

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes darba plāns-rīcības 2022./2023.m.g.

N.p. k.	JOMAS / KRITĒRIJI	Darbība
1. JOMA Atbilstība mērķiem		
1. KRITĒRIJS Kompetences un sasniegumi		
1.1.	Izglītības programmas mērķi	<p>Mācību satura apguves kvalitāte izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu</p> <p>Valsts valodas lietojums pirmsskolas izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību programmu</p> <p>Profesionālās sarunas ar pirmsskolas latviešu valodas skolotājiem, kuras strādā mazākumtautību grupā</p> <p>Mācību satura apguves nodrošināšana Ukrainas civiliedzīvotājiem</p> <p>Valsts aizsardzības mācības apgūšana vispārējās vidējās izglītības programmās</p> <p>Padziļināto kursu apguves kvalitāte vispārējā vidējā izglītībā</p> <p>Projekta 8.3.2.2. "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" īstenošana septiņās Liepājas izglītības iestādēs</p> <p>Darba pilnveide pie izglītības iestāžu profilu izveides</p> <p>Pirmsskolas izglītības iestāžu darbības stipro pušu noteikšana un "sejas izveide"</p> <p>Izglītības iestāžu izglītības kvalitātes un izglītības programmu mērķu definēšana un ieviešana</p> <p>Liepāja- Eiropas galvaspilsēta 2027 aktivitāšu īstenošana</p>
1.2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem	<p>Pilsētas 10. - 12. klašu izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konference</p> <p>Pilsētas 4. - 6. klašu un 7. - 9. klašu izglītojamo pētniecisko darbu konference</p> <p>Reģionālā un valsts zinātniski pētniecisko darbu konference</p> <p>Pilsētas 1. - 12.kl. izglītojamo mācību priekšmetu olimpiādes</p> <p>Izglītojamo interešu un talantu attīstīšana - talantu skolas</p> <p>Fakultatīvo nodarbību efektivitāte darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem</p> <p>Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana projekta SAM 8.3.2.1. "Atbalsts nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanai izglītojamo talantu attīstībai" ietvaros</p>

		Izglītojamo komunikācijas prasmju attīstīšana, iesaistot viņus debašu klubos un turnīros	
		Pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo prasmju un spēju attīstīšana, akcentējot talantu izpausmes iespējas	
		Talantu programmas izveide un īstenošana ZIIC koprades telpā	
		Fab Lab laboratorijas izmantošana inovāciju ieviešanai mācību procesā	
		Pētniecības programmas izveide un īstenošana ZIIC Dabas mājā	
1.3.	Pilsoniskā līdzdalība	Sekmēt izglītojamo pilsoniskās un patriotiskās apziņas stiprināšanu, iesaistot bērnus un jauniešus Latvijas Republikas proklamēšanas svinēšanā un citos valstiski nozīmīgos pasākumos	
		Rosināt piederības sajūtu savai pilsētai un valstij organizējot pasākumus, konkursus, aktivitātes bērniem un jauniešiem par savu dzimto pilsētu Liepāju un Latviju. Iesaistot Liepājas bērnus un jauniešus Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.	
2. KRITĒRIJS Izglītības turpināšana un nodarbinātība			
2.1	Pārejas posmi izglītībā	Pirmsskolas izglītības iestāžu speciālistu, metodiķu, vadītāju vietnieku izglītības jomā un skolu direktoru vietnieku izglītības jomā, atbalsta personāla sadarbības veicināšana, sekmējot pēctecības nodrošināšanu pārejas posmā pirmsskola - sākumskola	
		Izglītojamo vērtēšanas karšu aktualizēšana pēctecības nodrošināšanai	
2.2.	Karjeras izglītība	Brīvprātīgā darba popularizēšana un pieredzes iegūšana, apzinoties savas prasmes un spējas.	
		Izglītojamo karjeras vadības un darba prasmju attīstīšana, sadarbojoties ar Liepājas uzņēmumiem, iestādēm, augstskolām, profesionālajām izglītības iestādēm, biedrībām un citām sabiedriskām organizācijām	
		Izglītojamo izpētes un metodiskā darba veikšana savas kompetences ietvaros	
		Liepājas izglītojamo iepazīstināšana ar Liepājas uzņēmumiem un ekonomikas procesiem pilsētā (ekskursijas uz uzņēmumiem; iepazīstināšana ar Liepājas ekonomiku mācību stundās)	
		Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" rezultāru ilgtspējas nodrošināšana izglītības iestādē, izmantojot projekta laikā uzkrātās zināšanas, pieredzi, metodiskos materiālus.	
		Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana dažādām mērķa grupām izglītības iestādē un pilsētā; pasākumi vecākiem bērnu karjeras attīstības atbalstam	
		Karjeras izglītības tēmu integrēšana pilnveidotā mācību saturā	
		Jēgpilns un individualizēts karjeras atbalsts atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām, nodrošinot individuālās un grupu karjeras konsultācijas izglītojamiem	
		Paplašināt sadarbību un darbu ar izglītojamo vecākiem, sniedzot atbalstu bērnu karjeras attīstības jautājumos un akcentējot mūžizglītības ideju	
		Veicināt skolēnu digitālo prasmju pilnveidi un motivēt veidot savu nākotnes karjeru IKT jomā	
		Sadarbībā ar Liepājas Novada Fondu īstenot projektu "Nākotnes Liepāja"	
		Medijprasmju izkopšana sadarbība ar "Kurzemes vārds" dalībniekiem	
		Izglītojamo motivēšana iesaistīties mācību uzņēmumu veidošanā un biznesa iemaņu iegūšanā, īpaši akcentējot moderno tehnoloģiju un radošuma izmantošanu, sadarbojoties ar Biznesa izglītības biedrību "Junior Achievement Latvia"	
		EEZ/NOR projekta "Uzņēmējdarbības atbalsta pasākumi Kurzemes plānošanas reģionā" īstenošana	

		Dalība "Inovāciju granti Liepājas studentiem" projektā	
		Vislatvijas projekta "Esi Līderis" ieviešana LBJC. Veidot jauniešu izpratni par uzņēmējdarbību, tās sekmīgas norises nosacījumiem. Attīstīt uzņēmējdarbības kompetences, virzīt uz mērķtiecīgu karjeras izvēli.	
3. KRITĒRIJS Vienlīdzība un iekļaušana			
3.1.	Iekļaujoša izglītība	Projekta STOP 4 – 7 īstenošana visaptverošas prevencijas sistēmas izveides sekmēšanai un bērnu veselīgai attīstības stiprināšanai	
		Dalība projektā ZD 2021/21227 "Priekšizpēte vienotā bērnu agrīnās attīstības vajadzību novērtējuma metodisko instrumentu komplekta izstrādei" un tā aprobācijā	
		Profesionālās pilnveides kursi izglītības iestāžu komandām iekļaujošā izglītībā "Skola katram bērnam", iesaistījušās pii "Rūķītis", Liepājas Raiņa 6.vidusskola, Liepājas Valsts 1.ģimnāzija	
		Atšķirība starp vienlīdzīgām iespējām, dažādības respektēšana un iekļaušana izglītības vidē visos izglītības posmos	
		Izglītības iestāžu izglītojamo un viņu ģimeņu sociālo vajadzību un tiesību aizsardzības nodrošināšanas sekmēšana sadarbībā ar sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām un citām valsts un pašvaldību iestādēm institūcijām	
		Konkurss 7. klašu kolektīviem "Draudzīgākā klase" organizēšana, lai rosinātu un atbalstītu klašu audzinātājus un klašu kolektīvus saliedēties.	
		Romu izglītojošo apzināšana un nepieciešamā atbalsta sniegšana	
3.2.	Vienlīdzība un taisnīgums	Pastāvīga un sistēmiska atbalsta nodrošina mācību procesā un izglītības sistēmā.	
		Problēmjaudatājumu izskatīšana BTA sadarbības grupā	
3.3.	Diskriminācija, aizspriedumi, ksenofobija, mobings	EMU: SKOLA - digitālā atbalsta rīka izmantošana, skolēnu/bērnu emocionālās pašsajūtas un vajadzību diagnosticēšanai un problēmu novēršanai	
2. JOMA			
Kvalitatīvas mācības			
1. KRITĒRIJS Mācīšana un mācīšanās			
1.1.	Izglītības process (mācības un audzināšana) un tā efektivitāte	Skola kā mācīšanās organizācija pilnveide	
		Efektīva (klātienē un attālinātā) mācību procesa plānošana un īstenošana	
		Pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana, popularizējot mūsdienīgas lietpratības izglītības īstenošanu	
		Mācīšanās konsultantu iesaiste mācību procesa kvalitātes pilnveidē	

		Mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolas izglītības iestādēs, iesaiste mācību procesa kvalitātes pilnveidē	
		Kvantitatīvu un kvalitatīvu sasniedzamo rezultātu izvirzīšana (gadam, mēnesim, iestādei, nodarbībai...)	
		Izglītības tehnoloģiju mentora mērķtiecīga iesaiste mācību un izglītības iestādes digitalizācijas procesā. Profesionālās sarunas.	
		Dabas mājas resursu izmantošana efektīva mācību procesa organizēšanai	
		ZIIC piedāvāto programmu īstenošana	
		Vasaras un rudens radošo dienu un nometņu organizēšana	
		7.klašu sadraudzības konkurss "Kas TE" īstenošana mācību gada garumā	
		Iniciatīvas "Latvijas skolas soma" īstenošana - pasākumu integrēšana mācību un audzināšanas darbā	
		LBJC interešu izglītības programmu īstenošana un piedāvājuma aktualizācija.	
1.2.	Diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Nodrošināt pedagogu mācību metodisko paņēmieni pilnveidi izglītojamo caurviju prasmju attīstīšanai	
		Pedagoģiskā procesa individualizācijas, diferenciācijas un personalizācijas aktualizēšana kā izziņas darbības aktivizācijas veidu, atšķirīgo izglītojamo mācīšanās motivācijas sekmēšanai	
		Sadarbība ar ZIIC 4. - 12. klašu izglītojamo pētniecisko darbu izstrādē	
		Sadarbība ar Latvijas universitātēm 9. - 12. klašu izglītojamo pētniecisko darbu veidošanā	
		Saturīga un lietderīga brīvā laika pavadīšana un sociālo aktivitāšu nodrošināšana interešu izglītības pulciņos	
		Tehniskās jaunrades un IT pulciņu piedāvājuma spektra pilnveide un dažādošana	
		LBJC sadarbība ar vispārizglītojošajām skolām, īstenojot kultūrizglītības programmas, jauniešu aktivitātes, tehnisko jaunradī.	
1.3.	Atbalsts izglītojamajiem	Franklina Covey "Līderis manī" attīstība	
		Izglītojamo un pedagogu starptautiskās mobilitātes īstenošana Erasmus+ un Nordplus projektu ietvaros	
		Izglītības iestāžu atbalstīšana piedalīties eTwinning projektos, izmantojot iespēju izglītojamajiem iegūt papildus zināšanas, kā arī attīstīt svešvalodu un sociālās prasmes	
		Jauno uzņēmēju skolas izveide	
		MC iekļaujošās nodaļas speciālistu iesaiste izglītojamo speciālo vajadzību apzināšanā un problēmsituāciju risināšanā	
		Starpinstitucionāla sadarbība izglītojamo atbalstā	
		Sajūtu telpas darbības pilnveide, sniedzot nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem	
2. KRITĒRIJS Pedagogu profesionālā kapacitāte			
2.1.	Pedagogu kvalifikācija, profesionālās kompetences pilnveide un novērtēšana	Jēgpilna izglītības tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā un kvalitatīvā izglītības procesā	
		STEM prasmju pilnveide augstākiem mācību sasniegumiem vispārizglītojošajās skolās	
		Pedagogu starptautiskās mobilitātes īstenošana Erasmus+ un Nordplus projektu ietvaros	
		Projekta "Atbalsts skolotājiem attālinātas mācīšanās radīto izaicinājumu pārvarēšanā" īstenošana	
		Mācīšanās konsultantu/ekspertu sagatavošana vispārizglītojošajās izglītības iestādēs	
		Digitālās pratības pilnveide, izglītības tehnoloģiju mentoru sagatavošana	

		Pedagogu digitālās kompetences novērtēšana	
		Atbalsts jauniešiem pedagogiem - programma "Atbalsta sistēmas veidošana jauniešiem vispārīgajiem skolotājiem"	
		Pirmskolas skolotāju palīgu pedagoģisko prasmju pilnveide	
		Profesionālās pilnveides kursi jauniešiem pirmskolas pedagogiem: "Jauno pedagogu skola" (36h)	
		Interesu izglītības pedagogu digitālo prasmju paaugstināšana, profesionālās kompetences pilnveide.	
		Pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņa un inovatīva pieeja īstenojot interešu izglītības programmas.	
		Projekta SAM 8.3.4. "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" supervīziju nodrošināšana un profesionālās pilnveides kursi izglītības iestāžu pedagogiem	
2.2.	Profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība	Izglītības iestāžu kārtību pilnveide	
3. KRITĒRIJS Izglītības programmas īstenošana			
3.1.	Vienota izglītības iestādes pieeja	Liepājas vispārīgajiem izglītības iestāžu un pirmskolas izglītības iestāžu infrastruktūrā nepieciešamo uzlabojumu apzināšana atbilstoši aktualitātēm un vajadzībām	
3.2.	Saskaņota pedagoģiskā darbība izglītības programmas īstenošanai	Mācību jomu koordinātoru un metodiķu mērķtiecīga sadarbības veicināšana, akcentējot plānošanas nozīmi jaunu pedagoģisko metožu un pieeju ieviešanā Vidusskolu izglītības programmu jomu piedāvājums, pieprasījums un īstenošana	
3.3.	Sadarbība	Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas metodiskā centra atbalsts pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana. Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras, materialtehniskās bāzes un pedagoģiskā resursa piesaiste kvalitatīvas izglītības programmas īstenošanā	
3. JOMA			
Iekļaujoša vide			
1. KRITĒRIJS Pieejamība			
1.1.	Pieejamība izglītībā	Izglītojamo ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un izglītības apguves problēmām diagnosticēšana, izvērtēšana un mērķtiecīga iekļaušana pirmskolas izglītības iestādēs un vispārīgajiem izglītības iestādēs gan formālajā, gan neformālajā izglītībā, nodrošinot atbalsta sniegšanu un vieslekcijas pedagogiem un izglītojamo ģimenēm Iekļaujošās izglītības atbalsta nodaļas turpina savu darbu ar mērķi nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību pirmskolas un vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem Liepājas valstspilsētas Pedagoģiski medicīniskās komisijas funkciju nodrošināšana, izvērtējot un iesakot izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu un atbalsta pasākumus	
1.2.	PMP riski	Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām izglītības procesa nodrošinājuma izvērtējums atbilstoši salīdzinājumā ar pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumiem	

		Pirmsskolas vecuma izglītojamo uzvedības un saskarsmes grūtību iespējamo iemeslu diagnosticēšana un iespējamo risku noteikšana ģimenē, pirmsskolas izglītības iestādē un vienaudžu vidē, kā arī konsultāciju un nepieciešamā atbalsta sniegšana izglītojamam, likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem	
		Dalība projektā SAM 8.3.4. “ Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”	
2. KRITĒRIJS Drošība un psiholoģiskā labklājība			
2.1.	Emocionālā drošība	Sociāli emocionālās mācīšanās ietekme uz mācību sasniegumu uzlabošanu Pedagogu un skolēnu izglītošana par dažādiem riskiem un drošības jautājumiem, sadarbojoties ar nevalstiskajām organizācijām, Valsts un pašvaldības policiju	
2.2.	Labbūtība	Sociāli emocionālās mācīšanās nozīme labizjūtas radīšanai izglītības iestādē Pirmsskolas un izglītības iestāžu izglītojamo un viņu ģimeņu sociālo vajadzību un tiesību aizsardzības nodrošināšanas sekmēšana sadarbībā ar sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām un citām valsts un pašvaldību iestādēm institūcijām Pirmsskolas izglītības iestāžu vadības komandu sociāli emocionālās labbūtības nodrošināšana Pirmsskolu izglītības iestāžu darbinieku psihoemocionālās veselības monitorings Profesionālais atbalsts pirmsskolas pedagogiem un skolotāju palīgiem- supervīzijas/kovīzijas Pozitīvo sajūtu telpas darbības turpināšana un pilnveidošana, sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldību, nodrošinot pieejamu un kvalitatīvu pakalpojumu izglītības iestādēm, bērniem un viņu ģimenēm LBJC struktūrvienības “Jauniešu māja” atbalsta pieturas punkts jauniešiem. LBJC brīvā laika pavadīšanas klubiņi - sociālais atbalsts bērniem un jauniešiem, lietderīga brīvā laika pavadīšanas nodrošināšana.	
3. KRITĒRIJS Infrastruktūra un resursi			
3.1.	Materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai un to izmantošanas efektivitāte	Transporta nodrošinājums mācību satura apguvei (Dabas mājā, ZIIC, obligātajai peldētāpmācībai) ERAF projekta “Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm” īstenošana	
3.2.	Digitālie resursi	Digitālo platformu izmantošana - www.soma.lv , www.uzdevumi.lv , Skola2030 e-mācību vide Jēgpilna IKT rīku izmantošana pirmsskolas izglītības mācību procesā. Interesu izglītības reģistrācijas digitalizēšana Digitālās transformācijas projekta īstenošana Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā	
3.3.	Fiziskā vide	Pirmsskolu izglītības iestāžu piegulošo teritoriju labiekārtošana, t.sk., apgaismojuma pārbūve, ierīkošana atbilstoši “Pirmsskolas izglītības iestāžu attīstības programmai 2022-2027” Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs ar mērķi veidot mūsdienīgu un izzīņas procesus veicinošu vidi	

		Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Liepājas vispārizglītojošajās skolās, mūsdienīgas mācību vides un aprīkojuma iegāde kompetenču pieejas satura nodrošināšanai	
		Interneta ātruma uzlabošana izglītības iestādēs	
4. JOMA			
Labā pārvaldība			
1. KRITĒRIJS Administratīvā efektivitāte			
1.1.	Pašvērtēšana un attīstības plānošana	Izglītības iestāžu vadītāju pašvērtējumos izvirzīto mērķu īstenošanas analizēšana	
		Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana	
		Izglītības iestāžu darbības un tēla pilnveidošana, identificējot to individuālo profilu jeb specializāciju	
		Izglītības pārvaldes uzdevumu un funkciju audita veikšana, t.sk. padziļināti izvērtējot iestādes darbinieku amata pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un kompetences	
		Pilsētā deklarēto bērnu nodrošināšana ar vietu pirmsskolas izglītības iestādēs no pusotra gada vecuma vai līdzvērtīgu alternatīvu pakalpojumu, t.sk. atbalsts privāto pirmsskolas izglītības iestāžu darbībai un bērnu uzraudzības pakalpojuma nodrošināšanai	
	Personālvadība/cilvēkresursu vadība	Izglītības iestāžu vadītāju amatu aprakstu pārskatīšana un pilnveide	
		Izglītības pārvaldes štatu sarakstu un amata nosaukumu izvērtēšana, pilnveidojot amatu aprakstus	
		Izglītības pārvaldes normatīvo dokumentu pilnveidošana	
		Projekta 8.3.2.2. "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" īstenošanas ietvaros atbalsts pedagoga palīga nodrošināšanai izglītības iestādēs	
		LIP darbinieku anketēšana, veicinot to labizjūtas izpēti	
1.3.	Finanšu resursu pārvaldība	ERAF projekta "Liepājas izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana" īstenošana darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.2. SAM "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros	
		Fonda izveide ERASMUS priekšfinansējuma nodrošināšanai	
		Izglītības iestāžu datoru iegādes/nomainas nodrošināšana	
1.4.	Administrācija, vadības komanda	Izglītības iestāžu direktoru vietnieku, metodiķu pieredzes apmaiņas organizēšana pašvadītās mācīšanās un digitālo prasmju mācību satura īstenošanā nodrošināšanā	
		Izglītības iestāžu vadības komandu profesionālās sarunas un pieredzes apmaiņa labas pārvaldības aspektā	
		Izglītības iestāžu vadītāju pieredzes apmaiņas organizēšana	
1.5.	Efektivitāte un produktivitāte	Koprades vietas (Autoru iela) darbības paplašināšana	
		Skolu reorganizācijas procesā paveikto uzdevumu izpildes pārraudzība un atbalsts	
		Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniegšanas koordinēšana Liepājā - nodrošinot komunikāciju un sadarbību starp pakalpojumuņēmējiem (vecākiem) un sniedzējiem (auklēm). Sertificēto aukļu datu bāzes uzturēšana. Atbalsta sniegšana auklēm profesionālās kvalifikācijas pilnveidē.	
		Bērnu skaita monitorings PII mazākumtautību programmās	
		Sabiedrības regulāra informēšana par aktualitātēm izglītības nozarē	
2. KRITĒRIJS Vadības profesionālā darbība			

2.1.	Izpratne par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm	Sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu un informācijas par aktuālajiem tiesību aktiem un normām nodošana izglītības iestādēm	
2.2.	Līderība un vadība	Vadības prasmju stiprināšana Jauno vadītāju skola	
2.3.	Komunikācija	Izglītības iestādes tēla popularizēšana, izmantojot dažādus plašsaziņas līdzekļus Kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšana	
3. KRITĒRIJS Atbalsts un sadarbība			
3.1.	Vadītāja un dibinātāja sadarbība	Ikgadēja izglītojamo, kā arī Izglītības pārvaldes izvirzīto pedagogu godināšana un apbalvošana pilsētas mērogā, turpinot attīstīt jau esošo ikgadējo nomināciju "Gada skolotājs" Interesju izglītības pedagogu motivēšana nominācijā „Goda klišģeris” Pedagogu karjeras konsultantu motivēšana KARJERAS balvai Supervīzijas izglītības iestāžu pedagogiem psihoemocionālā atbalsta nodrošināšanai Atbalsts pedagogiem talantīgo izglītojamo sagatavošanā valsts olimpiādēm un ZPD lasījumiem Stiprināt jauno interesju izglītības pedagogu atbalstu, metodiķis- mentors. Iestāžu vadītāju iesaiste darba grupās stratēģisku jautājumu risināšanā LIP vadības individuālās sarunas ar iestāžu vadītājiem, nodrošinot konsultatīvu un atbalstošu funkciju izglītības iestāžu attīstības plānošanā	
3.2.	Sadarbība ar kopienu un/vai nozari	Metodiskā centra darbība un attīstība, nodrošinot Liepājas pilsētas un Dienvidkurzemes novada iedzīvotājiem kvalitatīvas personības izaugsmes un pilnveides iespējas, veicinot digitālo lietpratību, sniedzot metodisko atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm kvalitātes uzlabošanai, kompetenču pieejas izglītībā īstenošanā Liepājas pilsētas pedagogu augusta metodisko dienu 2022. gadā plānošana un īstenošana Dalība projektā SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Veicināt sadarbību ar izglītības pakalpojuma sniedzējiem, nodrošinot formālās un neformālās izglītības piedāvājumu mūžizglītībā Plānot sadarbību ar izglītības iestādēm pieaugušo izglītības nodrošināšanai Pedagogu izglītības projekta „Macītspēks” pedagogu iesaiste mācību procesa nodrošināšanā Digitālās nedēļas 2023 reģionālo aktivitāšu plānošana un organizēšana Īstenot sadarbības pasākumus ar jomas uzņēmumiem, izglītības iestādēm un nevalstiskām organizācijām, kā arī ar IKT nozares vadošo asociāciju - Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA) Skolu tīkla sakārtošana no sākumskolas līdz vidusskolas pakāpei Vispārīzglītojošo vidusskola dienesta viesnīcu nepieciešamības apzināšana, stiprinot skolu piepildījumu Liepājas pilsētas izglītības koncepcijas izstrāde Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programmas 2021.-2027. gadam ietvaros Epidemioloģiskās situācijas un drošības pasākumu parraudzība, īstenošana iesaistot pašvaldības institūcijas un Slimības un profilakses kontroles centru Eiropas Sociālā fonda projekta “Liepājas Universitātes akadēmiskā personāla pilnveide stratēģiskās specializācijas jomās – logopēdija, pirmsskolas izglītība un sākumizglītība” (Nr. 8.2.2.0/18/I/003) īstenošana	

		Sadarbības veicināšana starp vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītības pēctecības nodrošināšanai	
		Sadarbības attīstīšana starp vispārējās izglītības iestādēm un Pusaudžu resursu centru , nevalstiskām organizācijām , biedrību You+, LBJC struktūrvienību “Jauniešu māja”.	
		Sadarbības nostiprināšana starp izglītības iestādēm un sociālo dienestu	
		Sadarbības veidošana un aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kuri ir ieinteresēti kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā	
		Stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, īstenojot konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontaksts” iniciatīvu projektu īstenošanai” projektu “Atspēriens” (Mācīties pilsonisko līdzdalību un būt kopā, mācīties darot)	
		Starptautiskās sadarbības veicināšana (Eiropas Solidaritātes korpusa un Erasmus+ projekti) neformālās izglītības nodrošināšanai	
		Atbalsta nodrošināšana pirmsskolas pedagoga palīgu pārkvalifikācijai sadarbībā ar LiePU	
		Karjeras konsultāciju nodrošināšana pieaugušajiem	
		Pedagogu pieredzes apmaiņa rosinātāvās	
3.3.	Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas izveide - personāla pilnveide, izglītības iestādes attīstības cikla plānošana, sadarbības grupu veidošana un vadīšana, savstarpējā stundu vērošanas plānošana un vadīšana, analīze	
3.4.	Sadarbība ar vecākiem	Komunikācijas stiprināšana ar izglītojamo vecākiem	
		Vecāku motivēšana sadarboties ar izglītības iestādi, aktualizējot ģimenes lomu bērnu audzināšanā un pozitīvu attiecību veidošanu	
		MC programmas vecākiem īstenošana	
3.5.	Izglītības iestādes padome	Sadarbības veidošana ar dibinātāju	

B.Bolšteina Pedagoģijas nodaļas vadītāja