



Liepājas pilsētas pašvaldības iestāde “Liepājas pilsētas Izglītības pārvalde”

Uliha iela 36, Liepāja, LV-3401, tālr.:+371 63424534, info@liepaja.edu.lv, www.liepaja.edu.lv

IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS METODISKĀ ATBALSTA JOMA DARBA PLĀNS 2020./2021.MĀCĪBU GADAM

2020. gada 23. septembrī

Galvenie uzdevumi mācību gadam:

1. Sekmēt profesionālu un kvalitatīvu izglītības iestāžu psihologu, logopēdu, sociālo pedagogu un speciālo pedagogu savstarpējo sadarbību, profesionālo pilnveidi, tālākizglītību un atbalsta pieejamību Liepājas vispārīgizglītojošajās izglītības iestādēs.
2. Veicināt izglītības iestāžu vadītāju, direktoru un pedagogu profesionālo pilnveidi, izglītības iestādes darbinieku un vecāku informētību par iekļaujošās izglītības jautājumiem.
3. Izstrādāt Nolikumu un kritērijus pateicībām un nominācijai “Gada logopēds”.
4. Dalība ESF projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr. 8.3.0/16/I/001). Projekta veiksmīga realizēšana savā mācību iestādē.
5. Darbs ar neattaisnotu mācību stundu kavētājiem katrā izglītības iestādē un pašvaldībā.
6. Izglītības iestāžu atbalsta komandas darba organizācijas un profesionalitātes sekmēšana.
7. Veicināt iekļaujošas izglītības pieeju visos izglītības posmos.
8. Sekmēt izglītojamo iekļaušanos izglītības iestādē un nepieciešamā atbalsta nodrošināšanā katram izglītojamajam pēc individuālajām vajadzībām.

Pasākumi:

Nr.p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Plānotais rezultāts	Lektori, atbildīgais
1.	Semināri, sanāksmes (meistarklase)				
1.1	Liepājas pilsētas metodiskās akadēmijas profesionālās sarunas - Liepājas pilsētas mācību jomu koordinatori un metodiķi	Augusts	Liedaga vidusskola	Aktualizēti jautājumi par Metodiskās akadēmijas darbības principiem, mērķiem, uzdevumiem, kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Zināšanu pilnveidošana, ieteikumi jaunajam mācību gadam.	I. Budriķe, D. Okmane I. Vintere K. Lapiņa M. Domicēviča D. Liepa L. Jansone
1.2.	Konference "Izaugsmes stāsts 2020–2025 - uz pārmaiņu sliekšņa"	Augusts	Izglītības pārvalde	Aktualizēti jautājumi, zināšanu pilnveidošana, diskusijas.	I. Aunīte, E. Pļaviņš, I. Vintere
1.3.	Iekļaujošās izglītības metodiskās atbalsta jomas speciālistu vienotas dokumentācijas apstiprināšana pēctecības nodrošināšanai.	Septembris	Izglītības pārvalde	Logopēdu, psihologu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu vienotas dokumentācijas izveide un apstiprināšana, nodrošinot profesionālu darbu un pēctecību pirmsskolasākumskola; sākumskola-pamatskola.	I. Vintere L. Mazkalniņa M. Domicēviča D. Liepa L. Jansone I. Gūtmane

1.4.	Attālinātais mācību process logopēdijā - izaicinājumi un iespējas.	Oktobris	Izglītības pārvalde	Aktualizēti jautājumi logopēdijā, zināšanu pilnveidošana, diskusijas	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
1.5.	Darba plānošana. Supervīziju, profesionālo sarunu un semināru saskaņošana.	Oktobris	Izglītības pārvalde	Mācību gada darba un pasākumu plāna izveide	I. Gūtmane I. Vintere
1.6.	Skolu psihologu seminārs biedrībā.	Oktobris	Rīga	Inovācijas psihologu biedrībā, sertifikācijā un profesionālajā darbībā.	I. Gūtmane
1.7.	LPPA profesionālās pilnveides izglītības iestādes "Psiholoģijas meistardarbnīca" seminārs (profesionālās pilnveides programma) „Ētiskās dilemmas - izaicinājumi psihologa darbā”.	Oktobris	Tehniskās Universitātes telpās, Rīgā, Kronvalda bulv.1.	Stundas par šī semināra apmeklējumu tiks ieskaitītas resertifikācijai.	Mg. Psych. Inga Jurševska, Psihologu Ētikas komisijas locekle, sertificēts psihologs konsultatīvās psiholoģijas, izglītības un skolu psiholoģijas, klīniskās un veselības psiholoģijas, juridiskās psiholoģijas jomās.
1.8.	LPPA profesionālās pilnveides izglītības iestādes "Psiholoģijas meistardarbnīca" seminārs (profesionālās pilnveides programma) „Ētiskās dilemmas - izaicinājumi psihologa darbā”.	Oktobris	Tehniskās Universitātes telpās, Rīgā, Kronvalda bulv.1.	Stundas par šī semināra apmeklējumu tiks ieskaitītas resertifikācijai.	Mg. Psych. Inga Jurševska, Psihologu Ētikas komisijas locekle, sertificēts psihologs konsultatīvās psiholoģijas, izglītības un skolu psiholoģijas, klīniskās un veselības

					psiholoģijas, juridiskās psiholoģijas jomās.
1.9.	Speciālo pedagogu profesionālās sarunas: speciālā pedagoga darbs vispārizglītojošā izglītības iestādē.	Oktobris-februāris (pēc vienošanās)	Liepājas 3. pamatskola, Liepājas O. Kalpaka 15. vidusskola Liepājas 8. vidusskola	Dalīšanās pieredzē, diskusijas.	L. Jansone M. Silujanova K. Vespere L. Antonova
1.10.	Praktiskā un teorētiskā sociālo pedagogu meistardarbnīca.	Oktobris–jūnijs	Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. Vidusskolā; Liepājas Raiņa 6.vidusskolā; Liepājas 8.vidusskolā; J. Čakstes Liepājas 10.vidusskolā; Oskara Kalpaka Liepājas 15.vidusskolā; Liepājas 7.vidusskolā; Liepājas 3.pamatskolā; Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā	Profesionālās sarunas par sociālpedagoģiskā un sociālā darba aktualitāšu apzināšanu, individuālu gadījumu izvērtēšana, starpinstitucionālās (ar Liepājas Sociālā dienesta Ģimenes atbalsta daļu) sadarbības stiprināšana.	D. Liepa A. Jēkabsone, L. Bore I. Reinfeldē A. Jēkabsone, K. Muceniece J. Pāvila S. Žemozdzika, D. Liepa L. Feldmane A. Romaņuka Liepājas Sociālā dienesta Ģimenes atbalsta daļas vadītāja A. Segliņa

1.11.	Bērnu un pusaudžu ar uzvedības un emocionālām grūtībām veiksmīga iekļaušana skolas un vienaudžu vidē.	Decembris	Piejūras slimnīca	Pieredzes gūšana par jaunākajām tendencēm iekļaujošajā izglītībā, raksturīgāko kļūdu un nepilnības psiholoģiskajā izpētē analizēšana, iegūtās informācijas analizē, integrēšanā un tās atspoguļošanā atzinumā.	I. Gūtmane Lektore – psych.dr.I.Poudžiunas
1.12.	“Izglītojamie ar runas un valodas traucējumiem” - datu analīze.	Decembris	Izglītības pārvalde	Izglītojamo runas un valodas traucējumu analīze, tendences, diskusijas un risinājumi	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
1.13.	Psihologu apvienības darba sistēma Jelgavā. Atbalsta komandas darbs skolās iekļaujošajā izglītībā.	Marts	Jelgavas psihologu apvienībā	Pieredzes gūšana par atbalsta grupas darba sistēmu un psihologa lomu tajā Jelgavas skolās. Atbalsts krīzē nonākušiem bērniem. Darba sistēma iekļaujošajā izglītībā.	I. Gūtmane, lektores – psiholoģe Ligita Ozola psihiatre Sandra Stražinska
1.14.	Profesionālās sarunas un atgriezeniskā saite par veiksmēm un trūkumiem, analizējot izvirzītajos darba uzdevumos paveikto mācību gadā.	Maijs	Centrs “Ģimenei”	Pieredzes gūšana un apkopošana par mācību gadā izdevušos, trūkumu apzināšana, diskusija par to novēršanu. Rekomendācijas	I. Gūtmane

				darbam nākamajā mācību gadā.	
1.15.	Jomas profesionālās sarunas un pilnveidošanās, lai sekmētu iekļaujošās izglītības vadlīniju īstenošanu izglītības iestādēs.	Visu mācību gadu	Izglītības pārvalde	Iekļaujošas izglītības pieejas veicināšana un semēšana visos izglītības posmos.	I. Vintere
2.	Konsultācija				
2.1.	Iepazīšanās ar Līvupes pamatskolas attīstības centra piedāvātajiem pakalpojumiem un to izmantošanas iespējām, pieejamību	Oktobris	Līvupes pamatskolas attīstības centrs	Liepājas pilsētā pieejamā speciālistu atbalsta apzināšanās, aktualizēts jautājums par agrīnās bērnu attīstības diagnosticēšanas iespējām.	I. Vintere L. Jansone
2.2.	Iekļaujošas izglītības īstenošana, atbalsta personāla komandas sadarbība un pieejamības nodrošināšana izglītības iestādēs.	Septembris – maijs	Izglītības iestādes pēc iepriekšējās vienošanās	Atbalsta un konsultāciju sniegšana izglītības iestādēm.	I. Vintere
2.3.	Konsultāciju un metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem, izglītojamiem, likumiskajiem pārstāvjiem.	Visu mācību gadu	Līvupes pamatskolas attīstības centrs	Atbalsta sniegšana pedagogiem, izglītojamiem, likumiskajiem pārstāvjiem	L. Jansone
2.4.	Pēc pieprasījuma (individuālas vai grupu)	Visu mācību gadu pēc nepieciešamības	Elektroniski vai sazinoties personīgi, vienojoties par tikšanās laiku	Individuāli interesējoši jautājumi par izglītības psihologa profesionālo darbību.	I. Gūtmane

2.5.	Informatīvā materiāla un metodiskās palīdzības un atbalsta sniegšana pirmo gadu strādājošajiem psihologiem un jebkuram kolēģim pēc pieprasījuma.	Visu mācību gadu pēc nepieciešamības	Elektroniski vai sazinoties personīgi, vienojoties par tikšanās laiku	Diskusija, pieredzes nodošana par aktuāliem, interesējošiem jautājumiem. Informācijas un metodisko materiālu apmaiņa.	I. Gūtmane
2.6.	Metodisks, informatīvs un izglītojošs atbalsts izglītības iestāžu logopēdiem.	Visu mācību gadu pēc nepieciešamības	-	Īstenots atbalsts dažādu korekcijas paņēmienu izstrādē, konsultācijas logopēdiem.	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
2.7.	Sadarbība ar Latvijas logopēdu asociāciju un LiepU	Visu mācību gadu	-	Profesionālās kompetences paaugstināšana, aktualizēti jautājumi logopēdijā.	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
3.	Labākās pieredzes izzināšana, apkopošana				
3.1.	Darbs ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības, iekļaujošas izglītības aspektā.	Novembris	Jelgavas pamatskola „Valdeka”-attīstības centrs	Iepazīšanās ar speciālā pedagoga darbu vispārizglītojošā skolā, dalīšanās pieredzē, diskusijas	L. Jansone
3.2.	Sociālo pedagogu profesionālās darbības pusgada darba vērtējums.	Decembris	Vieta tiks precizēta	Dalīšanās pieredzē, diskusijas, otrā pusgada darba aktualitāšu apzināšana	D. Liepa

3.3.	Logopēdu radošuma dienas.	Februāris	Izglītības pārvalde	Dalīšanās ar pozitīvās prakses piemēriem, pilnveidot radošo darbību, diskusijas.	L. Mazkalniņa M. Domiceviča
3.4.	Labās prakses pieredze iekļaujošās izglītības atbalsta darbā ar izglītojamiem, kuriem ir runas un valodas traucējumi.	Aprīlis	Jelgava	Pieredzes apmaiņa, iekļaujošās izglītības jautājumu un jaunu metodisko paņēmienu aktualizēšana, diskusijas.	L. Mazkalniņa M. Domiceviča
3.5.	Individuālo plānu izveide, izpildes rādītāju un dinamikas novērojumi.	Visu mācību gadu	Izglītības iestādes	Izglītojamiem sniegti nepieciešamie individuālie atbalsta pasākumi izglītības procesā.	I. Vintere L. Jansone L. Mazkalniņa M. Domiceviča D. Liepa
3.6.	Mācību gada laikā strādāt individuāli un sagatavot mācību gada nogalē iesniedzamu materiālu publicēšanai kā vienu kopīgu metodisku materiālu darbam skolu psihologiem.	Visu mācību gadu	Savā izglītības iestādē	Metodisks materiāls darbam skolu psihologiem gan individuāli, gan dažādām problēmgrupām.	I. Gūtmane sadarbībā ar LiepU
3.7.	Supervīzijas	Individuāli un 2 reizes mācību gadā apvienībā	Izglītības pārvalde	Darbības refleksija, labās prakses pieredze.	I. Gūtmane
3.8.	Izglītojošu lekciju vadīšana bērnu vecāku sapulcēs.	Pēc izglītības iestāžu pieprasījuma	Izglītības iestādēs	Tiks sekmēta sabiedrības iesaiste izglītības procesa pilnveidē, tiks pilnveidota vecāku līdzdalība izglītībā	I. Gūtmane, sadarbībā ar skolām, LPIP un izglītības psihologiem

				un atbildība un zināšanas audzināšanā.	
4.	Kursi Tēmas				
4.1.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem "Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Uzvedības problēmu prevencija un reducēšana." (8 stundas)	Augusts	Liepājas Līvupes pamatskola-attīstības centrs	Paplašinātas vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogu zināšanas par bērnu ar speciālām vajadzībām izziņas darbības, emociju un gribas sfēras īpatnībām. Aktualizēts jautājums par individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādes pamatjautājumiem. Sniegts ieskats par didaktisko resursu izmantošanas iespējām.	L. Jansone Lektori: E. Ivanova, I. Kovaļska, L. Jansone, S. Štāle
4.2.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem "Izziņas procesu, valodas attīstības veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem ar speciālām vajadzībām.	Septembris	Liepājas Līvupes pamatskola-attīstības centrs	Paplašinātas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu zināšanas par bērnu ar speciālām vajadzībām izziņas darbības, emociju un gribas sfēras īpatnībām. Gūts	L. Jansone Lektori: E. Ivanova, K. Ūtrupa, B. Dzintare, A. Kāle

	Sociāli emocionālā audzināšana.” (8 stundas)			ieskats par pedagoģiskā darba paņēmieniem darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības.	
4.3.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Kompetenču pieeja speciālajā izglītībā.”(konference, 4 stundas)	Septembris	Liepājas Universitāte	Aktualizētas speciālās izglītības attīstības tendences izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem. Klausītāji iepazīstināt ar skola 2030 projektā tapušo integrēto mācību līdzekli un tā izmantošanas iespējām izglītības procesā.	L. Jansone Lektori: D. Bethere, K. Žīmante, J. Ponomarjova, I. Stepko
4.4.	“Agrīnās lasītprasmes pārbaudes sistēma DIBELS Next 0-3 »	Septembris – novembris	Latvijas Universitāte	Aktualizēti jautājumi logopēdijā, profesionālās kompetences paaugstināšana, zināšanu pilnveidošana.	L. Mazkalniņa
4.5.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem “Speciālo vajadzību diagnosticēšanas iespējas un	Marts	Liepājas Līvupes pamatskola-attīstības centrs	Aktualizētas pedagoģiskās novērošanas metodes izmantošanas iespējas pirmsskolas izglītībā.	L. Jansone Lektori: D. Bethere, I. Kovaļska, E. Siliņa, E. Ivanova,

