



Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde “Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde”

Uliha iela 36, Liepāja, LV-3401, tālr.:+371 63424534, info@liepaja.edu.lv, www.liepaja.edu.lv

MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMAS DARBA PLĀNS 2020./2021.M.G. LIEPĀJĀ

2020. gada 23. septembrī

Galvenie uzdevumi mācību gadam:

1. Veicināt skolotāju darba profesionalitāti, apzināti mācot stratēģijas kā matemātikas satura elementu.
2. Motivēt skolotājus attīstīt skolēnos spriešanas prasmes, pilnveidot matemātisko valodu, skaidrojot matemātikas jēdzienus un savu darbību stundu ietvaros.
3. Papildināt skolotāju digitālās lietpratības prasmes.
4. Informēt pedagogus par aktualitātēm projektā „Kompetenču pieeja izglītības saturā”, piedāvājot skolotājiem atbalsta rīkus, materiālus un citu kolēģu pieredzes stāstus.

Pasākumi:

Nr. p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Plānotais rezultāts	Lektori, atbildīgais
1.	Semināri (meistarklases) 1.1. Matemātikas pedagogu MA sanāksme: seminārs "Produktīvi uzdevumi jeb uzdevumi, kas prasa dziļāku mācīšanos"	27.08.	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Skolotāji papildinās zināšanas par produktīvo uzdevumu veidošanu	I. France, S. Šulme

	1.2. Stratēģijas kā matemātikas satura elements 1.3. Jēgpilna PPT izmantošana, hipersaites, audio ieraksti, formāta konvertēšana, ekrāna ierakstīšana un tā realizācija	25.11. februāris	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija Liepājas Valsts 1. ģimnāzija	Skolotāji apzināti mācīs stratēģijas kā matemātikas satura elementu Skolotāji papildinās zināšanas par ppt iespējām	J. Vilciņš, S. Šulme E. Pankratovs, S. Šulme
2.	Konsultācijas: Pēc pieprasījuma (individuālas vai grupu)			Sniegt atbalstu skolotājiem mācību satura un pieejas plānošanā	S. Šulme
3.	Labākās pieredzes izzināšana, apkopošana 3.1. Pieredze, kā iedzīvināt 7. klasēs matemātikā pilnveidoto mācību saturu 3.2. 10. klašu matemātikas skolotāju darbnīca par pilnveidoto mācību saturu, akcentējot skolēnu mācīšanās prasmes 3.3. 4. klašu matemātikas skolotāju darbnīca par pilnveidoto mācību saturu	30.09. 7.10. marts	Liepājas Valsts 1. ģimnāzija Liepājas Raiņa 6. vidusskola Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā	Radīt skolotājiem vienotu priekšstatu par pilnveidoto mācību saturu matemātikā.	I. Jurika, S. Šulme S. Šulme, E. Jaunzeme, L. Blumfelde S. Šulme, 15. vsk.
4.	Konkurss Galvas rēķini-pilsētas kārtā	06.04.	Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā	Apzināt skolēnu potenciālu galvas rēķinos.	E. Pankratovs
5.	Olimpiādes 5.1. Matemātikas olimpiāde-skolas kārtā - 4. klases 5.–12. klases 5.2. Matemātikas olimpiāde-pilsētas kārtā - 9.–12. klases 5.–6. klases	10.02. 16.12. 29.01. 12.02.	Skolās Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskolā	Talantīgo skolēnu apzināšana	E. Pankratovs, S. Šulme

	7.–8. klases 4. klases 5.3.Valsts matemātikas olimpiāde 9.–12. klase	12.02. 10.03. 11.–12.03.	Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskolā Rīgā		
6.	Pirmseksāmenu un diagnosticējošie darbi matemātikā 6.1.Diagnosticējošais darbs 7., 10. klases 6.2.Diagnosticējošais darbs 6. klases 6.3.Pirmseksāmena darbs 9. klasei 6.4.Pirmseksāmena darbs 12. klasei 6.5.Diagnosticējošais darbs 6. klases	Septembris 17.09. 10.03. 01.04. marts	Skolās	Noskaidrot skolēnu vājās un stiprās puses, izvirzīt sasniedzamos rezultātus prasmju pilnveidei.	E.Pankratovs, skolu dir.v.izgl.jomā
7.	7.–8. klašu Talantu skola matemātikā, vada Nelima Skudrovska	Katru otrdienu plkst.16:00 no oktobra	J.Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola 29.kab.	Talantīgo skolēnu zināšanu papildināšana.	S. Šulme, N. Skudrovska, skolu MK vadītāji
8.	9.–12.klašu Olimpiāžu uzdevumu risināšanas praktikums, vada Dace Kūma	Katru trešdienu plkst.16:00 no oktobra	Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā 29.kab.	Talantīgo skolēnu zināšanu papildināšana.	S. Šulme, D. Kūma, skolu MK vadītāji
9.	Skolēnu pētnieciskā darbība	Visu gadu pēc nepiecieš amības			E. Pankratovs, S. Šulme

Matemātikas mācību jomas koordinatore
Sandra Šulme
Tālrunis: 26 833 496

Saskaņots: Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītājas pienākumu izpildītāja Inga Ekuze

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU