

Liepājas Izglītības pārvaldes darba plāns-rīcības 2024./2025.m.g.

N.p.k.	JOMAS / KRITĒRIJI	DARBĪBA
1. JOMA		
Atbilstība mērķiem		
1. KRITĒRIJS Kompetences un sasniegumi		
1.1.	Izglītības programmas mērķi	Mācību satura apguves kvalitāte izglītības iestādēs, kurās notiek pāreja uz izglītības ieguvi valsts valodā Mācību satura apguves nodrošināšana Ukrainas civiliedzīvotājiem Valsts aizsardzības mācības apgūšana vispārējās vidējās izglītības programmās Padziļināto kursu apguves kvalitāte vispārējā vidējā izglītībā Darba pilnveide pie izglītības iestāžu profilu izveides Izglītības iestāžu izglītības kvalitātes un izglītības programmu mērķu ieviešana, sasniegšana Liepāja- Eiropas galvaspilsēta 2027 aktivitāšu īstenošana
1.2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem	Pilsētas 10. - 12. klašu izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konference Pilsētas 4. - 6. klašu un 7. - 9. klašu izglītojamo pētniecisko darbu konference Reģionālā un valsts zinātniski pētniecisko darbu konference Pilsētas 1. - 12. klašu izglītojamo mācību priekšmetu olimpiādes Pilsētas 1.-12. klašu izglītojamo konkursi, sacensības Izglītojamo interešu un talantu attīstīšana - talantu skolas Fakultatīvo nodarbību efektivitāte darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem sadarbībā ar partneriem. Izglītojamo komunikācijas prasmju attīstīšana, iesaistot debašu klubos un turnīros Pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo prasmju un spēju attīstīšana, akcentējot talantu izpausmes iespējas Fab Lab laboratorijas izmantošana inovāciju ieviešanai mācību procesā Pētniecības programmas izveide un īstenošana ZIIC Dabas mājā
1.3.	Pilsoniskā līdzdalība	Sekmēt izglītojamo pilsoniskās un patriotiskās apziņas stiprināšanu, iesaistot bērnus un jauniešus Latvijas valsts svētku un tradīciju svinēšanā/atzīmēšanā Rosināt jauniešos piederības sajūtu savai pilsētai un valstij, organizējot un piedāvājot mērķtiecīgus pasākumus par savu dzimto pilsētu un Latviju
Gatavošanās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.		

2. KRITĒRIJS Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
2.1	Pārejas posmi izglītībā	<p>Pirmskolas izglītības iestāžu speciālistu, metodiķu, vadītāju vietnieku un skolu direktoru vietnieku izglītības jomā, atbalsta personāla sadarbības veicināšana, sekmējot pēctecības nodrošināšanu pārejas posmā pirmskola - sākumskola</p> <p>Izglītojamo vērtēšanas karšu aktualizēšana pēctecības nodrošināšanai</p>
2.2.	Karjeras izglītība	<p>Mērķtiecīga jauniešu iesaistīšana brīvprātīgā darba veikšanā un datu bāzes veidošana par iesaistītajiem jauniešiem.</p> <p>Izglītojamo karjeras vadības un darba prasmju attīstīšana, sadarbojoties ar Liepājas uzņēmumiem, Zinātnes un Izglītības inovāciju centrs un iestādēm, augstskolām, profesionālajām izglītības iestādēm, biedrībām un citām sabiedriskām organizācijām. Ekskursijas uz uzņēmumiem un iestādēm</p> <p>Izglītojamo izpēti un metodiskā darba veikšana savas kompetences ietvaros</p> <p>Darba attiecību un darba prasmju veidošana/attīstīšana jauniešos, iesaistot vasaras nodarbinātības projektos (13-14 gadi; 15 - 19 gadi)</p> <p>Atbalsts jauniešiem no pašvaldības sabiedriskajām organizācijām, kuras sniedz mentora pakalpojumus Liepājas pašvaldībā.</p> <p>Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana dažādām mērķa grupām izglītības iestādē un pilsētā</p> <p>Turpināt mērķtiecīgu karjeras izglītības integrēšanu pilnveidotajā mācību saturā un pieejā</p> <p>Jēgpilns un individualizēts karjeras atbalsts atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām, nodrošinot individuālās un grupu karjeras konsultācijas izglītojamiem. Sadarbība ar izglītības iestādes atbalsta komandu</p> <p>Sadarbība un pasākumi vecākiem, sniedzot atbalstu bērnu karjeras attīstības jautājumos</p> <p>Jēgpilna jauniešu iesaistīšana skolēnu mācību uzņēmumu veidošanā, uzņēmējdarbības un biznesa iemaņu iegūšanā, sadarbojoties ar biedrību IMPACT HUB un Biznesa izglītības biedrību "Junior Achievement Latvia"</p>
3. KRITĒRIJS Vienlīdzība un iekļaušana		
3.1.	Iekļaujoša izglītība	<p>Projekta STOP 4 – 7 īstenošana visaptverošas prevencijas sistēmas izveides sekmēšanai un bērnu veselīgai attīstības stiprināšanai</p> <p>Profesionālās pilnveides kursi izglītības iestāžu speciālistiem iekļaujošā izglītībā Liepājas Liedaga vidusskola.(pēc pieprasījuma)</p> <p>Atšķirība starp vienlīdzīgām iespējām, dažādības respektēšana un iekļaušana izglītības vidē visos izglītības posmos</p> <p>Izglītības iestāžu izglītojamo un viņu ģimeņu sociālo vajadzību un tiesību aizsardzības nodrošināšanas sekmēšana sadarbībā ar sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām un citām valsts un pašvaldību iestādēm institūcijām</p> <p>Konkurss 7.6. klašu kolektīviem "Draudzīgākā klase" organizēšana, lai rosinātu un atbalstītu klašu audzinātājus un klašu kolektīvus saliedēties.</p>

3.2.	Vienlīdzība un taisnīgums	Pastāvīga un sistēmiska atbalsta nodrošina mācību procesā un izglītības sistēmā.
		Problēmjuatājumu izskatīšana BTA sadarbības grupā
3.3.	Diskriminācija, aizspriedumi, ksenofobija, mobings	EMU: SKOLA - digitālā atbalsta rīka izmantošana, skolēnu/bērnu emocionālās pašsajūtas un vajadzību diagnosticēšanai un problēmu novēršanai
		KiVa programmas īstenošana
2. JOMA		
Kvalitatīvas mācības		
1. KRITĒRIJS Mācīšana un mācīšanās		
1.1.	Izglītības process (mācības un audzināšana) un tā efektivitāte	Skola kā mācīšanās organizācija pilnveide, akcentējot izaugsmes vadīšanu
		Efektīva (klātienē un attālinātā) mācību procesa plānošana un īstenošana
		Pedagoģu pieredzes apmaiņas veicināšana, popularizējot mūsdienīgas lietpratības izglītības īstenošanu
		Pedagoģiskās pieredzes apmaiņas semināri pirmsskolas pedagogiem starp pirmsskolas izglītības iestādēm, veicinot savstarpējo sadarbību un sekmējot izpratni par mācību satura plānošanu un īstenošanu.
		Mācīšanās konsultantu iesaiste mācību procesa kvalitātes pilnveidē
		Mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolas izglītības iestādēs, iesaiste mācību procesa kvalitātes pilnveidē
		Kvantitatīvu un kvalitatīvu sasniedzamo rezultātu izvirzīšana (gadam, mēnesim, iestādei, nodarbībai...)
		ZIIC piedāvāto programmu īstenošana
		Vasaras un rudens radošo dienu un nometņu organizēšana (arī skolēniem no Ukrainas)
		7.klašu sadraudzības konkurss "Kas TE" īstenošana mācību gada garumā
		Programmas "Latvijas skolas soma" īstenošana - pasākumu integrēšana mācību un audzināšanas darbā
LBJC interešu izglītības programmu īstenošana un piedāvājuma aktualizācija, kā prioritāti izvirzot STEM jomas attīstību.		
1.2.	Diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Nodrošināt pedagogu mācību metodisko paņēmieni pilnveidi izglītojamo caurviju prasmju attīstīšanai
		Mērķtiecīgi virzīt un profesionāli pilnveidot pedagogus mācību procesā izmantot diferencēšanas, individualizācijas un personalizācijas iespējas, lai sekmētu izglītojamo motivāciju un pilnveidotu zināšanas, prasmes, iemaņas.
		Sadarbība ar ZIIC 4. - 12. klašu izglītojamo pētniecisko darbu izstrādē
		Sadarbība ar Latvijas universitātēm 9. - 12. klašu izglītojamo pētniecisko darbu veidošanā
		Saturīga un lietderīga brīvā laika pavadīšana un sociālo aktivitāšu nodrošināšana interešu izglītības pulciņos
		Tehniskās jaunrades un IT pulciņu piedāvājuma spektra pilnveide un dažādošana
		LBJC sadarbība ar vispārīzglītojošajām skolām, īstenojot kultūrizglītības programmas, jauniešu aktivitātes, tehnisko jaunradi, STEM.
		Franklina Covey "Līderis manī" attīstība

1.3.	Atbalsts izglītojamajiem	Starpinstitucionālā sadarbība izglītojamo atbalstam.
		Sajūtu telpas darbības pilnveide, sniedzot nepieciešamo atbalstu.
		Izglītības iestāžu atbalstīšana piedaloties eTwinning projektos, izmantojot iespēju izglītojamajiem iegūt papildus zināšanas, kā arī attīstīt svešvalodu un sociālās prasmes
		MC iekļaujošās nodaļas speciālistu iesaiste izglītojamo speciālo vajadzību apzināšanā un problēmsituāciju risināšanā
		Starpinstitucionālā sadarbība izglītojamo atbalstā
		Sajūtu telpas darbības pilnveide, sniedzot nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem
Pedagoga palīga atbalsts PMP riska izglītojamajiem		
2. KRITĒRIJS Pedagogu profesionālā kapacitāte		
2.1.	Pedagogu kvalifikācija, profesionālās kompetences pilnveide un novērtēšana	Izglītības iestādes IKT izmantošanas atbalsta komandas izveide un digitālās transformācijas mērķa izvirzīšana 2024./2025. m.g.
		STEM prasmju pilnveide augstākiem mācību sasniegumiem vispārizglītojošajās skolās
		ZIIC piedāvātā pedagogu profesionālās kompetences pilnveide STEAM jomās Liepājas dibināto izglītības iestāžu pedagogiem
		Profesionālās pilnveides apliecību digitalizēšana
		Atbalsta sistēmas veidošana pirmsskolas pedagogiem mūsdienīga mācību procesa organizēšanā: pirmsskolas pedagogu darba grupa
		Jauno pirmsskolas pedagogu profesionālās izaugsmes atbalsta programmas īstenošana: jauno pirmsskolas pedagogu skola.
		Personalizētas profesionālās pilnveides veicināšana izglītības iestādēs.
		Pirmsskolas skolotāju palīgu pedagoģisko prasmju pilnveide.
		Interesu izglītības pedagogu digitālo prasmju līmeņa paaugstināšana, profesionālās kompetences pilnveide.
		Pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņa un inovatīva pieeja īstenojot interešu izglītības programmas.
2.2.	Profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība	Izglītības iestāžu kārtību pilnveide.
3. KRITĒRIJS Izglītības programmas īstenošana		
3.1.	Vienota izglītības iestādes pieeja	Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu un pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūrā nepieciešamo uzlabojumu apzināšana atbilstoši aktuālajām vajadzībām
3.2.	Saskaņota pedagoģiskā darbība izglītības programmas īstenošanai	Mācību jomu koordinatoru un metodiķu mērķtiecīga sadarbības veicināšana, akcentējot plānošanas nozīmi jaunu pedagoģisko metožu un pieeju ieviešanā
		Vidusskolu izglītības programmu jomu piedāvājums, pieprasījums un īstenošana
3.3.	Sadarbība	Liepājas Valsts ģimnāzijas metodiskā centra atbalsts pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanā

		Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras, materiāltehniskās bāzes un pedagoģiskā resursa piesaiste kvalitatīvas izglītības programmas īstenošanā.