	mācību procesa īstenošana bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādēs." (8 stundas)			Iepazītas speciālo vajadzību diagnosticēšanas metodes pirmsskolas vecuma bērniem. Pilnveidota pirmsskolas izglītības skolotāju izpratne par bērnu ar autiskā spektrā traucējumiem uzvedības īpatnībām. Iepazīti didaktisko spēļu, rotaļu, IKT resursus un to izmantošanas iespējas izglītojamo mācīšanās procesa atbalstīšanai iekļaujošās izglītības vidē.	L. Jansone, K. Tauriņa, I. Kupče, V. Kočetkova
4.6.	Eiropas Logopēdijas diena Liepājā.	Marts	Liepājas Universitāte	Profesionālās kompetences paaugstināšana.	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
4.7.	Logopēdu profesionālā pilnveide, kursi.	Visu mācību gadu (atkarībā no LLA un LiepU u.c. piedāvājuma)		Profesionālās kompetences paaugstināšana.	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
4.8.	Psihologu tālākizglītības kursi – iesaistīties VISC, LPMC, LiepU, LSkPsihol. Asoc.,	www.visc.gov.lv www.lpmc.lv www.liepu.lv www.spa-nvo.lv	Rīga, Liepāja	Metodisks atbalsts psihologiem. Jaunu praktisku metožu un metodiku apguve un	I. Gūtmane, Skolu psihologi

	LPPA u.c. piedāvātās vispārējās izglītības pedagogu un psihologu profesionālās pilnveides tālākizglītības programmās.	<u>u.c.</u>		Īstenošana mācību procesa organizācijā un mācību procesā. Apgūti teorētiskie aspekti jaunākajā psiholoģijā.	
5.	Konkursi				
5.1.	“Protu. Varu. Daru.” 1.–4. klašu izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem un valodas traucējumiem.	Aprīlis	J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vsk	Skolēnu personīgās izaugsmes veicināšana.	L. Mazkalniņa M. Zvirbule
6.	Analītiskā darbība				
6.1.	Logopēdu mācību gada noslēguma seminārs. Pirmsskolas un skolas logopēdu sadarbības izvērtējums.	Maijs	Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs	Mācību gada izvērtējums, ieteikumi, atziņas.	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
6.2.	Speciālo pedagogu mācību gada noslēguma seminārs – darba izvērtējums.	Maijs	Liepājas Līvupes pamatskola-attīstības centrs	Darba izvērtējums, turpmāko prioritāšu noteikšana.	L. Jansone
6.3.	Metodisks, informatīvs un izglītojošs atbalsts izglītības iestāžu logopēdiem.	Visu mācību gadu	----	Īstenots atbalsts dažādu korekcijas paņēmienu izstrādē, konsultācijas logopēdiem.	L. Mazkalniņa M. Domicēviča
6.4.	Iesaistīties skolēnu ZPD vērtēšanā un motivēt skolēnus kvalitatīvu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanā un aizstāvēšanā, ieviešot	ZPD aizstāvēšanas konference	---	Tiek sniegts psihoemocionāls atbalsts skolēniem. Tiks paaugstināta vidējās izglītības .kvalitāte, nodrošinot izglītojamo	I. Gūtmane, sadarbībā ar izglītības pārvaldi

	praksē pieredzē gūtās zināšanas.			konkurētspēju izglītības un darba tirgū.	
6.5.	Sociālo pedagogu profesionālā darba un starpinstitucionālās sadarbības izvērtējums	Maijs	-----	Izvērtēts veiktais sociālpedagoģiskais darbs.	D.Liepa

Mācību jomas koordinatore
Inga Vintere
Tālrunis: 26 401 368

Saskaņots:

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītājas pienākumu izpildītāja Inga Ekuze

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU