



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS) īstenošana

Vairāk par projektu: www.pumpurs.lv

AKTUALITĀTES

Informācija ievietota 2020. gada 16. martā

Pamatojoties uz ārkārtējās situācijas izsludināšanu valstī ir izmaiņas "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos". Projektu iesniegšanas termiņš nolikumā ir grozīts līdz 14.04.2020 (bija 23.03.2020).

[Projektu konkursa dokumentācija](#)

Grozījuma pamats ir Izglītības pārvaldes rīkojums.



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Informācija ievietota 2020. gada 20. februārī

Aicina iesniegt jaunatnes iniciatīvas projektus mācību motivācijas palielināšanai 2020. gadā

Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde aicina biedrības/nodibinājumus, kas veic darbu ar jaunatni, no 2020. gada 1. marta iesniegt jaunatnes iniciatīvu projektu pieteikumus mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas mazināšanai.

Projekta PuMPuRS* ietvaros tiks atbalstīti jauniešu iniciatīvu projekti, lai veicinātu atbalsta aktivitātes jauniešu vidū arī ārpus formālās izglītības.

Konkursa mērķi

Palielināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamo motivāciju turpināt izglītību un veicināt viņu aktīvu līdzdalību ikdienas dzīvē.

Iesaistīt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamos jauniešu aktivitātēs un jaunatnes iniciatīvu projektos ārpus formālās izglītības, nodrošinot aktivitāšu pieejamību iespējami tuvu bērnu un jauniešu dzīves un mācību vietai. Projekta mērķa grupa - vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 5. līdz 12. klasei, kā arī to profesionālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas, izglītojamie no 1. līdz 4. kursam.

[Projektu konkursa dokumentācija](#)

Projekti jāiesniedz līdz 2020. gada 23. martam.

Rezultātu paziņošanas termiņš – rezultāti tiks paziņoti līdz 2020. gada 25. aprīlim.

Plānotais projekta uzsākšanas laiks - no 2020. gada 1. jūnija līdz 31. decembrim, projekta ilgums no 3 līdz 18 mēnešiem.

Projektus var iesniegt jaunatnes organizācijas, biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni, arī jauniešu iniciatīvu grupa sadarbībā ar reģistrētu jaunatnes organizāciju vai biedrību un nodibinājumu, kas veic darbu ar jaunatni.

Vienam projektam pieejamais finansējuma apmērs ir 4600 eiro, kas 100 % tiek nodrošināts no Eiropas Sociālā fonda projekta "PuMPuRS" līdzekļiem. Katram projektam tiek piešķirta šī konkrētā summa, ne vairāk un ne mazāk.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Informācija ievietota 2020. gada 18. februārī

Analizē ieguvumus un izaicinājumus projektā “PuMPuRS”

Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde jau trešo gadu ir iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektā izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai PuMPuRS. Ar katru gadu Liepājā palielinās projektā PuMPuRS iesaistīto izglītojamo un pedagogu skaits.

Šī mācību gada pirmajā semestrī projektā tika iesaistīti 376 izglītojamie no deviņām vispārizglītojošām skolām, kas bija nedaudz vairāk kā iepriekšējā mācību gada beigās.

No 2017. gada septembra līdz šai dienai, kopš Liepājā tiek īstenots projekts “PuMPuRS”, individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši vairāk nekā 500 skolēnu. Katram izglītojamam tiek veidots individuāls atbalsta plāns vienam semestrim, kuru pēc

nepieciešamības var pārskatīt. Ja nepieciešams, tiek turpināts atbalsta darbs ar izglītojamo arī nākamajā semestrī. Katra semestra beigās tiek izvērtēta plāna izpilde. Ieguldāms liels darbs, lai 90% no plānā paredzētā atbalsta tiktu realizēts. Jāatgādina, ka projekta mērķis ir sniegt papildu palīdzību izglītojamiem ne tikai mācību satura apguvē, bet arī psiholoģisku un emocionālu atbalstu, jo svarīgi ir iedrošināt un noticēt savai varēšanai izglītojamos ar negatīvu mācīšanās pieredzi.

Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildu individuālās konsultācijas dažādos mācību priekšmetos. Izglītojamiem ir iespēja saņemt arī citu speciālistu atbalstu, bieži tie ir psihologi un sociālie pedagogi. Vēl viens atbalsta veids, ko izmanto skolas projektā "PuMPuRS", ir atbalsta kompensācijas par ēdināšanu un sabiedrisko transportu izglītojamiem, kuriem tas nepieciešams.

Pēc Centrālās statistikas pārvaldes datiem mācības pamet vidēji katrs desmitais izglītojamais. Biežākie riski, kāpēc bērni un jaunieši nepabeidz skolu: motivācijas trūkums, mācību un uzvedības traucējumi, vecāku nepietiekama iesaiste, grūtniecība, laulības, neattaisnoti mācību kavējumi, konfliktsituācijas skolā, materiālie apstākļi, veselības problēmas, darba uzsākšana u.c., turklāt daudzos gadījumos noteicošie ir vairāki faktori, kas savstarpēji mijiedarbojas un papildina cits citu.

Liepājā izglītojamiem ir iespēja saņemt kādu no projektā piedāvātajiem atbalsta pasākumiem. Visvairāk papildu konsultācijas mācību priekšmetos, individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši izglītojamie no Liepājas Raiņa 6. vidusskolas (80), no Liepājas Liedaga vidusskolas (64), Oskara Kalpaka Liepājas 15. vidusskolas (61). Projektā šobrīd ir nodarbināti 224 pedagogi.

Pateicoties projektā sniegtajām iespējām, arvien vairāk izglītojamiem vērojami uzlabojumi mācībās: pirmajā mācību semestrī tādi bija 255 skolēni (68 % no visiem iesaistītajiem), kuriem samazinājies zemo vērtējumu skaits. Neskatoties uz pozitīvo dinamiku, izglītojamiem vēl nepieciešams turpināt sniegt atbalstu projektā – visvairāk tādu ir Liepājas Raiņa 6. vidusskolā (57), Liepājas Liedaga vidusskolā (54) un Oskara Kalpaka Liepājas 15. vidusskolā (40).

57 (15%) izglītojamiem no 376 uzlabojumu pagaidām nav. Visvairāk šādu gadījumu ir Liepājas 7. vidusskolā un Raiņa 6. vidusskolā. No Liepājas 8. vidusskolas 5 skolēniem atbalsts projektā tika apturēts, tas nozīmē, ka jāmeklē citi atbalsta instrumenti, lai radītu viņos motivāciju turpināt mācības.

Izvērtējot situāciju, kādēļ daļai skolēnu, neskatoties uz papildus atbalstu un uzmanību, nav uzlabojumu tika aptaujāti projektā iesaistītie pedagogi. Pedagogi norādījuši vairākus iemeslus: izglītojamiem trūkst mācību motivācijas un gribasspēka apmeklēt konsultācijas, diemžēl vērojama ir nevēlēšanās saņemt atbalstu, neattaisnoti kavējumi, kā rezultātā netiek apmeklētas arī konsultācijas. Vērojama arī negatīva vienaudžu ietekme, kas veicina neierašanos uz konsultācijām. Jāsecina, ka arī PuMPuRA sakarā arvien biežāk pedagogiem nākas saskarties ar vecāku vienaldzību un nevēlēšanos sadarboties ar skolu. Papildus iespējas netiek pienācīgi novērtētas.

Ar gandarījumu var teikt, ka 64 izglītojamiem projekta atbalsts vairs nav nepieciešams, jo šiem izglītojamiem projekts ir bijis kā atspēriena punkts izglītošanās procesā. Rādītājs tam ir apgūtās un pilnveidotās zināšanas, izpratne, sekmīgāks vērtējums, lielāka atbildība un motivācija.

“Izanalizējot aptaujas rezultātus, turpmāk vēršīsim lielāku uzmanību tieši vecāku iesaistei un informēšanai, jo tas ir viens no priekšnoteikumiem arī jaunā mācību satura ieviešanā ar nākamo mācību gadu, “uzsver Izglītības pārvaldes eksperte kompetenču un izglītības jautājumos, projekta “PuMPuRS” koordinatore Inta Budriķe. Kā atzīst I. Budriķe, individuālā atbalsta plāni kļuvuši kvalitatīvāki, pateicoties veiksmīgai pedagogu sadarbībai ar klases audzinātājiem, taču lielāka uzmanība vēršama tieši sadarbībai ar vecākiem.

Projekta “PuMPuRS” pozitīvo ietekmi un izglītojamo izaugsmi atzinuši gan pedagogi, gan izglītojamie.

Ķīmiķa pamatskolas pedagogs: “Laikam jau esmu “slikta” sava priekšmeta skolotāja.

Maniem Pumpuriņiem (tādi 1.semestrī bija 3) ir izveidojusies “atkarība” no mūsu kopīgajām konsultācijām. Nākot uz konsultācijām, kopīgi atkārtojot un trenējoties, bērniem nostabilizējas pārliecība par sevi un veidojas cits priekšstats gan par pašu mācību priekšmetu, gan par mācīšanos vispār. Kad teicu, ka 2. semestrī tiksiet paši galā, bērni sašutuši protestēja, apgalvojot, ka konsultācijas ir nepieciešamas arī 2. semestrī”.

11.klases izglītojama “Latvijas skolā mācos pirmo gadu. Pirms tam mācījos Austrijā un attālināti sekoju līdz Latvijas skolu programmai. PuMPuRa papildus konsultācijas man palīdzēja “piedzīt” trūkstošās zināšanas gan fizikā, gan ķīmijā. Arī matemātikā, kur galvenokārt bija grūtības ar termiņiem. 2. semestrī man vairs nav nepieciešamas PuMPuRa konsultācijas. Esmu ļoti pateicīgs par doto iespēju.”



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Informācija ievietota 2019. gada 24. oktobrī

Liepājā palielinājies projektā PuMPuRS iesaistīto skolēnu un skolotāju skaits

Šajā mācību gadā Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde turpina skolēnu un pedagogu iesaisti Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektā “PuMPuRS”, kura ietvaros 5. – 12. klašu izglītojamie saņem atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai. Salīdzinot ar diviem iepriekšējiem gadiem, kopš projekts tiek ieviests Liepājas skolās, šogad palielinājies projektā iesaistīto skolēnu un pedagogu skaits.

Kopš 2017. gada septembra, kopš Liepājā tiek īstenots šis projekts, tā ietvaros individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši ap 405 skolēnu, kuriem ir risks nepabeigt skolu. Projektā PuMPuRS šobrīd iesaistītas deviņas Liepājas vispārīgā izglītības iestādes.

Aizvadītajā mācību gadā kādu no atbalsta pasākumiem – papildu konsultācijas mācību priekšmetos, psihologa vai cita atbalsta personāla palīdzību – saņēma 389 izglītojamie. Projektā darbojās 180 pedagogi.

2019./2020.mācību gada pirmajā semestrī projektā iesaistīto skolēnu skaits ir palielinājies līdz 465 izglītojamiem no 5. līdz 12. klasei, projektā iesaistīti 206 pedagogi. Atbilstoši noteiktajiem riskiem, katram no šiem skolēniem pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajā semestrī. Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildu individuālās konsultācijas dažādos mācību priekšmetos - kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Visvairāk pedagogu – asistentu atbalsts tiek sniegts konsultācijās matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, krievu valodā. Skolēniem ir iespēja saņemt arī psihologa un sociālā pedagoga konsultācijas.

Otrs atbalsta veids, ko izmanto skolas projektā "PuMPuRS", ir atbalsta kompensācijas par ēdināšanu un sabiedrisko transportu skolēniem, kuriem tas nepieciešams. Šajā mācību gadā papildus Liepājas Valsts 1.ģimnāzijai šo iespēju sākušas izmantot arī J.Čakstes Liepājas 10. vidusskola un O.Kalpaka Liepājas 15. vidusskola. Savukārt Liepājas 8. vidusskolā kopš pagājušā mācību gada strādā Liepājā pirmais pedagogs konsultants Jānis Rudzītis, kurš skolēniem ir vēl viena uzticības persona bez sociālā pedagoga. Šogad skolās pavisam ir 18 pedagogi konsultanti.

Šogad Liepājas 8.vidusskolas pedagogi papildus konsultācijām mācību priekšmetos nodrošina konsultatīvo atbalstu vairākiem izglītojamajiem arī no bijušās Liepājas internātpamatskolas, kuri izvēlējās šo mācību iestādi, jo iepriekšējā skola tika likvidēta. Šiem skolēniem adaptācijas procesa atvieglošanai konsultatīvo atbalstu sniedz pedagogi, kuri pavisam īsā laikā ir spējuši kļūt viņiem par uzticības personām, kurām skolēni atklāj savas izjūtas, par kurām viņi nestāsta ne klašu audzinātājiem, ne skolas atbalsta personālam. Vairāki pedagogi ir no bijušās internātskolas, kurus bērni pazina un iemīlēja jau iepriekš. Šie skolēni ir īpaši pateicīgi projektam "PuMPuRS" par iespēju atkal tikt ar šiem pedagogiem, kas bez projekta "PuMPuRS" atbalsta nebūtu iespējamas.

Atbilstoši noteiktajiem riskiem, katram projektā iesaistītajam skolēnam pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajos semestros. Atbalsta pasākumi ietver konsultācijas mācību priekšmetos, kā arī transporta, ēdināšanas un naktsmītņu nodrošināšanu. Kā atzīst Izglītības pārvaldes eksperte kompetenču un izglītības jautājumos, projekta PuMPuRS koordinatore Inta Budriķe, individuālā atbalsta plāni kļuvuši kvalitatīvāki, pateicoties veiksmīgai pedagogu sadarbībai ar klases audzinātājiem

un vecākiem. 90 % plāna jābūt izpildītiem pirmā mācību semestra beigās, kad notiek plāna izvērtējums, uzsver Budriķe.

Projekts "PuMPuRS" veidots ar mērķi ne tikai sniegt individuālu atbalstu skolēniem, bet arī atbalstīt pedagogus, veicinot kopīgi veidotās atbalsta sistēmas ilgtspēju. Tāpēc tiek rīkoti semināri, pieredzes apmaiņas un izstrādāti metodiskie materiāli pedagogu atbalstam.

Galvenais projekta mērķis ir ilgtspējīga, visaptveroša mehānisma radīšana, veidojot atbalstošu un iekļaujošu skolas vidi ikvienam skolēnam.

Skolēni, viņu vecāki un skolotāji projekta rezultātus vērtē pozitīvi. Daudziem skolēniem tiek novērotas pozitīvas izmaiņas, samazinājies zemo vērtējumu skaits. Īpaši atzinīgi projekta ieguvumus vērtē skolu sociālie pedagogi, kuri iesaistīti šajā projektā.

J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskolas sociālais pedagogs Jana Pāvila: " Jo ilgāku laiku realizējam projektu "PuMPuRS" mūsu skolā, jo vairāk vērojama pozitīva izpratne no visu iesaistīto personu puses: skolēns – pedagogs – vecāks – plāna sagatavotājs - koordinators. Projekts kļuvis atpazīstams kā zīmols. Tas ir mainīgs process, taču, konstruktīvi izanalizējot iepriekšējā mācību gada veiksmes un neveiksmes, tas ļauj kvalitatīvāk realizēt nākošos plānus un sasniegt vēlamos rezultātus. Lielākajai daļai iesaistīto skolēnu tas bijis kā atspēriena punkts izglītošanās procesā. Rādītājs tam ir apgūtās un pilnveidotās zināšanas, izpratne, sekmīgāks vērtējums, lielāka atbildība, aktīvāka vecāku interese un iesaistīšanās mērķu sasniegšanā. Projektā svarīgākais ir skolēns un viņa konsultants, jo no viņu sadarbības atkarīgs tālākais darbs un rezultāts. Sociālais pedagogs – plāna sagatavotājs ir kā tilts starp visām iesaistītajām pusēm un svarīgākais darbarīks ir cilvēcība, sirsnīgums, uzticamība un dialoga veidošana. Uzsākot darbu ar izglītojamo, man kā plāna veidotājam ir svarīgi sākotnēji ar skolēna konsultantu-plāna veidotāju apsēsties pie viena galda un vēlreiz pārrunāt mūsu kopīgos mērķus, kopīgi sastādīt darba grafiku un visu plāna realizēšanas laiku turēt roku uz pulsa, jo galvenais uzdevums ir 100% sniegtais un izmantotais atbalsts.

Manu iesaistīšanos projektā "PuMPuRS" raksturo kāda skolēna vārdi, kurš no malas vēroja sava klasesbiedra un manu – plāna izveidotāja sadarbību: "Es arī gribu būt tavs Pumpuriņš!"

"Projekts "PuMPuRS" dara visu, lai apturētu jaunieti kritienā lejup, kritienā ārpus. Sociālā pedagoga kabinetā šo divu gadu laikā, kopš mūsu skolā tiek realizēts šis projekts, esam daudz sarunājušies par jaunieti pašu, viņa vērtībām, vēlmēm, sapņiem, pieredzi. Runājām par motivāciju, par to, kā trenēt savu gribasspēku, kā virzīties uz mērķi. Jaunieši, kuri ir saņēmuši atbalstu ir bijuši ļoti dažādi - gan tādi, kuri uzreiz bija gatavi palīdzībai, kuri labprāt nāca un runāja par savām problēmām, gan arī tādi, kuri tik ļoti bija zaudējuši ticību tam, ka kāds varēs palīdzēt un ka viņi ir šīs palīdzības vērti, ka vairākus mēnešus bija jāpavada līdz viņi pierada pie šīs domas.

Bieži nākas palīdzēt sagatavoties konsultācijām, palīdzēt analizēt zināšanas, jo priekšmetu skolotāji nelabprāt pieņem atbildi "Neko!" uz jautājumu "Ko Tu nesaproti?" Tad mēs kopā pētām mācību līdzekļus, domājam, līdz nonākam pie konkrētiem jautājumiem, ko uzdot skolotājam. Ir reizes, kad jāpalīdz saplānot iekavētie darbi, jāpalīdz izvirzīt prioritātes, sastādīt konsultāciju grafikus. Dažreiz jāpalīdz atrisināt kāds pārpratums, jābūt par tādu kā mediatoru starp jauniešu un pedagogu, arī vecākiem. Reizēm jāatjauno pieeja izglītības portāliem "e-klase.lv" un "uzdevumi.lv", bet ir gadījies, ka jānoorganizē kāda aktivitāte, lai palīdzētu jauniešiem iejusties kolektīvā vai atgūt ticību saviem spēkiem.

Es uzskatu, ka projekts "PuMPuRS" sniedz lielu atbalstu gan katram iesaistītajam jauniešiem atsevišķi, gan skolai kopumā", atzīst **O. Kalpaka 15. vidusskolas pedagogs projektā "PuMPuRS" Dace Liepa.**

Projektā iesaistītie skolēnu vecāki arvien biežāk atzīst, ka " PuMPuRS" ir vislabākais atbalsts un motivētājs skolēnu mācīšanās problēmu risinājumos. Arī reemigrējošo skolēnu vecāki atzinīgi novērtē projektā sniegto palīdzību latviešu valodas apgūšanā un izteikuši vēlmi turpināt sadarbību.

Projekta īstenošanas laiks ir līdz 2022. gada 31. decembrim

Papildu informācija par projektu <http://www.pumpurs.lv/>



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Informācija ievietota 2019. gada 10. oktobrī



Liepājas Valsts 1. ģimnāzija īsteno projektu “PaKāpieni”

Īstenojot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” virziena “PaKāpieni” otro soli, ceturtdien, 10. oktobrī, Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas 10. klašu grupā tiek organizētas diskusiju nodarbības, kuru mērķis ir sekmīgāka skolēnu integrācija vidusskolas sākumposmā, vienlaicīgi veicinot jauniešu pašapziņas un pašvērtības attīstību.

Pāreja no pamatskolas uz vidusskolu ir nozīmīgs posms jauniešu izglītības procesā, kas nereti liek saskarties arī ar jauniem izaicinājumiem – desmitajā klasē tas ir jauns klases audzinātājs, jauni klases biedri, iespējams, jauna skola un mācību vide. Vidusskolas pirmais gads liek apzināties, ka pavisam drīz nāksies izdarīt izvēli par nākotnes profesiju.

Šie ir faktori, kas var ietekmēt jauniešu emocionālo stāvokli, mācīšanās un sadarbības spējas, tādēļ projekta “PaKāpieni” ietvaros izstrādāta programma, kas veicina jauniešu saliedētību, sadarbības un mērķu noteikšanas prasmju attīstību, kā arī piedāvā metodes pakāpeniskai, sekmīgai mērķu sasniegšanai. Projekta virsmērķis ir jaunatnes izglītošana un iesaiste, samazinot skolēnu skaitu, kas priekšlaicīgi pārtrauc mācības. Projekta “PaKāpieni” otrajā solī vairāk nekā 100 Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas desmito klašu skolēni piedalīsies diskusiju nodarbībās, kurās kopīgi ar projekta mentoriem – ģimnāzijas absolventiem Jurģi Krugļikovu un Oļesju Krugļikovu analizēs projekta pirmajā solī izvirzītos mērķus un izstrādās plānu secīgai šo mērķu sasniegšanai.

Mentori dalīsies arī personiskajā pieredzē, vēršot jauniešu uzmanību uz to, ka ceļā uz mērķi var nākties sastapties ar šķēršļiem un izaicinājumiem, bet tas nenozīmē, ka ir

jāpadodas. Vienaudzī un skolotāji ir tie, kas var sniegt padomu un palīdzēt pārvarēt grūtības, protams, nozīmīga ir arī paša jaunieša iniciatīva un vēlme rast risinājumu.

Turpinot projektu, arī novembrī paredzētas tikšanās ar citiem mācību iestādes absolventiem, kas dalīsies savā pieredzē par mērķu sasniegšanu mācību procesā, kā arī jaunieši piedalīsies praktiskās nodarbībās, kuru uzdevums būs savas rīcības analīze, stipro un vājo pušu noteikšana. Jaunieši attīstīs konfliktu risināšanas prasmes, kā arī praktizēs individuālu un kopīgu atbildīgu lēmumu pieņemšanas un to realizēšanas procesu.

Projekta pēdējā solī katra klase izveidos radošo materiālu "PaKāpiens", kas būs ikdienas ceļvedis mērķu sasniegšanai ne tikai pašiem projekta dalībniekiem, bet arī citiem skolēniem.



Informācija ievietota 2019. gada 11. aprīlī

Projektā "PuMPuRS" 365 skolēni saņem papildus atbalstu mācību apgūvē

Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde jau trešo gadu iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektā PuMPuRS – skolēnu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai. Projekta ietvaros individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši jau 365 skolēni, kuriem ir risks nepabeigt skolu.

Šobrīd projektā iesaistītas 12 Liepājas vispārizglītojošās skolas, vairāk nekā 300 izglītojamie no 5. līdz 12. klasei un 155 pedagogi.

Atbilstoši noteiktajiem riskiem, katram projektā iesaistītajam skolēnam pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajos semestros. Atbalsta pasākumi ietver konsultācijas mācību priekšmetos, speciālistu vai asistenta palīdzību, kā arī nepieciešamo skolas lietu, transporta un ēdināšanas nodrošināšanu.

Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildu individuālās konsultācijas un izskaidrojošo darbu dažādos mācību priekšmetos – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Pedagogu – asistentu atbalsts visvairāk tiek sniegts konsultācijās matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, krievu valodā.

Bieži tiek izmantotas psihologa un sociālā pedagoga konsultācijas. Situācijas, kurās tas nepieciešams, ir visdažādākās – konflikti ar klases biedriem, agresija, motivācijas trūkums, vecāku atkarības vai viņu prombūtne ārzemēs.

Aizvadītajā mācību gadā skolas izmantoja arī projekta “PuMPuRS” sniegto atbalstu kompensācijām par sabiedriskā transporta biļetēm un ēdināšanu skolēniem, kuriem tas nepieciešams.

Projekts “PuMPuRS” veidots ar mērķi ne tikai sniegt individuālu atbalstu skolēniem, bet arī atbalstīt pedagogus, veicinot kopīgi veidotās atbalsta sistēmas ilgtspēju. Sniedzot atbalstu skolēnam, skolotājiem arī vairāk jāsadarbojas savā starpā, jo bieži vien klases audzinātājs un priekšmetu skolotāji katru bērnu redz citādi.

Atsauksmes par projektu gan no skolotājiem, gan skolēniem ir pozitīvas un lielākā daļa vēlas iesāktu sadarbību projektā turpināt arī jaunajā mācību gadā.

Skolotāji atzīst, ka ar projekta atbalsta palīdzību var sniegt papildus atbalstu audzēkņiem ne tikai mācību satura apguvē, bet arī psiholoģisku un emocionālu atbalstu, jo svarīgi ir iedrošināt un noticēt savai varēšanai, ja izglītojamais pilns ar kompleksiem un negatīvu mācīšanās pieredzi. Individuālais darbs konsultācijās nodarbībās nodrošina nedalītu uzmanību tieši konkrētajam skolēnam, un ir iespēja nostiprināt zināšanas ilgākā laika posmā.

Savukārt vecāki atzīst, ka “PuMPuRS” ir vislabākais atbalsts un motivētājs skolēnu mācīšanās problēmu risinājumos. Arī reemigrējošo skolēnu vecāki atzinīgi novērtē projektā sniegto palīdzību tieši latviešu valodas apgūšanā.

Atsauksmes par projekta ieguvumiem

Skolēni:

“Konsultatīvajās nodarbības jutos droši, man patīk, ka varu jautāt man nesaprotamās lietas. Patīk, ka nav jāsteidzas, varu ilgāk padomāt.”

“Man ļoti patika apmeklēt individuālās konsultācijas pie skolotājiem. Es sapratu visu, ko man skaidroja. Arī nākamajā mācību gadā gribētu piedalīties šajā projektā.”

“Pagājušajā mācību gadā mācījos slikti, pārcēla uz 9. klasi ar vairākiem nesekmīgiem vērtējumiem. Jau 1.semestrī man piedāvāja “Pumpura” nodarbības. Apmeklēju sociālā pedagoga konsultācijas. Man sāka iet labāk. Uzlabojās attiecības ar klasesbiedriem, kopā ar viņiem sāku darboties skolēnu līdzpārvaldē. No tās gan 2.semestrī aizgāju, lai vairāk veltītu laiku mācībām un sekmīgi pabeigtu 9.klasi. Lai arī 2.semestrī papildus apmeklēju matemātikas nodarbības, matemātika joprojām man sagādā grūtības. Laikam par daudz esmu slinkojis iepriekšējos gados. Taču jāsaka, ka bez Pumpura un sociālā pedagoga atbalsta būtu bijis grūti.”

Vecāki:

“Paldies projektam “Pumpurs” par sniegto iespēju manam bērnam uzlabot zināšanas.”

“Pateicoties projektam “PuMPuRS”, mans dēls sekmīgi pabeidza mācību gadu. Viņam vieglāk strādāt individuāli. Konsultācijas apmeklēja ar prieku un gribētu turpināt dalību projektā.”

“Paldies projektam “Pumpurs” par sniegto iespēju manam bērnam uzlabot zināšanas!”

"Esmu ļoti priecīga, ka manai meitai tika piedāvāta iespēja piedalīties projektā. Meita apmeklēja konsultācijas matemātikā, konsultācijās tiek skaidrota tā mācību viela, ko stundā meita nav sapratusi. Arī citiem vecākiem iesaku nebaidīties, bet ja bērnam ir problēmas, tad droši pieteikties projektam. Arī nākošajā mācību gadā labprāt izmantosim projektā piedāvātās iespējas".

"Pateicoties projektā sniegtajam atbalstam (sociālā pedagoga konsultācijām) mans dēls ir ieguvis pamatskolas izglītību. Ja nebūtu šis papildus atbalsts, tad dēlam būtu atkārtots mācību gads 9. klasē".

Skolotāja:

Uzskatu, ka projekts "PuMPuRS" palīdz tiem skolēniem, kuri grib, bet savu individuālo spēju vai īpatnību dēļ nevar apgūt mācību vielu stundas laikā kopā ar pārējiem skolēniem. Tādiem skolēniem ir nepieciešama individuālā pieeja un morālais atbalsts. Viņi labprāt apmeklēja konsultācijas un pateicas par iespēju piedalīties šajā projektā.

Sociālais pedagogs:

"Esmu ļoti priecīga par to, ka ir izveidots šāds projekts „PuMPuRS”. Šis projekts pilnībā sakrīt ar maniem uzskatiem, ka katram, kurš pakritis, ir jāpasniedz roka, lai palīdzētu! Es rēķinos ar to, ka rezultāti un izaugsme nebūs redzami uzreiz, būs grūti pamanāmi, bet lielākajā daļā gadījumu – tie ir!

„PuMPuRS” ir ticēšanas un uzticēšanās projekts. Reizēm sanāk, ka ir jātic divtik spēcīgi, lai mana ticība pietiktu arī bērnam, kuram jāpalīdz! Ir gadījumi, kad ticība jāatmodina arī vecākos! Man, personīgi, vislielāko gandarījumu sagādājis katrs bērns, kurš man ir uzticējies! Esmu ļoti pateicīga mūsu skolas skolotājiem, maniem kolēģiem, kuri stāsta, ļauj iedziļināties katra bērna situācijā, kuri sniedz atbalstu, lai mēs kopā varētu nonākt pie rezultāta – laimīga, motivēta, sekmīga bērna. “



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Informācija ievietota 2019. gada 17. aprīlī

Aicina iesniegt projektus jaunatnes iniciatīvas projektu konkursā

Liepājas pašvaldība aicina jauniešu organizācijas no 17. aprīļa līdz 20. maijam iesniegt jaunatnes iniciatīvu projektu pieteikumus mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas mazināšanai.

Papildus individuālajam atbalstam, ko jau saņem skolēni [projekta PuMPuRS](#) ietvaros, tiks atbalstīti arī jauniešu iniciatīvu projekti, lai veicinātu atbalsta aktivitātes jauniešu vidū arī ārpus formālās izglītības.

Jaunatnes iniciatīvas ierosina, izplāno un īsteno paši jaunieši. Projektus var iesniegt jaunatnes organizācijas, biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni, arī jauniešu iniciatīvu grupa sadarbībā ar reģistrētu jaunatnes organizāciju vai biedrību un nodibinājumu, kas veic darbu ar jaunatni. Vienam projektam pieejamais finansējuma apmērs ir 4600 eiro, kas 100 % tiek nodrošināts no projekta „PuMPuRS” līdzekļiem. Katram projektam tiek piešķirta šī konkrētā summa, ne vairāk un ne mazāk.

Projekti iesniedzami līdz 2019. gada 20. maijam plkst. 17.00

Projekta nolikums un citi dokumenti

1. [Konkursa nolikums](#) (.pdf),
2. [Projekta iesnieguma veidlapa](#) (.doc),
3. [Metodoloģiskās vadlīnijas](#) (.pdf),
4. [Vienreizējā maksājuma piemērošanas metodika](#) (.pdf),
5. [Projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji](#) (.pdf)
6. [Sadarbības partnera apliecinājums par dalību projekta īstenošanā](#) (.doc)
7. [Apliecinājums par projektā iesaistītajiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas jauniešiem](#) (.doc)
8. [Projekta publicitāte un vizuālā identitāte](#) (.pdf)
9. [Liepājas Valsts tehnikuma pasākumu plāns](#) (.pdf)
10. [Liepājas Mūzikas, mākslas u dizaina vidusskolas pasākumu plāns](#) (.pdf)
11. [Darbības programmas īstenošanas noteikumi](#).

Projektus var iesniegt:

- personīgi Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldē, Uliha ielā 36,
- pasta sūtījumā, adresējot Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldei, Uliha ielā 36,
- elektroniski, nosūtot uz e-pastu: dace.liepa@liepaja.edu.lv,
- elektroniski kā elektronisku dokumentu uz e-pastu: info@liepaja.edu.lv.

Projektu konkursu īsteno Izglītības kvalitātes valsts dienests sadarbībā ar pašvaldībām un valsts profesionālās izglītības iestādēm Eiropas Sociālā fonda projekta “PuMPuRS” ietvaros.

Liepājā jaunatnes iniciatīvu projektu konkursu rīko Izglītības pārvalde sadarbībā ar Liepājas jauniešu māju. Projekta mērķa grupa ir vispārīzglītojošo skolu skolēni no 5. līdz 12. klasei, kā arī profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi no 1. līdz 4. kursam.

“PuMPuRS” projekti ir vērsti uz izglītojamo motivācijas palielināšanu, lai riska grupā esošie jaunieši nepārtrauktu mācības priekšlaicīgi, kā arī izglītības turpināšanu un pašu jauniešu aktīvas līdzdalības veicināšanu ikdienas dzīvē.

Jaunatnes iniciatīvas ierosina, izplāno un īsteno paši jaunieši. Projektus var iesniegt jaunatnes organizācijas, biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni, arī jauniešu iniciatīvu grupa sadarbībā ar reģistrētu jaunatnes organizāciju vai biedrību un nodibinājumu, kas veic darbu ar jaunatni. Vienam projektam pieejamais finansējuma apmērs ir 4600 eiro, kas 100 % tiek nodrošināts no projekta „PuMPuRS” līdzekļiem. Katram projektam tiek piešķirta šī konkrētā summa, ne vairāk un ne mazāk.

Kā zināms, pagājušajā gadā tika uzsākts projekts “PuMPuRS”, kura ietvaros skolēni, kuriem ir risks priekšlaicīgi pamest mācības, skolā saņem individuālu atbalstu (konsultācijas mācību priekšmetos, psihologa un citu speciālistu atbalstu, naktsmītni, ēdināšanas vai transporta izdevumu kompensāciju u.c.). Nu arī jauniešiem ir iespēja sniegt savu ieguldījumu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanā, īstenojot jaunatnes iniciatīvu projektus ārpus skolas, izmantojot neformālās izglītības pieeju. Šādi jauniešu projektu konkursi turpmāk notiks divas reizes gadā līdz 2022. gada, un tos organizēs pašvaldības, kuras iesaistījušās projektā “PuMPuRS”.

2018. gada decembrī noslēdzās pirmās kārtas projektu izvērtēšana Projektus konkursam bija iesniegušas 14 dažādas organizācijas, vērtēšanas komisija apstiprinājusi 10 projektus, no kuriem 2019. gada sākumā īstenoti 8 no tiem.

Papildu informācija par projektu

Dace Liepa

Liepājas pašvaldības reģionālā koordinatore, bērnu tiesību aizsardzības speciāliste

Tālrunis: [29 453 817](tel:29453817)

E-pasts: dace.liepa@liepaja.edu.lv



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Informācija ievietota 2019. gada 11. martā

Raidījumā “Klase” – Raiņa 6. vidusskolas audzēknis Valters Grasmanis

LTV1 filmēšanas grupa Liepājas Raiņa 6. vidusskolā nofilmējusi materiālu sižetam par 9. klases skolēnu Valteru Grasmani, ko demonstrēs 24. martā pulksten 13.30 raidījumā “Klase”.

Valters Grasmanis izvēlēts raidījumam, jo ir ļoti pozitīvs, atraktīvs un aktīvs jauniešs, kurš ir projekta PuMPuRS dalībnieks gan skolā, kur saņem individuālas konsultācijas dažos mācību priekšmetos, gan PuMPuRS jauniešu iniciatīvu projektā, kuru realizē biedrība "Rave team".

Jau no agras bērnības viņš nodarbojas ar ekstrēmo skrituļslidošanu jeb Inline biedrībā "Rave team", uz ko Valteru pamudināja un iemācīja pamatus viņa draugs, mūsu bijušais skolnieks Emīls Ašmanis, kurš jau tad bija profesionāls braucējs. Visus šos gadus Valters ir piedalījies Latvijas mēroga sacensībās, bet no pagājušā gada - starptautiskajās sacensībās un pasaules čempionātos.

Valters saka, ka braukā ar slidām, lai gūtu to adrenalīnu, kurš rodas pirms lieliem trikiem vai lielām sacensībām. Šis sporta veids viņam sagādā prieku arī labās kompānijas dēļ, kas viņu vienmēr atbalsta. Iedvesmu jauniem trikiem Valters gūst no pasaules labākajiem braucējiem, daudzus no kuriem starptautiskās sacensībās izdevies satikt arī personīgi.

"Valters Grasmanis aktīvi iesaistās arī biedrības ikdienas dzīvē, piedalās skeitparka uzkopšanas talkās, ierosina dažādas idejas sava sporta veida attīstības uzlabošanai un skeitparka konstrukciju pilnveidošanai, kā arī piedalās biedrības organizētajos paraugdemonstrējumos. Puišs ir draudzīgs un izpalīdzīgs, sportā ļoti motivēts", saka biedrības "RAVE team" dibinātājs Agris Klēpis.

Šobrīd Valters ir arī aktīvs kēdamas kustības entuziasts.

Kopš 2017. gada septembra, kopš Liepājas skolās tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekts PuMPuRS skolēnu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai, individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši vairāk nekā 300 skolēnu. Šī mācību gada mācību gada 2. semestrī projektā iesaistīti 365 skolēni un 185 pedagogi. Projektā darbojas 12 skolas. Katram projektā iesaistītajam skolēnam tiek izveidots individuālais atbalsta plāns. Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildus individuālās konsultācijas un izskaidrojošo darbu dažādos mācību priekšmetos – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Visvairāk pedagogu – asistentu atbalsts tiek sniegts konsultācijās matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, krievu valodā.

Katram projektā iesaistītajam skolēnam tiek veidots individuālais atbalsta plāns. Skolotāji atzīst, ka ar projekta atbalsta palīdzību var sniegt papildus atbalstu audzēkņiem ne tikai mācību satura apguvē, bet arī psiholoģisku un emocionālu atbalstu, jo svarīgi ir iedrošināt un noticēt savai varēšanai.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Informācija ievietota 2019. gada 8. martā

Arvien vairāk skolēnu un vecāku izmanto projekta PuMPuRS iespējas

Kopš 2017. gada septembra, kopš Liepājas skolās tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekts PuMPuRS skolēnu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai, individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši vairāk nekā 300 skolēnu, kuriem ir risks nepabeigt skolu. 2018./2019. mācību gada 2. semestrī projektā iesaistīti 365 skolēni un 185 pedagogi. Individuālo mācību plānu skaits pieaudzis par 133 jeb 37%.

Projektā darbojas 12 skolas. Katram projektā iesaistītajam skolēnam izveidots individuālais atbalsta plāns. Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildu individuālās konsultācijas un izskaidrojošo darbu dažādos mācību priekšmetos – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Visvairāk pedagogu – asistentu atbalsts tiek sniegts konsultācijās matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, krievu valodā.

Otrs biežāk izmantotais atbalsta veids ir psihologa konsultācijas un sociālā pedagoga konsultācijas. Situācijas, kurās tas nepieciešams, ir visdažādākās – konflikti ar klases biedriem, agresija, motivācijas trūkums, vecāku atkarības vai viņu prombūtne ārzemēs.

Šajā mācību gadā Liepājas Valsts 1.ģimnāzija izmanto arī projekta “PuMPuRS” sniegto atbalstu kompensācijām par sabiedriskā transporta biļetēm un ēdināšanu skolēniem, kuriem tas nepieciešams. No 365 iesaistītajiem skolēniem 30 skolēni saņem sabiedriskā transporta pakalpojumu (Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā), 73 skolēni saņem ēdināšanas pakalpojumu (40 skolēni Liepājas valsts 1.ģimnāzijā., 33 skolēni – Raiņa 6.vidusskolā). Salīdzinot ar iepriekšējo semestri, skolēnu skaits jeb individuālo plānu skaits pieaudzis par 133 jeb 37%.

Sniedzot atbalstu kādam skolēnam, skolotājiem arī vairāk jāsadarbojas savā starpā, jo bieži klases audzinātājs un priekšmetu skolotāji katrs bērnu redz citādi. Tagad skolotāji daudz vairāk runā savā starpā par konkrētu bērnu un kā viņam varētu palīdzēt.

Projektā iesaistās skolas, kurās ir skolēni, kuriem ir risks priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Atbilstoši noteiktajiem riskiem, katram no šiem skolēniem pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajos semestros. Atbalsta pasākumi var ietvert konsultācijas mācību priekšmetos, speciālistu vai asistenta palīdzību, kā arī nepieciešamo skolas lietu, transporta un ēdināšanas nodrošināšanu. Projekts “PuMPuRS” veidots ar mērķi ne tikai sniegt individuālu atbalstu skolēniem, bet arī atbalstīt pedagogus, veicinot kopīgi veidotās atbalsta sistēmas ilgtspēju.

Skolotāji atzīst, ka ar projekta atbalsta palīdzību var sniegt papildus atbalstu audzēkņiem ne tikai mācību satura apguvē, bet arī psiholoģisku un emocionālu atbalstu, jo svarīgi ir iedrošināt un noticēt savai varēšanai, ja izglītojamais pilns ar kompleksiem un negatīvu mācīšanās pieredzi.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Informācija ievietota 2019. gada 28. februārī

Jauniešus pavasara brīvlaika laikā aicina piedalīties “Jaunatnes Akadēmijā”

Biedrība Business HUB Liepāja sadarbībā ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi un Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenoto Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.4.0/16/I/001 Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai “PuMPuRS” šī gada 11.–15. martā, skolnieku pavasara brīvlaika laikā organizē piecu dienu apmācību programmu “Jaunatnes Akadēmija”.

Dalībai “Jaunatnes Akadēmijā” tiek meklēti spējīgi, uzņēmīgi un atraktīvi 8.–12. klases skolēni, kuri ir gatavi pavadīt piecas dienas iedvesmojošu un panākumus guvušu cilvēku lokā. Šī ir lieliska iespēja iegūt jaunas zināšanas, un atrast jaunus draugus!

Apmācības notiks 11. līdz 15. martā, skolēnu pavasara brīvlaikā, Coworking Liepaja telpās, Vecajā Ostmalā 24. Diskusiju, lekciju un praktisko darbu formātā varēsi attīstīt sevis prezentēšanas prasmes, ģenerēt biznesa idejas, mācīties no citu pieredzes, diskutēt par aktuālām tēmām un uzzināt savas izaugsmes iespējas.

Šīs apmācības ir vieta 25 jauniem liepājniekiem (8.-12. klase un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņus 1.–4. kurss). Pieteikšanās - <https://goo.gl/forms/IORIJ3GgKalaBvak2>

Šo projektu pilnībā finansē Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanai” (PuMPuRS).



Informācija ievietota 2018. gada 20. decembrī

2019. gadā Liepājā īstēnos 12 jauniešu iniciatīvas projektus

Decembrī noslēgusies projektu izvērtēšana Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes rīkotajā Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsts priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas samazināšanai” jaunatnes iniciatīvu projektu konkursā. Projektus konkursam bija iesniegušas 14 dažādas organizācijas, vērtēšanas komisija apstiprinājusi 10 projektus, kuri tiks īstenoti nākamgad.

Sākot no janvāra un pusgada garumā jauniešiem būs iespēja iesaistīties ļoti interesantos pasākumos. Gan pašiem organizējot, gan piedaloties iepazīties ar ļoti interesantām personībām.

Projekta iesniedzēji ir jaunatnes organizācijas, biedrības un nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni. Galvenā projekta prasība ir piesaistīt jauniešus, kuriem ir riski pamest skolu un ar savām neformālās izglītības metodēm, aktivitātēm pozitīvi motivēt, iedvesmot nepamest mācības.

Vienam projektam pieejamais finansējuma apmērs ir 4600 eiro, kas 100 % tiek nodrošināts no projekta „PuMPuRS” līdzekļiem.

Projektu konkursā aktīvi piedalījās skolu biedrības: Raiņa 6.vidusskolas atbalsta biedrība, Melngaiļskolas atbalsta biedrība, J.Čakstes Liepājas 10.vidusskolas atbalsta biedrība. Šie

projekti ir orientēti uz savu skolu jauniešiem. Bez riska grupas skolēniem dažādos interesantos pasākumos plānots iesaistīt lielu skaitu skolas skolēnu, jo galvenais ir visiem kopā darboties - pašiem plānot, organizēt, piedalīties un iegūt pozitīvu pieredzi.

Biedrība „Liepājas Novada fonds” sadarbībā ar Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēnu līdžpārvaldi ir ielāņojusi virkni izglītojošu aktivitāšu savas skolas skolēniem. Tās būs diskusiju darbnīcas, apmācību semināri, tikšanās ar Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru un Lielvārdes attīstības fonda jauniešu grupu.

Ir seši projekti, kuru autori ir jau pieredzējuši darbā ar jauniešiem. Arī šīs organizācijas saviem projektiem ir izvēlējušās pa konkrētai izglītības iestādei.

Projektus ar jauniešiem īstēnos arī KBI Biznesa HUB biedrība (Biznesa inkubators), biedrība „Kurzemes radošās industrijas attīstības centrs”, biedrība „Piedzīvojuma gars”, biedrība „STEM izglītības vēstniecība”, biedrība „Radi Vidi Pats”, biedrība „RAVEteam”.

Liepājā jaunatnes iniciatīvu projektu konkursu rīko Izglītības pārvalde sadarbībā ar Liepājas jauniešu māju. Projekta mērķa grupa ir vispārizglītojošo skolu skolēni no 5. līdz 12. klasei, kā arī profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi no 1. līdz 4. kursam.

Kā zināms, Liepājā jau otro gadu tiek īstēnots projekts “PuMPuRS”, kura ietvaros skolēni, kuriem ir risks priekšlaicīgi pamest mācības, 12 Liepājas skolās saņem individuālu atbalstu (konsultācijas mācību priekšmetos, psihologa un citu speciālistu atbalstu, naktsmītņu, ēdināšanas vai transporta izdevumu kompensāciju u.c.).

Tagad arī jauniešiem ir iespēja sniegt savu ieguldījumu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanā, īstēnojot savus jaunatnes iniciatīvu projektus ārpus skolas, izmantojot neformālās izglītības pieeju. Šādi jauniešu projektu konkursi turpmāk notiks divas reizes gadā līdz 2022. gadam, un tos organizēs pašvaldības, kuras iesaistījušās projektā “PuMPuRS”.

Informāciju sagatavoja

Gunta Jākobsone

Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde

sabiedrisko attiecību speciāliste

Adrese: Uliha ielā 36, LV-3401, Liepāja

Tālrunis: 29 106 561

E-pasts: gunta.jakobsone@liepaja.lv



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Informācija ievietota 2018. gada 23. novembrī

Projekts “PuMPuRS” sniedz papildus atbalstu skolēniem mācību apgūvē

Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde jau otro gadu iesaistījusies Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektā PuMPuRS – skolēnu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai. No 2017. gada septembra, kopš Liepājā tiek īstenots šis projekts, tā ietvaros individuālu atbalstu mācību stundās un ārpus tām saņēmuši vairāk nekā 300 skolēnu, kuriem ir risks nepabeigt skolu.

Šobrīd projektā ir iesaistītas 12 skolas, 261 izglītojamais no 5. līdz 12. klasei un 155 pedagogi. Katram projektā iesaistītajam skolēnam izveidots individuālais atbalsta plāns. Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildu individuālās konsultācijas un izskaidrojošo darbu dažādos mācību priekšmetos – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Visvairāk pedagogu – asistentu atbalsts tiek sniegts konsultācijās matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, krievu valodā.

Otrs biežāk izmantotais atbalsta veids ir psihologa konsultācijas un sociālā pedagoga konsultācijas. Situācijas, kurās tas nepieciešams, ir visdažādākās – konflikti ar klases biedriem, agresija, motivācijas trūkums, vecāku atkarības vai viņu prombūtne ārzemēs. Šajā mācību gadā Liepājas Valsts 1.ģimnāzija izmanto arī projekta “PuMPuRS” sniegto atbalstu kompensācijām par sabiedriskā transporta biļetēm un ēdināšanu skolēniem, kuriem tas nepieciešams.

Sniedzot atbalstu kādam skolēnam, skolotājiem arī vairāk jāsadarbojas savā starpā, jo bieži klases audzinātājs un priekšmetu skolotāji katrs bērnu redz citādi. Tagad skolotāji daudz vairāk runā savā starpā par konkrētu bērnu un kā viņam varētu palīdzēt. Projektā iesaistās skolas, kurās ir skolēni, kuriem ir risks priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Atbilstoši noteiktajiem riskiem, katram no šiem skolēniem pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajos semestros. Atbalsta pasākumi var ietvert konsultācijas mācību priekšmetos, speciālistu vai asistenta palīdzību, kā arī nepieciešamo skolas lietu, transporta un ēdināšanas nodrošināšanu. Projekts “PuMPuRS” veidots ar mērķi ne tikai sniegt individuālu atbalstu skolēniem, bet arī atbalstīt pedagogus, veicinot kopīgi veidotās atbalsta sistēmas ilgtspēju.

Atsauksmes par projektu gan no skolotājiem, gan skolēniem pēc pirmā aizvadītā gada ir pozitīvas. "Svarīgākais ir iegūta skolēna uzticību, ka es kā skolotājs esmu cilvēks, kurš palīdzēs, sapratīs un sniegs bērnam atbalstu"; "Skolēni jūtas drošāki, pārliecinātāki par savām spējām. Viņi stundās vēlas parādīt, ka var un spēj būt kā citi – prasmīgi un zinoši", atzīst projektā iesaistītie skolotāji.

Skolotāji atzīst, ka ar projekta atbalsta palīdzību var sniegt papildus atbalstu audzēkņiem ne tikai mācību satura apgūvē, bet arī psiholoģisku un emocionālu atbalstu, jo svarīgi ir iedrošināt un noticēt savai varēšanai, ja izglītojamais pilns ar kompleksiem un negatīvu mācīšanās pieredzi.

Daudzreiz ir dzirdēts arī projektā iesaistīto skolēnu vecākus sakām, ka " PuMPuRS ir vislabākais atbalsts un motivētājs skolēnu mācīšanās problēmu risinājumos". Arī

reemigrējošo skolēnu vecāki atzinīgi novērtē projektā sniegto palīdzību latviešu valodas apgūšanā un izteikuši vēlmi turpināt sadarbību.

Diemžēl ir arī vecāki un bērni, kuri vēl nenovērtē projekta piedāvātās iespējas. Kā atzīst Liepājas internātpamatskolas direktore Gunta Lauberga: "Zēl, ka ir skolēni un vecāki, kuri Pumpura doto bezmaksas privātskolotāju piedāvāto atbalstu nenovērtē un uzskata par lieku apgrūtinājumu".

Skolēnu atsauksmes par projekta ieguvumiem

"Beidzot es sāku saprast, ko latviešu valodā māca!" (6. klases skolēns)

"Kāpēc man nebija iespējas ātrāk saņemt šādu atbalstu? Pirmo reizi dzīvē abos semestros biju sekmīgs gan matemātikā, gan angļu valodā" (12. klase)

"Es papildus nodarbojos ar angļu valodu, bez papildnodarbībām būtu sastrēgums. Es nevaru tik ātri rakstīt, man ir grūti. Šeit ir iespēja nesteigties un padomāt" (6. klase).

"Konsultācijās projekta "PuMPuRS" ietvaros sniegtais atbalsts ļāvis noticēt saviem spēkiem, apzināties, ka es to varu izdarīt. Varu izteikt savu viedokli, nebaidoties, ka citi par mani smiesies" (9. klase).

"Es nekad neesmu mācījies tā, kā to daru tagad. Ir laba sajūta, kad ir iespēja mācību stundā nesaprasto vielu padziļināti apgūt individuālā nodarbībā. Skolotājs skaidro tikai man un man nav neērti pajautāt, ko nesaprotu." (2. klase)

"Es jūtos drošāk, kad mācos viena pati. Ja kļūdīšos, neviens to nezinās un skolotāja man nevis vienkārši izlabos, bet vēlreiz citiem vārdiem paskaidros." (7. klase)

"Man ir laba sajūta, kad tiek dota iespēja parunāt ar psihologu par tām lietām, kas mani uztrauc un reizēm traucē mācīties un pat apmeklēt skolu, jo nejūtos labi. Tad es aizeju pie psihologa vai sociālā pedagoga, parunājos un jūtos drošāk un pārliecinošāk." (8. klase)

"Kopš man ir skolotājs – palīgs, zinu, ka nekāda slinkošana stundās vairs nebūs, jāmācās!" (8. klase)

Arī pārējie skolēni sajūt un redz to atbalstu, ko saņem projektā iesaistītie klases biedri. Kāds skolēns, kurš nebija iesaistīts projektā, redzot, ka klases biedrs ir, sociālajam pedagogam teicis: "Es arī gribu būt tavš "PuMPuRlīns".

Vairāk par projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" iespējams uzzināt <http://www.pumpurs.lv/>.



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Informācija ievietota 2018. gada 31. maijā

Projektā "Pumpurs" iesaistīti 185 skolēni un 155 pedagogi

Laikā, kad visā Latvijā smaržo meijas un svin izlaidumus, apritējis arī pirmais gads, kopš Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde iesaistījusi ESF projekta PuMPuRS - skolēnu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai. Projekta mērķis ir sniegt individuālu atbalstu skolēniem, kuriem ir risks pamest skolu.

Kopš 2017. gada septembra, kad Liepājā tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "PuMPuRS", tā ietvaros individuālu atbalstu saņem skolēni ar risku nepabeigt skolu. Šobrīd projektā ir iesaistītas 11 skolas, 185 izglītojamie no 5. līdz 12. klasei un 155 pedagogi. Katram projektā iesaistītajam skolēnam izveidots individuālais atbalsta plāns. Projekta mērķis ir veicināt ilgtspējīgas sadarbības sistēmas veidošanu starp pašvaldību, skolu, pedagogiem un vecākiem, lai laikus identificētu bērnus un jauniešus ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem individuālu atbalstu.

Sniedzot atbalstu kādam skolēnam, skolotājiem arī vairāk jāsadarbojas savā starpā, jo bieži klases audzinātājs un priekšmetu skolotāji katrs bērnu redz citādi. Tagad skolotāji daudz vairāk runā savā starpā par konkrētu bērnu un kā viņam varētu palīdzēt.

Projektā iesaistās skolas, kurās ir skolēni ar vienu vai vairākām pazīmēm, kas liecina par risku priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Atbilstoši konkrētajiem riskiem, katram no šiem skolēniem pedagogs veido individuālo atbalsta plānu vienam semestrim, kuru pēc nepieciešamības var pārskatīt un turpināt darbu ar skolēnu arī nākamajos semestros. Atbalsta pasākumi var ietvert, piemēram, konsultācijas mācību priekšmetos, speciālistu vai asistenta palīdzību, kā arī nepieciešamo skolas lietu, transporta un ēdināšanas nodrošināšanu.

Visbiežāk skolas izmanto iespēju sniegt papildu individuālās konsultācijas un izskaidrojošo darbu dažādos mācību priekšmetos – kādam jāapgūst iepriekšējos gados neapgūtais, citam savukārt vajadzīga atšķirīga pieeja mācību satura izskaidrošanā. Konsultācijas matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā projekta ietvaros 28 skolēniem turpināsies arī vasarā Liepājas 8. vidusskolā, 12. vidusskolā, J.Čakstes 10. vidusskolā un A.Puškina 2. vidusskolā.

Otrs biežāk izmantotais atbalsta veids ir psihologa konsultācijas. Situācijas, kurās tas nepieciešams, ir visdažādākās – konflikti ar klases biedriem, agresija, motivācijas trūkums, vecāku atkarības vai prombūtne ārzemēs.

Projekts "PuMPuRS" veidots ar mērķi ne tikai sniegt individuālu atbalstu skolēniem, bet arī atbalstīt pedagogus darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska skolēniem un veicināt kopīgi veidotās atbalsta sistēmas ilgtspēju.

Pēc Centrālās statistikas pārvaldes datiem mācības pamet vidēji katrs desmitais skolēns. Biežākie riski, kāpēc bērni un jaunieši nepabeidz skolu: motivācijas trūkums, mācību un uzvedības traucējumi, vecāku nepietiekama iesaiste, grūtniecība, laulības, neattaisnoti mācību kavējumi, konfliktsituācijas skolā, materiālie apstākļi, veselības problēmas, darba uzsākšana u.c., turklāt daudzos gadījumos noteicoši ir vairāki faktori, kas savstarpēji mijiedarbojas un papildina cits citu.

Statistika liecina, ka zēni pamet mācības divreiz biežāk nekā meitenes. Kā nozīmīgākos iemeslus viņi min darba uzsākšanu un nepatiku pret mācībām, bet meitenes – grūtniecību un veselības problēmas. Abiem dzimumiem mācīties traucē arī motivācijas trūkums. Šajā ziņā veidojas apburtais loks – jauniešiem ir grūtības mācīties, tādēļ trūkst motivācijas un viņi neattaisnoti kavē stundas. Savukārt stundu kavējumi noved pie nespējas laikā apgūt uzdoto.

Liepājas vispārizglītojošās skolās pagājušajā mācību gadā skolēnu "atbirums", kuri pameta mācības, vidusskolās bija 120. Savukārt pamatskolās otrgadnieku skaits 1.-4. klasēs pērn bija 10, bet 5.-9. klasēs – 40.

Vairāk par projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" iespējams uzzināt <http://www.pumpurs.lv/>