3. JOMA		
Iekļaujoša vide		
1. KRITĒRIJS Pieejamība		
1.1.	Pieejamība izglītībā	<p>Izglītojamo ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un izglītības apguves problēmām diagnosticēšana, izvērtēšana un mērķtiecīga iekļaušana pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārīglītojošās izglītības iestādēs gan formālajā, gan neformālajā izglītībā, nodrošinot atbalsta sniegšanu un vieslekcijas pedagogiem un izglītojamo ģimenēm</p> <p>Iekļaujošās izglītības atbalsta nodaļa turpina savu darbu ar mērķi nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem</p> <p>Liepājas valstspilsētas Pedagoģiski medicīniskās komisijas funkciju nodrošināšana, izvērtējot un iesakot izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu un atbalsta pasākumus</p>
1.2.	PMP riski	<p>Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām izglītības procesa nodrošinājuma izvērtējums atbilstoši salīdzinājumā ar pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikumiem</p> <p>Pirmsskolas vecuma izglītojamo uzvedības un saskarsmes grūtību iespējamo iemeslu diagnosticēšana un iespējamo risku noteikšana ģimenē, pirmsskolas izglītības iestādē un vienaudžu vidē, kā arī konsultāciju un nepieciešamā atbalsta sniegšana izglītojamam, likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem</p>
		Projekta “Skola kopiena” īstenošana
2. KRITĒRIJS Drošība un psiholoģiskā labklājība		
2.1.	Emocionālā drošība	<p>Sociāli emocionālās mācīšanās ietekme uz mācību sasniegumu uzlabošanu</p> <p>Pedagogu un skolēnu izglītošana par dažādiem riskiem un drošības jautājumiem, sadarbojoties ar nevalstiskajām organizācijām, valsts un pašvaldības policiju</p>
2.2.	Labbūtība	<p>Sociāli emocionālās mācīšanās nozīme labizjūtas radīšanai izglītības iestādē</p> <p>Pirmsskolas un izglītības iestāžu izglītojamo un viņu ģimeņu sociālo vajadzību un tiesību aizsardzības nodrošināšanas sekmēšana sadarbībā ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām valsts un pašvaldību iestādēm, institūcijām</p> <p>Pirmsskolas izglītības iestāžu vadības komandu sociāli emocionālās labbūtības nodrošināšana</p> <p>Profesionālais un emocionālais atbalsts pirmsskolas pedagogiem, kuri strādā lingvistiski neviendabīgā vidē, kā arī mazākumtautību pedagogiem, piesaistot pedagoga palīgu.</p> <p>Profesionālais atbalsts pirmsskolas pedagogiem un skolotāju palīgiem- supervīzijas/kovīzijas</p> <p>Pozitīvo sajūtu telpas darbības stiprināšana, sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldību, nodrošinot pieejamu un kvalitatīvu pakalpojumu izglītības iestādēm, bērniem un viņu ģimenēm</p> <p>LBJC struktūrvienības “Jauniešu māja” atbalsta pieturas punkts jauniešiem.</p>

		LBJC brīvā laika pavadīšanas klubīni - sociālais atbalsts bērniem un jauniešiem, lietderīga brīvā laika pavadīšanas nodrošināšana, dažādos pilsētas mikrorajonos.
3. KRITĒRIJS Infrastruktūra un resursi		
3.1.	Materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai un to izmantošanas efektivitāte	Transporta nodrošinājums mācību satura apguvei (Dabas mājā, ZIIC, obligātajai peldētāpmācībai)
		ANM projekta „,Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs” īstenošana.
		“Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai”
		Investīcija “Individuālo mācību kontu pieejas attīstība”
		ZIIC vēstnešu programmas sistemātiska īstenošana, veicinot vienlīdzīgu pieeju materiāltehniskajai bāzei
3.2.	Digitālie resursi	Digitālo mācību platformu izmantošana – piem.- www.soma.lv , www.uzdevumi.lv, maconis.lv, letonika.lv Skola2030 e-mācību vide u.c.
		Izglītības resursu uzskaites un monitoringa informācijas sistēmas (RUMIS) izmantošana.
		Interesu izglītības reģistrācijas digitalizēšana
3.3.	Fiziskā vide	Pirmsskolu izglītības iestāžu piegulošo teritoriju labiekārtošana, t.sk., apgaismojuma pārbūve, ierīkošana atbilstoši “Pirmsskolas izglītības iestāžu attīstības programmai 2022-2027”
		Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Liepājas pirmsskolas izglītības iestādēs ar mērķi veidot mūsdienīgu un izzināšanas procesus veicinošu vidi
		Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Liepājas vispārīzglītojošajās skolās, mūsdienīgas mācību vides un aprīkojuma iegāde kompetenču pieejas satura nodrošināšanai
		Priekšizpētes īstenošana par interneta datu pārraides jaudas problēmām un vajadzībām
		Infrastruktūras projektu īstenošana pirmsskolas izglītības iestādē.
4. JOMA		
Laba pārvaldība		
1. KRITĒRIJS Administratīvā efektivitāte		
1.1.	Pašvērtēšana un attīstības plānošana	Izglītības iestāžu vadītāju pašvērtējumos izvirzīto mērķu īstenošanas analizēšana
		Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana
		Izglītības iestāžu darbības un tēla pilnveidošana, identificējot to individuālo profilu jeb specializāciju
		Rīcības programmas “Digitālās transformācijas potenciāla attīstība Liepājas valstspilsētas izglītības ekosistēmā 2024.-2028. gadā” izstrāde
		Izglītības pārvaldes uzdevumu un funkciju audita veikšana, t.sk. padziļināti izvērtējot iestādes darbinieku amata pienākumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un kompetences

		Pilsētā deklarēto bērnu nodrošināšana ar vietu pirmsskolas izglītības iestādēs no pusotra gada vecuma vai līdzvērtīgu alternatīvu pakalpojumu, t.sk. atbalsts privāto pirmsskolas izglītības iestāžu darbībai un bērnu uzraudzības pakalpojuma nodrošināšana
	Personālvadība/cilvēkresursu vadība	Izglītības iestāžu vadītāju amatu aprakstu pārskatīšana un pilnveide Izglītības pārvaldes štatu sarakstu un amata nosaukumu izvērtēšana, pilnveidojot amatu aprakstus Izglītības pārvaldes normatīvo dokumentu pilnveidošana
1.3.	Finanšu resursu pārvaldība	Izglītības iestāžu tehnoloģisko resursu nodrošināšana
1.4.	Administrācija, vadības komanda	Izglītības iestāžu direktoru vietnieku, metodiķu pieredzes apmaiņas organizēšana digitālā satura veidošanā un izmantošanā mācību procesā. Izglītības iestāžu vadības komandu profesionālās sarunas un pieredzes apmaiņa labas pārvaldības aspektā. Izglītības iestāžu vadītāju pieredzes apmaiņas organizēšana .
1.5.	Efektivitāte un produktivitāte	Digitālās ražošanas laboratorijas "FabLab Liepāja" kapacitātes stiprināšana Skolu un pirmsskolu reorganizācijas procesā paveikto uzdevumu izpildes pārraudzība un atbalsts Sabiedrības regulāra informēšana par aktualitātēm izglītības nozarē
2. KRITĒRIJS Vadības profesionālā darbība		
2.1.	Izpratne par tiesiskumu un nozaru politikas prioritātēm	Sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu un informācijas par aktuālajiem tiesību aktiem un normām nodošana izglītības iestādēm
2.2.	Līderība un vadība	Vadības prasmju stiprināšana
2.3.	Komunikācija	Izglītības iestādes tēla popularizēšana, izmantojot dažādus plašsaziņas līdzekļus Kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšana
3. KRITĒRIJS Atbalsts un sadarbība		
3.1.	Vadītāja un dibinātāja sadarbība	Ikgadēja izglītojamo, kā arī Izglītības pārvaldes izvirzīto pedagogu godināšana un apbalvošana pilsētas mērogā, turpinot attīstīt jau esošo ikgadējo nomināciju "Gada skolotājs" Interesu izglītības pedagogu motivēšana nominācijā „Goda klišģeris” Pedagogu karjeras konsultantu motivēšana KARJERAS balvai Supervīzijas izglītības iestāžu pedagogiem psihoemocionālā atbalsta nodrošināšanai Atbalsts pedagogiem talantīgo izglītojamo sagatavošanā valsts olimpiādēm un ZPD lasījumiem Iestāžu vadītāju iesaiste darba grupās stratēģisku jautājumu risināšanā LIP vadības individuālās sarunas ar iestāžu vadītājiem, nodrošinot konsultatīvu un atbalstošu funkciju izglītības iestāžu attīstības plānošanā
3.2.	Sadarbība ar kopienu un/vai nozari	Metodiskā centra darbība un attīstība, nodrošinot Liepājas valstpilsētas un Dienvidkurzemes novada iedzīvotājiem kvalitatīvas personības izaugsmes un pilnveides iespējas, veicinot digitālo lietpratību, sniedzot metodisko atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm kvalitātes uzlabošanai, kompetenču pieejas izglītībā īstenošanā Liepājas pilsētas pedagogu augusta metodisko dienu 2025. gadā plānošana un īstenošana Veicināt sadarbību ar izglītības pakalpojuma sniedzējiem , nodrošinot formālās un neformālās izglītības piedāvājumu mūžizglītībā

		Plānot sadarbību ar izglītības iestādēm pieaugušo izglītības nodrošināšanai
		Pedagogu izglītības projekta „Macītspēks” pedagogu iesaiste mācību procesa nodrošināšanā
		Digitālās nedēļas 2025 reģionālo aktivitāšu plānošana un organizēšana
		ZIIC meistarklases pieaugušajiem
		Skolu tīkla sakārtošana no sākumskolas līdz vidusskolas pakāpei
		Liepājas pilsētas izglītības koncepcijas izstrāde Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programmas 2021.-2027. gadam ietvaros
		Epidemioloģiskās situācijas un drošības pasākumu parraudzība, īstenošana iesaistot pašvaldības institūcijas un Slimības un profilakses kontroles centru
		Sadarbības veicināšana starp vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītības pēctecības nodrošināšanai
		Sadarbības attīstīšana starp vispārējās izglītības iestādēm un Pusaudžu resursu centru, nevalstiskām organizācijām, biedrību You+, LBJC struktūrvienību “Jauniešu māja”.
		Sadarbības nostiprināšana starp izglītības iestādēm un sociālo dienestu
		Sadarbības veidošana un aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kuri ir ieinteresēti kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā
		Iesaiste Valsts administrācijas skolas (VAS) īstenotajā projektā -> Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna 2. komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālās prasmes” 2.3.2.2.i. investīcijas “Valsts un pašvaldību digitālās transformācijas prasmju un spēju attīstība”.
		Stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, īstenojot JSPA konkursa “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai” projektu “Tu neesi viens” 1.semestrī
		Starptautiskās sadarbības veicināšana (Eiropas Solidaritātes korpusa un Erasmus+ projekti) neformālās izglītības nodrošināšanai
		Atbalsta nodrošināšana pirmskolas pedagoga palīgu pārkvalifikācijai sadarbībā ar LiePU
		Karjeras konsultāciju nodrošināšana pieaugušajiem
		Pedagogu pieredzes apmaiņa rosinātavās
3.3.	Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija	Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas izveide - personāla pilnveide, izglītības iestādes attīstības cikla plānošana, sadarbības grupu veidošana un vadīšana, savstarpējā stundu vērošanas plānošana un vadīšana, analīze
3.4.	Sadarbība ar vecākiem	Komunikācijas stiprināšana ar izglītojamo vecākiem Vecāku motivēšana sadarboties ar izglītības iestādi, aktualizējot ģimenes lomu bērnu audzināšanā un pozitīvu attiecību veidošanu
		Bērnu uzraudzības pakalpojuma sniegšanas koordinēšana Liepājā - nodrošinot komunikāciju un sadarbību starp pakalpojumu ņēmējiem (vecākiem) un sniedzējiem (auklēm). Sertificēto aukļu datu bāzes uzturēšana. Atbalsta sniegšana auklēm profesionālās kvalifikācijas pilnveidē.
3.5.	Izglītības iestādes padome	Sadarbības veidošana ar dibinātāju

B.Bolšteina Pedagoģijas nodaļas vadītāja