāžu tīkls: attīstības iespējas".

¹⁰² IZM Informatīvais ziņojums "Informācija par situāciju vispārējās izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšanā", izskatīts MK sēdē 26.08.2014. Pieejams: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40330415&mode=mk&date=2014-08-26>.

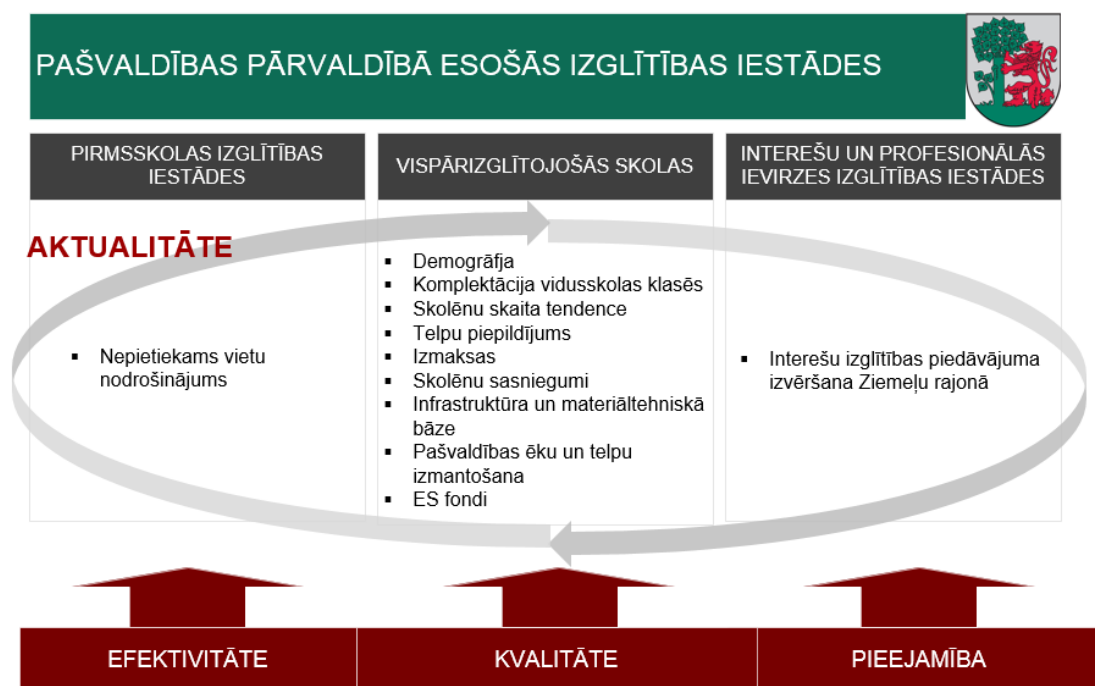
15.tabula: Vispārējās izglītības sistēmas mērķa bāzes komponentes: atkarības un tās ietekmējošie faktori.

1. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS TĪKLA EFEKTIVITĀTE	2. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE	3. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA
<p>Vispārējās izglītības efektivitāti galvenokārt ietekmē:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ optimāls vispārējās izglītības iestāžu skaits teritorijā; ▪ optimāla izglītības iestāžu pārvaldītāja īpašumā esošo ēku un telpu izmantošana; ▪ optimāls telpu infrastruktūras noslogojums esošajās izglītības iestādēs; ▪ optimāls skolēnu skaits klasēs. 	<p>Vispārējās izglītības kvalitāti galvenokārt ietekmē:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagogu profesionalitāte un motivācija; ▪ skolēnu motivācija; ▪ mācību literatūras kvalitāte un pieejamība; ▪ mūsdienīgam, informatīvi atvērtam mācību procesam piemērota mācību vide; ▪ efektīvs izglītības iestādes administrācijas darbs; ▪ mācību procesa kvalitāte. 	<p>Vispārējās izglītības pieejamība galvenokārt atkarīga no:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vispārējās izglītības tiesiskās un finansiālās pieejamības; ▪ vispārējās izglītības teritoriālās pieejamības; ▪ mācību vides un pedagoģiskā atbalsta pieejamības.

SKOLU TĪKLA ATTĪSTĪBAS AKTUALITĀTE

Ņemot vērā apsvērumu, ka Liepājas pašvaldības pārvaldībā atrodas pirmsskolas izglītības iestādes, vispārīzglītojošās skolas, kā arī interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kā arī šīs pilsētas izglītības nozares unikalitātes, stiprās puses un problemātiku, kas tika identificēti pilsētas izglītības nozares analīzes rezultātā, pašvaldības izglītības iestāžu tīkla pilnveide tiks galvenokārt vērsta uz vispārīzglītojošajām skolām, vienlaikus risinot citos izglītības iestāžu segmentos identificētās aktualitātes un vajadzības (99.attēls).

99.attēls: Aktualitātes Liepājas pilsētas pašvaldības pārvaldībā esošo izglītības iestāžu kontekstā.



6.1.2. Pašvaldības mēroga uzstādījumi

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJU VIEDOKLIS

Analīzes un izpētes posma ietvaros tika īstenots darbseminārs ar Liepājas izglītības iestāžu vadītājiem ar nolūku apzināt viņu viedokli par kvalitatīvu izglītību un labu skolu raksturojošiem parametriem. Ja starp vispārīzglītojošo skolu direktoru minētajiem izaicinājumiem dominēja finansējums un atalgojums, tad kā būtiskākie labas skolas un kvalitatīvas izglītības raksturlielumi tika norādīta, pirmkārt, skolas **FIZISKĀ VIDE** (tai jābūt sakārtotai, drošai, modernai) un, otrkārt, **PEDAGOGU KVALITĀTE** (tiem būtu jābūt izglītotiem, motivētiem, radošiem un pozitīvi noskaņotiem). Nozīmīgs rādītājs ir **SASNIEGUMI** – eksāmenu, olimpiāžu rezultāti, absolventu sasniegumi. Tāpat būtisks faktors kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai ir materiāli tehniskais nodrošinājums, t.sk. finanšu resursi. Neiztrūkstošai jābūt skolu **SADARBĪBAI** ar trešajām pusēm, un arī skolas iekšienē jābūt atbalstošai videi. Skola nevar veiksmīgi darboties bez mijiedarbības ar **SABIEDRĪBU**: ir svarīgs sabiedrības viedoklis par skolu, skolas iesaiste sociālās aktivitātēs un orientēšanās uz vietējo kopienu. Kā atslēgas vārds vairākkārt ir minēts **PRIEKŠ** – gan skolotāju, gan skolēnu prieks, dodoties uz skolu, lepnums par to. Vairākkārt minēta nepieciešamība skolas videi būt **MODERNAI**, mūsdienīgai, izglītībai – praktiskai. Arī motivācija, stabilitāte, skolas psiholoģiskā vide ir vairāku direktoru minētie apzīmējumi labas skolas un kvalitatīvas izglītības raksturojumam.

100.attēls: Izglītības iestāžu vadītāju viedoklis: kas ir kvalitatīva izglītība?

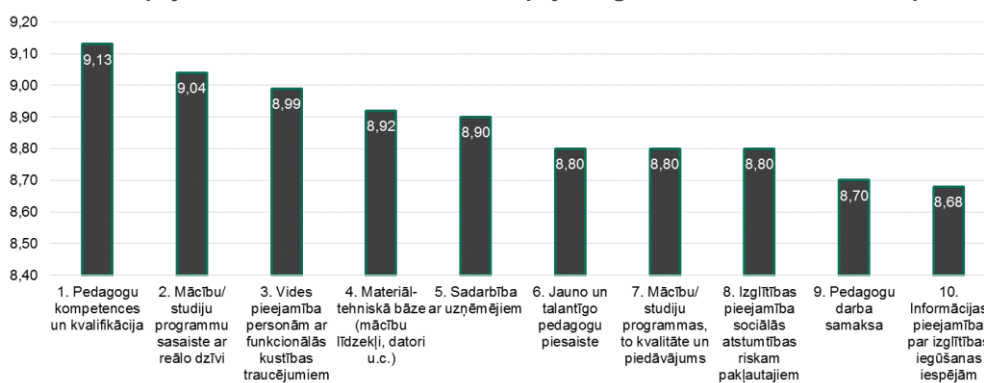


LIEPĀJAS SABIEDRĪBAS VIEDOKLIS

Koncepcijas izstrādes ietvaros veikta Liepājas iedzīvotāju vecumā no 18 līdz 75 gadiem aptauja ar mērķi apzināt sabiedrības viedokli par izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti, kā arī izglītības nozares attīstības prioritātēm Liepājā. 101.attēlā zemāk ir atspoguļotas desmit būtiskākās aspekti, kas, atbilstoši liepājnieku paustajam viedokli, būtu jāņem vērā šīs nozares pilnveidē un attīstībā.

Detalizēto SIA "Latvijas fakti" ziņojumu par sabiedriskās domas aptaujas rezultātiem skatīt šīs Koncepcijas 16.pielikumā.

101.attēls: Liepājniekiem desmit būtiskākās Liepājas izglītības nozares attīstības prioritātes.



UZSTĀDĪJUMI

Ņemot vērā iepriekš norādītos apsvērumus, Liepājas izglītības iestāžu vadītāju un sabiedrības viedokli, nacionālā mērogā noteikto saistībā ar izglītības tīklu valstī, kā arī pašvaldībai normatīvajos aktos noteiktos pienākumus un tās infrastruktūras, materiāltehniskās bāzes un finanšu resursu iespējas, uzstādījumi, izstrādājot izglītības iestāžu tīkla attīstības variantus, bija sekojoši:

- saglabāt pirmsskolas un sākumskolas izglītības programmu apguves iespējas pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai;
- nodrošināt, ka izglītības pamata procesa nodrošināšanas vajadzībām tiek izmantoti tikai pašvaldības īpašumā esošie infrastruktūras objekti;
- ņemt vērā un pēc iespējas efektīvāk izmantot jau esošo izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi (sporta zāles, dabaszinātņu kabinetus u.c.);
- ņemot vērā nepietiekamo nodrošinājumu ar vietām pirmsskolas izglītības iestādēs, paredzēt iespēju izvietot pirmsskolas izglītības grupas, izmantojot esošās pašvaldības īpašumā esošo infrastruktūras objektu sniegtās iespējas;
- saglabāt un turpināt sekmēt gan pedagogu motivāciju, gan to profesionālo izaugsmi un attīstību;
- sekmēt izglītības kvalitāti Liepājas pilsētā;
- turpināt sekmēt talantu attīstību, kā arī darbu ar interešu izglītību;
- nodrošināt izglītības vides un pakalpojumu pieejamību personām (audzēkņiem, vecākiem un citām izglītības procesos iesaistītajām personām) ar kustību traucējumiem un citām īpašām vajadzībām.

6.1.3. Metodoloģija

Liepājas izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju izstrādes vajadzībām tika piemērota sekojoša metodoloģija (102.attēls).

102.attēls: Metodoloģija skolu tīkla attīstības scenāriju izstrādē.



ĪSTENOTIE SOĻI

Izglītības iestāžu tīkla attīstības variantu izstrādes kontekstā tika īstenotie šādi secīgie soļi:

- SOLIS 1:** Apzinot situāciju Liepājas izglītības iestādēs, izpētot ar izglītības tīkla efektivitāti, izglītības kvalitāti un tās pieejamību saistītus faktorus, tika veikta analīze un novērtējums.
- SOLIS 2:** Pilsētā esošās skolas tika sadalītas 3 grupās atkarībā no ģeogrāfiskā novietojuma: **ZIEMEĻU RAJONĀ, JAUNLIEPĀJAS UN CENTRA RAJONĀ** un **DIENVIDU RAJONĀ**.
- SOLIS 3:** Pamatojoties uz Liepājas izglītības iestāžu analīzes rezultātiem un dažādiem iestāžu sniegumu raksturojošiem darbības rādītājiem (kritēriju izvērsta saraksts), tika izstrādāti iespējamie skolu tīkla attīstības varianti, prezentējot un izdiskutējot tos vadības līmeņa grupas un Konceptcijas izstrādes darba grupas ietvaros, kā arī ar izglītības iestādēm, iekļaujot Konceptcijas dokumentā tikai to galējās jeb saskaņotās versijas.

SOLIS 4: Galējo skolu tīkla attīstības scenāriju izstrādes vajadzībām no izvērstā darbības rādītāju saraksta tika izvēlēti kopumā 14 (četrpadsmit) novērtējuma kritēriji, kuri raksturo izglītības tīkla efektivitāti un ir tieši saistāmi ar normatīvajos aktos pašvaldībai noteiktajiem pienākumiem,¹⁰³ kā arī izglītības kvalitāti un pieejamību, piešķirot katram attiecīgu svaru (16.tabula).

16.tabula: Liepājas pilsētas izglītības iestāžu novērtējuma kritēriji, to atbilstība izglītības sistēmas mērķa bāzes komponentēm un piešķirtais īpatsvars.

N.p.k.	KRITĒRIJS	MĒRĶA KOMPONENTE ¹⁰⁴	ĪPATSVARŠ
1.	Visas izglītības iestādes izmantotās ēkas/telpas ir pašvaldības īpašumā.	Efektivitāte	15%
2.	Izglītojamo skaita tendence pēdējos 3 gados ir bijusi pozitīva.	Efektivitāte	15%
3.	Kopējais skolēnu skaits vidusskolas posmā ir apmierinošs.	Efektivitāte	15%
4.	Skolas piepildījums ir optimāls vai tuvu optimālam.	Efektivitāte	10%
5.	Izglītības iestāde var attīstīties telpiski (ir pieguļošanas brīvas teritorijas, zeme ir pašvaldības īpašumā).	Efektivitāte	10%
6.	Izglītības iestādē ir labiekārtoti dabaszinību kabineti.	Kvalitāte	5%
7.	Izglītības iestāde (ja nepieciešams) izmanto savā rīcībā esošo sporta zāli (tā netiek nomāta).	Efektivitāte	5%
8.	Izglītības iestādes vadītājs ir izrādījis īpašu iniciatīvu savas iestādes attīstībā un līdzdarbojas izglītības nozares attīstības interesēs pašvaldībā.	Kvalitāte	5%
9.	Izglītības iestāde ir piedalījies projektos programmas "Comenius" ietvaros.	Kvalitāte	5%
10.	Vismaz 2 no 3 ne-CE rezultātiem ir virs Latvijas vidējiem.	Kvalitāte	5%
11.	Vismaz 2 no 3 CE rezultātiem ir virs Latvijas vidējiem.	Kvalitāte	2,5%
12.	Izglītības iestādes infrastruktūra ir labā stāvoklī (pašvērtējums).	Kvalitāte	2,5%
13.	Izglītības iestādes mācību vide ir labā stāvoklī (pašvērtējums).	Kvalitāte	2,5%
14.	Izglītības iestāde ir pieejama personām ar kustību traucējumiem.	Pieejamība	2,5%

Kopējais 1.komponentes "TĪKLA EFEKTIVITĀTE" skaits kritēriju kopā: 6

Kopējais 1.komponentes "TĪKLA EFEKTIVITĀTE" īpatsvars kritēriju kopā: 70%

Kopējais 2.komponentes "IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE" skaits kritēriju kopā: 7

Kopējais 2.komponentes "IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE" īpatsvars kritēriju kopā: 27,5%

Kopējais 3.komponentes "IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA" skaits kritēriju kopā: 1

Kopējais 3.komponentes "IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA" īpatsvars kritēriju kopā: 2,5%

SOLIS 5: Tika izstrādāta Liepājas vispārīzglītojošo skolu novērtējuma kritēriju karte, vērtējumā iekļaujot visas vispārīzglītojošās skolas, kuras īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas, definējot katram kritērijam piešķiramo punktu skaitu un, atkarībā no nozīmīguma un ietekmes, to svaru kopējā novērtējumā.

SOLIS 6: Vienlaikus tika piedāvāti katras vispārīzglītojošās skolas attīstības scenāriji, kuru pamatā ir institucionālu izmaiņu īstenošana, proti, **NEMAINĪT**, **ATTĪSTĪT**, **IZPĒTĪT** un **SAMAZINĀT** (103.attēls).

¹⁰³ Kā, piemēram, likumā "Par pašvaldībām" 14.pantā noteiktais: "Lai izpildītu savas funkcijas, pašvaldībām likumā noteiktajā kārtībā ir pienākums: [...] 3) racionāli un lietderīgi apsaimniekot pašvaldības kustamo un nekustamo mantu; [...] 6) atbilstoši apstiprinātajam pašvaldības budžetam racionāli un lietderīgi izlietot pašvaldības finanšu līdzekļus."

¹⁰⁴ Atbilstoši 6.1.3.sadaļā 16.tabulā norādītajam.

103.attēls: Izglītības iestāžu attīstības scenāriji (balstīti uz mērķa komponenti “1.Vispārējās izglītības tīkla efektivitāte”).



SOLIS 7: | Katram piedāvātajam risinājumam tika izanalizēti ieguvumi un trūkumi, kas saistīti ar to ieviešanu.

ATTĪSTĪBAS SCENĀRIJU ĪSTENOŠANAS TERMIŅI

Izstrādājot attīstības scenārijus scenārija “SAMAZINĀT” ietvaros, kas ietver institucionālas izmaiņas izglītības iestādes darbībā, tika piedāvātas divas pieejas:

- Īstenot samazināšanu uzreiz, pārtraucot vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanu skolā ar attiecīgā gada 1.septembri, piedāvājot 10., 11. un 12.klases skolēniem izvēlēties citu Liepājas izglītības iestādi, kurā mācības turpināt; vai
- Īstenot samazināšanu pakāpeniski, attiecīgās skolas 11. un 12.klašu skolēniem ļaujot pabeigt mācības savā skolā, bet neuzņemot jaunus skolēnus 10.klasē.

6.2. Izglītības iestāžu novērtējuma kritēriju karte

KRITĒRIJI	Liepājas 15.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas 7.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	VĒRTĒJUMS	DALP 5.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas Raiņa 6.vidusskola	VĒRTĒJUMS	J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas pilsētas 12.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas 8.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Kritērija īpatsvars (%)
	1. Visas izglītības iestādes izmantotās ēkas/telpas ir pašvaldības īpašumā.		1,5		1,5		1,5		1,5		1,5		0		1,5		1,5		1,5		1,5
2. Izglītojamo skaita tendence pēdējos 3 gados ir bijusi pozitīva.		1,5		0		1,5		0		1,5		0		0,8		0		0		0	15
3. Kopējais skolēnu skaits vidusskolas posmā ir apmierinošs.	101	1,5	110	1,5	252	1,5	172	1,5	78	0	92	0	95	0	290	1,5	146	1,5	66	0	15
4. Skolas piepildījums ir optimāls vai tuvu optimālam.	99%	1	90%	1	77%	1	86%	1	78%	1	83%	1	90%	1	47%	0	74%	1	63%	0,5	10
5. Izglītības iestāde var attīstīties telpiski (ir pieguļošanas brīvas teritorijas, zeme ir pašvaldības īpašumā).		1		1		0		1		1		0		0		0		1		0	10
6. Izglītības iestādē ir labiekārtoti dabaszinību kabineti.		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0		0,5		0		0,5		0,5	5
7. Izglītības iestāde (ja nepieciešams) izmanto savā rīcībā esošo sporta zāli (tā netiek nomāta).		0,5		0,5		0		0		0,5		0		0		0,5		0,5		0,5	5
8. Izglītības iestādes vadītājs ir izrādījis īpašu iniciatīvu savas iestādes attīstībā un līdzdarbojas izglītības nozares attīstības interesēs pašvaldībā.		0,25		0,25		0,5		0,5		0,5		0,25		0,25		0,25		0,5		0,25	5
9. Izglītības iestāde ir piedalījies projektos programmas "Comenius" ietvaros.		0		0,5		0,25		0,25		0,25		0		0		0		0		0,25	5
10. Vismaz 2 no 3 ne-CE rezultātiem ir virs Latvijas vidējiem.		0		0		0,5		0,5		0		0,5		0		0 ¹⁰⁵		0,5		0,5	5
11. Vismaz 2 no 3 CE rezultātiem ir virs Latvijas vidējiem.		0		0		0		0,25		0,25		0,25		0		0		0,25		0	2,5

¹⁰⁵ Tā kā 2013./2014.m.g. šādi eksāmeni netika kārtoti, ir izmantoti 2012./2013.m.g. rezultāti.

KRITĒRIJI	Liepājas 15.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas 7.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	VĒRTĒJUMS	DALP 5.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas Raiņa 6.vidusskola	VĒRTĒJUMS	J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas pilsētas 12.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas A. Puškina 2.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Liepājas 8.vidusskola	VĒRTĒJUMS	Kritērija īpatsvars (%)
	12. Izglītības iestādes infrastruktūra ir labā stāvoklī (pašvērtējums).	50%	0	72%	0,25	100%	0,25	28%	0	69%	0,13	56%	0,13	72%	0,25	47%	0	94%	0,25	94%	0,25
13. Izglītības iestādes mācību vide ir labā stāvoklī (pašvērtējums).	50%	0	71%	0,25	100%	0,25	64%	0,13	64%	0,13	64%	0,13	57%	0,13	57%	0,13	86%	0,25	86%	0,25	2,5
14. Izglītības iestāde ir pieejama personām ar kustību traucējumiem.		0		0		0,25		0		0		0		0		0		0		0,25	2,5
KOPĀ:¹⁰⁶	7,75		7,25		8,00		7,13		7,25		2,25		4,38		3,88		7,75		4,88		100

¹⁰⁶ Aprēķini veikti MS Excel darblapā, gala summu noapaļojot uz diviem skaitļiem aiz komata.

17.tabulā zemāk norādīts katra kritērija skaidrojums un punktu piešķiršanas pamatprincipi.

17.tabula: Punktu piešķiršanas pamatprincipi.

N.p.k.	KRITĒRIJS	10 punkti	5 punkti	0 punkti	SKAIDROJUMS
1.	Visas izglītības iestādes izmantotās ēkas/telpas ir pašvaldības īpašumā.	Jā	N/A	Nē	Izglītības iestāde mācību procesa nodrošināšanas vajadzībām ēkas vai telpas (neskaitot sporta infrastruktūru) netiek nomātas.
2.	Izglītojamo skaita tendence pēdējos 3 gados ir bijusi pozitīva.	JĀ	N/A	NĒ	Tendence, pamatojoties uz skolēnu skaitu izglītības iestādē no 2012.gada 15.oktobra līdz 2014.gada 15.oktobrim, ir bijusi pozitīva.
3.	Kopējais skolēnu skaits vidusskolas posmā ir apmierinošs.	< 100	N/A	>100	Pieņemot, ka optimāls skolēnu skaits vidusskolā ir 132 (2 klašu komplekti un 22 skolēni katrā klasē), šī novērtējuma vajadzībām pieņemts, ka Liepājā tas ir vairāk nekā 100 skolēni jeb vidēji 32 skolēni divās viena gada klasēs.
4.	Ēkas piepildījums ir optimāls vai tuvu optimālam.	71%-100%	61%-70%	>60%	Ēkas piepildījuma novērtējums balstīts uz izglītības iestāžu pašvērtējuma datiem, kas tika pārskatīti LPIP.
5.	Izglītības iestāde var attīstīties telpiski (ir pieguļošas brīvas teritorijas, zeme ir pašvaldības īpašumā).	JĀ	N/A	NĒ	Iestādes telpiskās attīstības iespējas, kas norāda uz attīstības potenciālu nākotnē.
6.	Izglītības iestādē ir labiekārtoti dabaszinību kabineti.	JĀ	N/A	NĒ	Labiekārtotu dabaszinātņu kabinetu esamība iestādē, kas ir būtiska eksakto zinību priekšmetu apguves veicināšanai.
7.	Izglītības iestāde izmanto savā rīcībā esošo sporta zāli (tā netiek nomāta).	JĀ	N/A	NĒ	Izglītības iestādes rīcībā ir sporta infrastruktūra (vai tās izglītības programmu nodrošināšanā tāda nav nepieciešama un tādas nav), un tā netiek nomāta, neradot papildus izdevumus pašvaldības budžetam. ¹⁰⁷
8.	Izglītības iestādes vadītājs ir izrādījis īpašu iniciatīvu savas iestādes attīstībā un līdzdarbojas izglītības nozares attīstības interesēs pašvaldībā.	JĀ	DAĻĒJI	NAV	Izglītības iestādes vadītājs var būtiski ietekmēt izglītības iestādes darbību, tās attīstību un izglītības kvalitāti kopumā.
9.	Izglītības iestāde ir piedalījies projektos programmas "Comenius" ietvaros.	=/ < 2	= 1	0	Apliecinājums izglītības iestādes, tās pedagogu un skolēnu pašaktivitātei un iniciatīvai iesaistīties vietēja un starptautiska mēroga sadarbībās un pieredzes apmaiņās.
10.	Vismaz 2 no 3 ne-CE rezultātiem ir virs Latvijas vidējiem.	JĀ	N/A	NĒ	Vērtēti 2013./2014.m.g. necentralizēto eksāmenu par obligātās izglītības iegūvi rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā salīdzinājumā ar vidējiem rādītājiem valstī (virs/zem valsts vidējiem

¹⁰⁷ Baseina noma netiek skatīta, jo ir uzskatāma kā papildus iespēja skolēniem, un šāds nodrošinājums izglītības iestādēs nav obligāts.

N.p.k.	KRITĒRIJS	10 punkti	5 punkti	0 punkti	SKAIDROJUMS
					attiecīgajā mācību gadā).
11.	Vismaz 2 no 3 CE rezultātiem ir virs Latvijas vidējiem.	JĀ	N/A	NĒ	Vērtēti 2013./2014.m.g. centralizēto eksāmenu rezultāti latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā salīdzinājumā ar valsts vidējiem rādītājiem (virs/zem vidējiem attiecībā uz konkrēto iestāžu kopu (vidusskolas/vakarskolas/ģimnāzijas) attiecīgajā mācību gadā).
12.	Izglītības iestādes infrastruktūra ir labā stāvoklī (pašvērtējums).	<70%	>50%	51%-70%	Izglītības iestādes infrastruktūras novērtējums, kas balstīts uz izglītības iestāžu pašvērtējuma datiem, kuri tika pārskatīti LPIP.
13.	Izglītības iestādes mācību vide ir labā stāvoklī (pašvērtējums).	<70%	>50%	51%-70%	Izglītības iestādes mācību vides novērtējums, kas balstīts uz izglītības iestāžu pašvērtējuma datiem, kuri tika pārskatīti LPIP.
14.	Izglītības iestāde ir pieejama personām ar kustību traucējumiem.	JĀ	DAĻĒJI	NĒ	Izglītības pieejamības nodrošināšana personām ar kustību traucējumiem.

6.2.1. Būtiskākie Liepājas skolu tīkla attīstības risinājumu ieguvumi un trūkumi

Īstenojot paredzētos Liepājas skolu tīkla attīstības scenārijus, tāpat vērtēti šādu risinājumu ieguvumi un trūkumi. Būtiskākie ieguvumi un trūkumi apkopoti 18.tabulā zemāk.

18.tabula: Būtiskākie Liepājas skolu tīkla attīstības risinājumu ieguvumi un trūkumi.

IEGUVUMI	TRŪKUMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsolidēts vidusskolas programmu piedāvājums - vispārējās vidējās izglītības programmas, kuras šobrīd tiek nodrošinātas 10 vispārizglītojošajās skolās, turpmāk tiks piedāvātas 7 iestādēs, šādas programmas pārtraucot īstenot J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā un Liepājas pilsētas 12.vidusskolā Jaunliepājas un centra rajonā, kā arī Liepājas 8.vidusskolā Dienvidu rajonā. ▪ Izrietoši, rodas iespēja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ stiprināt vidusskolas posma klašu komplektāciju skolās, kuras tiks turpināta vidusskolas līmeņa programmu īstenošana; ▪ potenciāli paaugstināt skolēnu ar zemākiem mācību rezultātiem zināšanas, ja tie iestāsies izglītības iestādēs ar augstākiem vidējiem mācību rezultātiem; ▪ celt pedagogu ar augstāku kvalifikāciju īpašvaru un, izrietoši, paaugstināt kopējo izglītības līmeni Liepājas skolās. ▪ Tiek atbrīvota J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas vajadzībām pašreiz nomātā ēka Rožu ielā 10, atbrīvojot pašvaldību no ikgadējiem nomas maksājumiem paredzot ietaupījumu novirzīšanu iestādes prioritārajām vajadzībām. ▪ Tiek atbrīvotas Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas vajadzībām izmantotā pašvaldības īpašumā esošā ēka un telpas Raiņa ielā 3 un Raiņa ielā 5 Jaunliepājas un centra rajonā, pārceļoties uz Liepājas pilsētas Liepājas 8.vidusskolas ēku, izrietoši dodot iespēju esošajiem un potenciālajiem skolēniem izmantot gan kvalitatīvāku un pieejamības ziņā uzlabotu infrastruktūru un mācību vidi (t.sk. labiekārtotus dabaszinību kabinetus, sporta zāli u.c.) un potenciāli piesaistot personas ar kustību traucējumiem no citiem novadiem (Ventpils, Kuldīga, Talsi). ▪ Tiek atbrīvotas Liepājas pilsētas 12.vidusskolas aizņemtās telpas Toma ielā 19 Centra rajonā, normalizējot piepildījumu un nodrošinot pilnvērtīgu Liepājas Centra sākumskolas darbu šajā ēkā. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papildus izdevumi, kas saistīti ar piedāvāto risinājumu ieviešanu. ▪ Īslaicīgi skolu darbības traucējumi, kas rodas institucionālo izmaiņu periodā. ▪ Daļā gadījumu palielinās attālums vidusskolēniem no dzīvesvietas līdz skolai. ▪ Sabiedrības potenciāli negatīvs noskaņojums attiecībā uz gaidāmajām pārmaiņām.

6.2.2. Attīstības scenāriji Ziemeļu rajonā

	ESOŠĀ SITUĀCIJA	AUDZ. SKAITS VSK.	AUDZ. SKAITS PAMATSK.	SCENĀRIJS	1. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS TĪKLA EFEKTIVITĀTE	2. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE	3. VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA
L ¹⁰⁸	Liepājas 15.vidusskola <i>O.Kalpaka iela 96</i>	101	792	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> lestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē (t.sk. datortehnikā). Uzlabot mācību rezultātus latviešu valodā, matemātikā, vēsturē. 	N/A
	Liepājas internēt-pamatskola <i>Krūmu iela 65</i>	0	121	IZPĒTĪT		<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot rezultātus visos priekšmetos, īpaši matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā un vēsturē. 	<ul style="list-style-type: none"> Veikt izpēti saistībā ar skolas audzēkņu iekļaušanas citās izglītības iestādēs iespējām.
M	Liepājas 3.pamatskola <i>Lazaretes iela 8</i>	0	414	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> lestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus latviešu valodā, angļu valodā un vēsturē. 	N/A
	Liepājas 7.vidusskola <i>Celmu iela 6</i>	110	704	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> lestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. Palielināt skolēnu skaitu. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus valsts valodā un angļu valodā. Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē (t.sk. datortehnikā). 	N/A

ATRUNA:

- Konsolidācijas kontekstā vērā ņemama PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" attīstības projekta loma un nozīme, kas vēl vairāk ietekmēs to skolēnu skaitu vidusskolas posmā.

BŪTISKĀKIE IEGUVUMI	BŪTISKĀKIE TRŪKUMI
<ul style="list-style-type: none"> Liepājas vidusskolas izglītības piedāvājuma konsolidācijas rezultātā pieaug vidusskolu tīkla darbības efektivitāte un tiek sekmēta izglītības kvalitāte kopumā. Apsverama jaunrades nama (piem., Radošo industriju klastera vai radošo industriju un tehnoloģiju jaunrades nama) izveide bijušās Liepājas 11.vidusskolas ēkā Ziemeļu rajonā, kas var īpaši piesaistīt interešu izglītībai šī rajona bērnus un jauniešus. 	<ul style="list-style-type: none"> Netiek konstatēti.

¹⁰⁸ Šeit un turpmāk 6.2.3. līdz 6.2.5.sadaļās "L" nozīmē, ka mācību valoda šajā iestādē ir latviešu, savukārt "M" – mazākumtautību valoda.

6.2.3. Attīstības scenāriji Jaunliepājas un centra rajonā

ESOŠĀ SITUĀCIJA	AUDZ. SKAITS VSK.	AUDZ. SKAITS PAMATSK.	SCENĀRIJS	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS TĪKLA EFEKTIVITĀTE	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA
Liepājas Centra sākumskola <i>Ūliha iela 33 Toma iela 19</i>	0	540	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. Skola sāk izmantot Liepājas pilsētas 12.vidusskolas aizņemto telpu daļu Toma ielā 19, nodrošinot 97% telpu noslodzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē. 	N/A
DALP 5.vidusskola <i>Rīgas iela 50</i>	172	952	ATTĪSTĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus matemātikā. Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē (t.sk. PC), paredzot SAM 8.1.2. investīcijas. Piesaistīt papildus skolēnus. 	N/A
Liepājas Raiņa 6.vidusskola <i>Ganību iela 106</i>	78	389	ATTĪSTĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus matemātikā un bioloģijā. Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē, paredzot SAM 8.1.2. investīcijas. Piesaistīt papildus skolēnus. 	N/A
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola <i>Alejas iela 16 Rožu iela 10</i>	92	569	SAMAZINĀT	<ul style="list-style-type: none"> Atbrīvot ēku Rožu ielā 10. Risināt ~ 70 skolēnu izvietojuma jautājumu. Izglītības iestādes statuss tiek mainīts uz pamatskolu. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus matemātikā un vēsturē. Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē. 	N/A
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija <i>Ausekļa iela 9</i>	252	285	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā un bioloģijā virs citu valsts ģimnāziju vidējiem rādītājiem. Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē, paredzot SAM 8.1.2. investīcijas. Piesaistīt papildu skolēnus. 	N/A
Liepājas pilsētas 12.vidusskola <i>Valdemāra iela 35/37 Toma iela 19</i>	95	441	SAMAZINĀT	<ul style="list-style-type: none"> Atbrīvot skolas aizņemtās telpas Toma ielā 19 un bāzēties vienā ēkā Valdemāra ielā 35/37. Izglītības iestādes statuss tiek mainīts uz pamatskolu. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus valsts valodā, angļu valodā un vēsturē. Veikt ieguldījumus infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē. 	N/A

ESOŠĀ SITUĀCIJA	AUDZ. SKAITS VSK.	AUDZ. SKAITS PAMATSK.	SCENĀRIJS	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS TĪKLA EFEKTĪVĪTĀTE	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA
L /M Liepājas vakara (maiņu) vidusskola <i>Raiņa iela 3, Raiņa iela 5</i>	290	66	ATTĪSTĪT	<ul style="list-style-type: none"> Atbrīvot ēku un telpas Raiņa ielā 5 un Raiņa ielā 3, pārceļoties uz Liepājas 8.vidusskolas ēku Dienvidu rajonā. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot rezultātus matemātikā, angļu un latviešu valodā. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiek nodrošināta mācību vides pieejamība personām ar kustību traucējumiem, kuras vēlas turpināt mācības.

BŪTISKĀKIE IEGUVUMI	BŪTISKĀKIE TRŪKUMI
<ul style="list-style-type: none"> Liepājas vidusskolas izglītības tīkla konsolidācijas rezultātā pieaug vidusskolu tīkla darbības efektivitāte un tiek sekmēta izglītības kvalitāte. Tiek optimizēta pašvaldības infrastruktūras objektu izmantošana skolu darbībai: <ul style="list-style-type: none"> tiek pārtraukta ēkas Rožu ielā 10 izmantošana (atbrīvošanās no ēkas īres maksas un uzturēšanas izdevumu radītā finanšu sloga un iespēja sniegt atbalstu iestādes prioritārajām vajadzībām); tiek atbrīvotas Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas aizņemtās un maznoslogotās ēkas un telpas Raiņa ielā 3 un Raiņa ielā 5, kuras pašvaldība var turpmāk izmantot pēc saviem ieskatiem un atbilstoši vajadzībām; tiek optimizēts Liepājas Centra sākumskolas izmantoto telpu noslogojums (no 119% šobrīd uz 97% risinājumu ieviešanas rezultātā); prognozējams, ka potenciāli palielināsies Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolas un Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas izmantoto telpu noslogojums (potenciāli tajā vidusskolas gaitas turpina daļa J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas (topošās pamatskolas) skolēnu). Daļai skolēnu tiks nodrošināta augstākas kvalitātes telpu infrastruktūra:¹⁰⁹ <ul style="list-style-type: none"> J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas 10.-12.klases skolēniem, uzsākot mācības kādā no citām Jaunliepājas vai centra rajona skolām, potenciāli tiek nodrošināta augstākas kvalitātes infrastruktūra, t.sk. aprīkoti dabaszinību kabineti, sporta zāle, sporta laukums; Liepājas vakara (maiņu) vidusskolai, pārceļoties uz telpām Liepājas 8.vidusskolā, tiek nodrošināta izglītības vides pieejamība, vairojot potenciālu piesaistīt lielāku audzēkņu skaitu no novadiem, kā arī tiek nodrošināta uzlabota izglītības infrastruktūra un vide, t.sk. aprīkoti dabaszinību kabineti. Tiem Liepājas pilsētas 12.vidusskolas skolēniem, kuri turpinās mācības Liepājas A.Puškina 2.vidusskolā, tiek nodrošināta augstākas kvalitātes telpu infrastruktūra. Potenciāli tiek nodrošinātas pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas iespējas (potenciāli Liepājas vakara (maiņu) vidusskolas atbrīvotajās telpās). 	<ul style="list-style-type: none"> Rodas papildus izdevumi, kas saistīti ar piedāvāto risinājumu ieviešanu. Daļai reorganizācijai pakļauto skolu skolēnu potenciāli pieaug attālums no skolēna dzīvesvietas līdz skolai. Reorganizācijai pakļauto izglītības iestāžu vadītāju, skolēnu un viņu vecāku negatīva attieksme pret ieviešamajiem risinājumiem.

¹⁰⁹ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

6.2.4. Attīstības scenāriji Dienvidu rajonā

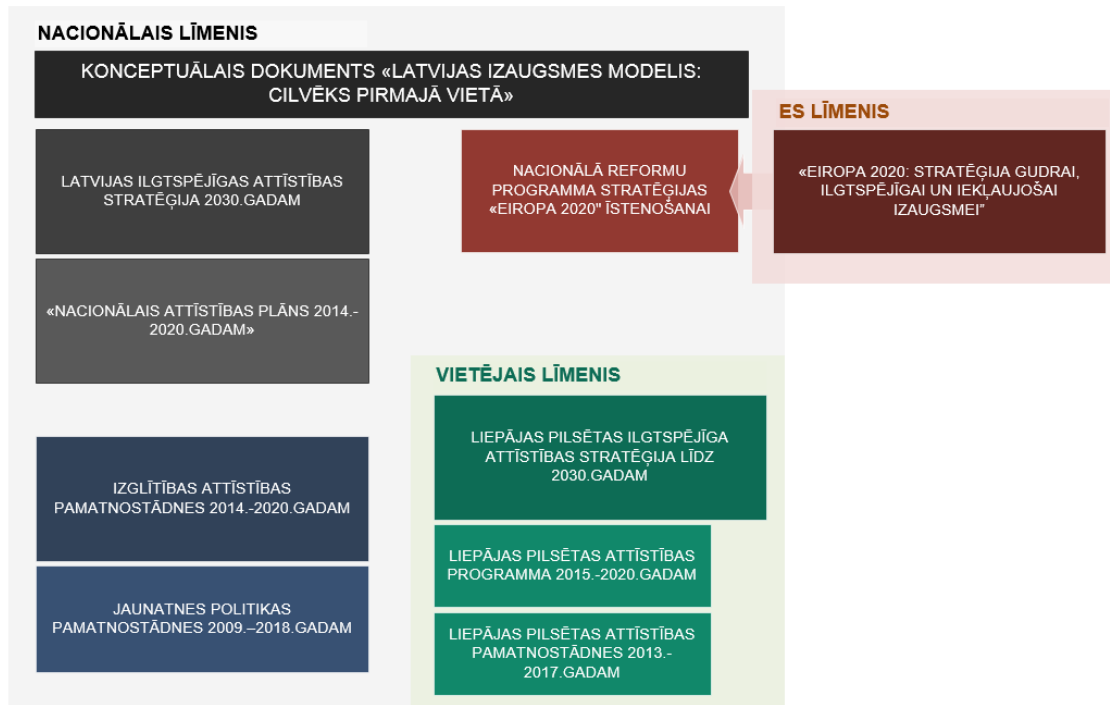
ESOŠĀ SITUĀCIJA	AUDZ. SKAITS VSK.	AUDZ. SKAITS PAMATSK.	SCENĀRIJS	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS TĪKLA EFEKTIVITĀTE	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE	VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA
L Liepājas ezerkrasta sākumskola <i>Lauku iela 54</i>	0	360	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Risināt sporta infrastruktūras jautājumu. 	N/A
M Liepājas A.Puškina 2.vidusskola <i>Liedaģa iela 5</i>	146	521	ATTĪSTĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus valsts valodā vidusskolas posmā. Piesaistīt papildus skolēnus. 	N/A
L / M Liepājas 8.vidusskola <i>Dunikas iela 9/11</i>	66	505	ATTĪSTĪT [SAMAZINĀT]	<ul style="list-style-type: none"> Skolas ēkā tiek izvietota Liepājas vakara (maiņu) vidusskola. 3 gadu pārejas periodā netiek uzņemti skolēni 10.klasē. Izglītības iestāde pēc pārejas perioda, potenciāli tiek apvienota ar vakara (maiņu) vidusskolu. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot mācību rezultātus latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā. 	N/A
Liepājas speciālā internātpamatskola <i>Ūliha iela 56</i> <i>Klaipēdas iela 94</i>	0	240	NEMAINĪT	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde turpina darbu bez strukturālām pārmaiņām. 	N/A	N/A

BŪTISKĀKIE IEGUVUMI	BŪTISKĀKIE TRŪKUMI
<ul style="list-style-type: none"> Liepājas vidusskolas izglītības tīkla konsolidācijas rezultātā pieaug vidusskolu tīkla darbības efektivitāte un tiek sekmēta izglītības kvalitāte. Tiek optimizēta nekustamo īpašumu izmantošana skolu darbībai: <ul style="list-style-type: none"> prognozējams, ka potenciāli palielināsies Liepājas A.Puškina 2.vidusskolas ēkas noslogojums, ja tajā mācības turpinās daļa Liepājas 8.vidusskolas, kurā tiks pārtraukta vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošana, skolēni. izvietojot ēkā Liepājas vakara (maiņu) vidusskolu, tiek optimizēts Liepājas 8.vidusskolas ēkas noslogojums. Potenciāli tiek nodrošinātas pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> Rodas papildus izdevumi, kas saistīti ar piedāvāto risinājumu ieviešanu. Daļai reorganizācijai pakļauto skolu skolēnu potenciāli pieaug attālums no skolēnu dzīvesvietas līdz skolai. Reorganizācijai pakļauto izglītības iestāžu vadītāju, skolēnu un viņu vecāku negatīva attieksme pret ieviešamajiem risinājumiem.

7. Stratēģiskās attīstības ietvars

Stratēģiskās attīstības ietvara un darbības plāna izstrādē tika ņemti vērā attiecīgie nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumenti, kas tieši un pastarpināti attiecināmi uz izglītības nozari (105.attēls).¹¹⁰

105.attēls: Liepājas izglītības nozares attīstības plānošanas ietvars.



Definējot Liepājas pilsētas izglītības nozares stratēģisko attīstību periodā no 2015. līdz 2020.gadam, tiek ievērota stratēģiskās plānošanas komponentu hierarhija, kā arī atbilstība Liepājas pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam (turpmāk – Liepāja 2030) un Liepājas pilsētas attīstības programmā 2015.-2020.gadam (turpmāk – Liepāja 2020) definētajam izglītības nozarē (Attīstības virziens: Liepājnieki un viņu labklājība), vienlaikus ņemot vērā uz pilsētas ekonomikas attīstību attiecināmās izglītības komponentes (Attīstības virziens: Ekonomika) (106.attēls).

106.attēls: Izglītības nozares komponentes Liepāja 2030 un Liepāja 2020 ietvaros.



¹¹⁰ "Kurzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030.gadam" un "Kurzemes plānošanas reģiona Attīstības programmas 2014.-2020. gadam" vēl ir izstrādes procesā, tādēļ šajā ietvarā nav iekļauta.

Koncepcijas izstrādes ietvaros tiek noformulēta Liepājas izglītības nozares attīstības virsmērķis un tā rezultatīvie rādītāji ar starposma un gala vērtībām un uz virsmērķa sasniegšanu vērsti apakšmērķi un to rezultatīvie rādītāji ar starposma un gala vērtībām. Katras prioritātes ietvaros ir definētas rīcības un to izpildei paredzētās darbības, identificējot par katras konkrētās darbības īstenošanu atbildīgās institūcijas un izpildē iesaistītās institūcijas, plānoto budžetu (valsts, pašvaldības vai citi avoti), kā arī katras darbības īstenošanas laika grafiku līdz 2020.gadam (107.attēls).

107.attēls: **Stratēģiskās plānošanas komponentu hierarhija.**



Vienlaikus Darbības plānā tiek norādīta atsauce atbilstoši paredzētajām ES fondu un citu finanšu instrumentu piesaistes iespējām 2014.-2020.gada plānošanas periodā, kuru ietvaros var tikt izstrādāti projektu pieteikumi investīciju piesaistei izglītības jomā.

7.1. Liepājas izglītības nozares stratēģiskais kartējums

LIEPĀJA 2030	VĪZIJA:	LIEPĀJA IR RADOŠA UN AKTĪVA PILSĒTA JŪRAS KRASTĀ, KURĀ CILVĒKI PILNVĒRTĪGI DŽĪVO, IZGLĪTOJAS, STRĀDĀ UN ATPŪŠAS.										
	VIRSMĒRKIS:	STIPRINĀT LIEPĀJAS LOMU UN ATPAZĪSTAMĪBU STARPTAUTISKĀ MĒROGĀ, PIESAISTOT PILSĒTAI ZINOŠUS UN RADOŠUS CILVĒKUS, INVESTĪCIJAS, TŪRISTUS.										
LIEPĀJAS IZGLĪTĪBA 2020	VIRSMĒRKIS:	STIPRINĀT LIEPĀJAS PILSĒTAS KAPACITĀTI, PIEDĀVĀJOT IKVIENAM IESPĒJAS ATTĪSTĪT SAVAS PRASMES UN TALANTUS, IEGŪT TAUTSAIMNIECĪBAS VAJADZĪBĀM ATBILSTOŠU IZGLĪTĪBU UN REALIZĒT SAVU RADOŠO POTENCIĀLU.										
	APAKŠMĒRKI:	1	2	3	4							
	PRIORITĀTES:	<p>NODROŠINĀT MŪSDIENĪGU un KVALITATĪVU IZGLĪTĪBAS SATURU un PROCESU</p>	<p>VEIDOT PIEEJAMU, IEKĻAUJOŠU un ERGONOMISKU MĀCĪBU VIDĪ</p>	<p>ĪSTENOT EFEKTĪVU IZGLĪTĪBAS NOZARES PĀRVALDĪBU</p>	<p>VEICINĀT REZULTATĪVU un ILGTSPĒJĪGU SADARBĪBU</p>							
	TVĒRUMS:	<p>1. KVALIFICĒTU PEDAGOGU UN KVALITĀTĪVA METODISKĀ DARBA NODROŠINĀŠANA</p> <p>2. MŪSDIENU DARBA TIRGUM UN DŽĪVEI NEPIECIEŠAMO PRASMJU IEGUVES VEICINĀŠANA</p> <p>3. MŪŽIZGLĪTĪBAS UN NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANA</p> <p>4. ATTĪSTĪTS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN KARJERAS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS</p>	<p>1. IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANA</p> <p>2. MATERIĀLTEHNISKĀS BĀZES UZLABOŠANA UN ATJAUNINĀŠANA</p> <p>3. IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRAS UN TĀS IZMANTOŠANAS PILNVEIDE</p>	<p>1. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBAS IZCILĪBA</p> <p>2. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA STIPRINĀŠANA</p> <p>3. IZGLĪTOJAMO PIESAISTE UN IESAISTE</p>	<p>1. STARPTAUTISKĀ SADARBĪBA</p> <p>2. SASAISTE AR DARBA TIRGU</p> <p>3. STARPINSTITUCIONĀLĀ SADARBĪBA UN IZGLĪTĪBAS PĒCTECĪBAS NODROŠINĀŠANA</p>	PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA	PAMAT-IZGLĪTĪBA	VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA	PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA	INTEREŠU IZGLĪTĪBA	MŪŽ-IZGLĪTĪBA	PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

7.2. Mērķi un to rezultatīvie rādītāji

Rezultātu un rezultatīvo rādītāju uzkrāšanas mērķis ir nodrošināt nepārtrauktu un sistemātisku informācijas iegūšanu un apkopošanu, lai nodrošinātu sabiedrību un iestādes ar datiem par iestāžu darbību, norādot progresu mērķu sasniegšanā.¹¹¹ Šīs koncepcijas ietvaros rezultāti un to rezultatīvie rādītāji tiek definēti divos līmeņos, paredzot iespēju novērtēt apakšmērķu un izrietoši arī virsmērķa sasniegšanas pakāpi.

7.2.1. Virsmērķis un tā rezultatīvie rādītāji

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA	2018.g.	2020.g.	DATU AVOTS
VIRSMĒRĶIS: Stiprināt Liepājas pilsētas kapacitāti, piedāvājot ikvienam iespējas attīstīt savas prasmes un talantus, iegūt tautsaimniecības vajadzībām atbilstošu izglītību un realizēt savu radošo potenciālu.					
1.	Sabiedrība ir apmierināta ar: pirmsskolas izglītības pieejamību; pirmsskolas izglītības kvalitāti (%).	63,3 61,4 (2015)	67 65	71 69	Sabiedriskās domas aptauja
2.	Sabiedrība ir apmierināta ar: vispārējās izglītības pieejamību; kvalitāti (%).	83,2 65,2 (2015)	87 69	91 73	Sabiedriskās domas aptauja
3.	Sabiedrība ir apmierināta ar: interesu izglītības pieejamību; interesu izglītības kvalitāti (%).	62,3 63,6 (2015)	66 68	70 72	Sabiedriskās domas aptauja
4.	Sabiedrība ir apmierināta ar: profesionālās izglītības pieejamību; profesionālās izglītības kvalitāti (%).	60,8 53,2 (2015)	65 57	69 61	Sabiedriskās domas aptauja
5.	Sabiedrība ir apmierināta ar: augstākās izglītības pieejamību; augstākās izglītības kvalitāti (%).	64,6 52,8 (2015)	68 57	72 61	Sabiedriskās domas aptauja
6.	Sabiedrība ir apmierināta ar: pieaugušo izglītības pieejamību; pieaugušo izglītības kvalitāti (%).	52,2 45,9 (2015)	56 50	60 54	Sabiedriskās domas aptauja
7.	Komersantu augsts vērtējums par Liepājas izglītības iestāžu absolventu iegūto zināšanu sasaisti ar praktisko dzīvi (%).	11,7 (2015)	15	18	Komersantu aptauja
8.	Komersanti, kas sadarbojas ar kādu no Liepājas izglītības iestādēm (%).	65 (2015)	72	79	Komersantu aptauja
9.	Komersantu līdzšinējā sadarbības pieredze ar Liepājas izglītības iestādēm ir bijusi veiksmīga (%).	57 (2015)	63	69	Komersantu aptauja

7.2.2. Apakšmērķi un to rezultatīvie rādītāji

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA	2018.g.	2020.g.	DATU AVOTS
APAKŠMĒRĶIS 1: Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītības saturu un procesu.					
1.1.	Pil pedagoģu ar augstāko pedagoģisko izglītību īpatsvars (%).	95,2 (2014/2015)	97	100	LPIP

¹¹¹ MK 2008.gada 18.jūnija rīkojums Nr.344.

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA	2018.g.	2020.g.	DATU AVOTS
1.2.	Izglītojamie, kuri pēc 9.klases beigšanas iegūst apliecību par pamatzglītību (%).	96,3 (2012)	98	100	LPIP
1.3.	Iegūto godalgoto vietu skaits valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs.	18 (2013/2014)	20	24	VISC
1.4.	Jauniešu bezdarbnieku īpatsvars bezdarbnieku kopskaitā (%).	9,5 (2013)	8	7	NVA
1.5.	Interesu izglītībā, tai skaitā sporta programmās, iesaistīto audzēkņu īpatsvars pret kopējo skolēnu skaitu (%).	13 (2012/2013)	17	20	LPIP
1.6.	Vispārizglītojošo skolu pedagogi, kas nav vecāki par 29 gadiem, ISCED 2-3 līmenī īpatsvars (%).	9,4 (2013/2014)	11	14 ¹¹²	LPIP
1.7.	Darbnieku skaits LBJC piedāvātajās interešu izglītības programmās pret kopējo skolēnu skaitu (%).	27 (2014/2015)	30	35	LPIP
1.8.	Karjeras konsultanta amata vienību skaits Liepājas vispārizglītojošajās skolās.	0,75 (2014/2015)	1,30	1,50	LPIP
1.9.	Mūžizglītības jeb pieaugušo izglītībā iesaistīto personu skaits.	2 777 (2013)	3 055	3 330	LPIP
1.10.	Akadēmiskais personāls pamatdarbā ar doktora grādu Liepājas Universitātē īpatsvars (%).	66 ¹¹³ (2014/2015)	68	70	IZM
1.11.	Vispārizglītojošo skolu pedagogu, kas ir ieguvuši 4. darba kvalitātes pakāpi, īpatsvars (%).	9 (2014)	12	15	LPIP
APAKŠMĒRĶIS 2: Veidot pieejamu, iekļaujošu un ergonomisku mācību vidi.					
2.1.	Integrēto izglītojamo skaita ar speciālajām vajadzībām īpatsvars vispārizglītojošās izglītības iestādēs no kopējā izglītojamo skaita (%).	5,2 (2012)	10	33 ¹¹⁴	LPIP
2.2.	Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām (t.sk. ar invaliditāti) īpatsvars, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas (%).	N/D	+0,1	0,2 ¹¹⁵	LPIP
2.3.	Skolēnu skaits uz vienu mācību procesam paredzēto datoru ISCED 1-3 (kas nav vecāks par 5 gadiem).	10 (2014/2015)	7	3 ¹¹⁶	LPIP
2.4.	Skolēnu skaits uz vienu mācību procesam paredzēto interaktīvo tāfeli ISCED 1-3.	159 (2014/2015)	120	100	LPIP
2.5.	Skolu ISCED 2-3, kurās ir labiekārtoti dabaszinību kabineti, īpatsvars no kopējā vispārizglītojošo skolu skaita (%).	58 (2014/2015)	80	100	LPIP
2.6.	Vispārizglītojošo skolu, kuras ir aprīkotas pilnvērtīgai pieejamībai personām ar kustību traucējumiem, skaits.	2 (2015)	5	9	LPIP
APAKŠMĒRĶIS 3: Īstenot efektīvu izglītības nozares pārvaldību.					
3.1.	Sabiedrība ir apmierināta ar LIP sniegtajiem pakalpojumiem (%).	N/D	+10	+15	Sabiedriskās domas aptauja

¹¹² IAP 2014.-2020.gadam definētais 2020.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī.

¹¹³ IAP 2014.-2020.gadam definētais 2020.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī ir 65%. Augstskolu likums nosaka šādu īpatsvaru kā obligātu visām valsts universitātēm.

¹¹⁴ IAP 2014.-2020.gadam definētais 2017.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī ir 10%, bet 2020.gadā – 33%.

¹¹⁵ IAP 2014.-2020.gadam definētais 2017.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī ir +0,1%, bet 2020.gadā 0,2%.

¹¹⁶ IAP 2014.-2020.gadam definētais 2017.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī ir 7, bet 2020.gadā - 3.

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA	2018.g.	2020.g.	DATU AVOTS
3.2.	Citās pašvaldībās deklarēto bērnu skaita, kuri apmeklē vispārējās izglītības iestādes Liepājā attiecība pret Liepājas pilsētā deklarēto bērnu skaitu, kuri apmeklē vispārējās izglītības iestādes citās pašvaldībās (%).	1,43 ¹¹⁷ (2014/2015)	1,6	1,7	LPIP
3.3.	Aptvere pirmsskolas izglītības iestādēs (bērnu skaits PII pret bērnu skaitu pirmsskolas vecumā no 1 līdz 7 gadiem) (%).	70,8 (2014)	81	91	LPIP
3.4.	Ārvalstu mācītspēku skaita īpatsvars no kopējā akadēmiskā personāla skaita Liepājas Universitātē (%). ¹¹⁸	3,2 (2014/2015)	5	7 ¹¹⁹	IZM
3.5.	Ārvalstu studentu, kas studē grāda, kvalifikācijas iegūšanai, īpatsvars no kopējā student skaita Liepājas Universitātē (%).	2 (2014/2015)	6	8 ¹²⁰	IZM
3.6.	Tiek īstenots augstāko un profesionālo izglītības iestāžu absolventu monitorings.	nav	ir	ir	LPIP
APAKŠMĒRĶIS 4: Veicināt rezultatīvu un ilgtspējīgu sadarbību.					
4.1.	Programmas Erasmus + ietvaros (iepriekš "Comenius") īstenoto starptautiskās sadarbības projektu vispārējās izglītības iestādēs skaits.	9 (2007-2013)	13	17	LPIP
4.2.	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" audzēkņu īpatsvars, kas apguvuši darba vidē balstītas mācības un 1. un 2.kursā izgājuši mācību praksi uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumu ietvaros (%).	36,4 (2013/2014)	56	76	PIKC "LVT" ¹²¹
4.3.	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" sākotnējā profesionālajā izglītībā iesaistīto audzēkņu, kas piedalījušies mobilitātes aktivitātēs, īpatsvars no visiem audzēkņiem (%).	5 (2013/2014)	10	15	PIKC "LVT"
4.4.	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" profesionālās izglītības pedagogu/speciālistu īpatsvars, kas piedalījušies mobilitātes aktivitātēs (%).	31 (2013/2014)	41	51	PIKC "LVT"
4.5.	Starpinstitucionālu izglītības iestāžu sadarbības projektu (piemēram, starp vispārīgizglītojošajām skolām un augstākās izglītības iestādēm) skaits.	N/D	3	7	LPIP

APZĪMĒJUMI: [redacted] rīcībpolitiku rezultatīvie rādītāji, kas iekļauti Liepājas pilsētas Attīstības programmā 2020.gadam.

¹¹⁷ 2009./2010.m.g. šis īpatsvars sastādīja 2,09, katru gadu līdz 2014./2015.m.g. samazinoties līdz 1,43 (2010./2011.m.g.: 1,77, 2011./2012.m.g. un 2012./2013.m.g.: 1,79, 2013./2014.m.g.: 1,64).

¹¹⁸ Augstskolu likums nosaka, ka "Augstskolā [universitātē] vismaz pieci procenti, rēķinot no akadēmiskā personāla skaita, ir ārvalstu viesprofesori, asociētie viesprofesori, viesdocenti un vieslektori, kas iepriekšējo piecu gadu laikā bija nodarbināti akadēmiskā amatā kādā no akreditētām Eiropas Savienības valstu, izņemot Latviju, augstskolām."

¹¹⁹ IAP 2014.-2020.gadam definētais 2017.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī ir 5%, bet 2020.gadā – 7%.

¹²⁰ IAP 2014.-2020.gadam definētais 2017.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs visā valstī ir 6%, bet 2020.gadā – 8%.

¹²¹ IAP 2014.-2020.gadam bāzes vērtība 2012.g. valstī ir 5%, definētais 2017.gadā sasniedzamais rezultatīvais rādītājs 20%, bet 2020.gadā – 50%.

7.3. Prioritāri īstenojamās darbības 2015.-2020.gadā

Lai sasniegtu izvirzīto virsmērķi "STIPRINĀT LIEPĀJAS PILSĒTAS KAPACITĀTI, PIEDĀVĀJOT IKVIENAM IESPĒJAS ATTĪSTĪT SAVAS PRASMES UN TALANTUS, IEGŪT TAUTSAIMNIECĪBAS VAJADZĪBĀM ATBILSTOŠU IZGLĪTĪBU UN REALIZĒT SAVU RADOŠO POTENCIĀLU", pamatojoties uz izglītības nozares izpēti un analīzi rezultātiem, ir izstrādāts darbības plāns 2015.-2020.gadam, kopumā paredzot 30 rīcības un 122 darbības (norādot to ID), kuru starpā ir identificētas tās, kuras ir īstenojamas prioritārā kārtībā.

1	D 1.1.2.1.	Jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste, sniedzot atbalstu viņu veiksmīgai integrācijai un motivācijai (pārceļšanās, mājokļa jautājumos, pieredzējušo pedagogu mentorings u.c.).
2	D.1.2.2.1.	Izglītības satura bērniem vecuma grupā no 1,5 līdz 4 gadiem pilnveide labākai sagatavošanai sākumskolas izglītībai, piedāvājot modernas izglītības programmas ar interešu izglītības piedāvājuma starpniecību.
3	D 1.2.2.5.	Bilingvālā mācību procesa veicināšana kādā no Liepājas izglītības iestādēm, piesaistot speciālistus un studentus no ārvalstīm.
4	D 1.2.3.2.	Priekšstata, sapratnes un pozitīvas attieksmes veidošana attiecībā uz galvenajiem dabas, sociālajiem un ilgtspējīgas attīstības procesiem, morāles un ētikas vērtībām integrēti dažādos mācību priekšmetos, kā arī audzināšanas stundās visos vispārējās izglītības līmeņos, izmantojot valsts līmenī izstrādātos mācību līdzekļus, kā arī sekmējot jauna vērtībizglītības satura izstrādi Liepājas pedagogu starpā.
5	D 1.2.4.3.	Ikgadējas vasaras nometnes "Liepājas talantu talka" īstenošana, viesu statusā piesaistot Latvijā atpazīstamus zinātniekus u.c. sabiedrībā atzītus nozaru ekspertus.
6	D 1.2.4.4.	Jauno talantu skolu darbības attīstība, tajā skaitā piesaistot jaunus talantīgus skolotājus.
7	D 1.4.1.3.	Tehniskās jaunrades dienas ieviešana un īstenošana Liepājas vispārīzglītojošajās skolās.
8	D 1.4.2.3.	Liepājas skolēnu iepazīstināšanu ar Liepājas uzņēmumiem un ekonomikas procesiem pilsētā (ekskursijas uz uzņēmumiem; iepazīstināšana ar Liepājas ekonomiku mācību stundās).
9	D 2.1.1.2.	Labās prakses un risinājumu apzināšana, piemeklējot Liepājai atbilstošāko pieeju sociālās atstumtības riskam pakļauto bērnu un jauniešu iekļaušanai vispārējās izglītības iestādēs.
10	D.2.3.1.1.	Nepieciešamo uzlabojumu veikšana Liepājas vispārīzglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūrā (inženiertehniskās komunikācijas, klašu labiekārtojums, apgaismojums, u.c.) atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām, t.sk. vides pieejamības nodrošināšana.
11	D 3.1.2.4.	Pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu individuālo izglītības kvalitātes uzlabošanas plānu izstrādes un ieviešanas metodoloģijas sagatavošana.
12	D 3.1.2.5.	Pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu darbības un tēla pilnveide, identificējot to individuālos profilus jeb specializāciju, izstrādājot, ieviešot un uzraugot individuālos kvalitātes uzlabošanas plānus un izstrādājot un īstenojot to identitātes un tēla veidošanas koncepciju.
13	D 3.1.1.1.	Izglītības pārvaldes uzdevumu un funkciju audita veikšana, t.sk. padziļināti izvērtējot iestādes darbinieku amata pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un kompetences.
14	D 3.1.3.1.	E-vides izmantošanas attīstīšana Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs informācijas un pakalpojumu nodrošināšanas vajadzībām (piem. rindu reģistrācija, datu uzturēšana, saziņa ar vecākiem un sabiedrību, u.c.), nodrošinot nepieciešamo datortehniku katrā iestādē.
15	D 3.2.1.1.	Koncepcijas ietvaros izstrādāto Liepājas skolu tīkla attīstības scenāriju (institucionālo izmaiņu) īstenošana.
16	D 3.2.1.6.	Izglītības iestāžu funkcionālā audita veikšana, izvērtējot iespējas pilnveidot pārvaldības efektivitāti un samazināt izmaksas.
17	D 3.3.1.1.	Mērķtiecīgas izglītības iespēju Liepājā popularizēšana (t.sk. ar sociālo tīklu starpniecību) ar mērķi piesaistīt un ieinteresēt Kurzemē dzīvojošos jauniešus iegūt izglītību Liepājā.
18	D 4.2.1.3.	Iespēju vasaras nodarbinātībai un dažādu prasmju attīstībai paplašināšana sadarbībā ar uzņēmējiem.
19	D 4.2.3.3.	Konkursu, kuru ietvaros vispārīzglītojošo skolu skolēni piedāvātu risinājumus Liepājas uzņēmēju problēmām, organizēšana.
20	D 4.3.1.1.	Jauniešu līdzdalības pārvaldībā atbalstīšana, stiprinot saikni ar Liepājas Skolēnu domi un Liepājas Universitātes Studentu padomi.

7.4. Konspektīvais Darbības plāns 2015.-2020.gadam

Darbības plāns ir pasākumi jeb aktivitātes, kas jāveic, lai koncepcija būtu veiksmīga. Tā sastāv no trīs galvenajiem elementiem: **KONKRĒTĀM DARBĪBĀM** (kas tiks darīts un kurš to darīs), **LAIKA PERIODA** (kad tas tiks darīts) un **RESURSU SADALĪJUMA** (kāds finansējums ir pieejams konkrētajām darbībām). Zemāk ir norādītas būtiskākās Darbības plāna sadaļas, nosakot rīcības un to ietvaros definētās darbības, atbildīgās un iesaistītās puses, kā arī izpildes laika grafiks. Detalizēto Darbības plānu skatīt 25.pielikumā: **DARBĪBAS PLĀNS 2015.-2020.GADAM**.

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
MĒRĶIS 1: NODROŠINĀT MŪSDIENĪGU UN KVALITĀTĪVU IZGLĪTĪBAS SATURU UN PROCESU.											
1.prioritāte: Kvalificētu pedagogu un kvalitatīva metodiskā darba nodrošināšana.											
R 1.1.1.1.	Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un mūsdienīgu mācību metožu, materiālu izmantošanu.	D 1.1.1.1.	Pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana B programmas kursos vasaras periodā.	LPIP	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi						
		D 1.1.1.2.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanas stiprināšana izglītības procesā, sniedzot atbalstu pedagogu IKT zināšanu paaugstināšanai atbilstoša satura kursos un pieredzes apmaiņas iniciatīvās.	LPIP	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi						
		D 1.1.1.3.	Liepājas profesionālo izglītības iestāžu pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana atbilstoši aktualitātēm tautsaimniecībā, iesaistot tos atbilstoša satura kursos.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Uzņēmēji, Latvijas profesionālās tautsaimniecības nozaru asociācijas, Liepājas profesionālās izglītības iestāžu pedagogi						
		D 1.1.1.4.	Radošuma vairošana pedagoģiskajā procesā, nodrošinot atbalstu pedagogu iesaistei radošās domāšanas kursos.	LPIP	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi						
		D 1.1.1.5.	Jaunu pedagoģisko metožu un pieeju piemeklēšana un ieviešana, īstenojot ikgadēju Latvijas mēroga pedagogu plenēru.	LPIP	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi						
		D 1.1.1.6.	Jaunu pedagoģisko metožu un pieeju piemeklēšana un ieviešana, organizējot īpašu metodiski konsultatīvās padomes jeb ekspertu darbu.	LPIP	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi						
		D 1.1.1.7.	Esošo pedagoģisko metožu un pieeju izvērtēšana, īstenojot mācību darba klasē novērošanu ar mērķi	LPIP	Vispārizglītojošo izglītības iestāžu vadītāji un						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
R 1.1.2.	Rūpēties par pedagoģu profesijas prestiža paaugstināšanu un veicināt motivētu, profesionālu pedagoģu piesaisti izglītības iestādēs.	D 1.1.2.1.	identificēt labās prakses kā arī metodiskā darba pilnveides iespējas darbā ar dažādiem audzēkņiem. Jaunu un talantīgu pedagoģu piesaiste, sniedzot atbalstu viņu veiksmīgai integrācijai un motivācijai (pārceļšanās, mājokļa jautājumos, pieredzējušo pedagoģu mentorings u.c.).	LPIP, Liepājas pilsētas pašvaldība	pedagoģi						
		D 1.1.2.2.	Ikgadēja audzēkņu, izglītojamo vecāku, kā arī Izglītības pārvaldes izvirzīto pedagoģu godināšana un apbalvošana pilsētas mērogā, tajā skaitā turpinot attīstīt jau esošo ikgadējo nomināciju "Gada skolotājs".	LPIP	Liepājas izglītības iestādes						
2.prioritāte: Mūsdienīgu darba tirgum un dzīvei nepieciešamo spēju ieguves veicināšana.											
R 1.2.1.	Atbalstīt iniciatīvas jauniešu veselības uzturēšanas un veicināšanas jomā.	D 1.2.1.1.	Veselības mācības atjaunošana pilsētas pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēs.	IZM	Jauniešu NVO, Sporta pārvalde						
		D 1.2.1.2.	Nevalstisko organizāciju darbības saistībā ar jauniešu informēšanu par veselīga dzīvesveida ieguvumiem atbalstīšana.	Vides un veselības daļa	Jauniešu NVO						
		D 1.2.1.3.	Sporta stundu skaita palielināšana Liepājas pilsētas izglītības iestādēs, sekmējot bērnu un jauniešu motivāciju nodarboties ar sportu.	IZM	Izglītības iestādes						
		D 1.2.1.4.	Sporta sacensību organizēšana starp Liepājas izglītības iestādēm (orientēšanās, velo braucieni, komandu sporta spēļu sacensības, utt.).	LPIP	Izglītības iestādes						
R 1.2.2.	Īstenot aktuālo prasmju apgūšanu un pielietošanu (digitālās, radošās, inženierzinātniskās prasmes u.c.) Liepājas	D 1.2.2.1.	Izglītības satura bērniem vecuma grupā no 1,5 līdz 4 gadiem pilnveide labākai sagatavošanai sākumskolas izglītībai, piedāvājot modernas izglītības programmas ar interešu izglītības piedāvājuma starpniecību.	LPIP	Pirmsskolas izglītības iestādes						
		D 1.2.2.2.	Studiju programmu attīstīšana jauno speciālistu sagatavošanai perspektīvajās Liepājas tautsaimniecības jomās (kurortoloģijā, radošo industriju jomā - jauno mediju māksla, dizains, foto māksla u.c.).	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība, uzņēmēji						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS							
						2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	izglītības iestādēs.	D 1.2.2.3.	Liepājas un tās apkārtnes uzņēmējdarbības videi atbilstošu izglītības programmu izstrādes veicināšana Liepājas profesionālajās un augstākajās izglītības iestādēs, iesaistot uzņēmējus programmu izstrādē.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Uzņēmēji, Latvijas profesionālās tautsaimniecības nozaru asociācijas								
		D 1.2.2.4.	Pašvaldības un uzņēmēju iesaistīšana aktuālo tēmu definēšanā, kuras audzēkņi un studenti var risināt savos zinātniski pētnieciskajos darbos, kursa darbos, bakalaura, maģistra un promocijas darbos.	LPIP, PIKC "LVT", LiepU, u.c. izglītības iestādes	Uzņēmēji; Latvijas profesionālās tautsaimniecības nozaru asociācijas, izglītības iestādes								
		D 1.2.2.5.	Bilingvālā mācību procesa veicināšana kādā no Liepājas izglītības iestādēm, piesaistot speciālistus un studentus no ārvalstīm.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes								
		D 1.2.2.6.	Tālmācības programmu attīstīšana, izrietoši piesaistot papildus auditoriju no citiem reģioniem, kā arī emigrējošo Latviešu ģimenes un izglītojamās.	LPIP	Vispārējās vidējās izglītības iestādes								
		D 1.2.2.7.	STEM un IKT prasmju iegūšanas veicināšana vispārizglītojošajās skolās.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes, sadarbības partneri								
		D 1.2.2.8.	Programmēšanas prasmju mācību programmas ISCED 1-3 līmenim izstrāde.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes								
		D 1.2.2.9.	Izglītojamo motivēšana iesaistīties mācību uzņēmumu veidošanā un biznesa iemaņu iegūšanā, īpaši akcentējot moderno tehnoloģiju un radošuma izmantošanu.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes, sadarbības partneri, nevalstiskās organizācijas								
		D 1.2.2.10.	Darba devēju vajadzību un Liepājas darba tirgus aktualitāšu monitorings, un izrietoši Liepājas augstākās un profesionālās izglītības iestāžu informēšana par darba tirgū nepieciešamajām prasmēm, kas izriet no darba devēju vajadzību un Liepājas darba tirgus aktualitāšu monitoringa ar mērķi nepārtraukti pilnveidot izglītības pakalpojumu pilnveidi un attīstību.	Attīstības pārvalde	Liepājas augstākās un profesionālās izglītības iestādes								
		R 1.2.3.	Īstenot vērtībizglītībā balstītu izglītības	D 1.2.3.1.	Pēctecīgas un konkurētspējīgas profesionālās kultūrizglītības attīstības sekmēšana Liepājā, kā arī talantīgu profesionāļu izaugsmes veicināšana,	Liepājas pilsētas pašvaldība	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola, Liepājas Dizaina un						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
	satura ieviešanu.	D 1.2.3.2.	pilnveidojot izglītības kvalitāti un sekmējot nepieciešamos ieguldījumus. Priekšstata, sapratnes un pozitīvas attieksmes veidošana attiecībā uz galvenajiem dabas, sociālajiem un ilgtspējīgas attīstības procesiem, morāles un ētikas vērtībām integrēti dažādos mācību priekšmetos, kā arī audzināšanas stundās visos vispārējās izglītības līmeņos, izmantojot valsts līmenī izstrādātos mācību līdzekļus, kā arī sekmējot jauna vērtībuzglītības satura izstrādi Liepājas pedagogu starpā.	LPIP	mākslas vidusskola, t.sk. Bērnu mākslas skola Vispārējās izglītības iestādes						
R 1.2.4.	Attīstīt pieeju darbam ar talantīgiem jauniešiem viņu spēju attīstībā pilsētas mērogā.	D 1.2.4.1.	Interaktīva zinātnes centra izveide un darbība bērniem un jauniešiem, lektoru lomā iesaistot pilsētas talantīgos ar mērķi vairo vienaudžu zināšanas un ieinteresētību par zinātni.	LPIP	LiepU, uzņēmēji						
		D 1.2.4.2.	Ikgadējā apbalvojuma "Liepājas talants" iedibināšana, izstrādājot kandidātu novērtēšanas kritērijus un kā balvu paredzot viesošanās kādā no Eiropas zinātnes centriem.	LPIP							
		D 1.2.4.3.	Ikgadējas vasaras nometnes "Liepājas talantu talka" īstenošana, viesu statusā piesaistot Latvijā atpazīstamus zinātniekus u.c. sabiedrībā atzītus nozaru ekspertus.	LPIP							
		D 1.2.4.4.	Jauno talantu skolu darbības attīstība, tajā skaitā piesaistot jaunus talantīgus skolotājus.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes, LiepU						
		D 1.2.4.5.	Izvērtējuma par iespējām diferencēt mācību programmas Liepājas vispārizglītojošās izglītības iestādēs atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim īstenošana.	LPIP							
3.prioritāte: Mūziklītības un neformālas izglītības nodrošināšana.											
R 1.3.1.	Nodrošināt mūziklītības pakalpojumus strādājošajiem un	D 1.3.1.1.	Kursu un cita veida apmācību nodrošināšana bezdarbniekiem atbilstoši aktualitātēm darba tirgū ar mērķi atgriezt tos darba tirgū.	LPA "Nodarbinātības projekti", Attīstības pārvalde	NVA, uzņēmēji, NVO, Sociālais dienests						
		D 1.3.1.2.	Kursu un cita veida apmācību nodrošināšana Liepājas uzņēmēju kompetenču paaugstināšanai ar	Attīstības pārvalde	NVO						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
	bezdarbniekiem.		mērķi sekmēt Liepājas uzņēmumu konkurētspēju.								
		D 1.3.1.3.	Kursu un cita veida apmācību nodrošināšana reemigrantiem un imigrantiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam ar mērķi sekmēt nodarbinātību un ātrāku integrāciju ekonomiski aktīvā darbībā.	Attīstības pārvalde	NVO						
		D 1.3.1.4.	Kursu un cita veida apmācību nodrošināšana kvalifikācijas pilnveidei sociālajā jomā strādājošajiem speciālistiem, t.sk. e-prasmju un svešvalodu apguve.	Sociālais dienests	LiepU						
		D 1.3.1.5.	Pētījuma veikšana par kvalitatīva mūžizglītības (pieaugušo izglītības) piedāvājuma Liepājā attīstību atbilstoši pieprasījumam darba tirgū un pētījuma rezultātu nodošana mūžizglītības pakalpojumu sniedzējiem pilsētā.	LiepU, PIKC "LVT"	Kurzemes plānošanas reģions, Nodarbinātības valsts aģentūra, uzņēmēji, Liepājas pilsētas pašvaldība, nevalstiskās organizācijas						
		D 1.3.1.6.	Atbalsta pasākumu nodrošināšana pārkvalifikācijas iegūšanai strādājošajiem, uzlabojot iedzīvotājiem nodarbinātības iespējas.	Liepājas pilsētas pašvaldība	NVA, uzņēmēji						
R 1.3.2.	Nodrošināt neformālās izglītības iespējas jauniešiem prasmju pilnveidei.	D 1.3.2.1.	Sociālo kampaņu īstenošana ar mērķi popularizēt brīvprātīgo darbu un tā priekšrocības iegūt pieredzi, apzināt savas spējas un prasmes.	LBJC struktūrvienība "Jauniešu māja"	Vispārējās izglītības iestādes, uzņēmēji, NVO						
D 1.3.2.2.		Jauniešu NVO, kas strādā pie jauniešu sociālo prasmju attīstīšanas, kā arī sniedz iespēju iegūt vērtīgu darba pieredzi, atbalstīšana.	Liepājas pilsētas pašvaldība	Jauniešu NVO							
D 1.3.2.3.		Jauniešu iesaiste neformālās izglītības aktivitātēs, kas vērstas uz izglītību un apmācībām, veselību un labklājību, sociālo iekļaušanu, nodarbinātību, uzņēmējdarbību, līdztalību, kā arī labklājību.	LBJC struktūrvienība "Jauniešu māja"								
R 1.3.3.	Nodrošināt prasmju pilnveidi Liepājas iedzīvotājiem.	D 1.3.3.1.	Plašākai sabiedrībai saistošu semināru par pilsētas kultūrvēsturiskajām vērtībām organizēšana, stiprinot liepājnieku zināšanas par pilsētu un iesaistot iedzīvotājus pilsētas popularizēšanā.	Kultūras pārvalde, SIA "LRTIB"	Liepājas muzejs, LiepU, NVO						
D 1.3.3.2.		Personu ar invaliditāti atbalstīšana, nodrošinot iespējas attīstīt prasmes.	Liepājas pilsētas pašvaldība	Latvijas invalīdu biedrības Liepājas nodaļa, Liepājas neredzīgo biedrība, Latvijas Nedzirdīgo							

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
					Savienības Liepājas reģionālā biedrība un citas organizācijas						
4.prioritāte: Attīstīts interešu izglītības un karjeras izglītības piedāvājums.											
R 1.4.1.	Attīstīt interešu izglītības iespējas vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem.	D 1.4.1.1.	Interešu izglītības pieejamības pirmskolas vecuma bērniem un skolēniem izvērsšana, apsverot iespējas to nodrošināt Liepājas izglītības iestādēs.	LBJC, LPIP	Izglītības iestādes, NVO						
		D 1.4.1.2.	Sporta biedrību un uzņēmēju realizēto interešu izglītības sporta programmu atbalstīšana, t.sk. veicinot labāko programmu pāreju uz profesionālas ievirzes sporta izglītības programmām.	Sporta pārvalde	SIA "LOC", NVO						
		D 1.4.1.3.	Tehniskās jaunrades dienas ieviešana un īstenošana Liepājas vispārizglītojošajās skolās.	Liepājas vispārizglītojošās skolas	Uzņēmumi, sadarbības partneri, NVO						
R 1.4.2.	Pilnveidot karjeras izglītības piedāvājumu vispārizglītojošajās izglītības iestādēs.	D 1.4.2.1.	Karjeras konsultantu amata štata vietu izveide un to darbība Liepājas vispārējās izglītības iestādēs, sekmējot skolēnu izpratni par dažādām profesijām un savas potenciālās profesionālās karjeras veidošanu.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes, uzņēmēji, sadarbības partneri						
		D 1.4.2.2.	Nodarbību organizēšana vidusskolēniem par tēmām saistībā ar nākotnes profesiju izvēli un savu vēlmju un dzīves aicinājumu izprašanu, aicinot profesiju pārstāvjus uz vieslekcijām (t.sk., apsverot iespēju piedalīties projektā "Līderi Jauniešiem").	Vispārējās izglītības iestādes	Sadarbības partneri						
		D 1.4.2.3.	Liepājas skolēnu iepazīstināšanu ar Liepājas uzņēmumiem un ekonomikas procesiem pilsētā (ekskursijas uz uzņēmumiem; iepazīstināšana ar Liepājas ekonomiku mācību stundās).	LPIP	Liepājas pilsētas pašvaldība, uzņēmēji						
		D 1.4.2.4.	Sadarbības ar Liepājas uzņēmējiem, organizējot Liepājas uzņēmumu vieslekcijas vispārizglītojošajās skolās.	LPIP	Vispārizglītojošās skolas						
MĒRĶIS 2: VEIDOT PIEEJAMAU IEKĻAUJOŠU UN ERGONOMISKU MĀCĪBU VIDĪ.											
1.prioritāte: Iekļaujošās izglītības īstenošana.											
R 2.1.1.	Nodrošināt kvalitatīvu iekļaujošo	D 2.1.1.1.	Bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām mērķtiecīga iekļaušana vispārizglītojošās izglītības iestādēs, nodrošinot vieslekcijas mācībspēkiem un	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes, Sociālais dienests						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
	izglītību, kuras pamatā ir zinošu un uz sadarbību vērstu speciālistu bāze.		izglītojamiem, kā arī to ģimenēm, kas vērsti uz izpratni un iecietību.								
		D 2.1.1.2.	Labās prakses un risinājumu apzināšana, piemeklējot Liepājai atbilstošāko pieeju sociālās atstumtības riskam pakļauto bērnu un jauniešu iekļaušanai vispārējās izglītības iestādēs.	LPIP							
		D 2.1.1.3.	Iekļaujošās izglītības attīstības centra izveidošana ar mērķi nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību vispārējās izglītības iestāžu izglītojamiem un viņu vecākiem, pedagogiem.	Vispārējās izglītības iestādes	Vispārīgizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi						
		D 2.1.1.4.	Vispārējās izglītības iestāžu atbalsta personāla speciālistu diskusiju semināru, piesaistot tematiskos lektoros, īstenošana un labo prakšu apmaiņa ar mērķi veicināt zināšanas un prasmes darbā ar sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes						
		D 2.1.1.5.	Logopēda, psihologa un speciālā pedagoga amata vienību ieviešana visās Liepājas vispārējās izglītības iestādēs.	LPIP	Vispārējās izglītības iestādes						
		D 2.1.1.6.	Regulāru pētījumu veikšana par sociālās atstumtības riskam pakļautajām pilsētas iedzīvotāju grupām, aktualizējot sociālā atbalsta sistēmu.	Liepājas pilsētas pašvaldība							
2.prioritāte: Materiāltehniskās bāzes uzlabošana un atjaunināšana.											
R 2.2.1.	Veikt materiāltehniskās bāzes uzlabošanu un atjaunināšanu Liepājas pamatizglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības iestādēs.	D 2.2.1.1.	Materiāltehniskās bāzes uzlabošana Liepājas pirmskolas izglītības iestādēs ar mērķi veidot mūsdienīgu un izzināšanu veicinošu vidi.	LPIP	Pirmskolas izglītības iestādes						
		D 2.2.1.2.	Materiāltehniskās bāzes uzlabošana Liepājas profesionālās izglītības iestādēs ar mērķi sekmēt kvalitatīvu mācību procesu, t.sk. sporta aktivitātēm nepieciešamo infrastruktūru.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība						
		D 2.2.1.3.	Materiāltehniskās bāzes uzlabošana Liepājas vispārīgizglītošajās skolās atbilstoši detalizētam aktualitāšu un vajadzību izvērtējumam, t.sk. mūsdienīgas mācību vides un aprīkojuma iegāde, sekmējot interesi par eksaktajām zinībām	LPIP	Vispārīgizglītojošās skolas						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
R 2.2.2.	Veikt materiāltehniskās bāzes uzlabošanu un atjaunināšanu Liepājas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	D 2.2.1.4.	(matemātika, tehnoloģijas, inženierzinātnes). Datortehnikas, interaktīvo tāfeļu u.c. moderno tehnoloģiju aprīkojumu iegāde un nodrošināšana (t.sk. paredzot novecojošās tehnikas nomaiņu) izglītības procesa pilnveidei saskaņā ar nacionālā līmenī izvirzītiem mērķiem līdz 2020.gadam.	LPIP	Vispārizglītojošās skolas						
		D 2.2.1.5.	Materiāltehniskās bāzes nodrošinājuma izvērtējums un no tā izrietoša uzlabošana Liepājas Universitātē ar mērķi sekmēt kvalitatīvu studiju procesu.	LiepU							
		D 2.2.2.1.	Materiāltehniskās bāzes uzlabošana atbilstoši darbības jomai un specifikai interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	LPIP	Interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.						
		D 2.2.2.2.	Materiāltehniskā aprīkojuma iegāde ar mērķi veicināt izglītojamo interesi un prasmes jomās, kas saistītas ar dabaszinātnēm, t.sk. bioloģiju, fiziku un ķīmiju.	LPIP	Interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.						
3.prioritāte: Izglītības infrastruktūras un tās izmantošanas pilnveide.											
R 2.3.1.	Veikt infrastruktūras uzlabojumus Liepājas vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī interešu un profesionālās ievirzes izglītības	D 2.3.1.1.	Nepieciešamo uzlabojumu veikšana Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūrā (inženiertehniskās komunikācijas, klašu labiekārtojums, apgaismojums, u.c.) atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām, t.sk. vides pieejamības nodrošināšana.	LPIP	Vispārizglītojošās skolas						
		D 2.3.1.2.	Pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras modernizācijas projektu īstenošana atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām, t.sk. vides pieejamības nodrošināšana.	LPIP	Pirmsskolas izglītības iestādes						
		D 2.3.1.3.	Nepieciešamo uzlabojumu veikšana Liepājas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām, t.sk. vides pieejamības nodrošināšana.	LPIP	Interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
R 2.3.2.	Veikt infrastruktūras uzlabojumus Liepājas profesionālās un augstākās izglītības iestāžu infrastruktūrā.	D 2.3.2.1.	Nepieciešamo uzlabojumu veikšana Liepājas profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūrā atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām, t.sk. vides pieejamības nodrošināšana.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība						
		D 2.3.2.2.	Nepieciešamo uzlabojumu veikšana Liepājas augstākās izglītības iestāžu infrastruktūrā atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām, t.sk. vides pieejamības nodrošināšana.	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība						
R 2.3.3.	Uzlabot Liepājas izglītības iestāžu sporta infrastruktūru.	D 2.3.3.1.	Liepājas pirmsskolas izglītības iestāžu piegulošo teritoriju labiekārtošana, t.sk. fiziskām aktivitātēm piemērotas vides veidošana.	LPIP	Pirmsskolas izglītības iestādes						
		D 2.3.3.2.	Sporta aktivitātēm nepieciešamās infrastruktūras un inventāra (sporta zāles, sporta inventārs, sporta laukumi) nodrošināšana pašvaldības pārvaldībā esošajām iestādēm.	LPIP, Sporta pārvalde	Liepājas izglītības iestādes						

MĒRĶIS 3: ĪSTENOT EFEKTĪVU IZGLĪTĪBAS NOZARES PĀRVALDĪBU.

1.prioritāte: Izglītības pārvaldības izcilība.

R 3.1.1.	Veicināt Liepājas izglītības pārvaldes institucionālo izcilību.	D 3.1.1.1.	Izglītības pārvaldes uzdevumu un funkciju audita veikšana, t.sk. padziļināti izvērtējot iestādes darbinieku amata pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un kompetences.	LPIP							
		D 3.1.1.2.	Izglītības pārvaldes kapacitātes stiprināšana un darbinieku kompetenču, kas nepieciešamas amata pienākumu izpildei, pilnveide.	LPIP							
		D 3.1.1.3.	Izglītības pārvaldes darbinieku motivācijas, lojalitātes un atalgojuma programmas izstrāde un īstenošana.	LPIP							
		D 3.1.1.4.	Izglītības pārvaldes mārketinga plāna izstrāde un īstenošana ar mērķi sistemātiski stiprināt tās tēlu un atpazīstamību.	LPIP							
		D 3.1.1.5.	Starptautiskās labās prakses apgūšana un pārņemšana Izglītības pārvaldē ar mērķi iedibināt labākās pieejas un risinājumus Liepājas iedzīvotāju interesēs (t.sk. katru gadu rīkojot nacionālas vai starptautiskas nozīmes izglītības jomas pasākumus	LPIP							

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
			Liepājā).								
		D 3.1.1.6.	Izglītības pārvaldes kapacitātes palielināšana, piesaistot nepieciešamās kvalifikācijas speciālistus.	LPIP							
		D 3.1.1.7.	Uz rezultatīviem rādītājiem balstītas pieejas ieviešana Izglītības pārvaldes darba ikgadējā plānošanā.	LPIP							
		D 3.1.1.8.	Sadarbību veidošana un aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kuri ir ieinteresēti kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā.	LPIP							
R 3.1.2.	Nodrošināt pārdomātu un uz rezultātiem vērstu izglītības iestāžu pārvaldību.	D 3.1.2.1.	Pašvaldības pārvaldībā esošo izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas un motivēšanas sistēmas atbilstoši sniegunam izstrāde un ieviešana pašvaldības līmenī.	LPIP	Pirmsskolas izglītības iestādes, vispārizglītojošās skolas, profesionālās un interešu ievirzes izglītības iestādes						
		D 3.1.2.2.	Pilsētā deklarēto bērnu nodrošināšana ar vietu pirmsskolas izglītības iestādēs no pusotra gada vecuma vai līdzvērtīgu alternatīvu pakalpojumu, t.sk. atbalsts privāto pirmsskolas izglītības iestāžu darbībai.	LPIP	Pirmsskolas izglītības iestādes						
		D 3.1.2.3.	Liepājas augstāko un profesionālās izglītības iestāžu absolventu monitoringa par tālākās karjeras gaitām īstenošana.	Liepājas profesionālās un augstākās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība						
		D 3.1.2.4.	Pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu individuālo izglītības kvalitātes uzlabošanas plānu izstrādes un ieviešanas metodoloģijas sagatavošana.	LPIP	Vispārizglītojošās skolas						
		D 3.1.2.5.	Pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu darbības un tēla pilnveide, identificējot to individuālos profilus jeb specializāciju, izstrādājot, ieviešot un uzraugot individuālos kvalitātes uzlabošanas plānus un izstrādājot un īstenojot to identitātes un tēla veidošanas koncepciju.	LPIP	Vispārizglītojošās skolas						
		D 3.1.2.6.	Pašvaldības pārvaldībā esošo izglītības iestāžu darbību raksturojošās statistiskās informācijas uzkrāšanas un izmantošanas pilnveidošana (t.sk. gadagrāmatas).	LPIP							

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
		D 3.1.2.7.	Sabiedriskās domas pētījuma par Liepājas izglītības nozares pieejamību un kvalitāti, kā arī Izglītības pārvaldes darbību īstenošana.	LPIP	LiepU						
		D 3.1.2.8.	Doktorantūras programmas pārvaldības modeļa izstrāde un ieviešana.	LiepU							
		D 3.1.2.9.	Mūžizglītības koordinācijas funkcijas (centra) izveide un darbība pašvaldībā ar mērķi pilnveidot sadarbību starp izglītības iestādēm, izglītojamajiem un uzņēmējiem Liepājā.	Liepājas pilsētas pašvaldība (Attīstības pārvalde un LPIP)	LiepU, PIKC "LVT", uzņēmēji, NVA						
		D 3.1.2.10.	E-platformas izveide par Liepājā pieejamiem mūžizglītības pakalpojumiem, pakalpojumu sniedzējiem un tās uzturēšana Liepājas pilsētas mājaslapā (t.sk. publikācijas un cita veida informatīvu materiālu par tās darbību izstrāde).	Mūžizglītības koordinācijas centrs	LiepU, PIKC "LVT", uzņēmēji, NVA						
R 3.1.3.	IKT risinājumu lietošana izglītības iestāžu tīkla pārvaldībai.	D 3.1.3.1.	E-vides izmantošanas attīstīšana Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs informācijas un pakalpojumu nodrošināšanas vajadzībām (piem. rindu reģistrācija, datu uzturēšana, saziņa ar vecākiem un sabiedrību, u.c.), nodrošinot nepieciešamo datortehniku katrā iestādē.	LPIP	Pirmsskolas izglītības iestādes						
		D 3.1.3.2.	E-vides un citu inovatīvu un efektīvu IT risinājumu vispārējās izglītības iestāžu vajadzībām attīstīšana un uzturēšana (piem., saziņai ar vecākiem un sabiedrību; aptauju veikšanai ar mērķi iegūt regulāru atgriezenisko saiti no skolēniem, viņu vecākiem un skolotājiem; skolotāju pašnovērtējuma rīki, stundu novērojumu, atzīmju analīzes un savstarpējās pieredzes apmaiņas sistēmas, u.c.).	LPIP	Vispārizglītojošās skolas, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes.						
2.prioritāte: Izglītības iestāžu tīkla stiprināšana.											
R 3.2.1.	Veidot spēcīgu un pārdomātu Liepājas izglītības piedāvājumu.	D 3.2.1.1.	Koncepcijas ietvaros izstrādāto Liepājas skolu tīkla attīstības scenāriju (institucionālo izmaiņu) īstenošana.	LPIP	Vispārizglītojošās skolas						
		D 3.2.1.2.	Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas konkurētspējas un tās	LPIP	Liepājas Valsts 1.ģimnāzija						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS						
						2015	2016	2017	2018	2019	2020	
			lomas metodiskā centra funkciju īstenošanā stiprināšana.									
		D 3.2.1.3.	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskolas un Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas reorganizācija, izveidojot Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu ar profesionālās izglītības kompetences centra statusu.	KM, Liepājas pašvaldība	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola, Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola							
		D 3.2.1.4.	Izvērtējuma par radošo industriju un tehnoloģiju jaunrades nama izveides iespējām Liepājas pilsētas ziemeļu daļā īstenošana.	LPIP	LBJC							
		D 3.2.1.5.	Liepājas kā "Studentu pilsētas" potenciāla izpēte un koncepta izstrāde, paredzot kompleksu piedāvājumu vietējiem un ārvalstu studentiem gan izglītības saturā un pakalpojumu piedāvājuma ziņā, gan atbilstošas infrastruktūras un pilsētvides (tajā skaitā kopmītņu, biznesa inkubatoru, kā arī treniņu un prakšu vietu) nodrošināšanā.	LPIP	LiepU, augstākās izglītības iestādes							
		D 3.2.1.6.	Izglītības iestāžu funkcionālā audita veikšana, izvērtējot iespējas pilnveidot pārvaldības efektivitāti un samazināt izmaksas.	LPIP	Izglītības iestādes							
3.prioritāte: Izglītojamo piesaiste un iesaiste.												
R 3.3.1.	Veikt pasākumus izglītojamo piesaistei ārpus Liepājas.	D 3.3.1.1.	Mērķtiecīgas izglītības iespēju Liepājā popularizēšana (t.sk. ar sociālo tīklu starpniecību) ar mērķi piesaistīt un ieinteresēt Kurzemē dzīvojošos jauniešus iegūt izglītību Liepājā.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība							
		D 3.3.1.2.	Reģiona bērnu un jauniešu piesaiste Liepājas vispārizglītojošajām skolām, nodrošinot transportu u.c. atbalsta mehānismus.	Liepājas pilsētas pašvaldība	Vispārizglītojošās skolas							
		D 3.3.1.3.	Skolēnu motivācijas sistēmas ieviešana un īstenošana vispārējās vidējās izglītības līmenī, paredzot izcilākajiem skolēniem ikmēneša stipendijas.	Liepājas pilsētas pašvaldība, LPIP	Vispārizglītojošās skolas							
		D 3.3.1.4.	Augstākās izglītības internacionalizācijas stratēģijas izstrāde ar mērķi identificēt mērķa segmentu (studiju programmas un potenciālo studentu izcelsmes valstis) un piesaistīt studējošos un akadēmiskos	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība							

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
		D 3.3.1.5.	mācībspēkus no ārvalstīm. Programmas, kurā ietilpst ar atpazīstamības un popularizēšanas veicināšanu saistītas aktivitātes un mārketinga vēstījumi, izstrāde, lai Liepājas Universitātei piesaistītu talantīgos skolēnus no visas Latvijas, piedāvājot pašvaldības stipendijas, rīkojot vēstnieku vizītes un citus atbalsta mehānismus.	LiepU	LPIP						
		D 3.3.1.6.	Liepājas augstākās izglītības iestāžu starptautiskās konkurētspējas stiprināšana, sniedzot atbalstu starptautiski citējamu zinātnisko publikāciju izstrādei un rezultatīvai zinātniskai darbībai.	Liepājas pilsētas pašvaldība	LiepU						

MĒRĶIS 4: VEICINĀT REZULTATĪVU UN ILGTSPĒJĪGU SADARBĪBU.

1.prioritāte: Starptautiskā sadarbība.

R 4.1.1.	Veicināt izglītojamo un pedagogu mobilitāti augstākās izglītības pakāpē.	D 4.1.1.1.	Studentu un pasniedzēju starptautiskās mobilitātes nodrošināšana.	LiepU							
		D 4.1.1.2.	Sadarbības starp Liepājas Jūrniecības koledžu un Klaipēdas Jūras akadēmiju veidošana, sekmējot pieredzes un labās prakses apmaiņu.	Liepājas Jūrniecības koledža							
R 4.1.2.	Veicināt izglītojamo un pedagogu mobilitāti un starptautisko sadarbību pamata un vidējās izglītības pakāpē.	D 4.1.2.1.	Skolēnu un pedagogu starptautiskās mobilitātes īstenošana Erasmus+ projektu ietvaros.	Vispārējās izglītības iestādes	Pedagogi, izglītību iestāžu vadītāji						
		D 4.1.2.2.	Izglītības iestāžu atbalstīšana piedalīties eTwinning projektos, izmantojot iespēju izglītojamiem iegūt papildus zināšanas, kā arī attīstīt svešvalodas un sociālās prasmes.	Vispārējās izglītības iestādes	Pedagogi, izglītību iestāžu vadītāji						

2.prioritāte: Sasaiste ar darba tirgu.

R 4.2.1.	Uzlabot prakses iespēju piedāvājumu, sadarbībā ar darba devējiem.	D 4.2.1.1.	Sadarbības ar Liepājas uzņēmējiem ar mērķi sekmēt prakses iespēju izglītojamajiem Liepājas un apkārtnes uzņēmumos, kā arī ārvalstīs.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Uzņēmēji, Latvijas profesionālās tautsaimniecības nozaru asociācijas						
		D 4.2.1.2.	Ikgadēja darbsemināra īstenošana starp	LPIP	Profesionālās izglītības						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
R 4.2.2.	Uzlabot izglītības saturu un procesu, sadarbojoties ar darba devējiem.		profesionālās izglītības iestādēm un uzņēmējiem ar mērķi vairot izpratni par darba devēju vajadzībām un iestāžu izglītības pakalpojumiem.		iestādes						
		D 4.2.1.3.	Iespēju vasaras nodarbinātībai un dažādu prasmju attīstībai paplašināšana sadarbībā ar uzņēmējiem.	Liepājas pilsētas pašvaldība	Uzņēmēji, NVO						
		D 4.2.2.1.	Sadarbības nodrošināšana starp Liepājas profesionālajām izglītības iestādēm un Latvijas profesionālajām tautsaimniecības nozaru asociācijām, ar mērķi pilnveidot darbaspēka sagatavošanos un atbilstību, t.sk. iesaistot tos satura izstrādē un pilnveidē.	Liepājas profesionālās izglītības iestādes	Uzņēmēji, Latvijas profesionālās tautsaimniecības nozaru asociācijas						
		D 4.2.2.2.	Sadarbības starp Liepājas augstākās izglītības iestādēm un uzņēmējiem nodrošināšana jauno speciālistu sagatavošanā un zināšanu pārnēsē uzņēmējdarbības vidē, t.sk. iesaistot tos satura pilnveidē.	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Uzņēmēji						
		D 4.2.2.3.	Sadarbības ar uzņēmējiem aktuālo mūžizglītības programmu izstrādē un īstenošanā.	Liepājas pilsētas pašvaldība (Attīstības pārvalde un LPIP)	Uzņēmēji, sadarbības partneri						
		D 4.2.2.4.	Sadarbības starp uzņēmējiem un augstākās izglītības iestādēm, definējot aktuālās tēmas izpētei studentu kursa darbos, bakalaura, maģistra un promocijas darbos.	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Uzņēmēji						
R 4.2.3.	Iesaistīt darba devējus pilsētas zinātniskajā un radošajā darbā, palīdzot radīt inovatīvus produktus un pakalpojumus.	D 4.2.3.1.	Inovatīvu uzņēmumu izveides Liepājā un privātā sektora ieguldījumu pētniecībā un inovatīvos risinājumos, jaunu un eksportspējīgu produktu vai pakalpojumu radīšanā atbalstīšana.	Attīstības pārvalde, LIAA	LiepU						
		D 4.2.3.2.	"Zaļā Tehnoloģiju klastera" attīstības Kurzemes biznesa inkubatorā atbalstīšana, veicinot "zaļo" ražošanu, kā arī inovatīvu tehnoloģiju un produktu izstrādi.	SIA "Kurzemes Biznesa inkubators"	Attīstības pārvalde, LiepU						
		D 4.2.3.3.	Konkursu, kuru ietvaros vispārīzglītojošo skolu skolēni piedāvātu risinājumus Liepājas uzņēmēju problēmām, organizēšana.	Vispārīzglītojošās skolas	Uzņēmēji						

ID	RĪCĪBA	ID	DARBĪBA	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTIE ĪSTENOŠANĀ	ĪSTENOŠANAS PERIODS					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
3.prioritāte: Starpinstitucionālā sadarbība un izglītības pēctecības nodrošināšana.											
R 4.3.1.	Veicināt sadarbību starp Liepājas augstākās izglītības iestādēm un vispārizglītojošajām skolām.	D 4.3.1.1.	Jauniešu līdzdalības pārvaldībā atbalstīšana, stiprinot saikni ar Liepājas Skolēnu domi un Liepājas Universitātes Studentu padomi.	LiepU, vispārējās izglītības iestādes							
		D 4.3.1.2.	Regulāras Liepājas augstāko izglītības iestāžu sadarbības ar vispārējās izglītības iestādēm atbalstīšana, veicinot jauniešu interesi par dabas un inženierzinātnēm, kā arī citu augstskolu piedāvātajām studiju programmām.	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Liepājas pilsētas pašvaldība						
		D 4.3.1.3.	Vispārējās izglītības iestāžu sadarbības ar augstākās izglītības iestādēm veidošana, sekmējot izglītojamo ieinteresētību zinātniskajā darbībā.	Augstākās izglītības iestādes	Vispārējās izglītības iestādes, LPIP						
R 4.3.2.	Veicināt sadarbību starp Liepājas augstākās izglītības iestādēm un profesionālās izglītības iestādēm.	D 4.3.2.1.	Ikgadēja studējošo un pasniedzēju sporta čempionāta starp profesionālās izglītības iestādēm un augstākās izglītības iestādēm iedzīvināšana un īstenošana.	PIKC "LVT", LiepU	Citas augstākās izglītības iestādes						
		D 4.3.2.2.	Sadarbības starp Liepājas augstākās izglītības iestādēm veidošana ar mērķi nodrošināt efektīvāku un mērķtiecīgāku to rīcībā esošo resursu izmantošanu.	Liepājas augstākās izglītības iestādes	Liepājas augstākās izglītības iestādes						

7.5. Risku un ietekmes novērtējums

Lai nodrošinātu sekmīgu un pilnvērtīgu šīs Konceptijas īstenošanu un LPIP kā par izglītības nozari atbildīgās institūcijas spēju adekvāti un laicīgi reaģēt, tika apzināti potenciālie riski, tika novērtēta to iestāšanās varbūtība, kā arī tika identificētas veicamās darbības risku mazināšanai vai novēršanai.

RISKS	IESPĒJAMĪBA	IETEKME	PASĀKUMI RISKA MAZINĀŠANAI VAI NOVĒRŠANAI	ATBILDĪGAIS
Konceptijas īstenošanā iesaistīto ieinteresēto pušu motivācijas trūkums saistībā ar neticību Konceptijas jēgai vai nevēlēšanos mainīties.	Vidēja	Liela	Ieinteresētās puses tiek informētas par Konceptijas būtību un paredzamajām priekšrocībām visiem iesaistītajiem.	LPIP
Nepietiekami resursi (laiks un finansējums), kas ierobežo iesaistīto pušu iespējas īstenot Konceptijā paredzētās darbības.	Vidēja - liela	Liela	LPIP kā par Konceptijas īstenošanu atbildīgā institūcija veic pārraudzību pār Konceptijā paredzēto darbību ieviešanu, t.sk. laicīgi apzina laika un finansējuma nepietiekamību un pēc iespējas operatīvi risina jautājumu par iespējamām korekcijām.	LPIP
Grozījumi normatīvajos aktos un politiskajā dienas kārtībā valstiskā līmenī un tādas Latvijas izglītības sistēmas reformas valstī, kas var ietekmēt un apdraudēt Konceptijā uzstādīto mērķu sasniegšanu.	Vidēja - liela	Liela	Aktīva dalība dienas kārtības veidošanā valstiskā mērogā ar mērķi panākt, lai jebkādas izmaiņas nodarītu iespējami mazāku kaitējumu Konceptijas īstenošanai.	LPD, LPIP
Ar laiku Darbības plāns ir zaudējis savu aktualitāti.	Vidēja - maza	Liela	Darbības plāns tiek pārskatīts ar mērķi laicīgi veikt nepieciešamos labojumus un precizējumus.	LPIP
Pusēm, kuras ir iesaistītas Konceptijas īstenošanā, nav vienota izpratne par definētajiem mērķiem un darbībām, to ieviešanas virzību, kā arī sasniedzamajiem rezultātiem.	Maza	Liela	LPIP nodrošina, ka tās darbinieki un citas par izpildi atbildīgās institūcijas un iesaistītās institūcijas ir informētas par Konceptijas virsmērķi, apakšmērķiem, kā arī par sasniedzamajiem rezultātiem.	LPIP
Nav iespējams efektīvi ieviest darbības plānā identificētās pārmaiņas esošo administratīvo un pārvaldības mehānismu vai ārējo un iekšējo normatīvo aktu trūkuma dēļ.	Maza	Liela	Pārmaiņu aktivitātēm ir jābūt konkrētām, labi argumentētām un ar skaidru rīcību to īstenošanai. LPIP pievērš pastiprinātu uzmanību pārmaiņu vadīšanai un iniciē nepieciešamos grozījumus iekšējos normatīvajos aktos.	LPIP
Aktivitāšu īstenošanas gaitā tiek konstatēts, ka par konkrētajām aktivitātēm atbildīgajām institūcijām nav pietiekamas kapacitātes	Vidēja	Liela	Tiek nozīmēta par Konceptijas ieviešanu atbildīgā persona, kas kontrolē visu darbības plāna izpildi	LPIP, atbildīgās institūcijas

RISKS	IESPĒJAMĪBA	IETEKME	PASĀKUMI RISKA MAZINĀŠANAI VAI NOVĒRŠANAI	ATBILDĪGAIS
un/vai kompetences un zināšanas to īstenošanai.			<p>gaitu, t.sk. rezultatīvo rādītāju sasniegšanu.</p> <p>Katram par konkrētajām aktivitātēm atbildīgajam/atbildīgajiem uzdot:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ izstrādāt detalizētu konkrētās aktivitātes izpildes plānu, kā arī, cita starpā, savlaicīgi konstatēt nepietiekamos cilvēkresursus un/vai kompetences un zināšanas un apzināt potenciālos risinājumus, piesaistot ārējos cilvēkresursus/konsultantus (ārpakalpojumus); ▪ izveidot darbības plāna īstenošanas darba grupu, paredzot regulāras aktivitātes īstenošanā un kontrolē iesaistīto darbinieku sanāksmes, kurās, cita starpā, tiktu aktualizēti kapacitātes un/vai kompetences un zināšanu nepietiekamības gadījumi un rasti/saskaņoti to risinājumi. 	
Sabiedrībai nav saprotama nepieciešamība pēc pārmaiņām, tādēļ vairojot neapmierinātību un kritiku pašvaldībai.	Vidēja	Vidēja	Tiek izstrādāts Konceptijas īstenošanas komunikācijas plānu, paredzot visaptverošu	LPD

1. pielikums: Izglītības iestādes Liepājā

1.tabula: Izglītības iestādes Liepājā.

N.p.k.	IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES VEIDS	JURIDISKAIS STATUSS	IESTĀDES PADOTĪBA/ PĀRRAUDZĪBA
1. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES				
1.1.	PII "Margrietiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.2.	PII "Sprīdītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.3.	PII "Pūcīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.4.	PII "Kāpēcītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.5.	PII "Pienenīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.6.	PII "Gailītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.7.	PII "Liepiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.8.	PII "Liesmiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pašvaldība	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.9.	PII "Saulīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.10.	PII "Rūķītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.11.	PII "Pasaciņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.12.	PII "Dzintariņš"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.13.	PII "Zīļuks"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.14.	PII "Mazulītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.15.	PII "Delfīns"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.16.	PII "Stārķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.17.	PII "Saulsziķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.18.	Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.19.	SPII "Kriksītis"	Speciālā pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.20.	SPII "Gulbītis"	Speciālā pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.21.	SPII "Cīrulītis"	Speciālā pirmsskolas izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
1.22.	PPII "Sirsniņskola"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Komerksabiedrība s struktūrvienība	N/A
1.23.	PPII "Saulstariņš"	Pirmsskolas	Komerksabiedrība	N/A

N.p.k.	IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES VEIDS	JURIDISKAIS STATUSS	IESTĀDES PADOTĪBA/ PĀRRAUDZĪBA
		izglītības iestāde	s struktūrvienība	
2. SĀKUMSKOLAS				
2.1.	Liepājas Centra sākumskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
2.2.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
2.3.	Privātsākumskola "Varavīksne"	Vispārējās izglītības iestāde	Komerscabiēdrība s struktūrvienība	N/A
3. PAMATSKOLAS				
3.1.	Liepājas 3.pamatskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
3.2.	Liepājas internātpamatskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
3.3.	Liepājas Katoļu pamatskola	Vispārējās izglītības iestāde	Juriskā vai fiziskā persona	N/A
3.4.	Liepājas speciālā internātpamatskola	Speciālās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4. VIDUSSKOLAS UN ĢIMNĀZIJAS				
4.1.	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.2.	J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.3.	Liepājas 15.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.4.	Liepājas 7.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.5.	Liepājas 8.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.6.	Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.7.	Liepājas pilsētas 12.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.8.	Liepājas Raiņa 6.vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.9.	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
4.10.	Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	Vispārējās izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
5. INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES				
5.1.	Liepājas Kompleksā sporta skola	Profesionālās ievirzes izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvalde"
5.2.	Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola	Profesionālās ievirzes izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
5.3.	Liepājas Sporta spēļu skola	Profesionālās ievirzes izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvalde"
5.4.	Liepājas Tenisa sporta skola	Profesionālās ievirzes	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Domes Sporta pārvalde"

N.p.k.	IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES VEIDS	JURIDISKAIS STATUSS	IESTĀDES PADOTĪBA/ PĀRRAUDZĪBA
		izglītības iestāde		
5.5.	LPPI "Liepājas Bērnu un Jaunatnes centrs"	Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde	Pastarpinātās pārvaldes iestāde	LPPI "Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde"
6. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES				
6.1.	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola	Profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde	Valsts tiešās pārvaldes iestāde	Kultūras ministrija
6.2.	Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola	Profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde	Valsts tiešās pārvaldes iestāde	Kultūras ministrija
6.3.	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"	Profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde	Valsts tiešās pārvaldes iestāde	Izglītības un zinātnes ministrija
7. AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES				
7.1.	Juridiskās koledžas Liepājas filiāle	Augstākās izglītības iestāde	Komerksabiedrības struktūrvienība	Juridiska persona
7.2.	Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas Liepājas filiāle	Augstākās izglītības iestāde	Komerksabiedrības struktūrvienība	Juridiska persona
7.3.	Baltijas Starptautiskās akadēmijas Liepājas filiāle	Augstākās izglītības iestāde	Komerksabiedrības struktūrvienība	Juridiska persona
7.4.	Liepājas Jūrmieciņas koledža	Augstākās izglītības iestāde	Valsts tiešās pārvaldes iestāde	Izglītības un zinātnes ministrija
7.5.	Liepājas Universitāte	Augstākās izglītības iestāde	Atvasināta publiskā persona	Izglītības un zinātnes ministrija
7.6.	Rīgas Stradiņa universitātes Liepājas filiāle	Augstākās izglītības iestāde	Latvijas augstskolas filiāle	Izglītības un zinātnes ministrija
7.7.	Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas filiāle	Augstākās izglītības iestāde		Izglītības un zinātnes ministrija
7.8.	SIA "Biznesa augstskola Turība" Liepājas filiāle	Augstākās izglītības iestāde	Komerksabiedrības struktūrvienība	Juridiska persona

2. pielikums: Liepājas izglītības iestāžu pamatinformācija

Zemāk ir sniegta pamatinformācija par Liepājas pašvaldības dibinātajām izglītības iestādēm, kuras detalizēti analizētas dažādos tematiskajos blokos:

1. *tabula*: Liepājas pašvaldības dibināto vispārējās izglītības iestāžu adrešu saraksts.
2. *tabula*: Liepājas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas.
3. *tabula*: Liepājas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu piedāvātie interešu izglītības pakalpojumi (pulciņi).
4. *tabula*: Liepājas pašvaldības dibināto pirmsskolas izglītības iestāžu būtiskie darbības rādītāji.
5. *tabula*: Liepājas pašvaldības dibināto vispārīgā izglītībā iesaistīto skolu būtiskie darbības rādītāji – SKOLĒNI UN PEDAGOGI.
6. *tabula*: Liepājas pašvaldības dibināto vispārīgā izglītībā iesaistīto skolu būtiskie darbības rādītāji – MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE UN INFRASTRUKTŪRA.

1.tabula: Liepājas pašvaldības dibināto vispārējās izglītības iestāžu adrešu saraksts.

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS NR.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	ADRESE
1.	3001901776	PII "Delfīns"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Elizabetes iela 4, Liepāja, LV-3405
2.	3001901779	PII "Dzintariņš"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Dzintara iela 90, Liepāja, LV-3416
3.	3001901816	PII "Gailītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Muitas iela 3, Liepāja, LV-3400
4.	3001901818	PII "Kāpēcītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Miera iela 40/42, Liepāja, LV-3411
5.	3001901813	PII "Liepiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Bāriņu ielā 35a, Liepājā, LV-3401
6.	3001901812	PII "Liesmiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Strazdu iela 6, Liepāja, LV 3405
7.	3001901822	PII "Margrietīņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Silķu iela 16a, Liepāja, LV-3405
8.	3001901777	PII "Mazulītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Dunikas 17, Liepāja, LV - 3407
9.	3001901780	PII "Pasaciņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Klaipēdas iela 65/67, Liepāja, LV-3416
10.	3001901817	PII "Pienenīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Pulkveža Briēža iela 10A, Liepāja, LV- 3402
11.	3001901819	PII "Pūcīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Bāriņu iela 32a, Liepāja, LV-3401
12.	3001901781	PII "Rūķītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Apšu iela 6, Liepāja, LV-3400
13.	3001902663	PII "Sauleszaķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Oskara Kalpaka iela 58, Liepāja, LV-3405
14.	3001901782	PII "Saulīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Ganību iela 122/128, Liepāja, LV-3411
15.	3001901820	PII "Sprīdītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Dārza iela 42, Liepāja, LV-3401
16.	3001901775	PII "Stārķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Stārķu iela 30, Liepāja, LV-3405

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS NR.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	ADRESE
17.	3001901778	PII "Zīļuks"	Pirmsskolas izglītības iestāde	Grīzupes iela 29, Liepāja, LV-3402
18.	3001902785	Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde	Pirmsskolas izglītības iestāde	Celmu iela 4, Liepāja, LV-3411
19.	3002901814	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Cīrulītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	Ezera iela 53/55, Liepāja LV-3411
20.	3002901815	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Gulbītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	Evalda Rimbenieka iela 1, Liepāja, LV-3401
21.	3002901823	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Kriksītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	Eduarda Veidenbauma iela 16, Liepāja, LV-3401
22.	3011902612	Liepājas Centra sākumskola	Vispārizglītojošā sākumskola	Ūliha iela 33, Liepāja, LV-3401 Toma iela 19, Liepāja, LV-3401
23.	3011900940	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	Vispārizglītojošā sākumskola	Lauku iela 54, Liepāja, LV-3411
24.	3012900937	Liepājas 3. pamatskola	Vispārizglītojošā pamatskola	Lazaretas iela 8, Liepāja, LV-3402
25.	3012901048	Liepājas internātpamatskola	Vispārizglītojošā pamatskola	Krūmu iela 65, Liepāja, LV-3402
26.	3020900938	Liepājas speciālā internātpamatskola	Speciālā pamatskola	Ūliha iela 56, Liepāja, LV-3401
27.	3013900932	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Rīgas iela 50, Liepāja, LV-3400
28.	3013900925	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Alejas iela 16, Liepāja, LV-3401 Rožu iela 10, Liepāja, LV-3401
29.	3013900934	Liepājas 7. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Celmu iela 6, Liepāja, LV-3417
30.	3013900924	Liepājas 8. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Dunikas iela 9/11, Liepāja, LV-3416
31.	3013900931	Liepājas 15. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Oskara Kalpaka iela 96, Liepāja, LV-3405
32.	3013900936	Liepājas A. Puškina 2. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Liedaga iela 5, Liepāja, LV-3416
33.	3013900930	Liepājas pilsētas 12. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Krišjāņa Valdemāra iela 35/37, Liepāja, LV-3401 Toma iela 19, Liepāja, LV-3401
34.	3013900933	Liepājas Raiņa 6. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	Ganību iela 106, Liepāja, LV-3411
35.	3019902788	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Valsts ģimnāzija	Ausekļa iela 9, Liepāja, LV-3401
36.	3014900943	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	Vispārizglītojošā vakara (maiņu) vidusskola	Raiņa iela 5, Liepāja, LV-3401 Raiņa iela 3, Liepāja, LV-3401
37.	3051902786	Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs (LBJC)	Bērnu un jauniešu interešu	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3400

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS NR.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	ADRESE
		LBJC struktūrvienība "Spārni"	izglītības iestāde	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3400
		LBJC struktūrvienība "Vaduguns"		Kungu iela 7, Liepāja, LV-3401
		LBJC struktūrvienība "Laumiņa"		Krūmu iela 29, Liepāja, LV-3405
		LBJC struktūrvienība "Jauniešu māja"		Kungu iela 24, Liepāja, LV-3401
38.	3076902276	Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola	Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde	Imantas iela 8, Liepāja, LV-3401
39.	3071902140	Liepājas Kompleksā sporta skola	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401
40.	3071902139	Liepājas Sporta spēļu skola	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde	Brīvības iela 39, Liepāja, LV-3401
41.	3071902141	Liepājas Tenisa sporta skola	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde	Jūrmalas parks, LV-3401, Liepāja

2.tabula: Liepājas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas.

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
1.	PII "Delfīns"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
2.	PII "Dzintariņš"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
3.	PII "Gailītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
4.	PII "Kāpēcītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
5.	PII "Liepiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01015111	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
6.	PII "Liesmiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
7.	PII "Margrietiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
8.	PII "Mazulītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
9.	PII "Pasaciņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
10.	PII "Pienuīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
11.	PII "Pūcīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
12.	PII "Rūķītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
13.	PII "Sauleszaķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
14.	PII "Saulīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
			01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	IKVD
15.	PII "Sprīdītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
16.	PII "Stārķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
			01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
			01015521	Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
17.	PII "Zīļuks"	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014
			01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	LPIP GG 2013/2014
			01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	IKVD
18.	Kristīgā pirmsskolas	Pirmsskolas izglītības iestāde	01011111	Pirmsskolas izglītības programma	LPIP GG 2013/2014

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
	izglītības iestāde		01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
19.	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Cīrulītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	01015521	Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
20.	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Gulbītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	01015411	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām	LPIP GG 2013/2014
			01015421	Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām	LPIP GG 2013/2014
21.	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Kriksītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
22.	Liepājas Centra sākumskola	Vispārizglītojošā sākumskola	11011111	Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) izglītības programma	IKVD
			11013111	Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	IKVD
23.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	Vispārizglītojošā sākumskola	01011111	Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase)	IKVD
24.	Liepājas 3.pamatskola	Vispārizglītojošā pamatskola	01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	IKVD
			21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	IKVD
			21015621	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	IKVD
			21015821	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	IKVD
25.	Liepājas internātpamatskola	Vispārizglītojošā pamatskola	21011111	Pamatizglītības programma	IKVD
			21011811	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	IKVD
			21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	IKVD
26.	Liepājas speciālā internātpamatskola	Speciālā pamatskola	01015811	Speciālā pirmsskolas izglītības programma ar garīgās attīstības traucējumiem	LPIP GG 2013/2014
			01015911	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem	IKVD

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
				smagiem attīstības traucējumiem	
			21015811	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	IKVD
			21015821	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	IKVD
			21015911	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	IKVD
			2254304	Profesionālās pamatizglītības programma "Kokizstrādājumu izgatavošana"	IKVD
			2281401	Profesionālās pamatizglītības programma "Mājturība"	IKVD
			2281102	Profesionālās pamatizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi"	IKVD
27.	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21012111	Vispārējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	IKVD
			31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	IKVD
			31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	IKVD
28.	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011111	Pamatizglītības programma	IKVD
			31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	IKVD
			31012011	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	IKVD
29.	Liepājas 7. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	IKVD
			21011821	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību izglītības programma	IKVD
			21015521	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	IKVD
			31011023	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	IKVD

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
			31013021	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	IKVD
			31014021	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	IKVD
30.	Liepājas 8. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011111	Pamatizglītības programma	IKVD
			21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	IKVD
			21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	IKVD
			21015621	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	IKVD
			31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	IKVD
			31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	IKVD
31.	Liepājas 15. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011111	Pamatizglītības programma	IKVD
			21015511	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	IKVD
			21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	IKVD
			21015811	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	IKVD
			31011013	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	IKVD
			31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	IKVD
			31014011	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	IKVD
32.	Liepājas A. Puškina 2. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011121	Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma	IKVD
			21014121	Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	IKVD
			31011021	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena	IKVD

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
				mazākumtautību izglītības programma	
			31011023	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	IKVD
			31013021	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību izglītības programma	IKVD
			31014021	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	IKVD
33.	Liepājas pilsētas 12. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011121	Mazākumtautību pamatizglītības programma	IKVD
			31011021	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	IKVD
			31013021	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	IKVD
34.	Liepājas Raiņa 6. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	21011111	Pamatizglītības programma	IKVD
			31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	IKVD
			31014011	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	IKVD
35.	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Valsts ģimnāzija	23011111	Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma	IKVD
			31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	IKVD
			31012011	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	IKVD
			31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	IKVD
36.	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	Vispārizglītojošā vakara (maiņu) vidusskola	23011112	Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma	IKVD
			21011811	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	IKVD
			23011812	Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	IKVD
			21011821	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību	IKVD

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
				izglītības programma	
			23011822	Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību programma	IKVD
			31011012	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	IKVD
			31011013	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	IKVD
			31011022	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	IKVD
			31011023	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību izglītības programma	IKVD
37.	Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs	Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde	n/i	interesu izglītības programmas - detalizēti skat. 3.tabulā	IKVD
38.	Liepājas pilsētas 2.mūzikas skola	Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde	10V 212 01	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle"	IKVD
			20V 212 01	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle"	IKVD
			10V 212 01	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle"	IKVD
			20V 212 01	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle"	IKVD
			10V 212 02	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle - Vijoļspēle"	IKVD
			20V 212 02	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle - Vijoļspēle"	IKVD
			10V 212 02	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle"	IKVD
			20V 212 02	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle - Čella spēle"	IKVD
			10V 212 02	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle"	IKVD

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
			20V 212 02	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle"	IKVD
			10V 212 03	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle"	IKVD
			20V 212 03	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle"	IKVD
			10V 212 03	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle"	IKVD
			20V 212 03	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle"	IKVD
			10V 212 03	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle"	IKVD
			20V 212 03	Profesionālās ievirzes izglītības programma "Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle"	IKVD
39.	Liepājas Kompleksā sporta skola	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde	20V 813 00	Bokss	IKVD
			30V 813 00	Bokss	IKVD
			20V 813 00	Brīvā cīņa	IKVD
			30V 813 00	Brīvā cīņa	IKVD
			20V 813 00	Džudo	IKVD
			30V 813 00	Džudo	IKVD
			20V 813 00	Galda teniss	IKVD
			20V 813 00	Grieķu-romiešu cīņa	IKVD
			30V 813 00	Grieķu-romiešu cīņa	IKVD
			20V 813 00	Peldēšana	IKVD
			30V 813 00	Peldēšana	IKVD
			20V 813 00	Sambo	IKVD
			30V 813 00	Sambo	IKVD
			20V 813 00	Šahs	IKVD
			30V 813 00	Šahs	IKVD

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS	DATU AVOTS
			20V 813 00	Mākslas vingrošana	IKVD
			30V 813 00	Mākslas vingrošana	IKVD
			20V 813 00	Sporta vingrošana	IKVD
			30V 813 00	Sporta vingrošana	IKVD
40.	Liepājas Sporta spēļu skola	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde	20V 813 00	Basketbols	IKVD
			30V 813 00	Basketbols	IKVD
			20V 813 00	Futbols	IKVD
			30V 813 00	Futbols	IKVD
			20V 813 00	Hokejs	IKVD
			30V 813 00	Hokejs	IKVD
			30V 813 00	Vieglatlētika	IKVD
			20V 813 00	Volejbols	IKVD
			30V 813 00	Volejbols	IKVD
41.	Liepājas Tenisa sporta skola	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde	20V 813 00	Teniss	IKVD
			30V81300	Teniss	IKVD

3.tabula: Liepājas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu piedāvātie interešu izglītības pakalpojumi (pulciņi).¹²²¹²³

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
1.	PII "Delfīns"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valoda ▪ Mūzikas pulciņš ▪ Peldētamācības nodarbības ▪ Sporta vingrošana ▪ Tautisko deju pulciņš
2.	PII "Dzintariņš"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valoda ▪ Ansamblis "Pērlītes" ▪ Zaķu skola
3.	PII "Gailītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ n/i
4.	PII "Kāpēcītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valodas apmācība ▪ Dziedāšanas apmācība ▪ Koriģējošā vingrošana ▪ Tautiskās dejas - ritmika
5.	PII "Liepiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valodas pulciņš ▪ Koriģējošās vingrošanas pulciņš ▪ Rotaļu grupa ▪ Vokālais ansamblis
6.	PII "Liesmiņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ n/i
7.	PII "Margrieta"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valoda ▪ Koriģējošā vingrošana ▪ Tautas dejas ▪ Vizuālā māksla
8.	PII "Mazulītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valoda ▪ Baseins ▪ Krievu valodas pulciņš ▪ Latviešu valodas pulciņš ▪ Mūsdienu dejas ▪ Sporta dejas ▪ Tautiskās dejas ▪ Vingrošana ▪ Vokālais ansamblis (latviešu un krievu valodā)
9.	PII "Pasaciņa"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valodas pulciņš ▪ Mūzikas - logoritmikas pulciņš ▪ Pulciņš "Ritmiskas mūsdienu dejas bērniem"
10.	PII "Pienenīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valoda ▪ Sporta vingrošana
11.	PII "Pūcīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Mazo princesiņu skola" ▪ Angļu valoda ▪ Deju pulciņš ▪ Vingrošanas nodarbības ▪ Vokālais ansamblis
12.	PII "Rūķītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valodas pulciņš ▪ Ansamblis ▪ Ritmika un tautas dejas
13.	PII "Sauleszaķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angļu valoda ▪ Sports ar koriģējošo vingrošanu un ritmiku

¹²² Avots: Izglītības iestāžu mājas lapas.

¹²³ Iestādes, par kuru interešu izglītības piedāvājuma informācija nebija publiski pieejama, sarakstā nav iekļautas.

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
			<ul style="list-style-type: none"> Vizuālās mākslas pulciņš
14.	PII "Saulīte"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> Angļu valoda Popgrupa "Liepājas dzintariņi" Tautiskās dejas
15.	PII "Sprīdītis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> Angļu valoda Sporta pulciņš Vokālais ansamblis
16.	PII "Stārķis"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> n/i
17.	PII "Zīļuks"	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> Tautiskās dejas pulciņš Vokālais pulciņš
18.	Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde	Pirmsskolas izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> Deju un ritma pulciņš Mūzikas pulciņš Sporta pulciņš
19.	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Cīrulītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	<ul style="list-style-type: none"> n/i
20.	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Gulbītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	<ul style="list-style-type: none"> n/i
21.	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Kriksītis"	Speciālā pirmsskolas iestāde	<ul style="list-style-type: none"> n/i
22.	Liepājas Centra sākumskola	Vispārizglītojošā sākumskola	<ul style="list-style-type: none"> 3.-4.klašu meiteņu koris 3.-6.klašu zēnu koris 5.-6.klašu meiteņu koris Sporta spēles 1.-2.klasēm Sporta spēles 3.-4.klasēm Sporta spēles 5.-6.klasēm Vokālie ansambļi
23.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	Vispārizglītojošā sākumskola	<ul style="list-style-type: none"> 2.-4. klašu koris Bērnu teātris Robotikas pulciņš Vides izglītības pulciņš Vizuālā māksla Vokāli ansambļi
24.	Liepājas 3. pamatskola	Vispārizglītojošā pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> Ansamblis Erudītu klubs Futbols Mūsdienu dejas Peldēšana Sporta nodarbības sākumskolas skolēniem – vispārēja fiziskā sagatavošana Talantīgo un spējīgo skolēnu klubs "Varavīksnes zieds" Teatrālā studija Tūrisms Vieglatlētika Vizuālās mākslas studija Volejbols
25.	Liepājas internātpamatskola	Vispārizglītojošā pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> Ansamblis Apģērba remonts un šūšana Darbošanās prieks Dejas Ēdiena gatavošana Gleznošana Interkross Kokapstrāde Nagu dizaina nodarbības Radošums

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ritmika ▪ Talantu skola ▪ Velopulciņš ▪ Video-foto
26.	Liepājas speciālā internātpamatskola	Speciālā pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aerobika ▪ Ansambļis ▪ Datorspēles ▪ Deju ritmi ▪ Domā, dari! ▪ Dzīves zinības ▪ Galda spēles ▪ Jautri un interesanti ▪ Kulinārija ▪ Kustību rotaļas ▪ Leļļu teātris ▪ Prasmīgās rokas ▪ Sporta spēles ▪ Teātris ▪ Teātris internātā ▪ Vingrošana
27.	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola	Vispārīzglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.-7.klašu meiteņu koris ▪ 5.-8.klašu meiteņu koris ▪ Ar gudru ziņu ▪ Atbalsts radošās domāšanas darbībai skolā ▪ Attīsti un pilnveido sevi ▪ Auto CAD rasējumu veidošana ▪ Avīze "Cinītis" ▪ Āķīgā valodiņa - cittautību bērniem ▪ Cietie rieksti ▪ Cipariņi ▪ Darbs ar talantīgajiem matemātikā ▪ Domāšanas metodes ▪ Drāma (ievads skatuves mākslā) ▪ DSD II (vācu val.) ▪ Elektronika ▪ Florbols ▪ Floristikas pulciņš ▪ Folkloras un runas pulciņš ▪ Franču valoda ▪ Frankofono valstu kultūra ▪ Guntiņas ▪ Ievads pētniecībā ▪ Jaunie ķīmiķi ▪ Jauno ģeogrāfu skola ▪ Jauno komersantu skola ▪ Karjeras izglītība ▪ Kas pagātni pēti, nākotni svētī ▪ Kāpēcīši ▪ Komunikācija ▪ Koris ▪ Matemātika un loģika ▪ Matemātikas pulciņš "Mazais kāpēcītis" ▪ Mākslinieciskā pašdarbība ▪ Mediju attīstība skolā ▪ Meiteņu koris "Ilūzija" ▪ Mozaīka ▪ Nestandarta sporta spēles ▪ Prātnieks ▪ Prāto un kombinē ▪ Programmēšanas pamati C++ ▪ Radošā domāšana

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robotika ▪ Rokdarbu dizains ▪ Skolēnu mācību uzņēmumi ▪ Sporta darba organizācija (pasākumu organizēšana) ▪ Sporta spēles jauniešiem ▪ Supermeitene (rokdarbi) ▪ Tautas dejas ▪ Tautasbumba ▪ Tīne Gudriniece (rokdarbi) ▪ Video montāža ▪ Vispārīgā fiziskā sagatavošana ▪ Vizuālā māksla ▪ Vokālais ansamblis ▪ Volejbols ▪ Zēnu koris
28.	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atlētiskā vingrošana ▪ Ārstnieciskā vingrošana ▪ Florbols ▪ Florbols ▪ Floristikas studija ▪ Foto pulciņš ▪ Izzini pasauli ▪ Jaunais matemātiķis ▪ Jautrais muzikants ▪ Koris ▪ Literāri dramatiskais pulciņš ▪ Pērļošana ▪ Programmēšana ▪ Rokdarbu dizains ▪ Rokdarbu pulciņš ▪ Tautiskās dejas ▪ Teātra pulciņš ▪ Teātra studija ▪ Tehniskās jaunrades pulciņš ▪ Vides pulciņš ▪ Vizuālās mākslas pulciņš
29.	Liepājas 7. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansambļi ▪ Biznesa klubs ▪ Debašu klubs ▪ Erudītu klubs ▪ Jauno ģeogrāfu skola ▪ Literārā kafejnīca ▪ Mākslas vingrošana ▪ Mūsdienu dejas ▪ Sporta dejas ▪ Tautas dejas ▪ Teātra pulciņš ▪ Volejbols ▪ Žurnālistika
30.	Liepājas 8. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ n/i
31.	Liepājas 15. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Es un daba” ▪ “Jaunie mediji” ▪ Darbs ar talantīgajiem “Debašu klubs” ▪ Darbs ar talantīgajiem “Esi radošs latv.val., matemātikā, dabaszinībās” ▪ Darbs ar talantīgajiem ģeogrāfijā “Jauno ģeogrāfu skola” ▪ Darbs ar talantīgajiem ķīmijā ▪ Darbs ar talantīgajiem latv.val.

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darbs ar talantīgajiem matemātikā ▪ Darbs ar talantīgajiem mājturībā ▪ Darbs ar talantīgajiem vizuālā mākslā sākumsk. ▪ Dīdžeju apmācība ▪ Florbols ▪ Foto pulciņš ▪ Franču valoda ▪ Franču valoda ▪ Frīsbijis ▪ Keramika ▪ Koris ▪ Logoritmika ▪ Ritmika ▪ Robotika ▪ Solisti, vokālisti ▪ Sporta spēles ▪ Šaha spēles pamati ▪ Tautiskās dejas ▪ Vispārattīstošā vingrošana ▪ Vizuālā māksla ▪ Volejbols ▪ Volejbols
32.	Liepājas A. Puškina 2. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansamblis ▪ Bibliotēkas pulciņš "Grāmatu draugi" ▪ Dabas zinības pētījumi ▪ Dramatiskais kolektīvs ▪ Esi līderis ▪ Galda teniss ▪ Kokapstrāde ▪ Koris ▪ Krievu kultūras pamati ▪ Programmēšanas pamati ▪ Radošā laboratorija ▪ Sports ▪ Teātris ▪ Valodiņa ▪ Vizuālā māksla ▪ Žurnālistika
33.	Liepājas pilsētas 12. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansamblis ▪ Bērnu mūzikas skola ▪ Dziesmu klubs "Ovācija" ▪ Erudītu klubs ▪ Folkloras ansamblis "Solniško" ▪ Literārais klubs ▪ Literārā kafejnīca ▪ Radoša domāšana ▪ Skatuves māksla ▪ Skolēnu pedagoģiskā vienība "Istok" ▪ Teātra kolektīvs "Balagančiks" ▪ Žurnālistu klubs "Okno"
34.	Liepājas Raiņa 6. vidusskola	Vispārizglītojošā vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filozofija ▪ Franču valoda ▪ Komerzciniņas ▪ Koris
35.	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Valsts ģimnāzija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7.–9.klašu meiteņu koris ▪ 7.klases vokālais ansamblis ▪ Balles dejas ▪ Basketbols 10.–12.klasēm ▪ Debates angļu valodā ▪ Debates latviešu valodā ▪ Florbols

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Floristika ▪ Franču valoda ▪ Ģimnāzijas jauktais koris ▪ Mākslas studija ▪ Peldēšana ▪ Vidusskolas vokālais ansamblis
36.	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	Vispārīzglītojošā vakara (maiņu) vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radošā darbnīca ▪ Vokālais ansamblis
37.	Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs (LBJC)	Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Cita māksla" ▪ "Mazais meistars" ▪ Akustiskās ģitāras ▪ Ansamblis "Epizode" ▪ Apģērba dizains ▪ Apģērbu modelēšana ▪ Austrumu dejas, joga ▪ Bērni un jaunieši ar īpašām vajadzībām klubīņš "Pasaulīte" ▪ Bērnu klubs "Pēckola" ▪ BMX - brīvais stils riteņbraukšanā ▪ Citādu lietu darbnīca zēniem ▪ Deju aerobika ▪ Elektropulks ▪ Erudītu klubs ▪ Fitnesa pulciņš "BE-FIT" ▪ Flautas spēle "Muzicēsim kopā" ▪ Folkloras kapella "Zīle" ▪ Folkloras kopa "Kocis" ▪ Foto studija "Abpus" ▪ Fotopulciņš ▪ Galda spēles ▪ Gleznošanas studija "Brāļi, māsas - krāsas" ▪ Grafika ▪ Ģitārspēles apmācība ▪ Hip-hop dejas ▪ Ielu vingrotāji ▪ Īsfilmu studija ▪ Jaunais konstruktors ▪ Jauniešu mājas padome ▪ Jauniešu pūtēju orķestris "Liepāja" ▪ Keramikas darbnīca "Trauks" pirmsskolniekiem ▪ Klubīņš "Pa-pusei" ▪ Klubīņš "LABIE DRAUGI" ▪ Kokapstrādes darbnīca ▪ Kora studija "Solo" ▪ Koris "Reverberācija" ▪ Kuģu modeļu darbnīca ▪ Latviešu folkloras ansamblis "Sudrabine" ▪ Leļļu teātris "Pifs" ▪ Liepājas skolēnu dome ▪ Make-up un rotu skoliņa ▪ Makšķerēšanas skola ▪ Mazais mākslinieks ▪ Modeļu skola "Mazās zvaigznes" ▪ Moto pulciņš ▪ Muzikālās mākslas studija "Odziņas" ▪ Mūsdienu deju studija "Rotaļa" ▪ Mūsdienu deju studija "Dzintari" ▪ Mūzikas klubs "Forte" ▪ Mūzikas telpa

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IESTĀDES TIPS	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ No idejas līdz projektam ▪ Papīra plastika ▪ Pērļošanas studija ▪ Pulciņš pirmsskolas bērniem "Vinnijs Pūks" ▪ Radio-elektrotehnika ▪ Radošā darbnīca "Knifs" ▪ Raķešu kosmiskā modelisma, aviomodelisma laboratorija ▪ Ritma grupa "Ti-Ti-TĀ" ▪ Rotālietu un spēļu darbnīca ▪ Skeitborda pulciņš ▪ Stikla dizains ▪ Tautiskās dejas pirmsskolniekiem ▪ Tautiskās dejas 3.-4.klašu grupai ▪ Tautiskās dejas 5.-6.klašu grupai ▪ Tautisko deju jauniešu deju kolektīvs "Spārni" ▪ Teātra sports ▪ Teātra studija "Karlsona bagāža" ▪ Tekstila dizains ▪ Video skola ▪ Vizuālā māksla ▪ Vizuālās un lietišķās mākslas studija "Fantāzija" ▪ Vokālais ansamblis "Skaņu karuselis" ▪ Vokālais ansamblis "Liedags" ▪ Vokālā studija "Allegria" ▪ Vokāli instrumentālais ansamblis ▪ Zīmēšana - kolāža ▪ Zīmēšanas pulciņš "Varavīksne" ▪ Žurnālisti

4.tabula: Liepājas pašvaldības dibināto pirmsskolas izglītības iestāžu būtiskie darbības rādītāji.

N.p.k.	IESTĀDE	Mācību valoda*		Audzēkņu skaits (01.09.2014.)	Pašvaldībā nedeklarēto audzēkņu skaits (01.09.2014.)	Pašvaldībā nedeklarēto audzēkņu īpatsvars (2014.g.)	Izglītojamo skaita izmaiņa (2010.-2014.g.)	Iestādes piepildījums (2014), %	Rindas uz iestādi (16.01.2014.)	Pedagogu skaits (01.09.2013.)	Audzēkņu skaits uz 1 pedagogu
		Datu avots:		LPIP	LPIP	LPIP	Aprēķins	Aprēķins	Aprēķins	LPIP	LPIP
1	PII "Delfīns"	LV	M	245	6	2%	-6%	07%	217/133	31	7.90
2	PII "Dzintariņš"	LV		237	7	3%	3%	98%	272	30	7.90
3	PII "Gailītis"	M		86	2	2%	-1%	102%	77	10	8.60
4	PII "Kāpēcītis"	LV		123	3	2%	-2%	132%	179	16	7.69
5	PII "Liepiņa", t.sk. filiāle "Ķīpars"	LV		228	3	1%	78%	110%	333/105	28	8.14
6	PII "Liesmiņa"	M		126	1	1%	7%	108%	110	14	9.00
7	PII "Margrietiņa"	LV		120	3	3%	24%	103%	191	15	8.00
8	PII "Mazulītis"	LV	M	258	9	3%	24%	109%	107/73	28	9.21
9	PII "Pasaciņa"	LV	M	258	7	3%	-3%	126%	224/124	28	9.21
10	PII "Pienenīte"	LV	M	79	0	0%	-82%	51%	74/60	13	6.08
11	PII "Pūcīte"	LV		115	2	2%	10%	100%	250	16	7.19
12	PII "Rūķītis"	LV		118	4	3%	-3%	101%	261	14	8.43
13	PII "Sauleszaķis"	LV		119	2	2%	13%	98%	159	16	7.44
14	PII "Saulīte"	LV		362	9	2%	81%	106%	392	47	7.70
15	PII "Sprīdītis"	LV		125	2	2%	6%	130%	88	14	8.93
16	PII "Stārķis"	LV	M	240	3	1%	13%	99%	114/168	32	7.50
17	PII "Zīļuks"	LV	M	207	6	3%	-11%	97%	95/50	27	7.67
18	Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde	LV		207	7	3%	19%	98%	135	28	7.39
19	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Cīrulītis"	LV		44	0	0%	-6%	92%	n/a	12	3.67
20	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Gulbītis"	LV	M	78	0	0%	41%	122%	n/a	12	6.50
21	Liepājas speciālā pirmsskolas izglītības iestāde "Kriksītis"	LV		46	0	0%	-4%	96%	n/a	10	4.60

* LV – latviešu; M – mazākumtautību valoda (krievu)

5.tabula: Liepājas pašvaldības dibināto vispārīgā izglītības skolu būtiskie darbības rādītāji – SKOLĒNI UN PEDAGOGI.

N.p.k.	IESTĀDE	ADRESE	Mācību valoda*	Izglītojamo skaits (01.09.2014.)	Pašvaldībā nedeklarēto izglītojamo īpatsvars (2014.g.)	Izglītojamo skaita izmaiņa (2010.-2014.g.)	Iestādes piepildījums (2014), %	Uz 2. un 3. gadu atstāto skolēnu skaits (2013.-2014.m.g.)	Pedagogu skaits (01.09.2014.)	Pedagogi pamatdarbā (%)	Vidējās pedagoģiskās likmes	Skolēni uz 1 pedagoģisko likmi	Skolēni uz 1 pedagoģu	Skolēni uz 1 direktora vietnieka amata vienību
<i>Datu avots:</i>		<i>LPIP</i>	<i>Izglītības iestāde</i>	<i>LPIP</i>	<i>Aprēķins</i>	<i>Aprēķins</i>	<i>Aprēķins</i>	<i>LPIP</i>	<i>IKVD</i>	<i>IKVD</i>	<i>IKVD</i>	<i>Aprēķins</i>		
1	Liepājas Centra sākumskola	Ūliha iela 33 Toma iela 19	LV	541	7%	6%	119.0%	0	38	85%	1,32	11	14	240
2	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	Lauku iela 54	LV	360	6%	9%	102.9%	1	27	88%	1,16	12	13	240
3	Liepājas 3. pamatskola	Lazarettes iela 8	M	412	1%	-14%	68.7%	2	43	87%	1,14	8	10	206
4	Liepājas internātpamatskola	Krūmu iela 65	LV	123	12%	-20%	41.0%	19	30	87%	1,12	4	4	n/a
5	Liepājas speciālā internātpamatskola	Ūliha iela 56	LV M	202	14%	-7%	80.8%	n/a	72	84%	1,43	2	3	n/a
6	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola	Rīgas iela 50	LV	1 124	9%	-9%	86.5%	1	103	91%	1,31	8	11	281
7	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola	Alejas iela 16 Rožu iela 10	LV LV	663	7%	-20%	82.9%	9	65	84%	1,15	9	10	166
8	Liepājas 7. vidusskola	Celmu iela 6	M	813	1%	-8%	90,3%	1	80	88%	1,21	8	10	204
9	Liepājas 8. vidusskola	Dunikas iela 9/11	LV M	567	10%	-9%	63%	12	59	89%	1,32	7	10	156
10	Liepājas 15. vidusskola	O.Kalpaka iela 96	LV	896	5%	6%	99,2%	8	75	77%	1,36	9	12	239
11	Liepājas A. Puškina 2. vidusskola	Liedaga iela 5	M	667	2%	-2%	74.1%	1	64	89%	1,20	9	10	167
12	Liepājas pilsētas 12. vidusskola	Kr.Valdemāra 35/37 Toma iela 19	M	536	4%	1%	90%	1	52	89%	1,23	8	10	179
13	Liepājas Raiņa 6. vidusskola	Ganību iela 106	LV	470	8%	-16%	77.8%	4	50	84%	1,15	8	9	187
14	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Ausekļa iela 9	LV	536	19%	-12%	76.6%	0	55	88%	1,24	8	10	141
15	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	Raiņa iela 5 Raiņa iela 3	LV M	336	18%	-27%	47.0%	7	29	72%	1,21	10	12	168

* LV – latviešu; M – mazākumtautību valoda (krievu)

6.tabula: Liepājas pašvaldības dibināto vispārizglītojošo skolu būtiskie darbības rādītāji – MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE UN INFRASTRUKTŪRA.

N.p.k.	IESTĀDE	Mācību grāmatu skaits uz 1 skolēnu	Skolēnu skaits uz 1 datoru (<5 gadiem)	Skolotāju skaits uz 1 datoru	Multimediju projektoru skaits	Interaktīvo tāfeļu skaits	Dokumentu kameras, skaits	Interneta ātrums, Mbps	Modernizēti, labiekārtoti mājturības un tehnoloģiju kabineti:		Modernizēto dabaszinātņu kabinetu skaits	Cits īpašais aprīkojums
									meitenēm	zēniem		
Datu avots:		<i>Aprēķins</i>	<i>Aprēķins</i>	<i>Aprēķins</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>	<i>Izgl. iest.</i>
1	Liepājas Centra sākumskola	15	8,32	1,19	16	4	2	100	NAV	NAV	n/i	Balsošanas pulsts
2	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	20	11,61	2,08	13	2	1	50	NAV	NAV	n/i	n/i
3	Liepājas 3. pamatskola	12	0,00	1,79	4	1	1	20	NAV	NAV	n/i	n/i
4	Liepājas internātpamatskola	29	6,47	1,43	10	3	2	50	IR	NAV	n/i	n/i
5	Liepājas speciālā internātpamatskola	44	4,49	6,00	2	4	1	n/d	IR	IR	n/i	n/i
6	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola	22	11,83	1,45	60	2	21	20	NAV	NAV	4	Interaktīvā siena + papīrs (interaktīvās tāfeles paveids)
7	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola	27	6,84	7,22	5	2	1	10	NAV	NAV	0	n/i
8	Liepājas 7. vidusskola	15	11,61	0,96	10	6	5	20	IR	NAV	4	Interaktīvā ierīce MIMO
9	Liepājas 8. vidusskola	n/i	13,50	1,79	9	5	4	50	IR	NAV	4	n/i
10	Liepājas 15. vidusskola	45	12,40	1,74	22	2	2	20	IR	NAV	4	n/i
11	Liepājas A. Puškina 2. vidusskola	44	9,14	1,16	26	13	3	10	IR	IR	5	Televizori, lielkopētāji
12	Liepājas pilsētas 12. vidusskola	32	18,48	1,86	12	3	6	100	NAV	IR	4	n/i
13	Liepājas Raiņa 6. vidusskola	15	6,18	1,43	24	3	5	1000	NAV	NAV	4	Teleskops, multimediju studija
14	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	56	9,08	1,96	23	1	3	50	NAV	NAV	5	n/i
15	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	65	6,72	1,26	8	1	1	100	NAV	NAV	0	Digitālais mikroskops, videokamera, sintezators, digitālā planšete

3. pielikums: Izglītojamo skaita izmaiņas

1.tabula: Izglītojamo skaita izmaiņas sadalījumā pa klasēm.¹²⁴

KLASE	15.10.2012.	15.10.2013.	15.10.2014.
Liepājas Centra sākumskola			
1.klase	113	84	88
2.klase	98	112	84
3.klase	78	97	113
4.klase	81	75	94
5.klase	84	84	78
6.klase	116	82	83
Liepājas Centra sākumskola kopā:	570	534	540
Liepājas Ezerkrasta sākumskola			
1.klase	89	106	94
2.klase	70	87	107
3.klase	83	72	86
4.klase	79	82	73
Liepājas Ezerkrasta sākumskola kopā:	321	347	360
Liepājas 3.pamatskola			
1.klase	63	50	40
2.klase	47	62	47
3.klase	57	45	65
4.klase	68	53	47
5.klase	40	57	47
6.klase	52	36	52
7.klase	43	50	35
8.klase	47	38	42
9.klase	45	45	39
Liepājas 3.pamatskola kopā:	462	436	414
Liepājas internātpamatskola			
1.klase	10	4	6
2.klase	11	12	3
3.klase	11	12	13
4.klase	14	8	13
5.klase	23	14	9
6.klase	24	23	19
7.klase	20	25	20
8.klase	20	15	24
9.klase	8	15	14
Liepājas internātpamatskola kopā:	141	128	121
Liepājas speciālā internātpamatskola			
1.klase	19	10	11
2.klase	41	19	15
3.klase	14	41	18
4.klase	19	14	40

¹²⁴ VIIS datubāze.

KLASE	15.10.2012.	15.10.2013.	15.10.2014.
5.klase	16	21	15
6.klase	20	18	23
7.klase	25	21	16
8.klase	22	26	21
9.klase	60	68	43
Liepājas speciālā internātpamatskola kopā:¹²⁵	236	238	202
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola			
1.klase	141	129	114
2.klase	105	140	123
3.klase	119	99	135
4.klase	125	115	95
5.klase	103	122	108
6.klase	105	98	118
7.klase	84	101	94
8.klase	78	81	91
9.klase	75	75	74
10.klase	82	51	51
11.klase	83	76	51
12.klase	75	84	70
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola kopā:	1 175	1 171	1 124
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola			
1.klase	67	64	74
2.klase	78	72	68
3.klase	65	75	68
4.klase	77	64	74
5.klase	53	77	56
6.klase	74	55	72
7.klase	53	75	47
8.klase	69	51	65
9.klase	68	67	45
10.klase	37	33	29
11.klase	24	36	29
12.klase	46	24	34
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola kopā:	711	693	661
Liepājas 15.vidusskola			
1.klase	113	96	111
2.klase	72	118	98
3.klase	79	70	112
4.klase	84	83	69
5.klase	87	89	82
6.klase	78	74	86
7.klase	85	81	74
8.klase	59	87	77
9.klase	60	57	83
10.klase	52	41	29
11.klase	51	43	30
12.klase	30	49	42

¹²⁵ Kopskaitā nav norādīti skolēni, kuri mācās profesionālajās pamatizglītības programmās. Skolēnu skaits uz 15.10.2014. šādās programmās – 38.

KLASE	15.10.2012.	15.10.2013.	15.10.2014.
Liepājas 15.vidusskola kopā:	850	888	893
Liepājas 7.vidusskola			
1.klase	94	96	86
2.klase	97	91	94
3.klase	82	91	90
4.klase	81	80	83
5.klase	71	81	77
6.klase	74	69	79
7.klase	69	66	61
8.klase	63	71	67
9.klase	71	64	67
10.klase	51	26	40
11.klase	47	48	25
12.klase	40	44	45
Liepājas 7.vidusskola kopā:	840	827	814
Liepājas 8.vidusskola			
1.klase	42	56	46
2.klase	57	46	55
3.klase	60	55	48
4.klase	51	62	57
5.klase	52	51	75
6.klase	48	54	54
7.klase	77	48	52
8.klase	50	71	51
9.klase	49	51	67
10.klase	21	26	27
11.klase	32	13	26
12.klase	40	34	13
Liepājas 8.vidusskola kopā:	579	567	571
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola			
1.klase	67	45	53
2.klase	65	66	42
3.klase	56	65	61
4.klase	63	57	66
5.klase	60	62	61
6.klase	65	57	63
7.klase	53	62	56
8.klase	62	53	65
9.klase	46	61	54
10.klase	54	50	53
11.klase	50	53	46
12.klase	60	50	47
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola kopā:	701	681	667
Liepājas pilsētas 12.vidusskola			
1.klase	44	61	40
2.klase	53	43	61
3.klase	55	54	41
4.klase	46	57	53
5.klase	40	52	53
6.klase	49	42	55

KLASE	15.10.2012.	15.10.2013.	15.10.2014.
7.klase	45	51	43
8.klase	21	46	49
9.klase	28	22	46
10.klase	40	38	25
11.klase	39	36	35
12.klase	41	39	35
Liepājas pilsētas 12.vidusskola kopā:	501	541	536
Liepājas Raiņa 6.vidusskola			
5.klase	63	80	79
6.klase	72	72	83
7.klase	60	82	76
8.klase	60	61	89
9.klase	59	56	62
10.klase	32	30	23
11.klase	52	28	28
12.klase	60	51	27
Liepājas Raiņa 6.vidusskola kopā:	458	460	467
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola			
7.klase	6	9	9
8.klase	13	9	12
9.klase	64	56	45
10.klase	107	119	97
11.klase	115	84	90
12.klase	101	122	103
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola kopā:	406	399	356
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija			
7.klase	81	117	88
8.klase	90	79	120
9.klase	76	87	77
10.klase	95	75	88
11.klase	85	90	75
12.klase	101	76	89
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija kopā:	528	524	537

4. pielikums: Bērni pirmsskolas izglītības programmās

1.tabula: Bērnu skaits pirmsskolas izglītības programmās (VIIS datubāze).

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	15.10. 2009.	15.10. 2010.	15.10. 2011.	15.10. 2012.	15.10. 2013.	15.10. 2014.
1.	PII "Margrietiņa"	96	119	119	97	92	119
2.	PII "Ķipars"	59	61	59	62	2	¹²⁶
3.	PII "Sprīdītis"	118	123	122	123	126	125
4.	PII "Pūcīte"	109	129	129	122	124	120
5.	PII "Kāpēcītis"	127	125	131	132	127	125
6.	PII "Pienenīte"	104	112	104	111	42	19
7.	PII "Gailītis"	87	84	85	90	87	86
8.	PII "Liepiņa"	162	164	166	167	230	229
9.	PII "Liesmiņa"	121	125	130	131	135	130
10.	PII "Saulīte"	201	386	378	366	370	364
11.	PII "Rūķītis"	122	120	122	122	126	118
12.	PII "Pasaciņa"	268	242	259	227	246	259
13.	PII "Dzintariņš"	230	251	248	247	247	237
14.	PII "Zīļuks"	234	233	232	231	226	209
15.	PII "Mazulītis"	211	257	246	243	256	261
16.	PII "Delfīns"	254	270	257	254	254	239
17.	PII "Stārķis"	211	245	246	228	236	239
18.	PII "Sauleszaķis"	105	118	113	118	114	119
19.	Kristīgā p.i.i.	171	150	221	216	224	204
20.	SPII "Kriksītis"	48	48	48	48	48	46
21.	SPII "Gulbītis"	54	59	75	65	74	76
22.	SPII "Cīrulītis"	48	48	48	47	49	45
23.	Privātā PII "Sirsniņskola"	-	-	-	22	24	21
24.	Privātā PII "Saulstariņš"	-	-	-	40	22	38
25.	Liepājas 3.pamatskola	32	26	13	25	22	23
26.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	33	22	17	15	-	-
27.	Liepājas speciālā internātskola	-	6	6	3	2	3
28.	Privātā sākumskola "Varavīksne"	52	52	56	53	49	42
KOPĀ:		3 257	3 575	3 630	3 605	3 554	3 496

¹²⁶ Ar 2013.gada 1.oktobri Liepājas PII "Ķipars" tika reorganizēta, pievienojot to Liepājas PII "Liepiņa" (LPD 22.08.2013. lēmums Nr.247).

5. pielikums: Bērni sadalījumā pa pirmsskolas izglītības programmām

1.tabula: Bērnu skaits sadalījumā pa pirmsskolas izglītības programmām (VIIS datubāze).

KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	15.10. 2009.	15.10. 2010.	15.10. 2011.	15.10. 2012.	15.10. 2013.	15.10. 2014.
00011121	Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	32	19	-	-	-	-
00011111	Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības programma	64	25	-	-	-	-
01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	813	859	863	803	777	760
01011111	Pirmsskolas izglītības programma	2 139	2 452	2 534	2 568	2 513	2 461
01015311	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	13	-	-	-	-	-
01015421	Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	28	28	37	31	32	37
01015521	Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem	80	80	80	79	79	76
01015111	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem	14	14	15	16	14	13
01015911	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	-	-	-	-	2	3
01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem	48	48	48	64	78	92
01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	-	13	9	7	17	15
01015411	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	26	31	38	34	42	39
01015811	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	-	6	6	3	-	-
KOPĀ:		3 257	3 575	3 630	3 605	3 554	3 496

6. pielikums: Citu pašvaldību bērni Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs

1.tabula: Citu pašvaldību bērni, kuri apmeklē Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes (LPIP).¹²⁷

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Aizputes novads	15	7	7	9	7	3
Alsungas novads			1	1		
Alūksnes novads	1	2	2	2		
Ādažu novads	2	2				
Baldones novads	1	1	1			
Bauskas novads	3	3	2	3		
Beverīnas novads			1			1
Brocēnu novads					1	1
Carnikavas novads	2	2	1	2		
Daugavpils pilsēta	3	3	1	2	2	1
Dobeles novads						1
Durbes novads	13	9	5	9	8	4
Garkalnes novads	1	1				
Grobiņas novads	58	40	42	42	35	30
Ikšķiles novads		1	1			
Jelgava	3	3	4	2	3	
Jūrmalas pilsēta	1	1	3	2	1	1
Kandavas novads	1	1	1			
Kuldīgas novads	3	3	3	5		
Ķekavas novads	2			1	2	
Lielvārdes novads			1			
Lubānas novads				1	1	1
Madonas novads	1	1	2	2	2	
Mālpils novads	2	2	1			

¹²⁷ Informācija sagatavota uz 01.09. attiecīgajā mācību gadā.

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Mārupes novads	4	2	1	3	1	
Mērsraga novads	1	1				
Nīcas novads	29	20	22	27	18	15
Ogres novads			1	2	1	
Pāvilostas novads	9	9	10	6	2	3
Priekules novads	10	15	12	6	4	3
Rīgas pilsēta	20	22	31	25	15	7
Rēzeknes novads	2	2	2	1		
Rucavas novads	1	2	2	3	2	
Salaspils novads		1	1	1		
Saldus novads	2	2	2	6	4	2
Siguldas novads	1	1	1	1	2	
Skrundas novads	2					
Smiltenes novads					1	1
Stopiņu novads			1			
Talsu novads	1	1	3	2		
Tukuma novads			3	3	2	
Vaiņodes novads	3	2	3	2		
Valmieras pilsēta						1
Vecumnieku novads		1	2	2	2	
Ventspils pilsēta	2	1	2	1	1	
Ventspils novads		1				
Viesītes novads						1
KOPĀ:	199	165	178	174	117	76

7. pielikums: Audzēkņi no citām pašvaldībām Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs

1.tabula: Vidējais audzēkņu skaits no citām pašvaldībām Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs (LPIP).¹²⁸

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
1.	PII "Margrietiņa"	3	5	5	6	2	3
2.	PII "Ķīpars"	-	-	-	-	-	-
3.	PII "Sprīdītis"	9	6	8	5	5	2
4.	PII "Pūcīte"	6	6	9	8	2	2
5.	PII "Kāpēcītis"	7	7	9	8	7	3
6.	PII "Pienenīte"	1	2	-	4	1	-
7.	PII "Gailītis"	4	2	3	4	3	2
8.	PII "Liepiņa"	11	7	8	5	1	3
9.	PII "Liesmiņa"	3	1	2	1	1	1
10.	PII "Saulīte"	23	25	21	20	15	9
11.	PII "Rūķītis"	16	10	9	7	8	4
12.	PII "Pasaciņa"	20	13	15	12	8	7
13.	PII "Dzintariņš"	28	21	16	17	12	7
14.	PII "Zīļuks"	10	8	12	17	12	6
15.	PII "Mazulītis"	11	14	17	20	15	9
16.	PII "Delfīns"	10	9	10	13	8	6
17.	PII "Stārķis"	5	4	3	6	7	3
18.	PII "Sauleszaķis"	9	5	6	8	1	2
19.	Kristīgā PII	11	8	19	9	8	7
20.	SPII "Kriksītis"	6	5	3	1	-	-
21.	SPII "Gulbītis"	5	5	3	2	1	-
22.	SPII "Cīrulītis"	1	2	-	1	-	-
KOPĀ:		199	165	178	174	117	76

¹²⁸ Informācija sagatavota uz 01.09. attiecīgajā mācību gadā.

8. pielikums: Liepājā deklarētie bērni, kuri apmeklē citu pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādes

1.tabula: Liepājas pilsētā deklarētie bērni, kuri apmeklē citu pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādes (LPIP).¹²⁹

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Aizputes novads	8	6	8	6	8	6
Alsungas novads			1			
Alūksnes novads				1	1	
Amatas novads			1	1	2	2
Apes novads						
Ādažu novads	2	1	1	1		
Balvu novads	2			1	1	
Bauskas novads	2	1				
Beverīnas novads			1	1	1	1
Brocēnu novads		2	2		1	1
Carnikavas novads	1	1				1
Cesvaines novads	1		1	2		
Cēsu novads	1			2	1	
Dagdas novads			1			
Daugavpils pilsēta	1	1	2	2	2	1
Dobeles novads	2	3	1	1	1	
Durbes novads		1	1	1	3	2
Engures novads	1					
Grobiņas novads	10	28	20	27	12	10
Gulbenes novads	1	1	1	1		
Ikšķiles novads		1				
Inčukalna novads			1			
Jaunjelgavas novads	1	1				
Jelgava	1	1	1	1	1	
Jelgavas novads		1	1	2		
Jēkabpils pilsēta		1	2	1		1
Jūrmalas pilsēta	2		2	2	1	3

¹²⁹ Informācija sagatavota uz 01.09. attiecīgajā mācību gadā.

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Kandavas novads	1	2	1	1	1	1
Krustpils novads		2				
Kuldīgas novads	4	4	5	3	2	3
Ķekavas novads						1
Līvānu novads		1				
Madonas novads		1				
Mārupes novads	1	1				
Mērsraga novads				3		
Neretas novads		1				
Nīcas novads	4	7	9	7	5	6
Ogres novads	3	3				1
Pāvilostas novads	7	6	5	5	8	7
Preiļu novads	1	1	1			
Priekules novads	11	10	8	8	7	6
Raunas novads					1	1
Riebiņu novads						
Rīgas pilsēta	28	24	20	21	16	4
Rēzeknes novads						1
Rojas novads	1	1		1		
Ropažu novads	2	1				
Rucavas novads	2	2	3	1	4	2
Salacgrīvas novads					1	
Salas novads		1	1	1	1	
Salaspils novads		1	1		1	
Saldus novads	3	8	8	7	5	1
Skrundas novads	4	4	5	6	1	2
Stopiņu novads					1	
Talsu novads	9	10	9	9	5	2
Tukuma novads	1	3	2	3	2	2
Vaiņodes novads			1		2	3
Valkas novads					1	
Valmieras pilsēta	7	9	7	3	1	1
Vecpiebalgas novads				1	1	1
Ventspils pilsēta		4	4	4	3	1
Ventspils novads		2	4	2	2	2
KOPĀ:	125	159	142	139	106	76

9. pielikums: Rinda uz vietu pirmsskolas izglītības iestādēs

1.tabula: Rindā uz vietu Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs reģistrēto bērnu skaits.

IESTĀDE	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	KOPĀ
CENTRA RAJONS								
PII "Liepiņa"	2	12	17	60	120	120	2	333
PII "Kīpārs"	3	3	6	28	36	29		105
PII "Rūķītis"	1	6	12	40	103	98	1	261
PII "Pūcīte"	1	4	14	43	94	92	2	250
PII "Sprīdītis"		5	2	11	30	39	1	88
PII "Gailītis" (mazākumtautību)	9	10		4	23	31		77
SPII "Gulbītis"	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
SPII "Cīruļītis"								
KOPĀ:								1 114
DIEVIDU RAJONS								
<i>EZERKRASTS</i>								
PII "Mazulītis"		2		8	43	54		107
PII "Mazulītis", mazākumtautību		2	2	12	23	34		73
PII "Kāpēcītis"	1		4	20	66	87	1	179
PII "Saulīte"	3	7	9	45	144	182	2	392
<i>DIENVIDRIETUMI</i>								
PII "Dzintariņš"	2	5	11	33	106	112	3	272
PII "Pasaciņa"	1	1	3	26	81	109	3	224
PII "Pasaciņa", mazākumtautību	1	2		26	47	48		124
KOPĀ:								1 371
ZIEMEĻU RAJONS								
<i>LAUMAS RAJONS</i>								
PII "Margrieta"		2	5	21	78	85		191
PII "Saulsākis"	1	1	2	23	59	73		159
Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde	1		3	24	64	43		135
PII "Delfīns"			3	24	97	93		217
PII "Delfīns", mazākumtautību	1		4	26	60	42		133
PII "Stārķis"			1	17	47	49		114
PII "Stārķis", mazākumtautību	1	1		26	82	58		168
PII "Liesmiņa"	2		1	7	55	45		110
<i>ZALĀ BIRZS</i>								
PII "Zīlūks"		2	9	11	32	41		95
PII "Zīlūks", mazākumtautību		1	1	12	26	10		50
<i>KAROSTA</i>								
PII "Pienenīte"			1	7	41	25		74
PII "Pienenīte", mazākumtautību	3			2	22	33		60
KOPĀ:								1 506

10. pielikums: Izglītojamie pamata un vidējās izglītības programmās

1.tabula: Izglītojamo skaits pamata un vidējās izglītības programmās (VIIS).

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	15.10. 2009.	15.10. 2010.	15.10. 2011.	15.10. 2012.	15.10 2013.	15.10. 2014.
1.	Liepājas Centra sākumskola	501	512	542	570	534	540
2.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	309	331	322	321	347	360
3.	Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	661	608	579	528	524	537
4.	Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	663	679	694	701	681	667
5.	Liepājas 3.pamatskola	499	480	451	462	436	414
6.	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	1 259	1 232	1 190	1 175	1 171	1 124
7.	Liepājas Raiņa 6.vidusskola	638	560	497	458	460	467
8.	Liepājas 7.vidusskola	948	883	866	840	827	814
9.	Liepājas 8.vidusskola	673	622	595	579	567	571
10.	J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	831	831	772	711	693	661
11.	Liepājas pilsētas 12.vidusskola	533	529	515	501	541	536
12.	Liepājas 15.vidusskola	863	843	824	850	888	893
13.	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	495	459	421	406	399	356
14.	Liepājas internātpamatskola	153	153	154	141	128	121
15.	Liepājas speciālā internātpamatskola	211	217	240	236	238	202
16.	Sākumskolas "Varavīksne"	27	28	30	36	42	51
17.	Liepājas Katoļu pamatskola	127	128	128	131	138	149
18.	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"	-	-	27	21	40	24
19.	Liepājas Tūrisma un tekstila skola	30	-	-	-	-	-
20.	Liepājas Būvniecības vidusskola	32	56	-	-	-	-
KOPĀ:		9 453	9 151	8 847	8 667	8 654	8 487

11. pielikums: Izglītojamie pamata un vidējās izglītības programmās

1.tabula: Izglītojamo skaits pamata un vidējās izglītības programmās (VIIS).

KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	15.10. 2009.	15.10. 2010.	15.10. 2011.	15.10. 2012.	15.10 2013.	15.10. 2014.
21011121	Mazākumtautību pamatizglītības programma	2 283	2 274	2 253	2 235	2 212	2 162
23011111	Pamatizglītības otrā posma (7.- 9.klase) izglītības programma	318	276	257	247	283	285
23011112	Pamatizglītības otrā posma (7.- 9.klase) izglītības programma	51	-	-	-	-	-
23011911	Pamatizglītības otrā posma (8.-9.klase) sociālās korekcijas izglītības programma	-	14	10	5	-	-
21011811	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	103	161	135	48	28	15
23011812	Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas programma	-	-	-	71	74	66
21011821	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību izglītības programma	27	25	11	-	-	-
23011822	Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību programma	-	-	-	12	-	-
11011111	Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) izglītības programma	335	358	351	267	382	360
11014111	Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) izglītības programma	-	-	-	89	-	-
11011111	Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programma	501	512	542	373	179	145
11013111	Pamatizglītības 1. posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	-	-	-	197	362	446
21011111	Pamatizglītības programma	2 154	2 047	1 962	1 977	2 073	2 140
21012111	Pamatizglītības specializētās izglītības programma humanitārais un sociālais virziens	943	937	921	935	960	952
21014121	Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	-	-	-	-	26	50

KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	15.10. 2009.	15.10. 2010.	15.10. 2011.	15.10. 2012.	15.10. 2013.	15.10. 2014.
21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar psihiskās attīstības aizturi un grūtībām mācībās, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē	6	10	-	-	-	-
21015621	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē	19	24	15	16	16	19
21015821	Speciālā pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās pamatizglītības iestādē	5	6	8	3	5	4
21015621	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar psihiskās attīstības aizturi un grūtībām mācībās, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē	8	-	14	12	13	19
21015821	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	12	8	5	5	2	1
21015521	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē	9	18	27	25	34	37
11015211	Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) izglītības programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās pamatizglītības iestādē	1	1	1	1	-	-
21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar psihiskās attīstības aizturi un grūtībām mācībās, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē	35	32	44	49	64	109
21015511	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	32	41	40	44	41	34
21015811	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	199	99	94	95	88	86
21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās vidējās izglītības iestādē	35	36	40	42	39	-
21015811	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās vidējās izglītības iestādē	14	14	13	17	13	16
21015911	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem	-	93	120	122	126	115

KODS	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA	15.10. 2009.	15.10. 2010.	15.10. 2011.	15.10. 2012.	15.10 2013.	15.10. 2014.
31015311	ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem Speciālās vispārējās vidējās izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē	1	1	-	-	-	-
31012011	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	49	59	23	33	19	16
36011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	62	56	27	21	40	24
31013021	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	297	232	201	197	159	144
31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	695	682	697	602	491	405
31014011	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma	44	21	-	9	33	49
31014021	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	87	66	68	60	55	41
31011021	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	169	162	124	136	130	144
31011022	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	84	57	31	-	-	-
31011023	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31	68	102	115	117	89
31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	548	494	407	315	277	274
31011012	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	203	160	167	133	138	102
31011013	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	93	90	119	143	150	138
2254304	Kokizstrādājumu izgatavošana	-	10	10	10	9	-
2281401	Mājturība	-	7	8	6	7	-
2281102	Ēdināšanas pakalpojumi	-	-	-	-	9	-
KOPĀ:		9 453	9 151	8 847	8 667	8 654	8 487

12. pielikums: Citu pašvaldību bērni Liepājas skolās

1.tabula: Citu pašvaldību bērni, kuri apmeklē Liepājas pašvaldības skolas (LPIP).

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Aizkraukles novads					2	1
Aizputes novads	65	61	51	35	39	40
Alsungas novads	2	2	2	2	1	2
Alūksnes novads		1		1		
Auces novads			2		1	
Baldones novads					1	2
Bauskas novads	2	1		4	3	
Brocēnu novads	5	5	8	4	6	4
Cesvaines novads			1		1	
Cēsu novads	1					1
Daugavpils pilsēta	5	2	3	4	2	3
Dobeles novads	4	2	1	3	2	2
Dundagas novads			1			
Durbes novads	60	65	64	74	76	66
Engures novads	1		1	2	1	1
Gatkalnes novads					1	
Grobiņas novads	246	250	227	211	215	187
Gulbenes novads	1			1	1	2
Iecavas novads		1	1	1	1	1
Ikšķiles novads	2	1	1			
Ilūkstes novads			1			
Inčukalna novads			2			
Jaunjelgavas novads			1			
Jēkabpils pilsēta	1					3
Jelgava	3	1	2	2	1	2
Jelgavas novads	3			1	1	
Jūrmalas pilsēta	5	1	3	2	1	
Kandavas novads	3	1	2		1	
Kārsavas novads			1		1	
Kocēnu novads			1	1		

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Krimuldas novads	1	1				
Krustpils novads	2	1				
Kuldīgas novads	14	9	19	15	20	9
Ķekavas novads	4					
Lielvārdes novads	1	2	2	2		
Limbažu novads	1	1	2	1	1	1
Madonas novads	1	1	4	4	3	3
Mālpils novads	1					
Mārupes novads	6	1	1	1	1	
Mērsraga novads	1		1		1	
Neretas novads			2		1	1
Nīcas novads	85	79	67	61	76	83
Ogres novads	5	4	6	2		1
Olaines novads						1
Ozolnieku novads					3	1
Pārgaujas novads					1	
Pāvilostas novads	34	28	29	27	26	27
Pļaviņu novads			1		1	1
Priekules novads	65	59	51	57	58	55
Rīgas pilsēta	51	34	34	27	28	32
Rēzeknes novads	2		1	3	5	4
Rojas novads		1				
Rucavas novads		40	39	29	28	11
Salacgrīvas novads	1	1	3	3	2	3
Salas novads			1			
Salaspils novads			1			
Saldus novads	28	17	20	8	11	7
Siguldas novads	4	1	1	1		
Skrīveru novads						2
Skrundas novads	6	7	4	2	3	4
Stopiņu novads		1	2	2		
Talsu novads	3	4	7	4	4	4
Tērvetes novads			1	1		
Tukuma novads	2	4	7	3	2	1
Vaiņodes novads	22	16	18	19	18	21
Valkas novads	1	1	2	2	1	1

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Valmieras pilsēta	1	4	2	3	1	1
Varakļānu novads					1	
Vecpiebalgas novads			1			
Vecumnieku novads				1	1	1
Ventspils pilsēta	15	9	19	15	18	19
Ventspils novads	6	3	1	1	5	1
KOPĀ:	772	723	725	642	678	612

13. pielikums: Audzēkņi no citām pašvaldībām Liepājas skolās

1.tabula: Vidējais audzēkņu skaits no citām pašvaldībām Liepājas skolās (LPIP).¹³⁰

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
1.	Liepājas Centra sākumskola	50	60	61	56	45	37
2.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	23	23	22	19	19	21
3.	Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	107	104	104	102	99	104
4.	Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	9	15	17	14	10	14
5.	Liepājas 3.pamatskola	7	2	3	4	5	6
6.	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	148	139	138	116	103	106
7.	Liepājas Raiņa 6.vidusskola	65	51	47	34	48	39
8.	Liepājas 7.vidusskola	9	9	10	9	9	11
9.	Liepājas 8.vidusskola	62	51	57	59	50	56
10.	J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	88	68	73	59	56	46
11.	Liepājas pilsētas 12.vidusskola	18	21	22	20	21	22
12.	Liepājas 15.vidusskola	66	67	74	58	68	46
13.	Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	96	92	75	77	94	60
14.	Liepājas internātpamatskola	24	21	22	15	14	15
15.	Liepājas speciālā internātpamatskola	-	-	-	-	37	29
KOPĀ:		772	723	725	642	678	612

¹³⁰ Informācija sagatavota uz 1.septembri attiecīgajā mācību gadā.

14. pielikums: Liepājas pilsētā deklarētie bērni citu pašvaldību skolās

1.tabula: Liepājas pilsētā deklarētie bērni, kuri apmeklē citu pašvaldību skolas (LPIP).¹³¹

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Aizputes novads	9	72	69	58	67	86
Alsungas novads	1			1		
Balvu novads					1	
Bauskas novads			1			2
Babītes novads	1					
Beverīnas novads	1		4	3	2	3
Brocēnu novads	4	2	2	1	3	4
Cesvaines novads						2
Cēsu novads		1	6		7	8
Daugavpils pilsēta		1	1	1	1	3
Dobeles novads	4	1	2	1	1	2
Durbes novads	38	9	10	3	3	
Engures novads		1				
Grobiņas novads	59	43	35	34	34	37
Gulbenes novads		3		2		
Iecavas novads	1	1	9	1	15	20
Ikšķiles novads		2	1		1	1
Jaunpils novads	5					
Jaunpiebalgas novads		1	2			
Jēkabpils pilsēta	1	1	3	3	3	1
Jelgava	1	5	6	4	4	5
Jelgavas novads	1			3		
Jūrmalas pilsēta	2	5	4	3	3	6
Kandavas novads		3		2	3	1
Kocēnu novads			1			1
Krustpils novads	1	1				
Kuldīgas novads	8	5	7	7	7	8
Ķeguma novads	2	2				

¹³¹ Informācija sagatavota uz 1.septembri attiecīgajā mācību gadā.

PAŠVALDĪBA	2009./ 2010.m.g.	2010./ 2011.m.g.	2011./ 2012.m.g.	2012./ 2013.m.g.	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.
Ķekavas novads	1	1	1			1
Limbažu novads			1			1
Līvānu novads					2	3
Ludzas novads						1
Madonas novads		1				
Mālpils novads					1	1
Mārupes novads	2	1	1	1	1	1
Mērsraga novads						1
Naukšēnu novads			4		3	2
Nīcas novads	19	5	11	8	9	8
Ogres novads	2	1	2	3	3	1
Pārgaujas novads		1	1			
Pāvilostas novads	4	4	3	7	2	3
Priekules novads	14	21	15	15	13	18
Riebiņu novads			1	1	2	
Rīgas pilsēta	119	97	107	93	105	97
Rēzeknes novads					2	
Rucavas novads	5	1	2	1	3	4
Salacgrīvas novads			5	8	5	
Salaspils novads				1	1	1
Saldus novads	10	10	9	14	19	17
Sējas novads			1			1
Siguldas novads	1					
Skrīveru novads			1			
Skrundas novads		7	6	4	5	7
Stalbes novads	2					
Stopiņu novads			1	3	3	1
Talsu novads	5	8	5	6	4	7
Tukuma novads	1	6	0		3	3
Vaiņodes novads		3	11	9	15	17
Valkas novads	2					
Valmieras pilsēta	4	6	7	10	13	10
Vecumnieku novads	2					
Ventspils pilsēta	7	12	4	4	8	7
Ventspils novads			1	3	1	2
KOPĀ:	339	344	363	318	378	405

15. pielikums: Viena audzēkņa izmaksas

1.tabula: Viena audzēkņa izmaksas¹³² mēnesī (EUR) vispārējās izglītības iestādēs.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2010.g.	2011.g.	2012.g.	2013.g.
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES				
PII "Margrietīņa"	95,74	106,02	116,63	124,19
PII "Kīpars"	90,14	85,63	104,49	112,77
PII "Sprīdītis"	93,93	100,00	110,24	121,15
PII "Pūcīte"	83,29	91,08	105,03	114,19
PII "Kāpēcītis"	95,29	100,31	104,74	103,38
PII "Pienenīte"	78,77	83,54	92,65	112,91
PII "Gailītis"	108,62	109,68	118,72	129,85
PII "Liepiņa"	94,42	94,67	104,58	117,34
PII "Liesmiņa"	92,82	100,00	115,40	120,23
PII "Saulīte"	108,53	77,98	83,55	92,68
PII "Rūķītis"	94,15	93,28	108,20	119,48
PII "Pasaciņa"	74,84	82,92	90,00	98,02
PII "Dzintariņš"	70,20	80,52	87,24	97,22
PII "Zīlūks"	80,39	83,46	93,17	99,63
PII "Mazulītis"	79,94	82,62	91,77	104,39
PII "Delfīns"	78,13	85,01	89,63	100,79
PII "Stārķis"	71,43	80,03	86,34	95,08
PII "Sauleszaķis"	67,55	89,12	96,32	108,56
Kristīgā p.i.i.	93,78	147,00	101,77	102,10
PII (VIDĒJI):	86,95	93,31	100,02	109,16
SPII "Kriksītis"	0	0	0	11,71
SPII "Gulbtītis"	0	0	0	7,21
SPII "Cīrulītis"	0	0	0	12,02
SPII (VIDĒJI):	-	-	-	10,31
PAMATA UN VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES				
Liepājas Centra sākumskola	10,95	11,12	11,93	23,78
Liepājas Ezerkrasta sākumskola	22,18	19,21	20,06	21,82
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	19,15	26,48	29,50	34,75
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	20,55	21,56	21,53	23,59
Liepājas 3.pamatskola	24,05	24,26	26,69	28,22
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	16,55	18,09	19,41	20,19
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	16,31	18,97	21,96	25,62
Liepājas 7.vidusskola	21,15	19,69	21,02	22,75
Liepājas 8.vidusskola	23,34	24,66	26,85	32,35
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	14,29	17,05	18,40	21,28
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	28,16	30,49	34,44	25,00
Liepājas 15.vidusskola	15,50	16,10	18,86	19,90
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	13,34	14,49	16,05	19,13
Liepājas internātpamatskola	0,00	0,00	0,00	0,00
Liepājas speciālā internātpamatskola	0,00	0,00	0,00	0,00
SKOLAS (VIDĒJI):	18,55	19,92	21,70	23,96

Avots: LPIP

¹³² Tikai no pašvaldības budžeta, t.i., bez valsts budžeta mērķdotācijām.

16. pielikums: Sabiedriskās domas aptauja

1. Metodoloģiskā informācija

IZLASE:	Aptaujā pēc stratificētās nejaušības principa tika iekļauti 316 Liepājas iedzīvotāji vecumā no 18 līdz 74 gadiem.
METODE:	Telefonintervijas. Intervēšanu veica kopumā 10 "Latvijas Faktu" intervētāji. Intervētāju instruktāžu un darba kvalitātes pārbaudi veica 2 "Latvijas Faktu" intervētāju tīkla reģionālie pārraugi. Intervēšana notika latviešu un krievu valodās.
INTERVĒŠANAS LAIKS:	22.11.2014. – 04.12.2014.

APTAUJAS IZLASE:		RESPONDENTU SKAITS IZLASĒ	RESPONDENTU SKAITS IZLASĒ (%)
DZIMUMS:	Sievietes	180	57,5%
	Vīrieši	136	43,5%
VECUMS:	18 – 25 gadi	101	32,3%
	26 – 45 gadi	107	34,2%
	46 – 65 gadi	108	34,5%
IZGLĪTĪBA:	Pamatizglītība	22	7,0%
	Vidējā izglītība	76	24,3%
	Vidējā profesionālā izglītība	94	30,0%
	Augstākā izglītība	124	39,6%
IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU IZMANTOŠANA:	Izmanto kā indivīds Liepājā	49	15,7%
	Izmanto kā indivīds citviet	13	4,2%
	Izmanto kā vecāks/vecvecāks (bērns/-i apmeklē izglītības iestādi Liepājā un ir vecumā līdz 18 gadiem)	110	35,1%
	Izmanto kā vecāks/vecvecāks (bērns/-i apmeklē izglītības iestādi citviet un ir vecumā līdz 18 gadiem)	38	12,1%
	Izmanto, gan kā indivīds, gan kā vecāks/vecvecāks	6	1,9%
	Neizmanto izglītības pakalpojumus	100	31,9%

2. Galvenie secinājumi

RESPONDENTU VĒRTĒJUMS

IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU PIEEJAMĪBAS UN KVALITĀTES VĒRTĒJUMS

RESPONDENTU VĒRTĒJUMS

<ul style="list-style-type: none"> Ar visu izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti Liepājā aptaujātie pilsētas iedzīvotāji vairākumā gadījumu ir apmierināti. Visās pētījuma pozīcijās vērtējums kopumā ir pozitīvs. Pakalpojumu pieejamība salīdzinoši vispozitīvāk tika vērtēta vispārējās un pirmsskolas izglītībai. 	
VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA:	kopumā apmierina 83,2%, neapmierina – 7% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 1,62 punkti.
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA:	kopumā apmierina 63,3%, neapmierina – 11,4% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 1,30 punkti.
<ul style="list-style-type: none"> Nedaudz rezervētāk tika vērtēta sekojošu izglītības pakalpojumu pieejamība 	
PIEAUGUŠO/MŪŽIZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA:	kopumā apmierina 52,2%, neapmierina – 16,8% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,98 punkti.
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA:	kopumā apmierina 62,3%, neapmierina – 23,7% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,86 punkti.
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA:	kopumā apmierina 60,8%, neapmierina – 21,6% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,85 punkti. Neapmierināti ar profesionālās izglītības pieejamību salīdzinoši biežāk bija gados jaunākie (18 – 25 gadi) respondenti (25,7%) un aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (24,5%).
AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA:	kopumā apmierina 64,6%, neapmierina – 25,6% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,80 punkti. Neapmierināti ar augstākās izglītības pieejamību salīdzinoši biežāk bija respondenti vecumā līdz 45 gadiem (29,8%) un aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (29,1%).
<ul style="list-style-type: none"> Pakalpojumu kvalitāte salīdzinoši pozitīvāk tika vērtēta pirmsskolas un interešu izglītībai. 	
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE:	kopumā apmierina 61,4%, neapmierina – 5,7% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 1,57 punkti.
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE:	kopumā apmierina 63,6%, neapmierina – 13,3% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 1,20 punkti. Neapmierināti ar interešu izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija respondenti, kuri izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (22,4%), audzēkņi/ studenti (21,4%), aptaujas dalībnieki ar vidējo izglītību (21,1%), gados jaunākie (18 – 25 gadi) respondenti (18,8%).
<ul style="list-style-type: none"> Nedaudz rezervētāk tika vērtēta sekojošu izglītības pakalpojumu kvalitāte. 	
PIEAUGUŠO/MŪŽIZGLĪTĪBAS KVALITĀTE:	kopumā apmierina 45,9%, neapmierina – 13,0% aptaujāto Liepājas iedzīvotāju. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,99 punkti.
VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE:	kopumā apmierina 65,2%, neapmierina – 20,3% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,98 punkti. Neapmierināti ar vispārējās izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija respondenti, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (24,5%), kā arī aptaujātās sievietes (24,4%).
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE:	kopumā apmierina 53,2%, neapmierina – 14,9% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,92 punkti. Neapmierināti ar profesionālās izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija gados jaunākie (18 – 25 gadi) respondenti (19,8%) un aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (20%).
AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE:	kopumā apmierina 52,8%, neapmierina – 25,9% respondentu. Vidējais vērtējums skalā no -2 līdz 2 ir 0,65 punkti. Neapmierināti ar augstākās izglītības kvalitāti salīdzinoši biežāk bija respondenti ar

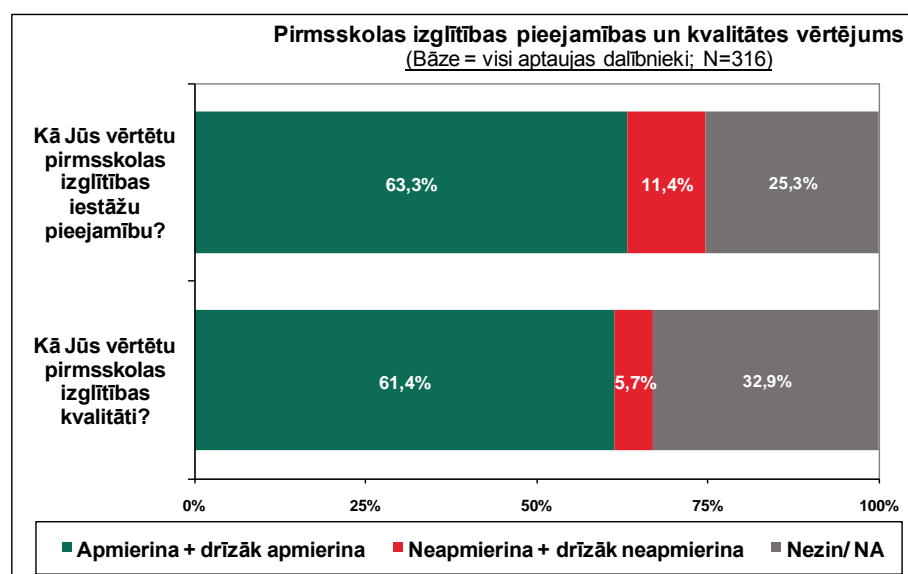
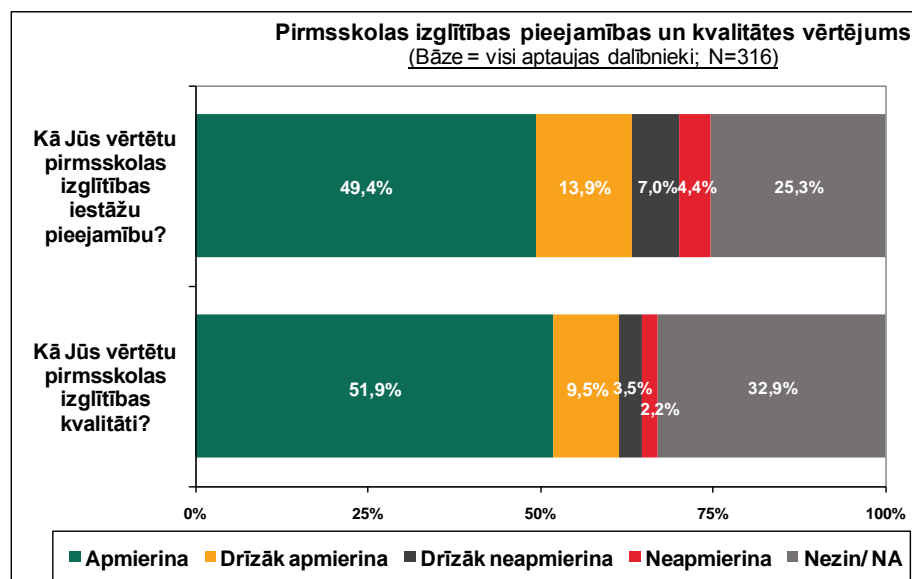
RESPONDENTU VĒRTĒJUMS	
	augstāko izglītību (34,7%), aptaujas dalībnieki, kuru bērni vai mazbērni izmanto izglītības pakalpojumus Liepājā (30%) un respondenti vecumā no 26 līdz 45 gadiem (29,9%).
IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES	
	<ul style="list-style-type: none"> Aptaujātie Liepājas iedzīvotāji par svarīgām izglītības nozares attīstības prioritātēm atzina gandrīz visus vērtējumam piedāvātos variantus. Nozīmīgākā izglītības nozares attīstības prioritāte Liepājas iedzīvotāju skatījumā ir pedagogu kompetences un kvalifikācija, kā arī citas zemāk nozīmīguma secībā uzskaitītās prioritātes.
PEDAGOGU KOMPETENCES UN KVALIFIKĀCIJA:	<ul style="list-style-type: none"> Visbiežāk (75,3%) vērtēts kā ļoti svarīgs faktors (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā); Augstākais vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 9,13 punkti; Visbiežāk (20,6%) nosaukts par vissvarīgāko faktoru, visbiežāk (40,5%) - kā viens no trim svarīgākajiem faktoriem Liepājas izglītības nozares attīstībā.
MĀCĪBU/STUDIJU PROGRAMMU SASAISTE AR REĀLO DZĪVI:	<ul style="list-style-type: none"> 74,7% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (2.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 9,04 punkti (2.vieta); 5,1% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (6.vieta), 15,8% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (7.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
MĀCĪBU VIDES PIEEJAMĪBA PERSONĀM AR FUNKCIONĀLĀS KUSTĪBAS TRAUCĒJUMIEM:	<ul style="list-style-type: none"> Mācību vides pieejamība personām ar funkcionālās kustības traucējumiem: 73,4% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (3.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,99 punkti (3.vieta); 6% respondentu nosauca kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (14.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE (MĀCĪBU MATERIĀLI, MĀCĪBU LĪDZEKĻI, DATORI, PROJEKTORI, SPORTA LAUKUMI U.C.):	<ul style="list-style-type: none"> 70,6% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (4.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,92 punkti (4.vieta); 6,3% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (5.vieta), 31,3% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (3.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
SADARBĪBA AR UZŅĒMĒJIEM:	<ul style="list-style-type: none"> 69,3% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (5.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,90 punkti (5.vieta); 8,9% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (3.vieta), 24,1% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (4.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
IZGLĪTĪBAS PIEEJAMĪBA SOCIĀLĀS ATSTUMTĪBAS RISKAM PAKĻAUTAJIEM:	<ul style="list-style-type: none"> 66,5% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (6.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,80 punkti (6.vieta); 4,1% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (8.vieta), 16,5% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (6.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
MĀCĪBU/STUDIJU PROGRAMMAS, TO KVALITĀTE UN PIEDĀVĀJUMS:	<ul style="list-style-type: none"> 64,2% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (7.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,80 punkti (6.vieta); 8,5% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (4.vieta), 21,8% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (5.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
JAUNO UN TALANTĪGO	<ul style="list-style-type: none"> 64,2% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (7.vieta);

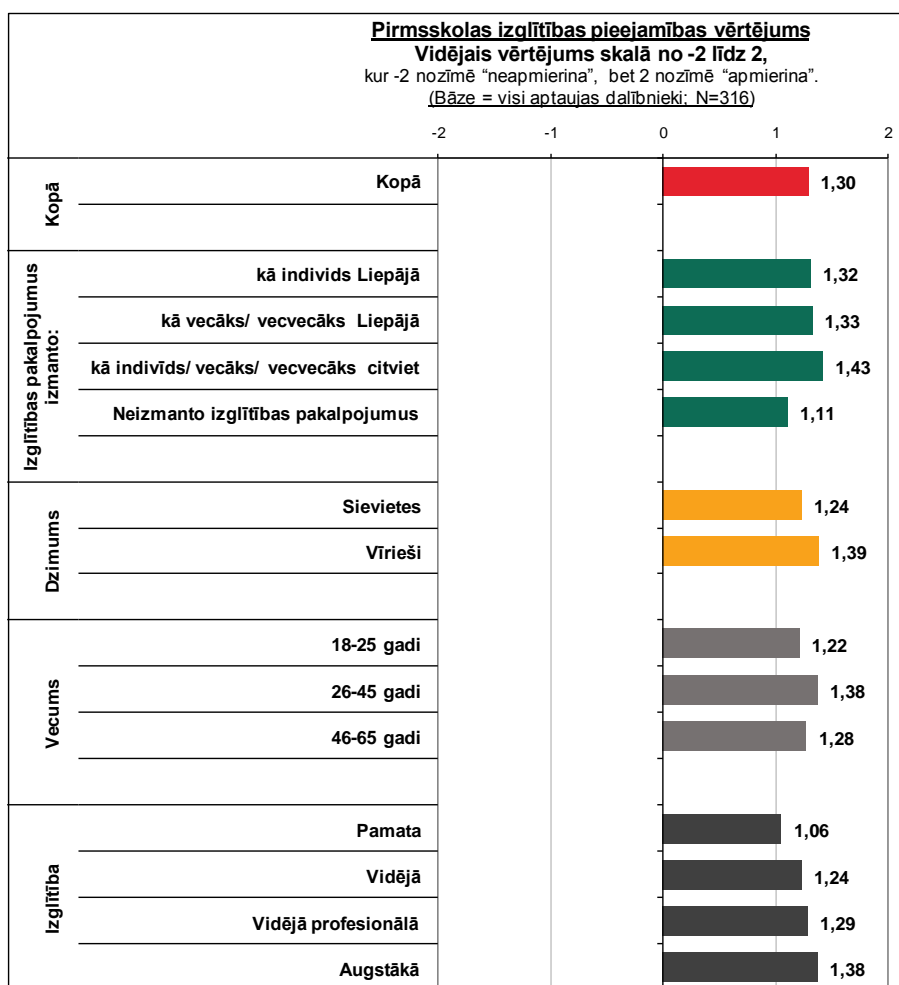
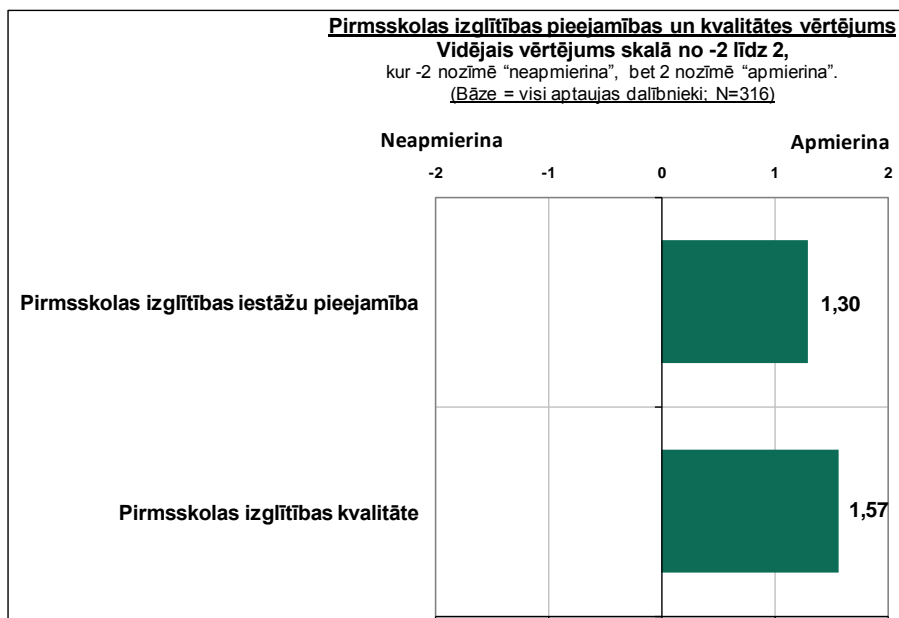
RESPONDENTU VĒRTĒJUMS	
PEDAGOGU PIESAISTE:	<ul style="list-style-type: none"> Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,68 punkti (10.vieta); 4,7% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (7.vieta), 12,7% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (8.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
INFORMĀCIJAS PIEEJAMĪBA PAR IZGLĪTĪBAS IEGŪŠANAS IESPĒJĀM LIEPĀJĀ:	<ul style="list-style-type: none"> 63,3% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (9.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,80 punkti (6.vieta); 3,2% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (9.vieta), 8,2% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (12.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
PEDAGOGU DARBA SAMAKSA:	<ul style="list-style-type: none"> 62% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (10.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,70 punkti (9.vieta); 17,7% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (2.vieta), 40,2% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (2.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
KOMUNIKĀCIJA AR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PEDAGOGIEM UN VADĪBU:	<ul style="list-style-type: none"> 59,8% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (11.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,65 punkti (11.vieta); 2,8% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (10.vieta), 7,3% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (13.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
INFRASTRUKTŪRA (ĒKA, TELPAS, APKĀRTNE):	<ul style="list-style-type: none"> 59,6% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (12.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,63 punkti (12.vieta); 2,5% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (11.vieta), 12,3% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (9.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
PLAŠĀKS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS (SPORTS, ZINĀTNES PULCIŅI):	<ul style="list-style-type: none"> 57,3% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (13.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,59 punkti (13.vieta); 2,2% respondentu nosauca par vissvarīgāko faktoru (13.vieta), 12,3% - kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (9.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.
STARPTAUTISKU SADARBĪBAS PROJEKTU ĪSTENOŠANA:	<ul style="list-style-type: none"> 51,9% respondentu vērtēja kā ļoti svarīgu (vērtējums 9-10 punkti 10 punktu skalā) (14.vieta); Vidējais vērtējums 10 punktu skalā – 8,25 punkti (15.vieta); 10,1% respondentu nosauca kā vienu no trim svarīgākajiem faktoriem (11.vieta) Liepājas izglītības nozares attīstībā.

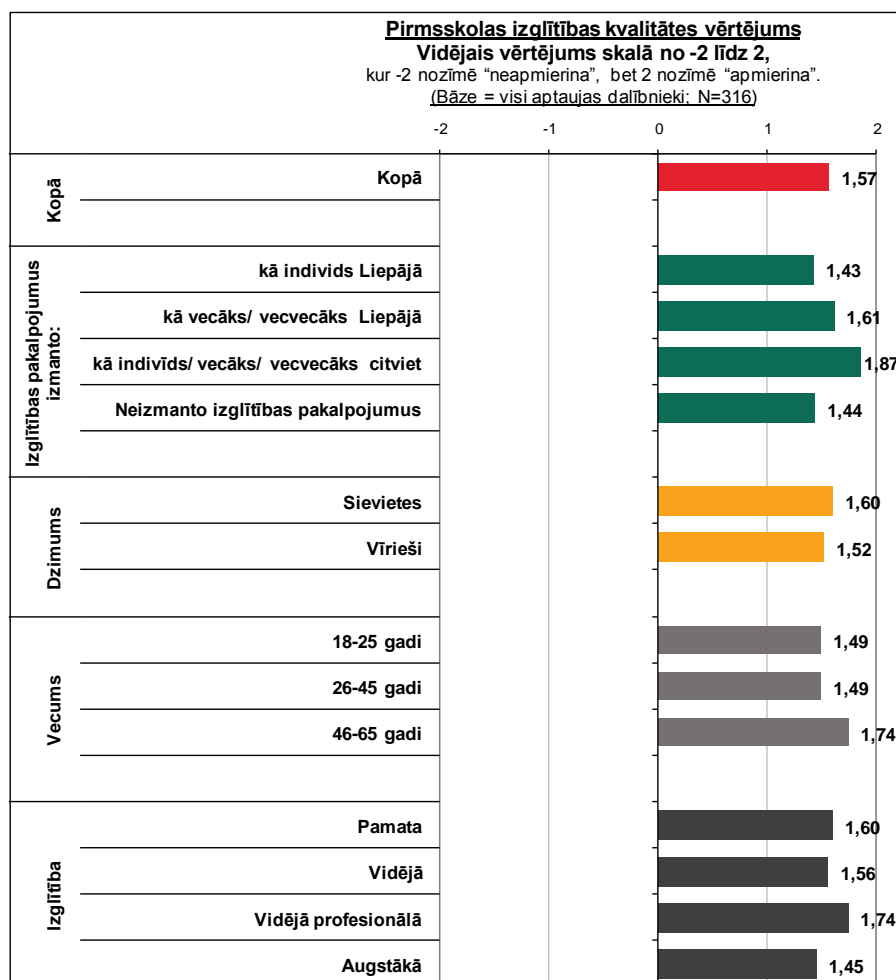
3. Aptaujas rezultāti

3.1. Izglītības pakalpojumu pieejamības un kvalitātes vērtējums.

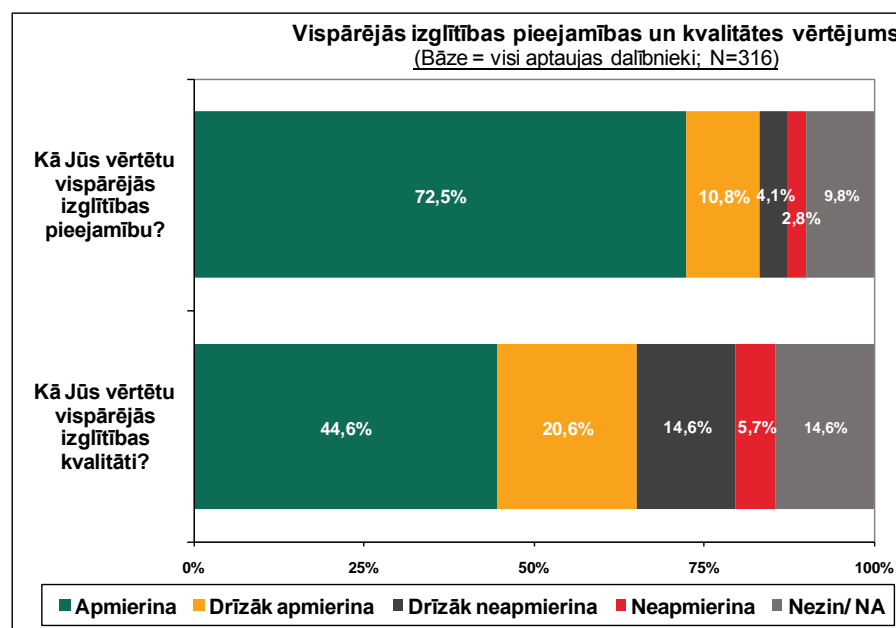
3.1.1. Pirmsskolas izglītība.

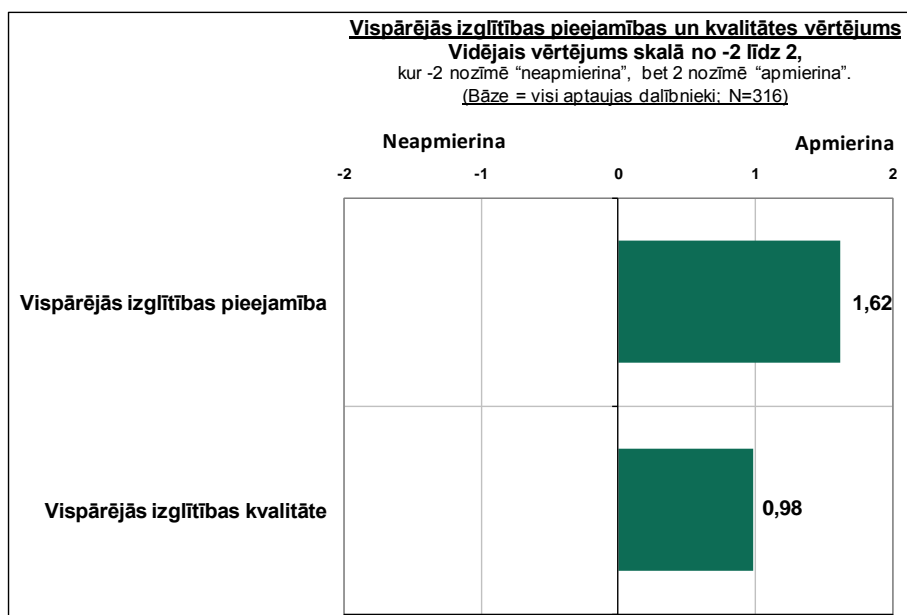
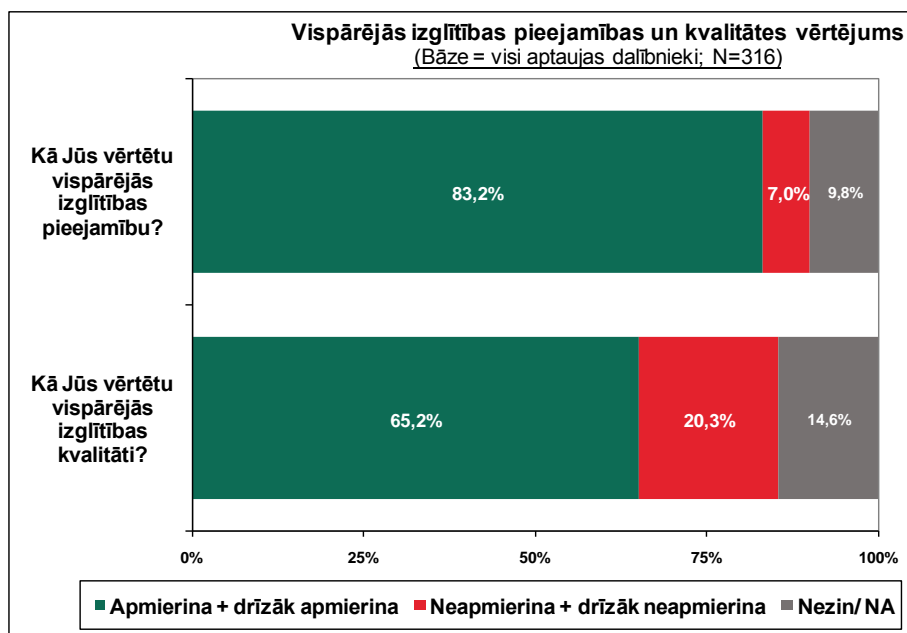


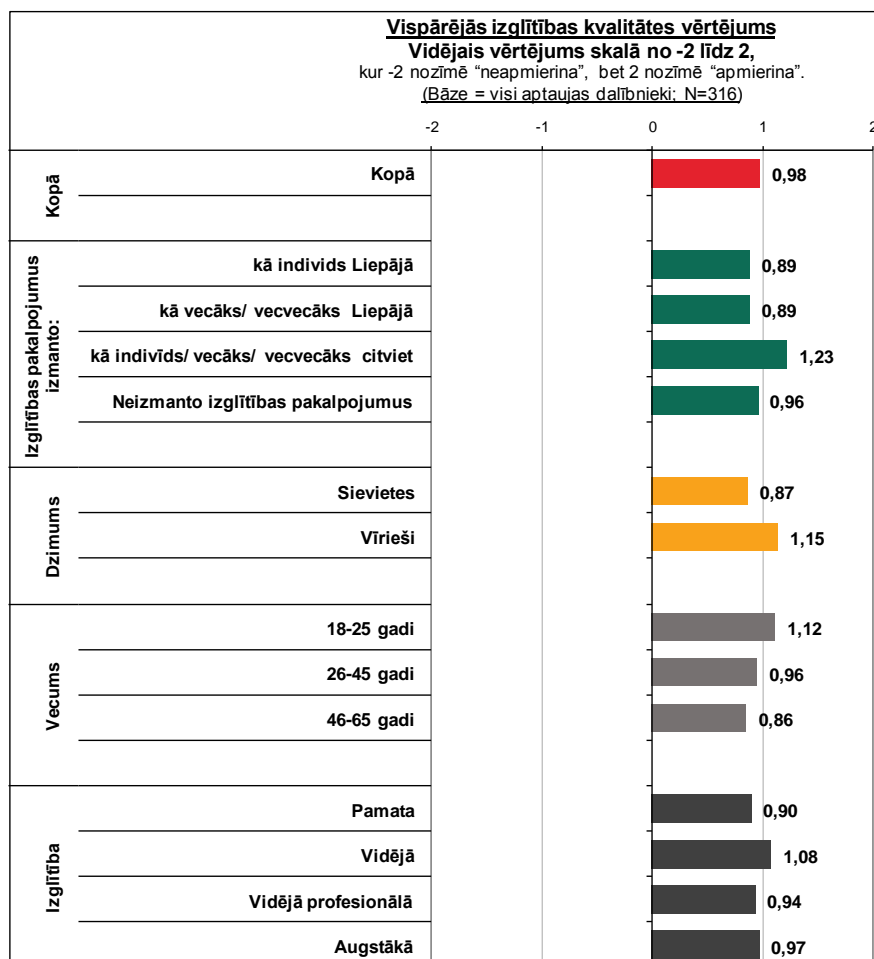
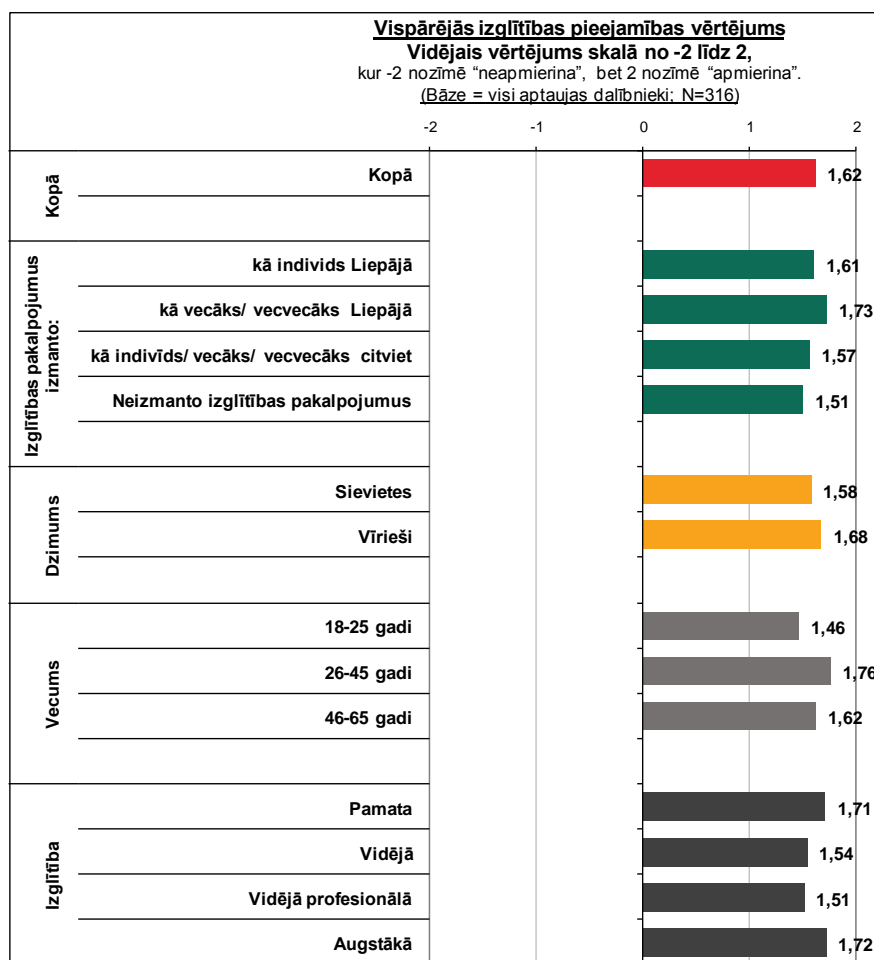




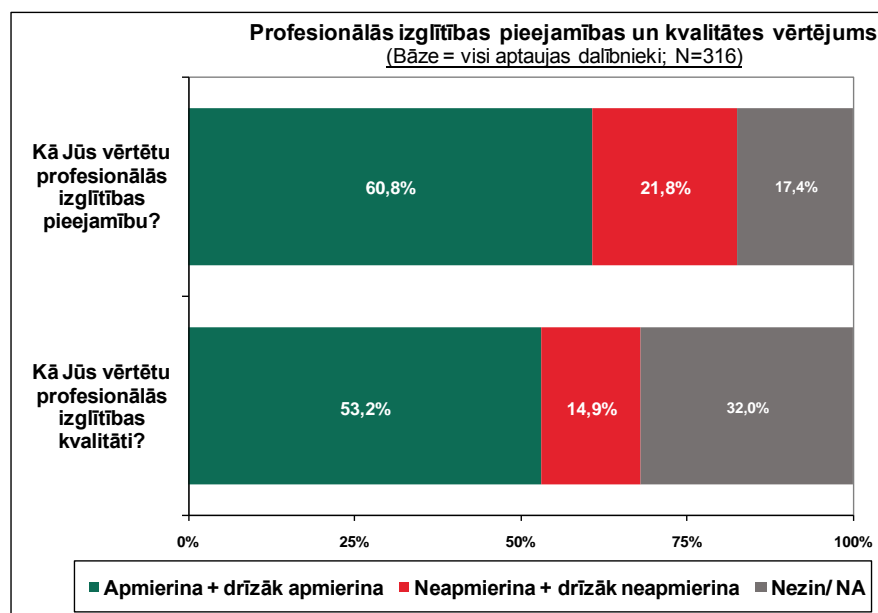
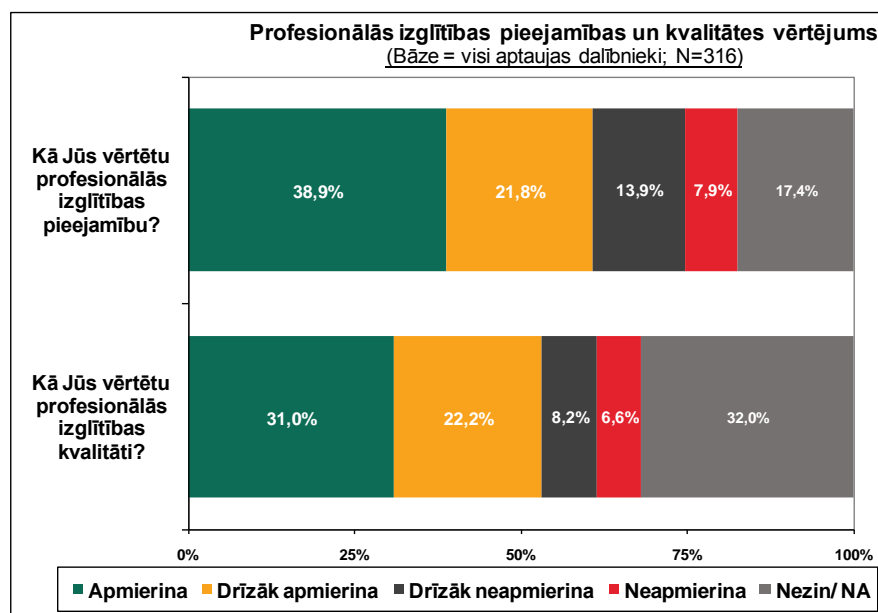
3.1.2. Vispārējā izglītība.

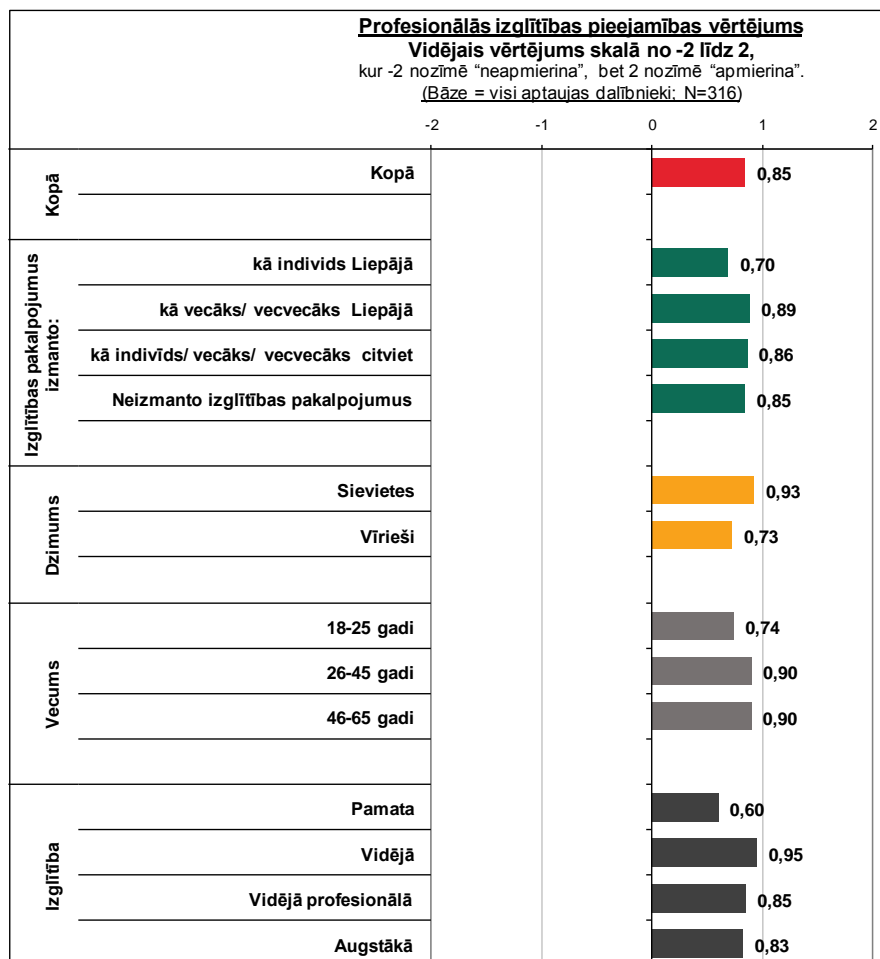
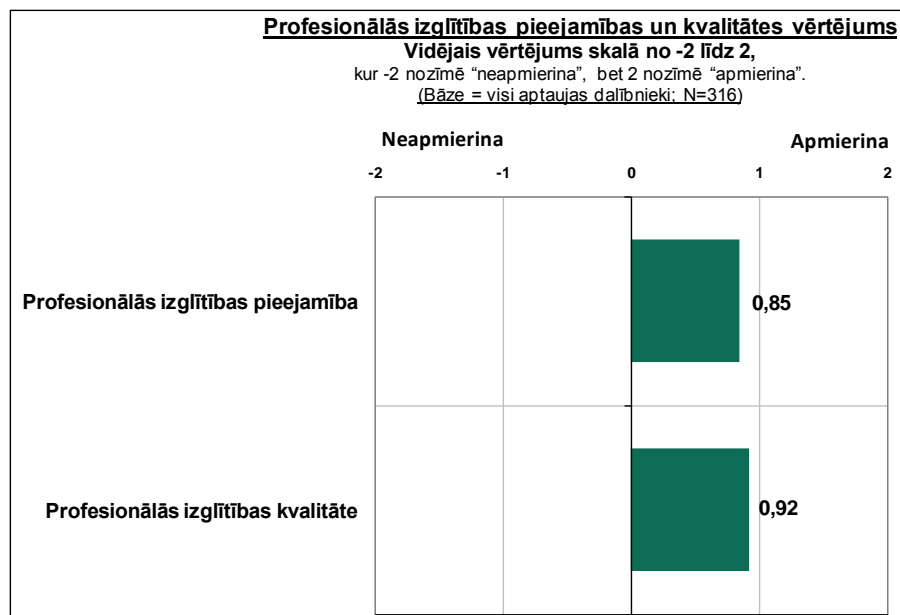


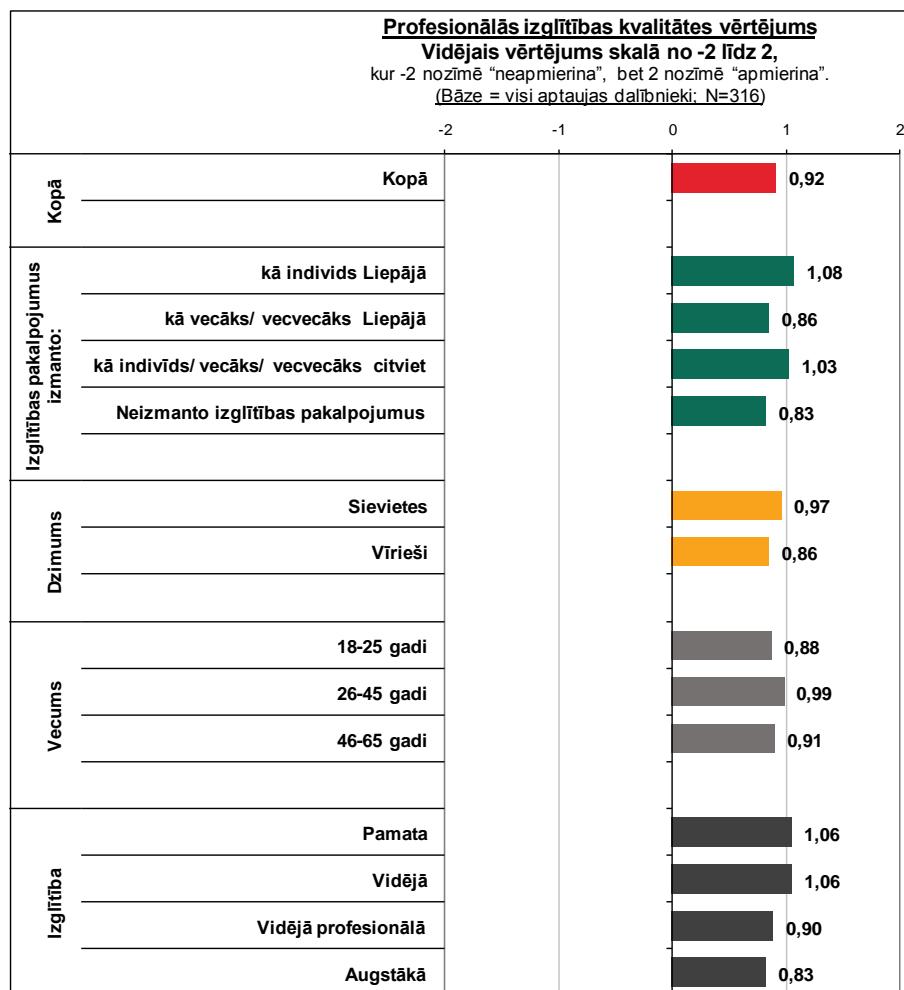




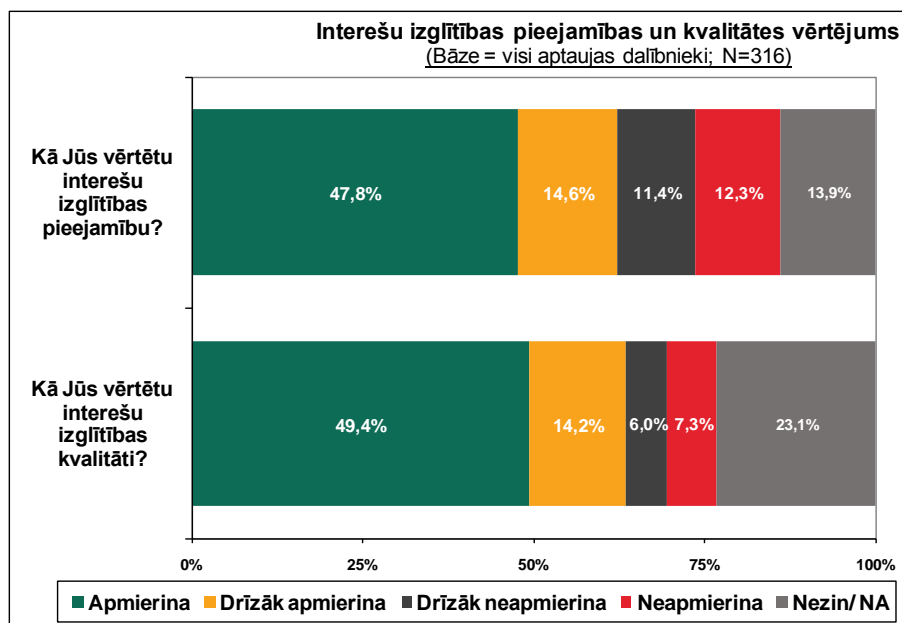
3.1.3. Profesionālā izglītība.

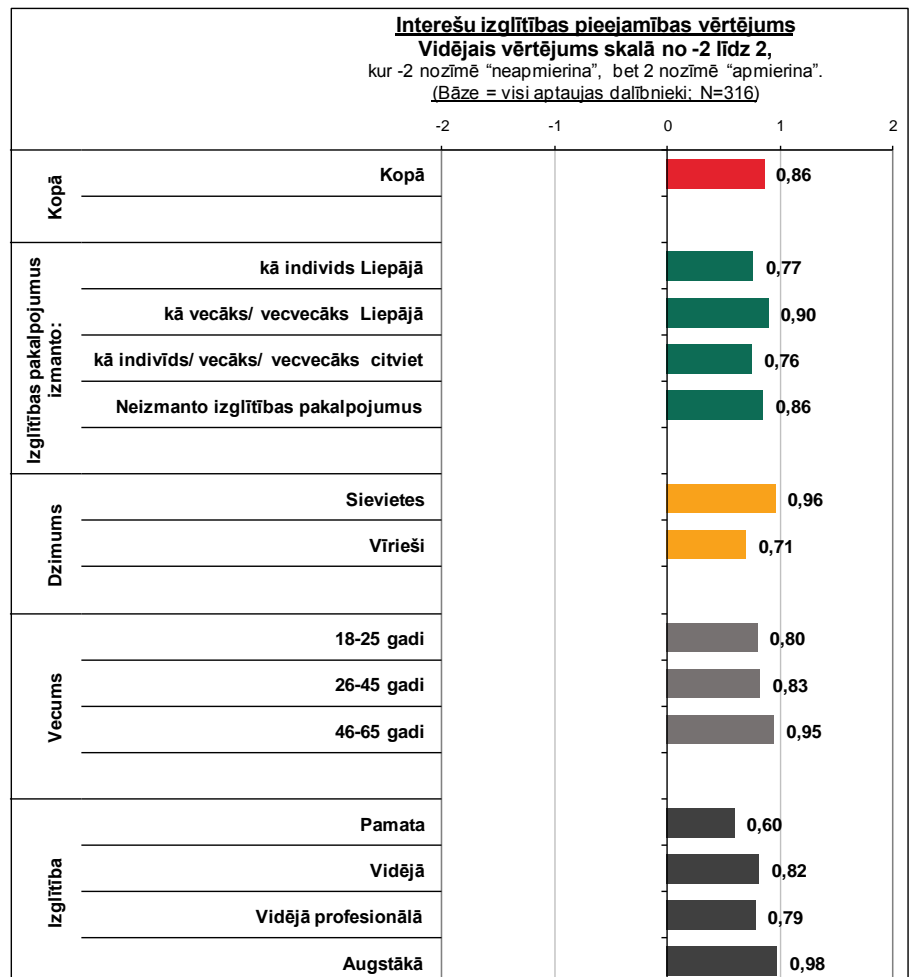
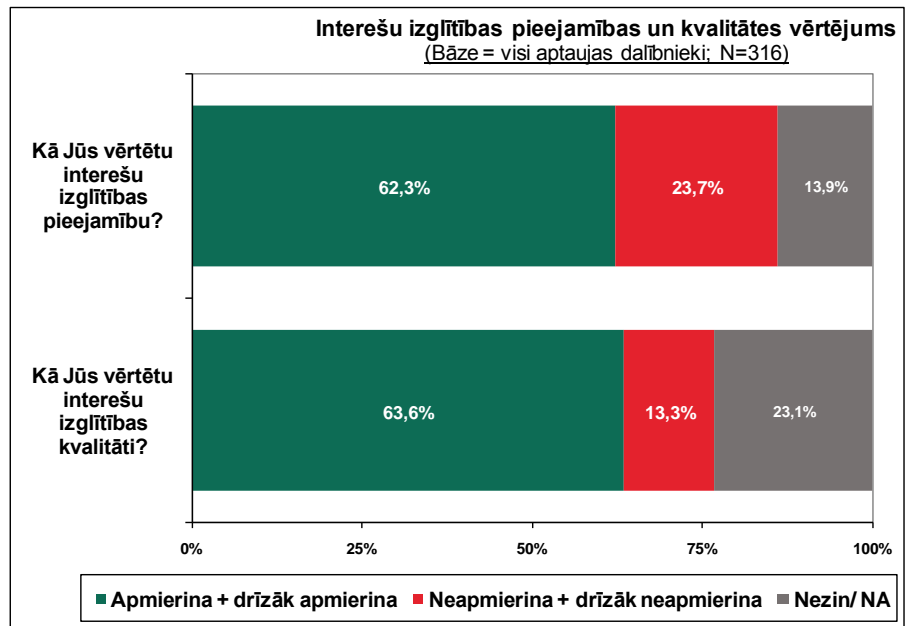


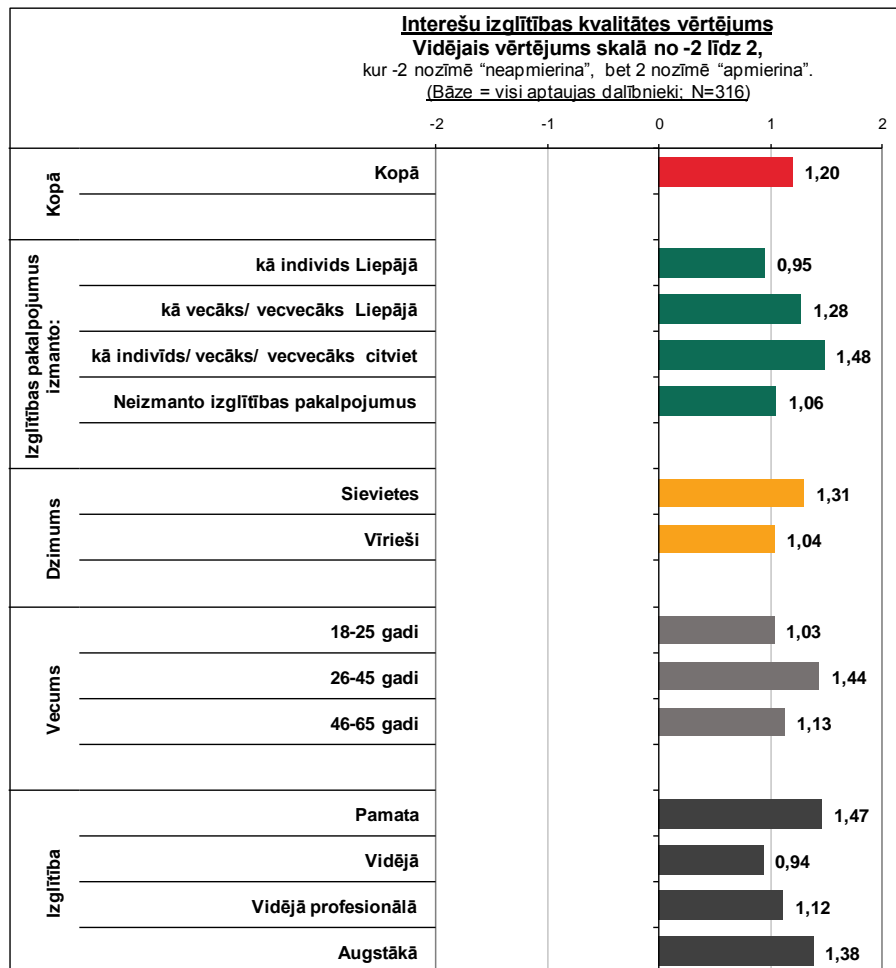
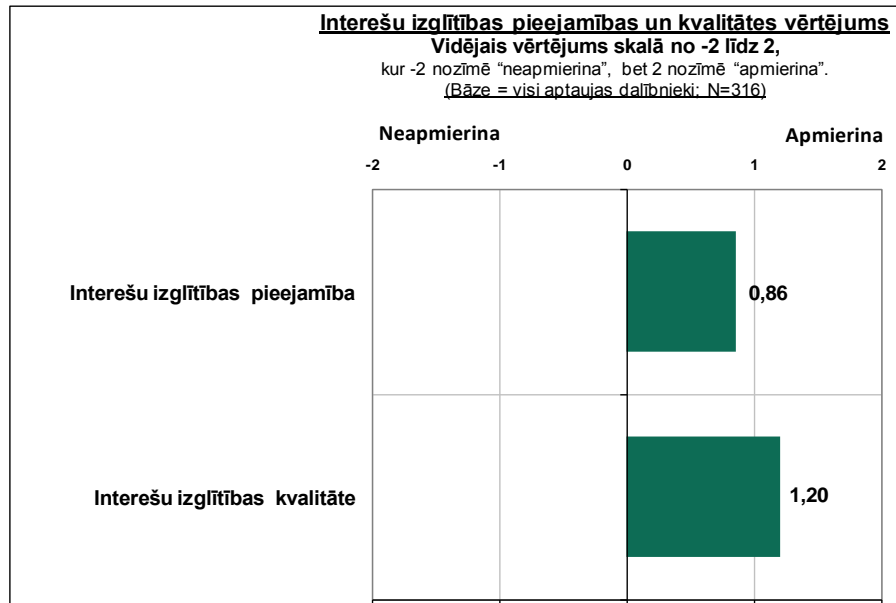




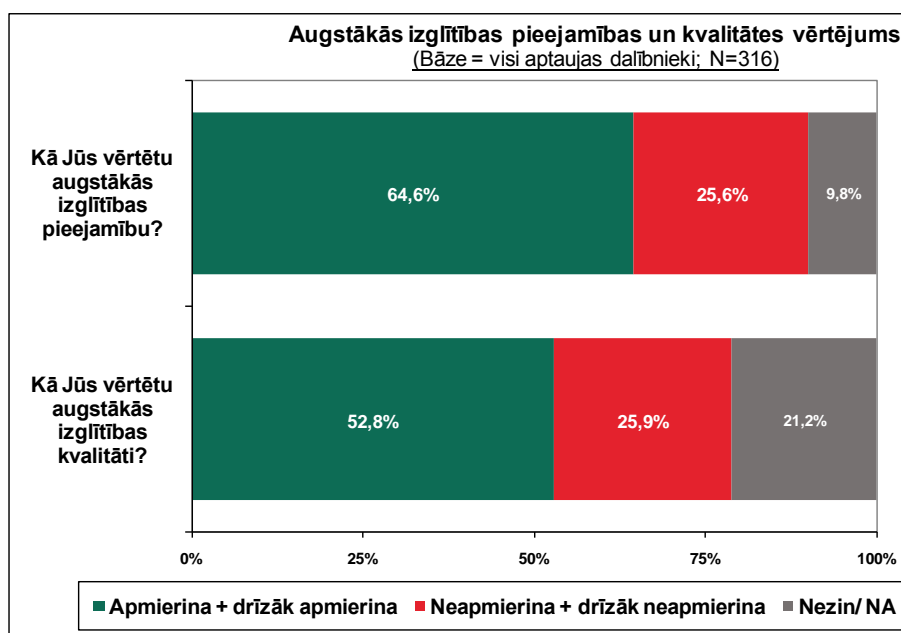
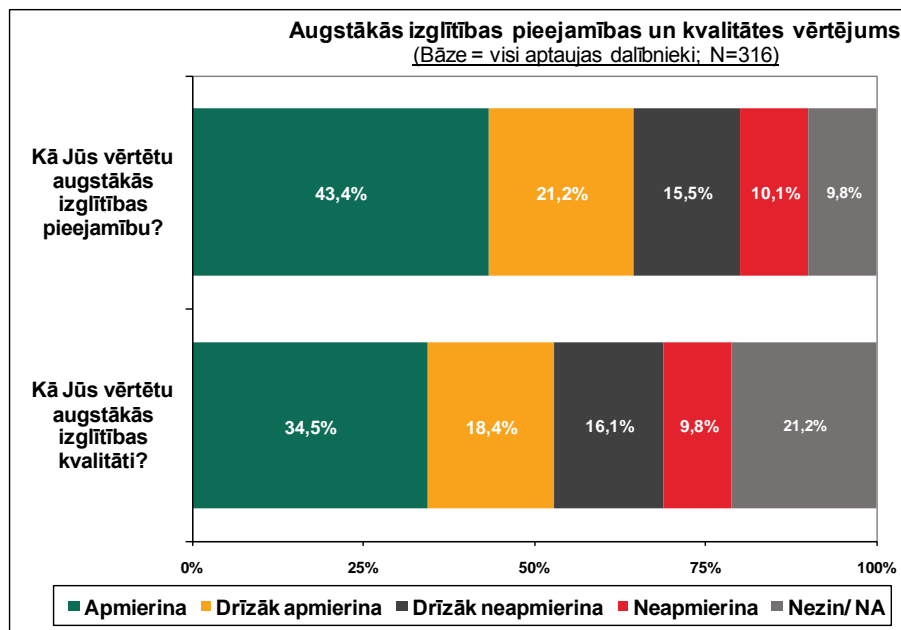
3.1.4. Interese izglītībā.

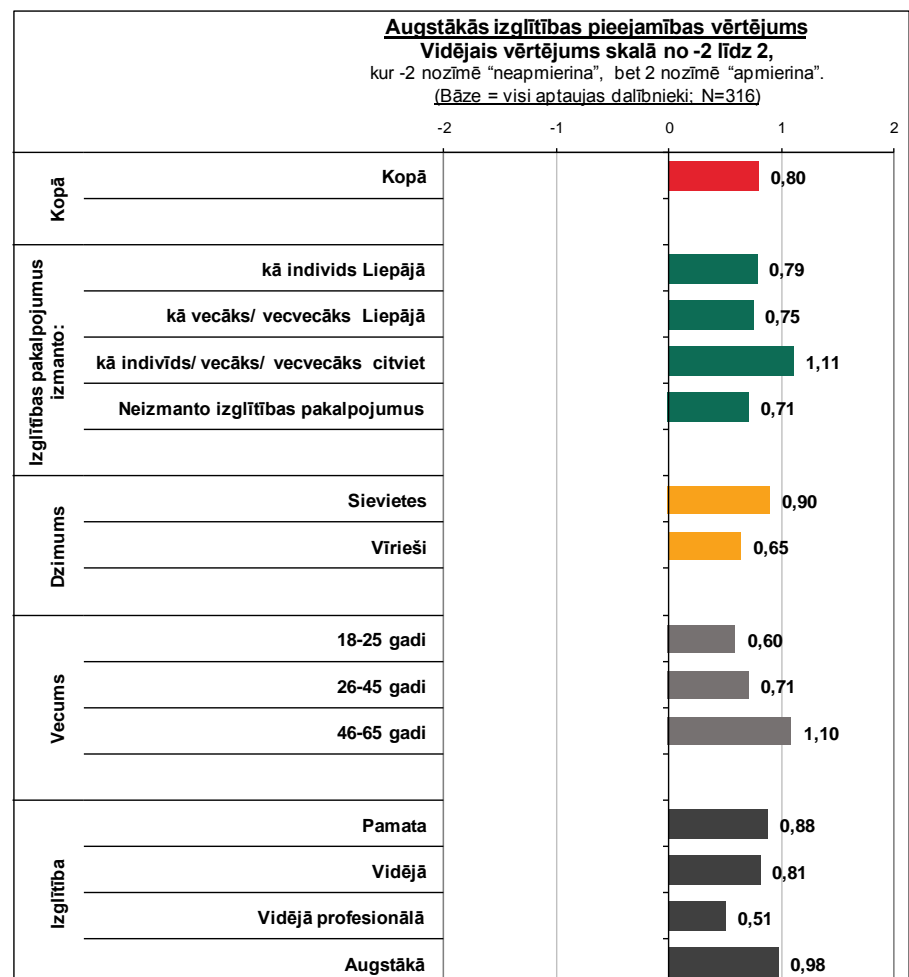
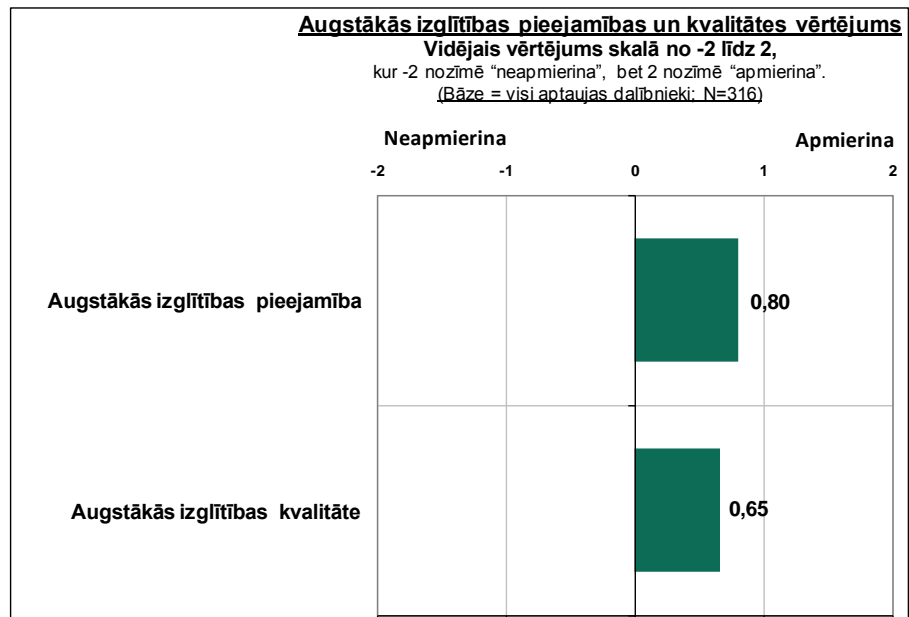


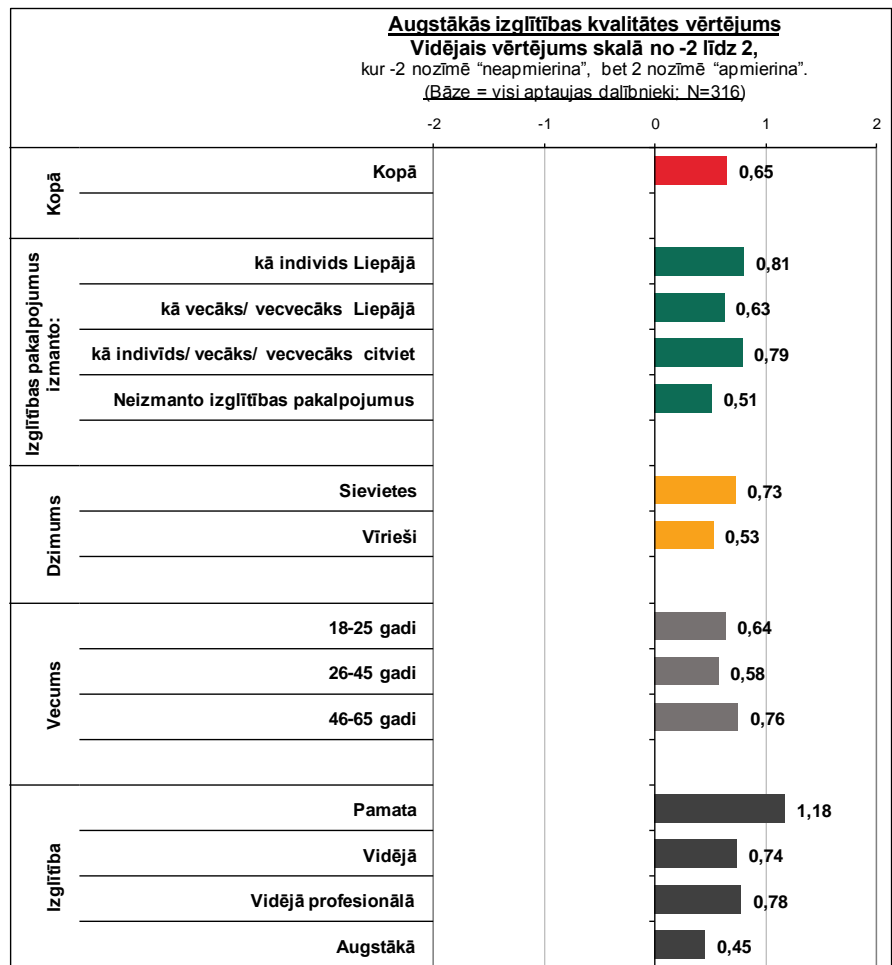




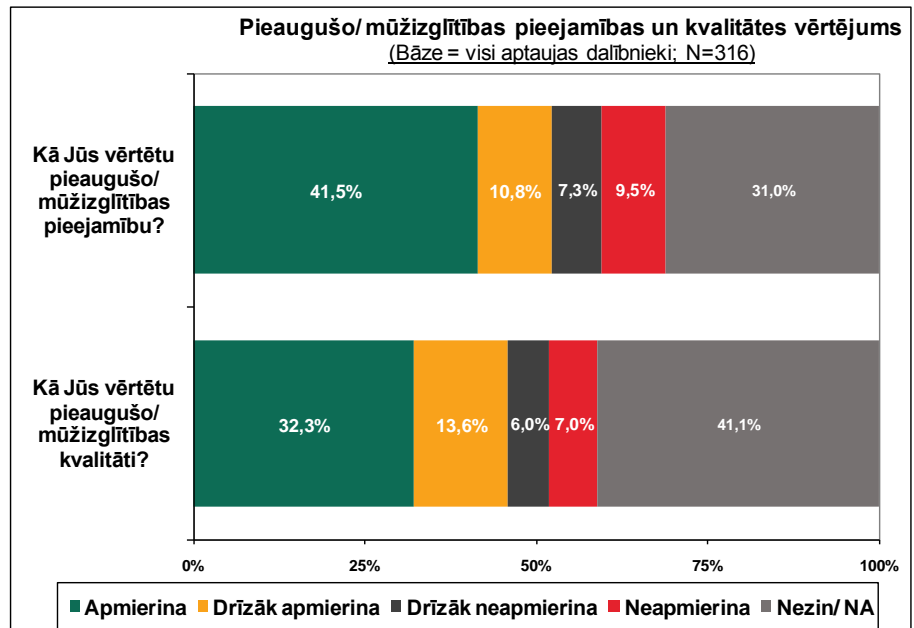
3.1.5. Augstākā izglītība.

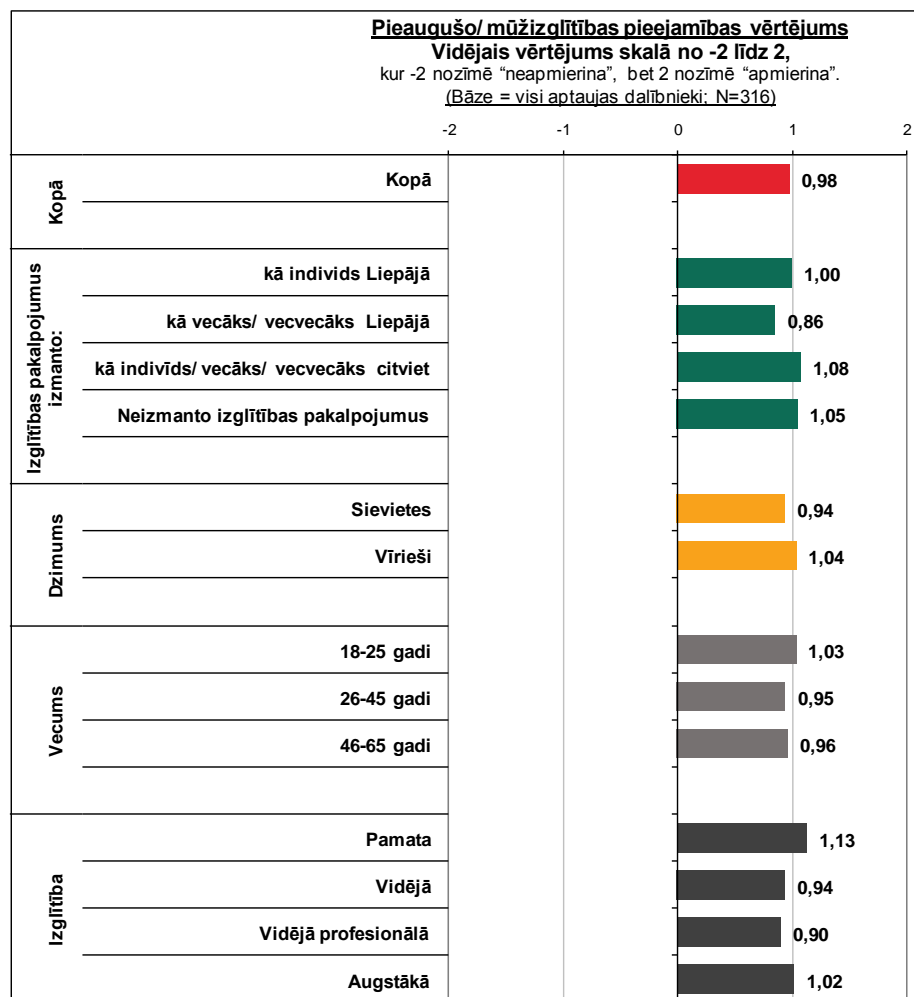
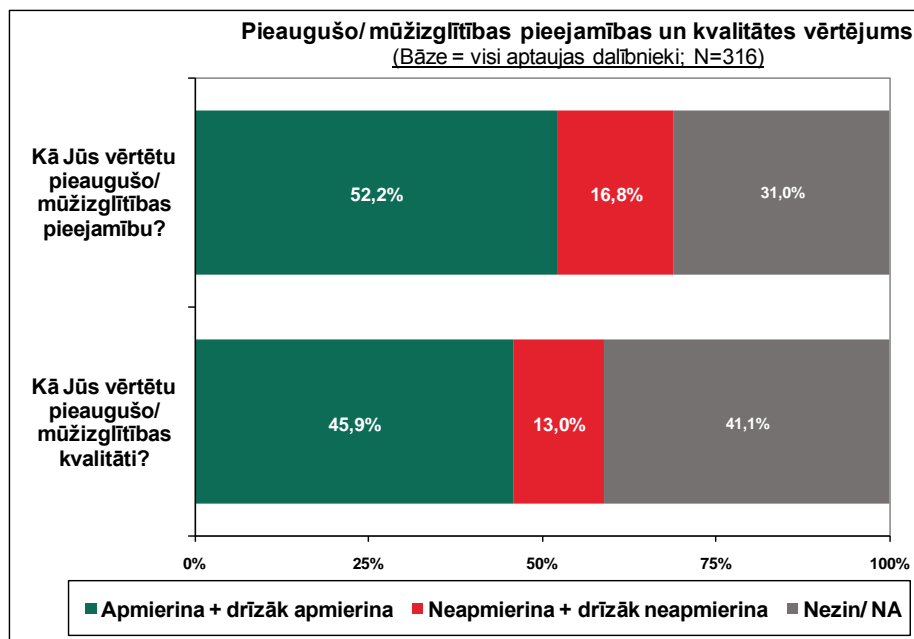


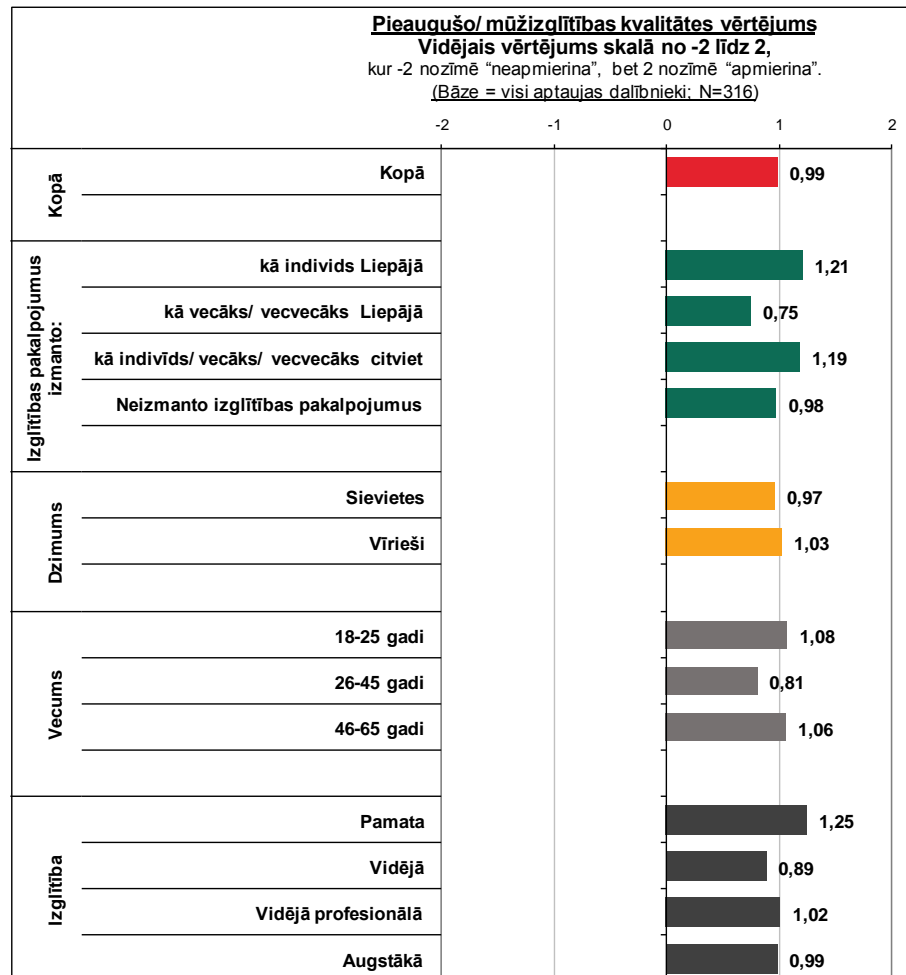
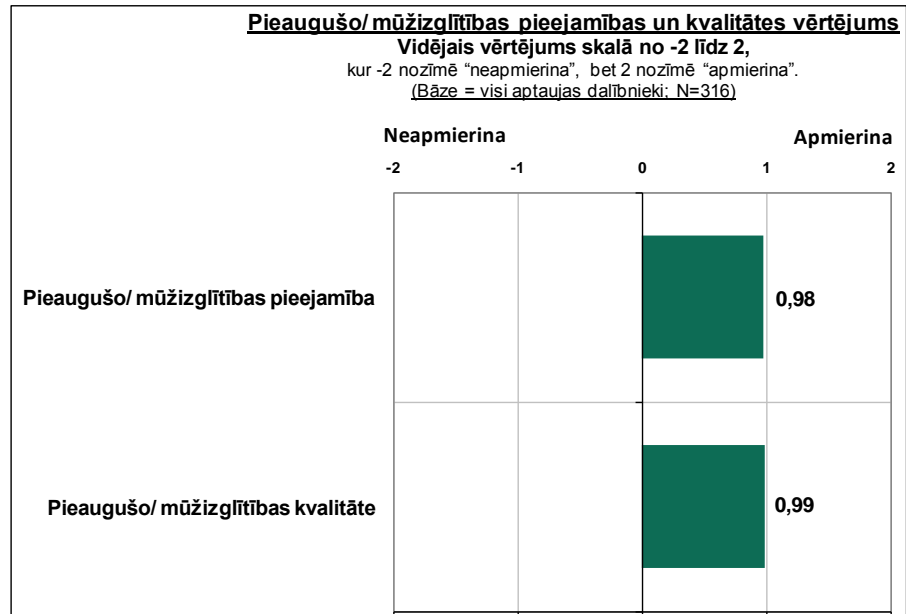




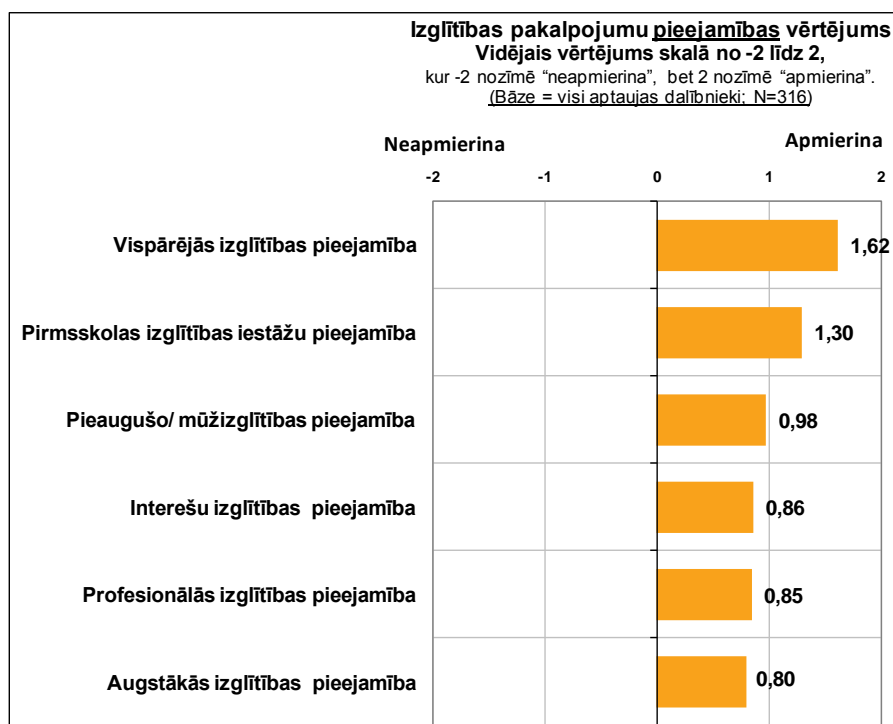
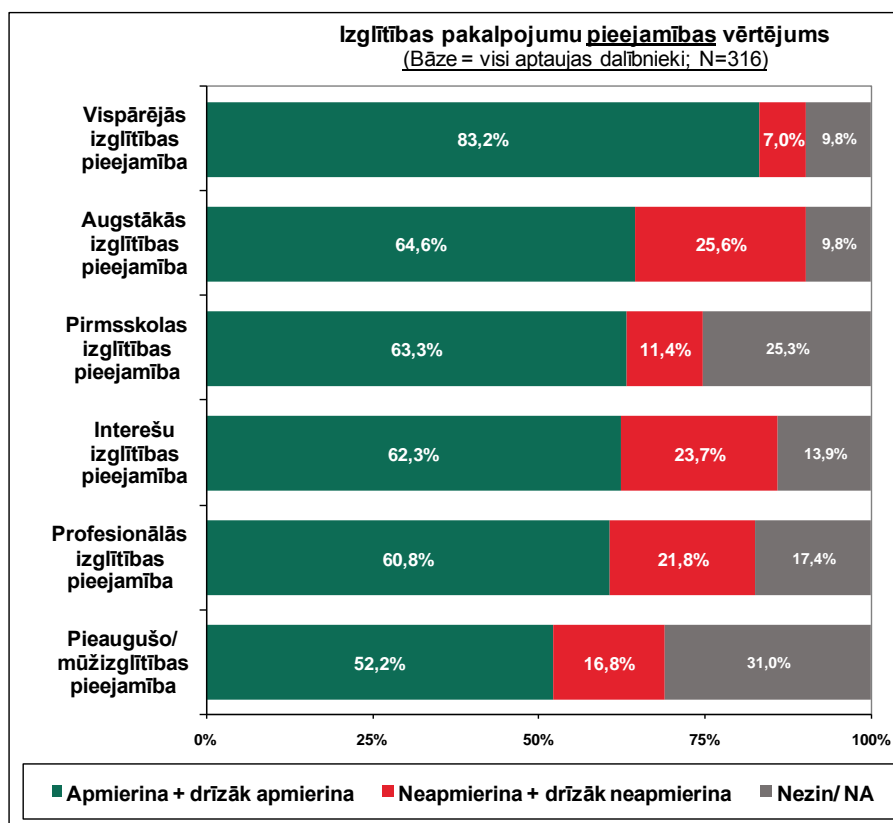
3.1.6. Pieaugušo izglītība/ mūžizglītība.

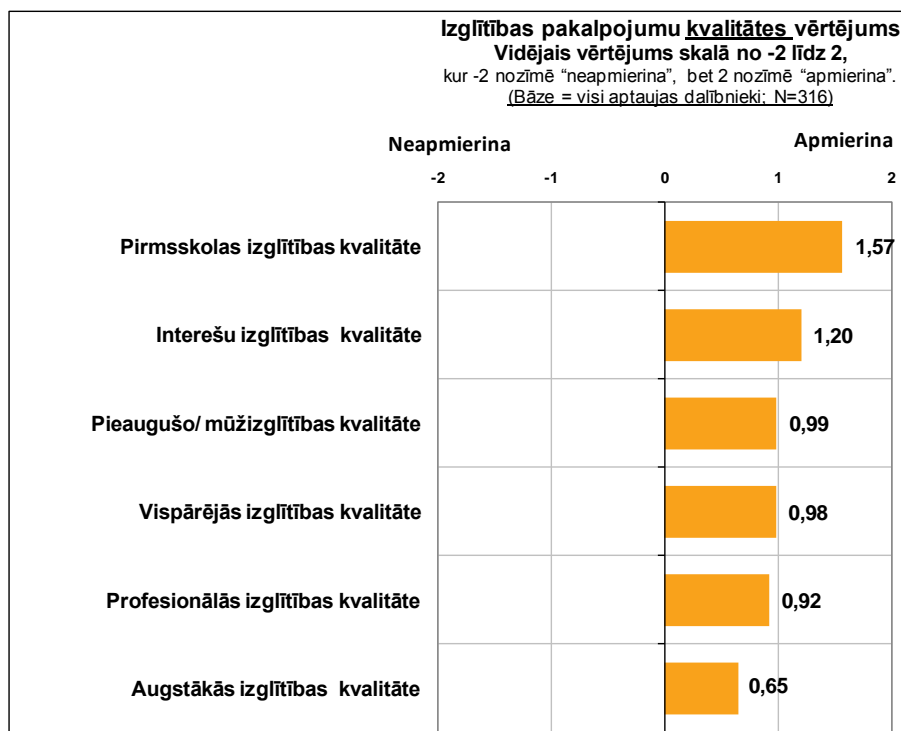
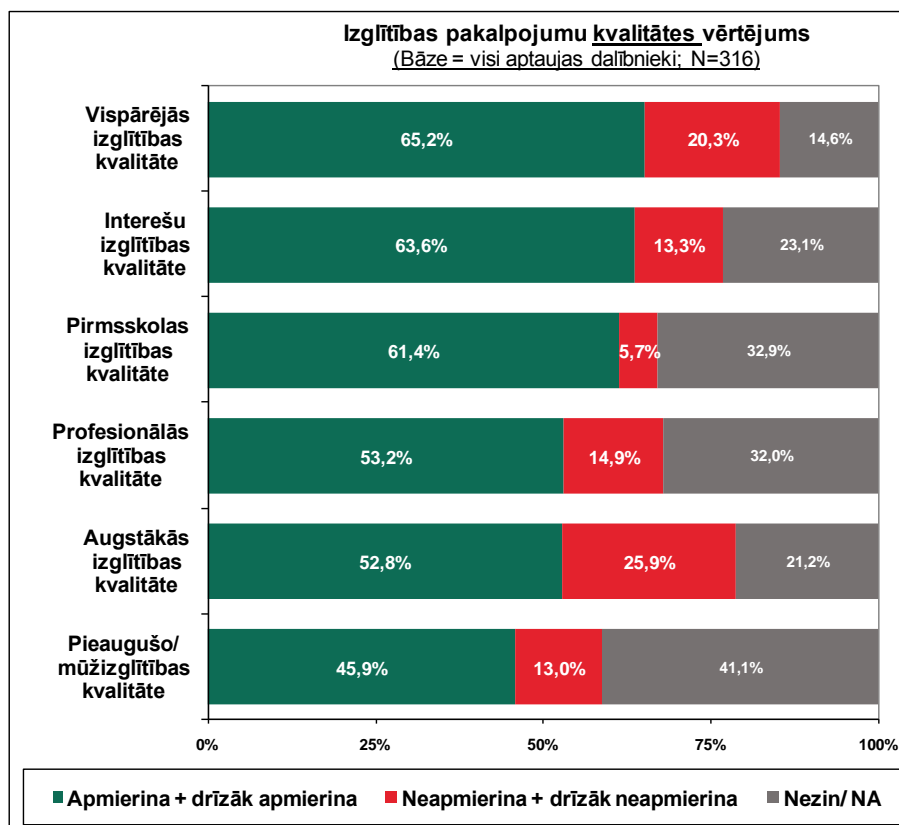






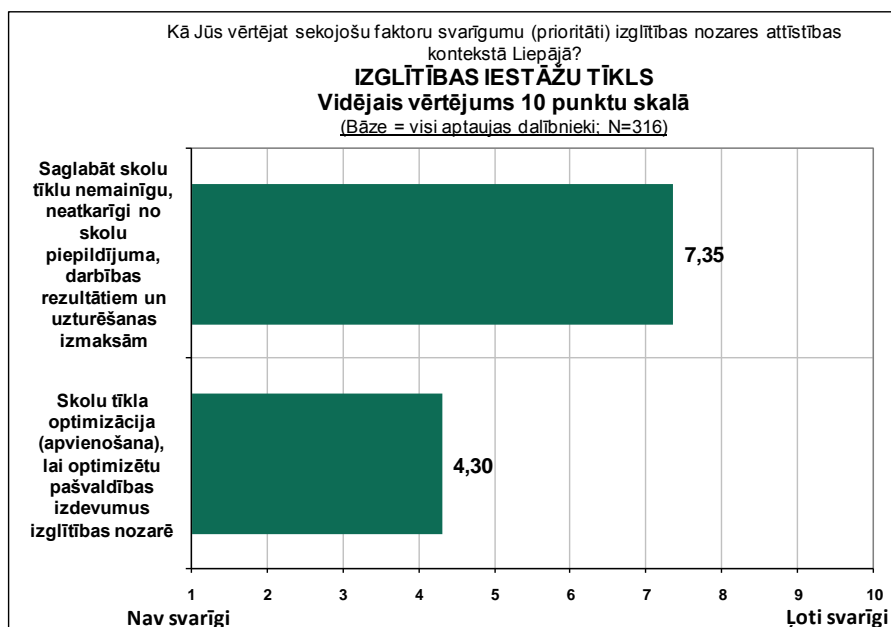
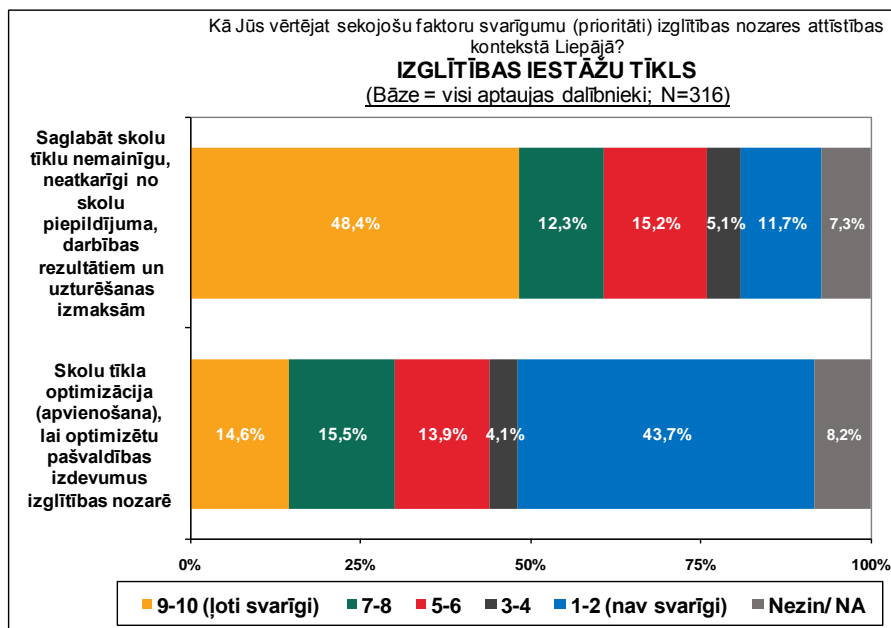
3.1.7. Kopsavilkums.

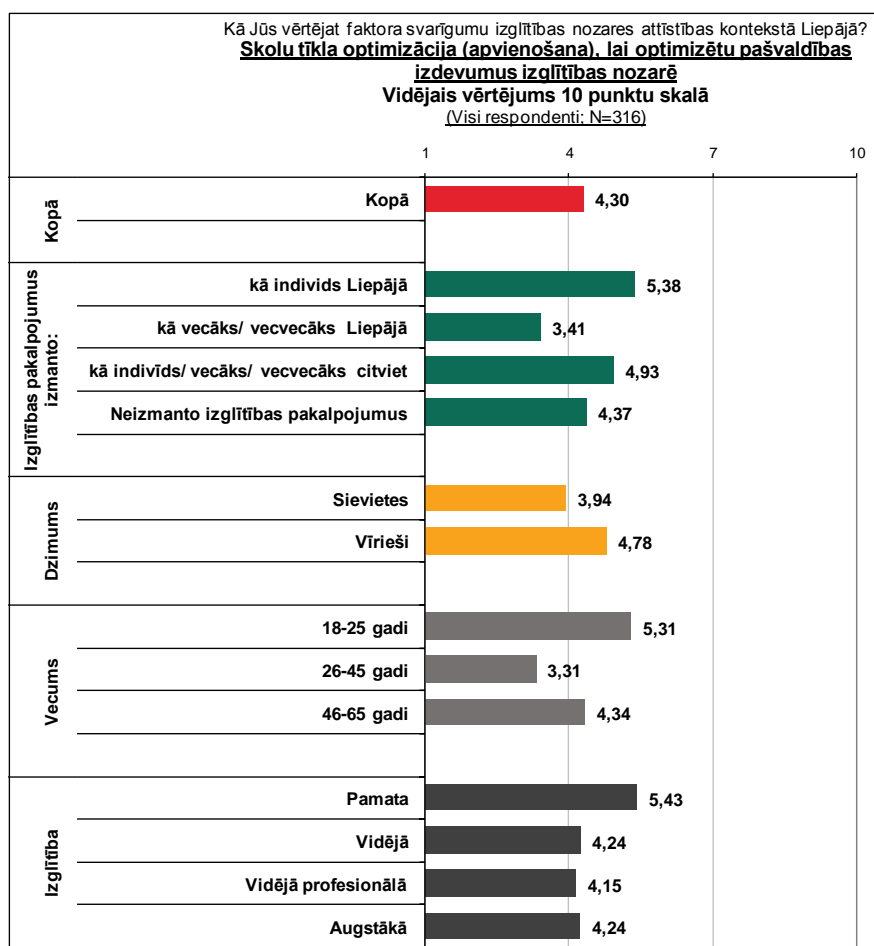
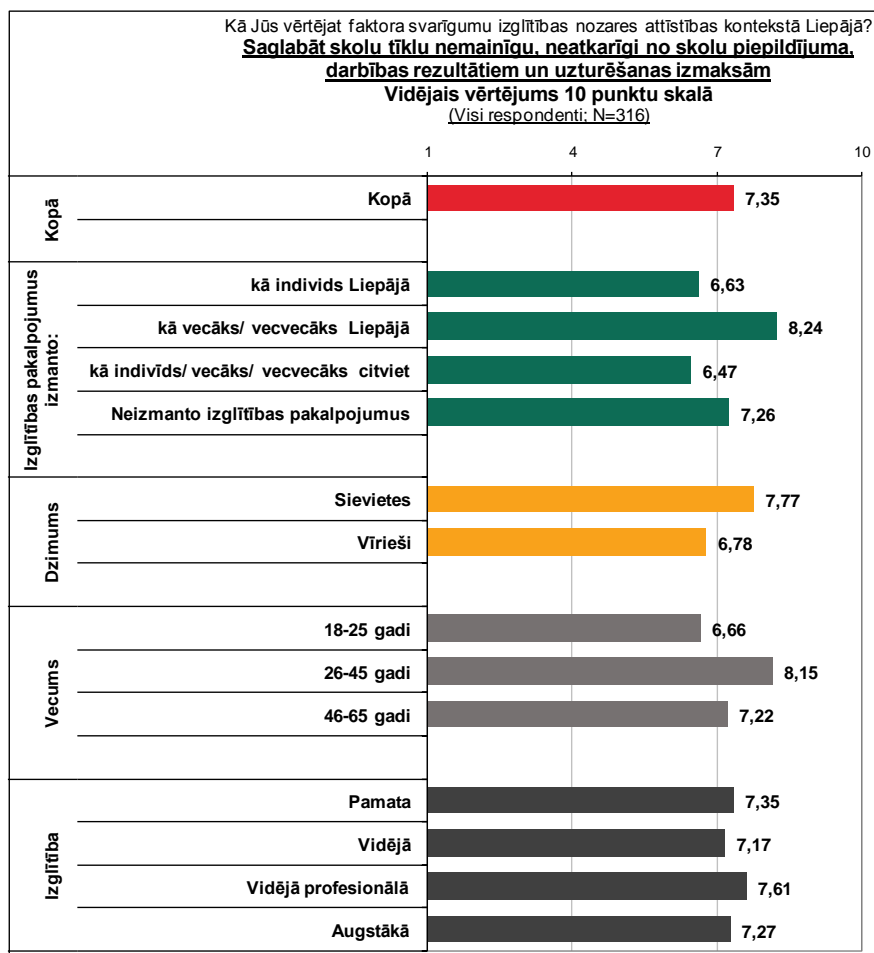




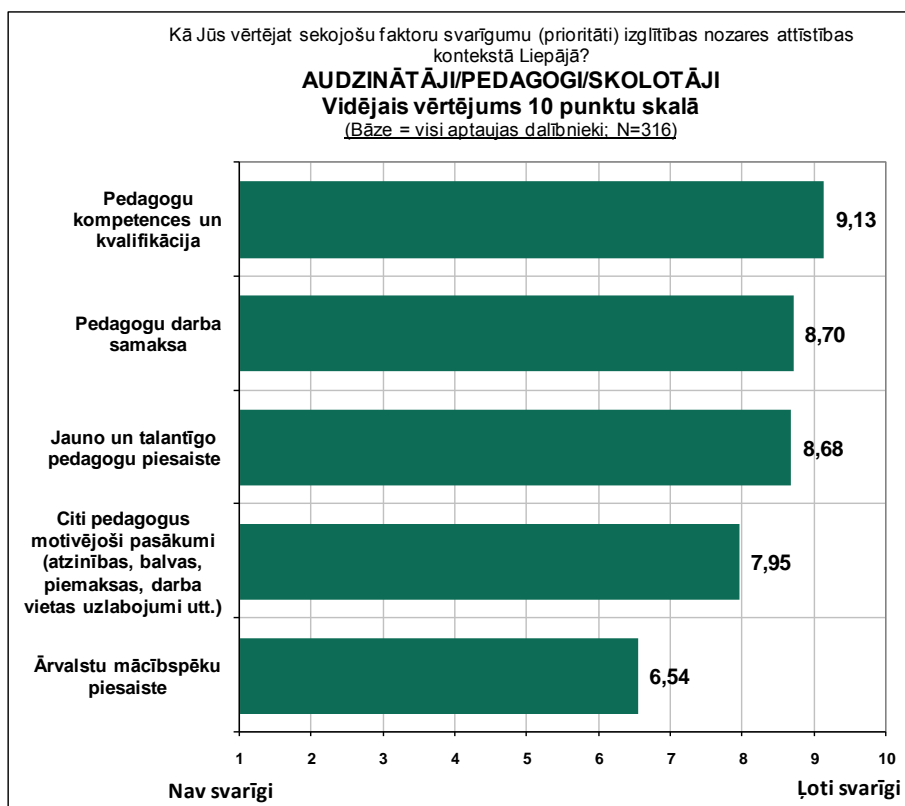
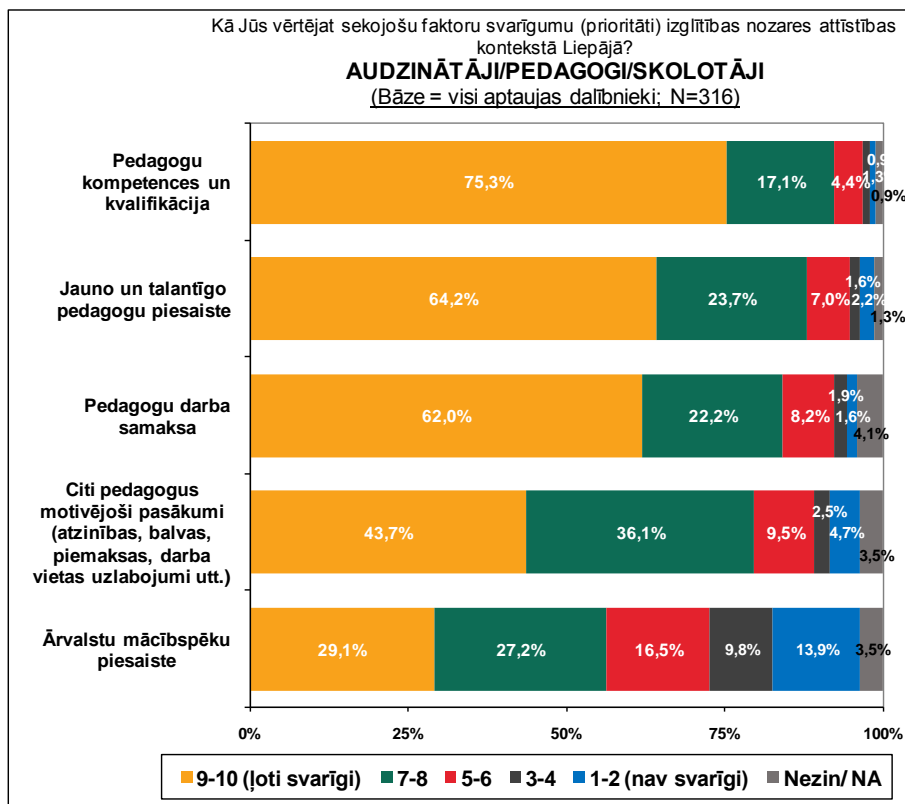
3.2. Izglītības nozares attīstības prioritātes.

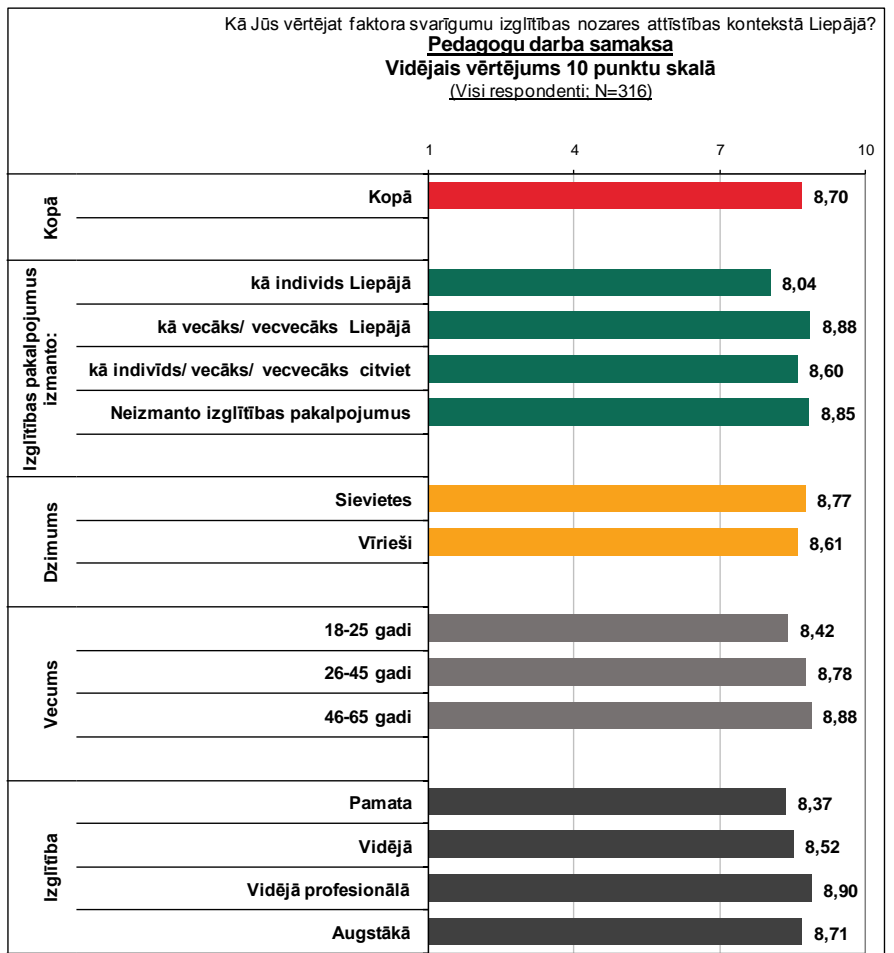
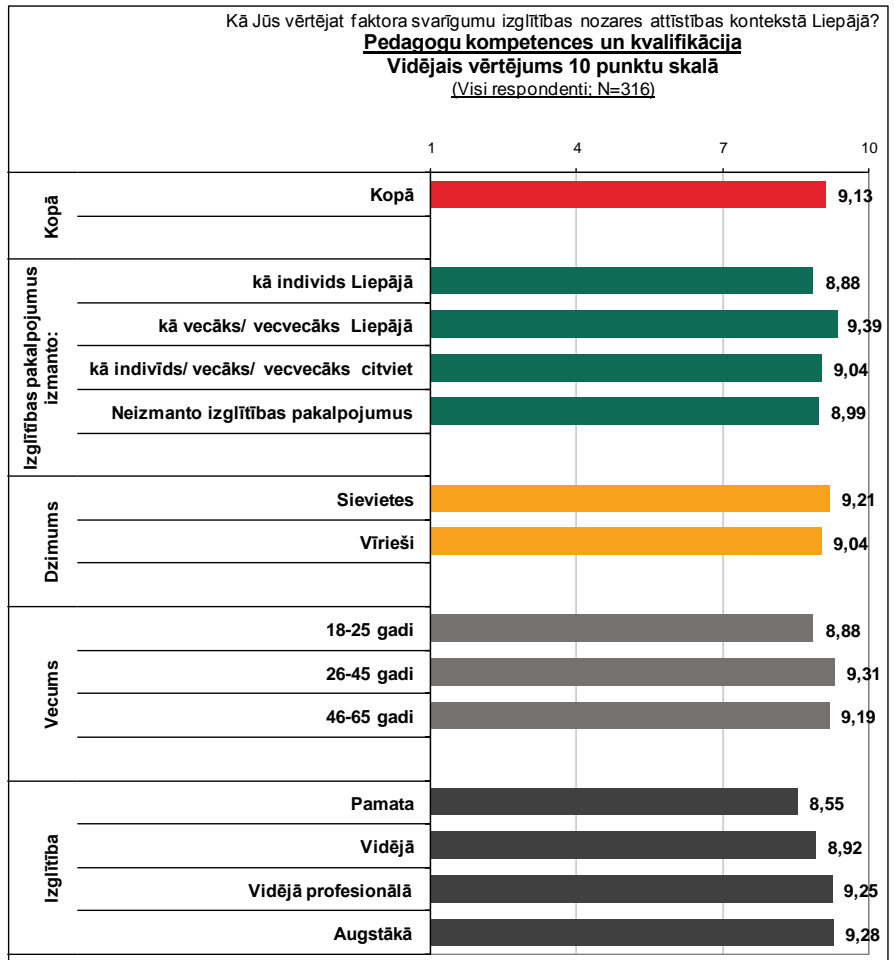
3.2.1. Izglītības iestāžu tīkls.

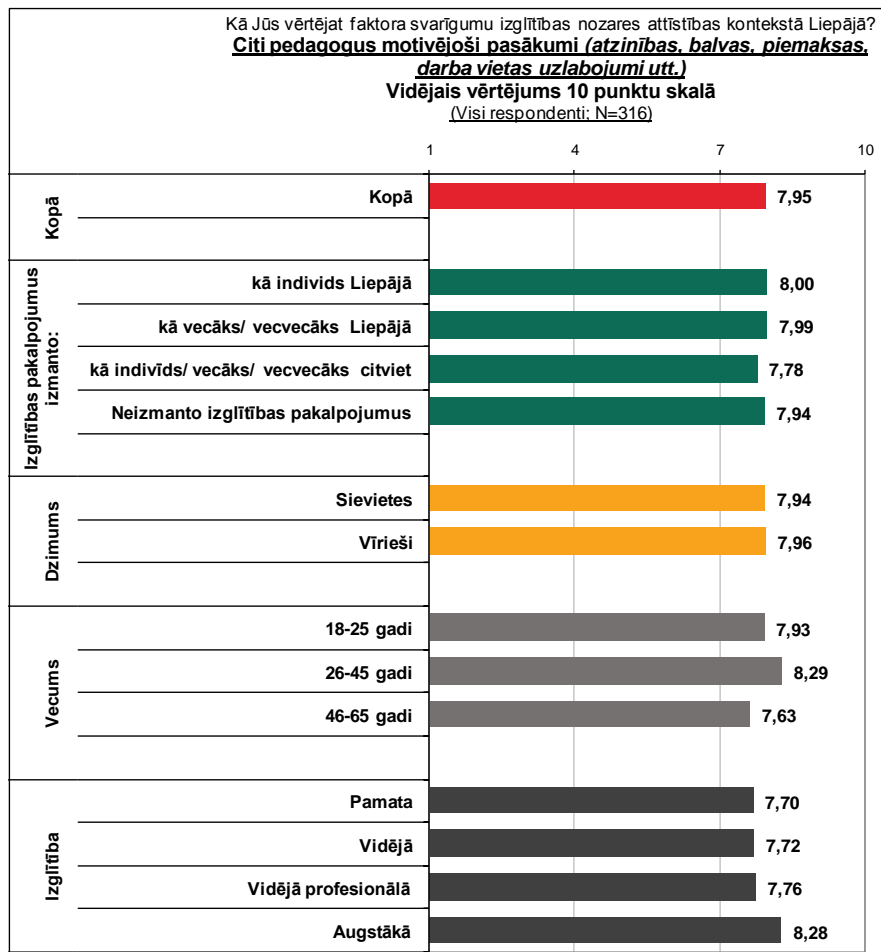
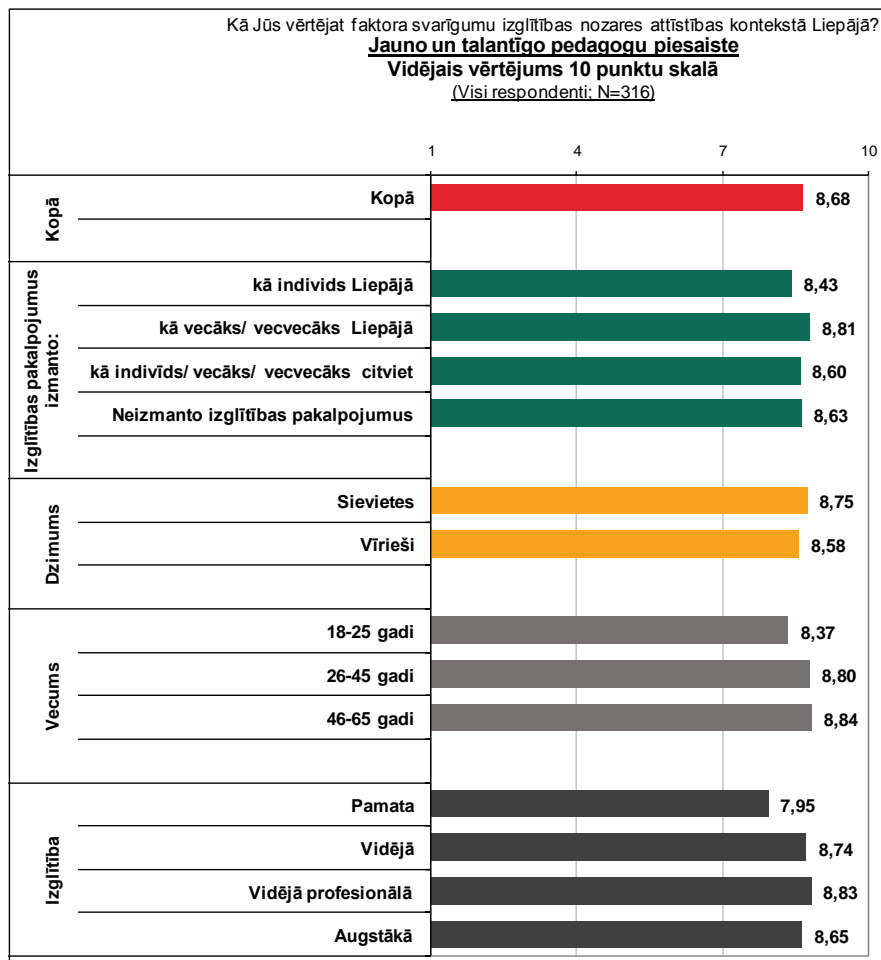


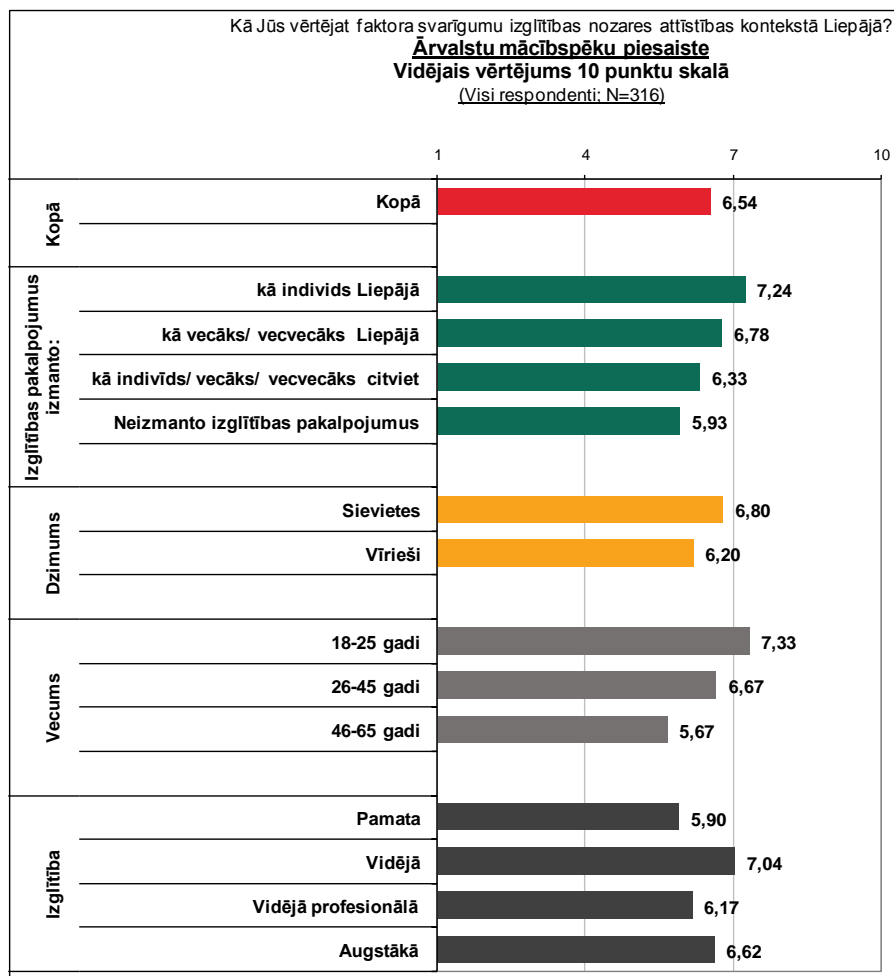


3.2.2. Audzinātāji/ pedagogi/ skolotāji.

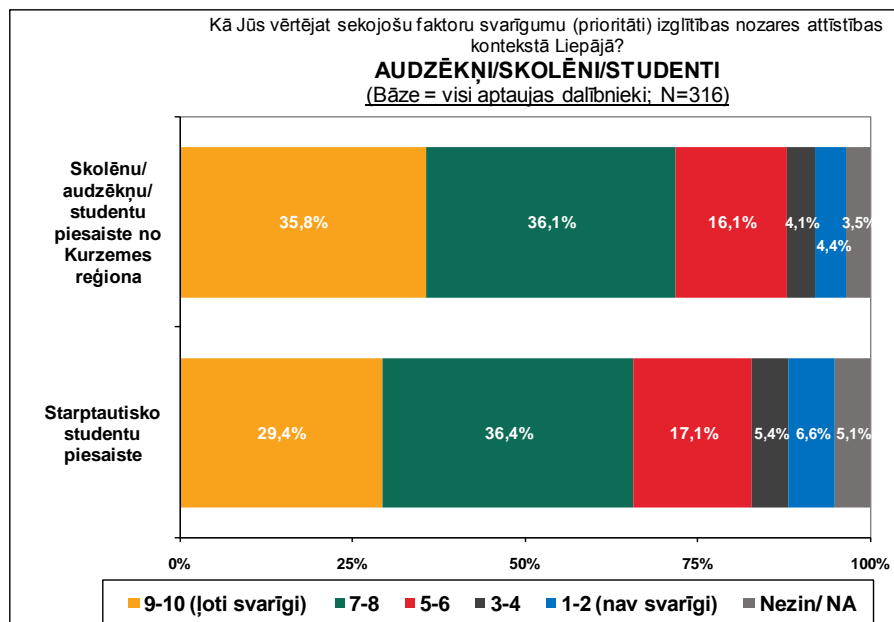


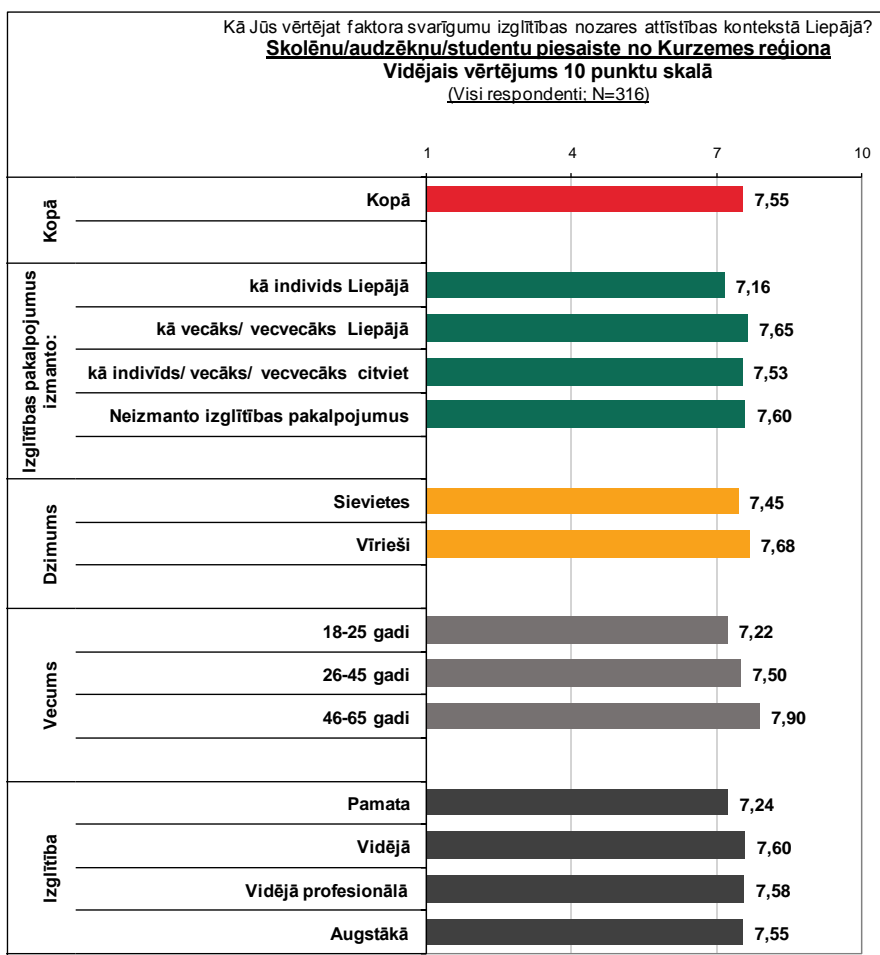
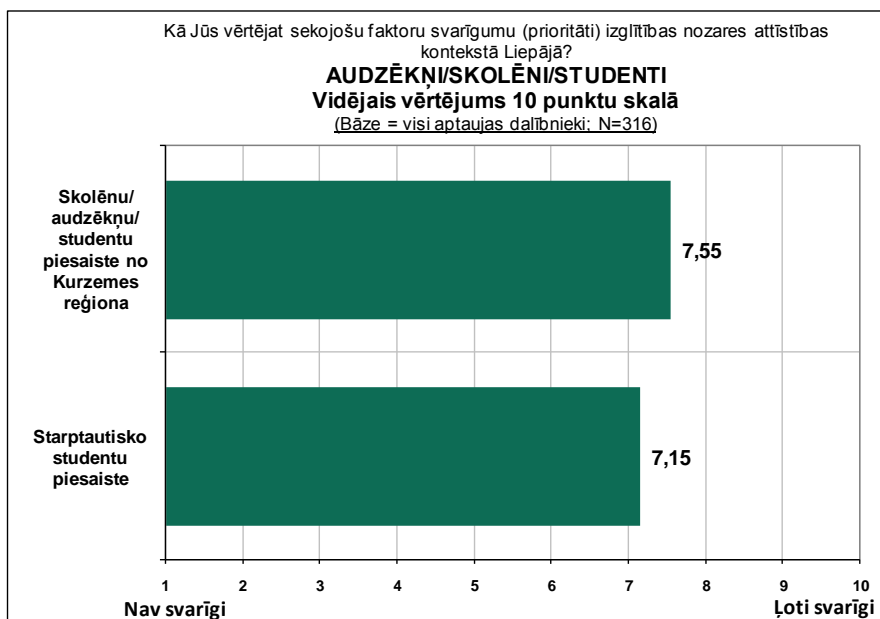


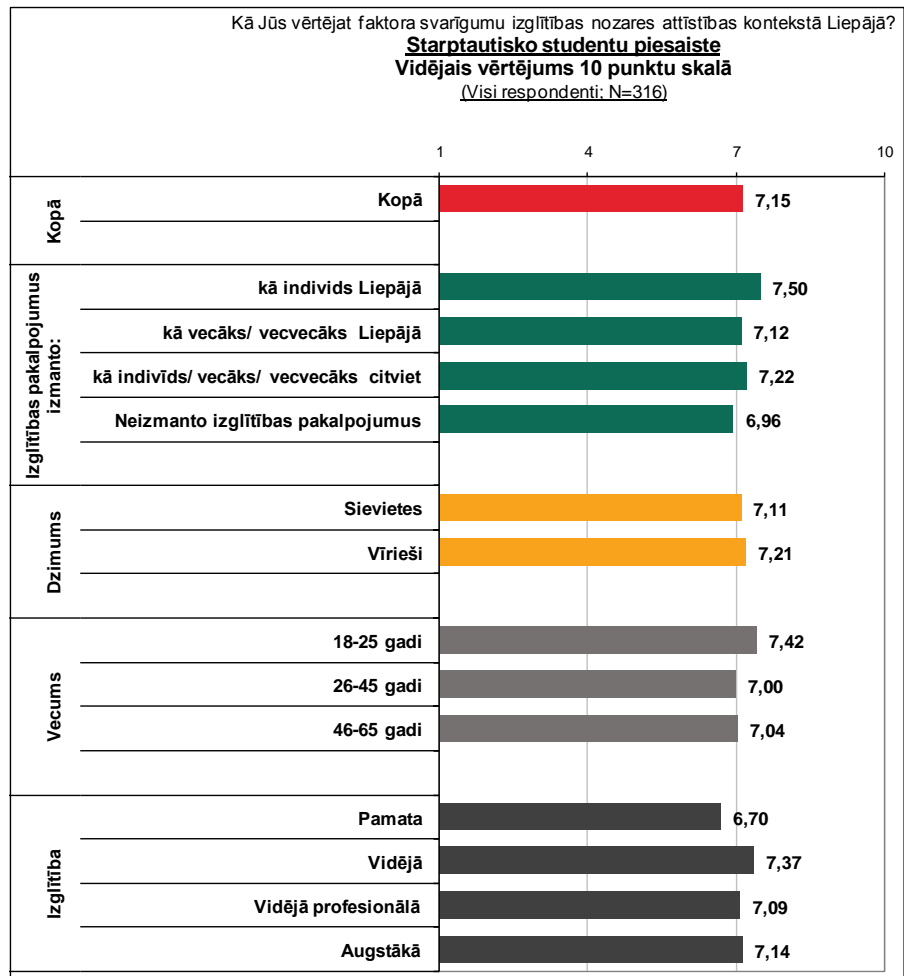




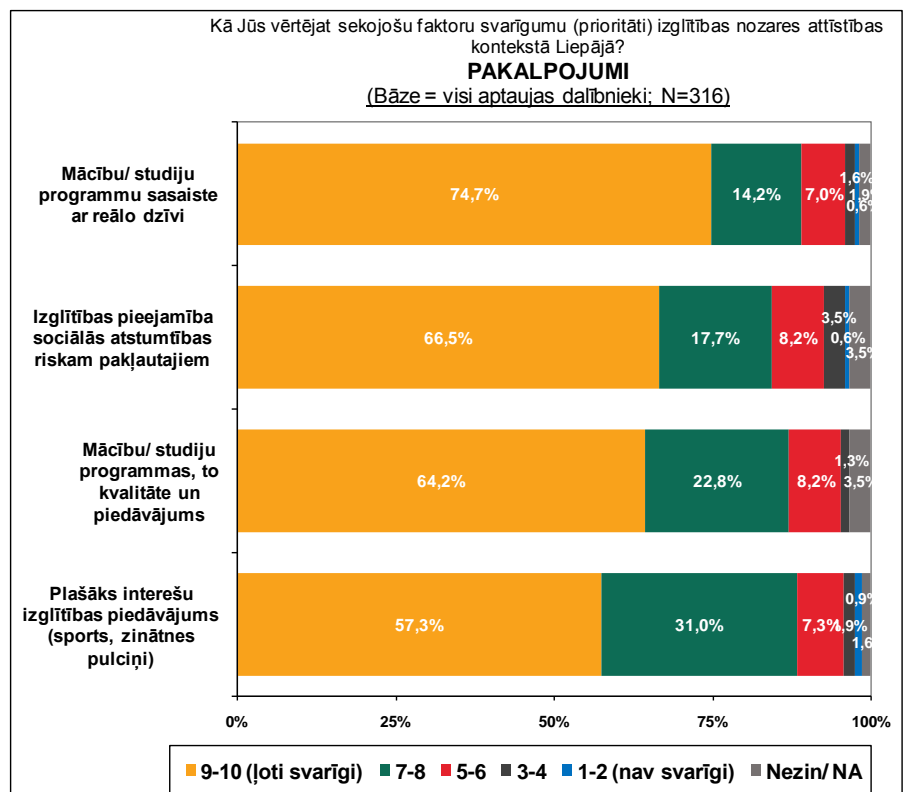
3.2.3. Audzinātāji/ pedagogi/ skolotāji.

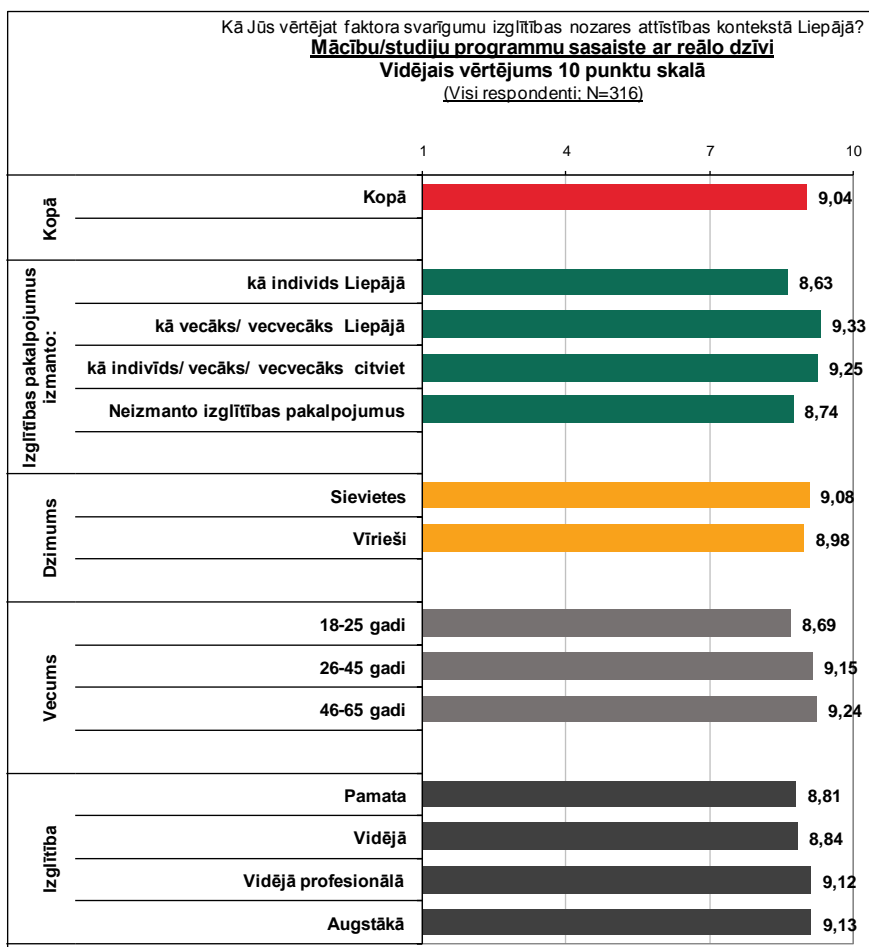
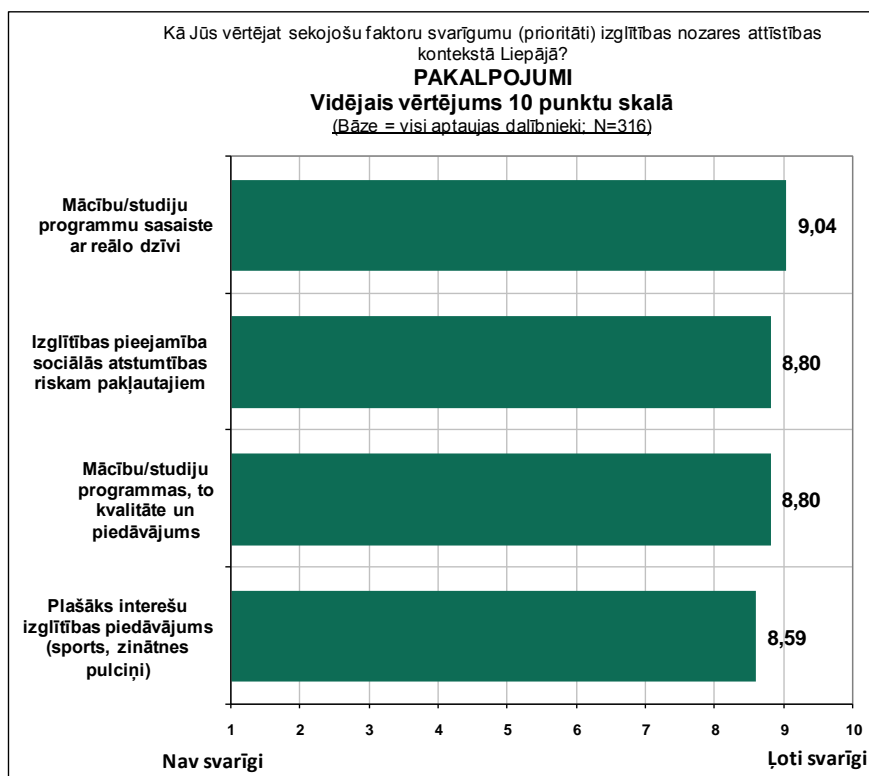


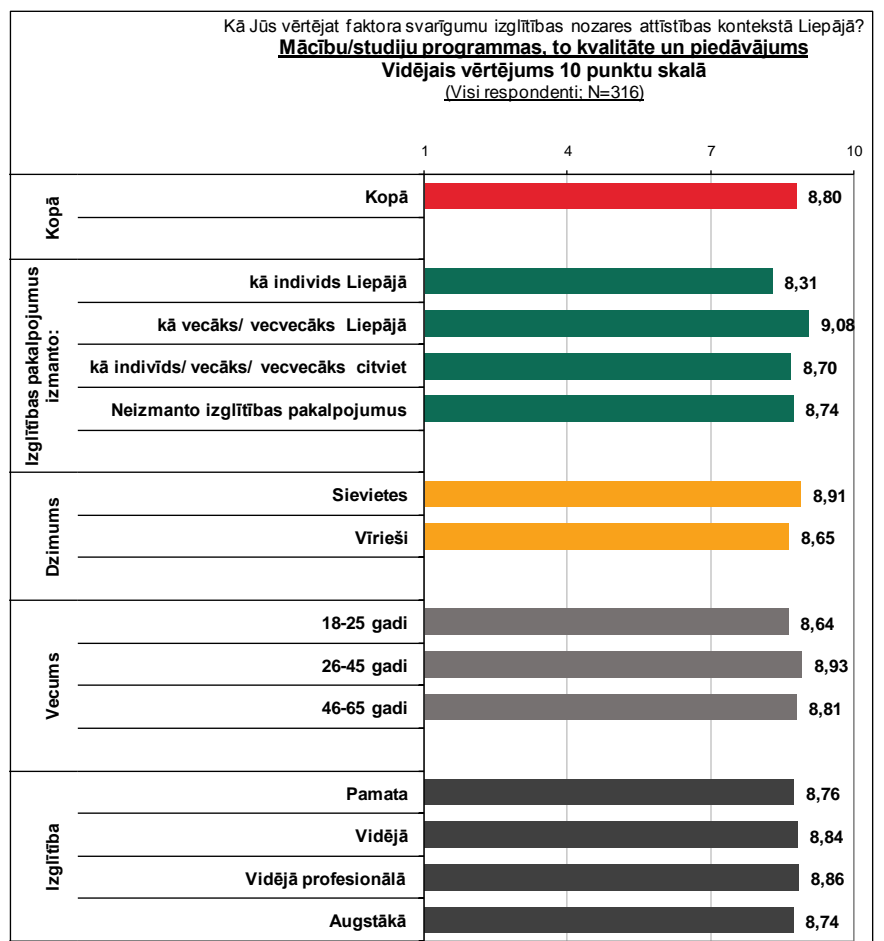
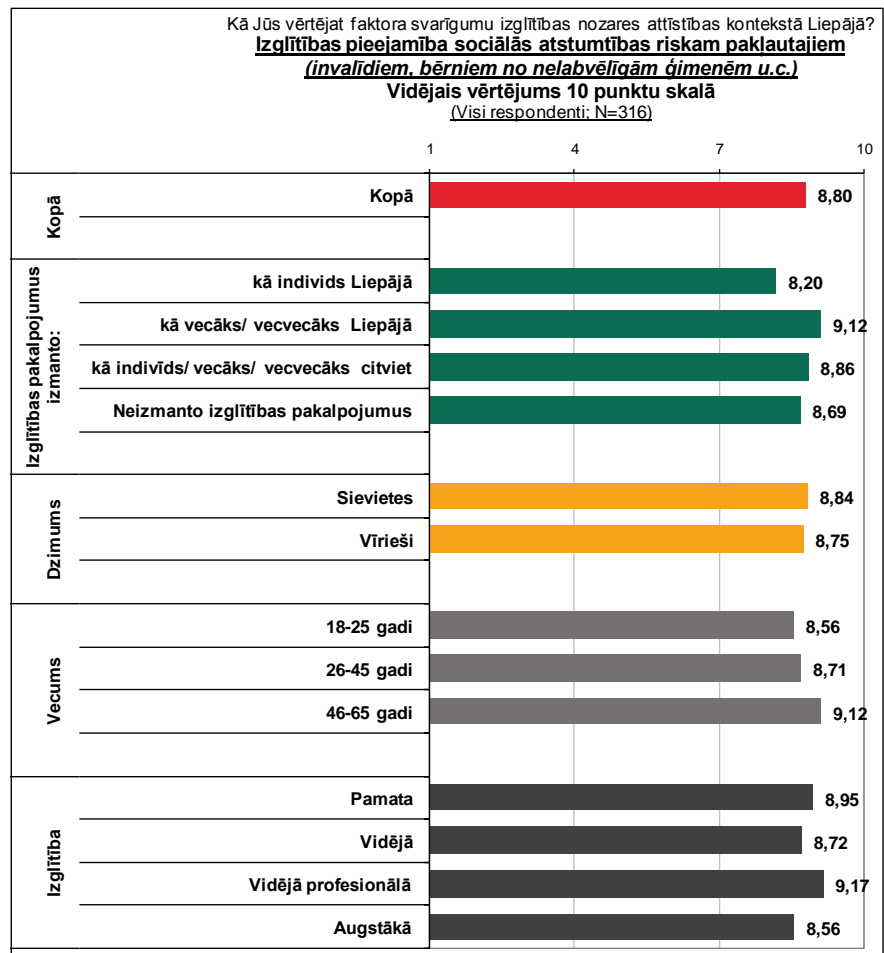


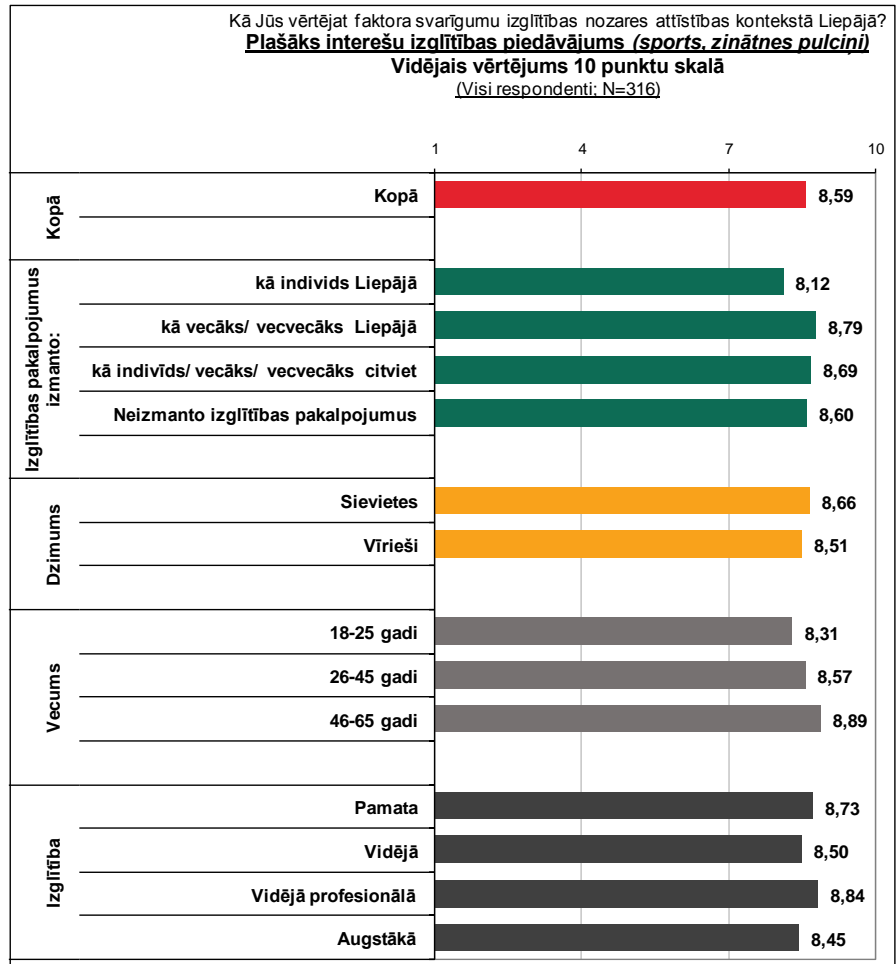


3.2.4. Pakalpojumi.

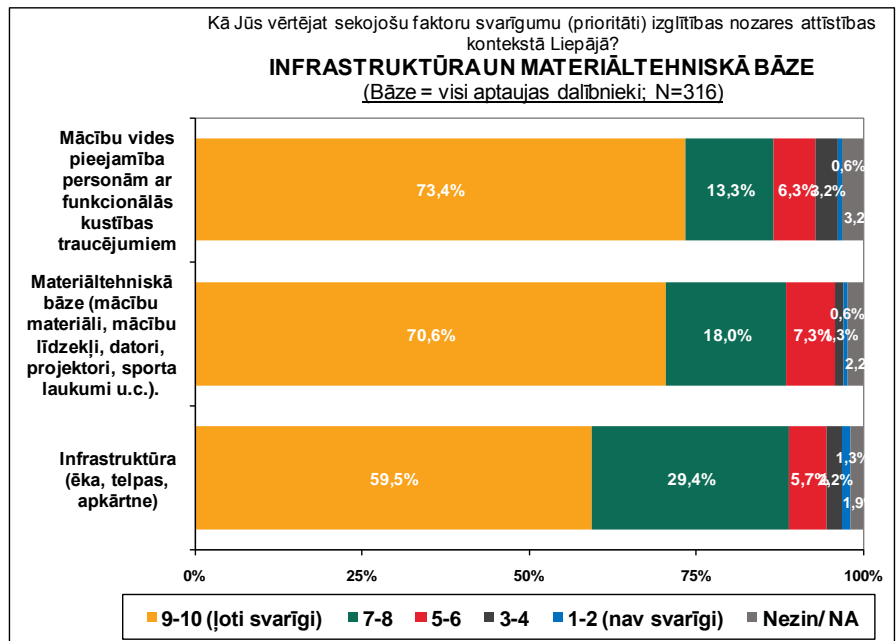


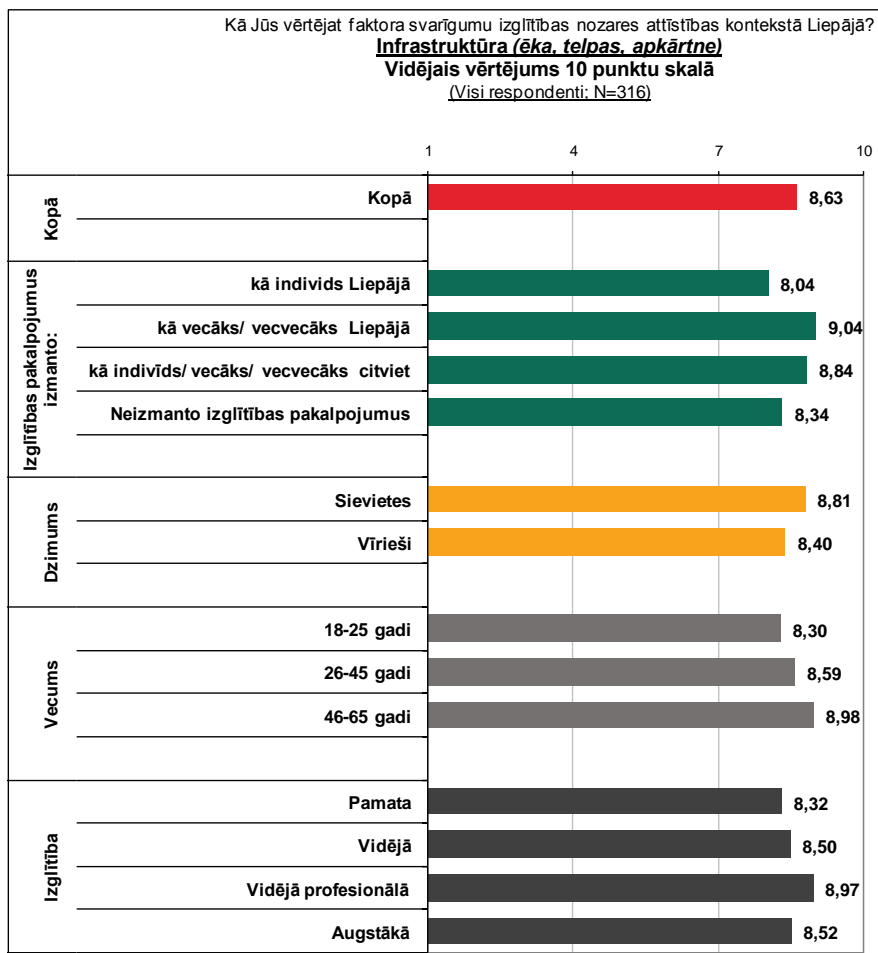
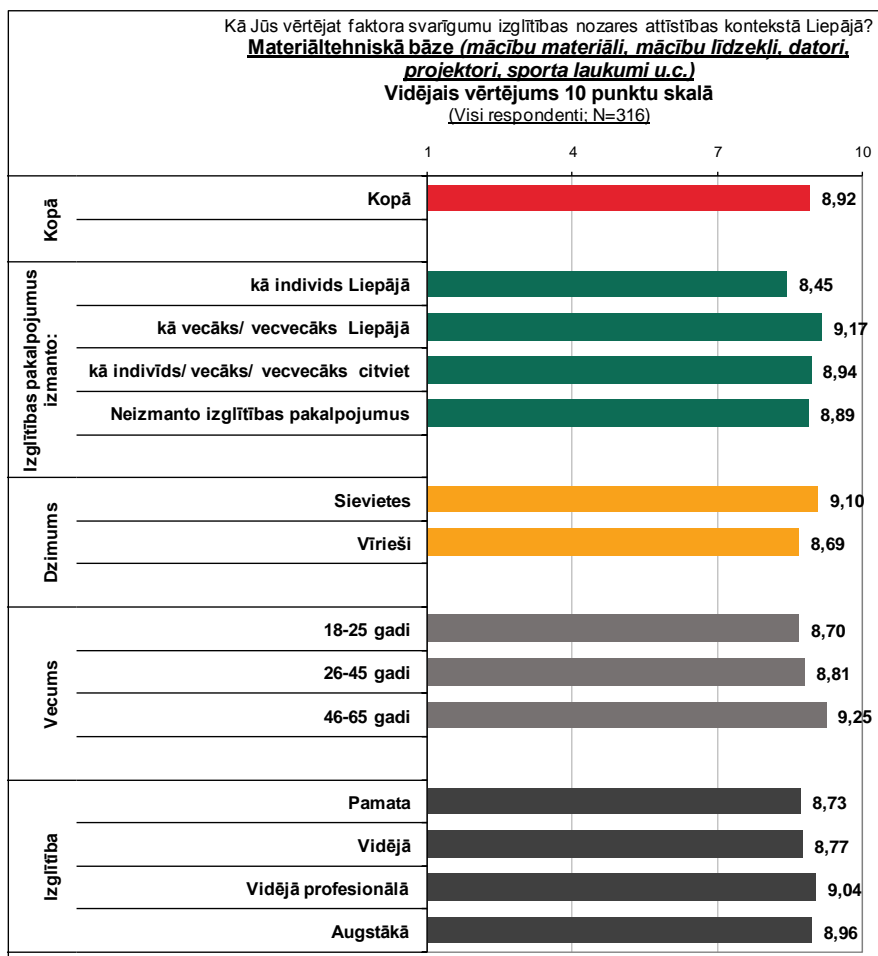




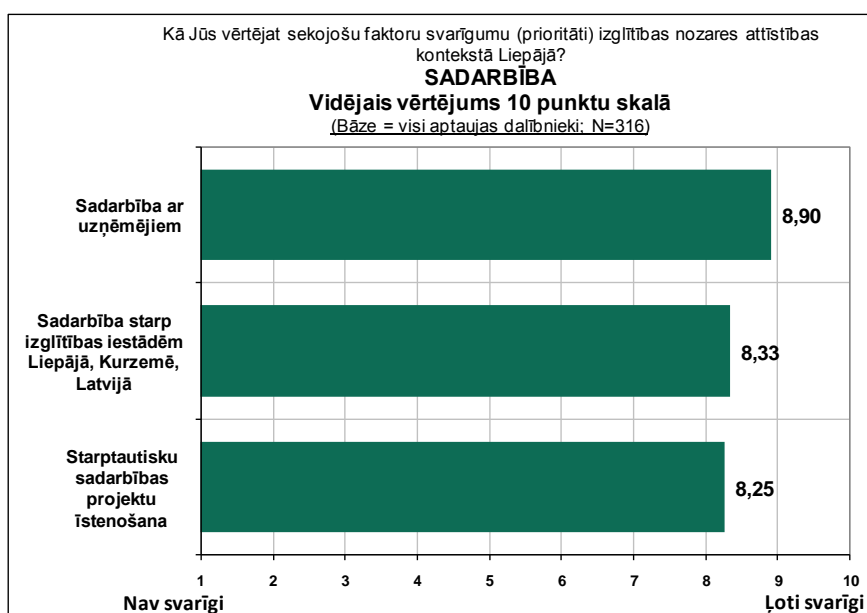
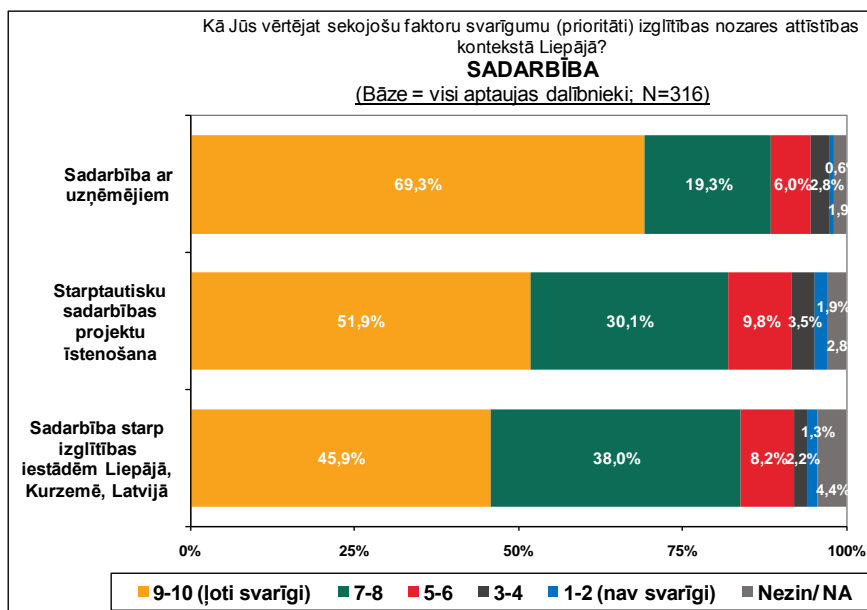


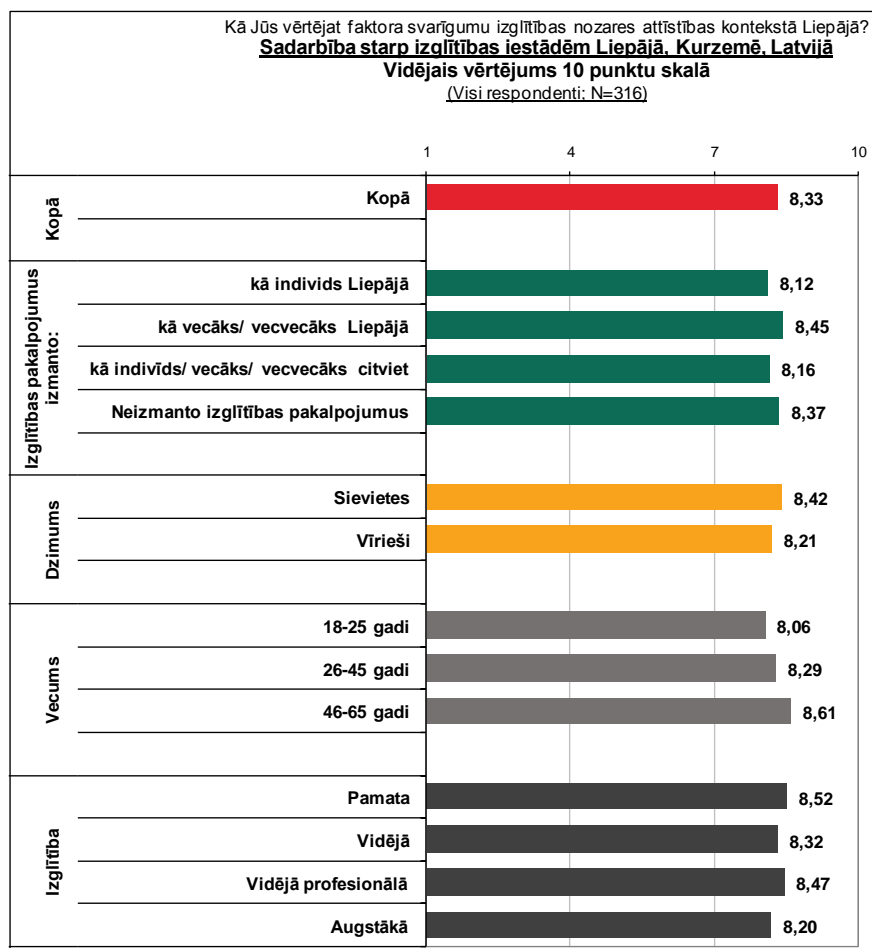
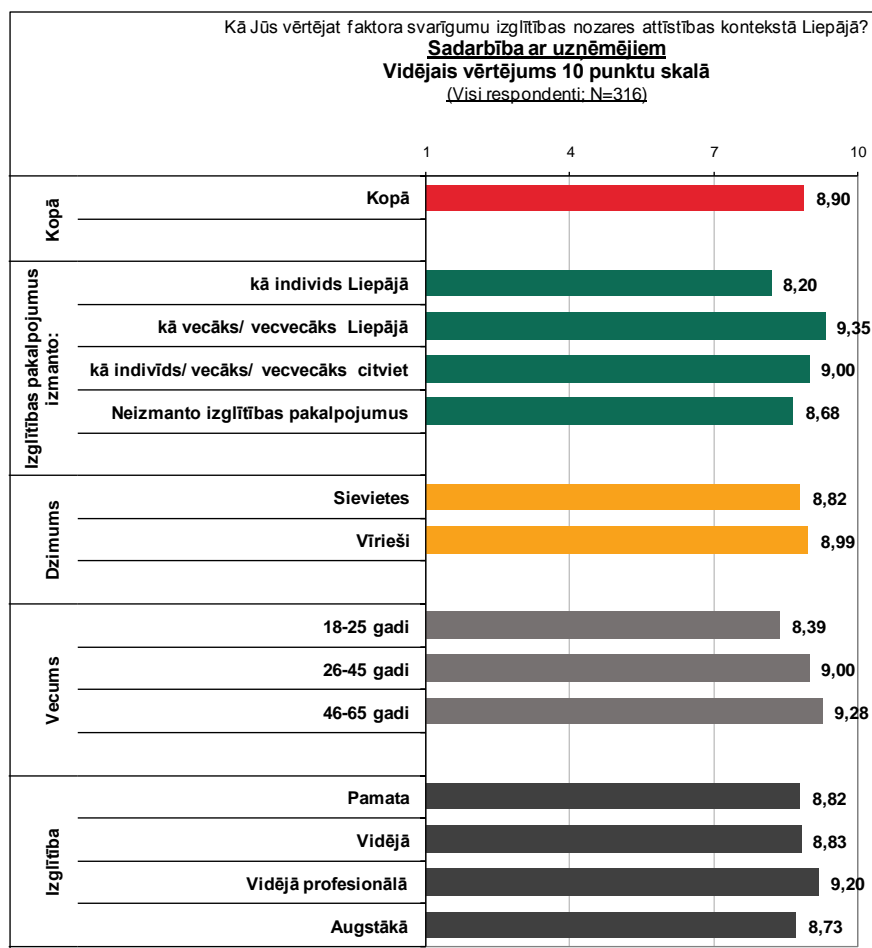
3.2.5. Infrastruktūra un materiāltehniskā bāze.

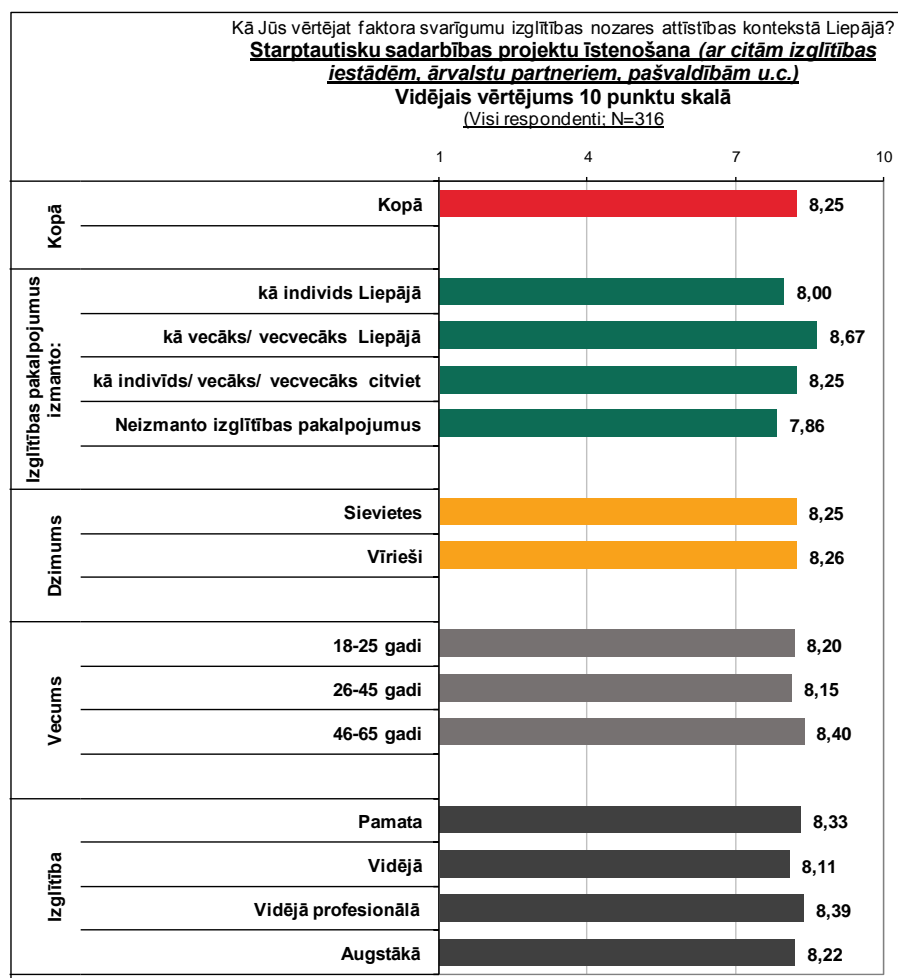




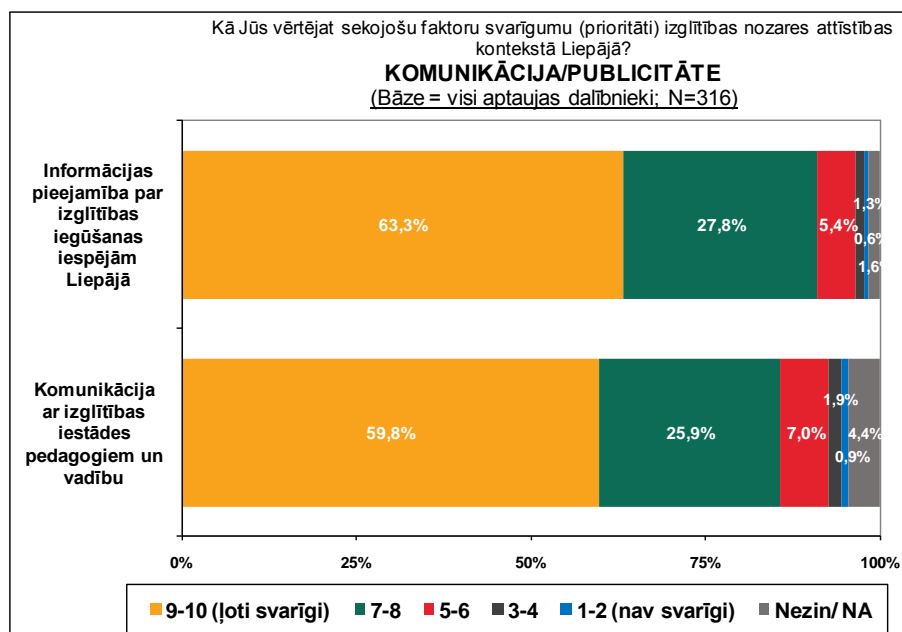
3.2.6. Sadarbība.

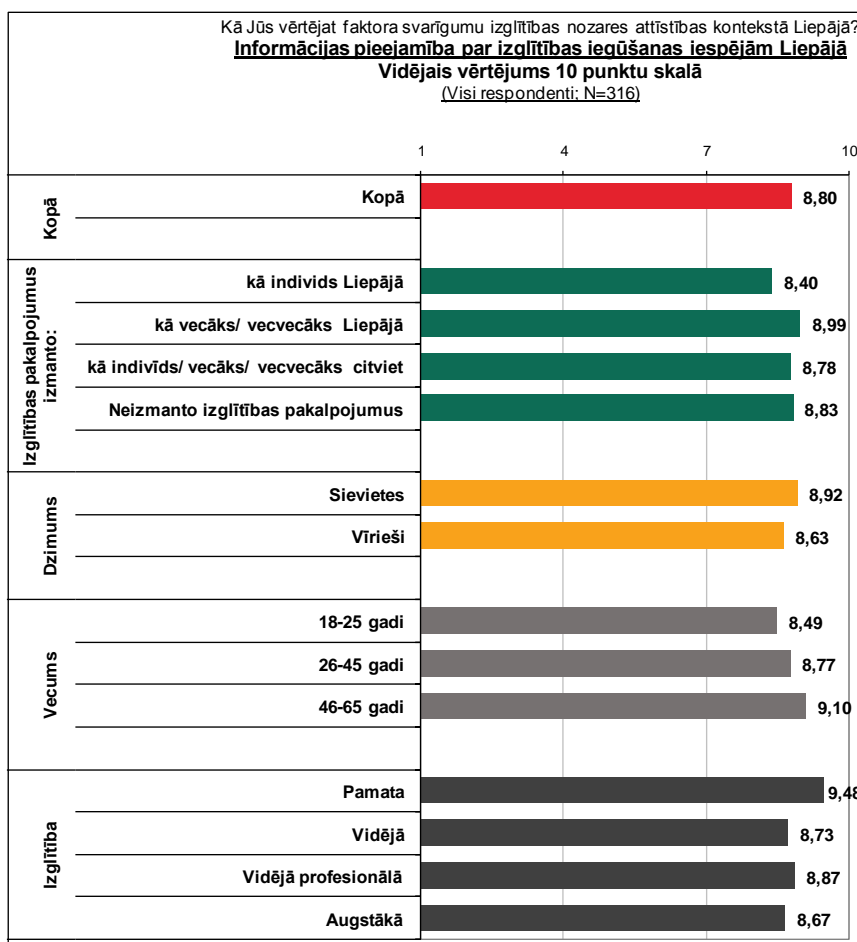
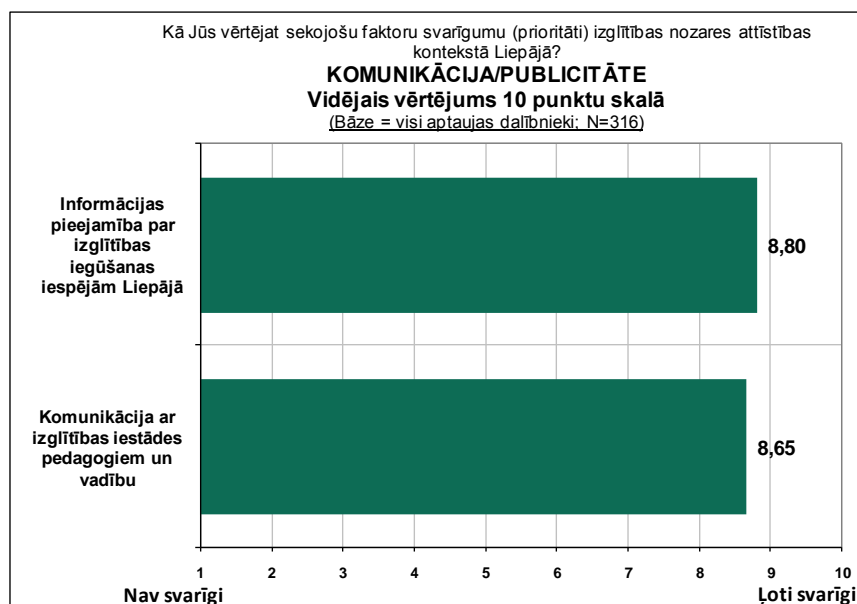


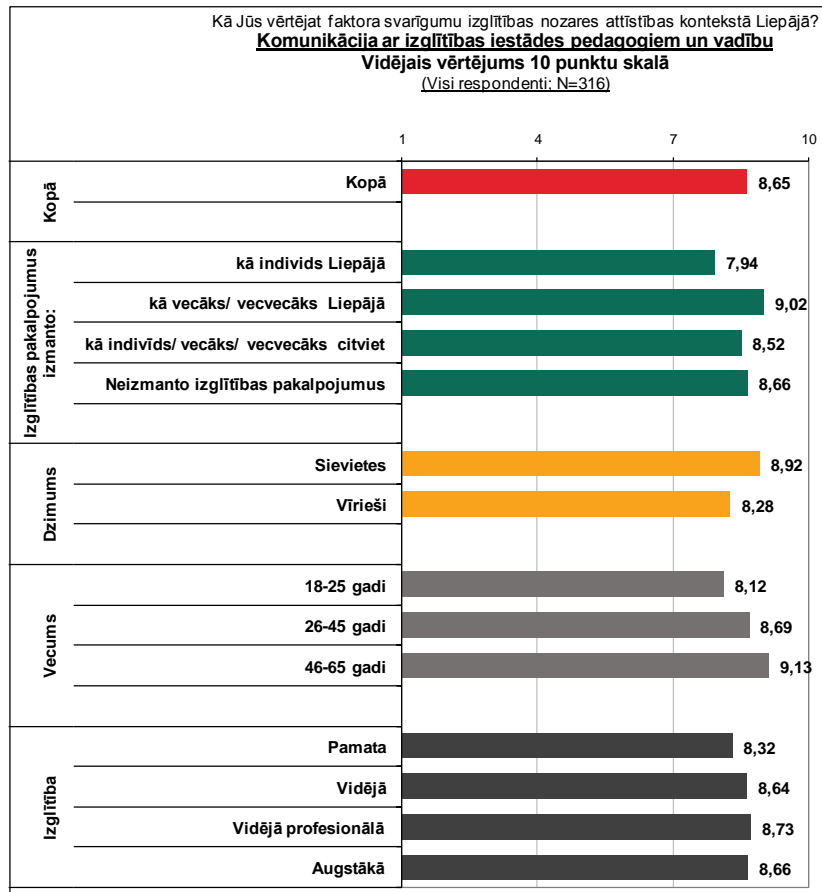




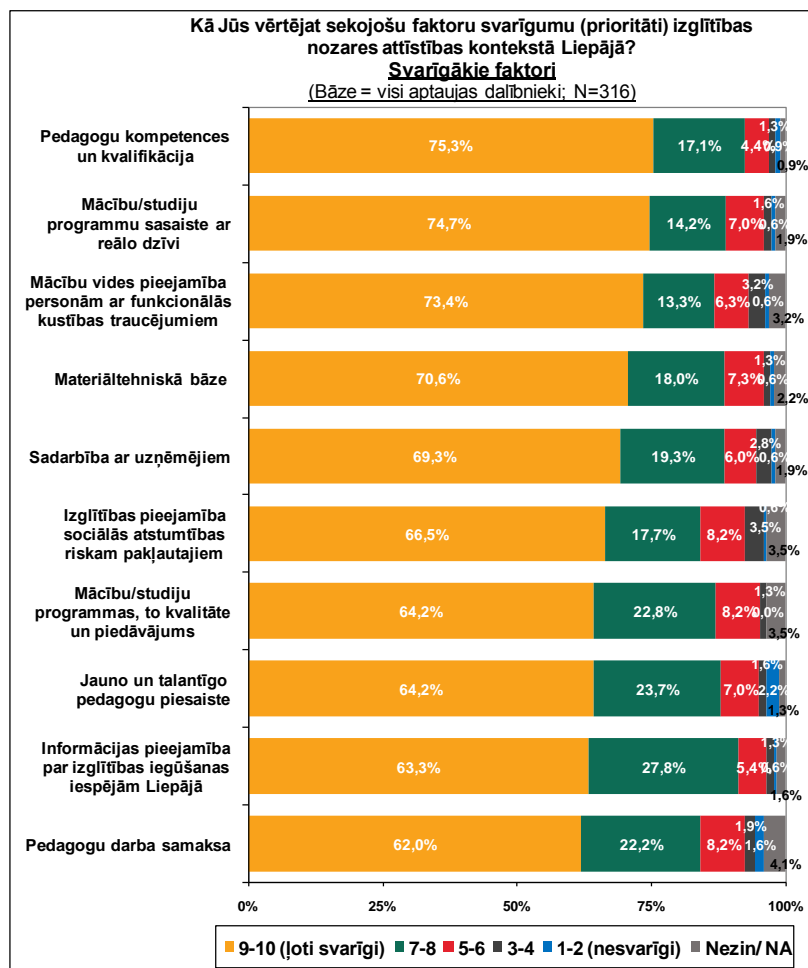
3.2.7. Komunikācija/publicitāte.







3.2.8. Kopsavilkums.



Kā Jūs vērtējat sekojošu faktoru svarīgumu (prioritāti) izglītības nozares attīstības kontekstā Liepājā?

Vidējais vērtējums 10 punktu skalā

Mazāk svarīgie faktori

(Bāze = visi aptaujas dalībnieki; N=316)

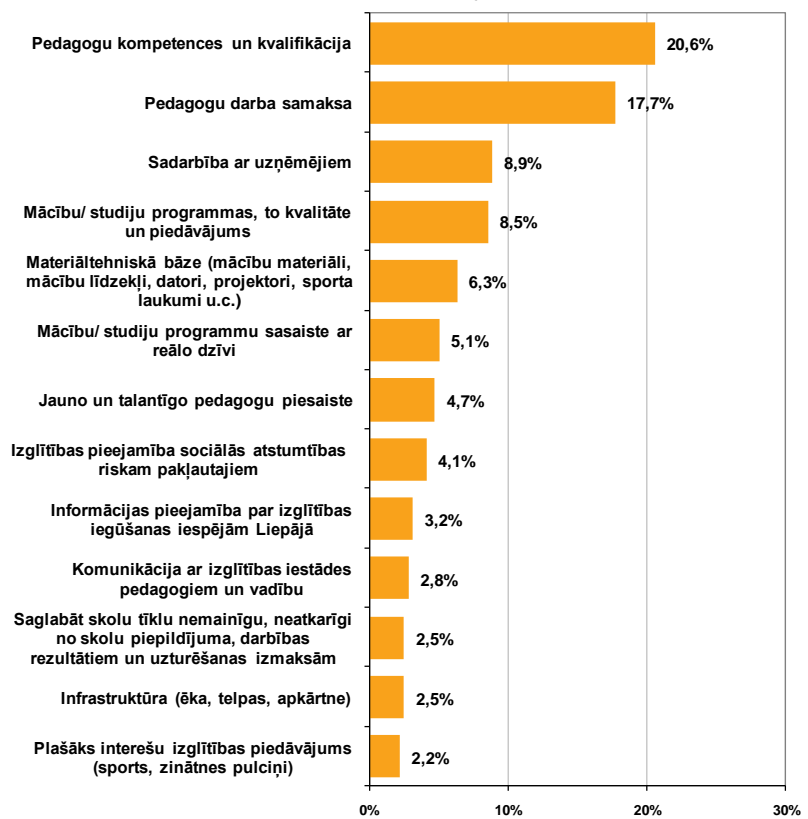


Kuri no iepriekš minētajiem faktoriem, jūsu prāt, ir trīs būtiskākie (prioritārie) Liepājas izglītības nozares attīstībā?

Vissvarīgākais faktors

Biežāk minētās atbildes

(Bāze = visi aptaujas dalībnieki; N=316)

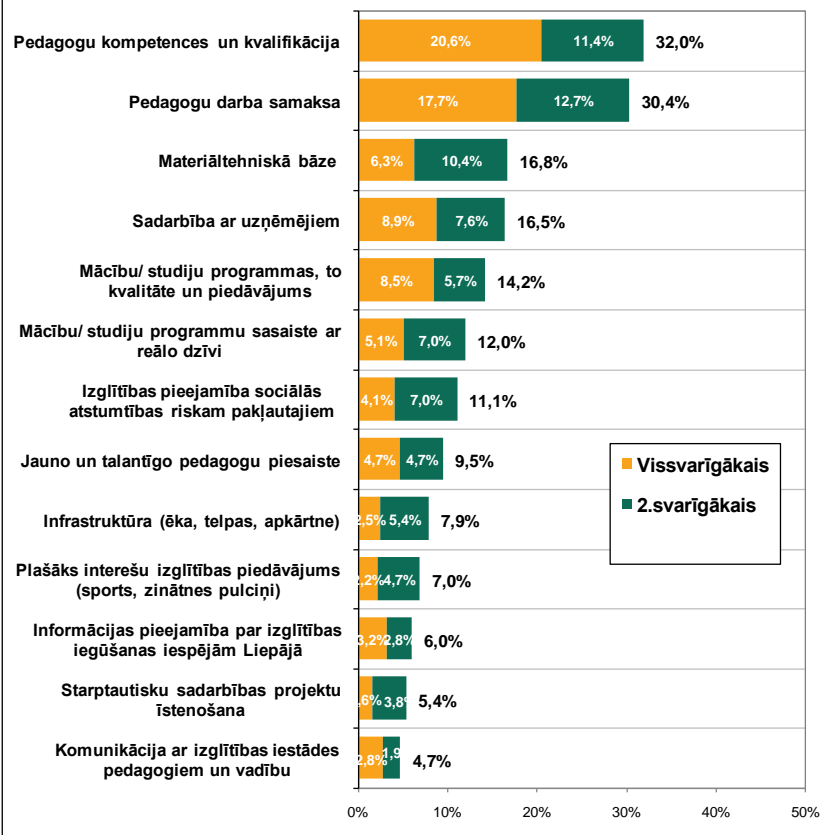


Kuri no iepriekš minētajiem faktoriem, jūsuprāt, ir trīs būtiskākie (prioritārie) Liepājas izglītības nozares attīstībā?

1. + 2. izvēle

Biežāk minētās atbildes

(Bāze = visi aptaujas dalībnieki; N=316)

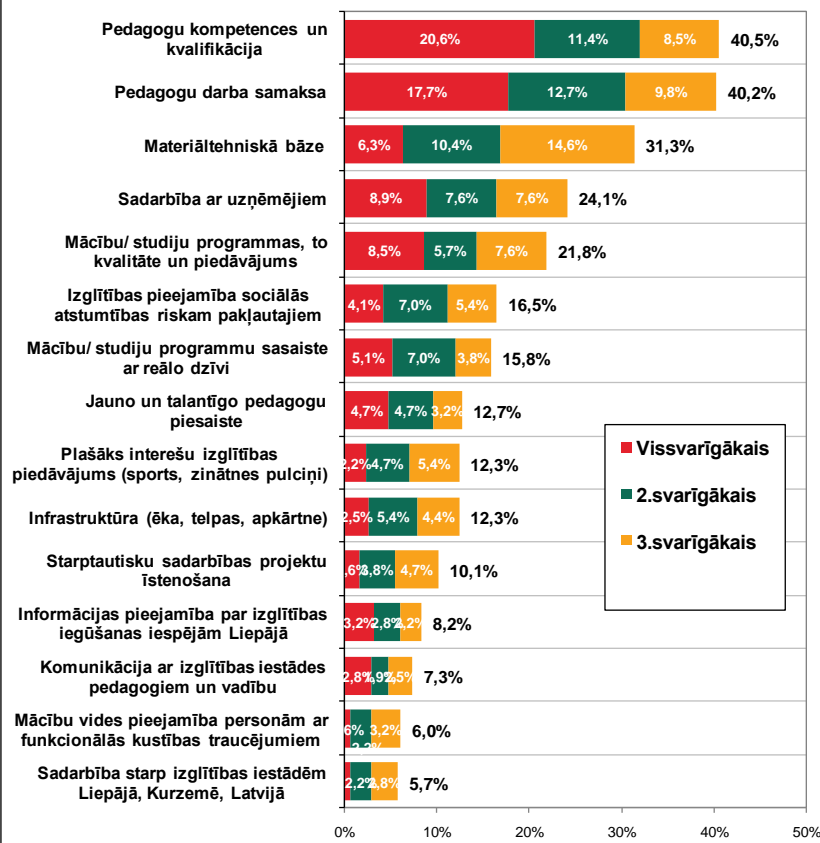


Kuri no iepriekš minētajiem faktoriem, jūsuprāt, ir trīs būtiskākie (prioritārie) Liepājas izglītības nozares attīstībā?

1. + 2. + 3. izvēle

Biežāk minētās atbildes

(Bāze = visi aptaujas dalībnieki; N=316)



17. pielikums: Programmas Liepājas profesionālajās izglītības iestādēs

1.tabula: Liepājas profesionālajās izglītības iestādēs pieejamās programmas 2014./2015.m.g. pēc tematiskās jomas un līmeņa.

TEMATISKĀ JOMA	KOPĒJAIS PROGRAMMU SKAITS	PIKC "LIEPĀJAS VALSTS TEHNIKUMS"		E.MELNGAIĻA LIEPĀJAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA		LIEPĀJAS DIZAINA UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA	
		PĒC 9.KL.	PĒC 12.KL.	PĒC 9.KL.	PĒC 12.KL.	PĒC 9.KL.	PĒC 12.KL.
Mūzika un skatuves māksla	18			18			
Dizains	16					8	8
Viesnīcu un restorānu serviss	4	4					
Būvniecība un civilā celtniecība	2	2					
Tekstilizstrādājumu ražošana	2	2					
Elektronika un automātika	2	1	1				
Vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība	2	2					
Arhitektūra un pilsētu plānošana	2					1	1
Skaistumkopšanas pakalpojumi	2					1	1
Vizuāli plastiskā māksla	2					1	1
Mašīnzinības	2	1	1				
Audio-vizuālā mediju māksla	2					1	1
Mehānika un metālapstrāde	1	1					
Datorzinātne	1	1					
Enerģētika	1	1					
Finances, bankas un apdrošināšana	1	1					
Kokapstrāde	1	1					
Vispārīzglītojošas programmas	1	1					
Sekretariāta un biroja darbs	1		1				
KOPĀ:	63	18	3	18	0	12	12

Avots: NIID. Profesionālā izglītība pēc pamatzglītības. Profesionālās kvalifikācijas ieguve. Pieejams: <http://www.niid.lv>.

18. pielikums: Profesionālās un augstākās izglītības programmas

1.tabula: Profesionālās un augstākās izglītības iestādēs esošais programmu piedāvājums dalījumā pēc programmu līmeņa.

N.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	SKAITS
1. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES		
1.1.	Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola	18
	▪ profesionālās izglītības programmas pēc pamatzglītības	18
1.2.	Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola	24
	▪ profesionālās izglītības programmas pēc pamatzglītības	12
	▪ profesionālās kvalifikācijas ieguves programmas pēc vidējās izglītības	12
1.3.	PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"	21
	▪ profesionālās izglītības programmas pēc pamatzglītības	18
	▪ profesionālās kvalifikācijas ieguves programmas pēc vidējās izglītības	3
2. AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES		
2.1.	Juridiskās koledžas Liepājas filiāle (4):	4
	▪ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	4
2.2.	Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolas Liepājas filiāle	1
	▪ 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma	1
2.3.	Baltijas Starptautiskā akadēmija	4
	▪ 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	3
	▪ profesionālā maģistra grāda programma;	1
2.4.	Liepājas Jūrniecības koledža	5
	▪ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	5
2.5.	Liepājas Universitāte	35
	▪ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas;	2
	▪ 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	12
	▪ akadēmiskās bakalaura grāda programmas	6
	▪ akadēmiskās maģistra grāda programmas	4
	▪ profesionālā maģistra grāda programmas	7
	▪ doktora grāda programmas	4
2.6.	Rīgas Stradiņa Universitāte	6
	▪ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	3
	▪ 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas;	2
	▪ akadēmiskā maģistra grāda programma;	1
2.7.	Rīgas Tehniskā Universitāte	15
	▪ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	3
	▪ 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	10
	▪ akadēmiskās bakalaura grāda programmas	2
2.8.	SIA "Biznesa augstskola Turība"	5
	▪ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas	5

19. pielikums: Skolēnu sasniegumu raksturojums

1.tabula: Vēstures izvēles CE kārtotāju skaits 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	32	18	13	6	8
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	27	11	7	10	4
Liepājas 15.vidusskola	1	5	1	3	6
Liepājas 8.vidusskola	2	2	1	3	5
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	10	5	3	3	4
Liepājas 7.vidusskola	8	2	0	0	1
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	23	8	4	5	3
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	2	18	15	14	2
Emiļa Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskola	14	17	10	12	1
Liepājas Jūrniecības koledža	58	69	76	70	64
Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola	45	40	37	51	27
PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"	0	311	356	290	280
KOPĀ:	222	506	523	467	405

2.tabula: Bioloģijas izvēles CE kārtotāju skaits 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	3	6	5	4	11
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	3	4	9		4
Liepājas 15.vidusskola	1	6	6	7	6
Liepājas 8.vidusskola	2	1	1	2	1
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	9	7	4	3	7
Liepājas 7.vidusskola	5	6	1		1
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola			1	1	3
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	15	20	19	16	16
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	3	2	3	2	2
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	1	4	4	2	1
PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"			1		1
KOPĀ:	42	56	54	37	53

3.tabula: Fizikas izvēles CE kārtotāju skaits 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	5	7	10	3	7
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	2	3	0	1	0
Liepājas 15.vidusskola	0	1	1	1	3
Liepājas 8.vidusskola	1	2	0	3	

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	3	6	2	4	4
Liepājas 7.vidusskola	8	4	0	0	0
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	0	1	1	0	0
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	6	16	15	11	8
Liepājas Dizaina un mākslas vidusskola	0	3	0	0	1
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	1	2	0	1	0
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	3	5	6	0	2
KOPĀ:	29	50	35	24	25

4.tabula: Ķīmijas izvēles CE kārtotāju skaits 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	2	6	2	0	0
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	0	0	0	1	1
Liepājas 15.vidusskola	0	0	2	0	1
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	3	2	0	0	1
Liepājas 7.vidusskola	2	4	1	1	2
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	12	6	6	6	4
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	3	1	2	2	2
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	5	3	7	1	2
PIKC "Liepājas Valsts tehnikums"	0	0	1	0	0
KOPĀ:	27	22	21	11	13

5.tabula: Liepājas vispārizglītojošo skolu godalgoto skolēnu skaits valsts olimpiādēs 2009./2010.m.g. - 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	4	2	4	0	1
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	0	0	0	2	1
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	3	3	2	4	3
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	2	0	0	0	0
Liepājas 7.vidusskola	0	1	1	2	3
Liepājas 8.vidusskola	1	2	0	0	0
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	0	2	0	1	2
Liepājas 12.vidusskola	4	0	5	5	9
Liepājas 15.vidusskola	1	3	0	0	0
KOPĀ:	15	13	12	14	19

6.tabula: Liepājas vispārizglītojošo skolu skolēnu dalība valsts ZPD konferencēs 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	1	2	3	0	5
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	1	1	2	0	0

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	2	3	1	2	5
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	1	3	2	2	1
Liepājas 7.vidusskola	0	3	1	1	1
Liepājas 8.vidusskola	0	1	0	1	1
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	1	0	1	1	1
Liepājas 12.vidusskola	1	1	2	2	0
Liepājas 15.vidusskola	1	0	1	2	4
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	0	1	0	1	1
KOPĀ:	8	15	13	12	19

7.tabula: Liepājas vispārīzglītojošo skolu skolēnu godalgoto vietu skaits valsts ZPD konferencēs 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	1	0	0	0	2
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	1	2	1	1	2
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	0	1	2		1
Liepājas 7.vidusskola	0	1	1	1	0
Liepājas 8.vidusskola	0	1	0	0	0
Liepājas 15.vidusskola	1	0	1	1	1
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	0	1	0	0	0
KOPĀ:	3	6	5	3	6

8.tabula: Liepājas vispārīzglītojošo skolu skolēnu skaits, kam bija pagarināts mācību gads, un skolēnu skaits, kas tika atstāti uz otru gadu 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Otrgadnieku skaits 1.-4.klasē	Otrgadnieku skaits 5.-8.klasē	Otrgadnieku skaits 9.klasē	Kopējais otrgadnieku skaits	Mācību gada pagarinājums
Liepājas valsts 1.ģimnāzija	0	0	0	0	0
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	1	0	0	1	12
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	0	1	1	1	23
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	0	4	0	4	41
Liepājas 7.vidusskola	0	1	0	1	27
Liepājas 8.vidusskola	8	4	1	12	26
Liepājas J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	2	7	2	9	53
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	0	1	0	1	35
Liepājas pilsētas 15.vidusskola	1	7	1	8	28
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	0	7	4	7	5
Liepājas internātpamatskola	0	19	3	19	39
Liepājas 3.pamatskola	0	2	0	2	8
Liepājas Centra sākumskola	0	0	0	0	2
Liepājas Ezerkrasta	1	0	0	1	0

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Otrgadnieku skaits 1.-4.klasē	Otrgadnieku skaits 5.-8.klasē	Otrgadnieku skaits 9.klasē	Kopējais otrgadnieku skaits	Mācību gada pagarinājums
sākumskola					
KOPĀ:	13	53	12	66	299

9.tabula: Dažādu Liepājas pilsētas institūciju veiktās darbības skolas neattaisnotu kavējumu novēršanai 2013./2014.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Sociālā pedagoga darbs	Atbalsta komandas darbs skolā	Citu institūciju (Sociālā dienesta vai Bāriņtiesas) iesaiste	Pašvaldības brīdinājumi	LPIP Konsultatīvā komisija
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	10	4	0	10	0
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	8	4	4	5	4
Liepājas 3.pamatskola	7	13	14	14	1
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	19	19	7	14	1
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	16	12	8	11	4
Liepājas 7.vidusskola	16	3	7	16	4
Liepājas 8.vidusskola	30	29	18	27	8
Liepājas J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	29	21	26	33	9
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	4	6	3	9	1
Liepājas pilsētas 15.vidusskola	18	15	17	8	4
Liepājas internātpamatskola	37	40	21	22	16
Liepājas Vakara (maiņu) vidusskola	17	17	9	7	3
Liepājas speciālā internātpamatskola	6	6	4	0	4
KOPĀ:	217	189	138	176	59

20. pielikums: Atbalsta personāls

1.tabula: Atbalsta personāla amata vienību skaits Liepājas vispārizglītojošās skolās 2014./2015.m.g.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Sociālo pedagogu amata vienību skaits	Bibliotekāra amata vienību skaits	Specialā pedagoga amata vienību skaits	Logopēda amata vienību skaits	Psihologa amata vienību skaits	Karjeras konsultanta amata vienību skaits
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	0,3	1			0,5	
Liepājas vakara (maiņu) vidusskola	0,3	0,5				0,25
Liepājas Raiņa 6.vidusskola	1	1				
Liepājas pilsētas 12.vidusskola	0,9	1		0,5	0,5	
Liepājas Ezerkrasta sākumskola	0,3	0,5		0,4	0,4	
Liepājas Centra sākumskola	1	1,2		0,476	0,5	0,1
Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	1	1		0,8	1	0,1
Liepājas 8.vidusskola	1	1		0,8	1	
Liepājas 7.vidusskola	1	1		0,5	0,5	
Liepājas 3.pamatskola	0,8	1	0,6	0,3	0,3	
Liepājas 15.vidusskola	1	1	1	0,8	1	0,3
J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola	1	0,55	0,3	1	0,5	
Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola	2	1		1	1,5	
KOPĀ:	11,6	11,75	1,9	6,576	7,7	0,75

21. pielikums: Izglītības iestāžu vadītāju viedoklis: izejas dati

1.tabula: Izglītības iestāžu vadītāju viedoklis (formulējums) par izaicinājumiem: izejas dati.

DIREKTORU FORMULĒJUMS	KORIĢĒTAIS FORMULĒJUMS
Pedagogu darbs ar jaunām tehnoloģijām	Pedagogu-kvalifikācija
Pedagogu kompetence	Pedagogu-kvalifikācija
Nespēja efektīvi atlaist nekvalitatīvus pedagogus	Pedagogu-kvalifikācija
Nepilnības skolotāju sagatavošanā	Pedagogu-kvalifikācija
Skolotāju kvalifikācijas pilnveide	Pedagogu-kvalifikācija
Pedagogu kvalitāte	Pedagogu-kvalifikācija
Grūtības piesaistīt jaunus, kvalificētus skolotājus	Pedagogu-novecošanās
Veco pedagogu nespēja aiziet no darba skolā	Pedagogu-novecošanās
Pedagogu atalgojuma sistēma	Atalgojums
Zemās algas	Atalgojums
Pedagogu atalgojums	Atalgojums
Pedagogu atalgojums	Atalgojums
Atalgojums	Atalgojums
Pedagogu darba samaksa	Atalgojums
Finansējuma nodrošinājums	Finansējums
Finanses, lai pienācīgi sakārtotu skolu, vidi, telpas	Finansējums
Finansējuma trūkums iestādes uzturēšanai	Finansējums
Ekonomikas resursu ierobežotība (cilvēkresursi, kapitāla resursi)	Finansējums
Resursu trūkums	Finansējums
Skolas materiālā bāze	Finansējums
Līdzekļu piesaiste	Finansējums
Likumdošana	Likumdošana
Biežas likumdošanas izmaiņas	Likumdošana
Biežas izmaiņas likumdošanā	Likumdošana
Nesaprotamās un neloģiskās reformas izglītībā 25 gadu garumā	Likumdošana
Nesakārtotā likumdošana valstī	Likumdošana
Izglītības reformu haotiskums	Likumdošana
Fiziskā vide	Tehniskais-nodrošinājums
Tehniskais nodrošinājums	Tehniskais-nodrošinājums
Vecāku nepiedalīšanās bērnu audzināšanā	Vecāku-loma
Nodrošināt konkurētspēju	Konkurētspēja
Nākotnē nepieciešamo prasmju neskaidrtība	Konkurētspēja
Prioritāšu noteikšana	Konkurētspēja
Organizēt radošus pasākumus	Radošums
Efektīvo iedarbības mehānismu uz bērniem un viņu vecākiem trūkums	Radošums
Nepieciešamība mainīties un būt radošam	Radošums
Sabiedrības globalizācija	Globalizācija
Atbildība	Atbildība
Pedagogu mainība	Pedagogu-mainība
Skolēnu kontingents	Skolēnu-kontingents
Izglītības loma mūsdienās	Izglītības-loma
Saskarsme	Saskarsme
Pedagogu motivācija jaunu kvalitatīvu stundu radīšanai	Pedagogu-motivācija
Brīvas rokas menedžmentam	Menedžments

DIREKTORU FORMULĒJUMS	KORIĢĒTAIS FORMULĒJUMS
Sociālās nevienlīdzības problēma skolā	Nevienlīdzība
Audzēkņu iekšējās mācību motivācijas veicināšana	Skolēnu-motivācija
Iekļaujošā izglītība	Iekļaujošā-izglītība
Sabiedrības negatīvā attieksme pret skolu	Sabiedrības-attieksme
Skolēnu skaits	Skolēnu-skaits
Skolēnu lielais skaits klasēs	Skolēnu-skaits

2.tabula: Izglītības iestāžu vadītāju viedoklis (formulējums) par to, kas ir laba skola un kvalitatīva izglītība: izejas dati.

DIREKTORU FORMULĒJUMS	KORIĢĒTAIS FORMULĒJUMS
Skolas rezultāti eksāmenos, olimpiādēs, konkursos utt.	Sasniegumi
Absolventu veiksmes un sasniegumi	Sasniegumi
Sasniegumi	Sasniegumi
Sasniegumi	Sasniegumi
Konkurētspējīgi skolēni	Sasniegumi
Skolēnu sasniegumi	Sasniegumi
Konkurētspēja	Konkurētspēja
Drošība un vides kvalitāte	Fiziskā-vide
Moderna vide	Fiziskā-vide
Sakārtota skolas vide	Fiziskā-vide
Sakārtota vide	Fiziskā-vide
Fiziskā vide – piemērota / atbilstoša	Fiziskā-vide
Skolas vide fiziskā	Fiziskā-vide
Droša fiziskā vide (arī sakārtotas, izremontētas telpas)	Fiziskā-vide
Sakopta fiziskā vide	Fiziskā-vide
Psiholoģiskā vide	Psiholoģiskā-vide
Pozitīva vide	Psiholoģiskā-vide
Skolotāji	Pedagogu-kvalitāte
Labi pedagogi	Pedagogu-kvalitāte
Labi atalgoti, motivēti, radoši skolotāji	Pedagogu-kvalitāte
Pozitīvs un gudrs skolotājs	Pedagogu-kvalitāte
Radoši pedagogi	Pedagogu-kvalitāte
Kvalitatīvi sagatavoti pedagogi	Pedagogu-kvalitāte
Jauni, radoši pedagogi	Pedagogu-kvalitāte
Sadarbība ar visiem ieinteresētajiem	Sadarbība
Atvērta vide sadarbībai	Sadarbība
Atbalsts	Sadarbība
Atbalstoša	Sadarbība
Sociālā aktivitāte	Sabiedrība
Sabiedrības viedoklis par skolu	Sabiedrība
Darbojas uz vietējo kopienu	Sabiedrība
Bērnu skaita dinamika	Skolēnu-skaits
Programmu un pakalpojumu dažādība	Dažādība
Moderna	Moderna
Laikmetīga	Moderna
Moderna, mūsdienīga	Moderna
Stabila	Stabilitāte
Stabilitāte	Stabilitāte
Bērns ar prieku iet uz skolu un mācās	Prieks
Skolotājs uz skolu iet ar prieku	Prieks
Skolēni uz skolu iet ar prieku	Prieks
Visi ar skolu saistītie lepojas ar savu skolu	Prieks
Saturs	Saturs

DIREKTORU FORMULĒJUMS	KORIĢĒTAIS FORMULĒJUMS
Praksē balstīta izglītība	Praktiska
Gatavo skolēnu dzīvei, ne tikai CE	Praktiska
Materiāli tehniskais nodrošinājums	Materiālais-nodrošinājums
Resursi – materiālais nodrošinājums	Materiālais-nodrošinājums
Materiālais nodrošinājums izglītības procesa realizācijai	Materiālais-nodrošinājums
Finanšu resursi	Materiālais-nodrošinājums
Motivējoša	Motivācija
Motivēti skolotāji un skolēni	Motivācija
Komanda	Komanda
Radošums	Radošums
Radošas, mainīgas aktivitātes	Radošums
Vērtības	Vērtības
Skolotāju un skolēnu savstarpējās attiecības	Attiecības
Skolēnu uzvedība ārpus skolas	Uzvedība
Atbalsta ikkatru skolēna max izaugsmi	Individuāla-pieeja
Rūpes par skolēniem	Rūpes

22. pielikums: Komersantu viedoklis: izejas dati

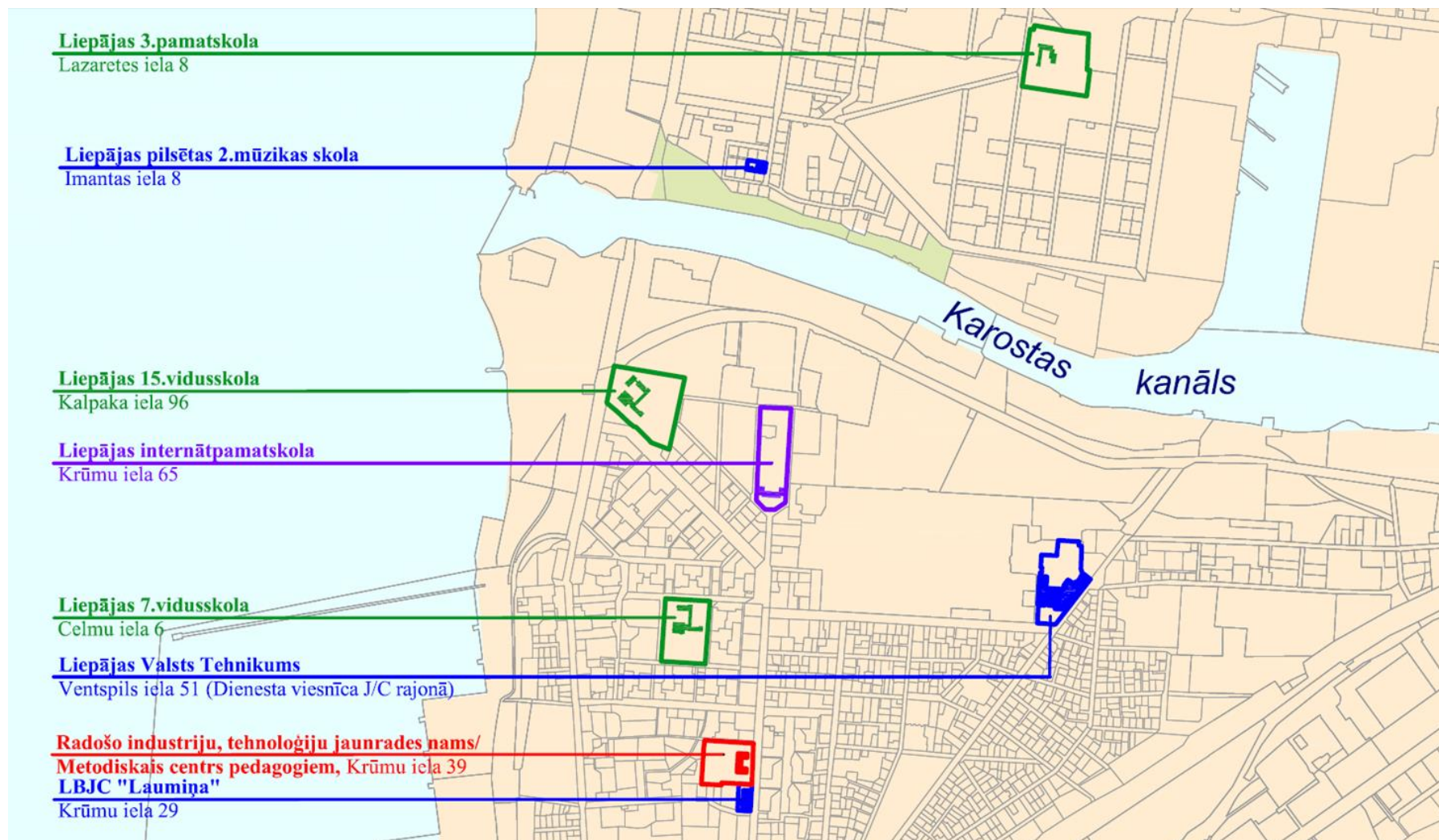
ATVĒRTAIS JAUTĀJUMS	ATBILDES
<p>7. Kādi speciālisti/darbinieki Jums šobrīd trūkst?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grāmatveži (minēts 2 reizes). ▪ Projektu vadītāji (minēts 3 reizes). ▪ Apdrošināšanas speciālists. ▪ Tehniskie darbinieki. ▪ Inženieri un kvalificēti, atbildīgi un patstāvīgi santehniķi. ▪ Elektromontieri, tāmētāji un darbu vadītāji. ▪ Elektriķi. ▪ Montieri-namdari, remontstrādnieki. ▪ Metinātāji, mehāniķi. ▪ Auto servisa vadītājs, servisa tehniķis, konsultants, auto elektriķi. ▪ Automehāniķi, autoservisa vadītājs/menedžeris. ▪ Sertificēts būvdarbu vadītājs, sagādnieks. ▪ Ceļu un tiltu būvuzraugi, būvuzraugu palīgi. ▪ Dažāda veida celtniecības speciālisti - skārdnieki, flīzētāji, tāmētāji. ▪ CNC operators un CNC programētājs. ▪ Drēbnieki. ▪ Pavāri (minēts 2 reizes). ▪ Konditori (minēts 4 reizes). ▪ Viesmīļi.
<p>9. Kā Jūs prognozējat, kādus speciālistus/darbiniekus Jūsu uzņēmumam vajadzēs tuvākā/tālākā nākotnē?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektu vadītājus. ▪ Bilancspējīgu grāmatvedi, juristu, remontstrādnieku, zvērinātu revidentu. ▪ Mārketinga speciālists (minēts 2 reizes). ▪ Sabiedrisko attiecību speciālistu. ▪ Pārdošanas speciālists, pārdošanas vadītājs, apdrošināšanas speciālists, klientu apkalpošanas speciālists. ▪ Video speciālistus. ▪ CNC speciālisti (minēts 3 reizes). ▪ Programmētājus (minēts 2 reizes). ▪ Inženierzinātņu speciālisti un automātisko rūpniecības iekārtu speciālisti. ▪ Siltuma, ūdens un gāzes tehnoloģiju inženieri (minēts 2 reizes). ▪ Tehniskos speciālistus elektronikas jomā (minēts 6 reizes) - elektromontierus, elektriķus, elektroinženierus, mehāniķus, elektrotehniķus. ▪ Metinātājus (minēts 2 reizes). ▪ Montāžas inženieri (mehatronika), vadības bloku programmētāju. ▪ Transportbūvju inženierus. ▪ Mehānikas speciālistus (minēts 2 reizes). ▪ Būvdarbu speciālistus (minēts 3 reizes). ▪ Loģistikas speciālistus. ▪ Sagādnieks. ▪ Galdnieki. ▪ Drēbniekus. ▪ Pārtikas ražošanas tehnologs. ▪ Pavārus, cepējus (minēts 5 reizes). ▪ Konditorus (minēts 5 reizes). ▪ Oficiantus, viesmīļus (minēts 3 reizes). ▪ Restorāna vadītājs, zāles pārzinis. ▪ Pirmsskolas pedagogs, mācību priekšmetu pedagogs.
<p>10. Kādas, Jūsaprāt, mācību/studiju programmas Liepājā vēl būtu nepieciešamas, ņemot vērā Jūsu uzņēmuma specifiku?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiju programmas ir pietiekami, bet nepieciešams paaugstināt to kvalitāti, nepieciešams pārskatīt programmu saturu, atjaunot, papildināt atbilstoši nozares attīstības tendencēm un vērst uzmanību studentu ieinteresēšanai attiecīgajā jomā (minēts 8 reizes). ▪ Zvērinātu grāmatvežu apmācība (tāda ir tikai Rīgā). ▪ Koledžas izglītība tehniskajās jomās. ▪ CNC darbgaldu operatori, iestatītāji - frēzētāji, virpotāji (minēts 2 reizes).

ATVĒRTAIS JAUTĀJUMS	ATBILDES
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mehānikas inženieri, metināšanas inženieri, ražošanas tehniķi. ▪ Auto servisa tehniķi, diagnosti. ▪ Automātisko līniju, robotu programmēšanas programmas. Biznesa analīze, ražošanas plānošana, optimizācija un vadība. ▪ Konstruktori, tehnologi. ▪ Vispārējā būvniecība - vidējās speciālās izglītības segmentā, arī augstas klases būvgaldnieki, namdari ar pastiprinātām angļu valodas zināšanām darbībai, kas vērsta uz eksportu. ▪ Celtniecības augstākā izglītība. ▪ Konditoreja, iespēja apgūt pavāra profesiju ~ 6-12 mēnešu laikā. ▪ Tirdzniecības speciālisti, pārdošanas iemaņu stiprināšana, komerciāla domāšana, uz klientu orientētas biznesa specialitātes. ▪ Kvalitatīva pieaugušo izglītības sistēma - pedagogu profesionālā pilnveide.
<p>17. Lūdzu, norādiet, ja iespējams, trīs Liepājas izglītības nozares stiprākās puses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dislokācija. ▪ Tradīcijas (minēts 2 reizes). ▪ Matemātika, fizika, valodas. ▪ Pieejamība vietējiem iedzīvotājiem (minēts 4 reizes). ▪ Iemāca būt elastīgam un patstāvīgi domāt, iespēja izmantot par zemāku cenu to pašu ko Rīgas skolās - ERASMUS, pieredzes apmaiņa utt. ▪ Pieredze. ▪ Pedagoģija. ▪ Tradīcijas, sekošana līdzī inovācijām. ▪ Spēja sadarboties, spēja piesaistīt jauniešus. ▪ Programmu daudzveidība (minēts 7 reizes). ▪ Praktiskums. ▪ Laba tehniskā bāze, zinoši pasniedzēji (minēts 4 reizes). ▪ Kvalitāte (minēts 2 reizes). ▪ Sadarbība, radošums.
<p>17. Lūdzu, norādiet, ja iespējams, trīs Liepājas izglītības nozares vājākās puses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikācijas trūkums ar komersantiem (minēts 4 reizes). ▪ Neelastība, atpalcība no tehnoloģiju attīstības. ▪ Profesionāli tehniskās izglītības iegūšana nozarēs, kurās ir darbinieku deficīts (minēts 3 reizes). ▪ Ļoti ierobežotas tālākizglītības iespējas. Piemēram, doktora grāda iegūšana ir pārāk maz nozarēs, lai vietējie iedzīvotāji, kuriem ir augstākā izglītība, attīstītu tālāk savu kvalifikāciju, ja dzīvo un strādā Liepājā. ▪ Izglītības neatbilstība darba tirgum un biznesa videi (minēts 3 reizes). ▪ Nav vienotas sistēmas skolēnu prakses nodrošināšanai un uzraudzībai (minēts 2 reizes). ▪ Zems studentu motivācijas līmenis (minēts 3 reizes). ▪ Zema izglītības kvalitāte (minēts 2 reizes). ▪ Zems mācībspēku līmenis, vāja to pilnveide (minēts 3 reizes). ▪ Pasniedzēju teorētiskās zināšanas bez praktiskas jautājumu izpratnes, novecojošas pasniegšanas metodes (minēts 2 reizes). ▪ Zems pasniedzēju atalgojumu līmenis. ▪ Pedagogu trūkums (minēts 2 reizes). ▪ Birokrātijas slogs. ▪ Nespēj konkurēt ar Rīgas un ārvalstu subsīdētajiem piedāvājumiem (minēts 3 reizes). ▪ Pārāk liela izglītības iestāžu savstarpējā konkurence. ▪ Mācību maksa nav atbilstoša kvalitātei. ▪ Materiālā bāze. ▪ Trūkst publicitātes un prestiža (minēts 2 reizes).
<p>19. Kādas, Jūsuprāt, būtu Liepājas izglītības nozares attīstības prioritātes periodā līdz 2020.gadam?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iet solī ar tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē, samazināt birokrātisko slogu, uzlabot kvalitāti. ▪ Informācijas tehnoloģiju jomas attīstība gan tehnoloģiskajā, gan intelektuālajā ziņā pedagogiem un audzēkņiem. ▪ Ražošana, rūpniecība, elektronika - nozares, kas rada pievienoto vērtību (minēts 2 reizes). ▪ Jūrniecība, kuģu remonts, ostas krānu operatori, auto tehniķi, celtniecības speciālisti. ▪ Mazo un vidējo uzņēmumu vadītāji (dibinātāji), pašnodarbināšanas

ATVĒRTAIS JAUTĀJUMS	ATBILDES
	<p>iespējas, eksporta iespējas un mārketingus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības iestādēm būtu pašām sev jādefinē specifika, necenšoties aptvert pēc iespējas vairāk jautājumu, kā rezultātā izglītību ieguvušais cilvēks ir dzirdējis par ļoti daudz tēmām, bet trūkst padziļināta izpratne. ▪ Tālākizglītības (tai skaitā, pēc augstākās izglītības iegūšanas) programmu izveide. ▪ Atbalstīt mācībspēku iniciatīvas, kas saistītas ar tālākizglītošanos, pieredzes gūšanu un projektu īstenošanu. ▪ Praktiskās zināšanas, motivēta darbaspēka sagatavošana (minēts 2 reizes). ▪ Satura uzlabošana, modernizēšana. ▪ Veicināt prasmi strādāt atbildīgi, piedāvāt netradicionālas darba metodes, izvērtēt studiju programmu lietderību atbilstoši darba tirgus prasībām. ▪ Mācību programmas, kas orientētas uz Liepājas uzņēmumu un institūciju vajadzībām (minēts 3 reizes). ▪ Liepājai kā tūrisma pilsētai noteikti jādomā par apkalpojošās sfēras profesionāļu apmācību arodskolās. ▪ Visu izglītības līmeņu kvalitātes paaugstināšana, konkrētu prioritāru studiju virzienu izvēle un attīstīšana, tirgus vajadzību apzināšana, pašvaldības karjeras konsultantu ieviešana, kuri strādātu ar bērniem jau no pamatskolas. ▪ Pārdomāt un ieviest stratēģiju sadarbībā ar uzņēmumiem (minēts 2 reizes). ▪ Studentu pilsētiņas izveide ar laboratorijām un inkubatoriem. ▪ Likt lielāku akcentu uz profesionālo, nevis vispārējo izglītību (minēts 2 reizes). ▪ Turpināt attīstīt duālās apmācības (minēts 2 reizes).

23. pielikums: Izglītības iestāžu novērtējums

1. Ziemeļu rajons



BĀZES KOMPONENTE	RĀDĪTĀJS	NOVĒRTĒJUMS	PROBLEMĀTIKA UN SECINĀJUMI
LIEPĀJAS 3.PAMATSKOLA (M)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas papildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	412 1% negatīva Jā 69% EUR 39,13 mēnesī baseins	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika. Zems skolas izmantoto telpu noslogojums un izrietoša izglītojamo skaita kapacitātes rezerve. Aktualizējama skolēnu piesaiste. Augstas faktiskās izmaksas (2.augstākās no kopumā 13 vispārizglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Ļoti zems skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (2. zemākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Ne-CE eksāmenu rezultātu tendence:	labs ¹³³ labā stāvoklī labā stāvoklī N/A 0 negatīva	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence valsts valodā, angļu valodā un vēsturē. Ne-CE eksāmenu rezultāti matemātikā – nedaudz virs Latvijas vidējiem rādītājiem. Aktuāla ir datortehnikas atjaunošana skolā. Nepieciešams izstrādāt un īstenot izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nē	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS 15.VIDUSSKOLA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas papildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.:	893 5% pozitīva jā 99% EUR 24,54 mēnesī	<ul style="list-style-type: none"> Pozitīva izglītojamo skaita dinamika. Optimāls skolas papildījums. Viszemākās faktiskās izmaksas no kopumā 13 vispārizglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā. Salīdzinoši zems skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (5. zemākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	slikts ¹³⁴ labā stāvoklī labā stāvoklī ir 12 14,2% (9 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> Zems infrastruktūras novērtējums; slikts sanitāro telpu stāvoklis.¹³⁵ Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence latviešu valodā, matemātikā un vēsturē. Ne-CE eksāmenu rezultāti angļu valodā – virs Latvijas vidusskolu vidējiem rādītājiem. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence latviešu

¹³³ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹³⁴ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹³⁵ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nē	<ul style="list-style-type: none"> valodā, kā arī matemātikā. Labi CE eksāmenu rezultāti informātikā – tie ir virs vidējiem valsts vidusskolās. Attīstīta bibliotēka (lielākais grāmatu skaits starp Liepājas skolu bibliotēkām (~40 000)). Nepieciešams padziļināti izvērtēt telpu infrastruktūras uzlabošanas nepieciešamību. Nepieciešams izstrādāt un īstenot izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu. Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
-------------	---	----	--

LIEPĀJAS 7.VIDUSSKOLA (M)

EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: 813 Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: 1% Skolēnu skaita tendence: negatīva Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: jā Skolas piepildījums: 90% Faktiskās izmaksas 2014.g.: EUR 27,02 mēnesī Noma: baseins		<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika. Optimāls skolas piepildījums. Vidēji zemas faktiskās izmaksas (5. zemākās no kopumā 13 vispārīzglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Ļoti zems skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (viszemākais no 15 vispārīzglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: apmierinošs ¹³⁶ Sporta zāle: labā stāvoklī Labiekārtoti dabaszinību kabineti: ir Āra sporta laukums: labā stāvoklī Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): 12 Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu: 15,9% (8 vieta no kopskaitā 11 skolām)		<ul style="list-style-type: none"> Slikts sanitāro telpu stāvoklis.¹³⁷ Nepieciešams padziļināti izvērtēt telpu infrastruktūras uzlabošanas nepieciešamību. Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence angļu valodā un valsts valodā. Ne-CE rezultāti matemātikā – virs vidusskolu vidējiem rādītājiem. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence angļu valodā un valsts valodā. CE eksāmenu rezultāti bioloģijā – zem vidējiem rādītājiem valsts vidusskolās. Pozitīva CE eksāmenu rezultātu tendence informātikā. Nepieciešams izstrādāt un īstenot izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu. Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.

LIEPĀJAS INTERNĀTPAMATSKOLA (L)

EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits:	123	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika (kas skolas
---------------	--------------------------	-----	--

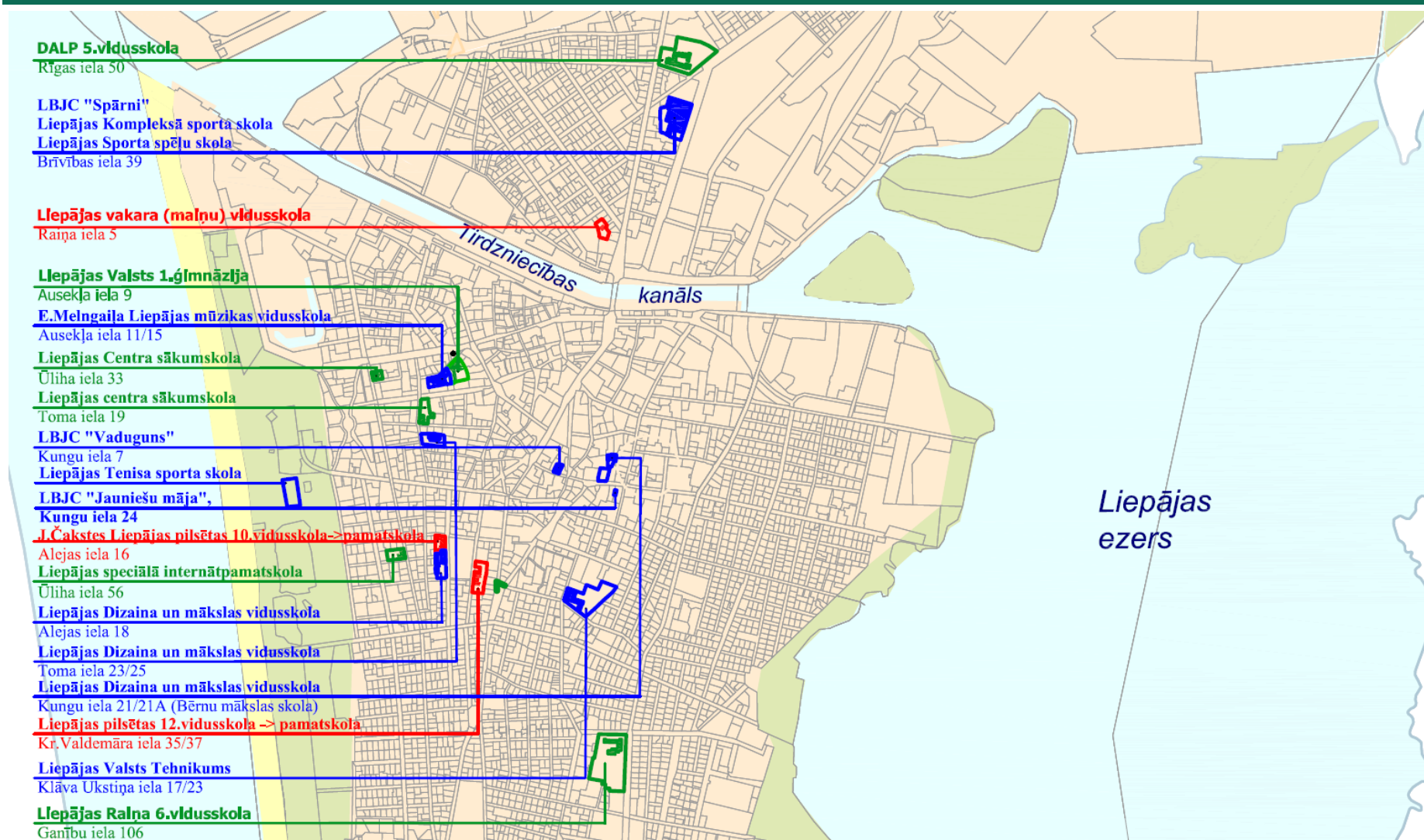
¹³⁶ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹³⁷ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

	Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas papildījums: Noma:	12% negatīva jā 41% sporta zāle	specifikas dēļ ir uzskatāma par pozitīvu parādību). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kritiski zemākais skolas papildījuma rādītājs starp Liepājas skolām, kā rezultātā skolas darbības saglabāšana esošajās telpās nav optimāla. ▪ No privātīpašnieka tiek nomāta sporta zāle. ▪ Salīdzinoši augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (3. augstākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	apmierinošs ¹³⁸ nav vai ir sliktā stāvoklī labā stāvoklī N/A 6 3,8% (pēdējā vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Negatīvi ne-CE eksāmenu rezultāti angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā, vēsturē – tie ir izteikti zem vidējiem rādītājiem valstī. ▪ Nepieciešams izstrādāt un īstenot vispusīgu izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	daļēji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepieciešams veikt pētījumu par iestādes audzēkņu iekļaušanas Liepājas vispārizglītojošajās skolās potenciāli sadarbībā ar IZM.

¹³⁸ Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis.

2. Jaunliepājas un centra rajons



BĀZES KOMPONENTE	RĀDĪTĀJS	NOVĒRTĒJUMS	PROBLEMĀTIKA UN SECINĀJUMI
LIEPĀJAS CENTRA SĀKUMSKOLA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	541 7% neitrāla jā 119% EUR 31,59 mēnesī nav	<ul style="list-style-type: none"> Neitrāla izglītojamo skaita dinamika. Nepieciešams optimizēt (samazināt) telpu noslogojumu (tiks panākts, īstenojot attīstības scenārijus). Stabils izglītojamo skaits. Salīdzinoši augstas faktiskās izmaksas (6.augstākās no kopumā 13 vispārizglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Vidējs skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (7. zemākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem):	slikts/apmierinošs ¹³⁹ nav /sliktā stāvoklī nav /sliktā stāvoklī N/A 8	<ul style="list-style-type: none"> Slikts telpu infrastruktūras stāvoklis, īpaši sliktā stāvoklī (vai neesoša) sporta zāle, sanitārās telpas, skolotāju istaba.¹⁴⁰ Nepieciešams padziļināti izvērtēt telpu infrastruktūras uzlabošanas nepieciešamību.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA LIEPĀJAS PILSĒTAS 5.VIDUSSKOLA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	1 124 9% negatīva jā 86% EUR 25,80 mēnesī sporta zāle un baseins	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika. Pieejama izglītojamo skaita kapacitātes rezerve. Salīdzinoši zemas faktiskās izmaksas (3.zemākās no kopumā 13 vispārizglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Salīdzinoši augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (6. augstākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm)
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	apmierinošs ¹⁴¹ nav/sliktā stāvoklī nav/sliktā stāvoklī ir 12 18,6% (5 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> Slikts telpu infrastruktūras stāvoklis, īpaši sanitārās telpas, gaiteni, datorklases, bibliotēka, garderobes.¹⁴² Nepieciešams padziļināti izvērtēt telpu infrastruktūras uzlabošanas nepieciešamību. Ne-CE eksāmenu rezultāti virs vidējiem valstī. Pozitīva eksāmenu rezultātu tendence informātikā CE eksāmenu rezultāti latviešu valodā, angļu valodā un informātikā - virs vidējiem valstī. CE eksāmenu rezultāti vēsturē un bioloģijā – zem vidējiem rādītājiem valsts vidusskolās.

¹³⁹ Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis.

¹⁴⁰ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁴¹ Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis.

¹⁴² Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS RAIŅA 6.VIDUSSKOLA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	467 8% pozitīva jā 78% EUR 34,63 mēnesī baseins	<ul style="list-style-type: none"> Pozitīva izglītojamo skaita dinamika. Pieejama izglītojamo skaita kapacitātes rezerve. Salīdzinoši augstas faktiskās izmaksas (4.augstākās no kopumā 13 vispārīzglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Salīdzinoši augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (7. augstākais no 15 vispārīzglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	apmierinošs ¹⁴³ apmierinošā stāvoklī labā stāvoklī ir 6 23% (2 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> Nepieciešams padziļināti izvērtēt telpu infrastruktūras uzlabošanas nepieciešamību. Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā un vēsturē. Ne-CE rezultāti angļu valodā – virs vidējiem valsts vidusskolās. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā un bioloģijā. Labi mācību sasniegumi vēsturē. Nepieciešams izstrādāt un īstenot izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
J.ČAKSTES LIEPĀJAS PILSĒTAS 10.VIDUSSKOLA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	661 7% negatīva daļēji 83% EUR 30,22 mēnesī ēka Rožu ielā 10, sporta zāle	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika. Vidējas faktiskās izmaksas (6.zemākās no kopumā 13 vispārīzglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Nomas maksājumi privāttīpašniekam par ēkas Rožu ielā 10 izmantošanu. Vidējs skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (8. zemākais no 15 vispārīzglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	labs ¹⁴⁴ nav/sliktā stāvoklī nav/sliktā stāvoklī nav 7 18% (5 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> Vidēji labs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis (sliktā stāvoklī ir garderobes).¹⁴⁵ Aktuāls ir aprīkotu dabaszinību kabinetu nodrošinājums. Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā un vēsturē. Augsti sasniegumi ne-CE eksāmenos angļu valodā. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā. Mācību sasniegumi bioloģijā – zem vidējiem valstī.

¹⁴³ Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis.

¹⁴⁴ Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis

¹⁴⁵ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS PILSĒTAS 12.VIDUSSKOLA (M)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	536 4% negatīva jā 90% EUR 30,80 mēnesī sporta zāle	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika. Viduvējas faktiskās izmaksas (7.augstākās no kopumā 13 vispārīzglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Skola aizņem daļu no Liepājas Centra sākumskolas aizņemtās ēkas Toma ielā 19. Salīdzinoši zems skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (4. zemākais no 15 vispārīzglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	labs ¹⁴⁶ nav/sliktā stāvoklī nav/sliktā stāvoklī 24,4% (1 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> Vidēji labs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis (sliktā stāvoklī (vai neesoša) sporta zāle).¹⁴⁷ Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence valsts valodā, angļu valodā un vēsturē. Labi mācību sasniegumi matemātikā. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā. Izteikti augsti mācību sasniegumi informātikā, kā arī labi sasniegumi- bioloģijā. Nepieciešams izstrādāt un īstenot izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	537 19% pozitīva jā 77% EUR 60,88 mēnesī sporta zāle	<ul style="list-style-type: none"> Pozitīva izglītojamo skaita dinamika. Lielākais vairums skolēnu pāmāk no Liepājas Centra sākumskolas. Pieejama izglītojamo skaita kapacitātes rezerve. Ļoti augstas faktiskās izmaksas (augstākās no kopumā 13 vispārīzglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Ļoti augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (augstākais no 15 vispārīzglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem):	labs ¹⁴⁸ labā stāvoklī labā stāvoklī ir 9	<ul style="list-style-type: none"> Labs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis.¹⁴⁹ Augsti ne-CE eksāmenu rezultāti angļu valodā, kā arī labi rezultāti latviešu valodā, matemātikā un vēsturē – rādītāji ir virs vidējiem valstī. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence angļu valodā,

¹⁴⁶ Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis

¹⁴⁷ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁴⁸ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁴⁹ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

	Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	17,5% (6 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<p>matemātikā, latviešu valodā un bioloģijā salīdzinot ar valsts ģimnāzijām (tie visi ir zem vidējiem valsts ģimnāziju rādītājiem un vienlaikus virs vidējiem valstī).</p> <ul style="list-style-type: none"> CE eksāmenu rezultāti vēsturē – nedaudz virs valsts ģimnāziju vidējiem rādītājiem. Augsti sasniegumi CE eksāmenos informātikā. Nepieciešams izstrādāt un īstenot vispusīgu izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	ir	
LIEPĀJAS VAKARA (MAIŅU) VIDUSSKOLA (L/M)			
EFEKTIVITĀTE:	<p>Kopējais skolēnu skaits: 356</p> <p>Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: 17%</p> <p>Skolēnu skaita tendence: negatīva</p> <p>Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: jā</p> <p>Skolas piepildījums: 47%</p> <p>Faktiskās izmaksas 2014.g.: EUR 24,56 mēnesī</p> <p>Noma: nav</p>		<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika . Kritiski zems skolas telpu noslogojums, skolai izvietojoties divās ēkās, kā rezultātā tās rīcībā esošās telpas netiek izmantotas efektīvi. Zemas faktiskās izmaksas (2. zemākās no kopumā 13 vispārizglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). Augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (2. augstākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm). Viduvējs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis (sliktā stāvoklī (vai neesoša) sporta zāle, aktu zāle, garderobes, bibliotēka, ēdnīca).¹⁵¹ Ne-CE eksāmenu rezultāti visos mācību priekšmetos ir ievērojami zem vidējiem vakarskolu rādītājiem un ievērojami zemāki kā vidēji valstī. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence angļu valodā. Zemi rezultāti angļu valodā un latviešu valodā un informātikā. Nepieciešams izstrādāt un īstenot vispusīgu izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu
KVALITĀTE:	<p>Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: apmierinošs¹⁵⁰</p> <p>Sporta zāle: nav/sliktā stāvoklī</p> <p>Āra sporta laukums: nav/sliktā stāvoklī</p> <p>Labiekārtoti dabaszinību kabineti: nav</p> <p>Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): 9</p> <p>Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu: 4,5% (10 vieta no kopskaitā 11 skolām)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Aktuāla ir šādas specifiskas izglītības iestādes pieejamība personām ar kustību traucējumiem.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	

¹⁵⁰ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁵¹ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

3. Dienvidu rajons

Liepājas pilsētas 12.vidusskola -> pamatskola

Kr.Valdemāra iela 35/37

Liepājas Valsts Tehnikums

Klāva Ukstiņa iela 17/23

Liepājas Raiņa 6.vidusskola

Ganību iela 106

Liepājas Ezerkrasta sākumskola

Lauku iela 54

Liepājas A.Puškina 2.vidusskola

Liedaga iela 5

Liepājas speciālā internātpamatskola

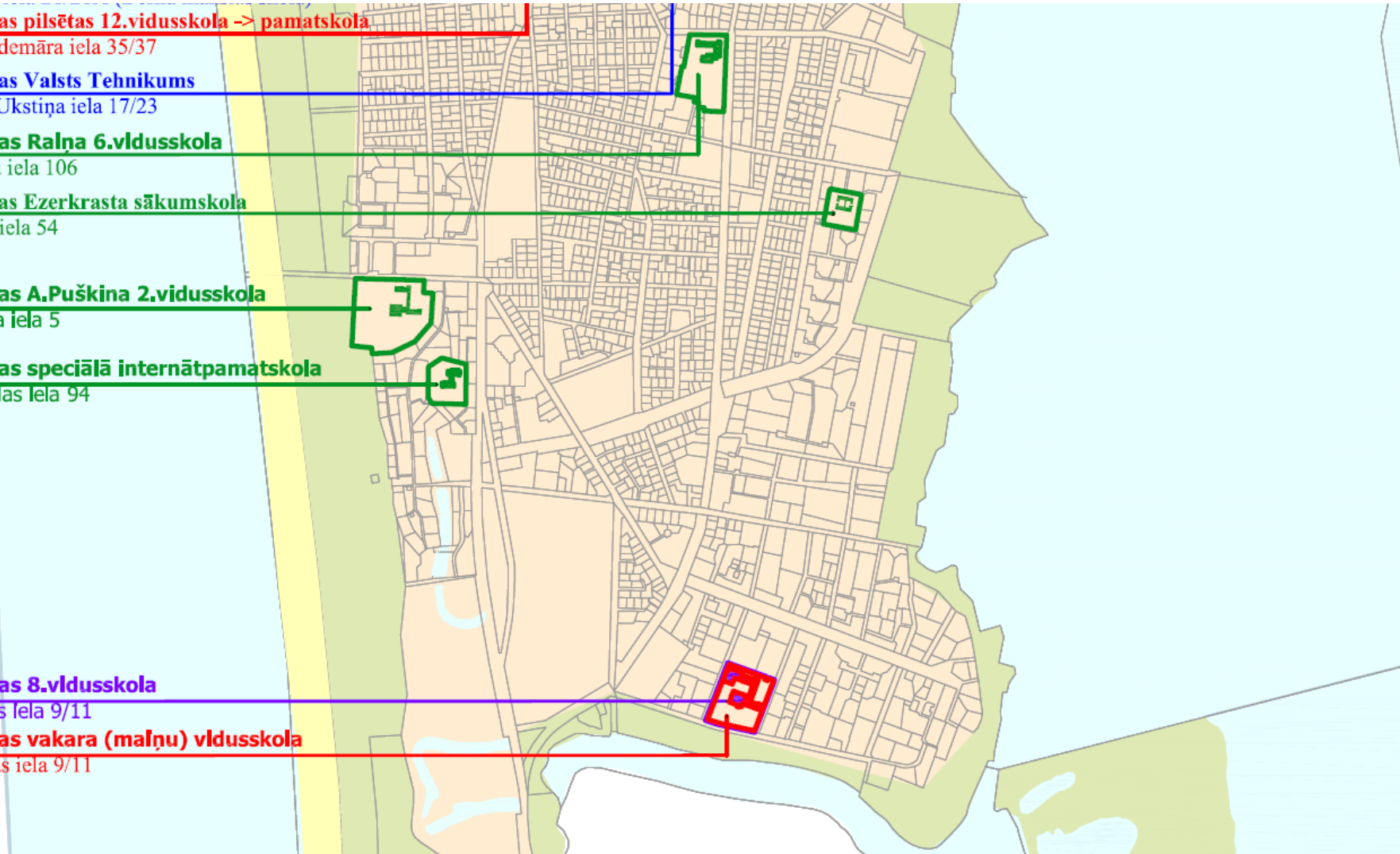
Klalpēdas iela 94

Liepājas 8.vidusskola

Dunikas iela 9/11

Liepājas vakara (maļņu) vidusskola

Dunikas iela 9/11



BĀZES KOMPONENTE	RĀDĪTĀJS	NOVĒRTĒJUMS	PROBLEMĀTIKA UN SECINĀJUMI
LIEPĀJAS EZERKRASTA SĀKUMSKOLA (L)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	360 6% pozitīva jā 103% EUR 26,37 mēnesī sporta zāle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozitīva izglītojamo skaita dinamika. ▪ Stabils izglītojamo skaits. ▪ Salīdzinoši zemas faktiskās izmaksas (4. zemākās no kopumā 13 vispārizglītojošajām skolām, kuras ir pašvaldības pārvaldībā). ▪ Vidēji liels skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (6. zemākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem):	apmierinošs ¹⁵² nav/sliktā stāvoklī nav/sliktā stāvoklī N/A 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ēka, atbilstoši tās projektam, ir celta kā tipveida pirmsskolas izglītības iestāde, kas nav ideāli piemērota vispārizglītojošo programmu īstenošanai. ▪ Vidēji labs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis (sliktā stāvoklī (vai neesoša) sporta zāle, aktu zāle, ēdnīca).¹⁵³ ▪ Apsverama izglītības iestādes pārvietošana uz vispārizglītojošo skolu programmu īstenošanai piemērotākām telpām.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nav	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS 8.VIDUSSKOLA (L/M)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	571 10% neitrāla jā 63% EUR 35,94 mēnesī zeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Neitrāla izglītojamo skaita dinamika. ▪ Zems skolas telpu noslogojums. ▪ Pieejama izglītojamo skaita kapacitātes rezerve. ▪ Salīdzinoši augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (5. augstākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	labs ¹⁵⁴ labā stāvoklī labā stāvoklī jā 14 21% (3 vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ļoti labs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis.¹⁵⁵ ▪ Negatīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence latviešu valodā. ▪ Pozitīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence angļu valodā. Sasniegumi vēsturē – virs vidējiem rādītājiem valstī. ▪ Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, bioloģijā un vēsturē. Labi

¹⁵² Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁵³ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁵⁴ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁵⁵ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	ir	<ul style="list-style-type: none"> CE eksāmenu rezultāti informātikā. Nepieciešams izstrādāt un īstenot vispusīgu izglītības kvalitātes uzlabošanas aktivitāšu plānu. Skolā mācās divas personas ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS A.PUŠKINA 2.VIDUSSKOLA (M)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Faktiskās izmaksas 2014.g.: Noma:	667 2% negatīva jā 74% EUR 32,18 nav	<ul style="list-style-type: none"> Negatīva izglītojamo skaita dinamika. Pieejama papildus skolēnu skaita kapacitāte. Pieejama izglītojamo skaita kapacitātes rezerve. Neliels skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (3. zemākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem): Olimpiāžu dalībnieku skaita attiecība pret skolēnu skaitu:	labs ¹⁵⁶ labā stāvoklī labā stāvoklī ir 9 17,2% (7. vieta no kopskaitā 11 skolām)	<ul style="list-style-type: none"> Ļoti labs esošo telpu infrastruktūras stāvoklis.¹⁵⁷ Pozitīva ne-CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā. Labi ne-CE eksāmenu rezultāti valsts valodā. Pozitīva CE eksāmenu rezultātu tendence matemātikā, kā arī labi mācību sasniegumi informātikā. Negatīva CE eksāmenu rezultātu tendence valsts valodā.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	nē	<ul style="list-style-type: none"> Jānodrošina ēkas pielāgošana personām ar kustību traucējumiem.
LIEPĀJAS SPECIĀLĀ INTERNĀTPAMATSKOLA (L/M)			
EFEKTIVITĀTE:	Kopējais skolēnu skaits: Skolēnu no citām pašvaldībām skaits: Skolēnu skaita tendence: Ēka/telpas ir pašvaldības īpašumā: Skolas piepildījums: Noma:	240 12% negatīva jā 96% nav	<ul style="list-style-type: none"> Optimāls skolas telpu piepildījums. Salīdzinoši augsts skolēnu no citām pašvaldībām īpatsvars (3. augstākais no 15 vispārizglītojošajām iestādēm).
KVALITĀTE:	Ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis: Sporta zāle: Āra sporta laukums: Labiekārtoti dabaszinību kabineti: Skolēnu skaits uz datoru (<5 gadiem):	apmierinošs ¹⁵⁸ apmierinošā stāvoklī labā stāvoklī N/A 4	<ul style="list-style-type: none"> Apmierinošs infrastruktūras stāvoklis. Labs skolēnu skaita uz vienu datoru rādītājs.
PIEEJAMĪBA:	Izglītības iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem:	daļēji	<ul style="list-style-type: none"> Jāpilnveido ēkas pieejamība personām ar kustību traucējumiem.

¹⁵⁶ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁵⁷ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

¹⁵⁸ Atbilstoši skolu pašvērtējuma datiem.

24. pielikums: Būtiskākie indikatori attīstības plānošanas dokumentos

Zemāk ir sniegts pārskats par dažādos Latvijas, ES un vietēja mēroga attīstības plānošanas dokumentos iekļautajiem attīstības rezultātiem un to rezultatīvajiem rādītājiem.

1.tabula: Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030".

INDIKATORI	SĀKOTNĒJĀ MĒRĶA VĒRTĪBA	MĒRĶA VĒRTĪBA 2030.
Bērnu skaits, kas mācās pirmsskolas iestādēs (ISECED 0) 4 gadu vecumā (% no kopējā bērnu skaita)	76	>95
Iedzīvotāju (25-64 gadu vecumā) piedalīšanās pieaugušo izglītībā (% no kopējā skaita)	6,8	>14
Pirms laika skolu pametušo īpatsvars (%)	15,5	<10
Ārvalstu studentu īpatsvars augstskolās (% mācību gada sākumā)	1,24	>10
Augstāko izglītību ieguvušo īpatsvars vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem (%)	27	>40

2.tabula: Latvijas nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam.

MĒRĶU SASNIEGŠANAS RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	2014	2017.	2020.	2030.
RĪCĪBAS VIRZIENS "ATTĪSTĪTA PĒTNIECĪBA, INOVĀCIJA UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA"					
Privātā sektora ieguldījums pētniecībā un attīstībā (% no kopējiem ieguldījumiem)	37 (2010)	42	46	48	51
Zinātnieku skaits, kas nodarbināti privātajā sektorā (% no visiem, atbilstoši pilna laika ekvivalentam)	16,2 (2010)	18	21	23	27
Grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaits augstskolās un koledžās (tūkst./ cilv.)	24,8 (2011)	23,9	24,1	24,6	28,6
Augstākā izglītība (iedzīvotāju īpatsvars % 30-34 gadu vecuma grupā)	36 (2012)	37	38	40	>40
RĪCĪBAS VIRZIENS "KOMPETENČU ATTĪSTĪBA"					
Jauniešu lasītprasmes (15.–16.g.v.) līmenis <i>OECD PISA</i> standartā – augstākie kompetenču līmeņi	2,9 (2009)	2,9	5	9	–
Jauniešu (15.–16.g.v.) lasītprasmes līmenis <i>OECD PISA</i> standartā – zemākie kompetenču līmeņi	17,2 (2009)	17,2	15	13	–
Skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars 18–24 gadus vecu iedzīvotāju vidū	10,8 (2011)	10,5	10,2	10,7	9
Izglītojamo proporcija vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības programmās	61/39 (2011/2012)	60/40	55/45	50/50	50/50
Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvars 25–64 gadu vecumā (%)	5,1 (2011)	7,0	9,5	15	34

3.tabula: Eiropa 2020. Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei.

KVANTITATĪVIE MĒRĶI	2010.	2020.
Augstāko izglītību ieguvušo īpatsvars vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem (%)	32,3	34 - 36
Skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars (vecuma grupā 18-24 gadi, (%))	13,3	13,4
Dalība pirmsskolas izglītībā, (%)	89,6	95
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA rezultāti), %. Lasītprasme.	17,6	15

KVANTITATĪVIE MĒRĶI	2010.	2020.
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA rezultāti), %. Matemātika.	22,6	15
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA rezultāti), %. Dabaszinības.	14,7	15
Pieaugušo daļība mūžizglītībā (25-64 gadu vecumā, 4 nedēļu ilgu periodu), (%)	5	15

4.tabula: Latvijas Nacionālā reformu programma "ES 2020" stratēģijas īstenošanai.

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	2008.	2009.	2010.	2015.	2020.
Iedzīvotāju skaits ar augstāko izglītību, vecumā no 30-34 gadiem, (tūkst.)	42,7	47,3	54,4	64,5	61,1
Iedzīvotāju skaits vecuma grupā 30-34 gadi (%)	158,3	157,2	156,9	168,4	177,9
Iedzīvotāju ar augstāko izglītību, vecumā no 30-34 gadiem īpatsvars (%)	27	30,1	35	38	34-36
Skolu nepabeigušo jauniešu īpatsvars (%)	15,5	13,9	15,2	14,3	13,4 (10)

5.tabula: Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam.

REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	2017.	2020.
Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15. g.v.; PISA 5.un 6.līmenis), % lasītprasmē	2,9% (2010)	5%	9%
Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 5.un 6.līmenis), % matemātikā	6% (2010)	7%	9%
Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 5.un 6.līmenis), % dabaszinātnēs	3% (2010)	5%	9%
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 1.un zemāks līmenis), % lasītprasmē	17,2% (2010)	16%	15%
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 1.un zemāks līmenis), % matemātikā	23% (2010)	20%	15%
Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 1.un zemāks līmenis), % dabaszinātnēs	14% (2010)	12%	10%
Izglītības programmu īpatsvars, kurās tiek īstenota duālā profesionālā izglītība (%)	0% (2013)	2%	5%
Pedagogu īpatsvars, kas ieguvuši vismaz 4.kvalitātes pakāpi (%)	4-1581/23796 6% (2012.)	10%	20%
Akadēmiskā personāla (neskaitot koledžas) ar doktora grādu īpatsvars (%)	54% (2012.)	60%	65%
Skolotāju vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars no kopējā skaita ISCED 2-3 līmenī (%)	7,1% (2011)	10%	15%
Ārvalstu akadēmisko mācībspēku (pamatdarbā) ISCED 5-6 līmenī skaita īpatsvars (%) no kopējā pamatdarbā strādājošo mācībspēku skaita	0,5% (2012.)	2%	5%
Valsts apstiprināto digitālo mācību līdzekļu vispārējā un profesionālajā izglītībā īpatsvars (%) no kopējo valsts apstiprināto mācību līdzekļu skaita	n/i	12%	25%
Portāla skolas.lv vidējais unikālo lietotāju (izglītojamie un pedagogi) īpatsvars gadā (%)	1% (2013.)	10%	30%
Studiju programmu, kas pilnībā tiek īstenotas e-vidē, īpatsvars (%) no kopējā programmu skaita.	n/i	20%	35%
Izglītību agrīni pametušo romu īpatsvars (%)			
Obligātās pamatizglītības sistēmā iekļautie imigranti	n/i	70%	90%
Integrēto izglītojamo skaita ar speciālajām vajadzībām īpatsvars vispārīzglītojošās izglītības iestādēs ISCED 1-3 (%) no kopējā skaita	4% (2012.)	10%	20%
Karjeras konsultantu skaits vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs	n/i	n/i	Nodrošinātas

			konsultācijas jauniešiem.
15-24 gadus vecas personas darba meklētāji, kas nav iesaistīti izglītībā (%)	7,1% (2012.)	6%	3%
Absolventu (bakalauru un maģistru) bezdarba līmenis 18 mēnešus pēc absolvēšanas procentos no visu mācību iestāžu absolventu bezdarba līmeņa (%)	7,5% (2013.)	6,5%	5,2%
Studējošo īpatsvars dabas un inženierzinātnēs (no kopējā studējošo skaita) (%)	21% 20165 (2012.)	23%	27% 18056
Obligātās izglītības vecuma bērnu, kuri nav reģistrēti nevienā izglītības iestādē, īpatsvars (%)	5,4% (2013.)	4,4%	3%
Skolu nepabeigušo un izglītībā neiesaistīto iedzīvotāju īpatsvars vecuma grupā 18-24 gadi, (%)	10,6% (2012.)	10,3%	10%
Par nesekmību un nodarbību neapmeklēšanu no profesionālās vidējās izglītības iestādēm atskaitīto audzēkņu skaits (%)	6,0% (2012.)	5%	3%
Dziesmu un deju svētku procesā un pilsoniskajās aktivitātēs iesaistīto skolēnu skaits (%) no kopīgā vispārējās izglītības iestādēs esošā izglītojamo skaita	70% (2013.)	75%	80%
Palielināta bērnu un jauniešu iesaiste Latvijai nozīmīgu svētku pasākumos	90%	90%	90%
Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvars 25-64 gadu vecumā (%)	7% (2012.)	9,5%	15%
Personu, kam veikta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču pielīdzināšana pieaugums gadā (%)	400 (2012.)	+10% (440 pers.)	+20% (480 pers.)
Pieaugums <i>EFA Development76</i> indeksa valstu rangā	36 (2012.)	+6	+12
Izglītības iestāžu, kas iesaistītas izglītības kvalitātes monitoringa īstenošanā īpatsvars (%)	0 (2013.)	50%	100%
Valsts izdevumi izglītībai gadā % no IKP	ISCED-0 0,8%, ISCED-1 1,4%, ISCED-2-4 1,9%, ISCED-5-6 0,6% (2010.)	6,01%	7,01%
Izglītībā strādājošo vidējā darba algas (bruto) salīdzinājumā ar vidējo darba algu valstī (%)	-14% (2012.)	-6%	0%
Bērnu skaita īpatsvars, kas iesaistīti pirmsskolas izglītībā vecumā no 4 gadiem līdz pamatizglītības (1.klase) sākšanas vecumam (%)	88,1% (2011.)	89%	90%
Skolēnu skaits profesionālās vidējās izglītības programmās (% no kopējā skolēnu skaita, kas turpina mācības vidējā izglītībā)	35,7% (2012.)	40%	50%
Augstākā izglītība (iedzīvotāju īpatsvars % 30-34 gadu vecumā ar augstāko izglītību)	37% (2012.)	38%	40%
Ārvalstu studentu (mobilitātes ietvaros) īpatsvars no kopējā studentu skaita (%)	0,8% 736/94474 (2012.)	1,5%	2%
Ārvalstu studentu, kas studē grāda, kvalifikācijas iegūšanai, īpatsvars no kopējā studentu skaita (%)	2,9% 2757/94474 (2012.)	6%	8%

6.tabula: Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009.-2018.gadam.

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	2013.	2018.
Interesu izglītības programmās iesaistīto bērnu un jauniešu skaits	5%	10%
Karjeras izglītības pasākumos iesaistīto bērnu un jauniešu skaits	5%	10%

REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	2013.	2018.
Profesionālās orientācijas un karjeras izglītības pasākumos iesaistīto bērnu un jauniešu skaits (gadā)	160000	160000
Veikti pasākumi vienaudžu izglītošanas kustības attīstībai, programmas īstenošana	1	7
Izveidoti jauni mūsdienīgo informācijas un karjeras attīstības atbalsta centri izglītības iestādēs	25%	63%
Interesešu izglītības pieejamības nodrošināšana ieslodzītajiem	5%	10%
Īstenoti pasākumi jauniešu informēšanai un iesaistīšanai dažādās mobilitātes programmās	-	-
Jauniešu īpatsvars, kuri piedalījušies Eiropas mobilitātes programmās Latvijā un ārpus tās ārvalstīs, %	15%	30%
Pieaug jauniešu skaits, kas iesaistījušies neformālajā izglītībā un izmantojuši neformālās izglītībā atzišanas iespējas Latvijā	-	-
Pasākumu skaits, veicinot starpkultūru izglītības iekļaušanu formālajā un neformālajā izglītībā	-	-
Jauno vecāku īpatsvars, kuri tiek izglītoti par visiem ar bērna attīstību saistītajiem jautājumiem, tiesībām un iespējām, %	52%	84%
Bērnu un jauniešu īpatsvars pašvaldībās, kuri iesaistās interesešu un neformālās izglītības programmās	-	83%

7.tabula: **Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010-2015. gadam.**

POLITIKAS REZULTĀTS	DARBĪBAS REZULTĀTS	VĒRTĪBA
Profesionālās izglītības kvalitāte	Izveidots diferencēts, situācijai atbilstošs, energoefektīvs profesionālās izglītības iestāžu tīkls	Nav definēta
Profesionālās izglītības pieejamība	Nodrošināts sabalansēts profesionālās izglītības programmu piedāvājums (reģionālā un nacionālā līmenī)	Nav definēta
Profesionālās izglītības izmaksu efektivitāte	Ievērots sadarbības princips starp valsts institūcijām, pašvaldībām un nozaru asociācijām	Nav definēta

25. pielikums: Darbības plāns 2015.-2020.gadam

Detalizēto Darbības plānu 2015.-2020.gadam skatīt MS Excel failā *“Liepājas_pilsētas_Izglītības_Nozares_Darbības_Plāns_2015_2020”*.